

8 (начало на 5 странице)

- **Например?**

- Результат работы школьного психолога не особо и заметный, на первый взгляд – ведь он оценок не ставит, конкурсов-соревнований не проводит и по нему победителей не определяют. Психолог ведет незаметную работу с душой ребенка, выправляя, мотивируя, направляя. А результатом его труда будет повышение успеваемости учащихся, приобретение ими уверенности в себе, более активное включение в школьную жизнь. А у гиперактивных, непослушных ребят показателем вклада психолога в их поведение будет дисциплинированность и заинтересованность в учебном процессе.

- **Какие требования предъявляются к представителям этой современной профессии, т.е. каким должен быть педагог-психолог?**

- Я пришла на работу в Русскинскую школу только в конце прошлого учебного года, поэтому можно сказать, что сама нахожусь на стадии адаптации. Чувствую очень большую ответственность: требования к работе психолога разносторонние – кроме общей педагогической психологии, нужно разбираться в очень многих сопутствующих дисциплинах - знать социальную, медицинскую психологии, психосоматику, дефектологию, сексологию, профориентацию... Надо проводить занятия с элементами тренинга общения, со старшеклассниками – профконсультации, помощь при подготовке и сдачи ЕГЭ. В обязанность психолога входит также работа с родителями и педагогическим коллективом: участие и выступление на собраниях, проведение бесед, различных мероприятий. Одним словом, современный психолог должен быть всесторонне развитым, образованным и глубоко увлеченным своей работой, а главное, любящим детей человеком.

- **Поздравляем с профессиональным праздником и желаем успехов!**

ОТ РЕДАКТОРА



Практическая психология – что это такое?

Что психология – интересная наука, никто не сомневается. Психолог нам кажется человеком, знающим все ответы на житейские вопросы, умеющим «разруливать» любую семейную неурядицу, научить выстраивать правильные взаимоотношения с нужными людьми.

Мне была интересна эта наука, когда еще училась в университете. Записалась на факультатив по психологии, начала посещать занятия. А там учили аутотренингу, самовнушению: например, как силой мысли разогреть свои замерзшие конечности... Мне же хотелось знать, как правильно уметь общаться, поэтому перестала

туда ходить. В то время не было интернета, а сама наука практической психологии в России только, оказывается, зарождалась, и любопытство мое было захоронено надолго.

В 90-х, когда в страну пришел капитализм, появились всевозможные товары, ранее недоступные. Пришли также к нам психологи и психологические школы: Карнеги, Фрейд, НЛП и другие. Но они тоже не удовлетворяли моего спроса: Карнеги – слишком добр и приторен, по толстовскому принципу «ударил, подставь другую щеку»; Фрейд - слишком сложен, тренинги НЛП – далеко и дорого, в общем, недоступно... И какое же было счастье, ликование, когда появились в продаже книги **Николая Козлова!** Просто, доступно, вкусно – о взаимоотношениях, о радости, о счастье, о любви! «Как относиться к себе и людям», «Философские сказки», «Истинная правда» - книги Козлова читала и перечитывала... Покупала недорогие, в твердом переплете книги и дарила друзьям и знакомым, сама еле сводя концы с концами - так хотелось, чтобы все знали об этом! Сегодня в домашней библиотеке имеется всего одна его «Формула успеха», остальные все у людей.

Почему рассказываю об этом? Просто в День психолога захотелось предложить нашим читателям автора книг, когда-то перевернувших мой мир с ног на голову. Кстати, профессор психологии Николай Иванович - известный бизнесмен и коуч, основатель университета Практической психологии, создатель «Синтона» — крупнейшего в России центра психологических и личностных тренингов («Синтон» с латинского - «созвучие», «унисон»). Применительно к психологии означает унисон человеческих душ, сердец. В наше время, когда тренинги появляются и исчезают, Синтон-программа - самая старшая в России: развивается уже около 30 лет.

В наше время также не очень легко разобраться в компетентности авторов и набрести на самых достойных в бушующем океане всемирной информации, поэтому от себя лично захотела предложить вам своего любимого и уважаемого автора, с пожеланиями прочитать его книги, посещать сайт и при возможности - тренинги. Желаю всем быть «Солнышками»!

Елена Никонова: «В школе психолог нужен!»

День психолога, отмечаемый в нашей стране ежегодно 22 ноября - профессиональный праздник всех специалистов, работающих в сфере психологии.

