

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МР «БОТЛИХСКИЙ РАЙОН»**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**от 9 декабря 2015г. №52**

**с. Ботлих**

**Об утверждении муниципальной программы**

**«Развитие системы образования муниципального района**

**«Ботлихский район» на 2016-2018 годы»**

В соответствии с Федеральным законом от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации администрация муниципального района **постановляет:**

1.Принять муниципальную программу **«**Развитие системы образования муниципального района «Ботлихский район» на 2016-2018 годы» согласно приложению.

2. Настоящее постановление разместить на официальном сайте администрации МР «Ботлихский район» в сети Интернет.

3. Контроль исполнения настоящего постановления оставляю за собой.



**Первый заместитель**

**главы администрации А. Магомедов**

ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению

АМР «Ботлихский район»

от 9.12.2015г. №52

**Муниципальная программа**

**«Развитие системы образования муниципального района «Ботлихский район»**

**на 2016-2018 годы»**

**Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | **Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального района «Ботлихский район» на 2016-2018 годы»** |
| Основания для разработки Программы | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;  - Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №295 «Об утверждении государственной [программ](consultantplus://offline/ref=222B9C38ED92C73C798C67B097E1DC122DFEEDEEA524E2F3868140AE89EB1A65084664B089FC27E3REoAN)ы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;  - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.» |
| Государственный заказчик Программы | Администрация муниципального района «Ботлихский район» |
| Разработчик Программы | Управление образования Администрации муниципального района «Ботлихский район» |
| Исполнители Программы | - Муниципальные общеобразовательные учреждения;  - Муниципальные дошкольные образовательные учреждения;  - Муниципальные учреждения дополнительного образования. |
| Цель Программы | Создание оптимальных социально-психологических условий для обеспечения позитивной динамики развития образовательных учреждений района как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды района. |
| Задачи Программы | - Комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от территории проживания и состояния здоровья;  - Обеспечение эффективности управления системой образования муниципального района «Ботлихский район»;  - Создание механизмов использования интеллектуальных, социальных и физкультурно- спортивных ресурсов Ботлихского района в образовании, реализации потенциала образования в развитии района;  - Сохранение и развитие родного языка как основы национальной культуры и совершенствование преподавания русского языка как государственного языка России и языка межнационального общения, гармоничное развитие двуязычия;  - Повышение качества образования через активное внедрение информационно – коммуникационных технологий;  - Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в образовательных учреждениях, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;  - Создание современной инфраструктуры учреждений системы образования, обеспечивающей комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса;  - Совершенствование системы финансирования муниципальных учреждений образования на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;  - Организация отдыха детей в каникулярное время;  - Совершенствование системы патриотического воспитания учреждения, формирование у них высокого патриотического создания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы | - удовлетворенность потребности населения в дошкольном образовании не менее 90%;  - доля первоклассников, прошедших обучение по общеобразовательным программам дошкольного образования в группах постоянного пребывания -100%;  - доля общеобразовательных учреждений перешедших на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования -100%;  - доля учащихся 5 классов, перешедших на ФГОС ООО в 2016г. -100%;  - доля средних общеобразовательных школ, реализующих программы предпрофильного обучения с учетом запросов потребителей и социально-экономических условий района- 100%;  - удельный вес числа учащихся в возрасте от 14 до 18 лет образовательных учреждений разных типов и видов, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, от общего числа обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет (20%);  - доля учащихся, получающих дополнительное образование по программам спортивно-технической, технической и гражданско-патриотической направленности (10%);  - доля обучающихся образовательных учреждений, участвующих в конкурсах, олимпиадах и в интеллектуально-творческих соревнованиях -35%;  -  удельный вес численности детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста (25%);  - доля детей и молодежи в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях (95%);  - доля учащихся в возрасте 6-18 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений (70%);  -  доля педагогов, повысивших квалификацию 85%;  - доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (68%);  - доля предметных кабинетов общеобразовательных учреждений, оснащенных современным и специализированным учебным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения (60%);  - удельный вес образовательных учреждений, оснащенных системами холодного, горячего водоснабжения, канализации (96%);  - удельный вес образовательных учреждений, оснащенных системами видеонаблюдения - 53,5%;  - удельный вес образовательных учреждений, оснащенных приборами учета тепловой энергии (100%);  - доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе (90%);  - доля образовательных учреждений, имеющих лицензированный медицинский кабинет -100%;  - охват школьников горячим питанием -100%; |
| Сроки реализации Программы | 1 января 2016 г. – 31 декабря 2018 г. |
| Объемы и источники финансирования Программы | Общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий из средств муниципального бюджета:  2016 г. – 551606372 рублей  2017г. – 552806570 рублей  2018г. - 554874874 |
| Система организации контроля за реализацией Программы | Контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией муниципального района «Ботлихский район». |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | - Охваченность различными формами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих в Ботлихском районе и нуждающихся в разных формах обучения;  - Доступность качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий);  - Реализация образовательными учреждениями современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации;  - Доступность качественных услуг психологической помощи в образовательных учреждениях всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;  - Развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействие образовательных учреждений общего и дополнительного образования;  - Внедрение эффективной системы управления качеством образования;  - Обеспечение всеми образовательными учреждениями свободного доступа граждан к информации, а так же возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среди системы образования муниципального района «Ботлихский район»;  - Реализация всеми общеобразовательными учреждениями планов сотрудничества с организациями муниципального района «Ботлихский район» (технической, инновационной, культурной, художественной, творческой направленности);  - Увеличение доли детей до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  - Участие педагогов района в реализации Приоритетного национального проекта «Образование»;  - Привлечение в систему образования района высоко – квалифицированных педагогов, в т.ч. молодых специалистов;  - Оснащенность образовательных учреждений системами пожарной безопасности. |

