

Елена Владимировна Никонова

«В школе психолог нужен!»

День психолога, отмечаемый в нашей стране ежегодно 22 ноября - профессиональный праздник всех специалистов, работающих в сфере психологии.

В наше непростое, стремительно-скоростное время, когда идейные ориентиры утрачены, духовность вытеснена потребительским отношением к жизни, а в отношениях процветает дефицит любви, доброты и взаимопонимания, профессия психолога приобретает особую значимость. В связи с этим мы решили поговорить с психологом Русскинской СОШ **Еленой Никоновой**.

- Расскажите, пожалуйста, как Вы пришли к этой профессии?

- Первое высшее образование я получила в Тобольском педагогическом институте имени Д.И. Менделеева по специальности социальный педагог и устроилась на работу в Ханты-Мансийский колледж сервиса и технологии. Вакансии социального педагога не было, меня взяли психологом с условием, что я пройду переквалификацию, поэтому пришлось поступить на заочное отделение того же вуза. Сейчас я имею квалификацию магистра психологии образования.

*Проработав с 2009 по 2013 год в колледже, ушла в декретный отпуск, и после рождения сына **Артема** наша семья переехала в Русскинскую. Поработала в центре национальной культуры методистом, а когда в школе появилась вакансия педагога-психолога, приняла предложение директора школы **Владислава Николаевича Стадниченко**.*

- Учиться на психолога сложно или нет?

- Так как я в течение пяти лет отучилась на дневном отделении и прошла полный курс педагогики, то есть имела базовые знания, трудно не было. Я в процессе обучения целенаправленно стремилась получать именно те знания, которые обязательно пригодятся на работе. Например, подробно изучила сайты, где можно найти лицензированную диагностическую литературу, чтобы по незнанию не сталкиваться с подделками, а это очень важно. Охотно занималась в Тобольском центре психологической помощи, где проходили практику и учились работать на телефоне доверия.

- Елена Владимировна, Вам нравится своя профессия? Если да, то чем именно?

- Мне всегда нравилось работать с детьми. Проще всего работать с начальным звеном – они готовы брать все, что ты для них приготовил. Мне с классом повезло – являюсь классным руководителем 5б класса, где шесть девочек и 15 мальчиков! Мне чаще доводилось работать с мальчиками, например, в колледже, где молодые люди приобретали рабочие специальности автомеханика, сварщика, программиста и т. д., поэтому со своим классом без особого труда смогла найти общий язык. Мне нравится дружить с детьми, вызывать их доверие, оказывать, если это требуется, посильную помощь, быть полезной.

Если сказать правду, у меня душа лежит также к профессии дизайнера. Очень люблю шить, вышивать, мастерить своими руками всякие поделки, детские игрушки. Если бы была у человека физическая возможность полноценно работать параллельно сразу на двух работах, я бы еще занималась вот такой творческой деятельностью.

- За что отвечает педагог-психолог? Как Вы строите свою работу в плане распорядка и форм занятий?

- Обязанностей у школьного психолога немало. Это, во-первых, проведение диагностики обучающихся с помощью различных методик, тестов на выявление уровня их мотивации к обучению, внимания, памяти, мышления. На основе результатов диагностики дальше строится индивидуальная или групповая коррекционно-развивающая работа. Ученики первых и вторых классов занимаются у меня все, коллективно, для них провожу занятия по программе «Учись учиться», адаптирую к школьной жизни. Детям коренных жителей, которые не посещали детский садик, особенно показаны такие занятия.

- Приходилось слышать мнение: зачем нужен в школе психолог, ведь детям проще подойти к классному руководителю и поделиться своей проблемой. А как Ваше мнение по этому поводу?

- Психолог в школах нужен, это однозначно. Кто такой классный руководитель? Это педагог-предметник, который подготовлен преподавать определенные предметы, а также проводить какие-то мероприятия со своими учениками, родительские собрания и так далее. Глубоко и профессионально определять уровень усвояемости ребенком учебных материалов и заниматься с ним индивидуально он не заинтересован, к тому же и не обучен... А психолог обязан заниматься с каждым ребенком всесторонне и владеет методикой определения, каков его внутренний мир и как раскрыть его скрытый потенциал. Если же вдобавок к своим обязанностям он любит детей, то можно ожидать хороших результатов.

- Например?

- Результат работы школьного психолога не особо и заметный, на первый взгляд – ведь он оценок не ставит, конкурсов-соревнований не проводит и по нему победителей не определяют. Психолог ведет незаметную работу с душой ребенка, выправляя, мотивируя, направляя. А результатом его труда будет повышение успеваемости учащихся, приобретение ими уверенности в себе, более активное включение в школьную жизнь. А у гиперактивных, непослушных ребят показателем вклада психолога в их поведение будет дисциплинированность и заинтересованность в учебном процессе.

- Какие требования предъявляются к представителям этой современной профессии, т.е. каким должен быть педагог-психолог?

- Я пришла на работу в Русскинскую школу только в конце прошлого учебного года, поэтому можно сказать, что сама нахожусь на стадии адаптации. Чувствую очень большую ответственность: требования к работе психолога разносторонние – кроме общей педагогической психологии, нужно разбираться в очень многих сопутствующих дисциплинах - знать социальную, медицинскую психологию, психосоматику, дефектологию, сексологию, профориентацию... Надо проводить занятия с элементами тренинга общения, со старшеклассниками – профконсультации, помощь при подготовке и сдачи ЕГЭ. В обязанность психолога входит также работа с родителями и педагогическим коллективом: участие и выступление на собраниях, проведение бесед, различных мероприятий. Одним словом, современный психолог должен быть всесторонне развитым, образованным и глубоко увлеченным своей работой, а главное, любящим детей человеком.

- Поздравляем с профессиональным праздником и желаем успехов!

Илиза МаксUTOва, ноябрь 2016 года