Приложение к постановлению

администрации Кичменгско -

Городецкого муниципального района

от 25.12.2020года № 1060

Изменения

в постановление администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района от 15.01.2020 г. №28 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Кичменгско Городецкого муниципального района Вологодской области на 2021-2025 годы

1. В паспорте подпрограммы 1 задачи подпрограммы 1 добавить «Оснащение общеобразовательных организаций оборудованием в целях внедрения цифровой образовательной среды»

2. В паспорте подпрограммы 1 позицию «Целевые показатели подпрограммы 1» дополнить следующим:

-«Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды»

3. В позиции «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1» дополнить следующим:

-«Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды»

-Исключить «Обеспечение ежегодного увеличения на 0,1 % доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования;

-Добавить «Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования»

4.В разделе 2 Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели, сроки. Основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 1 муниципальной программы. Реализация подпрограммы 1 муниципальной программы позволит достичь следующих результатов:

-Исключить «обеспечение ежегодного увеличения на 0,1 % доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования»

-Добавить «увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования»

5.В разделе 3 Характеристика основных мероприятий и ведомственных целевых программ подпрограммы 1

6. Основное мероприятие 1.Е4 «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» изложить в следующей редакции:

1.11.1. В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается предоставление главным распорядителем бюджетных средств субсидии на иные цели муниципальному учреждению:

-на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды;

-на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

-на приобретение средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в том числе повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогов.

1.5.2. Срок реализации основного мероприятия 1.5 – 2021 – 2024 годы.

7. Основное мероприятие 1.5. «Обеспечение предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в целях реализации права на образование» изложить в следующей редакции:

1.5.1. В рамках мероприятия предусматриваются получение и расходование субвенции на:

- предоставление компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования;

- предоставление питания, одежды, обуви, мягкого и жесткого инвентаря или возмещение их полной стоимости обучающимся, находящимся на полном государственном обеспечении и проживающим в соответствующей муниципальной организации;

- обеспечение двухразовым бесплатным питанием детей, обучающихся в соответствующей муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, но не проживающих в ней;

- обеспечение льготным питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, которые (родители которых) обратились за получением питания;

- обеспечение мер социальной поддержки детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, из многодетных семей в части предоставления денежных выплат на проезд (кроме такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов и на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой;

- обеспечение мер социальной поддержки детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей при обучении на дому в части предоставления:

-компенсации затрат родителям (законным представителям) детей-инвалидов, ВИЧ-инфицированных детей, являющихся обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций, обучение которых по основным общеобразовательным программам осуществляется родителями (законными представителями) на дому самостоятельно, в размерах нормативов подушевого финансирования на обеспечение общеобразовательного процесса при индивидуальном обучении на дому, устанавливаемых ежегодно законом области об областном бюджете;

-ежемесячной денежной выплаты на оплату услуг по передаче данных и предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствии с тарифами на оплату услуг связи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, являющихся обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций, обучение которых по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования производится на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

- предоставление единовременных выплат педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, проживающим и работающим в сельской местности, в соответствии с законом области от 28 апреля 2010 года N 2271-ОЗ «О единовременных выплатах педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности».

- обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях»

1.5.2. Срок реализации основного мероприятия 1.5 – 2021 – 2025 годы.

8. Приложение 1 к подпрограмме 1 муниципальной программы «Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы муниципальной программы изложить в следующей редакции:

Приложение 1

к подпрограмме 1 муниципальной программы

**Сведения**

**о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Задача, направленная  на достижение цели | Наименование целевого показателя (индикатора) | Ед. измерения | Значение целевого показателя (индикатора) | | | | | | |
| отчетное | оценочное | плановое | | | | |
| 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 51 | Задача 1  обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей и создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | % | 100 | 100 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет | % | 100 | 100 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % | 90,69 | 95,0 | 95,0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе | % | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе | % | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе | % | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| удельный вес граждан, получивших меры социальной поддержки, от общего числа граждан, обратившихся за их предоставлением и имеющих на них право в соответствии с действующим законодательством | % | 100 | 100 | 100 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года | ед | 344 | 400 | 460 | 520 | 580 | 640 | 700 |
| 2 | Задача 2 создание условий для развития образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. | Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культуры и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню начального общего образования | чел. | - | - | 310 | - | - | - | - |
| Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культуры и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню основного общего образования | чел. | - | - | 400 | - | - | - |  |
| Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культуры и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по уровню среднего общего образования | чел. | - | - | 50 | - | - | - | - |
| количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых отремонтированы спортивные залы | ед. | - | - | 1 | - | - | - | - |
| количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом | ед. | - | - | 1 | - | - | - | - |
| количество реконструированных (отремонтированных) зданий образовательных организаций | объект | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | - | - |
| доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды | % |  |  | 28,57 | 28,57 | 57,14 |  |  |
| доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | % |  |  | 0 | 10 | 15 |  |  |
| доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | % |  |  | 0 | 10 | 20 |  |  |
| доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования | % |  |  | 0 | 10 | 20 |  |  |
| число организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база | ед. |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  |  | численность детей, коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе | ед. |  |  |  | 39 | 39 | 39 | 39 |
|  | численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях всовременнойздоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей, чел. | ед. |  |  |  | 65 | 65 | 65 | 65 |
|  |  | доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии (100% ежегодно) | % |  |  |  | 100 | - | - | - |
|  |  | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественнно-научной и технологической направленностей | ед. | - | - | 2 | 1 | 2 | - | - |
|  |  | Численность обучающихся общеобразовательных организации, охваченных образовательными программами общего образования естественно-научной и технологической направленностей на базе «Центра роста» | чел | - | - | 300 | 100 | 98 | - | - |
|  |  | Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей на базе центра «Точка роста» | чел | - | - | 60 | 25 | 25 | - | - |
|  |  | Численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования | чел | - | - | 60 | 25 | 25 | - | - |
|  |  | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора | % | - | - | 100 | 100 | 100 | - | - |
|  |  | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | % | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Задача 3  обеспечение доступности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования и совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей | % | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 27 |
| отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе | % | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100,0 | 100,0 |
| удельный вес численности обучающихся – участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном этапах ее проведения от общей численности обучающихся 9 – 11 классов | % | 0,3 | 0,3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 |
| доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 76,0 | 77,0 | 78,0 | 79.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 |
| доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | % | 34,0 | 46,0 | 52,0 | 58,0 | 64,0 | 70,0 | 70,0 |
| 4 | Задача 4 Функционирование системы оценки качества образования | доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций | % | - | - | 100,0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| 5 | Задача 5  «Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье» | доля граждан, положительно оценивших качество оценивших качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | % | - | - | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |