**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**КРАСНОКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПЕРМСКОГО КРАЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

17.11.2014 № 1617 .

**Об утверждении муниципальной программы «Обеспечение доступности качественного образования на территории Краснокамского муниципального района»**

В соответствии постановлением администрации Краснокамского муниципального района от 05 мая 2014 г. № 604 «Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формировании, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Краснокамского муниципального района» администрация Краснокамского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Обеспечение доступности качественного образования на территории Краснокамского муниципального района» (далее - Программа).
2. Постановление подлежит опубликованию в специальном выпуске «Официальные материалы органов местного самоуправления Краснокамского муниципального района» газеты «Краснокамская звезда» и на официальном сайте администрации Краснокамского муниципального района <http://krasnokamskiy.com>.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы Краснокамского муниципального района В.Ю. Капитонова.

Глава Краснокамского

муниципального района -

глава администрации Краснокамского

муниципального района Ю.Ю. Крестьянников

Перминова М.Ю.

44991

Утверждена

постановлением администрации

Краснокамского муниципального

района от 17.11.2014 №1617

**Муниципальная программа «Обеспечение доступности качественного образования на территории Краснокамского муниципального района»**

1. **ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | «Обеспечение доступности качественного образования на территории Краснокамского муниципального района», (далее – Программа) |
| Ответственный исполнитель программы | Управление системой образования администрации Краснокамского муниципального района (далее - УСО) |
| Соисполнители программы | Отдел культуры и молодежной политики, отдел по спорту и физической культуре, отдел по социальной политике, МКУ «Централизованная бухгалтерия». |
| Участники программы | Образовательные организации (учреждения) подведомственные УСО ( далее – организации) |
| Подпрограммы программы | 1.«Дошкольное образование» 2.«Начальное, основное и среднее общее образование» 3. «Дополнительное образование и воспитание детей 4. «Кадровая политика»5 «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования» |
| Программно-целевые инструменты программы | Не предусмотрены |
| Цель программы | Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности качества образования, посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности. |
| Задачи программы | Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего, дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, их занятости во внеурочное время; создание условий для развития индивидуальных способностей детей и необходимой коррекции нарушений их развития;создание условий для развития кадрового потенциала отрасли образования;обеспечение совершенствования системы управления отраслью образования и повышения эффективности деятельности ее институтов. |
| Ожидаемые результаты реализации программы  | 1.Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг:2014 год –0 %; 2015 год –60 %; 2016 год - 75 %;2017 год – 80%.2. Уменьшится доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для определения в МДОУ: 2014 год –7,5 %; 2015 год –3,5 %; 2016 год - 0,0 %;2017 год – 0,0%.3.Уменьшится отношение среднего балла ЕГЭ в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ: 2014 год - 1,67; 2015 год - 1,66; 2016 год - 1,652017 год – 1,64.4. Увеличится доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в организациях неспортивной направленности в общей численности детей от 5 до 18 лет:2014 год – 72,5%;2015 год – 73,2%;2016 год – 74,0%2017 год – 75,0%.5. Увеличится доля обучающихся в МОУ (воспитанников МДОУ, МУДОД), охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью во внеурочное время: 2014 год – 70%;2015 год – 72%;2016 год – 74,0%2017 год – 74,0%.6.Увеличится доля муниципальных образовательных организаций (учреждений) Краснокамского муниципального района, имеющих лицензию на образовательную деятельность.2014 год -97%; 2015 год -100%; 2016 год -100%;2017 год -100%.7. Доля педагогических работников МОУ, своевременно повысивших уровень своей квалификации в разных формах в течение трех лет:2014 год - 37%; 2015 год - 67%; 2016 год -100%:2017 год -100%.8. Уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций, доведен до уровня установленного Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;2014 год - 100%; 2015 год - 100%; 2016 год - 100%;2017 год - 100%.доведена среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования до средней заработной платы в общем образовании Краснокамского муниципального района;сохранено отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования на уровне средней заработной платы в экономике Пермского края;доведена среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей до средней заработной платы в общем образовании Краснокамского муниципального района.9. Доля детей, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий:2014 год – 34%;2015 год – 35%;2016 год – 36%2017 год – 37%.10. Удельный вес организаций, в которых оценка деятельности руководителей и педагогических работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности организации:2014 год – 60%;2015 год – 100%;2016 год – 100%2017 год – 100%. |
| Этапы и сроки реализации программы | Срок реализации программы - 2015-2017 годы. Программа не имеет разделения на этапы, мероприятия. Программа реализуется на протяжении всего срока действия программы |
| Целевые показатели программы | № п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | Плановое значение целевого показателя |
|  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1. | Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опросов общественного мнения. | % | - | 60 | 75 | 80 |
| 2. | Доля детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в муниципальные дошкольные образовательные организации (учреждения) (далее- МДОУ). | % | 7,5 | 3,5 | 0,0 | 0,0 |
| 3. | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ | Ед. | 1,67 | 1,66 | 1,65 | 1,64 |
| 4. | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и подростков от 5 до 18 лет. | % | 725, | 73,2 | 74,0 | 75,0 |
| 5. | Доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях (учреждениях) (далее - МОУ), воспитанников МДОУ, муниципальных учреждений дополнительного образования детей (далее - МУДОД.), охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью во внеурочное время. | % | 70,0 | 72,0 | 74,0 | 74,0 |
| 6. | Доля организаций Краснокамского муниципального района, имеющих лицензию на образовательную деятельность. | % | 97 | 100 | 100 | 100 |
| 7. | Доля педагогических работников организаций, своевременно повысивших уровень своей квалификации в разных формах. | % | 37 | 67 | 100 | 100 |
| 8. | Достижение уровня заработной платы педагогических работников организаций, соответствующего Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9. | Доля детей, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников) | % | 34 | 35 | 36 | 37 |
| 10. | Удельный вес организаций, в которых оценка деятельности руководителей и педагогических работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности организации. | % | 60 | 100 | 100 | 100 |
| Объемы и источники финансирования программы | Источники финансирования | Расходы (тыс.руб.) |
| 2015 год | 2016 год | 2017 год | Итого |
| Всего, в том числе: | 862 240,50 | 842 426,80 | 826 986,80 | 2 531 654,1 |
| Бюджет Краснокамского муниципального района | 214 693,60 | 207 581,70 | 202 177,70 | 624 453,0 |
| Краевой, федеральный бюджет | 595 764,90 | 583 063,10 | 573 027,10 | 1 751 855,1 |
| Внебюджетные источники | 51 782,00 | 51 782,00 | 51 782,00 | 155 346,0 |

**II. Характеристика текущего состояния сферы образования**

**Краснокамского муниципального района**

Система образования Краснокамского муниципального района включает в себя 40 муниципальных образовательных организаций, в т. ч.:

- 19 дошкольных образовательных организаций (учреждений) (далее – МДОУ);

- 17 общеобразовательных организаций (учреждений) (далее – МОУ);

- 1 учреждение дополнительного образования детей - МАОУ ДОД «ЦДТ»;

- 2 учреждения дополнительного профессионального образования специалистов (далее - ДПОС);

- 1 учреждение -психологический центр МБОУ «ЦПМСС «Компас» (далее - ЦПМСС).

Из общего числа образовательных организаций 94,7% имеют действующие лицензии на образовательную деятельность (по состоянию на 1 июля 2014 года не имеют лицензию - МБОУ Конец-Борская ООШ и МБОУ Мысовская СОШ), в том числе 88,2% - бессрочную лицензию. Благодаря участию в реализации проекта «Новая школа» в течение нескольких лет в районе целенаправленно велась работа по устранению предписаний надзорных органов и подготовке организаций к лицензированию.

В связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего образования (далее - ФГОС ДОО), Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее - ФГОС НОО), началом апробации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее - ФГОС ООО), внесением изменений в Санитарные нормы и правила изменяются требования к условиям осуществления образовательного процесса, в том числе к материально-техническому оснащению. Отмечается устаревание материально-технической базы образовательных организаций.

Продолжает оставаться важной социальной проблемой нехватка мест в МДОУ. Необходимы конкретные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста.

По данным МБУЗ «Детская городская больница» увеличивается количество детей дошкольного возраста (от 1 года до 7 лет):

на 01.01.2012 - 3802 чел.;

на 01.01.2013 –3818 чел.;

на 01.01.2014 - 3848 чел.

Численность детей, стоящих на учете для определения в МДОУ, также увеличивается:

на 31.12.2012 - 3418 чел.;

на 31.12.2013 - 3464 чел.

на 01.07.2014 – 3721 чел.

Охват детей дошкольным образованием в районе увеличился посредством открытия новых групп в МДОУ: 3418 чел. посещали МДОУ в 2012 году, 3554 чел. - в 2013 году, 3721 чел. – на 1 июля 2014 года. С 3 марта 2014 года открылась новая группа в МБОУ «Черновская СОШ» СП «Детский сад № 20» на 20 мест для детей с 3 до 4 лет. С 1 апреля открылась новая группа в МАДОУ «Детский сад № 49» на 20 мест для детей с 4 до 5 лет. Кроме этого в МДОУ № 7, 40, 13, 35, 41, 12 были открыты дополнительные места за счет эффективного использования площадей. Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в МДОУ, в общей численности детей данного возраста составила на 01.07.2014 г. 66,6 %.

Из них:

202 чел. (5,4 %) - дети 1-3 лет;

1449 чел. (39 %) - дети 3-5 лет;

2070 чел. (55,6 %) - дети свыше 5 лет.

Остальные дети стоят в очереди на получение места в МДОУ. Так, доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в МДОУ, на 01.07.2014 составила 13%. Таким образом, проблема нехватки мест в МДОУ продолжает оставаться важной социальной проблемой района.

Остается низкой заработная плата педагогов, работающих в МДОУ. Учитывая строительство новых МДОУ, необходимо создать условия для привлечения специалистов дошкольного образования.

Система общего образования Краснокамского муниципального района характеризуется стабильными результатами по академическим показателям. Об этом свидетельствует повышение в районе «среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам», рост числа выпускников, набравших по трем предметам ЕГЭ более 225 баллов.

В системе образования недостаточно реализуются вариативные формы получения образования для детей с различным уровнем образовательных потребностей, также недостаточно обеспечена доступность к качественным информационным ресурсам для школьников Краснокамского района.

Количество детей, требующих реабилитации и коррекции нарушений их развития, а также детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на протяжении последних трех лет увеличивается.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категории детей с трудностями в обучении и проблемами в развитии | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Количество дошкольников | 28 | 31 | 31 |
| 2. | Количество школьников | 250 | 270 | 281 |
| 3. | Дети с ОВЗ | 240 | 298 | 336 |

Все дети, испытывающие значительные трудности усвоения образовательной программы, как в дошкольном, так и в школьном возрасте, проходят обследование на психолого-медико-педагогической комиссии. Дети с ОВЗ нуждаются в изменении общеобразовательной программы обучения, как в условиях специального коррекционного учреждения, так и в условиях МОУ по адаптивной программе.

В 2013-2014 учебном году в системе образования Краснокамского муниципального района обучалось 448 детей с ОВЗ (в том числе 99 детей-инвалидов). Из них 175 детей обучалось в МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 9 VIII вида» (в том числе, 25 детей-инвалидов), 273 – в общеобразовательных школах (в том числе, 63 ребенка-инвалида). Из общего числа (448 чел.) 44 ребенка с ОВЗ обучалось индивидуально на дому. В систему образования Краснокамского муниципального района включены дети с разными нарушениями развития: опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая с задержкой и комплексными нарушениями развития.

Большое значение имеет индивидуальное развитие детей, особенно одаренных. В 2013-2014 учебном году из 27 участников краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам 10 учащихся стали призерами, а 2- победителями. Призерами Всероссийского уровня предметных олимпиад стали 2 чел.

 В 2013-2014 учебному году двое обучающихся стали лауреатами премии Президента Российской Федерации, а 5 обучающихся - премии губернатора Пермского края «Юные дарования Прикамья». Количество детей, участников (победителей и призеров) конкурсов уровня выше краевого, недостаточно высоко. Не все МОУ выстроили систему работы с одаренными детьми и имеют возможности сопровождения одаренных и талантливых детей, что обуславливает необходимость организации единой целостной муниципальной системы сопровождения одаренных детей через МАОУ ДОД ЦДТ.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, требования к педагогическим работникам включают требования к уровню их образования, необходимости прохождения курсовой подготовки, условиям получения квалификационных категорий, необходимости ведения инновационной, опытно-экспериментальной деятельности. В 2013-2014 учебном году прошли повышение квалификации 718 педагогических работников; в профессиональных олимпиадах участвовали 148 человек; в конференциях разного уровня -268 педагогов.

