Приложение 1 к приказу № 516

от « 05 » сентября 2019 года

Положение

о проведении муниципального этапа регионального проекта

«Молодёжная лига управленцев Югры»

1. Общие положения

* 1. Положение определяет цели и задачи, порядок реализации и содержание регионального проекта «Молодежная лига управленцев Югры» на муниципальном этапе (далее – Проект).

1.2. Организатором Проекта является департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Соорганизатор – муниципальное автономное учреждение Сургутского района «Районный молодежный центр».

1. Цель и задачи

2.1. Цель: выявление, развитие и поддержка молодых граждан Сургутского района, обладающих высоким уровнем лидерских качеств.

  2.2. Основные задачи:

- мотивирование молодежи к участию в общественно-политических процессах и событиях Сургутского района;

- вовлечение молодежи в активную учебную, научную и профессиональную деятельность;

- формирование Базы данных для пополнения кадров в органах государственной власти автономного округа, государственных учреждениях автономного округа, органах местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, муниципальных учреждениях автономного округа, а также для ведения целенаправленной подготовки специалистов во всех областях государственного и муниципального управления.

1. Порядок проведения

3.1. Участник Проекта – гражданин Российской Федерации в возрасте от 18 до 30 лет (включительно), либо гражданин Российской Федерации, являющийся кандидатом наук, в возрасте до 35 лет (включительно), либо гражданин Российской Федерации, являющийся доктором наук в возрасте до 40 лет (включительно), проживающие в Сургутском районе.

3.3. Проект реализуется в два этапа, в период с 9 сентября по 25 сентября 2019 года:

I этап 9-22 сентября 2019 года Прием заявок на участие в Проекте. Отборочные мероприятия в форме тестирования с целью выявления молодых граждан Сургутского района, обладающих лидерскими качествами.

Предоставление участником в муниципальный штаб:

- ответы на вопросы по форме (приложение 1)

- ответы конкурсного испытания «Тестирование» (приложение 2)

- эссе на тему: «Управлять легко. Управлять сложно», объем не более 1 страницы.

II этап 23-25 сентября 2019 года работа муниципального штаба по определению победителей муниципального этапа по итогам системы рейтингования. Каждой заявке на основе суммы оценок присваивается порядковый номер. По итогам работы муниципального штаба формируется итоговый рейтинг.

**Ответы на вопросы** (приложение 1) каждый пункт оценивается по 5-бальной системе.

При оценке ответов на вопросы учитывается логичность в обосновании и разъяснении в самооценке (содержание, направленность, умение воздействовать на управляемый объект для достижения поставленных организацией целей).

**Ответы конкурсного испытания «Тестирование»** (приложение 2**)** оценивается по 2 бальной системе за каждый правильный ответ.

**Эссе на тему: «Управлять легко. Управлять сложно»** оценивается по 5-бальной системе. Возможные ошибки:

- дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;

- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;

- нарушена последовательность изложения мыслей;

- недостаточное умение делать выводы и обобщения.

3.4. Решение муниципального штаба, в том числе об определении победителей муниципального этапа Проекта, оформляется протоколом.

## Награждение победителей

4.1. Победителями Проекта признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

4.2. Победители, занявшие 1-3 место, рекомендуются к участию в региональном этапе Проекта «Молодежная лига управленцев Югры» в г. Ханты-Мансийске. Участие в региональном этапе Проекта (проезд, проживание, питание) за счет средств МКУ «РМЦ».

1. Контактная информация

Волга Светлана Илларионовна, главный специалист службы молодежной политики департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района, тел. 8 (3462) 52-60-78, адрес электронной почты Volgasi@admsr.ru.

Галиакбарова Эльвира Галимовна, заместитель директора муниципального автономного учреждения Сургутского района «Районный молодежный центр», тел. 8 (3462) 73-03-31, адрес электронной почты rmc-zam2@mail.ru.

