приложение

проект

**Рекомендации**

**Общественной палаты Российской Федерации**

**по итогам общественных слушаний на тему:**

**«Обсуждение проекта плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»**

26 июля 2017 года город Москва

Общественной палатой Российской Федерации (далее – Общественная палата) по инициативе Комиссии Общественной палаты по поддержке семьи, материнства и детства совместно с Комиссией Общественной палаты по вопросам благотворительности, гражданскому просвещению и социальной ответственности, Комиссией Общественной палаты по социальной политике, трудовым отношениям, взаимодействию с профсоюзами и поддержке ветеранов проведены общественные слушания на тему: «Обсуждение проекта плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» (далее – общественные слушания, мероприятие).

В общественных слушаниях приняли участие члены Общественной палаты, представители Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, профильных социально ориентированных некоммерческих организаций, а также научных и экспертных сообществ.

Участники мероприятия обсудили положения представленного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации проекта Плана основных мероприятий до 2020 года (в редакции от 25 июля 2017 года), проводимых в рамках Десятилетия детства, объявленного на основании Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 (далее – проект Плана).

Стоит отметить, что 23 июня 2017 года Общественная палата направила в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации предложения в проект Плана в редакции от 16 июня 2017 года. Некоторые предложения Общественной палаты были учтены при доработке проекта Плана и нашли свое отражение в его редакции от 25 июля 2017 года. Однако учитывая существенную переработку указанного документа, участники мероприятия представили замечания и предложения по его совершенствованию.

По мнению участников общественных слушаний, План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, должен не только предусматривать решение существующих проблем и содержать комплекс мер по развитию детства в целом, но и предлагать новаторские подходы, учитывающие прогнозируемую повестку третьего десятилетия двадцать первого века.

На основании вышеизложенного, учитывая общественную важность и актуальность социальной защиты и развития детства в Российской Федерации, Общественная палата рекомендует:

**Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации** рассмотреть возможность включения вПлан основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, следующих положений:

**1. Дополнить разделом с целевыми показателями, в частности:**

* 1. Доступность дошкольного образования и услуг по присмотру за детьми до трёх лет.
  2. Ликвидация крайней бедности в субъектах Российской Федерации, в которых уровень дохода ниже 0,5 величины прожиточного минимума.
  3. Увеличение количества детей (в процентном соотношении), занимающихся в секциях дополнительного образования и разнообразие этих секций (робототехника, экономические игры).

**2. В раздел I:**

* 1. Подготовка предложений по повышению доступности жилья для семей с детьми.
  2. Пункт 1 дополнить словами «а также механизмы возможности снижения стоимости коммунальных услуг для семей с детьми, а также разработка алгоритма погашения задолженности по оплате коммунальных услуг для семей с детьми».
  3. Внедрение в каждом субъекте Российской Федерации регулярной вещевой помощи многодетным семьям и неполным семьям (по аналогии с молочными кухнями (предоставление предметов гигиены для младенцев – подгузники, пеленки, одежда по сезону).
  4. Внедрение системы минимальной социальной помощи семьям в трудной жизненной ситуации «некарательного» и «ненадзорного» характера (возможность привести ребенка на социальный обед (по аналогии с бесплатными обедами для бездомных и одиноких пенсионеров), возможность оставить ребенка в социальном приюте на дневную форму пребывания в случае необходимости краткосрочного отлучения родителей в трудной жизненной ситуации).
  5. Введение в качестве «экстренной» адресной меры помощи многодетным и неполным семьям «маратория» на взимание задолженности в принудительном порядке по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги, а также на выселение до достижения ребенком, являющимся членом семьи должника, возраста 6 месяцев.
  6. Введение «коммунальной амнистии» на внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги для плательщиков, имеющих ребенка в возрасте до 1,5 лет.
  7. Внедрение системы оценки качества предоставляемых товаров и услуг в рамках контроля за государственными закупками и муниципальным заказом в данной сфере, а также системы контроля и противодействия коррупции в сфере обеспечения материальными благами многодетных и неполных семей, практики проведения экспертиз качества предоставляемых товаров и услуг.
  8. Разработка и реализация комплекса мер повышения эффективности и качества услуг (образовательных, медико-социальных, социально-правовых, психолого-педагогических, информационных, консультационных), предоставляемых членам молодой семьи. Необходимо усовершенствовать методику управления процессом организации предоставления государственных услуг молодым семьям на базе, созданной в субъектах Российской Федерации сети учреждений органов по делам молодежи.
  9. Определение порядка (критериев) отнесения семьи к многодетным семьям на федеральном уровне.
  10. Организация и проведение межведомственных рабочих совещаний, онлайн-совещаний, практических семинаров по вопросам государственной поддержки семьи на постоянной основе.