На протяжении трех лет (2010-2013 годы) увеличивается количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства. Ежегодно педагоги района становятся лауреатами премии Президента Российской Федерации, а также премии губернатора Пермского края.

В настоящее время в районе имеется более 60 вакансий педагогов. В отдельных образовательных организациях, кадровая проблема решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих педагогов и за счет привлечения педагогов к работе по совместительству. К сожалению, наблюдается тенденция к увеличению педагогов пенсионного возраста, а количество педагогов со стажем работы до 5 лет составляет лишь 7,5 %:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Возрастная категория | Численность работников ОУ |
| 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Численность работников, всего | 1140 | 1163 |
| 2 | 35 лет и моложе | 247 | 256 |
| 3 | Старше 35 лет, всего | 880 | 907 |
| 4 | В том числе пенсионного возраста | 237 | 239 |
| 5 | В том числе учителей | 408 | 408 |
| 6 | 35 лет и моложе | 64 | 69 |
| 7 | Старше 35 лет, всего | 340 | 339 |
| 8 | В том числе пенсионного возраста | 98 | 102 |

Решая задачу по сохранению педагогических кадров в образовательных организациях, администрация Краснокамского муниципального района в 2013 году начала работу в рамках долгосрочной целевой программы «Улучшение жилищных условий молодых учителей», утвержденной постановлением Правительства Пермского края от 22.10.2012 № 1157-п. Педагоги школ (в возрасте до 35 лет), ставшие ее участниками, получат социальные выплаты в размере 20 % расчетной (средней) стоимости жилья на оплату первоначального взноса по льготному ипотечному кредитованию.

Низкий приток молодых специалистов в сферу образования района, дефицит квалифицированных педагогических и управленческих кадров - одна из основных проблем муниципальной системы образования.

**III. Приоритеты и цели муниципальной политики в**

**сфере образования Краснокамского муниципального района.**

3.1. При разработке Программы учитывались следующие приоритеты в системе образования:

- создание дополнительных мест в МДОУ с целью создания условий для реализации прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

- обеспечение занятости детей во внеурочное время, формирование ценностей активного отдыха и здорового образа жизни;

- организация единой целостной муниципальной системы сопровождения одаренных детей;

- обеспечение психолого-педагогического и коррекционного сопровождения образовательного процесса;

- совершенствование единой системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;

- повышение заработной платы педагогических работников;

- совершенствование материально-технической базы образовательных организаций с целью соответствия ее современным требованиям к условиям организации образовательного процесса.

**Целью Программы** является комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования, посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности.

3.2. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи:**

3.2.1.развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

3.2.2.модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего, дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

3.2.3.создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, их занятости во внеурочное время;

3.2.4.создание условий для развития индивидуальных способностей детей и необходимой коррекции нарушений их развития;

3.2.5.создание условий для развития кадрового потенциала отрасли образования;

3.2.6.обеспечение совершенствования системы управления отраслью образования и повышения эффективности деятельности ее институтов.

**IV. Прогноз конечных результатов Программы.**

Планируемые показатели Программы по итогам ее реализации:

4.1. Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг до 80% опрошенных;

4.2. Уменьшится доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для определения в МДОУ и составит - 0,0 %;

4.3.Уменьшится отношение среднего балла ЕГЭ в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ и составит – 1,64 ед.;

4.4. Увеличится доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в организациях неспортивной направленности в общей численности детей от 5 до 18 лет и составит 75,0%;

4.5. Увеличится доля обучающихся в МОУ (воспитанников МДОУ, МУДОД), охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью во внеурочное время до 74,0%;

4.6. Увеличится доля организаций Краснокамского муниципального района, имеющих лицензию на образовательную деятельность и составит -100%;

4.7. Доля педагогических работников МОУ, своевременно повысивших уровень своей квалификации в разных формах в течение трех лет составит 100%;

4.8. Уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций, доведен до уровня установленного Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки.

4.9. Доля детей, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий достигнет 37%;

4.10. Удельный вес организаций, в которых оценка деятельности руководителей и педагогических работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности организации составит 100%.

**V.Сроки и этапы реализации Программы**

Срок реализации Программы - 2015-2017 годы. Программа не имеет разделения на этапы, мероприятия Программы реализуются на протяжении всего срока ее действия.

**VI. Перечень основных мероприятий Программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование подпрограммы основного мероприятия (ВЦП), мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнители, участники | Срок  | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) |
| начала реализации | окончания реализации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | **Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»**  |
| 1.1 | Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в дошкольных образовательных организациях | УСО АКМР, | 2015 | 2017 | 100% обеспечение детского населения услугами дошкольного образования в различных формах |
| 1.2. | Предоставление услуги дошкольного образования детей в МДОУ. | УСО АКМР | 2015 | 2017 | Предоставление всем детям в возрасте от 3 до 7 лет места в ДОУ |
| 1.3. | Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в МДОУ и на дому | УСО АКМР | 2015 | 2017 | Сохранение и развитие специальных условий для детей с ОВЗ в ДОУ |
| 1.4. | Создание дополнительных мест для организации дошкольного образования в КМР (в т.ч. строительство ДОУ) | УСО АКМР | 2015 | 2017 | Сокращение очереди в ДОУ  |
| 1.5. | Приведение МДОУ в нормативное состояние в соответствие с требованиями надзорных органов и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в т.ч. ремонт учреждений, благоустройство территорий, организация безопасности МДОУ, организация образовательного процесса. | УСО АКМР | 2015 | 2017 | Обеспечение во всех МДОУ наличия лицензии и условий в соответствии с ФГОС ДО. |
| 1.6. | Предоставление выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и администрирование выплат. | УСО АКМР | 2015 | 2017 | Обеспечение выплат |
| **2** | **Подпрограмма 2 «Начальное, основное и среднее общее образование»** |
| № п/п | Наименование подпрограммы основного мероприятия (ВЦП), мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнители, участники | Срок  | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) |
| начала реализации | окончания реализации |
| 2.1. | Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях (учреждениях) | УСО АКМР, ОУ | 2015 | 2017 | 100% обеспечение потребности на получение начального, основного и среднего общего образования |
| 2.2. | Предоставление муниципальной услуги дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общеобразовательных организациях (учреждениях) | УСО АКМР, ОУ | 2015 | 2017 | Функционирование всех образовательных учреждений на территории КМР |
| 2.3. | Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство | УСО АКМР, ОУ | 2015 | 2017 | Рост средней заработной платы педагогических работников  |
| 2.4 | Предоставление общего образования по основным и адаптированным общеобразовательным программам в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. | УСО АКМР, С(К)ОУ «С(К)ОШ № 9» | 2015 | 2017 | 100% обеспечение потребности в образовании детям с ОВЗ |
| 2.5. | Мероприятия по приведению образовательных организаций в нормативное состояние в т.ч. ремонт учреждений, благоустройство территорий, организация безопасности ОУ, организация образовательного процесса. | УСО АКМР, ОУ | 2015 | 2017 | Обеспечение во всех ОУ наличия лицензии и условий в соответствии с ФГОС |
| 2.6. | Компенсация на проезд учащихся до места учебы | УСО АКМР, ОУ | 2015 | 2017 | Обеспечение бесплатного проезда учащимся из поселений |
| 3 | **Подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей»** |
| 3.1. | Предоставление муниципальных услуг дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования детей | УСО АКМР, МАОУ ДОД ЦДТ | 2015 | 2017 | Обеспечение разнообразия дополнительных образовательных услуг для детей |
| 3.2. | Предоставление муниципальной услуги по оказанию психолого-медико-социального сопровождения населения района и организации информационно-методической помощи населению  | УСО АКМР, МАОУ ДОД ЦДТ, МБОУ ЦПМСС «Компас» | 2015 | 2017 | Сопровождение детей с ОВЗ по образовательному маршруту на всех уровнях образования |
| 3.3. | Организация оздоровления и отдыха детей | УСО АКМР, ОУ, ОКМП, ОСФК, | 2015 | 2017 |  |
| 3.4. | Мероприятия по приведению образовательных организаций в нормативное состояние в т.ч. ремонт учреждений, благоустройство территорий, организация безопасности ОУ, организация образовательного процесса. | УСО АКМР, МАОУ ДОД ЦДТ | 2015 | 2017 | Обеспечение во всех ОУ ДОД наличия лицензии и современных безопасных условий  |
| 4. | **Подпрограмма 4. «Кадровая политика»** |
| 4.1. | Предоставление муниципальной услуги по организации предоставлении дополнительного профессионального образования по повышению квалификации работников образования  | МБОУ ДПОС ЦИМТО, МБОУ ДПОС МЦ | 2015 | 2017 |  Все педагоги прошли повышение квалификации. |
| 4.2 | Улучшение жилищных условий педагогических работников образовательных организаций . | МБОУ ДПОС ЦИМТО, МБОУ ДПОС МЦ | 2015 | 2017 | Участие в краевом проекте |
| 4.3. | Выплата стипендии студентам ВУЗов, принятых по целевому набору | УСО АКМР, ОУ | 2015 | 2017 | Социальная поддержка студентов |
| 5 | **Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования»** |
| 5.1. | Руководство и управление в сфере установленных функций Управления системой образования администрации Краснокамского муниципального района | УСО АКМР | 2015 | 2017 | Обеспечение выполнения муниципальной программы на 100% |

**VII. Основные меры правового регулирования в образовательной сфере, направленные на достижение цели и (или) конечных результатов программы, с обоснованием основных положений и сроков принятия необходимых нормативных правовых актов.**

В связи принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2014 - 2017 годов в рамках Программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию указанного федерального закона. При разработке указанных нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе, на тех изменениях, которые запланированы в Программе. Будут учитываться требования к формированию муниципального задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и так далее.

Модернизации образовательного процесса будет способствовать создание современной инфраструктуры в соответствии с обновлением санитарных и строительных норм и правил.

Будут разработаны правовые акты, обеспечивающие межведомственное взаимодействие и государственно-частное партнерство в образовании.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, с внедрением общероссийской системы оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

**VIII. Перечень и краткое описание подпрограмм**

Программа определяет направления деятельности, обеспечивающие реализацию государственной политики в сфере образования на всех ее уровнях, финансовое обеспечение и механизмы реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества образовательных услуг. Программа включает 5 подпрограмм, реализация мероприятий которых в комплексе призвана обеспечить достижение цели Программы и решение программных задач.

В структуру Программы входят:

подпрограмма 1 «Дошкольное образование»;

подпрограмма 2 «Начальное, основное и среднее общее образование»;

подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей»;

подпрограмма 4 «Кадровая политика»;

подпрограмма 5 «Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования».

 8.1. Подпрограмма «Дошкольное образование» (далее - Подпрограмма 1) предполагает создание в системе дошкольного образования возможности для современного качественного и доступного образования и позитивной социализации детей, а также функционирование и развитие МДОУ;

8.2. Подпрограмма «Начальное, основное и среднее общее образование» (далее - Подпрограмма 2), которая реализуется через мероприятия направленные на обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития государства, а также функционирование и развитие МОУ;

8.3. Подпрограмма «Дополнительное образование и воспитание детей» (далее - Подпрограмма 3), которая реализуется через предоставление услуг дополнительного образования детей с целью социальной адаптации личности, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения, а также функционирование и развитие МАОУ ДОД ЦДТ;

8.4. Подпрограмма «Кадровая политика» (далее – Подпрограмма 4) интегрирует задачи всех уровней образования – стимулирование педагогических кадров к достижению высоких результатов, повышение квалификации руководящих и педагогических работников, обеспечение мероприятий по научно-методическому, организационному сопровождению современных процессов в сфере образования;

8.5. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования» (далее - Подпрограмма 5), которая реализует мероприятия, обеспечивающие функционирование исполнительных органов муниципальной власти – Управления системой образования администрации Краснокамского муниципального района. Также в рамках данной подпрограммы реализуются мероприятия, связанные с управлением Программы в целом, мониторингами в сфере образования по различным направлениям, информационным сопровождением Программы и в целом деятельности отрасли «образование» в Краснокамском муниципальном районе.

