

АДМИНИСТРАЦИЯ УСТЮЖЕНСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от .02.2020 №

г. Устюжна

О внесении изменений в

постановление администрации

района от 11.12.2018 № 1033

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Устюженского муниципального района, утвержденным постановлением администрации Устюженского муниципального района от 30.05.2014 № 443 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Устюженского муниципального района, Порядка разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ района» (с последующими изменениями), на основании статьи 35 Устава Устюженского муниципального района

администрация района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в муниципальную программу «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Устюженском муниципальном районе на 2019-2023 годы», утвержденную постановлением администрации Устюженского муниципального района от 11.12.2018 № 1033 (с последующими изменениями), следующие изменения:

* 1. В Паспорте Программы:

1.1.2. В позиции «Задачи Программы» абзац 1 пункта 1 изложить в новой редакции:

-«создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования».

1.1.3. В позиции «Целевые индикаторы (показатели) Программы» абзац 2 изложить в новой редакции:

«-доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в общей численности детей-инвалидов»;

«-доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста в общей численности детей-инвалидов»;

«- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста»;

«-доля выпускников-инвалидов 9-11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов»;

«- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций»;

«- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций».

1.1.4. В позиции «Ожидаемые результаты реализации Программы» абзац 2 изложить в новой редакции

«- увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, до 100%;

- увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста, 50%;

- увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста, 100%;

- увеличение доли выпускников-инвалидов 9-11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, 100%;

-увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, 25%;

- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, 25%».

1.2. В разделе 2 Программы пункт 1 абзац 2 изложить в новой редакции:

- «создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования».

* 1. В разделе 3 Программы после слов и цифр «В рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Устюженском муниципальном районе на 2019-2023 годы» планируется реализация следующих основных мероприятий:» абзац 4 изложить в новой редакции:

«Повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения».

* 1. В разделе 5 Программы:

1.4.1. абзац третий изложить в новой редакции:

«-доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в общей численности детей-инвалидов;

-доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста в общей численности детей-инвалидов;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста;

-доля выпускников-инвалидов 9-11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования;».

1.4.2. после слов и цифр «Реализация Программы позволит к 2023 году достичь следующих результатов» абзац третий изложить в новой редакции:

«- увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, до 100%;

- увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста, 50%;

- увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста, 100%;

- увеличение доли выпускников-инвалидов 9-11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, 100%;

-увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, 25%;

- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, 25%.».

* 1. В приложении 3 к Программе строку 6 Подпрограммы 1 изложить в новой редакции:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основное мероприятие 6 | Повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения  в том числе за счет:  - субсидии областного бюджета  - средств местного бюджета | управление образования | 0 | 0 | 0 | 978,648  550,000  428,648 | 0 | 0 | 0 |

».

* 1. В приложении 4 к Программе в позиции «Создание и развитие современной образовательной инфраструктуры» строку 2 заменить строками:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в общей численности детей-инвалидов | % | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста в общей численности детей-инвалидов | % | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | % | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля выпускников-инвалидов 9-11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов | % | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | % | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | % | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

».

* 1. В приложении 5 к Программе строку 2 заменить строками:

«

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в общей численности детей-инвалидов | Duо=Duо ИНВ/ DuоОБЩх100 | Duо ИНВ | Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования | отчётность управления образования |
| DuоОБЩ | Общее количество детей-инвалидов |
| 2.2. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста в общей численности детей-инвалидов | Ddо=Ddо ИНВ/ DdоОБЩх100 | Ddо ИНВ | Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование | отчётность управления образования |
| Ddо ОБЩ | Общее количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет |
| 2.3. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | Ddоо=Ddоо ИНВ/ DdооОБЩх100 | Ddоо ИНВ | Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | отчётность управления образования |
| Ddоо ОБЩ | Общее количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет |
| 2.4 | Доля выпускников-инвалидов 9-11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов | В=В ИНВ/В ОБЩх100 | В ИНВ | Количество выпускников-инвалидов 9-11 классов, охваченных профориентационной работой (ед.) | отчетность образовательных организаций |
| В ОБЩ | Общее количество выпускников-инвалидов 9-11 классов (ед.) |
| 2.5. | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | D=D ИНВ/D ОБЩх100 | D ИНВ | Количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов (ед.) | отчётность управления образования |
| D ОБЩ | Общее количество дошкольных образовательных организаций района (ед.) |
| 2.6. | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов | F=FИНВ/ FОБЩх100 | FИНВ | Количество общеобразовательных организаций района, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов (ед.) | отчётность управления образования |
| FОБЩ | Общее количество общеобразовательных организаций района (ед.) |

».