**3. В раздел II:**

* 1. Строительство школ на шесть миллионов мест в течение десяти лет.
  2. Разработка критериев эффективности работы центров социального обслуживания населения и создание для таких центров рекомендаций в области помощи семье, попавшей в кризисную ситуацию (необходимо расширение вариантов помощи семьям в кризисных ситуациях, персональное сопровождений таких семей, координация усилий некоммерческих организаций, предпринимателей и органов власти по оказанию помощи и сопровождению семей и граждан в каждой конкретной ситуации); наделение указанных центров функциями по поддержке семьи, включая оказание психологической помощи.
  3. Создание карты кризисных центров помощи женщинам с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, катологизирование услуг таких центров и нанесение их на карту Российской Федерации.
  4. Дополнить Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации показателем «Уровень обеспеченности детей современными секциями, кружками, студиями и иными детскими объединениями, а также детскими оздоровительными лагерями».
  5. Проведение спортивных фестивалей «Сдай нормы ГТО», усиление внедрения и популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
  6. Усовершенствование социальных технологий при проведении массовых мероприятий с детьми (необходима поддержка и проведение на федеральном и региональном уровнях фестивалей клубов молодой семьи).
  7. Проведение ежегодного научного анализа (социологические исследования) положений молодых семей на федеральном и региональном уровнях с опубликованием государственного доклада «О положении молодой семьи в Российской Федерации».
  8. Формирование института кураторства над детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (в рамках добровольчества и профессиональной работы специалистов).

**4. В раздел III:**

* 1. Внесение изменений в законодательство в области здравоохранения в целях оптимизации регулирования в сфере получения необходимой медицинской помощи по всей территории Российской Федерации, в том числе в рамках упрощения процедуры прикрепления к поликлинике по месту проживания, а также процедуры направления на госпитализацию в другие лечебные учреждения и пресечения злоупотреблений.
  2. Подготовка предложений о принятии мер по повышению качества квалификации персонала и обеспечению доступности медико-социальной экспертизы для детей.
  3. Подготовка предложений по внесению изменений в порядок закупки лекарственных препаратов для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических, прогрессирующих, редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности, обеспечивающих финансирование закупок лекарственных средств за счет средств федерального бюджета.
  4. Подготовка предложений по внесению изменений в действующее законодательство, предусматривающие включение в перечень социальных и общественно полезных услуг, направленных на социальную адаптацию и семейное устройство детей, оставшихся без попечения родителей, услуги по индивидуальному медико-социальному сопровождению, присмотру и уходу за детьми, пребывающими в учреждениях оказания медицинской помощи.
  5. Разработка мер, в том числе нормативного характера, обеспечивающих возможность для проживания детей-сирот, пребывающих на время лечения в другом регионе, на межоперационный период в организациях для детей-сирот региона пребывания.
  6. Совершенствование правового регулирования порядка возмещения расходов на полное государственное обеспечение детей-сирот, а также иных затрат, связанных с пребыванием и окончанием пребывания ребёнка, направленного для прохождения лечения в медицинское учреждение любого субъекта Российской Федерации.
  7. Подготовка предложений по включению расширенного генетического анализа при наличии показаний для диагностирования синдрома Ретта в программу бесплатного оказания медицинской помощи.
  8. Пункт 40 дополнить словами «в том числе через интернет».
  9. Подготовка предложений по обеспечению психологической и психотерапевтической помощи на бесплатной основе в шаговой доступности для каждой семьи.
  10. Разработка альтернативного показателя при работе с детьми в стационарных медицинских учреждениях, вместо койко-дней, обеспечивающего индивидуальный подход к курсу лечения и применение на практике комплексного обследование ребёнка вне зависимости от профиля его лечения.
  11. Разработка навигатора по нозологиям для родителей особенных детей.
  12. Разработка «Карты помощи женщинам, находящимся в кризисных ситуациях», содержащей каталогизированный перечень услуг помощи женщинам и сведения об организациях их оказывающих.
  13. Усовершенствование перинатальной диагностики в профилактике наследственных и врожденных заболеваний у детей, а также диагностики новорожденных и детей раннего возраста как ранней профилактики инвалидности (необходимы качественные изменения в профилактике генетических заболеваний, уменьшение частоты переосвидетельствований инвалидности у детей с генетическими, орфанными и тяжелыми заболеваниями).
  14. Внедрение на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, служб ранней помощи, направленных на поддержку семей с детьми с ОВЗ, инвалидностью или иными проблемами, связанными с ограничениями жизнедеятельности ребенка или их рисками.
  15. Проведение анализа эффективности действующей системы профилактики отказов от новорожденных и выработка мер по совершенствованию данной системы.
  16. Внедрение и развитие системы паллиативной помощи детям с тяжелыми и неизлечимыми заболеваниями, в том числе создание и развитие разнообразных служб паллиативной помощи, формирование паллиативных отделений при медицинских учреждениях по всей территории Российской Федерации. При этом мероприятия по развитию паллиативной помощи в Российской Федерации, должны включать в себя разработку методических материалов, а также выявление, исследование и распространение лучших практик в области паллиативной медицины.
  17. Создание системы комплексного сопровождения (диагностика, лечение, реабилитация, оздоровление, обучение и развитие) детей, рожденных на раннем сроке:
* проведение научно-практических исследований по состоянию проблемы раннего рождения (причинная обусловленность, мониторинг рождаемости, статистика перинатальной смертности, оценка рисков дальнейших патологий, ограничений и затруднений, инвалидизации и т.д.);
* изучение, апробация, популяризация, внедрение современных подходов, технологий, методов, лучших практик комплексного сопровождения детей, рожденных на раннем сроке, в систему функционирования медицинских, психолого-педагогических, оздоровительных, образовательно-развивающих и иных организаций, работающих с такими детьми;
* разработка и внедрение на основе обобщения научно-практического опыта методологии комплексного сопровождения детей в различных структурах (медицинские родовспомогательные учреждения, женские консультации, поликлиники, медицинские и психологические центры, прочее), создание и продвижение методологии работы с семьями, имеющими таких детей;
* развитие разветвленной сети общественных школ (в том числе в сетевой форме) для просвещения, подготовки и информирования родителей в области комплексного сопровождения детей, родившихся на раннем сроке, в условиях семейной среды;
* внедрение на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, служб ранней помощи, направленных на поддержку семей с детьми с ОВЗ, инвалидностью или иными проблемами, связанными с ограничениями жизнедеятельности ребенка или их рисками;
* создание многофункциональной информационно-консультативной площадки, направленной на просвещение семей с детьми и будущих родителей по проблеме раннего рождения, его последствий и рисков, особенностей профилактики раннего рождения, воспитания, реабилитации, оздоровления и развития таких детей, в том числе:

а) организация системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов медицинского, психологического, педагогического и иных профилей для работы в области комплексного сопровождения детей, рожденных на раннем сроке;

б) улучшение ресурсного обеспечения реабилитационных, оздоровительных, развивающих, образовательных и иных учреждений, работающих с детьми, рожденными на раннем сроке.

