

АДМИНИСТРАЦИЯ КИЧМЕНГСКО-ГОРОДЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

### **ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 15.01.2020 г. № 28

с. Кичменгский Городок

Об утверждении муниципальной программы

«Развитие образования Кичменгско-Городецкого

муниципального района Вологодской области на 2021-2025 годы»

В соответствии с постановлением администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района от 04.06.2014 года № 275 «О порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ» администрация района

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Кичменгско-Городецкого муниципального районаВологодской области на 2021-2025 годы» (прилагается).
2. Контроль за исполнением постановления возложить на начальника управления образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района О.А. Дурягину.
3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования в районной газете «Заря Севера» и подлежит размещению на официальном сайте Кичменгско-Городецкого муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Руководитель администрации района С.А. Ордин

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации

Кичменгско-Городецкого

муниципального района

от 15.01.2020 г. № 28

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КИЧМЕНГСКО-ГОРОДЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2021-2025 ГОДЫ»

(ДАЛЕЕ – МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА)

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие образования Кичменгско-Городецкого муниципального района Вологодской области на 2021-2025 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района. |
| Соисполнители муниципальной программы | Администрация Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| Участники муниципальной программы | Муниципальные образовательные организации, подведомственные управлению образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района;  КУ «Центр по обеспечению деятельности»;  МКУ «ЦБУ Кичменгско-Городецкого района». |
| Цель муниципальной программы | Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики. |
| Задачи муниципальной программы | Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;  обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях. |
| Подпрограммы муниципальной программы | «[Развитие](#Par460) общего и дополнительного образования детей»;  «[Обеспечение](#Par5978) условий для реализации муниципальной программы». |
| Программно-целевые инструменты программы | Отсутствуют. |
| Сроки и этапы реализации муниципальной программы | 2021 - 2025 годы. |
| Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы | Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;  доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет;  выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования. |
| Объем финансового обеспечения муниципальной программы | Общий объем финансового обеспечения за счет средств районного бюджета составляет всего – 1951376,6 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год - 353562,1 тыс. рублей,  2022 год - 382075,6 тыс. рублей,  2023 год - 362687,9 тыс. рублей,  2024 год - 362687,9 тыс. рублей,  2025 год - 362687,9 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | Увеличение к 2025 году удельного веса численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования до 100%;  увеличение к 2025 году доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет до 80%;  выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования на 100% ежегодно. |

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ
   1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основными характеристиками текущего состояния сферы образования района являются доступность образовательных услуг для детей и молодежи, качество услуг, предоставляемых образовательными учреждениями; кадровый состав педагогических работников.

В районе сформирована оптимальная структура сети учреждений общего и дополнительного образования, которая при эффективном использовании ресурсов способна обеспечить доступность качественного образования. Система образования района включает в себя 15 образовательных учреждений, в том числе 7 дошкольных образовательных учреждений, 1 основная школа, 1 начальная школа – детский сад, 1 специальная (коррекционная) школа-интернат, 4 средних школы, 1 учреждение дополнительного образования детей. Подвоз до образовательных организаций и обратно организован для 265 обучающихся школ. За последние три года наблюдается незначительное уменьшение контингента обучающихся, на 1 января 2019 года в школах обучается 1738 человек (2018 г. - 1759, 2017 г. – 1760). В районе проживает 1345 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Детские сады и группы при общеобразовательных школах посещает 817 детей (4 человека – в статусе «Направлен в ДОО»). Задача, поставленная Президентом РФ о первоочередном зачислении в детские сады детей от 3 до 7 лет, выполнена: 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих на учете, получают дошкольное образование.

Система дополнительного образования детей включает в себя все образовательные учреждения района, которые имеют лицензии на дополнительное образование, в том числе учреждение дополнительного образования МБОУДО «Кичменгско-Городецкий ЦДО». Охват дополнительным образованием в среднем по району в 2019 году составляет 77 %,к 2025 году поставлена задача охватить дополнительным образованием до 80 % обучающихся. С 2017 году район участвует в эксперименте по персонифицированному финансированию дополнительного образования, в 2019 году выдано 494бюджетных сертификата дополнительного образования, что составляет 20 % от общего количества детей, охваченных программами дополнительного образования. В следующие годы планируется продолжить данный эксперимент, в 2020 году удельный вес обучающихся должен составить 25 %.

В системе образования района работает 431 человек, из них педагогических работников - 308 человек (в дошкольных образовательных организациях -95; в общеобразовательных организациях - 203 и в центре дополнительного образования – 10).Высшее образование имеют 206 педагогических работников района (62,9%), среднее специальное образование – 146 работников (44,6%). Педагогов с высшим образованием в школах– 73,2%, в детских садах-26,4%.Педагогических работников в возрасте от 18 до 35 лет -70 человек, что составляет 20% от общего количества работников сферы образования.

Большое внимание в течение последних лет уделяется повышению квалификации педагогов. Значимую роль в повышении профессионального мастерства учителей и воспитателей играет аттестация педагогических кадров. На 1 января 2020 года высшую квалификационную категорию имеет 155 педагогов (49,6%); на 1 квалификационную категорию аттестовано 97педагогов (31 %). Не имеют квалификационной категории 32 педагога (10,2%). Они аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Приоритетными направлениями в сфере образования являются:

- повышение доступности качественного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях;

-внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;

-формирование системы выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

-создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методическо-консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

-повышениеэффективностикомплекснойподдержкиуязвимойкатегориидетей, способствующей социальной реабилитации, полноценной интеграции в общество;

- повышениеэффективностивоспитательнойдеятельностивсистемеобразования с целью развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества;

-развитие цифрового образовательного пространства.

Несмотря на положительные результаты, имеются некоторые проблемы, на решение которых направлены мероприятия муниципальной программы.

В районе наблюдается снижение успеваемости и качества знаний обучающихся. Требует дальнейшего укрепления материально-техническая база образовательных учреждений. Необходимо проведение мероприятий по решению проблем кадрового обеспечения муниципальной системы образования: привлечение молодых специалистов, повышение квалификации руководящего состава.

Перспективы развития системы образования всех уровней:

- повышение качества общего и дополнительного образования за счет модернизации содержания и технологий;

- увеличение количества образовательных организаций, обеспечивающих современные условия обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

- формирование эффективной системы методической работы по повышению квалификации педагогических кадров.

* 1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ОСНОВНЫЕОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью муниципальной программы является обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина;

- обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы приведены в приложении 1 к муниципальной программе.

Методика расчета значений целевых показателей муниципальной программы приведена в приложении 2 к муниципальной программе.

Реализация муниципальной программы позволит достичь следующих результатов:

увеличение к 2025 году доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет до 80%;

достижение к 2025 году удельного веса численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования до 100%;

выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования на 100% ежегодно.

* 1. ИНФОРМАЦИЯ О ФИНАНСОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА РАЙОНА

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета района приведено в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель, соисполнитель,  участник | Источник финансового обеспечения | Расходы (тыс. руб.) | | | | | | |
|  |  | 2021 год | 2022  год | 2023 год | 2024 год | 2025  год |
| 1 | 2 |  |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Итого по муниципальной программе | всего, в том числе |  |  | 353562,1 | 382075,6 | 362687,9 | 362687,9 | 362687,9 |
| собственные доходы бюджета района |  |  | 113282,7 | 113282,7 | 112917,7 | 112917,7 | 112917,7 |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета <\*> |  |  | 240279,4 | 268792,9 | 249770,2 | 249770,2 | 249770,2 |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  |  |  |
| Управление образования | всего, в том числе |  |  | 297699,0 | 326212,5 | 306824,8 | 306824,8 | 306824,8 |
| собственные доходы бюджета района |  |  | 57419,6 | 57419,6 | 57054,6 | 57054,6 | 57054,6 |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета <\*> |  |  | 240279,4 | 268792,9 | 249770,2 | 249770,2 | 249770,2 |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  |  |  |
| Администрация | всего, в том числе |  |  | 55863,1 | 55863,1 | 55863,1 | 55863,1 | 55863,1 |
| собственные доходы бюджета района |  |  | 55863,1 | 55863,1 | 55863,1 | 55863,1 | 55863,1 |
| межбюджетные трансферты из областного бюджета <\*> |  |  |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц <\*> |  |  |  |  |  |  |  |

<\*> Указываются при условии подтверждения поступления указанных средств

* 1. ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА ОБЪЕМОВ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сведения о прогнозной (справочной) оценке объемов привлечения средств областного бюджета, бюджетов сельских поселений района*,* организаций, в том числе организаций с государственным и муниципальным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, представлены в приложении 3 к муниципальной программе.

* 1. ПОДПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя подпрограммы, содержащих основные мероприятия и ведомственные целевые программы (при наличии), направленные на решение поставленных задач.

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы:

"Развитие общего и дополнительного образования детей" (приложение 4 к муниципальной программе);

"Обеспечение условий для реализации муниципальной программы" (приложение 5 к муниципальной программе).

Приложение 1

к муниципальной программе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Цель, задача, направленная на достижение цели | Наименование целевого показателя (индикатора) | Ед. измерения | Значение целевого показателя (индикатора) | | | | | | | |
| отчетное | оценочное | плановое | | | | | |
| 2019 год | 2020 год | 2021 год | | 2022 год | 2023  год | 2024  год | 2025  год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Цель (цели): обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики | | | | | | | | | | | |
| 1. | Задача: обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. | Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования | % | 91,95 | 99,0 | | 99,59 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет | % | 76,0 | 77,0 | | 78,0 | 79,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |
| 2 | Обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования. | Доля подведомственных учреждений, выполнивших муниципальные задания на оказание услуг и выполнение работ, от общего числа учреждений | % |  | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Приложение 2

к муниципальной программе

Сведения

о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей

муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование  целевого показателя | Ед.  изм. | Определение  целевого показателя | Временные  характе-  ристики  целевого показателя | Алгоритм  формирования  (формула) и  методологические  пояснения к  целевому показателю | Базовые  показатели, используемые  в формуле | Метод сбора  информации,  индекс формы  отчетности | Ответственный  за сбор данных  по целевому показателю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 11 |
| 1 | Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования | % | Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | 1 раз в год, показатель на дату | Д1= \* 100 | Y - количество обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются по ФГОС (чел.);  N - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций (чел.) | 4 - результаты мониторинга в сфере образования | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 2 | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет | % | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет | 1 раз в год, показатель на дату | Д2= \* 100 | Y - количество детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (чел.);  N - общее количество детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет (чел.) | 4 - результаты мониторинга в сфере образования | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 3 | Доля подведомственных учреждений, выполнивших муниципальные задания на оказание услуг и выполнение работ, от общего числа учреждений. | % | Доля подведомственных учреждений, выполнивших муниципальные задания на оказание услуг и выполнение работ, от общего числа учреждений. | 1 раз в год, показатель на дату | МЗ=МЗ1/К\*100 | МЗ – доля подведомственных учреждений, выполнивших муниципальные задания на оказание услуг и выполнение работ, от общего числа учреждений, %,  МЗ1 - количество подведомственных учреждений, выполнивших муниципальные задания на оказание услуг и выполнение работ, ед.,  К - количество подведомственных учреждений, ед. | 4 - результаты мониторинга в сфере образования | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |

Приложение 3 к муниципальной

программе

Прогнозная (справочная) оценка

привлечения средств областного бюджета за счет средств федерального бюджета и собственных средств областного бюджета, бюджетов сельских поселений, организаций на реализацию целей муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник финансового обеспечения | Оценка расходов (тыс. руб.) | | | |  |  |  |
|  |  | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| всего |  |  | 353562,1 | 382075,6 | 362687,9 | 362687,9 | 362687,9 |
| федеральный бюджет *<\*>* |  |  | 2163,7 | 18261,8 |  |  |  |
| областной бюджет *<\*>* |  |  | 238115,7 | 250531,1 | 249770,2 | 249770,2 | 249770,2 |
| бюджеты поселений *<\*\*>* |  |  |  |  |  |  |  |
| организации |  |  |  |  |  |  |  |

<\*>Объемы привлечения средств областного бюджета за счет средств федерального бюджета и собственных средств областного бюджета включают в себя объемы финансового обеспечения реализации муниципальной программы (подпрограммы) за счет указанных средств, отраженные в приложении 3 к программе

<\*\*> Сведения приводятся для муниципальных программ муниципальных районов (в случае участия сельских поселений)

Приложение 4

к муниципальной программе

ПОДПРОГРАММА

"Развитие общего и дополнительного образования детей" (ДАЛЕЕ – ПОДПРОГРАММА 1)

паспорт подпрограммы 1

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы 1 (соисполнитель программы) | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| Участники подпрограммы 1 | Муниципальные образовательные организации, подведомственные управлению образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| Цель подпрограммы 1 | Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина |
| Задачи подпрограммы 1 | обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей и создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;  создание условий для развития образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;  обеспечение доступности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования и совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;  функционирование системы оценки качества образования;  создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы 1 | Отсутствуют |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы 1 | 2021-2025 годы |
| Целевые показатели подпрограммы 1 | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (%);  доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (%);  охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (%);  отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе (%);  отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе (%);  удельный вес граждан, получивших меры социальной поддержки, от общего числа граждан, обратившихся за их предоставлением и имеющих на них право в соответствии с действующим законодательством (%);  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей (%);  отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе (%);  удельный вес численности обучающихся – участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном этапах ее проведения от общей численности обучающихся 9 – 11 классов (%);  доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций (%);  доля видов документов (отчетности), формируемых в электронной форме, включая электронные журналы и дневники, в общем количестве видов документов общеобразовательной организации (%);  доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет (%);  доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги (%);  количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база (ед.);  число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (ед.);  создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом. |
| Объемы финансового обеспечения  Подпрограммы 1 | Общий объем финансового обеспечения за счет средств районного бюджета составляет всего – 1532287,9 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 295279,4 тыс. рублей;  2022 год – 323792,9 тыс. рублей;  2023 год – 304405,2 тыс. рублей;  2024 год – 304405,2 тыс. рублей;  2025 год – 304405,2 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1 | обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с 2021 года на уровне 100%;  обеспечение охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций до 95 %;  обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет ежегодно на уровне 100%;  отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе 100 %;  отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе 100 %;  обеспечение ежегодного увеличения на 0,1 % доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования;  сохранение до 2025 года охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей на уровне 27 %;  отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе 100 %;  сохранение до 2025 года удельного веса численности обучающихся – участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном этапах ее проведения от общей численности обучающихся 9 – 11 классов на уровне 0.3%;  обеспечение до 2025 года участия 100% общеобразовательных организаций в процедурах оценки качества образования;  обеспечение до 2025 года предоставления мер социальной поддержки для 100% граждан, обратившихся за их предоставлением и имеющих на них право в соответствии с действующим законодательством;  обеспечение формирования в электронном виде к 2025 году не менее 35% видов документов (отчетности), включая электронные журналы и дневники, в общем количестве видов документов общеобразовательной организации;  обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет на уровне 100%;  сохранение доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, на уровне не менее 85 %;  обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;  обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам. |

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы муниципальной программы

В 2019 –2020 учебном году в районе функционируют 7 общеобразовательных организаций. Контингент обучающихся школ составляет 1738 человек, из которых 1359 человека (78,7 %) –обучающиеся образовательных организаций районного центра, 367 человек (21,3 %) – сельских. По состоянию на 01.09.2019 годав школах района обучаются 35 детей-инвалидов, из них на индивидуальном обучении на дому 6 чел., на дистанционном обучении детей данной категории нет. Кроме этого в общеобразовательных организациях по адаптированнымпрограммам обучается 57 человек с ограниченными возможностями здоровья. Дошкольные образовательные организации посещают 49 детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов нет.

Подвоз школьников пяти общеобразовательных школ на занятия осуществляется по 16 маршрутам. Всего на занятия в школу подвозится 265 детей. В целях обеспечения доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей в ноябре 2019 года открыт маршрут для осуществления подвоза 9детей дошкольного возраста. В МБОУ «Кичменгско-Городецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»функционирует пришкольный интернат, в котором проживает 23 ребенка. На 1 сентября 2019 года 91,9 % обучающихся занимаются по ФГОС: с 1 по 9 классы включительно во всех общеобразовательных организациях и в 10 классах в двух пилотных школах. Введение ФГОС среднего общего образования в районе осуществляется в опережающем режиме в двух общеобразовательных организациях: МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» и МАОУ «Первомайская средняя школа». Дальнейшее введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки требуют организационно-методических мероприятий, обновления учебного оборудования, повышения квалификации педагогических и руководящих работников общего образования.

В 2019 году в районе в сравнении с областными показателями наблюдается снижение качества образования. Так государственная итоговая аттестация в 9 классе имеет следующие результаты. Качество обучения выпускников 9-х классов района в 2019 году по русскому языку выше значений 2018 года, по математике – ниже. Среди предметов по выбору наблюдается повышение результатов по физике и химии, снижение – по биологии, обществознанию, информатике и ИКТ, соответствие – по географии. Сравнение районных значений качества обучения по обязательным предметам с региональными показало, что результаты выпускников района ниже средних значений по области (русский язык районный показатель составил 66,9 % качества обучения при областном показателе 71,8 %, математика – районный показатель 38,7 % при областном – 57,6 %.). В 2019 году результаты выше региональных по русскому языку продемонстрировали выпускники МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» и МБОУ «Югская основная школа». Низкие показатели по обоим обязательным предметам наблюдаются в МАОУ «Косковская средняя школа», МБОУ «Нижнеенангская СШ», МАОУ «Первомайская средняя школа». Из предметов по выбору результаты выпускников по химии находятся на уровне Вологодской области, по всем остальным предметам – ниже. Процент преодоления минимального порогового значения по географии составил – 97,6 %.По остальным предметам пороговые значения преодолели все обучающиеся. Экзамены не сдали в основной период проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 6 девятиклассников (15 человеко-экзаменов), в дополнительный (сентябрьский) период – 1 обучающихся по одному предмету. В 2019 году одна обучающаяся 9 класса не получила аттестат об основном общем образовании, не преодолев минимальный порог по одному предмету. Прошедший учебный год обозначил актуальность проблемы снижения качества знаний.

В 2019 году одиннадцатиклассники показали хорошие результаты на государственной итоговой аттестации: средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 74,6 при среднеобластном – 72,4, средний балл по математике профильного уровня 59,1 при среднеобластном 58,0, по математике базового уровня 4,5 районный показатель и 4,4 балла областной. Экзамен по русскому языку сдавали 81 выпускник, все выпускники преодолели минимальный порог, кроме того 32 обучающихся являются высокобалльниками, т.е. они получили результат выше 80 баллов. Наиболее популярными предметами по выбору в 2019 году были обществознание (32,1 %), физика (25,9%), биология (24,7%). В 2019 году медалью «За особые успехи в учении» награждены 8 (в 2018 году -5) обучающихся школ района.