**IX.Перечень целевых показателей Программы**

**с расшифровкой плановых показателей по годам ее реализации, сведения о взаимосвязи с конечными целевыми показателями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | ГРБС | Значения показателей | Наименование программных мероприятий |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | **Программа** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опросов общественного мнения. | % | УСО | - | 60 | 75 | 80 | Исполнение всех мероприятий программы |
| 2. | Доля организаций Краснокамского муниципального района, имеющих лицензию на образовательную деятельность. | % | УСО | 97 | 100 | 100 | 100 | Приведение организаций в нормативное состояние.. |
| **Подпрограмма 1** |  |
| 3 | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для определения в МДОУ, в общем количестве детей данного возраста | % | УСО | 7,5 | 3,5 | 0,0 | 0,0 | Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в дошкольных образовательных организациях |
| **Подпрограмма 2** |  |
| 4 | Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ | % | УСО | 1,67 | 1,66 | 1,65 | 1,64 | Предоставление муниципальной услуги дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общеобразовательных организациях (учреждениях) |
|  | **Подпрограмма 3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и подростков от 5 до 18 лет | % | УСО | 72,5 | 73,2 | 74,0 | 75,0 | Предоставление муниципальных услуг дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования детей |
| 6 | Доля обучающихся в МОУ (воспитанников МДОУ, МУДОД), охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью во внеурочное время  | % | УСО | 70,0 | 72,0 | 73,0 | 74,0 | Организация оздоровления и отдыха детей |
| 7 | Удельный вес численности обучающихся (воспитанников), ставших победителями и призерами краевых, всероссийских и международных мероприятий | % | УСО | 34 | 35 | 36 | 37 | Организация работы с одаренными и талантливыми детьми |
|  | **Подпрограмма 4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Доля педагогических работников МОУ, своевременно повысивших уровень своей квалификации в разных формах в течение трех лет | % | УСО  | 37 | 67 | 100 | 100 | Предоставление муниципальной услуги по организации предоставлении дополнительного профессионального образования по повышению квалификации работников образования |
| 9 | Достижение уровня заработной платы педагогических работников организаций, соответствующего Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» | % | УСО | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|  | **Подпрограмма 5** |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Удельный вес организаций, в которых оценка деятельности руководителей и педагогических работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности организации. | % | УСО | 60 | 100 | 100 | 100 | Руководство и управление в сфере установленных функций УСО администрации Краснокамского муниципального района |

**X. Ресурсное обеспечение Программы**

Ресурсное обеспечение Программы предусмотрено за счет средств краевого и местного бюджетов. Предполагаемый общий объем необходимых средств на проведение работ в рамках Программы:

10.1.Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы

Краснокамского муниципального района за счет средств **бюджета Краснокамского муниципального района** (приложение 1);

10.2.Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы

Краснокамского муниципального района за счет средств **бюджета Пермского края, федерального бюджета** (приложение 2);

10.3.Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы

Краснокамского муниципального района за счет **внебюджетных источников финансирования** (приложение 3);

10.4. Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы

Краснокамского муниципального района за счет **всех источников финансирования** (приложение 4).

**XI. Методы оценки эффективности Программы.**

11.1. Оценка эффективности Программы (далее – оценка) осуществляется для обеспечения оптимального соотношения связанных с реализацией программы затрат и достигаемых в ходе ее реализации результатов.

Оценка проводится по итогам ее реализации за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации Программы.

11.2. Оценка производится УСО и направляется в Уполномоченный орган вместе с годовым отчетом.

11.3. Методика оценки учитывает необходимость проведения следующих оценок:

11.3.1. Степень достижения целей и решения задач Программы.

11.3.1.1. Оценка степени достижения целей и решения задач программы определяется путем сопоставления степени достижения показателя (индикатора) Программы (подпрограммы) с уровнем финансирования реализации основных мероприятий Программы (подпрограммы) по формуле:

СДЦi = СДПi х УФi, где:

СДЦi – степень достижения целей (решения задач) по i-мероприятию;

СДПi – степень достижения показателей (индикаторов) Программы (подпрограммы) по i-мероприятию;

УФi – уровень финансирования реализации основных i-мероприятий Программы (подпрограммы).

11.3.1.2. Усредненная степень достижения показателей (индикаторов) Программы (подпрограммы) по i-мероприятию рассчитывается по формуле:

СДПi = (СДП1+СДП2+…+СДПm)/m, где:

m – количество показателей в i-мероприятии.

11.3.1.3. Степень достижения показателя (индикатора) Программы (подпрограммы) рассчитывается:

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений, по формуле:

СДП = ЗФ/ЗП,

или:

для Показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений, по формуле:

СДП = 1+(1-(ЗФ/ЗП)), где:

ЗФ – фактическое значение показателя (индикатора) Программы (подпрограммы);

ЗП – плановое значение Показателя (индикатора) программы (подпрограммы).

Если при расчете степени достижения показателя (индикатора) Программы (подпрограммы) СДП больше или равно 1,51, то считается, что прогнозируемые значения показателей были заведомо занижены и/или методика планирования неэффективна. В таком случае значение показателя СДП считается равным 1,5.

11.3.1.4. Степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств

бюджета Краснокамского муниципального района и иных источников ресурсного обеспечения программы определяется по формуле:

УФi = ФФi/ФПi, где:

УФi – уровень финансирования реализации основных i-мероприятий Программы (подпрограммы);

ФФi – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию i-мероприятия Программы (подпрограммы);

ФПi – плановый объем финансовых ресурсов на реализацию i-мероприятия Программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период или фактический объем финансовых ресурсов в соответствии с заключенными договорами, направленный на реализацию i-мероприятия Программы (подпрограммы).

Значение показателя УФ не может быть больше 1,0.

При отсутствии финансирования значение показателя УФ считается равным 1,0.

11.3.1.5. Вывод об уровне эффективности (неэффективности) достигнутых целей и решенных задач по i-мероприятию программы определяется на основании следующих критериев:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий оценки эффективности СДЦi | Уровень эффективности достигнутых целей и решенных задач по i-мероприятию программы |
| менее 0,5 | Неэффективный уровень |
| 0,5 – 0,79 | Удовлетворительный уровень эффективности |
| 0,8 – 1  | Эффективный уровень |
| более 1 | Высокоэффективный уровень |

11.3.2. Оценка эффективности выполнения программы.

11.3.2.1. Программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если объем достигнутых целей и решенных задач по i-мероприятиям программы с эффективными и высокоэффективными уровнями составляет больше, чем 90% от общего объема целей и задач.

11.3.2.2. Программа считается реализуемой с удовлетворительным уровнем эффективности, если объем достигнутых целей и решенных задач по i-мероприятиям программы с эффективными и высокоэффективными уровнями составляет от 70% до 89,9% от общего объема целей и задач.

11.3.2.3. Если объем достигнутых целей и решенных задач по i-мероприятиям программы с эффективными и высокоэффективными уровнями составляет менее 69,9% от общего объема целей и задач, уровень эффективности программы реализации признается неудовлетворительным.

**XII. Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»**

**12.1.Паспорт Подпрограммы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы 1 | «Дошкольное образование» (далее - Подпрограмма 1) |
| Ответственный исполнитель подпрограммы 1 | Управление системой образования администрации Краснокамского муниципального района (далее - УСО) |
| Соисполнители подпрограммы 1 | Отдел культуры и молодежной политики, отдел по спорту и физической культуре, отдел по социальной политике, МКУ «Централизованная бухгалтерия». |
| Участники подпрограммы 1  | Образовательные организации (учреждения) подведомственные УСО (далее – организации) |
| Цель подпрограммы 1  | Создание условий для максимального удовлетворения потребностей населения Краснокамского муниципального района в качественных услугах дошкольного образования |
| Задачи подпрограммы 1  | 1.Обеспечить эффективное функционирование и развитие действующих муниципальных дошкольных образовательных организаций (учреждений (далее - МДОУ) разного вида.2.Уменьшить очередность на зачисление детей в МДОУ.3.Обеспечить приведение и поддержание в нормативном состоянии МДОУ. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1 | 1. Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг:

2014 год – нет; 2015 год –60 %; 2016 год - 75 %;2017 год – 80%.1. Уменьшится доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для определения в МДОУ:

2014 год –7,5 %; 2015 год –3,5 %; 2016 год - 0,0 %;2017 год – 0,0%.3.Доля МДОУ, имеющих бессрочную лицензию, составит 2014 год –83,2 %; 2015 год –100 %; 2016 год - 100 %;2017 год – 100%. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы 1 | Срок реализации Подпрограммы 1 -2015-2017 годы. Подпрограмма не имеет разделения на этапы, мероприятия Подпрограммы реализуются на протяжении всего срока ее действия. |
| Целевые показатели подпрограммы 1  | № п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | Плановое значение целевого показателя |
|  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1. | Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опросов общественного мнения. | % | - | 60 | 75 | 80 |
| 2. | Доля детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в муниципальные дошкольные образовательные организации (учреждения) (далее- МДОУ). | % | 7,5 | 3,5 | 0,0 | 0,0 |
| 3. | Доля организаций Краснокамского муниципального района, имеющих лицензию на образовательную деятельность. | % | 97 | 100 | 100 | 100 |
|  | 4. | Доля детей дошкольного возраста, получающих услугу дошкольного образования в МДОУ, от общего количества детей дошкольного возраста. | % | 62 | 65 | 68 | 70 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы 1 | Источники финансирования | Расходы (тыс.руб.) |
| 2015 год | 2016 год | 2017 год | Итого |
| Всего, в том числе: | 437 035,6 | 440 305,60 | 429 245,60 | 1 306,586,80 |
| Бюджет Краснокамского муниципального района | 125 406,20 | 126 550,70 | 122 679,70 | 374 636,60 |
| Краевой, федеральный бюджет | 266 014,60 | 268 140,10 | 260 951,10 | 795 105,80 |
| Внебюджетные источники | 45 614,80 | 45 614,80 | 45 614,80 | 136 844,40 |

**12.2.Характеристика текущего состояния дошкольной образовательной системы, основные показатели и проблемы.**

12.2.1. В Краснокамском муниципальном районе функционируют 19 самостоятельных МДОУ и 12 структурных подразделений общеобразовательных учреждений разного вида: общеразвивающего, присмотра и оздоровления, комбинированного и компенсирующего видов, для детей с туберкулезной интоксикацией. Всего услуги дошкольного образования в МДОУ получают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид МДОУ | Количество детей, посещающих МДОУ в 2013 году, (чел.) | Количество детей, посещающих МДОУ, на 01.07.2014 (чел.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Общеразвивающего вида | 1983 | 1872 |
| 3 | Присмотра и оздоровления | 78 | 69 |
| 4 | Комбинированного вида | 1340 | 1716 |
| 5 | Компенсирующего вида | 48 | 49 |
| 6 | Для детей с туберкулезной интоксикацией | 15 | 15 |
| 7 | ИТОГО | 3464 | 3721 |

По данным МБУЗ «Детская городская больница» увеличивается количество детей дошкольного возраста (от 1 года до 6 лет):

на 01.01.2012 -5374 чел.;

на 01.01.2013 -5634 чел.;

на 01.01.2014 -5792 чел.

Численность детей, стоящих на учете для определения в МДОУ, также увеличивается:

на 31.12.2011- 1084 чел.;

на 31.12.2013 -2408чел.

Охват детей дошкольным образованием в районе остался на прежнем уровне из-за увеличения рождаемости: 3464 чел. посещали МДОУ в 2013 году, 3721 чел. - в 2014 году. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в МДОУ, в общей численности детей данного возраста составила на 01.07.2014г.- 62,6 %.

Из них:

202 чел. (5,4 %) - дети 1-3 лет;

1449 чел. (39 %) -дети 3-5 лет;

2070 чел. (55,6 %) - дети свыше 5 лет.

Остальные дети стоят либо на учете, либо в очереди на получение места в МДОУ. Так, доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в МДОУ, на 01.07.2014 составила 13 %.