**5. В раздел IV**

* 1. Расширение перечня базовых общеобразовательных учебных предметов и включение в их состав дисциплин, формирующих представление об основах экономики и геополитики.
  2. Подготовка предложений о ресурсном обеспечении и развитии инфраструктуры в сфере дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями.
  3. Проведение мониторинга обеспечения условий безбарьерной среды инклюзивного образования.
  4. Ликвидация третьих смен в школах.
  5. Введение сертификата на дошкольное образование с целью предоставления возможности родителям на конкурентной основе перенаправлять предполагаемые на оплату получения дошкольного образования их ребёнком средства в учреждения по его желанию (в том числе частные).
  6. Разработка учебно-методической литературы в области профилактики употребления наркотических средств и их прекурсоров, алкогольной и спиртосодержащей продукции, табачной продукции и товаров, имитирующих табакокурение, и включение ее в учебные планы образовательных учреждений. Представляется, что такая учебно-методическая литература, как и учебные планы, должны:

– отвечать вызовам современности;

– рассматривать актуальные проблемы на доступном для аудитории языке;

– предлагать способы защиты и противодействия наркотической, алкогольной и табачной угрозе;

– побуждать детей и подростков к ведению здорового образа жизни.

Вопросы противодействия наркотической, алкогольной и табачной угрозе целесообразно включить в школьную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности».

* 1. Разработка проекта Концепции защиты прав и интересов ребенка в Российской Федерации на период до 2030 года (с планом мероприятий по ее реализации).
  2. Внедрение предмета «Шахматы» в общеобразовательные программы, а также создание системы подготовки и переподготовки учителей начального шахматного образования.
  3. Внедрение на федеральном уровне программы обучения плаванию «Всеобуч начальных классов по плаванию», начиная со 2-х классов общеобразовательных организаций, включая разработку почасовой программы всеобуча в 2017 – 2018 годах (плавание способствует гармоничному физическому развитию и высокому уровню физических кондиций человека, росту его адаптационных возможностей, оказывает направленное воздействие на развитие основных характеристик личности).
  4. Пункт 59 дополнить текстом следующего содержания: «и процент вовлеченных воспитанников организаций для детей-сирот».
  5. Обеспечение расположения детских домов и домов-интернатов для детей в городах (расположение детских домов и домов-интернатов для детей в селах и иных малонаселенных поселениях не позволяет обеспечить необходимый уровень оснащенности учреждений квалифицированными врачами, медикаментами и т.п.).
  6. Изменение структуры детских домов-интернатов путем установления максимального количества воспитанников до 50 человек, укомплектование по нозологическим группам с сопровождением профильных специалистов.
  7. В пункт 61 добавить включение в школьную программу курса «Кибербезопасность» с тематическими вставками на различных уроках, начиная со 2 класса, на основе разработок рабочей группы члена Совета Федерации Федерального Собрания Л.Н. Боковой.
  8. В пункт 62 добавить курс «Психология» от ФМИЦ Психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского.
  9. Пункт 63 дополнить программами робототехники и экономических игр.
  10. Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях в целях обеспечения доступности дошкольного образования для всех категорий детей.
  11. Внедрение в систему общеобразовательных учебных заведений факультативного курса «Осознанное материнство и ответственное отцовство» для ведения информационно-просветительской и воспитательной работы со старшеклассниками по подготовке к будущей семейной жизни, формированию основ культуры родительства и устойчиво-позитивной мотивации на создание семьи и рождение детей. Отбор и подготовка специалистов данного профиля. Разработка общей программы и методики ведения факультативного курса, отдельных рекомендаций к курсу с учетом региональной, национальной и иной специфики.
  12. Проведение «Уроков доброты» («Уроков понимания инвалидности») ежегодно к Международному дню инвалидов с участием представителей инвалидных организаций.

**6. В раздел V:**

6.1 Разработка межотраслевой федеральной программы реконструкции и нового строительства инфраструктуры образования и спорта с обязательными мероприятиями:

6.1.1. Сбор статистических данных и создание информационной базы по существующим объектам инфраструктуры образования и спорта с данными по объемам площадей спортивных залов, капитальному и текущему ремонту, износу, земельным отводам, пропускной способности спортивных залов и потребность в дополнительных площадях.

