



# Новоземельские вести

Газета муниципального образования городской округ «Новая Земля»

Выходит с сентября 2004 г.

пятница, 4 сентября 2020 года

№ 39 (786)

## И СНОВА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД!

В утро минувшего вторника улицы Белушьей губы преобразились - гордо вышагивая, держали путь в школу самые маленькие, но быстро повзрослевшие ребята, наши первоклассники. Девочки сияли ярче своих белоснежных бантиков, а мальчишки трепетно сжимали в руках букеты, чуть



ли не больше их самих. Первое сентября - всегда особенный праздник, и для детей, и для родителей, и для учителей. Кто-то пытается справиться со слезами умиления, кто-то пытается унять трясущиеся от волнения руки, а кто-то не сдерживает эмоции радости. Равнодушным не остается никто.

В этом году на торжественной линейке в новоземельской школе из учеников стояли только первоклассники и будущие выпускники. Такое решение было принято по всей Архангельской области из-за пандемии коронавируса.

С праздничной речью выступила директор школы Юрьева Светлана Владимировна. Со словами поздравления и



напутствия выступил временно исполняющий обязанности начальника ФКУ "Войсковая часть 77510" Паламаренко Игорь Владимирович. Пожелал успехов в учебном году заместитель главы администрации муниципального образования городской округ "Новая Земля" Перфилов Анатолий Александрович. От имени администрации первоклассники получили подарки - замечательные рюкзаки с учебными наборами.

В первый раз в первый класс пошли 18 зазорных девочек и мальчишек, а их первой учительницей стала Сикоза Ксения Владимировна.

Ребята читали стихи про школу, слушали поздравления и напутственные слова от родителей, от гостей праздника и от старшекласников.

О начале нового учебного года возвестил долгожданный школьный звонок. Торжественная линейка завершилась. Первоклассники прошли в свой первый учебный класс и сели за парты.

Пожелаем же нашим новоземельским первоклассникам терпения, упорства в учебе, пусть с легкостью справляются со всеми задачами, пусть с каждым годом обретают все больше хороших и верных друзей, и пусть каждый день в школе был в



радость!

Поздравляем педагогов, школьников, их родителей с началом учебного года! Желаем всем ученикам успехов, сил и бодрости, хороших оценок!

В день знаний также встречал своих воспитанников детский сад "Умка". В детском саду, в трех разных группах будут заниматься сорок шесть маленьких новоземельцев. Заместитель главы администрации муниципального образования городской округ "Новая Земля" Перфилов Анатолий Александрович поздравил коллектив детского сада "Умка" с первым рабочим днем, пожелал им успехов в работе, профессионального роста, терпения и вручил памятный подарок.

С праздником всех новоземельцев!

Материал подготовила  
Лейсан САФИКАНОВА фото автора

## КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УЧИТЬСЯ?

Длительная самоизоляция и дистанционное обучение показали родителям все сложности процесса обучения не только при выполнении домашних заданий, но и непосредственно на школьных уроках. Между тем, нам необходимо, чтобы дети получили

качественное образование и знания, а не просто отбыли положенные 11 лет в школе. Вот несколько советов о том, как помочь ребенку хорошо учиться и усваивать знания.

**Школьная программа.** После того, как ребенок получит учебники, сразу

поищите готовые домашние задания, набрав в поисковиках соответствующий запрос. Пусть ссылки на нужные ресурсы заранее будут у вас под рукой. И пригодятся они, в первую очередь, вам, родителям, а не ребенку. Не сомневайтесь, (начало, продолжение на стр. 2)

(продолжение, начало на стр. 1)

как только дети станут чуть старше и самостоятельной, они и сами найдут нужные ссылки и научатся пользоваться решебниками, но пока ваша задача - посмотреть правильное решение и подсказать ребенку нужный путь. Многие современные программы достаточно сложны, а решения задач принимаются лишь в одном варианте, без отступлений. Готовые домашние задания сэкономят вам силы и помогут быстро решить сложную задачу, объяснив ее ребенку.

### Как правильно объяснять решение.

Если ребенок не может решить задание, значит, он не понял материал. Нет смысла ждать, что он посидит, подумает и выдаст решение - не выдаст. Зато интерес потеряет. Лучше сразу начните объяснять ему, просите повторять ваши шаги и объяснять, что и как он делает. Не смущайтесь, если первые задания вы просто начнете решать сами, а ребенок будет переписывать и пересказывать за вами - первые шаги делать всегда сложно.