В настоящее время в районе имеется более 50 вакансий педагогов МДОУ (в т. ч. вакансии на новый строящийся детский сад по ул. Чапаева). 40% работающих воспитателей имеет высшее образование, 18 % - педагоги пенсионного возраста. Остается низкой заработная плата педагогов, работающих в МДОУ. Учитывая необходимость создания в МДОУ дополнительных мест, необходимо создать условия для привлечения в МДОУ значительного числа специалистов, в первую очередь, повышая заработную плату педагогов, а также создавая безопасные и комфортные условия труда.

Все МДОУ имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности, в том числе 83,2% МДОУ имеют бессрочную лицензию. Однако в связи с введением ФГОС ДОО, внесением изменений в Санитарные нормы и правила изменяются требования к условиям осуществления образовательного процесса, в том числе к материально-техническому оснащению. Отмечается его износ и не соответствие ФГОС.

**12.2.2. Основные проблемы муниципальной дошкольной образовательной системы:**

-значительная очередность при устройстве в МДОУ;

-устаревание материально-технической базы МДОУ;

-недостаток квалифицированных и управленческих кадров.

**12.3.Приоритеты в дошкольной образовательной системе**.

При разработке Подпрограммы учитывались следующие приоритеты:

-создание дополнительных мест в МДОУ с целью создания условий для реализации прав граждан на получение бесплатного общего образования;

-повышение качества предоставляемых МДОУ образовательных услуг;

-совершенствование материально-технической базы МДОУ с целью соответствия ее современным требованиям к условиям организации образовательного процесса.

**12.4. Основные цели и задачи Подпрограммы 1**, прогноз развития дошкольной образовательной системы и планируемые показатели по итогам реализации Подпрограммы.

**12.4.1.** **Цель Подпрограммы 1** - создание условий для максимального удовлетворения потребностей населения Краснокамского муниципального района в качественных услугах дошкольного образования.

**12.4.2.** **Задачи Подпрограммы 1**:

-обеспечить эффективное функционирование и развитие действующих МДОУ;

-уменьшить очередность на зачисление детей в МДОУ;

-обеспечить приведение и поддержание в нормативном состоянии МДОУ.

**12.4.3. Целевые показатели Подпрограммы 1:**

- удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

- доля детей дошкольного возраста, получающих услугу дошкольного образования в МДОУ, от общего количества детей дошкольного возраста;

- отсутствие очередности в МДОУ детей в возрасте от 3 до 7 лет к 2017 году;

-обеспечить наличие бессрочной лицензии на ведение образовательной деятельности во всех МДОУ.

**12.5. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 1**.

Срок реализации Подпрограммы - 2015-2017 годы. Подпрограмма не имеет разделения на этапы, мероприятия Подпрограммы 1 реализуются на протяжении всего срока ее действия.

**12.6. Перечень целевых показателей Подпрограммы 1** с расшифровкой плановых показателей по годам ее реализации, сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с конечными целевыми показателями.

12.6.1.Планируется достигнуть следующих показателей:

1.Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг:

2014 год – нет;

2015 год – 60 %;

2016 год - 75 %;

2017 год – 80%.

2. Уменьшится доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для определения в МДОУ:

2014 год –7,5 %;

2015 год –3,5 %;

2016 год - 0,0 %;

2017 год – 0,0%.

3.Доля МДОУ, имеющих бессрочную лицензию, составит

2014 год –83,2 %;

2015 год –100 %;

2016 год - 100 %;

2017 год – 100%.

12.6.2. Достижение значений целевых показателей Подпрограммы 1 обеспечивается проведением основных мероприятий:

Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в МДОУ.

Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в МДОУ и на дому.

Создание дополнительных мест для организации дошкольного образования в районе в т.ч. строительство 3 новых детских садов, создание новых групп за счет эффективного использования площадей МБДОУ( не менее 600 мест).

 Мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие учреждений. Данное мероприятие предполагает проведение капитальных и текущих ремонтов в МДОУ, обустройство их территории, оснащение их современным оборудованием, укрепление их материально-технической базы. Таким образом, материально-технические условия оказания дошкольных образовательных услуг поддерживаются в нормативном состоянии, безопасны, совершенствуются (что обусловлено, в том числе необходимостью внедрения ФГОС ДО).

Также в рамках Подпрограммы 1 осуществляется предоставление образовательных услуг дошкольного образования в МДОУ разного вида: общеразвивающего, присмотра и ухода, компенсирующего, для детей с туберкулезной интоксикацией, комбинированного.

Обеспечивается предоставление выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и администрирование выплат.

**XIII. Подпрограмма 2 «Начальное, основное и среднее общее образование»**

**13.1. Паспорт Подпрограммы 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы 2 | «Начальное, основное и среднее общее образование» (далее- Подпрограмма 2) |
| Ответственный исполнитель подпрограммы 2 | Управление системой образования администрации Краснокамского муниципального района (далее - УСО) |
| Соисполнители подпрограммы2 | Отдел культуры и молодежной политики, отдел по спорту и физической культуре, отдел по социальной политике, МКУ «Централизованная бухгалтерия». |
| Участники подпрограммы 2  | Общеобразовательные организации (учреждения) подведомственные УСО (далее – организации) |
| Цель подпрограммы 2  | Повышение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе использования технологий индивидуализации и инновационных механизмов обучения, воспитания и социализации. |
| Задачи подпрограммы 2  | -формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам начального общего, основного общего, среднего общего образования;- развитие вариативных форм получения образования, внедрение механизмов выравнивания шансов детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;- повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме дистанционного, инклюзивного, специального коррекционного образования;- обеспечение модернизации содержания образования и образовательной среды на основе введения новых ФГОС в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании;- обеспечение обновления содержания образования и образовательной среды для обеспечения современного качества образовательных результатов, готовности выпускников общеобразовательных учреждений (организаций) к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике и инновационном обществе;- развитие электронных услуг в образовании как в части организации образовательного процесса на уроках, так и вне учебной деятельности школьников, обеспечение представление качественной информации для всех участников образовательных отношений. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2 | 1. Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг:

2014 год –0 %; 2015 год –60 %; 2016 год - 75 %;2017 год – 80%.2. Уменьшится отношение среднего балла ЕГЭ в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ: 2014 год - 1,67; 2015 год - 1,66; 2016 год - 1,652017 год – 1,64.3. Увеличится доля муниципальных образовательных организаций (учреждений) Краснокамского муниципального района, имеющих лицензию на образовательную деятельность.2014 год -97%; 2015 год -100%; 2016 год -100%;2017 год -100%. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы 2 | Срок реализации Подпрограммы 2 -2015-2017 годы. Подпрограмма не имеет разделения на этапы, мероприятия Подпрограммы реализуются на протяжении всего срока ее действия. |
| Целевые показатели подпрограммы 2  | № п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | Плановое значение целевого показателя |
|  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1. | Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опросов общественного мнения. | % | - | 60 | 75 | 80 |
| 2. | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ | Ед. | 1,67 | 1,66 | 1,65 | 1,64 |
| 3. | Доля организаций Краснокамского муниципального района, имеющих лицензию на образовательную деятельность. | % | 97 | 100 | 100 | 100 |
|  | 4 | Доля общеобразовательных организации Краснокамского муниципального района, обеспеченных широкополосным доступом к сети Интернет  | % | - | 60 | 80 | 100 |
|  | 5 | Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании | % | 96 | 96,5 | 97 | 98 |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы 2 | Источники финансирования | Расходы (тыс.руб.) |
| 2015 год | 2016 год | 2017 год | Итого |
| Всего, в том числе: | 375 876,20 | 352 982,50 | 348 602,50 | 1 077 461,2 |
| Бюджет Краснокамского муниципального района | 57 842,9 | 49 776,50 | 48 243,50 | 155 862,90 |
| Краевой, федеральный бюджет | 318 033,30 | 303 206,00 | 300 359,00 | 921 598,30 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

**13.2. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 2, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

На 01 сентября 2013 года система общего образования Краснокамского муниципального района состоит из 17 общеобразовательных организаций (учреждений) (далее – ОО) разных видов, в которых обучалось 7300 человек, в их числе – 2 основных школы, 13 средних школ, 1 вечерняя сменная школа и 1 коррекционная школа 8 вида.

Система общего образования Краснокамского муниципального района характеризуется стабильными результатами по академическим показателям в течение последних трех лет.

# Результаты краевых мониторинговых обследований

**4 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во | Средний балл ОУ (2013) | Средний балл ОУ (2014) | Средний балл ОУ (2013) | Средний балл ОУ (2014) |
|  |  | **Математика** | **Русский язык** |
| СОШ № 1 | 63 | 50,6 | 42,1 | 50,9 | 46,9 |
| СОШ № 2 | 48 | 54,1 | 51,4 | 51,1 | 49,9 |
| СОШ № 3 | 106 | 53,3 | 49,8 | 54,5 | 49,6 |
| СОШ № 4 | 33 | 50,6 | 37,7 | 50,2 | 41,3 |
| СОШ № 5 | 74 | 41,8 | 41,4 | 42,4 | 45,0 |
| СОШ № 6 | 43 | 43,5 | 38,6 | 41,3 | 38,2 |
| СОШ № 8 | 79 | 56,1 | 54,6 | 52,9 | 53,7 |
| СОШ № 10 | 38 | 49,7 | 41,1 | 51,8 | 48,1 |
| СОШ № 11 | 50 | 45,3 | 45,3 | 45,9 | 39,5 |
| Майская СОШ | 50 | 48,8 | 56,3 | 46,4 | 55,8 |
| Мысовская СОШ | 13 | 41,8 | 47,9 | 34,9 | 44,3 |
| Стряпунинская СОШ | 15 | 42,2 | 41,9 | 40,2 | 38,4 |
| Черновская СОШ | 19 | 45,2 | 50,0 | 41,8 | 44,7 |
| ООШ № 7 | 14 | 39,3 | 36,7 | 36,5 | 38,2 |
| Конец-Борская ООШ | 10 | 40 | 30,0 | 35,4 | 28,6 |
| **Краснокамский район:** | **655** | **48,6** | **46,3** | **47,8** | **46,8** |

**Результаты государственной итоговой аттестации,**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Русский язык | Математика | **Ср. балл по обязательным предметам:** |
| СОШ № 1 | 54,6 | 52,9 | **53,8** |
| СОШ № 2 | 54,6 | 49,9 | **52,3** |
| СОШ № 3 | 60,8 | 55,2 | **58,0** |
| СОШ № 4 | 54,0 | 46,8 | **50,4** |
| СОШ № 5 | 61,1 | 56,2 | **58,7** |
| СОШ № 6 | 51,3 | 45,7 | **48,5** |
| ООШ № 7 | 50,8 | 44,1 | **47,5** |
| СОШ № 8 | 59,8 | 53,4 | **56,6** |
| СОШ № 10 | 55,0 | 52,2 | **53,6** |
| СОШ № 11 | 55,4 | 52,2 | **53,8** |
| Майская СОШ | 58,3 | 51,1 | **54,7** |
| Мысовская СОШ | 63,4 | 52,4 | **57,9** |
| Стряпунинская СОШ | 41,2 | 42,4 | **41,8** |
| Черновская СОШ | 39,9 | 43,8 | **41,9** |
| Конец-Борская ООШ | 43,9 | 42,6 | **43,3** |
| ВСОШ | 41,6 | 39,3 | **40,5** |
| **Краснокамский район (2014):** | **55,7** | **51,2** | **53,5** |
| **Краснокамский район (2013):** | **61,9** | **51,7** | **56,8** |

**Результаты государственной итоговой аттестации, 11 класс.**

**СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ (В РАЗРЕЗЕ ОУ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | СОШ № 1 | СОШ № 2 | СОШ № 3 | СОШ № 5 | СОШ № 8 | СОШ № 10 | Майская СОШ | Стряпун. СОШ | ВСОШ | КМР |
| Русский язык | 64,8 | 61,9 | 66,3 | 61,0 | 71,4 | 70,2 | 69,2 | 65,4 | 52,7 | 66,1 |
| Математика | 42,4 | 46,1 | 52,2 | 48,9 | 49,2 | 42,9 | 47,8 | 46,9 | 31,8 | 45,9 |
| Физика | 44,0 | 46,2 | 48,5 | 52,5 | 49,2 | 44,7 | 37,0 | 62,0 |  | 46,8 |
| Химия | 61,3 | 57,7 | 36,0 | 60,0 | 60,0 | 46,0 | 88,7 | 74,0 |  | 61,6 |
| Биология | 57,2 | 60,0 | 41,2 | 57,7 | 68,3 | 50,3 | 51,5 | 62,3 | 48,5 | 54,9 |
| История | 48,0 | 44,0 | 47,3 |  | 72,2 | 38,0 | 53,4 |  |  | 57,0 |
| География | 76,0 | 49,0 | 73,0 |  | 75,1 | 64,0 | 76,5 |  |  | 74,0 |
| Английский язык | 33,0 | 79,5 | 35,8 |  | 78,5 | 43,0 | 82,0 |  |  | 54,2 |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  | 25,0 |  | 25,0 |
| Обществознание | 55,2 | 50,4 | 50,1 | 51,7 | 61,6 | 47,0 | 55,4 | 47,5 | 36,5 | 53,8 |
| Литература | 58,0 | 65,0 | 48,5 |  | 62,3 | 65,5 |  | 52,0 |  | 58,9 |
| Информатика  | 61,5 |  |  |  | 69,0 |  | 65,0 | 76,0 |  | 67,8 |
| **Средний балл по всем предметам:** | **54,7** | **56,0** | **49,9** | **55,3** | **65,2** | **51,2** | **62,7** | **56,8** | **42,4** | **58,3** |
| **Средний балл по обязательным** **предметам:** | **53,6** | **54,0** | **59,2** | **55,0** | **60,3** | **56,5** | **58,5** | **56,2** | **42,2** | **56,0** |

С 2011 года в школах внедряются ФГОС начального общего образования. Ведется апробация по подготовке к введению стандартов нового поколения в 5-9 классах. На базе района работают 7 краевых апробационных площадок по введению ФГОС основного общего образования. Развивается система профильного образования.

