**АНАЛИТИЧЕСКИЙ отчёт О РАБОТЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОСКРЕСЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПО ИТОГАМ 2011 ГОДА.**

**1.Приоритетные направления развития муниципальной системы образования**

Приоритетными направлениями деятельности управления образования администрации Воскресенского муниципального района являются:

-Обеспечение доступности  дошкольного образования детей, независимо от места жительства;

 -Поиск реализации эффективных форм работы с интеллектуально одаренными детьми;

-Создание условий для развития муниципальной системы оценки качества образования;

-развитие и обновление материально-технической базы образовательных учреждений на условиях совершенствования механизмов финансирования образования, повышения эффективности использования бюджетных средств;

-гражданское становление личности ребёнка формирование ее ценностных ориентаций, мотивация к здоровому образу жизни;

-создание условий для повышения качества образовательных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования детей;

 -Введение дистанционных форм обучения в общее образование детей и дополнительное профессиональное образование педагогических работников;

 -Повышение мотивационной сферы руководителей образовательных учреждений и педагогических работников в обеспечении качества представляемых образовательных услуг;

 -Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с отклонениями в поведении, детей, проживающих в малоимущих семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- Развитие новых форм участия общественных институтов в управлении образованием;

**Задачи управления образования администрации Воскресенского муниципального района**

- Повышение качества управления на различных уровнях для достижения нового современного качества образования.

 -Оптимизация сети образовательных учреждений.

 -Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и воспитанников работников образования в образовательных учреждениях.

 -Укрепление и модернизация материально – технической  базы.

 -Кадровое, научно-методическое, нормативно – правовое, информационное, финансовое и мотивационное обеспечение образовательного процесса.

**2.Характеристика системы образования ВОСКРЕСЕНСКОГО муниципального района**

**2.1. Общая характеристика.**

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети Воскресенского муниципального района функционирует 33 учреждения образования казённого типа из которых 15 дошкольных, 14 –общеобразовательных, 4 –учреждения дополнительного образования. Всего в учреждениях образования воспитывается и обучается 2422 человека. На начало 2011-2012 уч.года в системе образования произошли изменения: закрыты 3 основные общеобразовательные школы (Большеиевлевская, Чухломская, Докукинская) и 1 филиал Владимирской средней –Барановская начальная школа, Большеотарская НШ-ДС преобразована в детский сад.

**2.2. Дошкольное образование.**

Составной первоначальной ступенью муниципальной системы образования является дошкольное образование. В районе функционируют 15 муниципальных детских садов, в т.ч. 1 начальная школа – детский сад, 4 городских дошкольных учреждения. В 2010-2011 учебном году их посещало 717 детей. Охват детей дошкольным образованием составляет 77%, что значительно выше среднестатистических показателей по области (71%)

График наглядно демонстрирует снижение количества детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, за последние три года. Система дошкольных образовательных учреждений района способна организовать воспитание и обучение на уровне современных требований.

**3.3. Общее образование.**

На территории Воскресенского муниципального района функционирует 14 общеобразовательных учреждений казённого типа. На территории района функционируют 8 средних общеобразовательных учреждения, 5-основных и 1-начальная школа-детский сад. По контингенту обучающихся в образовательных учреждениях, район занимает пятое место среди районов северной зоны области после Ковернинского района. В 2010-2011 учебном году численность учащихся составляла 1715 человек.

**Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего учащихся** | **1 – 4 кл.**  **Кол-во/%** | **5 - 9 кл.** | **10 – 11 кл.** |
| **2008-2009** | 1819 | 632/**35%** | 936/**51,4%** | 249/**13,6%** |
| **2009-2010** | 1715 | 669/**39%** | 822/**48%** | 224/**13%** |
| **2010-2011** | 1705 | 692/**40,5%** | 822/**48,3%** | 191/ **11,2%** |

Тенденция снижения количества учащихся в образовательных учреждениях наблюдается по всей Нижегородской области. Начиная с 2006 года, численность учащихся по району снизилась на **23%,** (2006г. – 2213 чел., 2011г. – 1705 чел.), причём сокращение численности учащихся более быстрыми темпами идет в сельской местности.

