

Мария Владимировна Стадниченко

Звезды на счастье

В большом селе Знаменское, районном центре, росла девочка. Она была активисткой: училась на отлично, ходила в музыкальную школу и закончила семь классов по хоровому пению, играла на фортепиано. В пятом классе стала лауреатом областного конкурса «Звонкие голоса».

Было у нее еще одно любимое увлечение - читать книги. Оно по значимости перевесило остальные и после школы привело на филологический факультет Омского педагогического университета. На выбор девочки также повлияли примеры замечательных педагогов, которые вели ее с первого класса школы.

*«Слово «учитель» вызывало непреодолимое желание связать свою жизнь с этой замечательной профессией. С раннего детства я уже знала, что буду учителем - с восхищением наблюдала за своей бабушкой, **Екатериной Михайловной Орловой**, которая посвятила школе 42 года жизни, и своей первой учительницей, **Тамарой Александровной Абиx**, и мечтала о том, что стану такой же умной, доброй, что меня будут окружать любимые ученики. Ребенком я сделала свой выбор, считаю его правильным и сейчас»* - это строки из эссе **Марии Стадниченко** «Мое педагогическое кредо».

Кроме выбора профессии, для каждого молодого человека очень важен выбор будущего спутника жизни: ведь отчасти и от него зависят успех или неудача всей твоей жизни, включая профессиональный рост и карьеру.

Мария встретила свою судьбу на пятом курсе, в коридоре родного университета. Студент-заочник третьего курса Владислав приехал сдавать сессию - он тоже учился на филолога. К тому времени у него за плечами был медицинский колледж и опыт работы в больнице в качестве медбрата. На момент их встречи работал воспитателем в Русскинской школе-интернате, вел занятия по дыхательной гимнастике, для этого отучился на специальных курсах в Тобольске, а в 2002 году поступил в Омский педагогический университет.

...После этой памятной встречи стали ходить письма из Русскинской в Омск и обратно - сотовой связи еще не было. Молодой человек убедительно попросил директора школы **Татьяну Чагину**: «Моя девушка заканчивает университет, хочу пригласить сюда на работу!», и та не отказала.

Мария тоже стала работать воспитателем в интернате. Через год поженились. Свадьба совпала с Днем Петра и Февронии и специалист ЗАГСа, проводившая церемонию бракосочетания, взяла их за руки и объявила, что молодая семья будет жить счастливо, так как их браку будут покровительствовать святые...

Через два года **Марию Владимировну** перевели работать учителем русского языка и литературы. В 2007 году **Владислав Николаевич** перешел работать в

администрацию поселения специалистом ГО и ЧС, вел военно-учетный стол. Там и года не поработал, назначили директором школы.

В 2008 году родилась долгожданная дочь **Ирина**, умница и красавица, под стать своим родителям.

Владислав Стадниченко в первый год своего назначения работал в старой школе. Ему параллельно с основной должностью пришлось принять контроль над строительством новой школы. Молодой директор (им он стал в 28 лет) взял на себя огромную ответственность. Было очень сложно, но в то же время интересно...

Да, везде и во все времена школы – это большие и живые организмы, где сосредотачиваются самые значимые представители человечества – дети и учителя. В школах происходит процесс становления личностей и куется будущее страны, поэтому они являются самой ответственной, приоритетной сферой в жизни общества. **Владислав Стадниченко** уже более 17 лет трудится в Русскинской школе, а вместе с ним и его правая рука – супруга. Они всегда на виду: под неусыпным прицелом общественности, надзорных органов... Очень ответственно, порой утомительно, но очень благородно!

Мария Владимировна рассказала многое о работе. О самом большом во всем округе интернате и особенностях ведения работы с его воспитанниками. Об уже выигранных и реализованных грантах и только задуманных проектах и предполагаемых способах их реализации. О коллегах, с кем бок о бок сотрудничает в повседневном трудовом процессе. Отметила успешную работу педагогов: заместителя директора по учебной работе **Татьяны Кейнер**, педагога-организатора **Фатимы Аушевой**, благодаря неиссякаемой энергии, которой все школьные мероприятия проходят на высоком профессиональном уровне, и многих других. Вспоминая первые шаги в педагогике, попросила выразить благодарность **Людмиле Ядрошниковой**, говоря: *«Людмила Алексеевна - очень значительный человек в моей трудовой карьере. Когда только приехала, она первая протянула мне руку помощи - советами, методической помощью, учила, как проводить открытые уроки и мероприятия».*

В будущем году пойдет второй десяток лет, как супруг Марии Стадниченко является бессменным директором Русскинской школы. К слову, это у Владислава Николаевича – в крови! Его родная бабушка **Мария Григорьевна Милюхина** имеет 40 лет учительского стажа, из них ровно половину проработала директором школы в городе Тара Омской области. Двоюродная бабушка была методистом в детском саду, а затем долгое время заведовала им же. Бабушка Марии Владимировны 42 года преподавала уроки музыки. Все их бабушки – Почетные работники образования. Тут уж, как говорится, сам Бог велел!

...Мария Владимировна не говорила о том, кого и что она любит или не любит, мы разговаривали в основном только о работе. Это я потом, осмысливая

нашу беседу, поняла, что Мария Стадниченко – счастливый любящий человек: она любит Русскинскую и ее жителей, ведь именно здесь и среди этих людей стала тем, кем является. Она любит свою работу - первую и единственную на сегодняшний день. Любит мужа, находясь рядом и поддерживая и в радости и в горе все эти непростые годы становления их как педагогов, организаторов и руководителей. Любит дочь, обучая ее всему, что сама умеет, стремясь всесторонне развивать ее способности.

Да, я сегодня осмелилась добавить от себя рассуждения о любви, но считаю, что это будет правильно. Правильно говорить о любви, когда речь идет о педагогике и педагоге. Озабоченному своими лишь проблемами, не умеющему их оставлять за порогом школы, неулыбчивому и нерадостному педагогу дети не будут тянуться и раскрываться. Ведь ни для кого не секрет, что дети любят именно те предметы, которых ведут увлеченные своей работой, доброжелательные, светлые, любящие их учителя.

Приходилось частенько слышать отзывы о педагоге Марии Стадниченко, когда взрослые, присутствовавшие на ее уроках в качестве родителей, и несколько ее бывших учеников сожалели, что после назначения ее в 2014 году заместителем директора по воспитательной работе она меньше станет вести уроки литературы. А это дорогого стоит, такая оценка учащихся и общественности!

В том же педагогическом эссе есть такие слова: *«Закрываю глаза и вижу высокое небо, усыпанное мерцающими звездами. Хочу достать хотя бы одну и ее теплом согреть всех людей. Я протягиваю руки вверх – и меня осыпает звездный дождь. А звезды падают на счастье! Успеваю загадать желание: «Хочу гореть и зажигать других».*

Бесспорно, очень благородное желание! Остается только пожелать его исполнения, и не единожды, а всегда!