В системе образования недостаточно реализуются вариативные формы получения образования для детей с различным уровнем образовательных потребностей, также недостаточно обеспечена доступность к качественным информационным ресурсам для школьников Краснокамского района.

Количество детей, требующих реабилитации и коррекции нарушений их развития, а также детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на протяжении последних трех лет увеличивается.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категории детей с трудностями в обучении и проблемами в развитии | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Количество дошкольников | 28 | 31 | 31 |
| 2. | Количество школьников | 250 | 270 | 281 |
| 3. | Дети с ОВЗ | 240 | 298 | 336 |

Все дети, испытывающие значительные трудности усвоения образовательной программы, как в дошкольном, так и в школьном возрасте, проходят обследование на психолого-медико-педагогической комиссии. Дети с ОВЗ нуждаются в изменении общеобразовательной программы обучения, как в условиях специального коррекционного учреждения, так и в условиях общеобразовательной организации по адаптивной программе.

В 2013-2014 учебном году в системе образования Краснокамского муниципального района обучалось 448 детей с ОВЗ (в том числе 99 детей-инвалидов). Из них 175 детей обучалось в МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 9 VIII вида» (в том числе, 25 детей-инвалидов), 273 – в общеобразовательных школах (в том числе, 63 ребенка-инвалида). Из общего числа (448 чел.) 44 ребенка с ОВЗ обучалось индивидуально на дому. В систему образования Краснокамского муниципального района включены дети с разными нарушениями развития: опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая с задержкой и комплексными нарушениями развития.

**Основные проблемы** общего образования Краснокамского муниципального района:

недостаточная удовлетворенность населения Краснокамского муниципального района доступностью и качеством общеобразовательных услуг;

недостаточный выбор вариативных форм получения образования для детей с различным уровнем образовательных потребностей;

недостаточный уровень доступности качественных информационных ресурсов для школьников Краснокамского муниципального района, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в образовании, в том числе дистанционного обучения;

недостаточность условий для обеспечения доступного качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

несоответствие материально-технической оснащенности общеобразовательных учреждений (организаций) требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов;

отсутствие квалифицированных педагогических и управленческих кадров (старение кадров).

**13.3. Приоритеты, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы 2**

Основным направлением государственной политики в сфере общего образования детей на период реализации подпрограммы 2 является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

**Цели и задачи Подпрограммы 2:**

**Цель:** Повышение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе использования технологий индивидуализации и инновационных механизмов обучения, воспитания и социализации.

**Задачи:**

-формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- развитие вариативных форм получения образования, внедрение механизмов выравнивания шансов детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

- повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме дистанционного, инклюзивного, специального коррекционного образования;

- обеспечение модернизации содержания образования и образовательной среды на основе введения новых ФГОС в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании;

- обеспечение обновления содержания образования и образовательной среды для обеспечения современного качества образовательных результатов, готовности выпускников общеобразовательных учреждений (организаций) к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике и инновационном обществе;

- развитие электронных услуг в образовании как в части организации образовательного процесса на уроках, так и вне учебной деятельности школьников, обеспечение представление качественной информации для всех участников образовательных отношений.

**Механизмы реализации:**

- реализация муниципального проекта «Одаренные дети», направленного на своевременное выявление талантливых детей и создание разветвленной системы образовательных условий, позволяющих выстроить образование, максимально соответствующее индивидуальным особенностям одаренных детей, вовлечение обучающихся в исследовательскую и изобретательскую деятельность, оснащение образовательных учреждений (организаций) современными школьными технопарками по физике, химии, биологии, робототехнике, включая лаборатории с удаленным доступом в сети Интернет, создание в районе системы работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие общеобразовательных Организаций (учреждений) и учреждений дополнительного образования детей, в том числе для детей из сельских школ;

- внедрение новых форм информационных услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса общеобразовательных учреждений (организаций) с использованием информационных и коммуникационных технологий, в том числе: «Электронный дневник учащегося», «Электронная школа»;

- участие общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов в осуществлении оценки качества результатов образовательной деятельности;

- развитие вариативных форм получения образования путем создания условий для функционирования и развития таких форм общего образования, как семейное образование, дистанционное образование и другие;

- создание необходимых условий в общеобразовательных учреждениях (организациях) для ведения индивидуализированного (профильного) образования на основе введения индивидуальных учебных планов;

- создание системы поддержки школ и педагогов, обучающих сложные категории учащихся (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов);

- создание условий для дистанционного обучения на дому детей-инвалидов Краснокамского муниципального района, нуждающихся в такой форме получения образования;

- реализация программ развития специального (коррекционного) образования, инклюзивного образования, включая подготовку и повышение квалификации психолого-педагогических кадров;

- расширение использования современных образовательных технологий, в том числе информационных и коммуникационных, обеспечение создания технических условий применения широкополосного доступа к сети Интернет во всех образовательных учреждениях (организациях);

- реализация региональных проектов, направленных на повышение качества знаний иностранных языков педагогами и школьниками образовательных учреждений (организаций);

- вовлечение талантливых школьников Краснокамского муниципального района в научную деятельность;

- разработка нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования с приведением общественных экспертов.

**13.4. Перечень целевых показателей Подпрограммы 2** с расшифровкой плановых показателей по годам ее реализации, сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с конечными целевыми показателями.

 **Прогноз конечных результатов реализации Подпрограммы 2**

В рамках Подпрограммы 2 будут обеспечены следующие результаты:

увеличится  доля населения, удовлетворенная качеством общего образования, до 80 % от общего числа опрошенных;

снизится разница результатов ЕГЭ между лучшими и худшими школами Краснокамского муниципального района  до 1,64 ед.;

доля общеобразовательных организации (учреждений) Краснокамского муниципального района, обеспеченных широкополосным доступом к сети Интернет составит 100 %;

увеличится охват учащихся общеобразовательных организаций Краснокамского муниципального района услугой «Электронный дневник» –  город до 90%, село до 50%;

удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами составит 67,1 %.

**13.6. Сроки и этапы реализации подпрограммы 2**

Срок реализации Подпрограммы 2 - 2015-2017 годы. Подпрограмма 2 не имеет разделения на этапы, мероприятия Подпрограммы 2 реализуются на протяжении всего срока ее действия.

**13.7. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2**

Подпрограмма 2 содержит мероприятия, направленные на обеспечение реализации муниципальных заданий образовательными организациями, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетов государственной политики в Пермском крае.

**13.7.1**. Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях (учреждениях)

Мероприятие направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Для решения задачи повышения качества и конкурентоспособности образования, соответствия содержания общего образования целям опережающего развития мероприятие предусматривает:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; формирование и реализацию механизма опережающего обновления содержания и технологий образования (прежде всего, в областях, нуждающихся в модернизации: иностранный язык, социальные науки, технологии);

совершенствование содержания и технологий образования в областях потенциального международного лидерства (обучение математике и чтению);

формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, использование нового поколения учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет - ресурсов, введение современных электронных систем управления школой;

создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

поддержку инноваций и инициатив образовательных организаций.

Мероприятие подпрограммы содержит комплекс мер, направленный на формирование в общеобразовательных организациях современной технологической среды (оборудование (учебно-лабораторное, учебно-производственное и другое), мебель, учебные и учебно-наглядные пособия).

Будет обеспечена разработка индивидуализированных механизмов хранения и использования результатов обучения.

Задача выравнивания образовательных возможностей учащихся, снижения разрыва в качестве образования между школами и группами учащихся, будет решаться за счет реализации программ обеспечения одинаково высокого качества общего образования независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей.

 Реализация данного мероприятия направлена на достижение целевого показателя «удовлетворение качеством общего образования, от общего числа опрошенных», который составит 80%.

**13.7.2.** В 2013-2014 учебном году в системе образования Краснокамского муниципального района обучалось 448 детей с ОВЗ (в том числе 99 детей-инвалидов). Из них 175 детей обучалось в МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 9 VIII вида» (в том числе, 25 детей-инвалидов), 273 – в общеобразовательных школах (в том числе, 63 ребенка - инвалида).

Из общего числа (448человек) 44 ребенка с ОВЗ обучалось индивидуально на дому.

В систему образования Краснокамского муниципального района включены, таким образом, дети с разными нарушениями развития: опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая с задержкой и комплексными нарушениями развития. Данная проблема будет решаться через реализацию мероприятия «Предоставление общего образования по основным и адаптированным общеобразовательным программам в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках данного мероприятия в Краснокамском муниципальном районе будут реализованы программы обеспечения качественного общего образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие меры по созданию без барьерной среды обучения, развитию инфраструктуры и технологий дистанционного обучения детей-инвалидов, моделей инклюзивного образования, психолого – медико - социального сопровождения, профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные организации продолжат участие в краевом проекте **«**Организация дистанционного образования детей-инвалидов на дому», который направлен на обеспечение доступности качественных образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья через внедрение информационных технологий в качестве новых средств коррекционного обучения разных категорий детей с особыми нуждами, внедрение дистанционных форм образования детей-инвалидов.

В 2013-2014 учебном году с использованием дистанционных технологий фактически обучалось 5 детей-инвалидов в 4 образовательных организациях Краснокамского муниципального района. Дети-инвалиды и образовательные организации, в которых они обучаются, обеспечены доступом к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В результате реализации данного мероприятия детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования. Показатель «удовлетворенность населения, имеющего детей с ОВЗ, доступностью и качеством образования по итогам опросов общественного мнения» составит 80 % от числа опрошенных к 2017 году.

**13.7.3.** Мероприятия по приведению образовательных организаций в нормативное состояние в т.ч. ремонт учреждений, благоустройство территорий, организация безопасности ОУ, организация образовательного процесса.

В рамках мероприятия будет поддержано создание и распространение разнообразных форм оценки образовательных достижений учащихся на уровне общеобразовательной организации, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся, прежде всего, оценка индивидуального прогресса учащихся на уровне школы и класса, оценка вне учебных достижений учащихся (в том числе на основе портфолио). Участие организаций в проведении мониторинговых обследований 4 классов, 5,6,7 классов по математике, организации и проведении ОГЭ(9 класс) и ЕГЭ( 11 класс).

Мероприятие направлено на достижение следующего целевого показателя:

 - увеличена доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, – до 98 %;

- снижена разница результатов ЕГЭ между лучшими и худшими школами Краснокамского муниципального района до 1,64 ед.

В результате реализации мероприятия всеми образовательными организациями Краснокамского муниципального района будет обеспечиваться доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах организаций.

 Организационно-техническое сопровождение использования дистанционных образовательных технологий образовательными организациями Краснокамского муниципального района.