Приложение 1

к Положению о муниципальном этапе

проекта «Молодежная лига управленцев Югры»

Конкурсные вопросы

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поставьте себе одну оценку от 0 до 5 за каждый пункт и прокомментируйте свой ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы и методы управления | Характеристика навыка | Самооценка участникаот 0 до 5 баллов | Обоснование (либо разъяснение) самооценки |
| 1. People-менеджмент – управление персоналом |
| 1.1. | Делегирование | Умеете ли выбирать подходящих сотрудников для решения задачи? Устанавливаете границы ответственности каждому сотруднику? Правильно ли ставите задачи сотрудникам и доносите цели, понимают ли они их? |  |  |
| 1.2. | Мотивация | Способны определить, что именно мотивирует подчиненного? Даете обратную связь так, чтобы сотрудник понимал, что от него ждут? Умеете подбирать санкции и поощрения, работающие для конкретного человека?  |  |  |
| 1.3. | Контроль | Устанавливаете критерии, помогающие сотрудникам в оценке эффективности работы? Есть ли у вас формат отчетности, понятный сотрудникам и удобный руководителю? |  |  |
| 1.4. | Планирование | Умеете искать способы достижения цели с учетом ограничений, формировать план действий? Способны оценить ресурсы и ограничения, выделить приоритеты? Составляете календарный план и график достижения целей? |  |  |
| 1.5. | Обучение | Сможете определить, каких навыков не хватает подчиненным? Способны ли стать наставником, сформулировать и передать сотрудникам навыки, нужные для работы? |  |  |
| 1. Администрирование – управление процессами
 |
| 2.1. | Целеполагание | Умеете ставить конкретные цели, определять показатели их достижения? Сможете правильно сделать выбор с учетом ресурсов и ограничений? |  |  |
| 2.2. | Процессирование | Умеете построить алгоритм действий для создания нового продукта или услуги? Способны разработать полный комплект документов для работы алгоритма? |  |  |
| 2.3. | Time-менеджмент | Умеете определять и удерживать приоритеты в работе? Учитываете дополнительные факторы, влияющие на результат? Правильно ли оцениваете время на выполнение задачи? |  |  |
| 1. HR-навыки – подбор персонала
 |
| 3.1. | Подбор | Можете понять, какой человек нужен в структуре подразделения? Сформировать портрет идеального кандидата, его профессиональные и личные качества? Правильно подобрать кандидата? |  |  |
| 3.2. | Найм | Сможете найти лучшего кандидата на условиях, выгодных для проекта? Умеете привлечь соискателей корпоративной культурой, чтобы каждый захотел работать в компании? Корректно ли оформляете сотрудников в штат? |  |  |
| 3.3. | Адвптация | Способны оценить сотрудника во время испытательного срока? Поймете, соответствует он должности и ожиданиям компании? |  |  |
| 3.4. | Перемещение | Умеете оценивать соответствие подчиненных занимаемым должностям? Принимаете ли верные решения о переводе или повышении? Анализируете собственные кадровые решения? |  |  |
| 3.5. | Увольнение | Умеете увольнять людей без взаимных претензий и обвинений? Сможете понять, что сотрудник не подходит кампании и оформить увольнение по закону? |  |  |
| 1. Личные качества – работа над собой
 |
| 4.1. | Ответственность | Часто ли вы оправдываетесь? Ищете себе «алиби»? Избегаете трудностей? |  |  |
| 4.2. | Мотивация | У вас есть внутренняя мотивация, стимул для решения задач? Оцените ее силу. |  |  |
| 4.3. | Системность | Оцените, насколько системно вы подходите к работе. |  |  |
| 4.4. | Нетоктичность | Часто жалуетесь, язвите или злословите? Насколько мир для вас выглядит позитивным? |  |  |
| 4.5. | Честность | Насколько вы честны с окружающими? |  |  |
| 1. Лидерство – умение вести за собой
 |
| 5.1. | Эмоциональный интеллект | Вы способны понять окружающих, их мотивы и поступки?Колесо успеха: знакомы с методологией DISC? Умеете определить роли подчиненных и управлять ими в соответствии с их спецификой? |  |  |
| 5.2. | «Миссионерство» | Умеете ли создать собственную «религию»? Вдохновить подчиненных, чтобы они пошли за вами? |  |  |
| 5.3. | Модели поведения | Способны правильно определить «архетипы» сотрудников? Разбираетесь в треугольнике Карпмана? Меняете ли стиль руководства, чтобы держать подчиненных в тонусе? |  |  |
| 5.4. | Имитационное поведение | Вы умеете пресекать его? Вызываете ли у персонала настоящую реакцию через интерес или проблему? |  |  |

