

# ГЪУДУЛЪИ

БОЛЪИХЪ РАЙОНАЛЪУЛ ГАЗЕТА

## Тюцебесеб цлмур къабуна



### Къурбан байрамалъулаб барки!

Хириял ва хлурматиял районцоял – диналъул вацал ва яцал, дица рекелъ клудияб разилъигун баркулеб буго ножеда тIадешолеб бугеб исламалъул бищунго хирияблъун гъабураб Къурбаналъул ГIидалъул къо!

ТIадеГIанав Аллагъас нилье ва тIолабго исламияб дунялалъеги баракат – рахIматлъун бачIараб батаги гъеб исана!

Гъеб хлурматияб ва хирияб байрам баркулаго ниль киназего гъарула тIадеГIанав Аллагъ разияб даражаялда гъеб кIодо гъабизе таваккалги, иманги, битIккей ва гъеб баркизе цоцахъе, хасго тIагарал – божаразухъе ине гIаданлъиги ва мискIинал – ресухъал гIадамазухъе кумекалъулаб квер битIизе сахаватлъиги.

Биччанте гъеб хирияб къоялъ нильер гIумру, раклал жакIа – хIусудалдасан ва цогидалги рокъукъал хасиятаздасан рацIадги гъарун гъениб гIаданлъи цIикIинабиялъеги, нильер гIумру чIара – хъвараблъунги, гъарзаяблъунги ва рагъ-цIаялдасан цIунараблъун букIиналъеги квербакъи гъабизе!

**М. Патхулаев**  
Районалъул бетIер





## КАНДИДАТАСУЛГУН ДАНДЧИВАЙ



5 сентябрь рай административ ул данделъабазул залалда Гобитана Госдумаялде кандидата сулгун дандчивай. Гьес данделъи къокъабго калъаялдалъун рагъана районалъул бетлер Мухамад Патхулаевас.

Гьес раги къола республикаялъул бетлерасул вакил Галибек Галиевасе.

-Жакъа ниль гъанир ракарун руго пачалихъияб Думаалъул депутатлъиялде «Единая Россия» партиядаса кандидат Маграмов Габдулмажид Варисовичгун дандчивай гъабизе. Нильер масъала буго гъанжесел выборал раццалада къагидаялда тюрити. Пачалихъияб Думаалъул депутатлъун кезе ккола раццаладал, пачалихъалъулги гадатияб халкъалъулги къисматалъул ургел бугел, халкъалъулгун пачалихъиял мурадал цуниялда рарал законал рахъиялде квербакъи

гъабизе бажарулел ва гъунар бугел, жал рищаразул божилъиялде ритухъал гадамал. Гьединадаса цояв ккола Маграмов Габдулмажид Варисовичги. Дицаги ахула, нуж гьоркьорккун тлоалго избарателал цо чияс гадин



гьесие гъаракъ кьезе, -ян абуна гьес.

Маграмов гъавуна 1956 соналда Кулинский районалъул Цовкра росуль. 1972 соналъул гьоркьохъеб школа лъуглун хадув цаллизе лъугъуна Москваалъул гидрометеорологический институталде ва 1981 соналда бергьенлъиялда гьесги лъугинабун, аспирантураалдаги цалун вахъана экономикал гелмабазул кандидатлъун. Гъабсаглаталда гьес халтлулев вуго ЗАО «Гигровата – Санкт – Петербург» «Амелия» Компаниялъул директорзабазул председателлъун. Москваалда гумру гъабун вугев гьес гьесер дандчивала Дагъистаниялгун, ва щибаб нухалда заман багула гьезул хажалъаби турариялдеги.

Хадуб калъазе раги къола

живго кандидата се.

-Дун вуго Пачалихъияб Думаалъул депутатлъиялде «Единая Россия» партиядаса кандидат. Дир буго хассаб программа. Гьес буго росдал магъшат, ги – боцлухъанлъи ва экономикал цогидалги бутлаби пайдаяб къагидаял халтлизариялде ва цере тезариялде нухал рихъизарураб ва гадмазул социалиял рахъал лъиклъизариялде балагъизабурал программа. Гадмазул халтлизе гъира буго ва гьезие хажатал шартлал гьезизе харакал бахъизеги буго. Дица дандчивай гъабилеб буго гадмазулгун республикаялъул нухмалъулзулгун. Хал гъабилеб буго медициналъул цогидалги социалиял баклазул халтлул. Гадмазул гларзал руклуел руго больницабазда дараби гьолел гьечилан, яги дараби хиралъулел ругилан абун. Дица рорхизе руго гьединалги цогидалги проблемабазда хурхарал суалал – ян лъугизабурал гьес жиндирго калъай.

Ахиралда калъазе вахъарав М. Патхулаевас бицана рищиязде кьезе кколеб кларалъул ва щивас ургун, бищунго мустахикъав кандидата се гъаракъ кьезе ккелилан.

Залалдаса къурал гьекъолел лъеда ва газалда хурхун суалазе гьес чванкъотлараб жавабалги къуна.

П.ДИБИРОВА

## ГІАДАНЛІИ, ЯХІ – НАМУС – БИЩУНГО ТІАДЕГІАНАБ СИПАТ

Ахираб заманаялда гунрачлуел гелазулъул циккунел буго инсанасе къимат гьесул бечелъиялде, члухараб ретла-къаялде, лъай-гакълуялде, хириял машинабазда хъвадиялде ва халалалдегун хларамалде балагъичого дандбакларулеб бугеб магъшаталде балагун къолезул къадар.

Гьединаб бичччи къучдасанго мекъаб буго.

Инсанасул бищунго къиматаб сипат ва качестваби ккола яхІ-намус, гаданлъи ва баццалада гумру гъабилеб вуклин.

Гьеле, гьединаб бичччиялда, ай нильерго умумузул буклараб яхІ-намусалъулгун гаданлъиялъул, рухиялгун нравственнияб хасиятазул ва бахларчилъиялзулабгун патриотикалзулаб рухлалда гунбачлулеб гелалъе тарбия кьей жакъа лъугун буго, ниль эбел – инсудасан байбихъун учительзабазулги, росабазул администрациязулги ва жамагатазулги, киналго жамганиял гьуццалабазулги, гьездаго цадахъ рагъулгун захІматалъулал ветераназулги, захІматалъулал коллективазулги, хасго гьоллал циккун халтлуел коллективазул нухмалъулзулги клар бугеб масаллъун. Гьел гадеганал хасиятал

ккола обществоалъул ва ратлгун хасал гадмазул талихлал ва чара-хвараб гумруялде чара гьечлого хажаталлъун кколел шартлал.

Гьелъие гунги тлоклал мисалал руго ахираб заманаялда, пикру гъабилеб гадмазе.