При общем снижении численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, процент учащихся на 1-ой ступени обучения за последние 3 года вырос с 35% до 40,5%, что объясняется повышением рождаемости в этот период.

**3.4. Дополнительное образование**

В муниципальной сети образования сохранены и действуют 4 учреждения дополнительного образования: МКОУ ДОД ДООЦ «Юниор», МКОУ ДОД ЦК «Китеж», МКОУ ДОД Воскресенский детский Центр, МКОУ Воздвиженский детский Центр. В настоящее время дополнительным образованием охвачено 1066 школьников (70%).

**4. Условия организации образовательного и воспитательного процессов**

**4.1. Дошкольные образовательные учреждения.**

На протяжении 2010-2011 учебного года решалась проблема доступности дошкольного образования. За период комплектования (июнь 2011 года) было выдано 131 направление в дошкольные образовательные учреждения. В настоящее время общая очередность в ДОУ составляет 217 человек. **Для решения данной проблемы планируется строительство семейного детского сада в 2012 году, строительство нового дошкольного учреждения на 120 мест планируется с 2013 года.** В сельской местности всем детям предоставляется услуга дошкольного образования.

Большинство дошкольных образовательных учреждений работает в режиме 10,5 часов. Средняя наполняемость групп 18 человек. Плата за содержание ребенка в детском саду составляет 750 рублей в месяц. Установленная сумма не превышает 20% затрат от общего содержания ребенка в детском саду. Стоимость питания одного ребенка в день составляет 65 рублей.

Особое внимание уделяется оздоровительной и развивающей функций дошкольных образовательных учреждений.

**Проблемы реальной доступности дошкольного образования и выравнивание стартовых возможностей детей при поступлении в первый класс в районе решаются только через общеобразовательные учреждения.** Управлением образования перед руководителями учреждений образования поставлена задача **об открытии групп по адаптации детей к школе в сельских детских садах и школах.**

**4.2. Общеобразовательные учреждения.**

Численность учащихся в городской средней школе составляет 745, в сельских школах 960 обучающихся. **Наполняемость** **классов** в муниципальных общеобразовательных учреждениях в **сельской местности возросла на 19%.** Рост наполняемости произошел в большинстве школ**. *Средняя наполняемость* классов  *составила 9,6.*** НоФедеральный норматив (14 учеников в классе) не достигнут.

**Наполняемость** **классов** в муниципальном общеобразовательном учреждении в **городском поселении** выросла на **5%.** Но не достигнут федеральный норматив по данному показателю (25 учеников в классе). Средняя наполняемость ***составила 23,3.***

**Соотношение численности прочего персонала и оптимального числа учителей** (определяющее наибольшую долю в сумме неэффективных бюджетных расходов), напротив **улучшилось** – снизилось по городу (52%). Это было обусловлено, прежде всего, тем, что категория «прочий персонал» выведены за штатное расписание школы в учреждение «Люкс». Тем не менее, в сельских школах соотношение составляет 146%. Однако, ни в одной сельской школе района не достигнут федеральный норматив (53% от оптимальной численности учителей, в переходный период -125%).Число учеников, приходящихся на одного учителя в муниципальных учреждениях образования, в среднем по району выросло на 24 %. и составило 8,5 человека. Рост показателя произошел практически во всех общеобразовательных учреждениях. Однако Федерального норматива (15 учеников на 1 учителя и 13 в сельской местности) не достигло. Положительная динамика наблюдается в Воскресенской, Владимирской, Воздвиженской средних общеобразовательных учреждениях. Самое наименьшее число учеников, приходящихся на одного учителя в Егоровской, Нестиарской, Елдежской основных общеобразовательных школах.