**I. Характеристика проблемы и прогноз развития ситуации с учетом реализации Программы**

Реализация муниципальной программы «Развитие образования муниципального района» Ботлихский район» позволит существенно укрепить материально – техническую базу образовательных учреждений, внедрить новые организационные модели, образовательные технологии и программы, создать основы муниципальной системы оценки качества образования.

Развитие системы образования района в 2010-2015 годах осуществлялось в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение устойчивого развития образования в районе, расширение его доступности, обеспечение качества и эффективности. В результате в районе сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая её стабильное развитие на основе программно-целевого подхода.

Итоги функционирования и развития муниципальной системы образования за 5 лет показали, что система образования района в целом сохранила основные показатели предыдущих лет. Вместе с тем, отдельные направления деятельности в образовании требуют своего коренного улучшения, что связано с изменениями, происходящими на современном этапе в нашем обществе.

В настоящее время организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования являются [Концепция](http://base.garant.ru/194365/#1000) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, приоритетный национальный проект «Образование», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы" в которых в качестве стратегической, обозначена цель повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Программа развития системы образования Ботлихского района на 2016-2018 годы (далее - Программа) является организационной основой реализации политики Российской Федерации и Республики Дагестан на территории Ботлихского района. Программа определяет стратегию развития муниципальной системы образования и меры по ее реализации в соответствии с Федеральными стратегическими документами развития системы образования и основными направлениями модернизации системы образования в Ботлихском районе на 2016-2018 годы.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности, материально-технических и финансово-экономических механизмах.

Важным фактором развития образования в муниципальном районе «Ботлихский район» стал приоритетный национальный проект «Образование», в рамках которого в 2010-2015 годах обеспечена поддержка лидеровинновационного развития системы образования – лучших педагогов, общеобразовательных учреждений, а также осуществлены поставки современного оборудования, подключение школ к сети Интернет, развитие института классного руководства.

Участие в реализации комплексного проекта модернизации образования создали условия для возникновения институциональных изменений в системе образования: внедрение финансово – экономических и организационно – управленческих механизмов стимулирования качества образования, реализация моделей развития сети образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественного образования независимо от места жительства, становление и развитие института общественного участия в управлении образованием.