ЯхІ-намус, гаданлъи ккола инсанасул бищунго къиматаб бечелъилъун. Гьес бечелъи киглан клудияб багъа къунги базаралдасан босизе щоларо ва гьес бичулев чиги вуклунаро. Гьеле, гьес бечелъиялъул бетлергъаби руклуна члахиязул адаб-хурмат, гисиназул тлаба - агъаз гъабилеллъунги дагъба - кьец, жакъа хусуд гьечлого мадугъалихъги цогидалъурги гумру бачунеллъунги загипал ва ресухал гадмазе кумек гъабилеллъунги.

Гьединал хасиятазулги улкаялъул законгун шаргІ дурусго тубазабулага ва тлабал берцинал гадаталги хасияталги цунулаго дурусго тлоразураулага гумру гъабилеб ругел гадмагал гьесерал руго нильер районалда, амма гьезул гьесерисел руго члахиял гелалъул. Гьезде гинги тламун ва гьез малъарабги босун баццалада гумру гъабилеб ругел гьоллалги дагъал гьечло.

Амма ниль гьедин руклин

захІмалъулелги руго дунялалда. Тлоцесиб иргаялда гьес ккола США. Гьезул ва цогидазулги балъго халтлуел ругел агентствобаз гьоркьоса къотичого ва хларакатаб халтли гъабилеб буго нильер гьоллазда гьоркьор пикру мукъсанал, яхІ-намус гьечлел ва гьтарулел гьоллазе мекъаб тарбия кьейлде ва гьел такъсириял ишазде гьорлъе рачиналъе.

Гьезие бокъун буго нильер гадмазул, хасго гьоллазул яхІ-намусги, Ватаналдегун гларараб ракъалде бугеб рокьиги, гьелъие ва умумузул бахларчил ишазе бугеб ритухълиги тлагинабун нильер общество, пачалихъ загипги гъабун нильер бечелъабазда кверщел гъабизе.

«Рагъ гъабун Россия кверде босизе кларо, гьединлъидал, гьез бищун къимат гъабилеб - Ватаналъе ритухълиги, гьес бокъи, гаданлъи, чилъи, гъунки, умумузул таварихалъул хурмат гъаби гадал тладеганал хасиятазул баклалда гьезие гьесерихъанлъи, хал-зулму гъаби, хъантги, умумузул ва Ватаналъул бахларчил таварихалъул хиси ккезаби, цогъ, пикру гьечлолги гадал нахъе гланал хасиятазда,

гьезие тарбия кьейлде гъарулел харжазда ниль барахшизе бегуларо, -ян абулеб буго гьезул идеологаз.

Гьелъие гьез халтлизарулел руго батли-батлиял нухал интернет, телепередачаби, халкъияб информациязул алатал. Гьениса-гьоркьоса къотичого бихъизабулелги бищунелги буго хъахІбалъи, гадмагал гъури, халзулму гъаби.

«Гумроялдасан кинабго босе! -ян ахулеб буго гьез нильер гелазде. Гьелъул магІналъунги ккола: бикъе, хъаме, бахъе, талавурлъи гъабе, чивай, сундулго пикру гъабуге абураб.

Гьединлъидал гьоллазда гьоркьобги, школабаздаги, ясли – ахаздаги цикклараб халтли гъабизе ккола ниль рокьуларезул мурадал ричинариялдагун ва гьездасан цуниялда хурхун гъабилеб тарбия кьейлулаб халтли. Гьес буго гьоркьоса къотичого гъабизе кколеб ва жавабчилъи цикклараб халтли.

М.А. ХІАМЗАТОВ  
Педагог, районалъул  
ветераназул советалъул  
член

## АРАБ СОНАЛЪУЛ ХІАСИЛАЛ ВА ИСАНАСЕЛ МАСЪАЛАБИ

**Гьединаб доклад гьабун район-  
налъул учительзабул йргадубаб  
августалъул совещаниялда  
РУОялъул начальник  
ХІ. ИЗМАЙЛОВАС  
Гьеб къокъ гьабун льолеб буго  
газеталъул жакъасеб номералда.**

Как и заведено, август для работников образо-



вания – это время отсчета новых дел в образовании, начало школьного марафона длиной в один год.

Принципиально то, что качество образования становится одним из важнейших факторов влияния на всю систему качества жизни.

Система образования района совершенствуется и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование.

Развитие муниципальной системы образования учитывает все инновационные изменения, происходящие в обществе. Ее основные направления полностью соответствуют положениям новых законов: «Об образовании в Российской Федерации», «Об образовании в Республике Дагестан», а главными инструментами ее реализации стали государственная программа Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2020 годы", муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального района «Ботлихский район» на 2016-2018 годы».

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона.

Муниципальная система образования представлена 31 школой, 15 дошкольными образовательными учреждениями и 5 учреждениями дополнительного образования.

Все образовательные организации района имеют лицензии. На сегодняшний день приняты в новой редакции в соответствии с измененным законодательством только Уставы всех школ, процедура внесения изменений в Уставы учреждений дошкольного и дополнительного образования не завершена еще. Первоочередной задачей всех образовательных организаций должно стать обновление нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством, которую необходимо завершить до 1 сентября 2016 года.

### Дошкольное образование

Одно из приоритетных направлений развития муниципальной системы образования - обеспечение доступности дошкольного образования, которое является первым уровнем общего образо-

вания. Законодательно на муниципальном уровне за каждой территорией закреплена образовательная организация, предоставляющая услуги по реализации программ дошкольного образования, утвержден новый Порядок приема заявлений, постановки на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, в соответствии с которым граждане могут подать заявления о постановке на учет путем личного обращения в управление образования, через многофункциональный центр. В соответствии с законом об образовании прием воспитанников проводится на принципах равных условий для всех поступающих, за исключением лиц, которым федеральным законодательством предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

На сегодняшний день активизировалась работа по удовлетворению потребности населения в местах в дошкольных образовательных учреждениях. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» необходимо к 2016 году достигнуть 100% -ую доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В рамках реализации мероприятий районной «дорожной карты» по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения для детей с 3 до 7 лет» созданы группы кратковременного пребывания на базе 9 школ.

С 1 сентября 2016 года детские сады и дошкольные группы будут посещать 1660 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет, таким образом, охват организованными формами дошкольного образования увеличится по сравнению с прошлым годом на 7% и составит 41%. Вариативными формами дошкольного образования охвачено 135 детей. Таким образом, в новом учебном году общий охват детей всеми формами дошкольного образования составит 46 %.

Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества, является воспитатель. Педагогическое дошкольное образование показывает высокие результаты в различных конкурсах. Так, в 2015-2016 учебном году 8 педагогов приняли участие в районном конкурсе «Воспитатель года» и воспитатель муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аист» с.Ансалта Магомедова Диана Камалудиновна стала победителем муниципального тура.

Подводя итог деятельности системы дошкольного образования мы определяем следующие стратегические ориентиры в работе:

1. Продолжить планомерную и последовательную работу по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет с целью 100% выполнения Указа Президента РФ,

2. Продолжить объективную информационную работу для родителей дошкольников с использованием «Электронной очереди».

### Общее образование

Уважаемые коллеги! с В 2015-2016 учебном году общая численность обучающихся в школах района составила 5567 человек. Данный показатель оставался стабильным на протяжении последних трех лет. Проведенный мониторинг предварительной численности обучающихся показал, что и в этом году количество учащихся не уменьшится, но снизилось количество поступающих в 10-ые классы (на данный момент). Таким образом, количественный показатель «Средняя наполняемость классов, реализующих основную общеобразовательную программу» не претерпит существенных изменений.

Одним из условий обеспечения качества образования является его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Так, все общеобразовательные учреждения реализуют ФГОС начальной школы. Также с 1 сен-

тября 2015 года началось поэтапное введение стандарта второго поколения в основной школе.

Уважаемые коллеги! Обратимся к результатам мониторинговых исследований качества начального общего образования, так как одним из методов, с помощью которого можно отслеживать качество образования учащихся, является педагогический мониторинг – длительное наблюдение за конкретными объектами, процессами, явлениями педагогической деятельности.

Мониторинги проводились во всех общеобразовательных учреждениях, в нем приняли участие 458 человек. Был использован инструментальный, применявшийся в процедуре национальных исследований качества начального образования. Мы получили хорошие результаты: показатели качества по математике 76%, русскому языку 72%, по предмету «Окружающий мир» значения показателя качества составили 82%. Причем почти треть учащихся получили отметку «5» по всем учебным предметам мониторинга.

В настоящее время меняется философия образования: не человек выстраивается под систему, а система – под потребности ребенка.

Думаю, вы согласитесь с тем, что самая обсуждаемая в образовании тема – это Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов.

Следовательно, перейдем к итоговой аттестации выпускников, которая должна рассматриваться не только как инструмент контроля и фиксации результата, но и как инструмент управления качеством образования.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку свидетельствует о хорошей подготовке выпускников к экзамену. Минимальный порог в 24 балла был установлен для получения аттестата, в 36 баллов – для поступления в вузы. Необходимо отметить, что из 262 выпускников преодолели установленный порог 189 уч. Отсюда успеваемость по району составила 72,14%.

Предмет «Математика» был разделен на два уровня: базовый и профильный. По результатам экзамена 45 выпускника не набрали установленного минимального количества баллов. На повторном экзамене 20 выпускников преодолели минимальный порог. Средний балл по математике в районе согласно утвержденной шкале от 2 до 5 баллов в 2016 году составил 3 б..

Анализ результатов ЕГЭ по математике профильного уровня свидетельствует о недостаточной подготовке выпускников по данному предмету. Из 104 зарегистрированных на данный экзамен, всего 77 сдали профильную математику. Средний тестовый балл составил 27.

Таким образом, обязательные предметы успешно сдали и получили аттестаты 189 из 262 выпускников 11 классов.

Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору показывает, что по сравнению с прошлым годом, средние тестовые баллы практически по всем предметам, кроме истории, биологии, обществознания стали выше, как и средневзвешенный тестовый балл, который возрос более чем на 5 пунктов и составил 55,02.

Но результаты обязательного экзамена по математике требуют качественных изменений преподавания предмета. Поэтому одним из основных направлений деятельности методических советов школ, районного методического объединения учителей математики должна стать корректировка практических шагов по реализации концепции развития математического образования.

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ и ГИА, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

В государственной итоговой аттестации в форме  
**(продолжение на 4-5стр.)**



ме ОГЭ принимали участие 517 выпускников девятых классов. Экзамены по русскому языку и математике также были обязательными. Качество знаний по русскому языку и математике по сравнению с прошлым годом повысилось на 3% и составило 99,6 %. На экзаменах по русскому языку и математике неудовлетворительные оценки получили 20 выпускников, которые были допущены к повторной сдаче и пересдали данные экзамены.

На уровне каждого общеобразовательного учреждения необходимо провести анализ причин низких результатов учебных достижений учащихся.

Обучающиеся школ района принимают активное участие в олимпиадах различного уровня и показывают высокие результаты. В школьном и муниципальном этапах олимпиады участвовали 924 из 3211 обучающихся 5-11 классов. Наиболее результативным, как и в предыдущие годы, следует признать участие в муниципальном этапе олимпиады обучающихся Алакского лицея, Тлохской СОШ, Андийской СОШ №2. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в районе было выявлено 52 первых мест, 59 вторых мест, 117 третьих мест. В региональном этапе приняли участие 10 учащихся. Призерами олимпиады стали 3 обучающихся Алакского лицея 1 учащийся МКОУ «Мунинская СОШ». В текущем учебном году школьный и муниципальный этапы будут проходить с учетом внесенных изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и уже утвержденных методических рекомендаций по учебным предметам. Этапы олимпиады будет тщательно анализироваться, показатели мониторинга проведения каждого этапа олимпиады будут доступны для всеобщего информирования.

В 2015-2016 учебном году вся воспитательная работа проводилась в соответствии с планами воспитательной работы управления образования и образовательных учреждений района с учетом установок и рекомендаций МО РФ МОН РД, постановлений правительства РФ и Дагестана.

Одним из показателей результативности воспитательной работы в 2015-2016 учебном году стало участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах, становились призерами и победителями районных, республиканских, и всероссийских мероприятий. Хочется отметить, что большинство призовых мест на конкурсах различного уровня занимали учащиеся МКОУ "Тлохская СОШ", МКОУ "Алакский лицей", МКОУ "Андиийская СОШ №1,2», а также показали хорошие результаты воспитанники объединений РЦ ДОДЮ, поэтому важно сохранить систему дополнительного образования в ОУ.

В целях реализации Комплексной программы противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан на 2015 год, а также в целях сохранения и укрепления межнационального мира и согласия, единства и дружбы народов в октябре месяце на базе Ботлихской школы №2, была проведена акция «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

Организатором мероприятия выступил информационно-методический центр при поддержке администрации школы. В акции, которая прошла под общими девизами: «Ботлихцы против террора» и «Мы солидарны в борьбе с терроризмом и экстремизмом» приняли участие все школы района.