Анализируя ситуацию с численностью обучающихся и наполняемостью классов в образовательных учреждениях, управление образования ставит перед собой следующие задачи:

**-в 2011-2012 учебном году продолжить реорганизацию сети образовательных учреждений. В этой связи**

**-проанализировать опыт ряда территорий Нижегородской области, участвующих в отработке моделей реструктуризации сельской школы и, учитывая особенности и возможности районной системы образования,**

**--разработать план мероприятий по оптимизации сети общеобразовательных учреждений района в целом и в сельской местности в частности на 2012-2013 гг.**

**-среднюю наполняемость класса в 2012 году довести: по городу до 24 человек, по селу до 12 человек; в 2013 году по городу до 25 человек, по селу до 14 человек;**

Необходимой составляющей современного образования является овладение учителями и учениками современными информационными ресурсами. В 9-ти общеобразовательных школах имеется компьютерные классы. Численность учащихся, приходящихся на 1 компьютер, составляет 7 человек. За последние годы значительно улучшилась информационная оснащенность школ. Все школы подключены к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2010-2011 учебном году 202 педагога (83%) применяли компьютерные технологии в обучении. В 2011 году 11 учителей (4,5%) повысили квалификацию в области информационных технологий. Количество учреждений, имеющих свой сайт –100%. Введен в действие официальный сайт управления образования.Практически во всех учебных заведениях работают Интернет-сайты, но наполняемость размещённой информации на не достаточно высоком уровне во многих образовательных учреждениях. **Остаётся проблема низкой скорости доступа и отсутствие необходимого оборудования для проведения вебинаров.**

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В соответствии с п.5 ст. 51 Закона РФ «Об образовании», во всех образовательных учреждениях Воскресенского муниципального района созданы необходимые условия для организации питания обучающихся: в 14-ти общеобразовательных учреждениях работают стационарные столовые. На сегодня охват горячим питанием школьников составляет 86%. По сравнению с предыдущими годами охват горячим питанием школьников остаётся практически на том же уровне. В целях обеспечения детей и подростков в муниципальных общеобразовательных учреждениях Воскресенского муниципального района питанием, отвечающим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания, **необходимо в 2012 году разработать муниципальную целевую программу «Школьное питание». Данной программой будет возможно предусмотреть внедрение новых цикличных меню, отвечающих требованиям организации детского питания, укрепление материально-технической базы школьных столовых, обеспечение взаимодействия управления образования, образовательных учреждений и организаций, обеспечивающих питание школьников.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» (ст. 28, 32) образовательные учреждения используют учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Учащиеся Воскресенского района обеспечены учебниками Федерального комплекта на 100% за счет фондов школьных библиотек. Учебники Федерального комплекта заказываются на средства областного бюджета. В 2010-2011 учебном году было выделено 1802 000 рублей для этих целей. Обеспеченность учебниками образовательных учреждений составляет 100%. С 1 сентября 2011 года 14 общеобразовательных учреждений района осуществили переход на ФГОС второго поколения. Это 16 первых классов, в которых работают 16 учителей и обучаются 179 детей. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» в 2010-2011 учебном году успешно прошли лицензирование на право осуществления образовательной деятельности 6 муниципальных образовательных учреждений. 4 общеобразовательные учреждения (Богородская, Егоровская, Нестиарская, Докукинская) прошли процедуру государственной аккредитации и подтвердили свой статус. Хорошую оценку государственной экспертной комиссии с подтверждением имеющегося статуса получила Богородская общеобразовательная школа.

**4.3. Обеспечение безопасного пребывания воспитанников и учащихся в образовательных учреждениях.**

Вопрос обеспечения безопасности образовательных учреждений находится под постоянным контролем управления образования, администрации района. Количество средств, выделенных в 2011 году на мероприятия по безопасности, составило **577тыс. из них на общеобразовательные учреждения 252тыс. руб., на дошкольное-270тыс., на дополнительное-55тыс. рублей.** Охрана образовательных учреждений обеспечивается круглосуточно: днём -дежурным по ОУ. в ночное время -сторожами. В образовательных учреждениях имеются паспорта безопасности.