С целью повышения качества взаимодействия школы и семьи ребенка, а также активного проникновения школы в информационное пространство сети интернет, развития его образовательного содержания в Краснокамского муниципального районе с 2008 г. реализуется проект «Телекоммуникационная образовательная сеть Пермского края (Web-2)».

Цель проекта – развитие новых форм информационных услуг, предоставляемых учащимся, родителям, педагогам, администраторам школ с использованием информационных и коммуникационных технологий:

«Электронный дневник»;

«Электронная школа».

Мероприятие направлено на достижение следующего целевого показателя:

доля общеобразовательных учреждений (организаций)  Краснокамского муниципального района, обеспеченных широкополосным доступом к сети Интернет;

Ожидаемые результаты:

доля общеобразовательных организаций  Краснокамского муниципального района, обеспеченных широкополосным доступом к сети Интернет,100 %;

 Сопровождение телекоммуникационной образовательной сети "Образование 2.0", в т.ч. электронных дневников.

Электронные дневники и журналы ведутся в 17 общеобразовательных организациях (учреждениях) района. По сравнению с традиционным дневником электронная система предоставляет более полную и актуальную информацию для родителей и учеников: расписание, домашние задания с материалами для подготовки, прогноз домашней нагрузки, подробные сведения посещаемости, рейтинг успеваемости. Прямая связь с педагогом становится возможной посредством сети Интернет без посещения школы.

Мероприятия направлены на достижение следующих целевых показателей:

охват учащихся общеобразовательных школ Краснокамского муниципального района услугой «Электронный дневник»;

Ожидаемые результаты:

увеличен охват учащихся городских общеобразовательных школ Краснокамского муниципального района услугой «Электронный дневник» –  до 90 %;

увеличен охват учащихся сельских школ Краснокамского муниципального района услугой «Электронный дневник» –  до 50 %;

Организация научно-методического сопровождения внедрения ФГОС.

Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения станет внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

В новых стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность, лежащая в основе развития гражданского общества и экономики страны.

Ключевой составляющей новых федеральных государственных образовательных стандартов являются требования к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

В начальной школе в соответствии с ФГОС ведущее значение имеет формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и организовывать свою деятельность. Это значит, что в начальной школе педагогам необходимо освоить технологии развития самоорганизации и самооценки.

В основной школе ФГОС особое внимание уделяет формированию способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, умениям самостоятельно определять цели своего обучения и планировать пути их достижения, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. Достижение указанных результатов потребует введения новых форм социальной и учебной деятельности подростков, предполагающей пробы в разных сферах, интенсивное общение, получение практического социального опыта.

В средней школе среди образовательных результатов центральное место займут способности к построению индивидуальной образовательной траектории, навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Для этого на уровне среднего общего образования будет обеспечена возможность выбора старшеклассниками учебных курсов в зависимости от профиля обучения.

Данное мероприятие включает в себя и приведение организаций в соответствие современным требованиям по содержанию зданий, прилегающих территорий и обеспечению безопасности образовательного процесса.

**XIV. Подпрограмма 3. «Дополнительное образование и воспитание детей»**

14.1.Паспорт Подпрограммы 3

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы 3 | «Дополнительное образование и воспитание детей» (далее - Подпрограмма 3) |
| Ответственный исполнитель подпрограммы 3 | Управление системой образования администрации Краснокамского муниципального района (далее - УСО) |
| Соисполнители подпрограммы 3 | Отдел культуры и молодежной политики, отдел по спорту и физической культуре, отдел по социальной политике, МКУ «Централизованная бухгалтерия». |
| Участники подпрограммы 3  | Образовательные организации (учреждения) подведомственные УСО (далее – организации) |
| Цель подпрограммы 3  | Создание условий для обеспечения реального выбора объема и качества образовательных услуг дополнительного образования, условий охраны и укрепления здоровья детей, их занятости во внеурочное время, для развития индивидуальных способностей детей и необходимой коррекции нарушений их развития. |
| Задачи подпрограммы 3  | 1. Развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей.2. Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.3. Обеспечение доступности и высокого качества предоставления услуг в сфере детского отдыха, оздоровления и занятости детей от 5 до 18 лет во внеурочное время.4.Обеспечение эффективного функционирования и развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого - медико педагогического сопровождения "Компас".4. Обеспечение функционирования системы выявления и поддержки обучающихся (воспитанников) МОУ, проявивших выдающиеся способности. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3 | 1.Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в организациях неспортивной направленности в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет: 2014 год - 72,4 %; 2015 год - 73,2 %; 2016 год -74 %.2017 год -75%2. Созданы новые образовательные пространства:-школа - эксплораториум; - центр игровых технологий; - ДНК.3. Разработаны и апробированы современные образовательные программы:-школа шахмат + IT формат;-ТИКО-моделирование и ТИКО-мастера;-Робототехника.4.Разработаны и апробированы программы, связанные с научной и исследовательской деятельностью:- Олимпиада ИнтеллекТ;- Фестиваль науки;- постерные сессии на русском и английском языках.5. Используются новые технологии и методики обучения:- социо-игровая педагогика В.Букатова;- проектный метод;-метод интеллект-карт;- метод кейсов;- технология Эдварда дэ Боно;- развитие критического мышления через чтение и письмо.6. Рост доли обучающихся в организациях, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью во внеурочное время: 2014 год - 70 %; 2015 год - 72 %; 2016 год - 74%.2017 год -74%7. Внедрены эффективные механизмы использования потенциала каникулярного времени, программы- «Лето для интеллекта»; - лаборатория «Science»8. Увеличение доли детей, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников);2014 год - 34 %; 2015 год - 35 %; 2016 год - 36 %.2017 год -37 %9. Уровень доступности услуг психолого-медико-педагогического консультирования и психолого-педагогической помощи для нуждающихся (обратившихся) составляет ежегодно 100 %. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы 3 | Срок реализации Подпрограммы 3 -2015-2017 годы. Подпрограмма не имеет разделения на этапы, мероприятия Подпрограммы реализуются на протяжении всего срока ее действия. |
| Целевые показатели подпрограммы 3  | № п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | Плановое значение целевого показателя |
|  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1. | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в организациях неспортивной направленности в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет.  | % | 72,5 | 73,2 | 74,0 | 75,0 |
| 2. | Доля обучающихся в организациях, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью во внеурочное время | % | 70 | 72 | 74 | 74 |
| 3. | Доля детей, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников) | % | 34 | 35 | 36 | 37 |
|  | 4. | Уровень доступности услуг психолого-медико-педагогического консультирования и психолого-педагогической помощи для нуждающихся (обратившихся) |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы 3 | Источники финансирования | Расходы (тыс.руб.) |
| 2015 год | 2016 год | 2017 год | Итого |
| Всего, в том числе: | 35 930,40 | 35 930,40 | 35 930,40 | 107 791,20 |
| Бюджет Краснокамского муниципального района | 18 682,40 | 18 682,40 | 18 682,40 | 56 047,20 |
| Краевой, федеральный бюджет | 11 080,80 | 11 080,80 | 11 080,80 | 33 242,40  |
| Внебюджетные источники | 6 167,20 | 6 167,20 | 6 167,20 | 18 501,60 |

**14.2.1.Характеристика текущего состояния системы дополнительного образования детей.**

В районе функционирует МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (далее - ЦДТ), находящийся в ведении управления системой образования. В ЦДТ детям оказывается ежегодно 1784 услуги разной направленности. Реализуемые на сегодняшний день программы художественной, естественно - научной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности позволяют расширить образовательное пространство и максимально удовлетворить разнообразные интересы обучающихся. В 2014 году в ЦДТ занимаются 843 обучающихся. 453 ребенка занимаются в двух и более объединениях. Всего в ЦДТ функционирует 36 объединений.

ЦДТ оказывает услуги внеурочной деятельности для школ района: МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 10.

Продолжается реализация проекта «Одаренные дети» в МАОУ ДОД «Центр детского творчества». Основные формы данного вида деятельности это: Межшкольные предметные группы по предметам ЕНЦ и робототехнике; Объединение ТИКО-конструирование; Индивидуальное психологическое сопровождение одарённых детей; Исследовательская деятельность по биологии; Участие в заочной школе по биологии при Агропромышленном техникуме г.Пермь; Дискуссионный видеоклуб «Инсайт»; Волонтерская деятельность в направлении развития интеллекта; Массовые мероприятия с учащимися школ по развитию интеллекта; Обучение в Центре инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями в г. Перми (школа Фотоники) по математике, физике, робототехнике; Детское телевидение; Совет старшеклассников.

Кроме того, услуги дополнительного образования детей оказывают муниципальные учреждения, подведомственные Отделу культуры и молодежной политики, отделу физической культуры, а так же учреждения культуры и спорта учрежденные поселениями Краснокамского муниципального района.

 МАОУ ДОД ЦДТ имеет действующую лицензию на образовательную деятельность. Однако в связи с введением ФГОС НОО, началом апробации ФГОС ООО, внесением изменений в Санитарные нормы и правила изменяются требования к условиям осуществления образовательного процесса, в том числе к материально-техническому оснащению. Отмечается его устаревание. В связи с этим значительное внимание уделяется совершенствованию материально-технической базы МАОУ ДОД ЦДТ.

**14.2.2. Характеристика текущего состояния системы организации оздоровления, занятости и отдыха детей.**

Система организации оздоровления, занятости и отдыха реализуется через досуговые и профилактические мероприятия с обучающимися, функционирование и развитие МОУ, а также выполнение государственных полномочий по организации оздоровления и отдыха детей.

Занятость детей и подростков во внеурочное время обеспечивается не только предоставлением услуг дополнительного образования.

Ежегодно в рамках летней оздоровительной кампании (далее - ЛОК) оздоровление и занятость детей организуется УСО в следующих формах:

загородные оздоровительные лагеря (далее - ЗОЛ), лагеря с дневным пребыванием на базе школ, учреждений дополнительного образования, подведомственных УСО, на базе учреждений, подведомственных отделам по спорту и физической культуре, культуре и молодежной политике. В ЛОК-2014 в городских оздоровительных лагерях разного типа, организованных на базе образовательных организаций подведомственных УСО, на базе учреждений спорта и молодежной политики были оздоровлены 2345 человек;

На территории Краснокамского муниципального района в период ЛОК - 2014 работали 2 загородных оздоровительных лагеря (ЗОЛ «Лесная сказка», ЗОЛ «Чайка»,) 2 санаторно - оздоровительных лагеря на базе действующих санаториев-профилакториев («Атлант», «Вита»). Всего в загородных лагерях, санаториях-профилакториях отдохнули 1880 несовершеннолетних. За счет средств, выделенных на проведение ЛОК, в загородных лагерях отдохнуло 340 человек (дети третьей группы здоровья, дети «группы риска» и СОП, спортсмены, дети работников бюджетной сферы).

В ЛОК-2014 при взаимодействии с ЦЗН было индивидуально трудоустроено 300 подростков; профильные отряды в ЛОК-2014 были сформированы для 130 человек. В многодневных туристических походах участвовали 179 человек. Выплачено компенсаций родителям за отдых и оздоровление 163 детей.

Кроме того, УСО организуются выезды детей в период ЛОК в загородные лагеря по квотам Министерства образования и науки Пермского края, Министерства социального развития Пермского края – в 2014 году 15 человек.

При разработке данного раздела Подпрограммы 3 учитывались следующие приоритеты в системе организации оздоровления, занятости и отдыха детей: обеспечение занятости детей во внеурочное время; формирование ценностей активного отдыха и здорового образа жизни; обеспечение соблюдения всех требований при организации летних оздоровительных лагерей, с целью соответствия их современным требованиям; к условиям организации мероприятий оздоровительной направленности, массовых досуговых мероприятий для детей и подростков.

**Цель** - создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, их занятости во внеурочное время.

**Задачи** - обеспечить доступность услуг в сфере детского отдыха, оздоровления и занятости детей от 5 до 18 лет во внеурочное время; обеспечить эффективное функционирование загородных и стационарных оздоровительных лагерей.

В целом система дополнительного образования детей требует существенных изменений как в плане развития образовательных организаций, так и в плане расширения спектра и содержания образовательных программ дополнительного образования.

**14.2.3. Основные проблемы в системе дополнительного образования и воспитания детей:**

- недостаточная занятость детей и подростков во внеурочное время способствует росту преступности, совершению ими противоправных действий;

- отсутствие мотивации к ведению здорового образа жизни;

- недостаточно высокая заработная плата работников МОУ ДОД ЦДТ;

- устаревание материально-технической базы МОУ ДОД ЦДТ.