На протяжении 5 лет в средних школах района реализуются программы профильного обучения. В МАОУ «Кичменгско – Городецкая средняя школа» в 10-11 классах реализуется 3 профиля: технологический, гуманитарный, естественно-научный, всего 77 обучающихся. В МАОУ «Первомайская средняя школа» - 3 профиля: химико-биологический, социально-гуманитарный, физико-математический, всего 52 обучающийся. В МАОУ «Косковская средняя школа» и МБОУ «Нижнеенангская СШ» универсальный профиль, всего 19 обучающийся.

За последние годы возрос удельный вес выпускников, поступающих в высшие учебные заведения. Так, в 2019 году среди выпускников 11 классов в ВУЗы поступили 73 % (в 2018 – 56,6, 2017 – 69,5), в ССУЗы – 25,8 % (2018 – 40,8, 2017 – 27,6) и в армию 1,2 % (2018, 2017 – 2,6). За последние 3 года наметилась ярко выраженная тенденция уменьшения поступления выпускников в 10 класс и увеличения поступления в ССУЗы Выпускники 9 классов распределились следующим образом: 61,2 % - в ССУЗы (2018 год -60,2, 2017 – 49,3) в 10 класс – 38,8 % (2018- 37,5, 2017 – 50,3).

В качестве приоритетных мер, направленных на развитие общего образования, определены обновление содержания и технологий общего образования и завершение перехода к профильному обучению старшеклассников.

Приоритетным направлением муниципальной системы образования является повышение доступности и качества услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В районе одна общеобразовательная организация (МБОУ «Кичменгско-Городецкая специальная (коррекционная) школа-интернат») реализует адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, контингент составляет 68 человек. В пяти общеобразовательных организациях обеспечивается совместное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ по месту их проживания по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития (57 обучающихся). В соответствии с приказом Департамента образования № 567 от 22.02.2017 года «Об утверждении перечня базовых общеобразовательных организаций по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» данный статус в районе имеет МБОУ «Кичменгско-Городецкая специальная (коррекционная) школа – интернат». Педагоги и руководители имеют возможность обменяться опытом накопленной работы, совместно рассмотреть различные проблемы, возникающие при реализации образовательных программ, организации воспитательно-образовательного процесса, взаимодействии участников образовательных отношений.

Приоритетным направлением модернизации образования становится системная информатизация образования – переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов, в том числе сети Интернет.

Успешно реализуется процесс информатизации общего образования: все школы подключены к сети Интернет и используют ее ресурсы, во всех школах имеются компьютерные классы, все школы имеют мультимедийные установки и активно используют их в образовательном процессе.

Наблюдается тенденция улучшения материально-технического оснащения общеобразовательных учреждений компьютерной техникой: всего компьютеров в школах района – 449, используемых в образовательном процессе и подключенных к Интернету - 441, интерактивных досок – 52, мультимедийных проекторов – 44, принтеров -76, сканеров – 25, многофункциональных устройств -46, плазменных панелей – 2. Количество детей на 1 компьютер составляет 4,5 человека. Но в МАОУ «Первомайская средняя школа», МБОУ «Нижнеенангская СШ» это значение значительно выше, поэтому необходимо пополнить компьютерный парк новыми компьютерами.

В 2019 году МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» участвует в региональном проекте «Цифровая образовательная среда», осуществлена поставка следующего оборудования: МФУ (принтер, сканер, копир)-1, ноутбук для управленческого персонала-8, ПАК «Цифровая образовательная среда» (2 комплекта), ноутбук учителя-2, интерактивный комплекс-2, 30 ноутбуков мобильного класса на сумму 2 260 826,51 рублей. Внедрение цифровой модели предусматривает:

- приобретение средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту;

- автоматизация и повышение эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательном учреждении, в том числе повышение квалификации административно – управленческого персонала и педагогов.

Базовая школа (МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа») работает в соответствии с концепцией «Цифровая школа XXI века». Вместе с тем, часть компьютеров, имеющихся в общеобразовательных организациях, не отвечают современным требованиям и нуждаются в замене. Необходимо также продолжать оснащение образовательных организаций цифровым учебно-лабораторным оборудованием, мультимедийными проекторами, программно-техническими комплексами на базе интерактивной доски, другими современными программно-аппаратными средствами обучения для реализации ФГОС основного общего образования. Все общеобразовательные организации имеют широкополосный доступ к сети Интернет. В рамках реализации федерального проекта «Информационная структура» в 2019 году МБОУ «Нижнеенангская СШ» подключена к высокоскоростному доступу к сети «Интернет», работа по подключению будет продолжена в 2020 году (МБОУ «Нижнеенангская СШ», с. Верхняя Ентала, МБОУ «Югская основная школа», БОУ «Захаровская начальная школа-детский сад», МБОУ «Кичменгско–Городецкая СКШИ»), в остальных общеобразовательных организациях, не вошедших в проект, работы по подключению выполнены в 2019 году. В 2020 году доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб\с составит 100%.

С 2014 года образовательные учреждения работают в ГИС «Образование», предоставляя населению следующие муниципальные услуги в электронном виде: предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в общеобразовательных учреждениях; зачисление в образовательное учреждение; прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования; выплата компенсации части родительской платы за присмотр, уход и содержание детей в дошкольных образовательных организациях.

В течение 2014-2018 годов в районе отремонтировано 4 спортивных зала, введено в эксплуатацию 2 спортивные площадки, еще имеется потребность в ремонте 2 спортивных залов. Также необходимо привести в соответствие уличные спортивные площадки и оснастить спортивным оборудованием спортивные клубы.

В районе функционируют 7 детских садов, 2 дошкольных группы в общеобразовательных организациях. Дошкольные образовательные организации посещают 817 детей. Все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены дошкольным образованием, в районе решена задача ликвидации актуального спроса на предоставление мест в детские сады для детей в возрасте от 3 лет.

В настоящий момент Правительство Российской Федерации поставило задачу к 2021 году обеспечить местами в дошкольных учреждениях детей до трёх лет. С целью увеличения охвата детей от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием в 2019 году в районе открыто 3 группы кратковременного пребывания детей на 30 мест, 2 адаптационных группы на 15 человек. В отложенном спросе находятся 75 детей.

С целью методического обеспечения педагогов на муниципальном уровне на базе детских садов района созданы и функционируют муниципальные опорно-методические площадки: «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и условиями реализации ООП ДОО» - БДОУ детский сад «Аленушка» (сроки реализации 2018-2021гг); «Эффективные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО как ресурс повышения качества дошкольного образования» - БДОУ детский сад «Ивушка» (сроки реализации 2019-2022 гг.).

В соответствии с Приказом № 953 от 23.03.2017 г. Департамента образования Вологодской области БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» признан региональной инновационной площадкой с проектом инновационной деятельности «Духовно-нравственное воспитание дошкольника через внедрение новых форм социального партнерства». Приоритетным направлением деятельности коллектив детского сада определил духовно-нравственное воспитание дошкольников и установление сотрудничества с родителями, близлежащим социумом. Срок реализации инновационного проекта – до 2020 г.

БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» является базовой дошкольной образовательной организацией (приказ Департамента образования Вологодской области от 20.07.2016 №2166), на площадке которой реализуется инновационная деятельность в направлении «Модель образовательной деятельности». Дошкольная организация как ресурсный центр обеспечивает методическую поддержку ДОО района в реализации требований ФГОС ДО, и как одно из них – системно-деятельностный подход в организации образовательной деятельности.

В 2019 году в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе БДОУ детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» создана консультационная площадка, где родители могут получить методическую, психолого – педагогическую, консультационную помощь. В детском саду создана доступная среда для детей – инвалидов. С 2017 по 2019 годы остается стабильным показатель «пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольных образовательных организациях» - 12 дней. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни является ведущим направлением работы дошкольных образовательных организаций. С учетом возможностей дошкольных образовательных организаций, индивидуальных особенностей ребенка реализуется программа «Здоровье»: гибкий режим дня, система двигательной активности, система лечебно-профилактических мероприятий, организация рационального питания, совместная работа детского сада и семьи по укреплению здоровья ребенка. Традиционно проводятся районные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», Неделя здоровья и др. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному стандарту дошкольного образования составляет 100%. Благодаря грамотно выстроенной методической работе в детских садах уже наработан и обобщен опыт по ряду направлений ФГОС. По итогам экспертной оценки БДОУ детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» вошел в перечень региональных базовых площадок по реализации ФГОС ДО. В системе дошкольного образования работает 98 педагогов, из них 67,68 % имеют первую и высшую квалификационную категорию. На текущий момент в сфере дошкольного образования детей остаются следующие проблемы, требующие решения:

переуплотнение 7 дошкольных образовательных организаций (5 дошкольных групп для детей от 2 месяцев до 3 лет, 20 дошкольных групп для детей от 3 до 7 лет);

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании (нехватка специалистов психолого-педагогической помощи);

низкие темпы обновления учебно-материальной базы дошкольных образовательных организаций.

Перспективы развития системы дошкольного образования заложены в программных мероприятиях, при выполнении которых будут созданы условия для успешного функционирования муниципальной системы образования и осуществления комплексного подхода к модернизации образования, реализации ФГОС дошкольного образования, развития вариативных форм дошкольного образования.

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина от 02.12.2017 Пр-2440, в целях 100 % обеспечения доступности дошкольного образования детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет на территории района планируется открытие групп раннего развития на базе БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» и БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка».