В ОУ и ДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся (воспитанников) и сотрудников. **Необходимо обозначить проблему недостаточности финансовых средств на реализацию комплексных мер безопасности по оснащению школ системой видеонаблюдения и** **кнопками тревожной сигнализации (КТС).**

**5. Результаты функционирования и развития муниципальной системы образования**

**5.1. Результаты работы дошкольных образовательных учреждений.**

Численность детей в возрасте 3-6 лет, получающих дошкольное образование в муниципальных дошкольных учреждениях возросла на 3 % по сравнению с 2010годом. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги в 2011 году, возросла в сравнении с 2010 годом с 565 до 602 человек (7%). Доля детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, по сравнению с 2011 годом увеличилась на 3% и составит 76%. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих на учёте для определения в МДОУ**,** в общей численности детей в возрасте 1-6 лет увеличилась и составила 13,2 % , произошло снижение показателя на 2,2% в сравнении с 2010 годом.Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, возросло относительно 2010 года на 1% при сохранении общей численности педагогических работников. Коэффициент посещаемости МДОУ в среднем по району в 2011 году составит 76%, что выше 2010 года на 5% (71%)

**Решение проблемы доступности услуг дошкольного образования будет решаться за счёт:**

- строительства с 2012 года семейного детского сада. Воспитателю –организатору семейного детского сада будет построен дом.

-строительство нового дошкольного учреждения на 120 мест планируется с 2013 года.

**5.2. Результаты работы общеобразовательных учреждений.**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации.**

Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи - системы независимой оценки качества образования. Сопоставительный анализ результатов ЕГЭ за последние годы демонстрирует позитивную динамику по повышению качества знаний. Относительно прошлых лет идет повышение среднего балла по русскому языку, математике, литературе химии, физике.Что выше российских и областных средних показателей 2010 года. А по математике и химии выше среднего областного показателя 2011 года. В целом результаты, показанные выпускниками по обязательным предметам, выше, чем в предыдущие годы: средний балл по русскому языку составил 61 балл (увеличение за три года с 51б. до 61 б.), по математике – 47 баллов (увеличение за три года с 34 баллов до 47 баллов). Хорошие знания показали учащиеся Воскресенской общеобразовательной школы, положительная динамика результатов экзаменов наблюдается в Благовещенской школе. Такая внешняя независимая оценка позволяет администрации школ и педагогам выявлять «проблемные зоны» своей деятельности. Общее сравнение среднего балла по биологии показывает отрицательную динамику и не достигает результатов областного уровня в разрезе трёх лет. Процент выпускников, не сдавших экзамен по биологии увеличился за три года с 4% до 11%. Остаётся большой процент выпускников, не преодолевших минимальный порог и по истории (16%). **Проблема заключается не только в организации учебной деятельности профильного обучения, но и в организации текущего контроля в образовательных учреждениях.**

# В 2011 году в новой форме итоговой аттестации по русскому языку, математике участвовали 163 девятиклассника из всех общеобразовательных школ.Средний балл **по русскому языку** снизился в сравнении с 2009 годом на 5б. и составил 26 б. из 40 возможных. В ходе итоговой аттестации в новой форме по русскому языку:

* подтвердили годовую оценку – 66 %;
* повысили результат – 14 %;
* понизили результат – 18%).

Качество знаний – 47 %.

**По математике** средний балл по району составил в 2009-**11б.,** 2010-**13б**., 2011-**13б**. Качество знаний увеличилось за 2 года. Уровень обученности увеличился с 86% до 95%. Результаты аттестации по математике:

* подтвердили годовую отметку – 71% всех выпускников
* повысили – 14%;
* понизили - 14 %.