6.1.2. Конкурсный отбор архитектурных проектов, типовых спортивно- культурно- образовательных кластеров, школьных пристроек и других современных спортивных сооружений для занятий, обучающихся по программам общего и дополнительного образования и программам спортивной подготовки. Создание базы данных утвержденных типовых архитектурных проектов. Разработка методических рекомендаций по выбору архитектурных проектов.

6.1.3. Создание эффективных инструментов реализации Федерального закона от 13 июля 2015 года № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», включая внесение изменений и дополнений в федеральные законы:

* от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» ст.2., п.7) в части определения «объекты спорта». Определение, используемое в законе: «объекты спорта – объекты недвижимого имущества или комплексы недвижимого имущества, специально предназначенные для проведения физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий, в том числе спортивные сооружения». Предлагаемая редакция – «объекты спорта – объекты недвижимого имущества или комплексы недвижимого имущества с помещениями, специально предназначенными для проведения физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий, площадь которых составляет не менее 50% общей площади»;
* от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 «Основные понятия, используемые в Федеральном законе», внести понятие – «объект образования».

6.2 Создание Концепции физического воспитания в Российской Федерации, предусматривающей, в том числе, создание системы научно-обоснованного физического воспитания детей с рождения в целях профилактики заболеваний, гармоничного развития и поддержки талантливых детей, включая:

6.2.1 Создание системы обучения матерей уходу за младенцами в рамках медицинского обслуживания.

6.2.2 Обеспечение модернизации преподавания физической культуры в дошкольном и начальном образовании на основе научно-обоснованного подхода к формированию осанки, опорно-двигательного аппарата; развитию основных физических качеств, влияющих на качество жизни и здоровья и эффективно развивающихся в дошкольном и младшем школьном возрасте: гибкость, координация; формированию здоровых привычек и соответствия возрастного уровня начала общефизической подготовки по видам спорта в образовании нормативным допускам, рекомендуемым в спорте.

6.2.3 Обеспечение условий материально-технического оснащения реализуемых образовательных программ физической культуры общего образования в соответствии с перечнем, определенным в принятой образовательным учреждением программе.

6.2.4 Введение системы ежегодного медицинско-педагогического мониторинга динамики развития основных физических качеств детей дошкольного и младшего школьного возраста, занимающихся по программам общего образования, по показателям: гибкость, координация и становления осанки, формирование опорно-двигательного аппарата.

6.2.5 Стимулирование разработки и внедрения авторских, в том числе парциальных, программ преемственного физического воспитания в дошкольном, начальном и дополнительном образовании, а также создание условий по их реализации, включая грантовую поддержку.

6.2.6 Издание образовательных программ и учебно-методических комплектов при условии комплексного содержания: программа дополнительного профессионального образования для специалистов дошкольного образования, преподавателей, тренеров-преподавателей, положительной экспертной оценки Экспертного Совета при Министерстве образования и науки Российской Федерации, учебник для детей, методическое пособие для учителей.

6.2.7 Повышение квалификации преподавателей, тренеров-преподавателей, специалистов дошкольного образования.

6.2.8 Материально-техническое обеспечение образовательных программ.

6.2.9 Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, а именно: дополнительных общеразвивающих программ, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы); дополнительных предпрофессиональных программ, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта).

6.3. Обеспечение государственным заданием некоммерческих образовательных организаций в области физической культуры и спорта, работающих в сфере дополнительного образования по программам, рекомендованным Экспертным Советом Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе по формам сетевого взаимодействия.

6.4. Разработка рекомендаций по совершенствованию и реализации образовательных программ физической культуры, разработанных в соответствии с федеральными образовательными стандартами, с использованием научного подхода при формировании комплекса спортивных мероприятий, ориентированных на развитие осанки и мускулатуры, обеспечение гибкости и формирование здоровых привычек с учетом возрастного уровня начала подготовки.