В рамках исполнения поручений Губернатора от 04.08.2018 года, в 2019 году выполнен капитальный ремонт БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка». В ходе ремонтных работ проведена замена всех оконных заполнений, перекрытие кровли здания, капитальный ремонт системы отопления, капитальный ремонт дорожного покрытия около детского сада, выполнен ремонт полов в здании, установлено ограждение вокруг детского сада и ремонт лестничных перил. В дошкольной организации для воспитанников полностью обновлена мебель.

В 2020 году в рамках исполнения поручений Губернатора области запланирован капитальный ремонт БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка» и БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Березка». Кроме этого капитальные работы пройдут в БДОУ «Детский сад вида «Солнышко», МБОУ «Югская основная школа», МБОУ «Нижнеенангская средняя школа», МАОУ «Кичменгско – Городецкая средняя школа». На 2021 год запланированы работы первого этапа капитального ремонта МАОУ «Первомайская средняя школа», в 2022 году капитальный ремонт МБОУ «Нижнеенангская средняя школа». В перспективах в 2023 году провести капитальный ремонт здания начальной школы МАОУ «Кичменгско – Городецкая средняя школа».

Начиная с 2014 года, в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в Кичменгско-Городецком муниципальном районе были проведены мероприятия по созданию условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов. Специальные условия для обучения детей данной категории созданы в МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», МАОУ «Первомайская средняя школа», МАОУ «Косковская средняя школа» и МБОУ «Кичменгско-Городецкая специальная (коррекционная) школа – интернат», что составляет 57,14 % от общего количества общеобразовательных учреждений; в БДОУ детский сад «Улыбка», что составляет 14,28 % от общего количества дошкольных образовательных учреждений. На 2020 год запланированы работы в БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка». На эти цели из бюджета Кичменгско-Городецкого муниципального района в 2020 гг. будут выделены денежные средства в размере 500тыс. руб.

В 2019 году в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе МАОУ «Кичменгско – Городецкая средняя школа» и БДОУ детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» функционируют консультационные площадки для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Консультационная деятельность предполагает:

- выбор любого запроса получателем консультации в пределах вопросов образования детей, в рамках психолого-педагогической, методической либо консультативной помощи, и последующие ответы консультанта на вопросы получателя консультации;

- организацию сетевого взаимодействия между образовательными организациями района по работе консультационных площадок;

- участие в региональном мониторинге качества работы консультационных центров.

Дополнительное образование детей стало неотъемлемой частью общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Услугами дополнительного образования в настоящее время охвачено 1855детей. В 2019 году дополнительные общеобразовательные программы реализуют 14 образовательных организаций, подведомственных управлению образования: 1 организация дополнительного образования, 7 дошкольных образовательных организаций, 6 общеобразовательных школ, как на бюджетной, так и на платной основе. Все направленности дополнительного образования, определенные Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р, реализуются. Наибольший охват имеют программы художественной, социально-педагогической направленностей, физкультурно-спортивной направленностей. Необходимо увеличивать охват детей технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностями дополнительного образования. На территории района активно развиваются органы детского и молодежного самоуправления. В 2018 году на территории района функционируют 5 детских организаций. Среди школьников активно развивается школьное самоуправление, волонтерское движение, движение юнармии, юные инспектора дорожного движения, российское движение школьников.

Обучающиеся района приняли участие в следующих конкурсах:

- IV Областная математическая олимпиада на приз Губернатора области;

- III Областная олимпиада по информатике на приз Губернатора области;

- телевизионная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Вологодчины»;

- всероссийский конкурс сочинений;

-областная краеведческая олимпиада «60 параллель»;

- областная олимпиада по граждановедческим дисциплинам.

В 2019 – 2020 учебном году при стабильном контингенте количество участников как школьного (2017 год – 768 чел., 2018 г. – 980 чел.,2019 г. - 985 чел.), так и муниципального этапа олимпиады (2017 год – 282 чел., 2018 год – 268 чел, 2019 год- 288 чел.) не уменьшается. Наиболее массовыми стали олимпиады по обществознанию, физике, физической культуре, русскому языку, географии, математике и праву. Вместе с тем наблюдается низкая результативность участия школьников в муниципальном этапе олимпиады по МХК, астрономии, экономике, информатике, химии. 8 обучающихся района приняли участие в региональном этапе по праву, математике, физике, литературе, ОБЖ, английскому языку, физической культуре. Один участник стал победителем регионального и участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Призерами на региональном этапе стали 3 обучающихся. Управленческие и методические проблемы в работе с одаренными детьми очевидны: как можно эффективнее использовать ресурсы факультативов и внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, реализуемых общеобразовательной школой. Задача школы – растить интеллектуалов, помочь им стать успешными в той области, где наиболее ярко раскрылись их способности, пусть даже, если это будет совсем небольшое количество детей. В прошедшем учебном году образовательные организации района приняли активное участие в мероприятиях всероссийского и областного уровня и добились высоких результатов: в спортивных соревнованиях, в творческих и краеведческих конкурсах, фестивалях прикладного творчества, конкурсах и акциях патриотической направленности, и многих других.

В 2018 году в Кичменгско-Городецком муниципальном районе была введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, путем предоставления детям именных сертификатов дополнительного образования, что позволило создать равные возможности для получения качественного дополнительного образования. Всего сертификатами дополнительного образования в 2018 году было охвачено 10,5%, в 2019 году –20 %, к 1 сентября 2020 года 25 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального района. В дальнейшем необходимо продолжить внедрение именных сертификатов дополнительного образования.

Финансовое обеспечение детской оздоровительной кампании в 2019 году составило 3001,93 тыс. рублей. Данные средства позволили организовать отдых и оздоровление 1053 несовершеннолетних в палаточных и лагерях с дневным пребываниемна базе образовательных организаций района. В 2019 году на базе 14 учреждений образования функционировало 2 палаточных и 33 лагеря с дневным пребыванием.

В результате реализации комплекса проектов и планов, решающих задачи развития инфраструктуры общего образования детей, существенно обновлена инфраструктура общего образования. Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, на закупку оборудования способствовало росту доли обучающихся (84%), которым предоставлены современные условия обучения. Горячим питанием охвачено 100 % школьников.

В системе общего образования работает 195 педагогических работников, в организации дополнительного образования 10 педагогических работников. Необходимо совершенствование системы оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала в организациях образования, учитывающей качество и результативность их деятельности, стимулирующей профессиональное развитие, поддержание средней заработной платы педагогических работников школ на уровне не ниже средней заработной платы по экономике области. На текущий момент в сфере общего и дополнительного образования детей остаются или возникают следующие острые проблемы, требующие решения: дисбаланс в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями; низкие темпы обновления материально-технической базы образовательных организаций; кадровое обеспечение образовательных организации; снижение качества образования.

Перспективы развития системы общего и дополнительного образования заложены в программных мероприятиях, при выполнении которых будут созданы условия для успешного функционирования муниципальной системы образования и осуществления комплексного подхода к модернизации образования, введения ФГОС общего образования, дистанционного обучения, инклюзивного образования детей-инвалидов.

Раздел 2. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели, сроки, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 1 муниципальной программы.

Целью подпрограммы 1 муниципальной программы является обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей и создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

создание условий для развития образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

обеспечение доступности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования и совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

функционирование системы оценки качества образования.

Сведения о целевых показателях подпрограммы муниципальной программы представлены в приложении 1 к подпрограмме 1 муниципальной программы.

Методика расчета значений целевых показателей подпрограммы 1 муниципальной программы приведена в приложении 2.

Реализация подпрограммы 1 муниципальной программы позволит достичь следующих результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с 2021 года на уровне 100%;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет ежегодно на уровне 100%;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе 100 %;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе 100 %;

обеспечение ежегодного увеличения на 0,1 % доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования;

сохранение до 2025 года охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей на уровне 27 %;

отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе 100 %;

сохранение до 2025 года удельного веса численности обучающихся – участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном этапах ее проведения от общей численности обучающихся 9 – 11 классов на уровне 0,3 %;

обеспечение до 2025 года участия 100% общеобразовательных организаций в процедурах оценки качества образования;

обеспечение до 2025 года предоставления мер социальной поддержки для 100% граждан, обратившихся за их предоставлением и имеющих на них право в соответствии с действующим законодательством;

обеспечение формирования в электронном виде к 2025 году не менее 35% видов документов (отчетности), включая электронные журналы и дневники, в общем количестве видов документов общеобразовательной организации;

создание необходимых условий для получения качественного дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

обновление учебно-материальной базы дошкольных образовательных организаций.

Раздел 3. Характеристика основных мероприятий

и ведомственных целевых программ подпрограммы1

1. Для достижения цели и решения задач подпрограммы 1 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.
   1. Основное мероприятие 1.1. «Организация предоставления дошкольного образования в образовательных организациях».

1.1.1. В рамках мероприятия предусматривается предоставление образовательным организациям субсидии на выполнение муниципального задания, в том числе на выплату заработной платы и учебных расходов, а также содержание организаций.

1.1.2. Срок реализации основного мероприятия 1.1. – 2021-2025 годы.

1.2. Основное мероприятие 1.2. «Организация предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях».

1.2.1. В рамках мероприятия предусматривается предоставление общеобразовательным организациям субсидии на выполнение муниципального задания, в том числе на выплату заработной платы и учебных расходов, а также содержание организаций.

1.2.2. Срок реализации основного мероприятия 1.2 – 2021-2025 годы.

1.3. Основное мероприятие 1.3. «Организация предоставления дополнительного образования в образовательных организациях».

1.3.1. В рамках мероприятия предусматривается предоставление образовательной организации субсидии на выполнение муниципального задания, в том числе на выплату заработной платы и содержание организаций.