Качество знаний – 41 %

Традиционным показателем качества общего образования является количество золотых и серебряных медалей, полученных выпускниками. В 2011 году 15 выпускников получили медали (10 золотых и 5 серебряных). Остается стабильным количество выпускников 9-х классов, награжденных аттестатами особого образца. (7). Высокие образовательные результаты обеспечивает профильная и предпрофильная подготовка. Мониторинг состояния образовательной среды района позволил определить школы, в которых в 2011-2012 учебном году введено профильное и предпрофильное обучение: Воскресенская, Владимирская, Воздвиженская, Задворковская, Глуховская, Галибихинская, Благовещенская, Богородская школы. Практика индивидуального обучения, изучение предметов по выбору, снижение обязательной аудиторной нагрузки путем создания индивидуальных учебных планов - это задача каждого образовательного учреждения.

**Работа с одарёнными детьми.**

В образовательном пространстве района положено начало созданию структуры **системы поиска и поддержки талантливых детей** и их сопровождения в течение всего периода личностного становления. В районе эффективно реализуется программа «Одаренные дети». В рамках данного направления работает **секция одарённых детей,** где поддерживается творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащихся, отрабатываются механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся.

Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, олимпиад.

**Доля учеников, принимающих участие в районных олимпиадах**

Анализ активности и результативности участия в предметных олимпиадах показывает, что результативность участия повысилась в Воскресенской, Задворковской, Воздвиженской, Галибихинской школах. В 2011 году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 125 обучающихся из 11 образовательных учреждений района, по 17 предметам. Не приняли участие обучающиеся из Нестиарской и Большепольской основных общеобразовательных школ. По результатам участия обучающихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников 22 школьника стали победителями и призерами в олимпиадах по 9 общеобразовательным предметам. 19 работ учащихся направлено на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Участвовать в областном этапе приглашены 2 победителя (по истории и обществознанию) из Воскресенской средней общеобразовательной школы. Районный конкурс «Интеллектуал года -2011» проводился в рамках секции «Одаренные дети» с целью поддержки способных детей, стимулирования их творческой активности, развития интеллектуального потенциала, исследовательской деятельности. В нем приняло участие 7 учащихся секции. Победителем стала учащаяся 8 класса Богородской школы Морозова Наталья, призерами: Феденева Анна, учащаяся 9 класса, Мыров Станислав, учащийся 11 класса, Синицына Наталья, учащаяся 10 класса Воскресенской школы. Межрайонная научно - практическая конференция «Шаг в будущее», традиционно организуется на базе нашего района. В ней приняли участие 35 школьников 8-11 классов образовательных учреждений Воскресенского района, Семеновского, Уренского районов. Лучшей исследовательской работой признана работа Мырова Станислава, учащегося 11 класса Воскресенской школы, (научный руководитель Шахрова Т.А.)

**5.3. Дополнительное образование: результаты и эффективность деятельности.**

В учреждениях дополнительного образования детей более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума. Обучающиеся Воскресенского Детского Центра традиционно участвовали в конкурсах, концертах, выставках. Количество участников районного этапа выросло с 15 человек /2010 г./ до 39 человек /2011 г./, которые завоевали 41 призовое место. Увеличилось количество призёров и победителей зональных и областных конкурсов. Ежегодно учреждения дополнительного образования детей принимают участие в районных, областных, Всероссийских соревнованиях. Развитию детского и юношеского спорта способствуют программы дополнительного образования детей центра «Юниор». За 2011 год приняли участие в 62 соревнованиях зонального, регионального, российского уровня. Наблюдается положительная динамика роста спортивного мастерства воспитанников. По сравнению с 2010 г. количество участников соревнований уменьшилось на 15 %. Количество участников выездных соревнований уменьшилось, а количество призёров и победителей наоборот выросло. Примечательно то, что за прошедший год спортсмены Воскресенского р-на в 3-х видах соревнований дошли до российского уровня ( бокс, баскетбол, рукопашный бой).