Во исполнение приказа МО и Н РД от 26 января 2016 г. № 209-09/16 и в целях приобщения учащихся к отечественной культуре и истории, развития направления «Экология» программы «Отчество», активизации научно-исследовательской и краеведческой работы, выявления и поддержки одаренных учащихся, обладающих способностями к творческой деятельности 17 марта на базе управления образования АМР «Ботлихский район» прошел муниципальный этап республиканского конкурса «Юный краевед», посвященного Всемирному дню воды.

1 место – Муртазалиева А., Районный центр дополнительного образования детей и юношества (руководитель- Тавбулатова А.Р.).

8 февраля 2016 года был проведен муниципальный этап республиканского конкурса «Лидер в образовании Дагестана – 2016». На республиканский этап был отправлен материал заместителя директора по воспитательной работе МКОУ «Алакский лицей» Магомаева Заура Абулаюбовича.

В соответствии с Правилами проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2016 году Лабазанов Лабазан Раджабович, учитель физической культуры МКОУ «Ансалтинская СОШ» стал победителем.

Во исполнение Указа Президента Российской



Федерации от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», в соответствии с Положением о Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта РФ от 14 апреля 2015 года № 09-922/№ 03-4-10/1457 «О Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и приказом Управления образования АМР «Ботлихский район» от 12.11.2015 №92 «О проведении муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 21 апреля 2015 года проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» победителем, которого стала команда МКОУ «Ботлихская СОШ №1».

В сентябре месяце команда Ансалтинской СОШ будет представлять Республику Дагестан в Анапе.

В целях раннего выявления математически одаренных учащихся и развития их творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей 12 апреля на базе МКОУ «Ботлихская СОШ №2» был проведен муниципальный этап 1 Республиканской математической олимпиады для учащихся 4 классов.

1 место занял Джамалудинов А., ученик 4 класса МКОУ «Миарсинская СОШ».

В соответствии с Календарем массовых мероприятий Министерства образования и науки Республики Дагестан, в целях воспитания у подрастающего поколения интереса и любви к фауне родного края, личной ответственности каждого члена общества за сохранение окружающей природной среды, бережного отношения к диким животным, а также поддержки и развития познавательной и социальной активности школьников района управление образования АМР «Ботлихский район» подвел итоги муниципального (заочного) этапа конкурса «Животный мир заповедного Дагестана - 2016», победителями которого стали Баязов С., 7 класс, Андийская СОШ №1 (руководитель – Магомедова З.М.), Албориев М., Андийская СОШ №2 (руководитель – Ибрагимова М.М.), Байсулаев М., Андийская СОШ №2 (руководитель – Ибрагимова М.М.),

Гаджиева Н., 7 класс, Алакский лицей (руководитель – Ризванова А.М.),

Муртазалиева А., 9 класс, Ботлихская СОШ №1 (руководитель – Халилбекова А.М.). Также победителями конкурса «Зеленая планета» стали Хайбулаев Камалудин (7 класс, Шюдродинская СОШ), МуслимоваСакинат (7 класс, Ботлихская СОШ №1) и Хасаймирзаева П. (Андиийская СОШ №2).

Учащийся Андийской СОШ №1 Хизриев Ахмед принял участие в республиканском конкурсе юных исследователей окружающей среды и получил грамоту.

В целях реализации подпроекта «Просвещенный Дагестан» и в целях обеспечения и реализации Муниципальной целевой программы «Развитие системы образования муниципального района «Ботлихский район».

Во всех общеобразовательных учреждениях района проводились соответствующие мероприятия:

Русскоязычный Дагестан, Мероприятия, посвященные 130-летию со дня рождения Н.С. Гумилева:

- выставка «Рыцарь с душою скитальца: жизнь и творчество Н. Гумилева» во всех школах района

Англоязычный Дагестан. Ислам и просвещение.

Уважаемые коллеги, подводя итоги деятельности общеобразовательных учреждений мы определяем следующие стратегические ориентиры в работе:

- своевременное повышение квалификации учителей и руководителей один раз в три года на основе и с учётом требований профессионального стандарта педагога;

- распространение инновационного опыта через организацию мастер-классов, пилотных и стажировочных площадок, региональных инновационных площадок;

- обеспечение публичной отчётности образовательных учреждений как ресурса повышения качества образования;

- обеспечение роста числа участников всех этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, совершенствованию организации питания обучающихся;

- плановое создание безбарьерной среды;
- организация общественного обсуждения вопросов внедрения стандарта для детей с ОВЗ.

#### Дополнительное образование

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Личность необходимо развивать, а также создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданской ответственности и любви к Родине.

Данные задачи активно решают педаго-

ги учреждений дополнительного образования. Качество образовательной услуги – также главное условие и требование для педагогов УДО.

Совершенствование системы дополнительного образования – одно из основных направлений деятельности муниципальной системы образования.

В 2014 году была принята концепция развития дополнительного образования детей в

Российской Федерации, которая должна стать основополагающим документом в развитии учреждений.

Указом Президента России установлен индикатор охвата программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет – 75%. В нашем районе уже сейчас этот показатель составляет 80,3%. Эту планку мы не должны снижать.

Немаловажную роль в воспитании и создании благоприятных условий для развития творческого потенциала детей и подростков играет районный центр дополнительного образования детей и юношества.

На республиканском этапе конкурса в номинации «Фольклорный та-нец» хореографический ансамбль РЦДОЮ «Ботлих» занял 2 место.

Подводя итоги деятельности в области воспитания и дополнительного образования мы определяем следующие стратегические ориентиры в работе:

- сохранение и обеспечение доступности дополнительного образования с целью достижения показателя занятости детей от 5 до 18 лет в программах дополнительного образования согласно указам Президента;

- создание условий для реализации Концепции развития дополнительного образования детей в РФ;

Уважаемые коллеги! Выстраивая траекторию воспитательной работы, мы не должны забывать особую категорию детей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Так на 01.08.2016.года на учете состоит 51 детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В этом году управлением образования, осуществляющего полномочия по опеке и попечительству, в целях защиты имущественных прав несовершеннолетних, выполняя законодательство Российской Федерации о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 4 домовладений.

Уважаемые коллеги! Все общеобразовательные организации должны отвечать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в части создания условий для реализации образовательного процесса, а также соответствия нормам и требованиям безопасности.

За отчетный год управлением образования, администрацией района проведена определенная работа по укреплению материально – технической базы образовательных учреждений, подготовке образовательных учреждений к новому учебному году.

В этом году в рамках проекта по созданию условий для занятий физкультурой и спортом в МКОУ «Ботлихская СОШ №2» отремонтирован спортивный зал. Были проведены ремонтные работы: произведены покраска стен и потолка.

В целях решения задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях района проведен косметический ремонт, выполнены работы по противопожарным мероприятиям.