6.5. Совершенствование нормативного регулирования системы дополнительного образования, в том числе путем разработки профессиональных стандартов в отношении тренеров-преподавателей.

6.6 Расширение участия некоммерческих организаций в сфере оказания образовательных услуг.

6.7 Внесение в обязательные условия Правил оценки заявок, окончательных предложений участников закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2013 года № 1085 «Об утверждении Правил оценки заявок, окончательных предложений участников закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» по показателю «Деловая репутация участника закупки» дополнительного преимущества организаций, вошедших в реестр социально-ориентированных организаций.

6.8. Включение в программы Министерства образования и науки Российской Федерации (финансируемые за счет федерального бюджета) и/или грантовая поддержка мероприятий социально ориентированной направленности для детей и молодежи на базе искусства движения и музыки, занимающихся в рамках дополнительного образования. Основным условием мероприятий должно быть приглашение к участию в конкурсных программах мероприятия представителей регионов от 5 до 18 лет, подготовивших показательное выступление в соответствии с регламентом проведения мероприятия и прошедших региональный отбор.

6.9. Обеспечение финансовых и организационных условий проведения тематических смен летнего отдыха, в том числе учебных спортивных сборов, для некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей.

6.10. Разработка Концепции формирования в Российской Федерации единой информационно-коммуникационной среды в сфере физической культуры и спорта (ФКиС) для развития инфраструктуры и популяризации здорового образа жизни, включающей правовые, социальные, организационно-технические и финансово-экономические основы для ее реализации.

6.11. Разработка онлайн-квестов научно-образовательной, патриотической и другой направленности с большим процентом вовлечения молодежи (Роспатриотцентр).

6.12. Разработка плана мероприятий, реализуемых через «Интернет» в сфере молодежной политики (единый шаблон вариантов, видов и вовлечения в молодежную политику с помощью «Интернета»).

6.13. Пункт 79 дополнить словами «увеличение процента детей-сирот с ОВЗ и инвалидностью в спорте, в том числе парасноуборд. Увеличение секций экстремальных видов спорта в целом».

**7. В раздел VI:**

7.1. Увеличение процента детей, отдыхающих ежегодно бесплатно в стационарных лагерях до, 50% к 2020 году.

7.2. Разработка и принятие мер по увеличению количества детей, пребывающих в детских оздоровительных лагерях.

7.3. Разработка и внедрение инклюзивных программ детского летнего и каникулярного отдыха и оздоровления в федеральных и региональных детских лагерях и центрах.

**8. В раздел VII:**

* 1. Создание Единого штаба по предупреждению деструктивного поведения среди детей в составе представителей министерств, силовых ведомств и служб, обеспечивающего выработку критериев идентификации «опасных» источников информации, мониторинг деструктивных проявлений в социальной среде, а также координацию действий по предупреждению деструктивного поведения детей и работу с детьми, уже находящимися в зоне риска.
  2. Создание киберполиции – единой структуры для анализа информации и принятия решений из состава уже действующих сотрудников силовых ведомств, занимающихся предотвращением и последствиями призывов к деструктивным действиям интернет-сообществ.
  3. Выработка стратегии по профилактике деструктивного поведения среди детей и подростков.
  4. Создание системной работы адресной помощи в случаях кризиса в семье на уровне субъектов Российской Федерации.
  5. Поиск детей, состоящих в «группах смерти» и аналогичных, взаимодействие с родителями и опекунами, информирование о возможной помощи в шаговой доступности.
  6. Выработка единого плана мероприятий в образовательных, молодёжных и других организациях по профилактике суицидального и деструктивного поведения среди подростков в интернет-сообществах.
  7. Разработка, внедрение и обеспечение наличия в системе беспроводного подключения к информационно-телекоммуникационным сетям в образовательных учреждениях, парках, скверах, библиотеках и иных общественных местах средств контроля трафика, позволяющих осуществлять сбор и анализ данных о посещаемых страницах, наиболее популярных темах, запросах, в целях встраивания итогов анализа в форматы внеучебной работы и молодежной политики, а также оперативного прекращения доступа к страницам, содержащим пропагандирующий деструктивное поведение контент, информирования соответствующих служб.
  8. Формирование положительного образа детей-инвалидов, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, посредством создания специальных телевизионных программ и документальных фильмов.