1.8. В Подпрограмме «Развитие дошкольного образования в Устюженском муниципальном районе на 2019-2023 годы» (Приложение 6 к Программе) (далее – Подпрограмма 1):

1.8.1.В паспорте Подпрограммы 1:

1.8.1.1. В позиции «Задачи Подпрограммы» абзац 1 пункта 1 изложить в новой редакции:

-«создание в муниципальных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам условий для получения детьми-инвалидами качественного образования».

1.8.1.2. Абзац первый позиции «Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций».

1.8.1.3. В позиции «Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы» абзац первый изложить в новой редакции:

« - увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста, 100%;

-увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, 25%».

1.8.2. В Разделе 2 Подпрограммы 1 после слов «Реализация мероприятий Подпрограммы позволит достичь следующих результатов: первый абзац изложить в новой редакции:

«- увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста, 100%;

-увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, 25%».

1.8.3. В Разделе 3 Подпрограммы 1:

Мероприятие 4 изложить в новой редакции:

**Мероприятие 4. «Повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.».**

Цель мероприятия: формирование условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных группа населения».

В рамках осуществления мероприятия предоставляется субсидия муниципальным дошкольным образовательным организациям на создание в дошкольных образовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования: создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах объекта социальной инфраструктуры (оборудование доступными элементами информации об объекте; устройство входных калиток; устройство пешеходных дорожек для передвижения инвалидов к зданию; установка тактильных средств на покрытии пешеходных путей, дублирование входных лестниц пандусами или другими устройствами подъема, оборудование входных лестниц поручнями, устройство парковки (стоянки) автомобиля инвалида, оборудование площадки перед входом в здание навесом; расширение дверных проемов дверей на входе в здание с последующей установкой дверей; устройство в тамбуре твердого покрытия, не допускающего скольжения при намокании, установка звуковых информаторов; установка поручней на лестницах внутри здания, дублирование лестниц внутри здания пандусами или другими устройствами подъема; расширение дверных проемов дверей с последующей установкой дверей; демонтаж дверных порогов, замена напольных покрытий в местах демонтажа дверей, порогов или устранения перепадов высот, установка перил вдоль стен внутри здания; устройство тактильной разметки на путях движения, дублирование обозначения помещений рельефными знаками; оборудование системой индивидуального прослушивания; оборудование санитарно-гигиенических помещений поручнями, штангами, поворотными или откидными сидениями, крючками (для одежды; костылей и других принадлежностей; двусторонней связью с диспетчерами или дежурным, создание и оборудование отдельной санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов на кресле-коляске; оборудование комплексной (визуальные, звуковые и тактильные) для всех категорий инвалидов системой средств информации и системой сигнализации об опасности; переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов с учетом требований СП 136.13330.2012 и СП 59.13330.2016 (установка поручней, расширение дверных проемов, устранение перепадов высот, порогов, оснащение специализированной мебелью и оборудованием для инвалидов и т.д.) и т.д.; оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных образовательных программ, учебные пособия и дидактические материалы), специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с учетом разнообразных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью; оснащение специально оборудованным автотранспортом для перевозки детей-инвалидов); оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов.»

1.8.4. В Приложении 3 к Подпрограмме 1 строку 5 изложить в новой редакции:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основное мероприятие 4 | Повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения,  в том числе за счет:  - субсидии областного бюджета  - средств местного бюджета | управление образования | 0 | 0 | 0 | 978,648  550,000  428,648 | 0 | 0 | 0 |

»

1.8.5. В Приложении 5 к Подпрограмме 1 строку 1 изложить в новой редакции:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| создание в муниципальных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам условий для получения детьми-инвалидами качественного образования | доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | % | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | % | 0 | 0 | 0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 |

».

1.8.6. В Приложении 5 к Подпрограмме 1 строку 1 изложить в новой редакции:

«

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | Ddоо=Ddоо ИНВ/ DdооОБЩх100 | Ddоо ИНВ | Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | отчётность управления образования |
| Ddоо ОБЩ | Общее количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет |
| Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | D=D ИНВ/D ОБЩх100 | D ИНВ | Количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов (ед.) | отчётность управления образования |
| D ОБЩ | Общее количество дошкольных образовательных организаций района (ед.) |

».

1. Опубликовать настоящее постановление в информационном бюллетене «Информационный вестник Устюженского муниципального района» и разместить на официальном сайте Устюженского муниципального района.

Руководитель администрации Устюженского

муниципального района Е.А. Капралов