Сегодня перед системой образования муниципального района «Ботлихский район» стоит задача соответствовать не только современному уровню социально- экономического развития муниципального района и потребностей населения, но и перспективным, стратегическим целям развития в целом.

Образование вносит существенный вклад в формирование человеческого капитала – ключевого фактора конкурентоспособности инновационной экономики. Однако имеющийся на сегодня потенциал системы образования не позволяет реализовать данную функцию в полной мере. Сохраняется существенная дифференциация образовательных учреждений в обеспечении доступности и качества образовательных услуг.

Кадровый состав системы образования нуждается в основании и масштабной профессиональной переподготовке. Необходима планомерная подготовка управленческих кадров – менеджеров в сфере образования, готовых успешно действовать в новых условиях финансово – хозяйственной деятельности,

В целом существует разрыв между содержанием и технологиями образования, институциональной структурой, уровнем кадрового и ресурсного обеспечения системы образования и задачами современной экономики. Поэтому модернизация системы образования, являющаяся необходимым условием формирования инновационной экономики, требует интенсивного продолжения и развития.

Реализация Программы должна создать условия для формирования современной модели образования, ориентированной на обеспечение задач инновационного развития муниципального района и включающей в себя:

- новые стандарты и технологии образования;

- эффективные механизмы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

- обновленную сеть образовательных учреждений, обеспечивающую вариативность и доступность образовательных услуг независимо от места жительства;

- модернизированную систему непрерывного образования, предоставляющую возможность гражданам повышать и обновлять квалификацию на протяжении всей трудовой деятельности;

- систему оценки качества образования, обеспечивающую объективность и прозрачность оценки учебных и внеучебных достижений, доступность результатов оценки для потребителей образовательных услуг;

- финансово-экономические механизмы, стимулирующие качество образовательных услуг, позволяющие концентрировать и эффективно использовать государственные и частные финансовые средства.

Одновременно модернизация системы образования в рамках реализации Программы позволит обеспечить максимальное использование ее потенциала в повышении качества жизни населения муниципального района «Ботлихский район», улучшить положение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечитьдоступность и вариативность услуг дошкольного образования, создать условия для развития системы психолого-педагогической поддержки семьи и детства, сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Предполагается обеспечить поддержку и дальнейшее развитие наметившейся в последние годы позитивной тенденции восстановления ответственности системы образования за духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гражданской идентичности и национального самосознания.

**II. Сведения о заказчике и исполнителя Программы**

2.1. Заказчиком Программы является администрация муниципального района «Ботлихский район».

2.2. Основным исполнителем Программы является управление образования, соисполнителями – образовательные учреждения, администрация муниципального района «Ботлихский район».

**III. Основные цели и задачи Программы**

3.1. Основная цель Программы – создание социально – психологических условий для обеспечения позитивной динамики развития образовательных учреждений района как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной системы района.

3.2. Основные задачи Программы:

- Комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от территории проживания и состояния здоровья;

- Обеспечение эффективности управления системой образования Ботлихского района;

- Создание механизмов использования интеллектуальных, социальных и физкультурно-спортивных ресурсов Ботлихского района в образовании, реализации потенциала образования в развитии района;

- Сохранение и развитие родного языка как основы национальной культуры и совершенствование преподавания русского языка как государственного языка России и языка межнационального общения, гармоничное развитие двуязычия;

- Повышение качества образования через активное внедрение информационно – коммуникационных технологий;

- Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в образовательных учреждениях, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- Создание современной инфраструктуры учреждений системы образования, обеспечивающей комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса;

- Совершенствование системы финансирования муниципальных образовательных учреждений системы образования, обеспечивающей комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса;

- Совершенствование системы финансирования муниципальных образовательных учреждений муниципального района «Ботлихский район» на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;

- Организация отдыха детей в каникулярное время;

- Совершенствование системы патриотического воспитания учащихся, формирование у них высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

**IV.Планируемые количественные и качественные показатели эффективности реализации Программы**

Целевые индикаторы и показатели Программы приведены в Приложении №2 к Программе.