**5.4. Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.**

Профилактическая работа строится в соответствии с районной межведомственной программой «Профилактика беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни на 2011-2013». Случаев употребления наркотических средств не выявлено. С учащимися ведется индивидуальная работа, в которую включены учителя образовательных учреждений, социальные педагоги, психологи, сотрудники центра помощи семье и детям «Теремок» Воскресенского района по профилактике социального сиротства и безнадзорности. Эти дети вовлекаются в кружки, секции и культурно-массовые мероприятия. Проблема употребления психоактивных веществ пока не является для района достаточно острой, но необходимо продолжить профилактическую работу, так как 15 % школьников плохо информированы о службах помощи при возникновении данной проблемы. С целью выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказания им психолого-педагогической, социально-реабилитационной и правовой помощи проводятся межведомственные профилактические операции «Подросток»: «Подросток-Игла», «Подросток-Семья», «Подросток-Занятость», «Подросток-Лето». Ежемесячно в ОУ проводятся инструктажи по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Однако есть и **проблемы:**

**-в обеспеченности квалифицированными специалистами;**

**-ослаблена деятельность Советов профилактики при образовательных учреждениях;**

**-слабое развитие форм отдыха и занятости для детей от 14 до18 лет, отсутствие профильных лагерей, семейных форм отдыха и занятости;**

**-недостаточная развитость волонтерского движения.**

**5.5. Социально-правовая поддержка и защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

На территории Воскресенского муниципального района проживает 3364 ребёнка в возрасте от 0 до 18 лет, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (в семьях, в учреждениях) в возрасте от 0 до 18 лет 140 чел. Всего на территории Воскресенского муниципального района на учете на конец отчетного года состоит 140 ребенка из них:

-2 ребенка добровольно переданные родителями по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя);

-52 ребенка переданные на безвозмездную форму опеки (попечительства);

-77 детей переданные по договору о приемной семье;

-9 детей усыновленные.

***-получают пособие – … чел.***

-выявлено –18чел.

детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

из них:

-передано под опеку –6 чел.,

-в приемные семьи– 8 чел.,

-передано на воспитание в дома ребенка, ОУ, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты, другие учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3чел.,

-1 ребенок, оставшийся без попечения родителей не устроен на конец года (находится в ГКУ «СПДП городского округа «Семеновский»»).

В 2011 году возросло количество детей, воспитывающих в приемных семьях: 2010 год -65 ребенка, 2011 год -77 ребенка из них: вновь устроенных -11 детей, в связи со сменой устройства (из под опеки)- 8 детей.

За 2011 год управлением образования в Воскресенский районный суд направлено 14 заключений в защиту детей, из них:

-2 заключения о месте жительства детей;

-11 заключений о лишении родителей родительских прав;

-1 заключение об ограничение родителя в родительских правах.

в 2011 году принято 8 решений о совершении сделок купли-продажи жилых помещений, принадлежащих на праве собственности или на праве пользования несовершеннолетним.

Из районного бюджета в 2011 году денежных средств на приобретение жилых помещений для детей-сирот не выделено.

По обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилым помещением за счет средств областного бюджета в 2010 году были предоставлены 4 жилых помещения 4 детям (заключены договора социального найма), в 2011 году –планируется обеспечить 14 детей-сирот.

**5.6. Организация летнего отдыха детей и подростков.**

В летний период 2011 года 470 детей посещали детские оздоровительные лагеря и 429 детей – лагеря труда и отдыха. 100 детей в 2011 году побывали в загородных лагерях Семеновского, Городецкого, Кстовского районов и города Нижнего Новгорода. 39 детей отдохнули в санаториях Нижегородской области и за ее пределами. С 14 по 18 июня функционировал стационарный палаточный лагерь «Озерское-2011» эколого-краеведческой направленности. В нем отдохнуло 80 детей 12-16 лет из 5 образовательных учреждений района. На организацию летней оздоровительной кампании 2011 года освоено **1 663 481**  рублей из **областного бюджета**, 375 221руб. из местного, 221 399-родительские средства.

