

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник 54 ПСО ФПС ГПС ГУ  
МЧС по Свердловской области»

И.В. Петухов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника ОНДРГО,  
АГО, УНД и ПР ГУ МЧС России по  
Свердловской области  
подполковник внутренней службы

А.В. Исаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель совета Артемовского  
городского отделения ООО ВДПО

Э.В. Щупов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
Артемовского городского округа

Н.В. Багдасарян  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКО-  
ЮНОШЕСКОГО КОНКУРСА  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
«МИР В НАШИХ РУКАХ»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» (далее - Конкурс).

1.2 Конкурс проводится Артемовским городским отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее - ВДПО).

1.3 Конкурс способствует пропаганде положительного опыта деятельности ВДПО в области развития пожарного добровольчества и обеспечения пожарной безопасности в России.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1 Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности.

2.2 Вовлечение детей и подростков в научную, исследовательскую,

изобретательскую деятельность в области пожарной безопасности.

2.3. Выявление и поддержка одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, из малоимущих и социально незащищенных категорий.

2.4. Профессиональная ориентация подростков, привитие интереса к профессии пожарного и спасателя, добровольческой деятельности.

### 3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участниками Конкурса являются учащиеся общеобразовательных организаций, студенты, курсанты, учащиеся учебных заведений пожарно-технического и спасательного профиля, все заинтересованные лица, в возрасте от 11 до 18 лет.

### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в 4 тура:

- **муниципальный тур – до 10 марта (раз в два года)**
- региональный тур - до 31 марта (раз в два года);
- межрегиональный тур - до 31 мая (раз в два года);
- всероссийский тур — июнь - октября (раз в два года).

Для участия в муниципальном туре Конкурса необходимо направить конкурсные работы (приложение № 1) в адрес Оргкомитета (г. Артемовский, ул. Почтовая, 2 Артемовское городское отделение ВДПО контактный телефон: 8(34363) 2-80-50 – Гаптрахимова Анна Борисовна) (Приложение №2, №3).

**Работы победителей муниципального тура (только I места) направляются на региональный тур Конкурса (не более одной работы в каждой секции по двум Направлениям) (всего не более 10 работ от муниципального образования).**

Авторами одной работы могут быть не более 2-х человек.

Каждый участник может представить на Конкурс только одну работу в одной из пяти секций выбранного Направления.

4.2. На Конкурс не принимаются и не регистрируются:

- неполные пакеты материалов (отсутствие регистрационных карточек участника, либо неправильное их заполнение);
- работы, не соответствующие требованиям оформления;
- работы, не соответствующие указанной тематике.

4.3. Конкурсные работы на муниципальный этап принимаются не позднее **6 марта 2020 года.**

**Работы, отправленные позже указанного срока, Оргкомитетом не рассматриваются и в Конкурсе не участвуют!**

## 5. НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕМЫ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

На конкурс принимаются работы по двум Направлениям, в каждом из которых по 5 секций. В направлении «Исследовательская деятельность» могут принимать участие все желающие от 11 лет до 18 лет. В направлении «Научно- практическая деятельность» работы принимаются от учащихся высших и средних учебных заведений пожарно-технического и спасательного профиля.

<b>НАПРАВЛЕНИЯ</b>	
<i>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (11-18 лет)</i>	<i>НА УЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (16-18 лет)</i>
<b>СЕКЦИИ</b>	
1. Заслуженные работники и ветераны пожарной охраны, ВДПО.	1. Пожарная тактика.
2. Героические действия пожарных и спасателей.	2. Пожарная техника и пожарно-техническое моделирование.
3. Дети-герои, награжденные медалью «За отвагу на пожаре», «За спасение погибавших».	3. Автоматика.
4. Пожарно-прикладной спорт, достижения выдающихся спортсменов в этом виде спорта	4. Водоснабжение
5. Информационно пропагандистская деятельность.	5. Пожарная профилактика

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСА

При подведении итогов Конкурса оценочным показателем представленных работ считается:

- актуальность поставленной задачи;
- новизна решаемой задачи;
- оригинальность методов решения задачи, исследования;
- новизна полученных результатов;
- научное и практическое значение результатов работы;
- уровень проработанности исследования, решения задачи;
- изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области;
- оформление работы.

## **7. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСА**

8.1. Оценка конкурсных работ осуществляется в баллах по критериям, разработанным оргкомитетом (Приложение № 4). По каждой конкурсной работе выставляется среднеарифметическая оценка из индивидуальных оценок каждого члена Жюри.

8.2. Победители определяются в двух направлениях в каждой секции.

8.3. В процессе подведения итогов могут устраиваться конференции.

## **8. НАГРАЖДЕНИЕ КОНКУРСА**

9.1. Награждение предусматривается за I, II, III места в двух направлениях в каждой секции. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не присуждать призовые места в отдельных направлениях и секциях при отсутствии работ, заслуживающих поощрения, или в случае нарушения конкурсантами требований Конкурса.