1.3.2. Срок реализации основного мероприятия 1.3 – 2021-2025 годы.

1.4.Основное мероприятие 1.4. «Модернизация условий получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)».

1.4.1. В рамках мероприятия предусматриваются:

- улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций, в том числе приобретение оборудования (включая специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и инклюзивного обучения детей-инвалидов с нарушением зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) в общеобразовательных организациях) и иных материальных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности; материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры образовательного пространства района;

- проведение конкурсов и мероприятий по повышению профессионального педагогического мастерства;

- обеспечение участия в конкурсных отборах Министерства образования и науки Российской Федерации на получение грантов (субсидий) из федерального бюджета на реализацию инновационных проектов по актуальным направлениям общего и дополнительного образования.

1.4.2. Срок реализации мероприятия 1.4. – 2021-2025 годы.

1.5. Основное мероприятие 1.5. «Обеспечение предоставления мер социальной поддержкиотдельным категориям граждан в целях реализации права на образование».

1.5.1. В рамках мероприятия предусматриваются получение и расходование субвенции на:

- предоставление компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования;

- предоставление питания, одежды, обуви, мягкого и жесткого инвентаря или возмещение их полной стоимости обучающимся, находящимся на полном государственном обеспечении и проживающим в соответствующей муниципальной организации;

- обеспечение двухразовым бесплатным питанием детей, обучающихся в соответствующей муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, но не проживающих в ней;

- обеспечение льготным питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, которые (родители которых) обратились за получением питания;

- обеспечение мер социальной поддержки детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, из многодетных семей в части предоставления денежных выплат на проезд (кроме такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов и на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой;

- обеспечение мер социальной поддержки детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей при обучении на дому в части предоставления:

компенсации затрат родителям (законным представителям) детей-инвалидов, ВИЧ-инфицированных детей, являющихся обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций, обучение которых по основным общеобразовательным программам осуществляется родителями (законными представителями) на дому самостоятельно, в размерах нормативов подушевого финансирования на обеспечение общеобразовательного процесса при индивидуальном обучении на дому, устанавливаемых ежегодно законом области об областном бюджете;

ежемесячной денежной выплаты на оплату услуг по передаче данных и предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствии с тарифами на оплату услуг связи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, являющихся обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций, обучение которых по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования производится на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

- предоставление единовременных выплат педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, проживающим и работающим в сельской местности, в соответствии с [законом](https://login.consultant.ru/link/?rnd=FCD5D0E6E191CA8FDBADF27585CAE4EE&req=doc&base=RBAS095&n=149862&REFFIELD=134&REFDST=184&REFDOC=154285&REFBASE=RBAS095&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D63&date=16.09.2019) области от 28 апреля 2010 года N 2271-ОЗ «О единовременных выплатах педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности».

1.5.2. Срок реализации основного мероприятия 1.5– 2021 – 2025 годы.

1.6. Основное мероприятие 1.6. «Реализация федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей».

1.6.1. В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

- обеспечение организационного, информационного и методического сопровождения реализации модели по персонифицированному финансированию дополнительного образования;

- популяризация общеобразовательных программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей.

В рамках осуществления данного мероприятия предоставляются субсидии образовательным организациям дополнительного образования детей на организацию районных мероприятий с детьми.

1.6.2. Срок реализации основного мероприятия 1.6. – 2021-2025 годы.

1.7. Основное мероприятие 1.7. «Реконструкция, капитальный ремонт и текущий ремонт образовательных организаций».

1.7.1. В рамках данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий на реконструкцию, капитальный ремонт и текущий ремонт образовательных организаций.

Реализация мероприятия направлена на реконструкцию, капитальный ремонт, текущий ремонт и оснащение образовательных организаций; на укрепление материально-технического обеспечения образовательных организаций общего образования детей, в том числе приобретение оборудования, основных средств и иных материальных объектов, материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры образовательного пространства; на проведение текущего и капитального ремонтов зданий, в том числе составление сметной документации, экспертизу сметы, также осуществляются мероприятия по эффективным энергетическим контрактам.

1.7.2. Срок реализации мероприятия 1.7. – 2021-2025 годы.

1.8. Основное мероприятие 1.8 «Выявление и поддержка одаренных детей и молодых талантов»

1.8.1. В рамках мероприятия будет осуществляться финансирование организационных форм отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

1.8.2. Срок реализации основного мероприятия 1.8. – 2021-2025 годы.

1.9. Основное мероприятие 1.Е1«Реализация регионального проекта «Современная школа»

1.9.1. В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается предоставление главным распорядителем бюджетных средств субсидии на иные цели муниципальному учреждению, осуществляющему образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам, на обновление материально-технической базы в организациях, для образовательного процесса;

на приобретение оборудования для мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»);

на приобретение оборудования психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда (диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);

на приобретение оборудования для учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью (компьютерного класса, спортивного зала/зала лечебной физкультуры, учебных кабинетов химии, физики, географии, иностранных языков, музыки и иных кабинетов);

на приобретение оборудования для дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью;

на обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места.

1.9.2. В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается предоставление главным распорядителем бюджетных средств субсидии на иные цели муниципальному учреждению на создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

на внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», в общеобразовательные организации района;

на создание условий для вовлечения обучающихся общеобразовательных организаций района в различные формы сопровождения и наставничества;

на создание условий для реализации общеобразовательных программ в сетевой форме в организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования;

на создание условий для внедрения и функционирования механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.

1.9.3. Срок реализации мероприятия 1.9- 2021 – 2024 годы.

1.10. Основное мероприятие 1.Е2«Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»

1.10.1. В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается:

организация проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн-платформ, в том числе «Проектория», «Сириус. Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся;

организация участия обучающихся области в проекте «Билет в будущее», в том числе получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);

создание условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья, дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие;

создание целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ;

создание условий для вовлечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и шефства;

создание условий для предоставления обучающимся 5 – 11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом.

1.10.2. Срок реализации мероприятия 1.10- 2021 – 2024 годы.

1.11. Основное мероприятие 1.Е4«Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

1.11.1. В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается предоставление главным распорядителем бюджетных средств субсидии на иные цели муниципальному учреждению:

на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды;

на приобретение средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в том числе повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогов.

1.11.2. Срок реализации мероприятия 1.11 -2021 – 2024 годы.

Раздел 4. Финансовое обеспечение реализации основных мероприятий и ведомственных целевых программ подпрограммы муниципальной программы за счет средств бюджета района

Объем средств бюджета района, необходимых для реализации подпрограммы 1 муниципальной программы, составляет 1532287,9 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

2021 год – 295279,4 тыс. рублей;

2022 год – 323792,9 тыс. рублей;

2023 год – 304405,2 тыс. рублей;

2024 год – 304405,2 тыс. рублей;

2025 год – 304405,2 тыс. рублей.

Сведения о расходах бюджета района на реализацию подпрограммы 1 муниципальной программы представлены в приложении 3 к подпрограмме 1 муниципальной программы.

Раздел 5. Прогнозная (справочная) оценка объемов привлечения средств областного бюджета, бюджетов сельских поселений района, организаций для реализации подпрограммы муниципальной программы

Сведения о прогнозной (справочной) оценке объемов привлечения средств областного бюджета, организаций, в том числе организаций с государственным и муниципальным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, представлены в приложении 4 к подпрограмме 1 муниципальной программе.

Приложение 1

к подпрограмме 1 муниципальной программы

Сведения

о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Задача, направленная  на достижение цели | Наименование целевого показателя (индикатора) | Ед. измерения | Значение целевого показателя (индикатора) | | | | | | |
| отчетное | оценочное | плановое | | | | |
| 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 51 | Задача 1  обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей и создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | % | 100 | 100 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет | % | 100 | 100 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % | 90,69 | 95,0 | 95,0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе | % | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе | % | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе | % | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| удельный вес граждан, получивших меры социальной поддержки, от общего числа граждан, обратившихся за их предоставлением и имеющих на них право в соответствии с действующим законодательством | % | 100 | 100 | 100 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года | ед | 344 | 400 | 460 | 520 | 580 | 640 | 700 |
| 2 | Задача 2 создание условий для развития образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. | количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом | Ед. | 5 | - | - | - | - | - | - |
| количество реконструированных (отремонтированных) зданий образовательных организаций | объект | 1 | 7 | 1 | 1 | 2 | - | - |
| Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | чел. | - | - | 571 | 687 | 687 | 687 |  |
| Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | чел. | - | - | 104 | 145 | 145 | 145 |  |
| Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | чел. | - | - | 226 | 287 | 287 | 287 |  |
| Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | чел. | - | - | 525 | 644 | 644 | 644 |  |
| Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | чел. | - | - | 40 | 80 | 80 | 80 |  |
| Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования | чел. | - | - | 200 | 400 | 400 | 400 |  |
| Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций | чел. | - | - | 200 | 400 | 400 | 400 |  |
| Количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий | ед | - | - | 10 | 20 | 20 | 20 |  |
| Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно | % | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно | % | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей | ед. | - | - | 2 | 4 | 4 | 4 |  |
| доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 0 | 29 | 29 | 57 | 57 | 57 |  |
| доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | 0 | 20 | 20 | 100 | 100 | 100 |  |
| доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 0 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 |  |
|  | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» | % | 0 | 5 | 6 | 15 | 15 | 15 |  |
|  |  | доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году | % | 20,0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 0 |  |
| количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую  модель цифровой образовательной среды | ед. | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |  |
| число организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база | ед. |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  |  | численность детей, коррекционных школ,  осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе | ед. |  |  |  | 39 | 39 | 39 | 39 |
|  | численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях в современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей, чел. | ед. |  |  |  | 65 | 65 | 65 | 65 |
|  |  | доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии (100% ежегодно) | % |  |  |  | 100 | - | - | - |
| 3 | Задача 3  обеспечение доступности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования и совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей | % | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 27 |
| отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе | % | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100,0 | 100,0 |
| удельный вес численности обучающихся – участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном этапах ее проведения от общей численности обучающихся 9 – 11 классов | % | 0,3 | 0,3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 |
| доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 76,0 | 77,0 | 78,0 | 79.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 |
| доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | % | 34,0 | 46,0 | 52,0 | 58,0 | 64,0 | 70,0 | 70,0 |
| 4 | Задача 4 Функционирование системы оценки качества образования | доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций | % | - | - | 100,0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| доля видов документов (отчетности), формируемых в электронной форме, включая электронные журналы и дневники, в общем количестве видов документов общеобразовательной организации | % | - | - | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| 5 | Задача 5  «Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье» | доля граждан, положительно оценивших качество оценивших качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | % | - | - | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |

Приложение 2

к подпрограмме 1 муниципальной программы

Сведения

о порядке сбора информации и методике расчета целевого показателя

подпрограммы муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование  целевого показателя (индикатора) | Ед.  изм. | Определение  целевого показателя | Временные  характе-  ристики  целевого показателя | Алгоритм  формирования  (формула) и  методологические  пояснения к  целевому показателю | Базовые  показатели, используемые  в формуле | Метод сбора  информации,  индекс формы  отчетности | Ответственный  за сбор данных  по целевому показателю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | % | отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | 1 раз в год, показатель за год | Д 9= \* 100 | Кп - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году (чел.);  Кн - сумма численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (чел.) | 1 - форма федерального статистического наблюдения N 85-К | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 2 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет | % | отношение численности детей в возрасте от 1,5до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | 1 раз в год, показатель за год | Д 9= \* 100 | Кп - численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году (чел.);  Кн - сумма численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (чел.) | 1 - форма федерального статистического наблюдения N 85-К | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 3 | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % | доля детей, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | 1 раз в год, показатель за год | Д 8 = \* 100 | X - количество детей охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием (чел.);  N - общее количество детей, которые должны быть охвачены начальным общим, основным общим и средним общим образованием (чел.) | 1 - формы федерального статистического наблюдения ОО-1, 1-НД | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 4 | Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе (%) | % | отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе | 1 раз в год, показатель за период | Д 6= \* 100 | ZДОУ - средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (руб.);  ZОБЩ - средняя заработная плата в сфере общего образования (руб.) | 1 - форма федерального статистического наблюдения N ЗП-образование | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 5 | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе | % | отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в регионе | 1 раз в год, показатель за год | Yср= \* 100 | Xср.пед. - средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций региона (руб.);  Xср.регион - среднемесячная заработная плата в регионе (руб.) | 1 - форма федерального статистического наблюдения N ЗП-образование | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 6 | Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе | % | отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе | 1 раз в год, показатель за год | Yср= \* 100 | Xср.пед. - средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования региона (руб.);  Xср.регион - среднемесячная заработная плата учителей в регионе (руб.) | 1 - форма федерального статистического наблюдения N ЗП-образование | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 7 | Удельный вес граждан, получивших меры социальной поддержки, от общего числа граждан, обратившихся за их предоставлением и имеющих на них право в соответствии с действующим законодательством | % | удельный вес граждан, получивших меры социальной поддержки, от общего числа граждан, обратившихся за их предоставлением и имеющих на них право в соответствии с действующим законодательством | 1 раз в год, показатель за год | Д 2 = \* 100 | X - количество граждан, получивших меры социальной поддержки (чел.);  N - общее количество граждан, обратившихся за получением мер социальной поддержки (чел.) | 3 - отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих переданные полномочия в сфере образования | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 8 | Количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом | ед. | количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом | 1 раз в год, показатель за период | K 4= | Xi - количество фактически созданных школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом (ед.);  n - количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом, которые должны быть созданы в указанном периоде (ед.) | 3 - отчетность органов местного самоуправления | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 9. | Количество реконструированных (отремонтированных) зданий организаций дошкольного образования (объектов) | объект | количество реконструированных (отремонтированных) зданий организаций дошкольного образования (объектов) | ежеквартально, показатель за период |  | Xi - количество реконструированных (отремонтированных) зданий организаций дошкольного образования (объектов);  n - количество объектов дошкольного образования, которые должны быть реконструированы (отремонтированы) в указанном периоде (объектов) | 4 - отчеты органов местного самоуправления | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 10. | Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей | % | удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами | 1 раз в год, показатель на дату |  | X - общая численность детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности (чел.);  N - общая численность детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами (чел.) | 3 - отчетность органов местного самоуправления | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 11. | Удельный вес численности обучающихся - участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном этапах ее проведения от общей численности обучающихся 9 - 11 классов | % | удельный вес численности обучающихся 9 - 11 классов - участников муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в общей численностиобучающихся 9 - 11 классов | 1 раз в год, показатель на дату |  | X - численность обучающихся 9 - 11 классов - участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном этапах ее проведения (чел.);  N - общая численность обучающихся 9 - 11 классов (чел.) | 1 - форма федерального статистического наблюдения ОО-1 | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 11. | Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций | % | доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций | 1 раз в год, показатель за год |  | X - количество общеобразовательных организаций, принимающих участие в процедурах оценки качества образования (ед.);  N - общее количество общеобразовательных организаций (ед.) | 3 - ведомственная отчетность | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 12. | Доля видов документов (отчетности), формируемых в электронной форме, включая электронные журналы и дневники, в общем количестве видов документов общеобразовательной организации | % | отношение количества видов документов (отчетности), формируемых в электронной форме, включая электронные журналы и дневники, к общему количеству видов документов общеобразовательной организации | 1 раз в год, показатель за год |  | Кф - количество видов документов (отчетности), формируемых в электронной форме, включая электронные журналы и дневники (ед.);  Ко - общее количество видов документов общеобразовательной организации (ед.) | 3 - ведомственная отчетность | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 13. | Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей | ед. | число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом | 1 раз в год, показатель на дату | *Fмтб* | *Fмтб* - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (ед.) | 4 - результаты мониторинга в сфере образования | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 14. | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей | чел. | численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей | 1 раз в год, показатель на дату | *Fмтб2* | *Fмтб2* - число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (чел.) | 4 - результаты мониторинга в сфере образования | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 15. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | 1 раз в год, показатель за период (год) |  | Кдод - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (чел.);  К5 - 18 - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет (чел.) | 4 - результаты мониторинга в сфере образования | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 16. | Доля общеобразовательных организаций, в которых в образовательную программу внедрены современные цифровые технологии | % | удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых в образовательную программу внедрены современные цифровые технологии, в общем числе общеобразовательных организаций района | 1 раз в год, показатель на дату |  | Yшкол - число общеобразовательных организаций, в которых в образовательную программу внедрены современные цифровые технологии (ед.);  Yвсего - общее число общеобразовательных организаций района (ед.) | 4 - результаты мониторинга в сфере образования | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 17. | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | удельный вес числа общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | 1 раз в год, показатель на дату |  | Yшкол - число общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (ед.);  Yвсего - общее число общеобразовательных организаций района (ед.) | 4 - результаты мониторинга в сфере образования | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 18 | Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным программам, обновивших материально-техническую базу | ед | Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам, обновивших материально-техническую базу  1 раз в год, показатель на дату, нарастающим итогом | 1 раз в год, показатель на дату | К=ОО | ОО – количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам, обновивших материально-техническую базу за отчетный финансовый год (ед.) | 4 - результаты мониторинга в сфере образования | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 19 | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | 1 раз в год, показатель на дату | Y  школ  F  школ=  ×100  Y  всего     | Yшкол–число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования (ед.);  Yвсего - общее число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования (ед.) | 4 - результаты мониторинга в сфере образования | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 20 | Количество организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | ед | Количество организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 1 раз в год, показатель на дату | К=ОО | ОО – количество организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 4 - результаты мониторинга в сфере образования | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 21 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. | млн.ед | количество услуг психолого-педагогической, методической и социальной помощи родителям (законным представителям) детей. | 1 раз в год, показатель на дату |  | Yi – количество услуг психолого -педагогической, методической и социальной помощи родителям (законным представителям) детей.  N – число государственных и муниципальных организаций, в том числе некоммерческих организаций, оказывающих услуги психолого-медико-педагогического сопровождения родителям (законным представителям) (ед.) | 3 - отчетность органов местного самоуправления | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 22 | Доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | % | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | 1 раз в год, показатель на дату |  | Yудовлi – количество родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в i-ой организации, в том числе некоммерческой организации (чел.);  Yвсего – количество родителей обратившихся за оказанием услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в i-ой организации, в том числе некоммерческой организации (чел.) | 3 - отчетность органов местного самоуправления | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 23 | Численность детей коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе | чел. | численность обучающихся коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе | 1 раз в год, показатель на дату | *Fмтб2* | *Fмтб2* - число обучающихся коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе (чел.) | 4 - результаты мониторинга в сфере образования | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 24 | Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях в современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей | чел. | численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях в современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей, чел. | 1 раз в год, показатель на дату | *Fмтб2* | *Fмтб2* - численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях в современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей, чел. | 4 - результаты мониторинга в сфере образования | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 25. | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии | % | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии | 1 раз в год, показатель за год |  | X - количество педагогов прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология» (ед.);  N - общее количество педагогов (ед.) | 3 - ведомственная отчетность | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 26. | Доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | % | доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 раз в год, показатель за год |  | X - количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий (ед.);  N - общее количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, (ед.) | 3 - ведомственная отчетность | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |

Приложение 3

к подпрограмме 1 муниципальной программы

Финансовое обеспечение

Подпрограммы 1 муниципальной программы за счет средств бюджета района

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п\п | Статус | Наименование подпрограммы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель подпрограммы, исполнитель | Целевой показатель (приводится порядковый номер целевого показателя в соответствии с приложением 1 к подпрограмме 1) | Источник финансового обеспечения | Расходы, тыс. руб. | | | | | | |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | всего, 2021 - 2025 годы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. | Подпрограмма 1 | Развитие общего и дополнительного образования | Итого |  | всего, в том числе | 295279,4 | 323792,9 | 304405,2 | 304405,2 | 304405,2 | 1532287,9 |
| собственные доходы бюджета района | 55000,0 | 55000,0 | 54635,0 | 54635,0 | 54635,0 | 273905 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета | 240279,4 | 268792,9 | 249770,2 | 249770,2 | 249770,2 | 1258382,9 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |  | всего, в том числе | 295279,4 | 323792,9 | 304405,2 | 304405,2 | 304405,2 | 1532287,9 |
| собственные доходы бюджета района | 55000,0 | 55000,0 | 54635,0 | 54635,0 | 54635,0 | 273905 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета | 240279,4 | 268792,9 | 249770,2 | 249770,2 | 249770,2 | 1258382,9 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Основное мероприятие 1.1 | Организация предоставления дошкольного образования в образовательных организациях | Итого |  | всего, в том числе | 94409,1 | 97887,3 | 97887,3 | 97887,3 | 97887,3 | 485958,3 |
| собственные доходы бюджета района | 14641,5 | 14658,2 | 14658,2 | 14658,2 | 14658,2 | 73274,3 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета | 79767,6 | 83229,1 | 83229,1 | 83229,1 | 83229,1 | 412684 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |  | всего, в том числе | 94409,1 | 97887,3 | 97887,3 | 97887,3 | 97887,3 | 485958,3 |
| собственные доходы бюджета района | 14641,5 | 14658,2 | 14658,2 | 14658,2 | 14658,2 | 73274,3 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета | 79767,6 | 83229,1 | 83229,1 | 83229,1 | 83229,1 | 412684 |
|  | безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Основное мероприятие 1.2 | Организация предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях | Итого |  | всего, в том числе | 168237,5 | 176538,0 | 176538,0 | 176538,0 | 176538,0 | 874389,5 |
| собственные доходы бюджета района | 27846,8 | 27864,1 | 27864,1 | 27864,1 | 27864,1 | 139303,2 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета | 140390,7 | 148673,9 | 148673,9 | 148673,9 | 148673,9 | 735086,3 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |  | всего, в том числе | 168237,5 | 176538,0 | 176538,0 | 176538,0 | 176538,0 | 874389,5 |
| собственные доходы бюджета района | 27846,8 | 27864,1 | 27864,1 | 27864,1 | 27864,1 | 139303,2 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета | 140390,7 | 148673,9 | 148673,9 | 148673,9 | 148673,9 | 735086,3 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Основное мероприятие 1.3 | Организация предоставления дополнительного образования в образовательных организациях | Итого |  | всего, в том числе | 5511,5 | 5512,7 | 5512,7 | 5512,7 | 5512,7 | 27562,3 |
| собственные доходы бюджета района | 5511,5 | 5512,7 | 5512,7 | 5512,7 | 5512,7 | 27562,3 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета |  |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |  | всего, в том числе | 5511,5 | 5512,7 | 5512,7 | 5512,7 | 5512,7 | 27562,3 |
| собственные доходы бюджета района | 5511,5 | 5512,7 | 5512,7 | 5512,7 | 5512,7 | 27562,3 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета |  |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Основное мероприятие 1.4 | Модернизация условий получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) | Итого |  | всего, в том числе | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 250,0 |
| собственные доходы бюджета района | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 250,0 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета |  |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |  | всего, в том числе | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 250,0 |
| собственные доходы бюджета района | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 250,0 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета |  |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Основное мероприятие 1.5 | Обеспечение предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в целях реализации права на образование | Итого |  | всего, в том числе | 17867,2 | 17867,2 | 17867,2 | 17867,2 | 17867,2 | 89336 |
| собственные доходы бюджета района |  |  |  |  |  |  |
| субвенции и субсидии из областного бюджета | 17867,2 | 17867,2 | 17867,2 | 17867,2 | 17867,2 | 89336 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |  | всего, в том числе | 17867,2 | 17867,2 | 17867,2 | 17867,2 | 17867,2 | 89336 |
| собственные доходы бюджета района |  |  |  |  |  |  |
| субвенции и субсидии из областного бюджета | 17867,2 | 17867,2 | 17867,2 | 17867,2 | 17867,2 | 89336 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Основное мероприятие 1.6 | Реализация федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей | Итого |  | всего, в том числе | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 500,0 |
| собственные доходы бюджета района | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 500,0 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета |  |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |  | всего, в том числе | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 500,0 |
| собственные доходы бюджета района | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 500,0 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета |  |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Основное мероприятие 1.7 | Реконструкция, капитальный ремонт и текущий ремонт образовательных организаций | Итого |  | всего, в том числе | 6700,0 | 5904,6 | 6300,0 | 6300,0 | 6300,0 | 31504,6 |
| собственные доходы бюджета района | 6700,0 | 5904,6 | 6300,0 | 6300,0 | 6300,0 | 31504,6 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета |  |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |  | всего, в том числе | 6700,0 | 5904,6 | 6300,0 | 6300,0 | 6300,0 | 31504,6 |
| собственные доходы бюджета района | 6700,0 | 5904,6 | 6300,0 | 6300,0 | 6300,0 | 31504,6 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета |  |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Основное мероприятие 1.8 | Выявление и поддержка одаренных детей и молодых талантов | Итого |  | всего, в том числе | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 750 |
| собственные доходы бюджета района | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 750 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета |  |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |  | всего, в том числе | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 750 |
| собственные доходы бюджета района | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 750 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета |  |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Основное мероприятие 1.Е1 | Реализация регионального проекта "Современная школа | Итого |  | всего, в том числе | 2254,1 | 10502,4 |  |  |  | 12756,5 |
| собственные доходы бюджета района | 0,2 | 364,1 |  |  |  | 364,3 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета | 2253,9 | 10138,3 |  |  |  | 12392,2 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |  | всего, в том числе | 2254,1 | 10502,4 |  |  |  | 12756,5 |
| собственные доходы бюджета района | 0,2 | 364,1 |  |  |  | 364,3 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета | 2253,9 | 10138,3 |  |  |  | 12392,2 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Основное мероприятие 1.Е2 | Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка" | Итого |  | всего, в том числе |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| собственные доходы бюджета района |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| субвенции и субсидии из областного бюджета |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |  | всего, в том числе |  |  |  |  |  |  |
| собственные доходы бюджета района |  |  |  |  |  |  |
| субвенции и субсидии из областного бюджета |  |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Основное мероприятие 1.Е4 | Реализация регионального проекта "Цифровая образовательная среда" | Итого |  | всего, в том числе |  | 9280,7 |  |  |  | 9280,7 |
| собственные доходы бюджета района |  | 396,3 |  |  |  | 396,3 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета |  | 8884,4 |  |  |  | 8884,4 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |
| Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |  | всего, в том числе |  | 9280,7 |  |  |  | 9280,7 |
| собственные доходы бюджета района |  | 396,3 |  |  |  | 396,3 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета |  | 8884,4 |  |  |  | 8884,4 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |  |

Приложение 4

к подпрограмме 1 муниципальной программы

Прогнозная (справочная) оценка

привлечения средств областного бюджета, бюджетов сельских поселений района, средств организаций

на реализацию целей подпрограммы 1 муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник финансового обеспечения | Оценка расходов (тыс. руб.) | | | | | |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| всего | 295279,4 | 323792,9 | 304405,2 | 304405,2 | 304405,2 |
| федеральный бюджет *<\*>* | 2163,7 | 18261,8 |  |  |  |
| областной бюджет *<\*>* | 238115,7 | 250531,1 | 249770,2 | 249770,2 | 249770,2 |
| бюджеты сельских поселений *<\*\*>* |  |  |  |  |  |
| организации |  |  |  |  |  |

<\*>Объемы привлечения средств областного бюджета за счет средств федерального бюджета и собственных средств областного бюджета включают в себя объемы финансового обеспечения реализации муниципальной программы (подпрограммы) за счет указанных средств, отраженные в приложении 3 к подпрограмме

<\*\*> Сведения об участии сельских поселений приводится в муниципальных программах муниципальных районо (в случае участия сельских поселений)

Приложение 5 к муниципальной

программе

ПОДПРОГРАММА

"Обеспечение условий для реализации муниципальной программы"

(ДАЛЕЕ – ПОДПРОГРАММА 2)

паспорт подпрограммы 2

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы 2 (соисполнитель программы) | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| Участники подпрограммы | Муниципальные образовательные организации, подведомственные управлению образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| Цель подпрограммы 2 | обеспечение эффективной деятельности органа местного самоуправления в сфере образования, муниципальных организаций в сфере образования |
| Задачи подпрограммы 2 | обеспечение исполнения органом местного самоуправления в сфере образования возложенных полномочий;  обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы 2 | отсутствуют |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы 2 | 2021-2025 годы |
| Целевые показатели подпрограммы 2 | доля государственных услуг, предоставленных в электронной форме;  выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования. |
| Объемы финансового обеспечения  Подпрограммы 2 | Общий объем финансового обеспечения за счет средств районного бюджета составляет всего – 291413,5 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год - 58282,7 тыс. рублей,  2022 год - 58282,7 тыс. рублей,  2023 год - 58282,7 тыс. рублей,  2024 год – 58282,7 тыс. рублей,  2025 год - 58282,7 тыс. рублей, |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2 | выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования на 100% ежегодно;  обеспечение доли государственных услуг, предоставленных в электронной форме на уровне 72 % начиная с 2019 года |

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы муниципальной программы

Важнейшим условием достижения цели и решения задач, предусмотренных подпрограммой 2, являются повышение эффективности муниципального управления, качества и оперативности предоставления муниципальных услуг, развитие кадрового потенциала, методического и информационно – аналитического обеспечения сферы образования района. Сферой реализации подпрограммы 2 является повышение эффективности управления развитием отрасли образования посредством реализации мероприятий муниципальной программы и подпрограммы: «Развитие общего и дополнительного образования».