**5.7.Организация воспитательной работы в учреждениях образования.**

Воспитательные функции образовательных учреждений в отношении учащихся и воспитанников реализуются через сферу их учебной и воспитательной деятельности, дополнительного образования детей, организации их развивающего досуга и социально полезной деятельности в свободное время, а также через социально – педагогическую работу с детьми по месту жительства и с семьей. Мероприятия проводились в рамках реализации районной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан Воскресенского района» на 2011-2013 г. Развитие детского движения осуществляется через деятельность школьных детских общественных объединений и районной детской общественной организации «Возрождение». В 2011 году детские объединения общеобразовательных учреждений Воскресенского района вели основную работу по патриотическому, экологическому, трудовому направлениям, воспитанию лидерских качеств. Проведены акции «Помощь ветерану», «Чистый берег», «Принятие в детское объединение», «Маевка», «Марш парков» и другие.

**6.Ресурсное обеспечение и эффективность его использования**

Несмотря на то, что процент исполнения бюджета по учреждениям образования незначительно снижается, расходы на содержание образовательных учреждений увеличиваются из года в год.

**6.1. Кадры системы образования. Повышение квалификации.**

На 01.01.2011 года из 403 педагогов Воскресенского района **аттестовано 378 человек (93%).**

Высшая категория – 23чел.(5%)

Первая категория – 299 чел.(74%)

Вторая категория – 56 чел.(14%)

В 2011 году курсы повышения квалификации прошли 142 педагогических и руководящих работника.В сравнении с 2010 годом средний районный показатель прохождения курсовой подготовки В 2011 году вырос на 8,2%.

Опыт педагогического мастерства проявился в участии учителей в творческих и профессиональных конкурсах. В конкурсе «Учитель года-2011» приняли участие 9 человек. Победителем конкурса стала Скобелева Надежда Николаевна, учитель физики Воскресенской школы.

На педагогических чтениях, прозвучал опыт работы педагогов по компетентностному подходу в образованию и способы его реализации в практике. Продолжил работу семинар «Школа молодого учителя». Молодые педагоги поделитлись опытом работы на межрайонном семинаре в г.Шаранге по использование инновационных технологий в образовательном процессе. Система работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях Воскресенского района была представлена на V Нижегородских рождественских образовательных чтениях, региональном координационном совете. На базе общеобразовательных учреждений работают муниципальные и региональные экспериментальные площадки по различным проблемам.

**6.2.Материально-техническая база.**

На подготовку образовательных учреждений к новому учебном году Администрацией района выделено 1596 000 руб.. Основные направления – устранение предписаний надзорных органов и косметический ремонт. 1106 000 руб. израсходовано на капитальный ремонт учреждений. На противопожарные мероприятия -577 240 руб. в том числе на ремонт АПС -242 910 руб., огнезащитную обработку конструкций -126 000 руб. На оснащение пищеблоков- 112 000 руб. В образовательные учреждения района приобретено учебное, лабораторное оборудование на сумму 933 тыс. руб., мебели -550тыс. руб. На приобретение учебников для школ из средств регионального бюджета выделено 1800 000 рублей. Освоено более 1100 000 руб. в рамках централизованного заказа учебной литературы. Приобретён автобус для подвоза детей в МОУ Староустинская ООШ. В целях реализации программы модернизации общего образования из федерального бюджета выделены и перечислены в августе текущего года на счета школ района **2 806 000** рублей, на условиях софинансирования, из областного бюджета перечислено **657 200** рублей на модернизацию материально-технической базы школ.

**6.3. Финансирование образования**

В 2011 году объём расходов местного бюджета увеличился *на 18%* к уровню прошлого года и составил *136 900 030 рублей;*

Сумма средств, направляемых на увеличение стоимости основных фондов в сфере образования выросла на  *6% и составила 4 599 790 рублей.*

Доля расходов на образование в бюджете района в 2011 году составляла 45,3 %.Неэффективные расходы местного бюджета на общее образование составляют свыше *51%*

В среднем по району заработная плата работников дошкольных учреждений по отношению с 2010 годом выросла на 13% и достигла 7925 рублей; В сравнении с 2010 годом повысилась на **999** рублей. Объём расходов местного бюджета на увеличение стоимости основных средств в сфере дошкольного образования в 2011 году в среднем составил **439 300** рублей, остался практически на уровне показателя прошлого года. Суммарные расходы муниципального образования на дошкольное образование в2011 году увеличились в сравнении с 2010 годом на 17% и составили 43 849 600 рублей.