К основным проблемам при организации приемки общеобразовательных организаций в части обеспечения мероприятий противопожарной безопасности следует отнести установку программно-аппаратного комплекса по обеспечению дублирования сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта.

На проведение противопожарных мероприятий в муниципальном районе выделено 640 тыс. рублей.

На ремонт образовательных организаций в 2016 году направлено 2854480 тыс. рублей. На текущий ремонт образовательных организаций в 2016 году было запланировано 854,480 тыс. руб.

Уважаемые коллеги! В рамках реализации Указов Президента Российской Федерации сегодня существенно увеличена заработная плата работникам образования. При этом повышение зарплаты обеспечено не механически, не уравни-

тельными методами, а в зависимости от результатов деятельности каждого педагога. Обращаюсь к руководителям образовательных организаций: каждый педагог должен быть уверен в том, что в его организации действует справедливая система моральной и материальной поддержки, что все результаты оцениваются компетентно и без пристрастий, по понятным, прозрачным критериям, как для самих педагогов, так и для широкой общественности.

Крайне важно, чтобы новая система оплаты труда способствовала приходу в систему образования молодых специалистов. Анализ кадрового состава показывает, что по-прежнему растёт количество учителей, имеющих стаж работы более 25 лет и учителей предпенсионного и пенсионного возраста. Доля учителей Ботлихского района в возрасте до 35 лет составляет 39,3%. Таким образом, по-прежнему стоит острая проблема по профессиональной ориентации учащихся на педагогические профессии и привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения района. Несмотря на то, что ежегодно осуществляется целевой набор студентов на педагогические специальности, возвращаются в школы только единицы. Начиная с прошлого года, обязательства, обозначенные в договоре о целевом обучении, позволят закрепить молодых специалистов в образовательных учреждениях района.

Всего в образовательных учреждениях района работают 1207 педагогических и руководящих работников. Общее количество аттестованных педагогов – 68%, что на 4% выше, чем в прошлом учебном году.

По-прежнему, потребность в высокопрофессиональных педагогических кадрах в образовательных учреждениях района остается актуальной. Одна из основных задач – реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций: внедрение профессионального стандарта, модернизация педагогического образования, повышение престижа профессии, переход к эффективному контракту.

С 1 января 2017 планируется ввести профессиональный стандарт педагога. Это – документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю.

В профессиональном стандарте педагога определены основные требования к квалификации. Он призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. В настоящее время начинается переходный период, который должен позволить педагогам повысить уровень своей квалификации, усовершенствовать именно те компетенции, которые помогут достичь наиболее высокого качества образования. На данный момент все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации нового образовательного стандарта; к началу учебного года все учителя, работающие в 5-х классах, прошли соответствующее обучение; учителя истории прошли повышение квалификации в соответствии с концепцией историко-культурного стандарта; учителя математики прошли обучение в соответствии с концепцией математического образования.

Уважаемые коллеги! С введением новой систе-

мы оплаты труда установлена зависимость величины заработной платы педагогов, руководителей от результатов и качества их труда. С 2014 года осуществляется поэтапный переход на «эффективный контракт»: на муниципальном уровне разработаны необходимые документы. В настоящее время руководителями образовательных организаций должны быть уточнены и конкретизированы трудовые функции каждого работника, показатели и критерии оценки эффективности его деятельности, установлен размер вознаграждений, а также размер поощрений за достижение коллективных результатов труда. Эта работа должна проводиться совместно с профсоюзными организациями.

Уважаемые коллеги!

В новом учебном году в образовательных учреждениях Ботлихского района будет продолжена работа по реализации основных направлений образовательной политики.

Педагогическому сообществу района предстоит продолжать решать задачи доступности образования, повышения его качественного уровня, усиления воспитательной составляющей образовательного процесса. Воспитание, по настоящему, становится общенациональным стратегическим приоритетом.

Основными задачами развития муниципальной системы образования на 2016-2017 учебный год необходимо считать:

- Обеспечение внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования.

- Обеспечение внедрения и реализации ФГОС начального и основного общего образования.

- Внедрение модели образовательной среды, способствующей повышению качества математического образования.

- Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.

- Развитие качества инновационного потенциала педагога и образовательной организации в условиях ФГОС.

- Создание условий для развития воспитания и дополнительного образования.

- Развитие физической культуры и спорта.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно знаем и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Здоровья нам всем, радости от достижений воспитанников и учащихся, признания от коллег и руководства, удовольствия от собственной работы!



# ТасутІа-ГІалимзабазул росу

ТасутІа росдал тарихалъул ва гьєб тарихалда жаниб ТасутІаса ГІалимзабаз кколеб бакІалъул хІисаб гьабураб мехалъ, гьєл ГІалимзабазул ГІумруялъул къисматги мухІканго баянлъун гьєчІониги, аби-зе бегъула ТасутІа росу Дагъистаналда дин тІибитІизе байбихъараб росу бугин. Дие бокъун буго жакъа бицине ва ракІалде швезавизе жиндир мунагъал чураяв ГІалимчи Сулиманил МухІамадбег. Гъваридаб ГІелмуги, гьєлда рекъараб камилаб ГІакълуги, берцинаб ГІамалги бугев чи вукІана Сулиманил МухІамадбег.

Гъев гъавуна 1908 соналъ Ганди округалъул гъанжесєб Болъихъ районалъул ТасутІа росулъ КІудияв МухІамаханил вас Сулиманил хъизамалда. Эбелги йикІана гьєсул КІудияв Темирханил яс Хати. Гъев гъитІинго тІадчІун цІализавуна ва гьєсда кинабго ГІелму малъана. МухІамадбег вукІана гъитІинго пагъмуги бугев, малъичІониги сундуєго пикру шварав чи. Гъєс, аслияб къагІидаялъ, ГІумру гъабуна диналъє тІубан къараб, цІаларал чагІи инжит, хІакъир гъарулеб заманалда, МухІамадбегил ГІемерал кутакалда берцинго хъварал ГІараб мацІалъул кагътал, ва хІукмаби рукІун руго. Кивехун кканиги, МухІамадбегица ГІелму тІалаб гъаби мухІкан гъабун гурони, лъугІун тун, рехун тун гьєчІо. Бицуна МухІамадбегица абулила



дунялалда ГІадамаз балеб заман дагъаб бугин, гьєл къоял аваданго ва рохалида тІамизе кколилан.