В наше непростое, стремительно-скоростное время, когда идейные ориентиры утеряны, духовность вытеснена потребительским отношением к жизни, а в отношениях процветает дефицит любви, доброты и взаимопонимания, профессия психолога приобретает особую значимость. В связи с этим мы решили поговорить с психологом Русскинской СОШ **Еленой Никоновой.**

- **Расскажите, пожалуйста, как Вы пришли к этой профессии?**

- Первое высшее образование я получила в Тобольском педагогическом институте имени Д.И. Менделеева по специальности социальный педагог и устроилась на работу в Ханты-Мансийский колледж сервиса и технологии. Вакансии социального педагога не было, меня взяли психологом с условием, что я пройду переквалификацию, поэтому пришлось поступить на заочное отделение того же вуза. Сейчас я имею квалификацию магистра психологии образования. Проработав с 2009 по 2013 год в колледже, ушла в декретный отпуск, и после рождения сына Артема наша семья переехала в Русскинскую. Поработала в центре национальной культуры методистом, а когда в школе появилась вакансия педагога-психолога, приняла предложение директора школы В.Н. Стадниченко.

- **Учиться на психолога сложно или нет?**

- Так как я в течение пяти лет отучилась на дневном отделении и прошла полный курс педагогики, то есть имела базовые знания, трудно не было. Я в процессе обучения целенаправленно стремилась получать именно те знания, которые обязательно пригодятся на работе. Например, подробно изучила сайты, где можно найти лицензированную диагностическую литературу, чтобы по незнанию не сталкиваться с подделками, а это очень важно. Охотно занималась в Тобольском центре психологической помощи, где проходили практику и учились работать на телефоне доверия.

- **Елена Владимировна, Вам нравится своя профессия? Если да, то чем именно?**

- Мне всегда нравилось работать с детьми. Проще всего работать с начальным звеном – они готовы брать все, что ты для них подготовил. Мне с классом повезло – являюсь классным руководителем 5б класса, где шесть девочек и 15 мальчиков! Мне чаще доводилось работать с мальчиками, например, в колледже, где молодые люди приобретали рабочие специальности автомеханика, сварщика, программиста и т. д., поэтому со своим классом без особого труда смогла найти общий язык. Мне нравится дружить с детьми, вызывать их доверие, оказывать, если это требуется, посильную помощь, быть полезной.

Если сказать правду, у меня душа лежит также к профессии дизайнера. Очень люблю шить, вышивать, мастерить своими руками всякие поделки, детские игрушки. Если бы была у человека физическая возможность полноценно работать параллельно сразу на двух работах, я бы еще занималась вот такой творческой деятельностью.

- **За что отвечает педагог-психолог? Как Вы строите свою работу в плане распорядка и форм занятий?**

- Обязанностей у школьного психолога немало. Это, во-первых, проведение диагностики обучающихся с помощью различных методик, тестов на выявление уровня их мотивации к обучению, внимания, памяти, мышления. На основе результатов диагностики дальше строится индивидуальная или групповая коррекционно-развивающая работа. Ученики первых и вторых классов занимаются у меня все, коллективно, для них провожу занятия по программе «Учись учиться», адаптирую к школьной жизни. Детям коренных жителей, которые не посещали детский садик, особенно показаны такие занятия.

Приходилось слышать мнение: зачем нужен в школе психолог, ведь детям проще подойти к классному руководителю и поделиться своей проблемой. А как Ваше мнение по этому поводу?

- Психолог в школах нужен, это однозначно. Кто такой классный руководитель? Это педагог-предметник, который подготовлен преподавать определенные предметы, а также проводить какие-то мероприятия со своими учениками, родительские собрания и так далее. Глубоко и профессионально определять уровень усвояемости ребенком учебных материалов и заниматься с ним индивидуально он не заинтересован, к тому же и не обучен... А психолог обязан заниматься с каждым ребенком всесторонне и владеет методикой определения, каков его внутренний мир и как раскрыть его скрытый потенциал. Если же вдобавок к своим обязанностям он любит детей, то можно ожидать хороших результатов.

(Продолжение на 8 странице)



«Мы – простые учителя физкультуры»

Давно хотела написать статью о Валерии Демакове. Но «раскрутить» его на это дело оказалось не так-то просто: скромность и ответственность в этом человеке просто зашкаливают!