**V. Система программных мероприятий, в том числе ресурсное обеспечение Программы, с перечнем мероприятий, источникам и направлениям финансирования**

Система программных мероприятий, в том числе ресурсное обеспечение Программы, с перечнем мероприятий и направлениям

**VI. Финансирование Программы**

Финансирование программных мероприятий осуществляется за счет средств муниципального бюджета в пределах средств, предусмотренных решениями Собрания депутатов муниципального района «Ботлихский район» на соответствующий финансовый год.

Общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий из средств муниципального бюджета:

2016 г. – 551606372 рублей

2017г. – 552806570 рублей

2018г. - 554874874 рублей

В установленном порядке для решения поставленных задач Программы возможно привлечение внебюджетных источников финансирования, средств федерального и республиканского бюджетов.

**VII. Контроль и отчетность при реализации Программы**

Контроль реализации Программы осуществляется администрацией муниципального района «Ботлихский район». Основной исполнитель – управление образования.

Приложение №1

к муниципальной программе

«Развитие системы образования МР «Ботлихский район»

на 2016-2018 годы»

**Перечень мероприятий муниципальной программы**

**«Развитие образования МР «Ботлихский район» на 2016-2018 годы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Направления деятельности, мероприятия | Сроки реализации | | | Финансирование из районного бюджета (тыс. руб.) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | | | | | | 2017 | 2018 | | | | | | | | |
| **Раздел 1. Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | | 2016-2018 г.г. | | Финансирование не требуется | | | | | | Финансирование не требуется | | | Финансирование не требуется | | | | | | |
| 1.2 | Внедрение профильного обучения в старшей школе, обеспечивающего возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана | | 2016-2018 г.г. | | Финансирование не требуется | | | | | | Финансирование не требуется | | Финансирование не требуется | | | | | | | |
| 1.3 | Открытие центра по работе с одаренными детьми. Внедрение моделей и технологий работы с одаренными детьми. | | 2016-2018 г.г. | | 150000 | | | | | | 250 000 | | 250 000 | | | | | | | |
| 1.4 | Мониторинг состояния и развития системы образования детей дошкольного возраста в условиях реализации преемственности дошкольного и начального общего образования | | 2016-2018 г.г. | | Финансирование не требуется | | | | | | Финансирование не требуется | | Финансирование не требуется | | | | | | | |
| 1.5 | Мониторинг реализации инновационных программ в системе образования | | 2016-2018 г.г. | | Финансирование не требуется | | | | | | Финансирование не требуется | | Финансирование не требуется | | | | | | | |
| 1.6 | Мониторинг обеспечения бесперебойного широкополосного доступа образовательных учреждений к сети Интернет | | 2016-2018 г.г. | | Финансирование не требуется | | | | | | Финансирование не требуется | | Финансирование не требуется | | | | | | | |
| 1.7 | Мониторинг использования компьютерных программных продуктов в учебном процессе | | 2016-2018 г.г. | | Финансирование не требуется | | | | | | Финансирование не требуется | | Финансирование не требуется | | | | | | | |
| **Раздел 2. Создание условий для социализации, социальной политики, формирования здорового образа жизни детей и подростков, обеспечения их безопасности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Совершенствование деятельности ОУ по реализации оздоровительных мероприятий в летний период | | 2016-2018 г.г. | | 570000 | | | | 650000 | | | | | | | 740000 | | | | |
| 2.2 | Мониторинг оснащения школьных столовых и пищеблоков | | 2016-2018 г.г. | | Финансирование не требуется | | | | Финансирование не требуется | | | | | | | Финансирование не требуется | | | | |
| 2.3 | Мониторинг обеспечения школьным питанием обучающихся общеобразовательных учреждений | | 2016-2018 г.г. | | Финансирование не требуется | | | | Финансирование не требуется | | | | | | | Финансирование не требуется | | | | |
| **Раздел 3. Развитие системы оценки качества и востребованности образовательных услуг** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Развитие новых форм и механизмов оценки качества деятельности образовательных учреждений | | | 2016-2018 г.г. | Финансирование не требуется | | | Финансирование не требуется | | | | | | | Финансирование не требуется | | | | | |