Объём расходов муниципального бюджета на дополнительное образование в 2011 году составил **7 827 300** рублей, в том числе расходы на увеличение стоимости основных средств **64 000** рублей. В сравнении с 2010 годом общий объём расходов уменьшился на **506 770** рублей в связи с переходом МОУ ДОД Детская школа искусств в отдел культуры.

**7. Заработная плата работников образования.**

В целом среднемесячная заработная плата работников общеобразовательных учреждений в 2011 году увеличилась на 17% в сравнении с 2010 годом и составила **10 925** рублей. Среднемесячная зарплата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2011 году увеличилась на 33% относительно 2010 года и составила **14 893** рубля.

**8. Социальные льготы для работников образования.**

-Премирование, учителей-предметников, подготовивших победителей в областных олимпиадах, в размере 1000 рублей;

-Победителю районного конкурса Учитель года» премия в размере

15 000 рублей;

-премирование учителей-предметников по итогам выпускных экзаменов в форме ЕГЭ в размере 1500 рублей;

***-доплата молодым специалистам до уровня…..***

Проводится работа по созданию благоприятных условий для оздоровления и санаторно-курортного лечения педагогических работников. В 2011 году было оздоровлено 6 человек в санаториях области за счет областного бюджета.

**9. основные проблемы и направления развития муниципальной системы образования.**

Анализ состояния муниципальной системы образования позволяет определить основные проблемы и наметить ключевые направления для дальнейшего развития.

**Проблемы:**

1.Низкая наполняемость классов в сельских общеобразовательных учреждениях;

2.Излишняя численность педагогического и обслуживающего персонала относительно федерального норматива;

3. Минимальная в группе доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения

4.Недостаточное финансирование образовательных учреждений.

5.Очередность в ДОУ.

6.Старение педагогических кадров.

**7.** Отсутствие в штатных расписаниях школ (кроме Воскресенской) квалифицированных психологов.

8.Низкий уровень качества управления на различных уровнях для достижения нового современного качества образования.

**Основные направления деятельности муниципальной системы образования на ближайшую перспективу.**

1. Дальнейшее развитие системы образования Воскресенского муниципального района в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования.
2. Продолжить работу по повышению качества образования, его доступности и вариативности.
3. Продолжить работу по созданию муниципальной модели сетевой организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
4. Расширение участия государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений (создание управляющих советов, школьных советов и др.).
5. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений путем оптимизации распределения совокупных бюджетных и внебюджетных ресурсов.
6. Создание условий для безопасного пребывания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях (установка видеонаблюдения, кнопок тревожной сигнализации и т.п.).
7. продолжить реорганизацию сети образовательных учреждений. В этой связи проанализировать опыт ряда территорий Нижегородской области, участвующих в отработке моделей реструктуризации сельской школы.
8. среднюю наполняемость класса в 2012 году довести: по городу до 24 человек, по селу до 12 человек; в 2013 году по городу до 25 человек, по селу до 14 человек;
9. Совершенствование организации воспитательной работы в образовательных учреждениях путем усиления роли классного руководителя, дальнейшего развития детского движения, ученического самоуправления.
10. Сохранение и укрепление здоровья детей на всех ступенях их обучения и воспитания. Активизация спортивно-массовой работы в общеобразовательных учреждениях.
11. Усиление оздоровительной функции дошкольных образовательных учреждений, создание гибких форм пребывания воспитанников в ДОУ.
12. Повышение качества и доступности дополнительного образования детей.
13. Совершенствование межведомственных отношений в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, употребления ПАВ.
14. Повышение уровня качества управленческой деятельности на различных уровнях для достижения нового современного качества образования.

Начальник В.А.Сычев