**14.3.Приоритеты в системе дополнительного образования и воспитания детей.**

При разработке Подпрограммы 3 учитывались следующие приоритеты системы дополнительного образования детей:

- обеспечение занятости детей во внеурочное время;

- формирование ценностей активного отдыха и здорового образа жизни;

- организация единой целостной муниципальной системы сопровождения одаренных детей;

- обеспечение психолого-педагогического и коррекционного сопровождения образовательного процесса;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

- повышение заработной платы педагогических работников;

- совершенствование материально-технической базы МАОУ ДОД с целью соответствия ее современным требованиям к условиям организации образовательного процесса.

**14.4.Основные цели и задачи Подпрограммы 3, прогноз развития системы дополнительного образования и воспитания и планируемые показатели по итогам реализации Подпрограммы 3.**

14.4.1.**Цель Подпрограммы 3** - создание условий для: обеспечения реального выбора объема и качества образовательных услуг дополнительного образования; охраны и укрепления здоровья детей, их занятости во внеурочное время; развития индивидуальных способностей детей и необходимой коррекции нарушений их развития.

**14.4.2.Задачи Подпрограммы 3:**

1. Развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей.

2. Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

3. Обеспечение доступности и высокого качества предоставления услуг в сфере детского отдыха, оздоровления и занятости детей от 5 до 18 лет во внеурочное время.

4. Обеспечение эффективного функционирования и развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого - медико педагогического сопровождения "Компас".

5. Обеспечение функционирования системы выявления и поддержки обучающихся (воспитанников) МОУ, проявивших выдающиеся способности.

**14.4.3.Целевые показатели Подпрограммы 3:**

1. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в организациях неспортивной направленности в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет.

2. Доля обучающихся в МОУ (воспитанников МДОУ, МУДОД), охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью во внеурочное время.

3. Доля детей, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников).

4. Уровень доступности услуг психолого-медико-педагогического консультирования и психолого-педагогической помощи для нуждающихся (обратившихся).

**14.5.Сроки и этапы реализации Подпрограммы 3.**

Срок реализации Подпрограммы 3 - 2015-2017 годы.

Подпрограмма 3 не имеет разделения на этапы, мероприятия Подпрограммы 3 реализуются на протяжении всего срока ее действия.

**14.6.Перечень целевых показателей Подпрограммы 3 с расшифровкой плановых показателей по годам ее реализации, сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с конечными целевыми показателями.**

14.6.1.Подпрограмма 3 предусматривает следующие целевые показатели:

1.Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в организациях неспортивной направленности в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет:

2014 год - 72,4 %;

2015 год - 73,2 %;

2016 год -74 %.

2017 год -75%

2. Рост доли обучающихся в МОУ (воспитанников МДОУ, МУДОД), охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью во внеурочное время:

2014 год - 70 %;

2015 год - 72 %;

2016 год - 74%;

2017 год - 74%.

3. Увеличение доли детей, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников);

2014 год - 34 %;

2015 год - 35 %;

2016 год - 36 %;

2017 год - 37 %.

4. Уровень доступности услуг психолого-медико-педагогического консультирования и психолого-педагогической помощи для нуждающихся (обратившихся) составляет ежегодно 100 %.

14.6.2.Достижение значений целевых показателей Подпрограммы 3 обеспечивается проведением мероприятия, обеспечивающего функционирование и развитие учреждений. Данное мероприятие предполагает проведение текущих ремонтов в МОУ ДОД, обустройство территории, оснащение их современным оборудованием, укрепление их материально-технической базы. Таким образом, материально-технические условия оказания образовательных услуг в МОУ ДОД поддерживаются в нормативном состоянии, безопасны, совершенствуются, что способствует усилению привлекательности этих услуг.

В рамках Подпрограммы 3 осуществляется предоставление образовательных услуг дополнительного образования детей разной направленности в МОУ ДОД. При этом учитывается необходимость и возможность реализации программ повышенного уровня.

**XV. Подпрограмма 4**. **«Кадровая политика»**

**15.1.Паспорт Подпрограммы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы 4 | «Кадровая политика» (далее - Подпрограмма 4) |
| Ответственный исполнитель подпрограммы 4 | Управление системой образования администрации Краснокамского муниципального района (далее - УСО) |
| Соисполнители подпрограммы 4 | Отдел культуры и молодежной политики, отдел по спорту и физической культуре, отдел по социальной политике, МКУ «Централизованная бухгалтерия». |
| Участники Подпрограммы 4  | Образовательные организации (учреждения) подведомственные УСО (далее – организации) |
| Цель подпрограммы 4  |  Обеспечение условий на территории Краснокамского муниципального района для удовлетворения потребностей отрасли образование в компетентных, высокомотивированных специалистах.  |
| Задачи подпрограммы 4  | 1. Обеспечение системы образования достаточным количеством профессиональных педагогических и управленческих кадров на всех уровнях общего образования, в том числе и за счет инновационных моделей организации учебного процесса и качества повышения квалификации, подготовки, переподготовки педагогических работников и руководителей;
2. создание условий для стимулирования педагогических работников;
3. создание условий для привлечения молодых педагогов в образовательные организации КМР;
4. внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательного организации;

5.создание условий для информационно-методической, аналитической и технической поддержки УСО и подведомственных ему организаций. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4 | 1.Увеличение доли молодых специалистов в образовательных организациях2014 год - 7%; 2015 год - 8 %;2016 год - 9%.2017 год- 10%2. Увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет: 2014 год - 24 %;2015 год - 25 %; 2016 год - 26 %.2017 год-27%.3.Увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория: 2014 год – 7,9 %;2015 год – 8,5 %; 2016 год – 9,0 %.2017 год - 9,5%.4. Доля руководителей, с которыми заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой договора (эффективный контракт), составляет 100 % к общему количеству руководителей образовательных организаций:2014 год - 60%; 2015 год - 100%; 2016 год -100%:2017 год -100%.5. Стабильный рост доли педагогических работников образовательных организаций, своевременно повысивших свою квалификацию через курсовую подготовку в течение последних трех лет: 2014 год - 37%; 2015 год - 67%; 2016 год -100%:2017 год -100%.6. Уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций, доведен до уровня установленного Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;2014 год - 100%; 2015 год - 100%; 2016 год - 100%;2017 год - 100%.доведена среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования до средней заработной платы в общем образовании Краснокамского муниципального района;сохранено отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования на уровне средней заработной платы в экономике Пермского края;доведена среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей до средней заработной платы в общем образовании Краснокамского муниципального района. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы 4 | Срок реализации Подпрограммы 4 -2015-2017 годы. Подпрограмма не имеет разделения на этапы, мероприятия Подпрограммы реализуются на протяжении всего срока ее действия. |
| Целевые показатели подпрограммы 4  | № п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | Плановое значение целевого показателя |
|  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1. | Доля молодых специалистов от общего количества педагогов района | % | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. | Доля учителей в возрасте до 35 лет от общего количества учителей района | % | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 3. | Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория  | % | 7,9 | 8,5 | 9,0 | 9,5 |
|  | 4. | Доля руководителей, с которыми заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой договора (эффективный контракт). | % | 60 | 100 | 100 | 100 |
|  | 5. | Доля педагогических работников образовательных организаций, своевременно повысивших свою квалификацию через курсовую подготовку в течение последних трех лет | % | 37 | 67 | 100 | 100 |
|  | 6. | Уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций, доведен до уровня установленного Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597  | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы 4 | Источники финансирования | Расходы (тыс.руб.) |
| 2015 год | 2016 год | 2017 год | Итого |
| Всего, в том числе: | 9 387,90 | 9 387,90 | 9 387,90 | 28 163,70 |
| Бюджет Краснокамского муниципального района | 8 751,70 | 8 751,70 | 8 751,70 | 26 255,10 |
| Краевой, федеральный бюджет | 636,20 | 636,20 | 636,20 | 1 908,60 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

***15.2 .Характеристика текущего состояния кадровой политики, основные показатели и проблемы.***

15.2.1.Характеристика текущего состояния кадровой политики.

Статья 89 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентирует необходимость включения в систему управления системой образования таких элементов как информационное и методическое обеспечение деятельности органов местного самоуправления, а также подготовку и повышение квалификации работников этих органов и руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

В Краснокамском муниципальном районе муниципальная система управления образованием представлена УСО, а также подведомственным ему МБОУ ДПОС «Методический центр», МЮБОУ ДПОС «ЦИМТО».

Образовательные организации Краснокамского района обеспечены педагогическими кадрами на 91%. Это обеспечивается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих педагогов и за счет привлечения педагогов к работе по совместительству. К сожалению, наблюдается тенденция к увеличению педагогов пенсионного возраста, а количество педагогов со стажем работы до 5 лет составляет только 7,5 %:

:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Возрастная категория | Численность работников ОУ |
| 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Численность работников, всего | 1140 | 1163 |
| 2 | 35 лет и моложе | 247 | 256 |
| 3 | Старше 35 лет, всего | 880 | 907 |
| 4 | В том числе пенсионного возраста | 237 | 239 |
| 5 | В том числе учителей | 408 | 408 |
| 6 | 35 лет и моложе | 64 | 69 |
| 7 | Старше 35 лет, всего | 340 | 339 |
| 8 | В том числе пенсионного возраста | 98 | 102 |

В последние годы остро ощущается нехватка учителей иностранного языка, начальных классов, математики, технологии, воспитателей МДОУ, психологов. Решая задачу по сохранению педагогических кадров в МОУ, Краснокамский район в 2013 году начал работу в рамках долгосрочной целевой программы «Улучшение жилищных условий молодых учителей», утвержденной постановлением Правительства Пермского края от 22.10.2012 № 1157-п. Педагоги школ (в возрасте до 35 лет включительно), ставшие ее участниками, получат социальные выплаты в размере 20 % расчетной (средней) стоимости жилья на оплату первоначального взноса по льготному ипотечному кредитованию.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н, требования к педагогическим работникам включают в себя требования к уровню их образования, необходимости прохождения курсовой подготовки, условиям получения квалификационных категорий, необходимости ведения инновационной, опытно-экспериментальной деятельности.

 **УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

**(дошкольное образование)**



## УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

## (основная и средняя школа)



В 2013-2014 учебном году прошли курсовую подготовку 718 педагогических работников; в профессиональных олимпиадах участвовали 148 педагогов; в конференциях разного уровня - 268 педагогов. На протяжении трех лет (2011-2014 годы) увеличивается количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства. Ежегодно педагоги района становятся лауреатами премии Президента Российской Федерации, а также премии губернатора Пермского края (2012-2013 учебный год -1 лауреат премии губернатора ПК, 2012-2013 учебный год -1 лауреат премии Президента РФ, 2013-2014 учебный год – 2 лауреата премии губернатора ПК).

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров организуется через различные формы: курсовую подготовку работников не реже одного раза в три года, организацию переподготовки педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование и длительное время не работающих в системе образования, Обмен опытом между образовательными организациями по повышению эффективности деятельности руководителя образовательной организации. На 01 июня 2014 года 78,9% педагогических кадров имеют высшую и первую квалификационную категорию. Наблюдается снижение данного показателя за последние три года, после введения аттестации кадров в новом формате «электронное портфолио».

Достижение уровня заработной платы педагогических работников организаций, соответствующего Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» одна из важных задач для сохранения и привлечения высоко профессиональных кадров на территорию Краснокамского муниципального района. Необходимо провести ряд мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, оптимизацию численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений, совершенствование системы стимулирующих выплат с увязкой повышения оплаты труда с достижением конкретных показателей качества и количества оказываемых муниципальных услуг.

**15.2.2. Основные кадровые проблемы системы образования:**

Старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие массового притока молодых специалистов в сферу образования;

низкая заработная плата педагогов, работающих в МДОУ, образовательных организациях дополнительного образования детей;

недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогических работников;

недостаточная увязка уровня заработной платы с качеством работы конкретных специалистов и качеством предоставляемых муниципальных услуг;

недостаточно высокая эффективность системы муниципального управления образованием;

недостаточно высокое качество и несвоевременность размещения отчетности о деятельности ОУ в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

**15.3. Приоритеты в кадровой политике.**

При разработке Подпрограммы 4 учитывались следующие приоритеты в системе муниципального управления образованием:

обеспечение жильем молодых специалистов за счет специализированного жилищного фонда администрации Краснокамского муниципального района;.

