

Алена Мавлютовна Аллагулова

«Без педагогики не представляю себя»

Ее не сразу увидишь-отличишь среди учеников: в облик худенькой как тростиночка девушки-подростка накладывает дополнительный отпечаток еще и детская непосредственность характера, незлобивость, доброжелательность. Однако за внешностью этой отличницы-старшеклассницы скрывается большая сила воли, умение группироваться и выдавать нужный результат...

Алена Аллагулова родилась и выросла в Русскинской. Бойкая девчушка, сорви-голова, она в начальных классах успевала хорошо. Но в подростковый период, в пятых-седьмых классах, скатилась на «уды» да «неуды» - улица, игры и подруги оказались привлекательнее корпения над учебниками. Помогло слово педагога, уместное, своевременное. Алена Аллагулова благодарна своей учительнице по химии и биологии Ольге Федоровне Сергеевой, которая поговорила со способной девчушкой по душам. После этого с «неудов» постепенно стали пропадать приставки «не», и школу Алена закончила с двумя тройками.

У каждого человека в большей или меньшей степени имеются способности по предвидению, предугадыванию предстоящих жизненных событий: кто-то становится магом и экстрасенсом, кому-то озарения приходят в виде сновидений и внезапных мыслей и чувств... Где-то в 13-14 лет Алена вместе с мамой Валентиной Александровной в Сургуте проезжала на автобусе мимо здания СурГУ и, увидев красивое величественное здание, ни с того ни с чего воскликнула: «Я здесь буду работать!» Как сложится жизнь молодого специалиста Русскинской СОШ в дальнейшем и будет ли там работать, пока неизвестно, но четыре года она уже «отработала» в СурГУ - в качестве студентки на бюджетной основе факультета «Педагогическое образование. Графика и дизайн». Причем отработала на отлично, то есть на красный диплом!

...Поначалу в школе новоиспеченному учителю технологии было нелегко. Она признается, что на первом педсовете от страха ничего не поняла! Уроков дали много. К тому же, помимо своих, ей пришлось вести часы своей бывшей учительницы, теперь уже коллеги Ольги Леонидовны Труспековой, которая на тот момент болела. Это учителя со стажем радуются тому, что часов много, а неопытной, но по натуре своей ответственной Алене пришлось много сил и старания положить на то, чтобы справиться с уроками, планами, классными часами...

В первый же год Аллагуловой доверили классное руководство. Шестой «Б» класс – самый большой в школе, в нем 24 ученика. В Русскинской СОШ каждый класс разделен на «ашников» и «бэшников». В первых учатся деревенские дети, а в «б» классах – дети коренных жителей, которые живут в школьном интернате вдали от родителей. Алене Мавлютовне предстояло в некоторой степени заменить им маму на время учебы в деревне, но с ее маленьким ростом и молодым возрастом она скорее стала для них сестрой. К тому же в общении с ними доверительную ноту добавляет то, что она сама по маме является ханты и, хоть и не может свободно разговаривать, но понимает родной язык, знает культуру и обычаи. Ее немного смущает то, что ученики иногда, забывшись, называют без отчества. Алена считает, что должна соблюдаться субординация, и учит ребят не переходить грань дозволенного в общении с преподавателем.

- В первое время было очень тяжело, что иногда даже плакала, - делится воспоминаниями Алена. - Было много ошибок в выполнении документации и программ. Я благодарна коллективу нашей школы за поддержку. Большую помощь с документами оказала заместитель директора по учебной части Анжелика Владимировна Бычко. Как сдружиться с детьми и успешно привлекать их к разным мероприятиям, научила заместитель директора по воспитательной части Мария Владимировна Стадниченко. В СурГУ давали в основном теорию, поэтому до всего приходится доходить самой, особенно по кройке. По интернету учусь, занимаюсь самообразованием, - рассказывает Алена.