| 3.2 | Совершенствование системы оценки качества учебных и внеучебных достижений обучающихся образовательных учреждений как основы перехода к следующему уровню образования | | | 2016-2018 г.г. | Финансирование не требуется | | | Финансирование не требуется | | | | | | | Финансирование не требуется | | | | | |
| 3.3 | Формирование открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации | | | 2016-2018 г.г. | Финансирование не требуется | | Финансирование не требуется | | | | | | | Финансирование не требуется | | | | | | |
| **Раздел 4. Совершенствование сети и институциональной структуры системы образования. Сохранение контингента детей и обеспечение прав граждан на дошкольное образование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Капитальный ремонт:  - дошкольных образовательных учреждений;  - общеобразовательных учреждений | | | 2016-2018 г.г. | в соответствии со сметой | в соответствии со сметой | | | | | | | | | | | | в соответствии со сметой | | |
| 4.2 | Для детей, не охваченных предшкольной подготовкой, создать на базе учреждений группы в режиме кратковременного пребывания. | | | 2016-2018 гг. | 350000 | 470000 | | | | | | | | | | | | 530000 | | |
| 4.3 | Строительство новых образовательных учреждений:  - дошкольное образовательное учреждение;  - общеобразовательное учреждение | | | 2016-2018 г.г. | в соответствии со сметой | в соответствии со сметой | | | | | | | | | | | | в соответствии со сметой | | |
| **Раздел 5. Развитие кадрового ресурса системы образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Создание научно – методических условий для распространения опыта образовательных учреждений и педагогов, являющихся победителями конкурсов в рамках приоритетного проекта «Образования» | | | 2016-2018 г.г. | 120000 | | | | | 125000 | | | | | | | 130125 | | | |
| 5.2 | Повышения квалификации педагогических кадров в рамках внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профильного обучения в старшей школе | | | 2016-2018 г.г. | 10123698 | | | | | 11589745 | | | | | | | 12569874 | | | |
| 5.3 | Мониторинг системы обучения и повышения квалификации педагогических кадров | | | 2016-2018 г.г. | Финансирование не требуется | | | | | Финансирование не требуется | | | | | | | Финансирование не требуется | | | |
| **Раздел 6. Повышение эффективности экономического и организационно – управленческих, нормативно – правовых механизмов в системе образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Внедрение информационных технологий в систему управления образованием | | | 2016-2018 г.г. | 20 598745 | | | | | 21596457 | | | | | | | | | 22456985 | |
| 6.2 | Мониторинг хода реализации муниципальной программы «Развитие системы образования района на 2016 год» | | | 2016-2018 г.г. | Финансирование не требуется | | | | | Финансирование не требуется | | | | | | | | | Финансирование не требуется | |
| **Раздел 7. Развитие материально – технической базы образовательных учреждений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | Закупка оборудования для улучшения материально – технической базы образовательных учреждений | | | 2016-2018 г.г. | 4023689 | | | | | 58523689 | | | | | | | | | | 6112369 |
| 7.2 | Закупка услуг по предоставлению выхода в сеть Интернет образовательных учреждений | | | 2016-2018 г.г. | 10236987 | | | | | 11963874 | | | | | | | | | | 12456985 |
| 7.3 | Закупка компьютерного оборудования и программного обеспечения для внедрения информационных образовательных технологий в деятельность образовательных учреждений | | | 2016-2018 г.г. | 35123698 | | | | | 42589632 | | | | | | | | | | 50589741 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. Совершенствование содержания и технологий образования в системе общего**  **и дополнительного образования детей** | | | | | |
| 8.1. | Обновление содержания образования посредством дальнейшего внедрения новых учебно-методических комплексов и развивающих технологий, обеспечивающих целостное представление школьников о мире | 2016-2018 г.г. | 1245693 | 1356897 | 1478963 |
| 8.2. | Расширение предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом сложившегося рынка труда и перспектив выбора будущей профессии | 2016-2018 г.г. | 570000 | 650000 | 780236 |
| 8.3. | Отработка моделей профильного обучения на старшей ступени образования, реализующих индивидуальные образовательные траектории | 2016-2018 г.г. | 470000 | 570000 | 680236 |