Приложение 2

к Положению о муниципальном этапе

проекта «Молодежная лига управленцев Югры»

ФИО участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Блок 1. Общие знания (эрудиция).**

1. Гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина является:

А) Многонациональный народ РФ;

Б) Конституционный Суд РФ;

В) Верховный Суд РФ;

Г) Президент РФ.

2. Какая избирательная система применяется при голосовании за кандидатов в депутаты нижней палаты Федерального Собрания РФ?

А) пропорциональная;

Б) мажоритарная;

В) половина депутатов избирается по мажоритарной, половина – по пропорциональной;

Г) каждый субъект РФ сам выбирает по 2 представителя – от исполнительной и

законодательной власти.

3. В каком случае указана верная информация о составе и сроке деятельности одного

созыва Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры?

А) 36 депутатов на 4 года;

Б) 36 депутатов на 5 лет;

В) 38 депутатов на 4 года;

Г) 38 депутатов на 5 лет.

4. Кто не входит в состав Правительства Ханты-Мансийского автономного округа?

А) депутаты Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Б) Губернатор Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

В) первые заместители Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры;

Г) заместители Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Какому историческому событию посвящен государственный праздник «День народного единства»?

А) освобождение страны от татаро-монгольского ига в 1480 г.;

Б) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов в 1612 г.;

В) освобождение от наполеоновской армии в 1812 г.;

Г) окончание Гражданской войны в 1921 г.

6. Во время правления какого царя был построен Храм Василия Блаженного?

А) Иван Грозный;

Б) Михаил Алексеевич Романов;

В) Петр I;

Г) Александр I.

7. В 2009 году был снят фильм «Кровавый лёд. Сага о хантах» по роману «Божья матерь в кровавых снегах». Назовите автора романа:

А) Юрий Вэлла;

Б) Андрей Тарханов;

В) Еремей Айпин;

Г) Юван Шесталов.

8. Сколько в РФ субъектов на данный момент?

А) 82

Б) 85

В) 86

Г) 89

9. Сколько субъектов входят в Уральский Федеральный округ?

А) 6

Б) 7

В) 8

Г) 9

10. Самая крупная (по производительности) тепловая электростанция в России?

А) Сургутская ГРЭС-2;

Б) Няганская ГРЭС;

В) Нижневартовская ГРЭС;

Г) Приобская ГТЭС.

11. Основная продукция, которую в огромных размерах поставляли на фронт с территории автономного округа во время Великой Отечественной войны?

А) керосин;

Б) древесина;

В) рыба;

Г) лыжи.

**Блок 2. Числовые способности.**

12. Какой из показателей увеличился в процентном соотношении за 14 лет больше

остальных?

А) экспорт сырой нефти;

Б) потребление нефти;

В) экспорт нефтепродуктов;

Г) потребление нефти и экспорт нефтепродуктов выросли приблизительно одинаково.

13. Сколько мусора в год приходится на 1 человека в России?

А) 0,43 тонны;

Б) 2,3 тонны;

В) 1 тонна;

Г) 2,7 тонн.

**Блок 3. Вербальные способности.**

14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется Е? Я н(1) верю, что есть на нашей земле места скучные и н(2) дающие никакой пищи н(3) глазу, н(4) слуху.