Железный аргумент, который приводил Валерий Андреевич на то, что не надо о нем писать в газету, был таков: нечем похвастаться в этом учебном году, и целый год вряд ли будут какие успехи – ведь нет детей! В 11-м и 10-м классах всего по одному мальчику... Как собрать команду победителей?..

Мои контраргументы тоже были не из слабых – учебный год начался недавно и еще рано говорить о его результатах. К тому же бывшие заслуги никто не отменял! В качестве основного контрудара был припасен массовый флешмоб выпускников на Последнем звонке, которым они завершили торжественное мероприятие прощания с родной школой и посвятили его со всего большого педагогического коллектива не кому-нибудь другому (не в обиду будет сказано), а именно Валерию Андреевичу. Любовь и признание учеников – это самая большая заслуга для любого учителя. Вот тут неприступный Валерий Андреевич немного смягчился и наконец-то улыбнулся... В очередной раз продемонстрировав, насколько важны для него в первую очередь дети, их успехи, результативность работы.

У школьников всегда самыми любимыми предметами являются музыка, технология, изобразительное искусство и физкультура. Эти уроки предполагают собой некое расслабление, отдых от сложных предметов. Несмотря на то, что физкультура сопряжена большими нагрузками и требованиями, она все равно стоит особняком у детей – движение, азарт, победа над своими слабостями не могут не привлекать их. Тем более учащимся Русскинской школы очень повезло с учителем физкультуры. Вернее, с учителями, супругами Демаковыми.

Валерий Демаков родом с Пермского края, в 1975 году окончил факультет физического воспитания Пермского пединститута. По распределению попал в город Краснокамск и 10 лет проработал в школе учителем физкультуры.

Татьяна Метелкина в 1985 году тоже приехала в Краснокамск по распределению в ту же школу, где работал он, окончив тот же факультет того же вуза. Получается так, что Валерий в течение этих десяти лет дождался свою суженую. Он свой 11-й, она первый год работы провели на одном рабочем месте – в школьном спортзале, и оказалось, что такое им предназначено навсегда!

Молодая волейболистка, член вузовской команды-чемпионки Пермского края Татьяна и чемпион страны по самбо, музыкант-трубач, историк-любитель Валерий в 1985/86 учебном году поженились и вот уже 30 лет не расстаются.

Вспыхнувшим между молодыми людьми чувством не помешала другая цифра 10 – ровно настолько он ее старше и ровно настолько она его выше ростом. Про внешнюю несхожесть супруги в шутку говорят «Мы – не пара!», имея в виду песенный дуэт «Непара». А мне с первого взгляда на Демаковых захотелось воскликнуть: «Вот это пара!» Несхожесть во внешнем облике у них компенсируется внутренним содержанием – взаимопониманием, добротой друг к другу, общностью взглядов и интересов.

Молодожены после свадьбы решили поехать на север, как сами говорят: «за длинным рублем». Думали, поработают года три, заработают и вернутся! Но эти три года вылились в долгие 30 лет, о чем супруги несколько не жалеют. Они нашли себя в Русскинской, а Русскинская нашла их...

Валерий Андреевич и Татьяна Аркадьевна за свою совместную трудовую жизнь вырастили много хороших спортсменов и просто хороших людей. Пусть среди их воспитанников нет олимпийских чемпионов, но влюбленных в спорт, движение, силу русскинских жителей не сосчитать, и сегодня их дети также с удовольствием ходят на уроки Демаковых. Валерий Андреевич, комментируя фото из личного архива, показывал детей на снимке: «Это Вова, Пашкин сын, Оля – дочь Юрия, Катя – Юры Сопочина, сын Виталия – Боря...» Сегодня у учителя самый любимый класс – 6б, где больше половины класса – дети его учеников, и много активных мальчиков. Он, конечно, не разделяет классы и детей на хороших и плохих, но как учитель не может не радоваться сильным ребятам.