МухІамадбегил ГІелму, ГІакълу-лъай район тун къватІибехунги машгъурлъун буго. Живго динияв чи вугониги, гъев заманалда рекъон кибего пикру шварав, метерисєб къоялъул

хІисаб гъабулєв инсан вукІун руго. Гъєс хІаракат бахъулєб букІун буго жиндихъє вачІарав чи мурадги тІубан, нухда тІовитІизе, амма шаргІияб нухдаса кигІан дагъавниги кьурулев вукІун гьєчІо. МухІамадбегил эмен Сулиман вукІун руго ГІемерал соназ росдал бегаравулъун хІалтІарав, диналда

тІадчІарав, Имам Шамилил бодує байрахъулавлъун. Гъев чІван руго Чачаналда, Шалиялъул рохъоб ГІурусазулгун букІараб рагъулъ. Шалиялдаса хабалъаги вахъун чуялдаги лъун вачІун руго росулъ хабалъ вукъизе. Эбел-КІудияв Темирханил яс Хатиги йикІун йиги ГІараб ГІелму цІаларай ГІадан. Хатица Сулимание гъаюн йиги 3 (лъабго) ясги цо васги. МухІамадбег хун руго ГІолохъанго, гьєсул нахъє хутІун руго 4 вас, гъєздаги малъун буго ГІараб ГІелму цІализе. Бицуна МухІамадбег хвараб мехалъ гъев вукъизе районалъул росабалъа рильанхъун азаргоГІанасєв чи вачІанин зикруги бачунаго. ТасутІа рахъун руго ГІараб ГІелму цІаларал ГІалимзаби: Айгубдибир, КІудияв ГІамирхан, Ибрагъимил МухІамадсагІид, Юсупов Муса, ГІалиєв ХІасбула, Сулиманил СагІдибика, НурмухІамадил Рашидат. МухІамадбегил яц, жиндир мунагъал чураяв Сулиманил СагІдибика йикІун йиги ГІараб ГІелму цІаларай. Бицен буго Темер-хан Шураб букІараб тІолго Дагъистаналъул ГІалимзабазул мажлисалда ккараб бахІс-къєцалда бергъун руго КІудияв ГІамирхан гьєсєє кьун буго ГІарцул медаль. ТасутІа росулъ буго нилъєє жиндир шапагІат шваяв Тунгистанил ва МухІамад шайихасул зиярат.

**МухІамад  
МУХІАМАДБЕГОВ,  
ТасутІа иколалъул  
учитель.**

## ГЪИРАЯЛДА ЦІАЛУЛЕЛ РУГО

ГъитІинго лъимал куцайлъє гъєзєє рухІияб тарбия къєяйлъє, гьєл ГІадамазулъє рахъараллъун, чорхоль яхІ-намус бессараллъун лъугъиналъє ва ГІадлу-низам, иман бугеллъун рахъиналъє кІудияб кІвар кьолєб буго ГІаммаб лъай къєяйлъул школазда цадахъго исламияб лъай кьолєл мадрасаздаги. Гъєдинан Болъихъ росдал мадрасалда цІалулєл руго ГІисинал лъимал гурєбги чІахІияб ГІелги. Гъєниб ясєє

исламияб дарсал кьолєл руго мугІалим ХІусєнова Хадижатица. Гъєль мутаГІилзабазда малъулєб буго Къуръан цІалиялда цадахъго какєє чуризе, какал разє мухІканго ритІун, ричІчІизарулєл руго гъєзда иман исламалъул кьучІал. ХІайранлъизєцин бачІула мадрасалда хъвадулєл лъималазул динияб ратІлихъ балагъунги, дарсазда гъєзул букІунєб ГІадлу-низам, мухІканлъи бихъунги.

Лъималазул умумулги

жалго мутаГІилзабиги рази ругоан мадрасалда цолєб лъаялдаса. ХІусєнова Хадижатица лъималазе исламияб лъай къєяйлъул бугєб кІваралъул бицунаго лъималазул улбуздаги бичІчІизабулєб буго Аллагъасул рукъ ГІагар гъабизе, иман шула гъабиялде рачунєб битІараб нухде ккєєє кумєк гъабулєб мадрасаялде шивав эбел-инсуца лъимал цІализе ритІи букІинин эбел-инсує кІудияб шапагІат цолєб ишлъун.

Щайгурого ГІелму босизе лъазабизе тІадчІаразєги ва гъєльєє битІахъєгояб квербакъи гъабуразєги цолєб кириялъул кІодолъи лъалєб букІарабани шивав эбел-инсуца росулъ бугєб мадрасалдени щиб кІиги-лъабго сагІаталъул нухлул манзилалда бугєб мадрасалдегицин швезаризе рукІана лъимал щибаб къоялъ.

**П. ДИБИРОВА**



# Литературиятъ гъумер



Дагъистаналъул пагъму-гъунар цIикIларал  
поэтазул цояйлъун кколей Умарагъи  
СалихIовалъул киналго кучIдул руго цIалдолезул  
рекIее хинлъиги гIумруялъул ва гъениб  
гIадамазул гIамал-тIабигIаталъул рахъалъ  
къиматал пикраби къолел насихIал, мугIрузул  
бацIадаб лъар киниги чвахун рачIунел.

Гьелъул кучIдузул «РекIелъа рекIелъе» абур  
раб тIехъалъ шулаго бакI ккун буго рухIиябгун  
нравственнияб борхалъуда.



## ЭБЕЛЛЪИ ГЪАБИЗЕ ДИЕ КВАТIАРАЙ...

Нух битIаги дие, дир якъад - эбел,  
Эбеллъи гъабизе дие кватIарай,  
Кверда баулаго берал къанщарай,  
Къан батаги дие жужахIалде нух...

Дур берал сунелъул гирараб магIу,  
ГIурул рикъи гIадин чваххана диде.  
Чорхода гIетI байдал, дур рекIел кIутIи,  
КIудияб цIумурлъун къабана дие.

Щорорал квералги каранда гIупун,  
ГIаде магIарухъе бухъана сапар.  
Сверун авлахъазе къо - мехлъикI гъабун,  
Гъанже мун хIалхъуда хъунлъул ракъанда.

Дуца лъималазе тараб васият,  
БукIина даимго гъезул ракIазулъ.  
Дур гъара - рахъиял, рихъизе швецIел,  
ТIанчIазе хутила хадуб цIализе...

Щоб гIатIадав, Аллагъ, гъарула дуда,  
Долда захIмалъулеб лъазе биччаге.  
Гьелда хадур унеб ахир бачIиндал,  
Иман камил гъабун раче духъего.

## ЭБЕЛАЛЪУЛ ГЪУМЕР

ЗахIматаб нухлул хатI, хирияй эбел,  
Эб дур гъумералда дий загъирлъана.  
Дур гъурмада дида дунялалъул тIехъ,  
ТIоцебесеб тIехълъун бихъун букIана.