А) 1, 2

Б) 1, 3, 4

В) 1, 2, 3, 4

Г) 3, 4

15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН? Славное место эта долина: со всех сторон горы неприступные, красноватые скалы, которые обвеша(1)ы зеленым плющом и увенча(2)ы купами чинар, желтые обрывы, исчерче(3)ые промоинами, высоко-высоко – золотая бахрома облаков, а внизу – Арагва.

А) 1

Б) 1, 2

В) 3

Г) 1, 2, 3

16. Укажите верную форму числительного: пополнить бюджет 684 275 рублями:

А) шестистами восьмидесятью четырьмя тысячами двухстами семидесятью пятью

Б) шестьсот восемьдесят четырьмя тысячами двумястами семьюдесятью пятью

В) шестьюстами восьмьюдесятью четырьмя тысячами двумястами семьюдесятью пятью

Г) шестьюстами восьмьюдесятью четырьмя тысячами двести семьюдесятью пятью

17. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква:

А) бе…шумно, …дешний

Б) не…говорчивый; не…гибаемый

В) батал…он, суб...ект

Г) мыш…як, об…ективный

Практика государственного и муниципального управления показывает, что функция контроля все еще исследована недостаточно, несмотря на то, что руководители разных уровней начинают осуществлять функцию контроля с того самого момента, когда они сформулировали цели и задачи организации. Эффективный управленческий контроль создается на основе его соединения с процессом стратегического планирования. Он обеспечивает наблюдение за осуществлением стратегических планов таким образом, чтобы менеджеры смогли определить, насколько хорошо эти планы выполняются и где необходимо сделать изменения или применить регулирующие меры. Контроль как функция управления и как специфического рода деятельность имеет сложную структуру и проявляется в различных аспектах, что обусловливает различные характеристики его понятия. В настоящее время существует большое количество определений понятия «контроль», «функция контроля», «концепция контроля» как у отечественных, так и у зарубежных авторов. К примеру, Русинов Ф.М. дает следующее определение контроля.

«Контроль – как основная функция менеджмента – объединяет виды управленческой деятельности, связанные с формированием информации о состоянии и функционировании объекта управления (учет), изучением информации о процессах и результатах деятельности (анализ), работой по диагностике и оценке процессов развития и достижения целей, эффективности стратегий, успехов и просчетов в использовании средств и методов управления».

18. Верно ли данное утверждение?

Для того, чтобы эффективно осуществлять функцию контроля, руководитель должен использовать стратегическое планирование.

А) верно;

Б) неверно.

19. Верно ли данное утверждение?

Контроль является функцией управления, или менеджмента.

А) верно;

Б) неверно.

**Блок 4. Управленческий потенциал.**

20. Решите задачу: «Коля темнее Сергея. Сергей младше, чем Вова. Вова ниже Коли. Коля старше, чем Вова. Вова светлее, чем Сергей, Сергей выше, чем Коля». Кто самый высокий?

А) Коля;

Б) Сергей;

В) Вова.

21. Решите задачу: «Три девочки Аня, Катя, Света нарисовали два дома и один цветок». Что нарисовала Катя?

А) цветок;

Б) дом.

22. Вы считаете, что у вас возникла блестящая идея, но ее никто не поддержал. Вы расстроитесь?

А) да;

Б) нет.

23. Вас больше привлекает дело, которое не требует напряжения и в успехе, которого вы уверены, чем трудное дело, в котором возможны неожиданности?

А) да;

Б) нет.

Приложение 2 к приказу № \_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года

Состав муниципального штаба

Проекта «Молодежная лига управленцев»

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель муниципального штаба -  | директор департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района |
| Заместитель руководителя муниципального штаба -  | начальник службы молодежной политики департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района |
| Секретарь муниципального штаба -  | главный специалист службы молодежной политики департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района |
| Члены муниципального штаба - | представитель управления муниципальной службы, кадров и наград администрации Сургутского района |
| директор муниципального автономного учреждения Сургутского района «Районный молодежный центр» |
| представитель молодежного парламента при Думе Сургутского района VI созыва |