Приложение №2

к муниципальной программе

«Развитие системы образования МР «Ботлихский район»

на 2016-2018 годы»

**Планируемые количественные и качественные показатели эффективности реализации муниципальной программы «Развитие системы образования**

**МР «Ботлихский район на 2016-2018 годы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Задачи, направленные на достижение цели | Показатели, характеризующие достижения цели | Ед.  изм | Базовое значение показателя | Планируемое значение реализации Программы | | |
| 2016 | 2017 | 2018 |
| 1. | Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования | 1.Доля первоклассников, прошедших обучение по образовательным программам для детей старшего дошкольного возраста | % | 45 | 48 | 55 | 60 |
|  |  | 2. Удельный вес численности учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения | % | 20 | 40 | 45 | 50 |
|  |  | 3. Доля учащихся  8-9 классов, обеспеченных профориентационными программами или программами предпрофильной подготовки | % | 5 | 10 | 20 | 30 |
|  |  | 4. Доля общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения на 1-й ступени | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | 5. Доля образовательных учреждений, реализующих инновационные программы | % | 30 | 50 | 60 | 70 |
|  |  | 6. Доля общеобразовательных учреждений, обеспеченных выходом в сеть Интернет | % | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Создание условий для социальной адаптации, формирования здорового образа жизни детей и подростков, обеспечения из безопасности | 1.Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса | % | 50 | 70 | 80 | 90 |
|  |  | 2. Доля обучающихся 1-4 классов, обеспеченных школьным питанием | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Развитие системы оценки качества образования, обеспечение публичной доступности ее результатов | 1.Удельный вес лиц, сдавших обязательный единый государственный экзамен по русскому языку, от числа выпускников, участвующих в едином государственном экзамене | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | 2. Удельный вес лиц, сдавших обязательный единый государственный экзамен по математике, от числа выпускников, участвующих в едином государственном экзамене | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | 3. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по 3 и более предметов от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене | % | 90 | 95 | 100 | 100 |
|  |  | 4.Доля выпускников 9 классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в новой форме условиях введения единой независимой оценки качества образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | 5. Доля выпускников 9 классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по математике в условиях введения единой независимой оценки качества образования | % | 90 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | 6. Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется учет внеучебных достижений обучающихся | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | 7. Удельный вес обучающихся 7-11 классов, участвующих во втором (муниципальном) этапе Всероссийской предметной олимпиады, от количества обучающихся 7-11 классов | % | 25 | 40 | 100 | 100 |
|  |  | 8. Доля обучающихся 9-11 классов, принимающих участие во Всероссийской предметной олимпиаде | % | 55 | 56 | 56 | 56 |
|  |  | 9. Доля общеобразовательных учреждений, внедряющих систему оценки качества образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Совершенствование сети и институциональной структуры системы образования | 1.Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса | % | 50 | 55 | 60 | 65 |
| 5 | Развитие кадрового ресурса системы образования | 1.Доля образовательных учреждений, в которых руководитель имеет управленческую подготовку, подтвержденную документами | % | 90 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | 2. Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку, от общего их числа | % | 55 | 60 | 65 | 75 |
| 6. | Обновление экономических и организационно – управленческих механизмов в системе образования | 1.Доля общеобразовательных учреждений, внедряющих систему оценки качества образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7. | Развитие материально – технической базы образовательных учреждений | 1.Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса | % | 50 | 55 | 60 | 65 |
|  |  | 2. Количество обучающихся на 1 компьютер в общеобразовательных учреждениях | чел | 16 | 16 | 13 | 11 |