Показателем качественной работы отличников физической культуры и спорта России Демаковых является и тот факт, что немало их учеников выбрали спортивно-педагогическую стезю. **Ксения Журавлева** работает вместе со своими наставниками в родной школе, **Максим Торбеев** поступил в СуГПУ на факультет физической культуры. **Александр Мартынец** работает тренером по национальным видам спорта в Белом Яру. Многие ребята окончили факультет физического воспитания, но не работают по специальности, ушли в «нефтянку» или другие области. Одной из гордости Валерия Андреевича является **Виталий Рускин**, победитель международных соревнований. Многочисленность участников в турнирах по национальной борьбе Нюл-тахли во время проведения праздников оленевода и обласа также красноречиво говорит о настойчивом труде тренера по популяризации этого вида спорта у русскинских жителей.

Интересуюсь, как же тренер, не являясь представителем коренной национальности, во всех тонкостях разбирается в национальных видах спорта, особенно в борьбе.

- В молодости я вплотную занимался самбо, что тоже является одним из видов борьбы. В Русскинской пришлось учиться у детей коренных жителей их борьбе, начал участвовать в соревнованиях. В 1992 году выполнил норматив мастера спорта по национальной борьбе народов Севера, четыре года подряд выиграв первенство ХМАО-Югры, - рассказывает Валерий Андреевич.

Сам в совершенстве овладев приемами борьбы и освоив другие национальные виды спорта, как, например, метание аркана, мастер начал готовить детей, и русскинская школа национального спорта стала самой передовой в округе, почти ежегодно выигрывая первые пьедесталы почета.

И сегодня физическое воспитание находится в Русскинской СОШ на хорошем уровне. Тому доказательством является недавнее награждение наших выпускников знаками отличия комплекса ГТО. Из 28 выпускников школ Сургутского района десять – наши дети, что является достойным результатом труда Демаковых. **Григорий Коновалов** и **Алексей Покачев** удостоились золотых знаков отличия, серебро получили **Максим Торбеев** и **Павел Прилуцкий**, остальные шесть учащихся – бронзу. Тем самым выполнили комплекс ГТО на 100 процентов! Если быть до конца объективным, даже больше 100 процентов, так как Алеша Покачев является выпускником девятого класса и самостоятельно захотел участвовать на сдаче норматива.

- Валерий Андреевич и Татьяна Аркадьевна вносят большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения. То, что русскинские спортсмены из года в год завоевывают призовые места в окружных и районных соревнованиях и прославляют наше небольшое поселение, есть прямой результат их труда, - говорит **глава поселения Александр Сытов**.

Сегодня спортивная жизнь школы как всегда кипит и бурлит. Пусть с последними выпусками ушли подготовленные спортсмены-ребята, гордость и радость учителя, и пока нет возможности создать взамен их новую боеспособную команду, идет подготовка резерва со средним звеном. Готовятся к кустовым соревнованиям по волейболу и баскетболу, к ежегодной спартакиаде. Каждый год проводятся Дни здоровья, совместно с коллективом детского сада «Рябинка» организуются малые олимпийские игры, 23 февраля приглашают отслуживших солдат, которые выступают в качестве судей соревнований, устроенных в их честь.

- Мы за 30 лет сменили три здания школы. 15 лет занимались в спортзале, который был заброшен и где сейчас делается капремонт. Мы очень рады этому событию, людям будет куда ходить заниматься в свободное время. В новой школе созданы все условия для успешных занятий спортом, но единственный недостаток – неправильная акустика в спортзале, из-за чего невозможно услышать друг друга. В последние годы стали возрождать к жизни сдачу норм ГТО школьниками, и мы уверены, что им в ближайшее время будет охвачено все работающее население страны. Когда строили Русскинскую СОШ, ГТО еще не вводилось, поэтому условия для его сдачи не были предусмотрены. Хорошо, если в отремонтированном спортзале удастся учесть это обстоятельство, - рассказывают педагоги.

30 лет назад приехав в Русскинскую, они стали неотъемлемой ее частью, уважаемыми, достойными ее жителями. Для их детей, **Алины и Макара**, Русскинская стала малой родиной. Что интересно, сейчас их дочь живет на малой родине своих родителей – училась в Перми в университете, вышла замуж за пермяка, родились двое детей. Видимо, родная земля все-таки не хочет отпускать своих любимых детей, притягивает...

Когда Валерий Андреевич отказывался от интервью, в качестве аргумента говорил: «Ну зачем о нас писать?! Что особенного мы делаем? Мы же простые учителя физкультуры!» Побольше бы таких простых тружеников, которые с добротой и любовью совершают столь нужное дело – воспитание сильной, здоровой, уверенной в себе и активной молодежи.