9.2. Победители и призеры награждаются грамотами, ценными и памятными подарками.

## **9. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**

Финансирование обеспечивается за счет средств ВДПО и иных источников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

**Регистрационная карточка участника**

<b>1. Информация об участнике Конкурса</b>	
ФАМИЛИЯ	
ИМЯ, ОТЧЕСТВО	
ДАТА РОЖДЕНИЯ	
ИНДЕКС, ПОЛНЫЙ ДОМАШНИЙ АДРЕС	
КОД, ТЕЛЕФОН	
ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	
ПОДПИСЬ	
<b>2. Информация о работе</b>	
НАПРАВЛЕНИЕ	
СЕКЦИЯ	
НАЗВАНИЕ РАБОТЫ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	
ГОРОД	
<b>3. Руководитель</b>	
ФАМИЛИЯ	
ИМЯ, ОТЧЕСТВО	
МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ	
ПОДПИСЬ	

## Требования к научно-практической работе

Работа, представленная на региональный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!», должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема.

Научная работа - доклад должна содержать:

- Введение;
- Основную часть;
- Заключение;
- Библиографический список.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.).

**Введение** - кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формируется объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается, в чем заключается ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы, краткий литературный обзор и степень изученности данной проблемы, характеристика личного вклада автора в решение избранной проблемы.

**Основная часть** - подробно приводится методика и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части работы должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать.

**Заключение** - содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое или практическое значение результатов).

**Библиографический список** - содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором. В тексте работы должны быть ссылки на эти источники.

**Приложение** - помещаются дополнительные материалы, которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов. Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 с одной стороны. Шрифт - типа Times New Roman, размер 14. межстрочный интервал - одинарный; поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Объем работы - не более 10 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

## **Требования к работе исследовательского направления**

Работа исследовательского направления должна иметь:

- название;
- цели;
- задачи;
- способы решения задач;
- описание хода работы (краткое):
  - организационный момент;
  - планирование;
  - исследовательский этап;
- достигнутый результат;
- перспективы продолжения.

*Образец*

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
«МИР В НАШИХ РУКАХ»**

**Роль познавательной игры в процессе формирования навыков  
осторожного обращения с огнем у младших школьников**

**Иванов Иван,**

**Средняя общеобразовательная школа № 5,**

**г. Алапаевск, 10 класс**

**Руководитель:**

**Иванова Светлана Ивановна,  
учитель начальных классов,  
высшей категории**

**г. Алапаевск, 2020 год**



**Критерии оценки работ, представленных на Всероссийский детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»**

<b>Критерии оценки работы</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>1. Актуальность поставленной задачи:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; имеет большой практический и теоретический интерес;</li> <li>&gt; носит вспомогательный характер;</li> <li>&gt; степень актуальности определить сложно;</li> <li>&gt; не актуальна</li> </ul>	
<b>2. Новизна решаемой задачи:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; поставлена новая задача;               <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения новыми методами;</li> </ul> </li> <li>&gt; задача имеет элементы новизны;</li> <li>&gt; задача известна давно</li> </ul>	
<b>3. Оригинальность методов решения задачи, исследования:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; решена новыми, оригинальными методами;               <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; имеет новый подход к решению, использованы новые идеи;</li> </ul> </li> <li>&gt; используются традиционные методы решения.</li> </ul>	
<b>4. Новизна полученных результатов:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; получены новые теоретические и практические результаты;</li> <li>&gt; разработан и выполнен оригинальный эксперимент;</li> <li>&gt; имеется новый подход к решению известной проблемы;</li> <li>&gt; имеют элементы новизны;</li> <li>&gt; ничего нового нет.</li> </ul>	
<b>5. Научное и практическое значение результатов работы:</b>	<b>10</b>

<p>результаты заслуживают опубликования и практического использования;</p> <p>можно использовать в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>можно использовать в научной работе обучающихся;</p> <p>не заслуживают внимания.</p>	
<p><b>6. Уровень проработанности исследования, решения задачи:</b></p>	<b>10</b>
<p>задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования;</p> <p>недостаточный уровень проработанности решения;</p> <p>решение не может рассматриваться как удовлетворительное.</p>	
<p><b>7. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области:</b></p>	<b>10</b>
<p>использование известных результатов и научных факторов в работе;</p> <p>знакомство с современным состоянием проблемы;</p> <p>полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся проблемой;</p> <p>логика изложения, убедительность выводов.</p>	
<p><b>8. Оформление работы:</b></p>	<b>10</b>
<p>грамотное оформление титульного листа;</p> <p>в работе сформулирована цель, имеются введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы;</p> <p>эстетика оформления работы желает лучшего.</p>	