Гъаниб рокъул рукIкIен, гъаниб рухIалил,  
ХIеренлъиялъулги букIана рукIкIен.  
Елъулеб лахIзаталъ безарда рукIкIен,  
Рохеллъун хутIараб, хирияб дие.

БатIиязе - суал, дие - хIакъикъат,  
Къисмат цогидазда дур щибха лъалеб?  
Лъиялиго гъумер, гъими гвангъараб,  
Дие - дур гIумрудул гIатIидиб тарих.

## АНСАЛТIАСА ШУМАЙСАТ

Дуй къадар шванилан хабар бачIиндал,  
БачIана ракIалде хасалил заман.  
Цо палатаялъур больницайла,  
Ниль цоада лъазе данделъараб къо.

Сабруяб гъурмада дур гъими бихъун,  
БачIана кочIол мухъ дур рахъалъ дихъе-  
«Бидурихъал рухIун хIал дагълъаниги,  
Лъазе биччагеян рекIел къварилъи».

Хасалил сардаца дуца бицараб,  
Божулареб къисса къана каранда.  
Дур кверги ккун гъудул аскIов кIусидал,  
Дир рекIелъе хIурмат рештIана дуде....

Бадиб магIу хулун, кIалдиб мацI бакъван,  
Къварилъи бичIчIулев чи валагъулев,-  
Гъанже ШагIбанида гурхIичIев шивдай,  
Шумайсат къанщидал, гъудул къуркъидал.

Дол нужер цоцазул ккурал кверазул,  
Хинлъи цIоролелъул гъесул хIал лъачIиш?  
Беразул нур свиндал, цIики лъугIидал,  
РекIел гъудуласул угъи рагIичIиш?

Чехъ бухIараб рухIел хIехъезе кIвечIей,  
Шумайсат, дуй рахIат лахIгуялъубиш?  
Дуда гIайиб щибха, гIагарав васас,  
РакI духъ щун бугилан малаик шведал.

ГIибат-бугътан тарай, кIал- мацI бацIадад,  
БацIадаб алжанул лъим шваги дие.  
РакI хъубаб агълугун гъудуллъи кквечIей.  
Хъублъиялдаса мун яцIцIад ятаги.

Рагъдухъе вачIарав гъобол хирияй,  
Хирияв васасул хъолбохъ ятаги.  
Бокъараб ригIалда гьел нахъ чIваларей,  
ЧIагоязе баркат къун ун ятаги....

Дие бокъун буго ансалтIесезул,  
ТIолго ясал дуда рельеъун рукIине.  
ЛъикIлъиялъул рахъалъ дур мисал кквезе,  
Сабруялъул рахъалъ мунгIадин чIезе.

Дие бокъун буго вагIза гъабизе,  
ГIайшатий, Загъратий, ва Шамилие.  
Нужер эбелалъул рухI боххиледухъ,  
Даимго цоцазулъ рекъон рукаян.

Гъезул ккурал кверал хинлъи бикъулел,  
Рокъи ккаразулцин рихъичIо дида.  
ШагIбанил беразул канлъи свинегIан,  
РекIел рокъоб дур квер хутIизе буго.

Бидурихъал рухIун хIал дагълъаниги,  
Лъазе биччан тоге рекIел къварилъи.  
Къвал бан балагъаца гъод гураниги,  
Гъими гуреп къоге, дуца гъурмаде.

## ДИЙ БОКЪИЛАРОАН

Дий бокъилароан иххдада хвезе,  
Хирияб дир сирень, сверухъ тIегъайдал.  
ХъахIилаб зодихъе зирхарал гъаркъаз,  
Рокъул кенI ахIизе хIанчIи рачIиндал.

Риидал къокъине къабулаб гуро,  
Горда гъоркъ кьер - кьерал розабиги тун.  
Расулъ расандулел тIатIалкIучIал тун,  
ТIаде балагъараб бакъул гъими тун.

Тезе бокъилищца хаслихъе дунял,  
Дунял бижарасул рахIмат швецIого.  
Щайзе букIаниги бакIарун лъураб,  
ЛъагIалил нахърател нахъе реххун тун.

Хасалил гIазулъги гIунун регизе,  
ГIадамил лъимаде - лъийха бокъилеб?  
Баке дир гъасда цIа, цIороге лугбал,  
Балагъе, ихх швезе мех хутIун гъечIин.

## БИТIУТЕ ДИХЪЕ

Огъ, БетIергъан Аллагъ, битIуге дихъе,  
Хъвани цIалуларел цIорорал мухъал.  
Къоге дий саринал сардил макъо тун,  
Ришнилъун хутIизе тIад хIур бетараб.

Къоге дий, БетIергъан, тIадагъаб калам,  
Кибали бахчун тун турун лъугIулеб.  
Лъоге рекIелъ пикру пирильун сунел,  
Ссурараб гъороца гъабсагIат унеб.

Дир гIакълу, гIемерго цIуге пикраби,  
ГIодобе тIинкIизе тIири течIого.  
Щорогойл мухъал хъван къоге къватIир,  
Къо щварасул гIадаб гIажизлъиялъул.

ГIадада рехуге хехал алфазал,  
КигIан ахIданиги бухIи щоларел.  
Щвараца цIалила цIа гIадаб рекIел,  
Мухъазулъ рахчарал чанги пикраби.

Дуца бачIиндал дий, БетIергъан Аллагъ,  
Гъаб дида цIар лъачIеб чIамучIаб унти.  
Тогe рагIабилъун ругъун хутIулел,  
Лъе мугълъун рекIеда, рухIел бугезул.



## ГЪДУДЪЛЪИ

Газета  
Гуцарал:

Болыхь  
районалгул  
администрация  
ва редакциягул  
коллектив

учредитель:

Ботлихская  
районная  
администрация и  
коллектив редакции

Бетлерав редактор

**Г. Г. ГУМАХАНОВ**

Жавабий секретарь

З. Гумарова

Отделалгул редакторал

М. Ибрагимов

П. Дибирова

А. Агьларов

Мухбирзаби

З. Мухамадова

М. Гумаханова

Наборщица

П. Эльдарова

Дизайнер

А. Назирбекова

Программист

А. Ибрагимова

Фотокорр

Ш. Муртазалиев

Адрес: 368970  
Болыхь росу,  
Школаргулаб къватI

Телефонал:  
Редакторасул 2-20-53  
Гаммаб 2-20-37

Газета бицана редакциягул компьютеразул цехалда, къабуна ООО «Лотос» типографиялда.