**9. В раздел VIII:**

* 1. Разработка комплекса мер поддержки и содействия в трудоустройстве выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
  2. Разработка комплекса мер по совершенствованию процедуры защиты детей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
  3. Пункт 113 и 115 дополнить словами: «обеспечения индивидуального подхода при массовом заказе технических средств реабилитации, с возможностью использования выделенных средств по конкурсу для приобретения технических средств реабилитации у другого производителя с доплатой частных средств.».
  4. Разработка проектов по организации работы по восстановлению в родительских правах, разработка методических рекомендаций для органов опеки и попечительства по работе с семьями, в которых родители были лишены родительских прав.
  5. Сохранение и усовершенствование подходов к снижению масштабов потребления населением Российской Федерации алкогольной продукции, в том числе обеспечение недопущения легализации дистанционной продажи алкогольной продукции (посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») и снятия запрета на розничную продажу алкогольной продукцией на отдельных объектах, местах и на прилегающих к ним территориях.
  6. Проведение всероссийского обучения сотрудников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленное на формирование понимания последствий травмы, депривации, потребностей детей, оставшихся без родительского попечения, потребностей детей с ОВЗ и поведенческими расстройствами, на выработку индивидуального подхода к детям в данных организациях.
  7. Разработка стандартов сопровождения, нормативов нагрузки на каждого специалиста по разным направлениям сопровождения (замещающая семья, выпускники различных форм опеки, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации) на федеральном уровне.

**10. В раздел IX:**

* 1. Разработать программы профилактической работы с родителями, имеющими детей – несовершеннолетних правонарушителей, подвергшихся наказанию, не связанному с изоляцией от общества.
  2. Разработка и внедрение программы профилактической работы с родителями, находящимся в местах лишения свободы, а также их ресоциализации и адаптации к условиям семейной жизни.
  3. Наделение судебных приставов полномочием по проведению оперативно-технических мероприятий, таких как детализированное исследование звонков, определение местоположения и возможность розыска детей в рамках розыскных дел, находящихся в производстве судебных приставов (без возбуждения уголовного дела, которое необходимо сейчас для поиска ребёнка).
  4. Наделение судебных приставов полномочием по объявлению в федеральный розыск разыскиваемых лиц.
  5. Пункт 105 дополнить словами: «в каждом органе опеки и отделении полиции должен быть доступ к реестру лиц, которому может быть передан конкретный ребёнок в случае выявления его безнадзорным, беспризорным и если что-то произошло с его родителями».
  6. Принятие комплекса мер по обеспечению выработки у ребенка ответственного поведения (в семейно-правовых отношениях, в образовательной сфере, в общественной жизни); снижение кампаний, направленных на распространение детям информации об их правах без разъяснения им соответствующих обязанностей в вышеуказанных сферах жизнедеятельности.
  7. Подготовка законодательных инициатив по совершенствованию системы защиты прав детей, рожденных на раннем сроке, с врожденной патологией, генетическими аномалиями и нарушениями в развитии. Подготовка законодательных актов по обеспечению защиты прав семей, обеспечивающих комплексное сопровождение таких детей.
  8. Осуществление общественного мониторинга реализации организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
  9. Разработка мер государственной поддержки кровно-родственного семейного устройства.
  10. Разработка федерального порядка, регулирующего межбюджетные отношения субъектов Российской Федерации при перемене места жительства подопечного и соблюдение процедуры сопровождения приемных семей с точки зрения учета интересов ребенка.
  11. Закрепление обязательности сопровождения приемных семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
  12. Обеспечение взаимодействия с Национальным мониторинговым центром помощи пропавшим и пострадавшим детям.
  13. Создание представительств Национального мониторингового центра помощи пропавшим и пострадавшим детям во всех субъектах Российской Федерации.
  14. Создание единой системы межведомственного взаимодействия по поиску пропавших детей, реабилитации пропавших детей на базе Национального мониторингового центра помощи пропавшим и пострадавшим детям.
  15. Создание единой системы взаимодействия и оповещения о фактах пропажи детей в федеральных СМИ, региональных СМИ на базе Национального мониторингового центра помощи пропавшим и пострадавшим детям.
  16. Создание, распространение и поддержка профилактических, информационных, научных, образовательных и других программ на базе Национального мониторингового центра помощи пропавшим и пострадавшим детям в области самовольных уходов детей из дома и детских учреждений, правил безопасной жизнедеятельности в городе и безлюдной местности.
  17. Внесение изменений в законодательство в части уточнения оснований взаимодействия общественных организаций и государственных структур в области поиска пропавших детей в целях повышения эффективности поиска пропавших детей, введение в законодательство определения понятия «пропавшие дети».
  18. Проведение совместно с Национальным мониторинговым центром помощи пропавшим и пострадавшим детям Всероссийского ежегодного мероприятия, посвященного Международному дню пропавших детей 25 мая.