Управление образования администрации района в рамках настоящей подпрограммы:

- осуществляет руководство и текущее управление реализацией муниципальной программы, координирует деятельность подведомственных учреждений, оказывает необходимую поддержку и координацию деятельности учреждений образования района;

- разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации муниципальной программы;

- уточняет механизм реализации муниципальной программы и размер затрат на реализацию ее мероприятий в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств;

- готовит годовой отчет о ходе реализации и об оценке эффективности муниципальной программы.

Раздел 2. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 2 муниципальной программы, сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной программы

Целью подпрограммы муниципальной программы является обеспечение эффективной деятельности органа местного самоуправления в сфере образования, муниципальных организаций в сфере образования.

Для достижения указанной цели *(*целей*)* необходимо решить следующие задачи:

обеспечение исполнения органом местного самоуправления в сфере образования возложенных полномочий;

обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования.

Сведения о целевых показателях подпрограммы муниципальной программы представлены в приложении 1 к подпрограмме 2 муниципальной программы.

Методика расчета значений целевых показателей подпрограммы муниципальной программы приведена в приложении 2 к подпрограмме 2 муниципальной программы.

Реализация подпрограммы муниципальной программы позволит достичь следующих результатов:

выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования на 100% ежегодно;

обеспечение доли государственных услуг, предоставленных в электронной форме на уровне 72% начиная с 2019 года.

Раздел 3. Характеристика основных мероприятий

и ведомственных целевых программ подпрограммы2

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 2 необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

Основное мероприятие 2.1. «Обеспечение деятельности управления образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района».

Цель мероприятия – совершенствование управления реализацией муниципальной программы, организация взаимодействия с Департаментом образования Вологодской области в целях обеспечения государственной поддержки за счет средств областного бюджета мероприятий, предусмотренных муниципальной программой.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

обеспечение деятельности и выполнение функций и полномочий управления образования.

Срок реализации основного мероприятия: 2019-2025 годы.

Раздел 4. Финансовое обеспечение реализации основных мероприятий и ведомственных целевых программ подпрограммы 2 муниципальной программы за счет средств бюджета района

Объем средств бюджета района, необходимых для реализации подпрограммы 2 муниципальной программы, составляет 291413,5 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

2021 год – 58282,7 тыс. рублей;

2022 год – 58282,7 тыс. рублей;

2023 год – 58282,7 тыс. рублей;

2024 год – 58282,7 тыс. рублей;

2025 год – 58282,7 тыс. рублей.

Сведения о расходах бюджета района на реализацию подпрограммы муниципальной программы представлены в приложении 3 к подпрограмме муниципальной программы.

Раздел 5. Прогнозная (справочная) оценка объемов привлечения средств областного бюджета, бюджетов сельских поселений района, организаций для реализации подпрограммы 2 муниципальной программы

Сведения о прогнозной (справочной) оценке объемов привлечения средств областного бюджета, бюджетов сельских поселений района, организаций, в том числе организаций с государственным и муниципальным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, представлены в приложении 4 к подпрограмме муниципальной программе.

Приложение 1

к подпрограмме 2 муниципальной программы

Сведения

о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 2 муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Задача, направленная  на достижение цели | Наименование целевого показателя | Ед. измерения | Значение целевого показателя | | | | | | | |
| отчетное | оценочное | плановое | | | | | |
| 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Задача 1  обеспечение исполнения органом местного самоуправления в сфере образования возложенных полномочий; | Увеличение доли государственных услуг, предоставленных в электронной форме | % | 70 | 72 | 75 | 77 | 78 | 80 | 80 | 80 |
| 2 | Задача 2  обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования. | выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Приложение 2

к подпрограмме 2 муниципальной программы

Сведения

о порядке сбора информации и методике расчета целевого показателя

подпрограммы 2 муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование  целевого показателя (индикатора) | Ед.  изм. | Определение  целевого показателя | Временные  характеристики  целевого показателя | Алгоритм  формирования  (формула) и  методологические  пояснения к  целевому показателю | Базовые  показатели, используемые  в формуле | Метод сбора  информации,  индекс формы  отчетности | Ответственный  за сбор данных  по целевому показателю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 19 |
| 1 | Доля государственных услуг, предоставленных в электронной форме | % | повышение доли государственных услуг, предоставленных управлением образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района и образовательными организациями в электронной форме, включенных в Перечень государственных услуг Вологодской области | 1 раз в год, показатель за год | Дэл = Vэл. услуг / Vуслуг x 100 | Дэл - доля государственных услуг, предоставленных управлением образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района в электронной форме, исчисленная в процентах;  Vэл. услуг - количество государственных услуг, предоставленных управлением образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района в электронной форме;  Vуслуг - общее количество предоставленных управлением образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района государственных услуг, включенных в Перечень государственных услуг Вологодской области | Отчеты управления образования администрации района | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |
| 2 | выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования | % | Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования | 1 раз в год, показатель на дату | Vмз = Кф / Кn x 100 | Кф - фактическое исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования (ед.);  Кn - утвержденное муниципальное задание на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями | Отчеты управления образования администрации района | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |

Приложение 3

к подпрограмме 2 муниципальной программы

Финансовое обеспечение

Подпрограммы 2 муниципальной программы за счет средств бюджета района

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Статус | Наименование подпрограммы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель,  участник | Целевой показатель  *(приводится порядковый номер целевого показателя в соответствии с приложением 1 к подпрограмм2)* | Источник финансового обеспечения | Расходы (тыс. руб.) | | | | |
| *2021 год* | *2022 год* | *2023 год* | *2024 год* | *2025 год* |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Подпрограмма 2 | Обеспечение условий реализации муниципальной программы | итого |  | всего, в том числе | 58282,7 | 58282,7 | 58282,7 | 58282,7 | 58282,7 |
| Х | собственные доходы бюджета района | 58282,7 | 58282,7 | 58282,7 | 58282,7 | 58282,7 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |
| Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района | Х | всего, в том числе | 2419,6 | 2419,6 | 2419,6 | 2419,6 | 2419,6 |
| собственные доходы бюджета района | 2419,6 | 2419,6 | 2419,6 | 2419,6 | 2419,6 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Администрация Кичменгско-Городецкого муниципального района |  | всего, в том числе | 55863,1 | 55863,1 | 55863,1 | 55863,1 | 55863,1 |
| собственные доходы бюджета района | 55863,1 | 55863,1 | 55863,1 | 55863,1 | 55863,1 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |
| 2 | Основное мероприятие 2.1. | Обеспечение деятельности Управления образования администрации района | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района |  | всего, в том числе | 2419,6 | 2419,6 | 2419,6 | 2419,6 | 2419,6 |
| собственные доходы бюджета района | 2419,6 | 2419,6 | 2419,6 | 2419,6 | 2419,6 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |
| 3 | Основное мероприятие 2.2. | Обеспечение деятельности образовательных учреждений района | Администрация Кичменгско-Городецкого муниципального района |  | всего, в том числе | 55863,1 | 55863,1 | 55863,1 | 55863,1 | 55863,1 |
| собственные доходы бюджета района | 55863,1 | 55863,1 | 55863,1 | 55863,1 | 55863,1 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета |  |  |  |  |  |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц |  |  |  |  |  |

Приложение 4

к подпрограмме 2 муниципальной программы

Прогнозная (справочная) оценка

привлечения средств областного бюджета, бюджетов сельских поселений района, средств организаций

на реализацию целей подпрограммы 2 муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник финансового обеспечения | Оценка расходов (тыс. руб.) | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| всего | 58282,7 | 58282,7 | 58282,7 | 58282,7 | 58282,7 |
| федеральный бюджет *<\*>* |  |  |  |  |  |
| областной бюджет *<\*>* |  |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений *<\*\*>* |  |  |  |  |  |
| организации |  |  |  |  |  |

<\*>Объемы привлечения средств областного бюджета за счет средств федерального бюджета и собственных средств областного бюджета включают в себя объемы финансового обеспечения реализации муниципальной программы (подпрограммы) за счет указанных средств, отраженные в приложении 3 к подпрограмме

<\*\*> Сведения об участии сельских поселений приводится в муниципальных программах муниципальных районо (в случае участия сельских поселений)