Адрес: 367018, МахЛачхъала,  
Пушкинил къватI, 6

Тираже -550  
Индекс-51349  
Багъа-6 гьуруц

Газета печаталде къуна

Заказ №

Эл. адрес druzhba555@mail.ru

Газеталгул регистра-  
ция гъабуна Югалгулаб округалгул регионалда гьоркьосеб бакIалгулаб управленилгул.  
Регист. ПИ

№ 10 - 4614

Редакциягул пикури кидато гуро макъалабазул авторазул пикуругун данде кколел. Макъалабазда рихъизарурал хIужабазул тарихазул ва цогидалги баяназул жаваб къола гьезул автораз.

## Уголок пенсионера Информация

о единовременной компенсационной выплате в размере 5000 рублей гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим на ее территории и являющимся получателями страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, в качестве социальной поддержки.

Данная выплата будет, осуществляется в январе 2017 года. Связано это с тем, что в настоящее время сложилась достаточно напряженная экономическая ситуация, характеризующаясь весьма ограниченными бюджетными возможностями. В ходе исполнения федерального бюджета в 2016 году планируется изыскать необходимые финансовые средства для осуществления этой выплаты.

Для этого Правительством РФ будут приняты все необходимые меры. По оценкам потребуется более 200 млрд. рублей. Выплата носит разовый характер. Важно отметить то, что в условиях сложившейся экономической ситуации в стране изменен в 2016 году порядок ежегодной индексации пенсий. Ранее, до 2016 года, пенсии индексировались с учетом роста потребительских цен (страховые пенсии) или роста прожиточного минимума пенсионера (пенсии по государственному пенсионному обеспечению).

В Пенсионном фонде Дагестана напоминают, что в 2016 году уже осуществлена индексация страховых пенсий неработающих пенсионеров с 1 февраля 2016 года на 4 процента, а с 1 апреля на 4% проиндексированы пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

В этой связи принято решение в форме единовременной выплаты компенсировать пенсионерам за оставшийся период 2016 года до проведения новой индексации в 2017 году разницу между показателями инфляции за 2015 год и проведенной с 1 февраля 2016 года индексации. Размер единовременной выплаты в 5000 рублей примерно соответствуют среднему размеру выплаты, которую получил бы пенсионер при второй индексации.

Осуществление единовременной выплаты коснется около 43 млн. получателей страховых пенсий и пенсии по государственному пенсионному обеспечению - работающих и неработающих.

С учетом сложной экономической ситуации и напряженных параметров федерального бюджета принято решение компенсировать индексацию 2016 года в виде самостоятельной новой выплаты, носящей разовый характер, которая является формой социальной поддержки и в состав пенсионного обеспечения не включается.

## Колонка прокурора

Для размещения в районной газете «Дружба» направляется информация о результатах рассмотрения уголовного дела террористической направленности

22 августа 2016 года Ботлихским районный суд вынес обвинительный приговор в отношении жителя Ботлихского района по ч.2 ст.208 УК РФ.

Как установлено в судебном заседании с сентября по декабрь 2015 года житель с.Ботлих участвовал на территории иностранного государства в вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих интересам Российской Федерации.

Осужденному назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 5 лет и 1 месяц со штрафом 50 тыс. руб., с ограничением свободы на 1 год с отбыванием основного наказания в исправительном колонии общего режима.

Прокурор района младший  
советник юстиции Д.А. Джабраилов

## Объявление

В рамках реализации Соглашения между Правительством Республики Дагестан и Северо-Кавказским филиалом АО «Федеральная пассажирская компания» Министерство транспорта, энергетики и связи Республики Дагестан объявляет набор граждан в возрасте от 20 до 35 лет, желающих трудоустроиться на должность проводника пассажирского вагона 3 разряда. Ежемесячна заработная плата составляет 15-18 тыс.рублей.

Срок обучения по профессии составляет 3 месяца, стоимость обучения -12 тыс.рублей.

В целях трудоустройства безработным и незанятым гражданам обратиться в центр занятости населения в МО «Ботлихский район».

## «ОКЕЙ, ГУГЛ, КАК ЛЕГКО ЗАПЛАТИТЬ ЗА ГАЗ?»

Как легко и просто не выходя из дома платить за газ? Теперь этот вопрос имеет простой ответ, надо зайти на сайт компании-поставщика газа и зарегистрироваться в «Личном кабинете абонента».

Оплата газа в «Личном кабинете абонента» на сайте компании ООО «Газпром межрегионгаз Пятигорск» [www.kawkazrg.ru](http://www.kawkazrg.ru) завоевывает новых сторонников.

«Личный кабинет абонента» многофункциональный: здесь можно не только рассчитаться за газ, но и передать показания прибора учета, отследить историю своих платежей, внести деньги за родственников, которые по разным причинам не могут ежемесячно осуществлять платежи. Преимущества услуги уже оценили потребители газа.

За год, прошедший с момента размещения на сайте «Газпром межрегионгаз Пятигорск» нового платежного сервиса – «Личный кабинет абонента» – его возможностями уже воспользовались 3411 абонентов – потребителей газа в Республике Дагестан. Эти абоненты перешли на удобное дистанционное управление своими лицевыми счетами. Причем среди них не только продвинутые пользователи интернета и соцсетей. Работу с «личным кабинетом абонента» легко осваивают и

начинающие пользователи.

Количество тех, кто выбрал современное управление счетом, по сравнению с общим числом абонентов газовой компании в республике пока невелико, но их ряды пополняются ежедневно, причем показатель годового прироста колеблется около 50%.

Плюсы такого способа управления: существенная экономия времени, отсутствие необходимости стоять в очередях, возможность передавать показания счетчика и самостоятельно контролировать историю платежей, и всё это в удобное для абонента время с любого компьютера, планшета, смартфона, имеющего выход в Интернет. Все

оплаты проходят без комиссии.

Справка:

Ознакомьтесь с инструкцией по регистрации и работе в ЛКА можно на главной странице сайта [www.kawkazrg.ru](http://www.kawkazrg.ru), перейдя по ссылке «Личный кабинет абонента». При возникновении проблем, связанных с работой ЛКА, абоненты могут обратиться в службу технической поддержки ЛКА электронным письмом по адресу: [support@smorodina.on-line.ru](mailto:support@smorodina.on-line.ru).

ПРЕСС-СЛУЖБА ООО  
«ГАЗПРОМ МЕЖРЕГИОНГАЗ  
ПЯТИГОРСК» В ДАГЕСТАНЕ



Болыхь росдал №1 гьоркьохъеб школаргул Тлоабго коллективал гъваридаб пашманлги загьир гъабун зигара балеб буго глемер соназ гъеб школарда хIалтIарай Азаева ПатIимат Абакаровна къадаралда швейалда бан гьелгул ГIагарлги – божаразда.

Аллагъас гьелгул мунагьалги чураги, нахъе ругезе сабруги къеги.