**11. В раздел X:**

1. Проведение Конференции «Общественно-государственное партнерство в развитии гражданского образования и воспитания детей и молодежи».
2. Реализация международных проектов, направленных на развитие детской дипломатии, межрегиональных и международных школьных обменов.
3. Проведение Международного благотворительного фестиваля творчества незрячих и слабовидящих детей «Белая трость».
4. Проведение Международного телевизионного конкурса инклюзивного детского творчества «Интервидение».
5. Проведение Всероссийского интернет-фотоконкурса «Семьи счастливые моменты».
6. Проведение уроков «Семья и Отечество в моей жизни» в целях содействия формированию семейных ценностей и воспитания патриотизма, приуроченных к Международному дню семьи.
7. Проведение Всероссийского конкурса семейных генеалогических исследований «Моя родословная».
8. Реализация проекта «Популяризация семейных ценностей в студенческой среде».
9. Проведение Всероссийского конкурса Центров и программ родительского просвещения.
10. Проведение Всероссийского конкурса образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями.
11. Проведение ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Школа одаренных родителей».
12. Обеспечение функционирования электронной просветительской библиотеки «Энциклопедия российского родителя».
13. Проведение Всероссийского конкурса «Семья России».
14. Реализация, организационно-методического и технического сопровождения деятельности дистанционного Центра информационно-просветительской работы с родителями, в том числе электронного ресурса/периодического издания «Школа современных родителей».
15. Проведение Всероссийского форума молодых семей.
16. Проведение Всероссийского фестиваля семейных театров.
17. Создание телевизионных проектов «Как воспитать героя нашего времени» и «Семейные истории».
18. Проведение ежегодного праздника, посвященного Всемирному дню недоношенного ребенка.
19. Проведение ежегодного мероприятия «Всемирная поддержка недели грудного вскармливания».
20. Проведение совместно с Национальным мониторинговым центром помощи пропавшим и пострадавшим детям Всероссийских профилактических образовательных мероприятий по информированию о правилах безопасности детей в городе и безлюдной среде.

**12. В рамках обеспечения реализации Плана мероприятий рассмотреть возможность:**

1. Создания межведомственной рабочей группы по мониторингу реализации мероприятий, предусмотренных в развитие Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, а также выработке рекомендаций по реализации Плана основных мероприятий на уровне субъектов Российской Федерации.
2. Разработки критериев и организации проведения мониторинга благополучия детей, в том числе с использованием типового плана обеспечения детского благополучия, формируемого на уровне муниципальных образований.
3. Совершенствования нормативного правового регулирования в части оказания психологической помощи населению, в том числе путем разработки и принятия отдельного нормативного акта.
4. Подготовки предложения о безвозмездном пользовании объектами социальной инфраструктуры в сфере образования детьми с ограниченными возможностями и детьми-инвалидами.
5. Разработки эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере профилактики семейного и детского неблагополучия.