Если почувствуете, что ваш ученик осознанно говорит о том, что площадь квадрата равна произведению двух его сторон, и понимает, что говорит, то победа за вами! Если нет, то запишите себе проблему - площадь квадрата - и продолжайте делать задание. После того,

как домашняя работа сделана, можно отдельно разобрать тему с площадью, прибегая к помощи всего, что только придумаете - неправильных вариантов тут не бывает.

**Помощь видеороликов.** В первую очередь, конечно же, приходит на ум



различные видеохостинги и видеоуроки. Наверняка вы не первый, у кого возникла такая проблема, поэтому непременно найдется нужное видео, в котором какой-нибудь педагог легко объясняет тему. Шаг за шагом вы начнете восполнять пробелы в знаниях, сохраняя свою нервную систему. Договоритесь, какой мультсериал ребенок согласится смотреть на английском языке. Это должен быть простой мультфильм, рассчитанный на детей 3-5 лет, когда персонажи говорят

максимально просто. Смотреть нужно несколько раз одну и ту же серию, останавливая на паузу и переводя непонятные слова по словарю. Уже через несколько недель словарный запас и понимание устной речи улучшится в разы, при этом никаких особых усилий ребенок не затратит, процесс обучения пойдет в игровой форме.

**Фильмы и сериалы.** Заранее просмотрите все литературные произведения, которые нужно будет пройти в текущем учебном году, темы по истории, биологии, географии и прочим предметам. Поищите экранизации, сериалы и фильмы об исторических событиях, животных, географических явлениях и так далее. Приучайте ребенка каждый день смотреть какой-нибудь обучающий фильм или художественную экранизацию произведения.

Современным детям гораздо легче воспринимать информацию через видео, чем из книг, поэтому стоит с этим считаться и использовать в своих интересах. В итоге ребенок будет хорошо знать сюжеты всех школьных произведений, разбираться в истории, биологии, географии, физике, освоит английский, расширит кругозор и улучшит уровень знаний.

Материал подготовила  
Анна БЕЛИНИНА

## ДЕНЬ БОРОДИНСКОГО СРАЖЕНИЯ

8 сентября в России отмечается День воинской славы России - День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год). Он учрежден Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года "О днях воинской славы и памятных датах России".

Бородинское сражение (во французской версии - "сражение на Москве-реке", фр. Bataille de la Moskowa) - крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года между русской и французской армиями. Сражение состоялось (26 августа) 7 сентября 1812 года у села Бородино, расположенного в 125 километрах западнее Москвы.

Русская армия подошла к селу Бородино 22 августа, где по предложению полковника К.Ф. Толя была выбрана плоская позиция протяженностью до 8 км. С левого фланга Бородинское поле прикрывал труднопроходимый Утицкий лес, а на правом, проходившем по берегу р. Колочи, были воздвигнуты Масловские флеши - земляные стреловидные укрепления. В центре позиции также были выстроены укрепления, получившие разные названия: Центральной, Курганной высоты, или батареи Раевского. На левом фланге были возведены Семеновские (Багратионовы) флеши. Впереди всей позиции, с левого фланга, у деревни Шевардино, также начал строиться редут, который должен был играть роль передового укрепления. Однако подошедшая армия Наполеона после ожесточенного боя 24 августа

сумела им овладеть.

Расположение русских войск. Правый фланг занимали боевые порядки 1-й Западной армии генерала М.Б. Баркляя-де-Толли, на левом фланге стояли части 2-й Западной армии под командованием П.И. Багратиона, а Старую Смоленскую дорогу у деревни Утица прикрывал 3-й пехотный корпус генерал-

армии, для чего ночью 26 августа (7 сентября) 1812 г. перевел основные силы через р. Колочу, оставив для прикрытия собственного левого фланга лишь несколько кавалерийских и пехотных частей.