Да, педагогика – наука не из легких, если не самых трудных. Тут ведь приходится иметь дело с такой хрупкой, нестабильной субстанцией, как душа. Тем более с детской душой. Тут одной строгостью не получится! Алена Мавлютовна поняла это очень быстро и стала искать другие пути к душам «своих» детей. Преодолев первоначальные сложные моменты по планированию и организации уроков, она приступила к выстраиванию правильных отношений с учениками: стала больше времени проводить с ними во внеурочное время – водила на прогулки, проводила игры на воздухе. Ее огорчало то, что шестой «б» не хочет участвовать в районных мероприятиях. Чтобы подвигнуть их на участие в мероприятиях, провела беседу о пользе активной жизненной позиции. Показала свое портфолио, где собраны свидетельства всяких достижений за школьную и студенческую жизнь. По этим Грамотам можно судить о круге интересов педагога в детстве: «умелый макияж», «самая боевая», прыжки в высоту, стрельба из пистолета, активный член районного поискового отряда «Пламя», «Мисс Обаяние», неоднократный участник научной конференции им. Г.И. Назина в СурГУ, – спорт, творчество, социальная жизнь, наука... Цель была достигнута. У

ребят появилось желание участвовать в мероприятиях, они завели отдельную папку, стали собирать свои рисунки, грамоты.

Алена Аллагулова в конце февраля провела открытый урок между седьмыми и восьмыми классами на тему «Приготовление бутербродов». Урок понравился всем, была викторина, делали технологическую карту, приготовили бутерброды, «шпажки», тартинки. Подготовка к уроку шла целую неделю. Расстроило Алену Мавлютовну то, что почему-то мало педагогов посетили ее первый открытый урок, хотя о нем было объявлено заранее. Вернее, из взрослых участвовал один Михаил Владиславович Валтиев, учитель физики, классный руководитель седьмого «а» класса. Жюри пришлось выбирать из числа учеников...

Русскинская школа по всем параметрам является образовательным учреждением нового поколения, школой нового века. Все кабинеты компьютеризованы, оборудованы интерактивными экранами, светло, просторно, чисто и уютно. Кабинет технологии, где учит детей домоведению Алена Мавлютовна, тоже не исключение. Русскинские учителя в начале учебного года ездили в одну из когалымских школ в целях обмена опытом, и Алена была приятно удивлена, что ее кабинет на голову выше городских кабинетов!

- Я благодарна Ольге Леонидовне, которая на уроках технологии дала основу моей будущей профессии. Я еще в девятом классе сшила платье себе на выпускной вечер. Теперь сама учу девочек шить, вязать, вышивать. Веду также элективный курс для мальчиков и девочек, это предмет по основам кулинарии. Со мной 30 человек учились в группе, среди них - один парень с Пыть-Яха. Многие девочки не доучились, а те, кто получили дипломы, не все работают по специальности. Даже те, которые хотят работать в школе. Не могут найти работу. Мне же повезло с работой: рядом мама и родные, прекрасная школа, достойная зарплата. А свою жизнь без педагогики я уже не представляю, мне она очень по душе, - рассказывает Алена.

В этом учебном году три одноклассницы, выпускницы 2011 года Русскинской школы, после окончания вуза одновременно вернулись на работу в родную школу. Вместе с Аленой Дарья Ибраева (учитель ОБЖ) и Ксения Журавлева (учитель физкультуры) получили подъемные – единовременную выплату для молодых специалистов. Эта сумма дается сроком на три года и должна израсходоваться строго на улучшение жилищно-бытовых условий. Через три года кто-то, может быть, и оставит родные стены Русскинской школы: ведь где они будут заниматься профессиональной деятельностью, в основном будет зависеть от их личной, женской судьбы...

Директор Русскинской СОШ Владислав Николаевич Стадниченко положительно отзывается о работе молодых специалистов, и в частности учительницы технологии.

Девушки стараются, они успешно влились в коллектив. С учениками нашли общий язык, и от родителей не слышу нареканий. Обычно первый год педагогической деятельности определяет, станет эта профессия для молодого специалиста делом жизни или нет. По всему видно, что наши педагоги справились адаптационным испытанием, - дал он оценку их работе.

В расположенное далеко от города сельское поселение заманить нужных специалистов бывает всегда сложно: проблемы с жильем, услугами, досугом отпугивают молодых людей и очень редкие кадры надолго остаются здесь. В случае с Аленой Аллагуловой и ее одноклассниками-коллегами в выигрыше остались обе стороны – и сами молодые специалисты, и администрация Русскинской школы.

Илиза МаксUTOва, апрель 2016 года