

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЕРХНИЙ ТАГИЛ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| от 17.12.2020 | | |  | № 672 |
| г. Верхний Тагил | | | | |
| ***Об организации работы группы компенсирующей направленности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №25»*** | | | | |
|  | | В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», в связи с неполной наполняемостью групп детского сада, в целях создания условий для осуществления необходимой коррекции и укрепления физического и психического здоровья детей, руководствуясь Уставом городского округа Верхний Тагил, Администрация городского округа Верхний Тагил  **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**   1. Открыть с 01.02.2021 года на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25» группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (разновозрастная). 2. Утвердить Порядок комплектования и организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №25»(прилагается). 3. Руководителю МАДОУ детский сад №25 (Зотовой Н.А.):    1. Руководствоваться в работе настоящим Порядком.    2. Обеспечить необходимые условия для функционирования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи    3. При определении наполняемости группы руководствоваться приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы по социальным вопросам Упорову И.Г. | | |
| Глава городского округа  Верхний Тагил | | В.Г. Кириченко | |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕН  постановлением Администрации  городского округа Верхний Тагил  от 17.12.2020 № 672 |

**Порядок комплектования и организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №25»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок комплектования и организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №25» городского округа Верхний Тагил (далее – Порядок)регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – группа компенсирующей направленности) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №25» (далее – Учреждение) городского округа Верхний Тагил

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенцией ООН о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.);

- Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);

- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ(ред. от 06.02.2020);

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020);

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»(ред. от 31.07.2020);

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»(ред. от 15.05.2019).

1.3. Группа компенсирующей направленности - тип образовательной группы, реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями речи (программу коррекционной направленности).

1.4. Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - ОВЗ).

1.5. Дети с тяжелыми нарушениями речи – это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте.

1.5. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее группа компенсирующей направленности) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Основными задачами группы компенсирующей направленности является:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей с ОВЗ,

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств воспитанников,

- формирование предпосылок учебной деятельности,

- осуществление необходимой коррекции в развитии детей.

- создание современной развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающие равные возможности для полноценного развития детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей, коррекции нарушений в развитии детей с ОВЗ.

**2. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

2.1. Создание и ликвидация групп компенсирующей направленности осуществляется на основании Постановления администрации городского округа Верхний Тагил, согласно данному Порядку.

2.2. Группа компенсирующей направленности является структурной единицей МАДОУ «Детский сад №25».

2.3. Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю с 10,5-часовым пребыванием детей.

2.4. Режим работы группы с 7.00 до 17.30.

2.5. Компенсирующая группа является разновозрастной, для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2.6. Количество детей в группе должно соответствовать приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

2.7.Группа компенсирующей направленности открывается с целью коррекционно - развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи, подтвержденные территориальной психолого–медико– педагогической комиссией (далее – ТПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.8. Открытие группы компенсирующей направленности осуществляется при наличии соответствующего материально-технического, программно– методического и кадрового обеспечения.

2.9. Дети с тяжелыми нарушениями речи принимаются в группу компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ТПМПК.

2.10. Учреждения обеспечивают необходимые условия для организации коррекционно - развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

2.11. Коррекционную работу с детьми группы компенсирующей направленности проводит учитель - логопед, педагог – психолог, воспитатели групп, специалисты Учреждения.

**3. Порядок приема и отчисления из группы компенсирующей направленности.**

3.1. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи на определенный срок осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и на основании заключения ТПМПК.

3.2. В первую очередь в группу компенсирующей направленности зачисляются дети, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии, препятствующие их успешному освоению образовательными программами.

3.3. Решение о зачислении в группу компенсирующей направленности выносится приказом заведующего на основании рекомендаций и заключения ТПМПК, с обязательного согласия и по заявлению родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности учреждения.

3.4. Длительность пребывания в группе компенсирующей направленности определяется территориальной ТПМПК. В случае необходимости срок пребывания в группе компенсирующей направленности может быть продлен. Решение о дополнительном пребывании ребёнка в группе принимает Психолого - педагогический консилиум детского сада в зависимости от степени выраженности речевых нарушений, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей ребенка.

Отчисление из группы компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи осуществляется в следующих случаях:

3.4.1. в связи с получением образования (завершением обучения); на основании заключения ТПМПК или рекомендации Психолого-педагогического консилиума учреждения о получении образования в дошкольном образовательном учреждении по основной образовательной программе дошкольного образования;

3.4.2. досрочно:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по обстоятельствам не зависящих от родителей (законных представителей) воспитанника и учреждения, в том числе в случае ликвидации последнего.