обеспечение выплаты стипендий обучающимся поступившим по целевому набору в ВУЗы;

участие в краевом проекте «Улучшение жилищных условий для молодых учителей»;

организация и проведение конкурсов профессионального мастерства и различных мероприятий для педагогов;

обеспечение работников образовательных организаций путевками на санаторно-курортное лечение и оздоровление;

достижение уровня заработной платы педагогических работников организаций, соответствующего Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

создание системы непрерывного обучения (повышения квалификации) педагогических и руководящих работников организаций.

**15.4.Основные цели и задачи Подпрограммы 4, прогноз развития кадровой политики и планируемые показатели по итогам реализации Подпрограммы 4.**

**15.4.1**.Цель Подпрограммы 4 - обеспечение условий на территории Краснокамского муниципального района для удовлетворения потребностей отрасли образование в компетентных, высокомотивированных специалистах для всех уровней образования.

**15.4.2**.Задачи Подпрограммы:

Обеспечение системы образования достаточным количеством профессиональных педагогических и управленческих кадров на всех уровнях общего образования, в том числе и за счет инновационных моделей организации учебного процесса и качества повышения квалификации, подготовки, переподготовки педагогических работников и руководителей;

создание условий для стимулирования педагогических работников;

создание условий для привлечения молодых педагогов в образовательные организации КМР;

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг ,организацией и эффективностью деятельности;

создание условий для информационно-методической, аналитической и технической поддержки УСО и подведомственных ему организаций.

**15.4.3.Целевые показатели Подпрограммы 4:**

Увеличение доли молодых специалистов от общего количества педагогов района;

Увеличение доли учителей в возрасте до  35  лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

 Увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория;

 Увеличение доли руководителей, с которыми заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой договора (эффективный контракт);

Увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, своевременно повысивших свою квалификацию через курсовую подготовку в течение последних трех лет;

Уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций, доведен до уровня установленного Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597.

**15.5. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 4.**

Срок реализации Подпрограммы 4 - 2015-2017 годы. Подпрограмма 4 не имеет разделения на этапы, мероприятия Подпрограммы 4 реализуются на протяжении всего срока ее действия.

**15.6. Перечень целевых показателей Подпрограммы 4 с расшифровкой плановых показателей по годам ее реализации, сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с конечными целевыми показателями.**

15.6.1. Увеличение доли молодых специалистов в образовательных организациях:

2014 год - 7%;

2015 год - 8 %;

2016 год - 9%;

2017 год- 10%;

15.6.2. Увеличение доля учителей в возрасте до 35 лет:

2014 год - 24 %;

2015 год - 25 %;

2016 год - 26 %;

2017 год-27%;

15.6.3. Увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория:

2014 год – 7,9 %;

2015 год - 8,5 %;

2016 год – 9,0 %;

2017 год – 9,5%;

15.6.5. Увеличение доли руководителей, с которыми заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой договора (эффективный контракт), составляет 100 % к общему количеству руководителей образовательных организаций:

2014 год – 60 %;

2015 год - 100 %;

2016 год – 100 %;

2017 год – 100%;

15.6.6. Увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, своевременно повысивших свою квалификацию через курсовую подготовку в течение последних трех лет:

2014 год – 37 %;

2015 год - 67 %;

2016 год – 100 %;

2017 год – 100%;

15.6.7. Уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций, доведен до уровня установленного Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597:

2014 год – 100 %;

2015 год - 100%;

2016 год – 100 %;

2017 год – 100%.

Достижение значения целевых показателей Подпрограммы 4 обеспечивается проведением основных мероприятий:

предоставление муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного профессионального образования по повышению квалификации работников образования;

улучшение жилищных условий педагогических работников образовательных организаций;

выплата стипендии студентам ВУЗов, принятых по целевому набору.

Также в рамках Подпрограммы 4 запланированы:

-организация курсовой подготовки работников образования, организация и проведение методических мероприятий в различных формах: научно-практические конференции, мастер-классы, семинары, фестивали и другие;

- создание районных площадок для реализации возможности профессионального общения педагогов, оказания помощи, рефлексии (районные методические объединения, творческие и проблемные группы, школы начинающего педагога и другие);

-оказание методической помощи педагогическим работникам при аттестации, подготовке к участию в профессиональных конкурсах, распространении опыта работы;

-обеспечение работы сайтов ОУ и УСО, размещение информации о деятельности ОУ и УСО на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, участие в мероприятиях, проводимых в дистанционных формах.

**XVI. Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования»**

**16.1. Паспорт Подпрограммы 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы 5 | «Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования» (далее - Подпрограмма 5) |
| Ответственный исполнитель подпрограммы 5 | Управление системой образования администрации Краснокамского муниципального района (далее - УСО) |
| Соисполнители программы | МКУ «Централизованная бухгалтерия»  |
| Участники Подпрограммы 5  | Образовательные организации (учреждения) подведомственные УСО (далее – организации) |
| Цель подпрограммы 5  | Обеспечение функционирования УСО администрации Краснокамского муниципального района и создание организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы, включая мероприятия с детьми, педагогами, общественную поддержку. |
| Задачи подпрограммы 5  | 1. Реализация мероприятий, направленных на развитие и функционирование системы образования Краснокамского муниципального района;2. Разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;3. Мониторинг и информационное сопровождение хода реализации Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 5 | Своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы;наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;публикации в средствах массовой информации, в периодике материалов о процессе и реализации Программы;высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования, в том числе через ежегодную публикацию доклада и на официальном сайте УСО и администрации Краснокамского муниципального района;2014 год –83,2 %; 2015 год –100 %; 2016 год - 100 %;2017 год – 100%. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы 5 | Срок реализации Подпрограммы 5 -2015-2017 годы. Подпрограмма не имеет разделения на этапы, мероприятия Подпрограммы реализуются на протяжении всего срока ее действия. |
| Целевые показатели подпрограммы 5  | № п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | Плановое значение целевого показателя |
|  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1. | Доля образовательных организаций АКМР, включенных в мониторинг реализации мероприятий Программы | % | - | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Уровень освоения бюджета Программы | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы (по данным опроса) | % | - | 20 | 20 | 20 |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы 5 | Источники финансирования | Расходы (тыс.руб.) |
| 2015 год | 2016 год | 2017 год | Итого |
| Всего, в том числе: | 4 010,40 | 3 820,40 | 3 820,40 | 11 651,20 |
| Бюджет Краснокамского муниципального района | 4 010,40 | 3 820,40 | 3 820,40 | 11 651,20 |
| Краевой, федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

**16.2. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 5 «Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в сфере образования» направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования. К ним можно отнести, в частности, мониторинг, созданный в рамках реализации комплексных проектов модернизации образования на уровне края на сайте http://kpmo.ru, на базе которого в настоящее время осуществляется мониторинг реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", модернизации региональных систем общего образования и иные, в которых участвуют все образовательные организации района и УСО. Задача подпрограммы - создание единой системы мониторинга процессов модернизации образования.

Основная работа по обеспечению функционирования образовательных организаций осуществляется в рамках полномочий УСО администрации Краснокамского муниципального района, закрепленных нормативно в Положении об УСО, должностных инструкциях специалистов.

Одним из показателей эффективности системы муниципального управления образованием является ее открытость. Все организации и УСО имеют обновляемые сайты в сети «Интернет». Все школы работают через информационно-коммуникационную систему «Интернет» с электронными дневниками и журналами. УСО ведет учет и анализ детей, стоящих на учете и в очереди на получение места в детском саду, на едином краевом портале в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Все образовательные организации и УСО размещают отчетность о деятельности на сайте [www.kpmo.ru](http://www.kpmo.ru),на официальном сайте [www.busgov.ru](http://www.busgov.ru). В Едином геоинформационном пространстве на сайте [www.pult-edu.hostperm.ru](http://www.pult-edu.hostperm.ru) работают УСО, школы, детские сады и образовательные учреждения дополнительного образования.

**16.3. Цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы 5 «Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования» и прочие мероприятия в области образования»**

Приоритетами государственной политики в сфере реализации Подпрограммы 5 являются:

создание системы мониторинга развития системы образования района;

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий Программы;

создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

**Цели и задачи Подпрограммы 5**

**Целью** Подпрограммы 5 является:

обеспечение функционирования УСО администрации Краснокамского муниципального района и создание организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы, включая мероприятия с детьми, педагогами, общественную поддержку.

**Задачи** Подпрограммы 5:

реализация мероприятий, направленных на развитие и функционирование образования Краснокамского муниципального района;

разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;

мониторинг и информационное сопровождение хода реализации Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности.

**Целевые показатели Подпрограммы 5.**

Показатель 5.1 – «Доля образовательных организаций АКМР, включенных в мониторинг реализации мероприятий Программы» характеризует открытость системы образования и обеспечение условий для повышения информирования населения о результатах реализации Программы.

Показатель 5.2 – «Уровень освоения бюджета Программы» характеризует целенаправленное, планомерное исполнение всех мероприятий программы, эффективность использования средств бюджетов всех уровней.

Показатель 5.3. - «Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы (по данным опроса)» характеризует информированность населения о реализации Программы, в том числе о мероприятиях по модернизации общего образования, об изменениях, происходящих в сфере образования, и их влиянии на доступность качественных услуг населению на всех уровнях образования. Показатель определяется на основании опроса общественного мнения. Уровень информированности населения непосредственно связан с доступностью информации о реализации Программы, представлением ежегодного Доклада о состоянии и развитии образования в Краснокамском муниципальном районе, проведением публичных мероприятий по результатам реализации Программы.

В результате реализации Подпрограммы 5 будет обеспечено:

своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы;

наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;

публикации в периодике аналитических материалов о ходе и результатах реализации Программы;

высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования, в том числе создание единой открытой информационной системы о деятельности организаций в первую очередь через размещение информации на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

общественная поддержка идей Программы.

**16.4. Прогноз конечных результатов реализации Подпрограммы 5 «Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования»**

В рамках Подпрограммы 5 будут обеспечены следующие **результаты:**

по показателю «доля образовательных организаций АКМР, включенных в мониторинг реализации мероприятий Программы» планируется к 2017 г. 100% охват образовательных организаций всех уровней, участвующих в федеральных и региональных мониторингах;

освоение бюджета Программы планируется на уровне 100% от запланированного;

значение показателя «уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы (по данным опроса)», предполагающий объективное знание о процессах, происходящих на всех уровнях образования, может составить 20% процентов населения;

**16.5. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 5 «Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования»**

16.5.1. В Подпрограмму 5 включено основное мероприятие: руководство и управление в сфере установленных функций Управления системой образования администрации Краснокамского муниципального района.

В реализации мероприятий Подпрограммы 5, кроме исполнительных органов Краснокамского муниципального района, участвуют муниципальные образовательные организации подведомственные УСО. Также организационно-технологическое, научно-методическое сопровождение мероприятий осуществляет МБОУ ДПОС «Методический центр», мониторинговые исследования – МБОУ ДПОС «ЦИМТО» Эти образовательные организации выполняют муниципальное задание администрации Краснокамского муниципального района.

 Информационное и СМИ - сопровождение функционирования и развития системы образования района направлено на создание открытой обществу системы. Информационная поддержка оказывается организациям, которые являются организаторами различных мероприятий для детей, педагогических работников, родителей и т.д. Статьи в печати, передачи на телевидении, рекламные буклеты и пр. помогают решать проблемные вопросы в образовании, разъяснять участникам образовательных отношений, общественности механизмы регулирования отраслью, инновации, демонстрировать передовой опыт и др.

Основное мероприятие так же предполагает: организацию, проведение, финансовое обеспечение муниципальных мероприятий для детей и взрослых, в соответствии с перечнем мероприятий, утвержденных НПА главы Краснокамского муниципального района; обеспечение деятельности экспертного сообщества (Экспертно-педагогического совета по инновационной деятельности в системе образования района, мероприятий, проводимых коллегией УСО, муниципальным общественным советом по образованию и иное). Мероприятие позволяет обеспечить финансирование проводимых исследований, экспертиз.