

Памятка родителям по предупреждению детской агрессивности.

- ▶ Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.
- ▶ Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
- ▶ Не ставьте своему ребенку каких бы то ни было условий.
- ▶ Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка.
- ▶ Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяет делать себе.
- ▶ Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему-либо.
- ▶ Не шантажируйте ребенка своими отношениями друг с другом.
- ▶ Не бойтесь поделиться со своим ребенком своими чувствами и слабостями.
- ▶ Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимости от его учебных успехов.
- ▶ Помните, что ребенок – это воплощенная возможность! Воспользуйтесь ею так, чтобы эта возможность была реализована в полной мере!



Основные задачи родителей по духовно-нравственному воспитанию детей

- ✓ Прививать любовь к ближнему
- ✓ Воспитывать уважительное отношение к старшим
- ✓ Воспитывать в детях милосердие и сострадание
- ✓ Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро.
- ✓ Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
- ✓ Развивать способность воспринимать и анализировать литературные и произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
- ✓ Прививать трудовые навыки.



Подростковые проблемы

- Ранняя алкоголизация, токсикомания и наркомания
- Протипротивное поведение
- Самоубийства

К социальным проблемам приводят обычно особые обстоятельства:

- Изолированность
- Отсутствие понимания в семье и школе
- Встреча с асоциальной группой или сверстником, имеющим соответствующий жизненный опыт

Причины подростковых проблем разнообразны

- Неудовлетворенность отношениями со взрослыми и сверстниками
- Недостаточная загруженность реальными делами и скука
- Желание утвердиться и выделиться
- Протест против существующих в обществе норм и правил
- Протест против «серой безликой толпы», для которой «ты ничего не значишь»

Факторы риска

Индивидуальные

- низкая самооценка;
- застенчивость;
- плохая успеваемость;
- нарушение дисциплины;
- положительные установки по отношению к психотропным веществам

Семейные

- конфликты в семье;
- безнадзорность;
- родители, употребляющие алкоголь;
- физическое и психологическое насилие в семье;
- отсутствие дисциплины

Школьные

- плохая успеваемость;
- низкий моральный уровень учеников;
- конфликты с педагогами

НЕ НАВРЕДИ...

Подавляющее большинство проблем в поведении и развитии детей напрямую зависят от взаимоотношений в семье, стиля воспитания.

Часто родители из самых лучших побуждений, большой любви к детям, желая помочь им допускают грубые просчеты, травмирующие психику малышей.

Вот наиболее типичные ошибки взрослых в воспитательных воздействиях и установках:

негативная оценка деятельности ребенка;

Не следует говорить малышу: «Ты не умеешь рисовать (лепить, конструировать, петь...). В таких случаях у ребенка вообще может пропасть желание заниматься данным видом деятельности.

распространение негативной оценки деятельности ребенка на его личность;

Если отрицательная оценка деятельности ребенка («Ты плохо рисуешь...») распространяется на личность ребенка («Что ты за ребенок!... Ничего не умеешь!», «Неумеха», «Лентяй» и т.п.), то у малыша формируется комплекс неполноценности, низкая самооценка, неуверенность в своих силах, предрасположенность к неврозам.

сравнение ребенка (его дел, поступков) с другими детьми

(«На Мишу никто никогда не жалуется, а про тебя только и слышишь: не слушается, балуется...», «Настя всегда убирает за собой игрушки, а ты...»)



Твои права

Если тебе не исполнилось 18, то ты ребёнок. И вот какие у тебя права.

Ты думаешь, что только мама и папа за тебя в ответе и должны о тебе заботиться? Нет. 170 правительств разных стран должны помогать тебе и спасать от всяких бедствий. Об этом они 20 ноября 1989 года подписали специальный документ, который называется «Конвенция о правах ребёнка». Теперь эти страны обязаны думать о наилучшем соблюдении твоих прав.

- Ты имеешь право свободно выражать своё мнение. Особенно по вопросам, которые касаются тебя. И к нему должны относиться с вниманием. Ты даже можешь выступать в суде, если это необходимо.
- Ты можешь создать собственную организацию, например, «кружок почемучек».
- Ты имеешь право узнавать о том, что тебя интересует. И тебе должны в этом помогать. Ты имеешь право читать детские журналы и книжки, какие тебе нравятся.
- Никто не имеет права заставлять тебя делать то, что ты категорически не хочешь. Например, переехать в другой город или поссориться с другом.
- Никто, и особенно взрослые, не могут несправедливо наказывать и обижать тебя.
- Если вдруг кто-нибудь скажет твоим родителям, что ты плохо учишься, когда у тебя одни пятёрки, это значит, что этот кто-то нарушил закон.
- У вас недалеко от дома должна быть школа и детский садик. В школе, детском садике, детской больнице должно быть безопасно и хорошо. Там должны работать умные и добрые люди.
- Государство должно обеспечить тебя учебниками, одеждой, едой и жильём.
- Ты имеешь право гулять, играть, смотреть мультики, писать стихи, сказки, страшилки, рисовать и так далее. К твоим произведениям должны относиться уважительно и всячески тебя поощрять.

Но не только ты нуждаешься в заботе. Твоя помощь и внимание иногда просто необходимы взрослым. Особенно твоим родителям.