Начало сражения. Сражение началось в пять часов утра атакой частей корпуса вице-короля Италии Э. Богарне на позицию лейб-гвардии Егерского полка у с. Бородина. Французы овладели этим пунктом, но это был их отвлекающий маневр. Свой главный удар Наполеон обрушил против армии Багратиона. Корпуса маршалов Л.Н. Даву, М. Нея, И. Мюрата и генерала А. Жюно несколько раз атаковали Семеновские флеши. Части 2-й армии героически сражались против превосходящего по численности противника. Французы неоднократно врвались на флеши, но всякий раз после контратаки оставляли их. Лишь к девяти часам наполеоновские армии окончательно овладели укреплениями русского левого фланга, а



Атака маршала Нея при Бородине. Гравюра по картине Ланглюа, 19 в.

лейтенанта Н.А. Тучкова.

Русские войска занимали оборонительное положение и были развернуты в форме буквы "Г". Такое положение объяснялось тем, что русское командование стремилось контролировать ведущие к Москве Старую и Новую Смоленские дороги, тем более что возникло серьезное опасение обходного движения противника справа. Вот почему на этом направлении оказалась значительная часть корпусов 1-й армии. Наполеон же решил нанести свой главный удар по левому флангу русской

попытавшийся в это время организовать очередную контратаку Багратион был смертельно ранен. "Душа как будто отлетела от всего человека после гибели этого человека", - говорят нам свидетели. Ярое бешенство, жажда мести овладели теми солдатами, которые были непосредственно в его окружении. Когда генерала уже уносили, кирасир Адрианов, прислуживавший ему во время битвы (подававший зрительную трубу и пр.),

(начало, продолжение на стр. 3)

(продолжение, начало на стр. 2)

подбежал к носилкам и сказал: "Ваше сиятельство, вас везут лечить, во мне уже нет вам надобности!" Затем, передают очевидцы, "Адрианов в виду тысяч пустил, как стрела, мгновенно врезался в ряды неприятелей и, поразив многих, пал мертвым".

Борьба за батарею Раевского.



Атака на батарею Раевского. Александр Аверьянов, 2005.

После захвата флешей основная борьба развернулась за центр русской позиции - батарею Раевского, которая в 9 и 11 часов утра подверглась двум сильным атакам противника. Во время второй атаки войскам Э. Богарне удалось овладеть высотой, но вскоре французы были выбиты оттуда в результате успешной контратаки нескольких русских батальонов, возглавляемых генерал-майором А.П. Ермоловым. В полдень Кутузов направил казаков генерала от кавалерии М.И. Платова и кавалерийский корпус генерал-адъютанта Ф.П. Уварова в тыл левого фланга Наполеона. Рейд русской конницы позволил отвлечь внимание Наполеона и на несколько часов задержал новый штурм французами ослабленного русского центра. Воспользовавшись передышкой, Барклай-де-Толли перегруппировал силы и

были вынуждены оставить первоначальные позиции и отступить примерно на 1 км. Но прорвать оборону русских войск наполеоновским частям так и не удалось. Поредевшие русские полки стояли насмерть, готовые отразить новые атаки. Наполеон же, несмотря на настоятельные просьбы своих маршалов, так и не рискнул бросить для завершающего удара свой последний резерв - двадцатитысячную Старую гвардию. Интенсивная артиллерийская перестрелка велась до самого вечера, а потом французские части были отведены на исходные рубежи. Победить русскую армию не удалось. Вот, что писал отечественный историк Е.В. Тарле: "Чувство победы решительно никем не ощущалось. Маршалы разговаривали между собой и были недовольны. Мюрат говорил, что он не узнавал весь день

императора, Ней говорил, что император забыл свое ремесло. С обеих сторон до вечера гремела артиллерия и произошло кровопролитие, но русские не думали не только бежать, но и отступать. Уже сильно темнело. Пошел мелкий дождь. "Что русские?" - спросил Наполеон. - "Стоят на месте, ваше величество". - "Усильте огонь, им, значит, еще хочется, - распорядился император. - Дайте им еще!"

Угрюмый, ни с кем не разговаривая, сопровождаемый свитой и генералами, не смевшими прерывать его молчания, Наполеон объезжал вечером поле битвы, глядя воспаленными глазами на бесконечные груды трупов. Император еще не знал вечером, что русские потеряли из своих 112 тыс. не 30 тыс.,



Наполеон на бородинских высотах, В.В. Верещагин, 1897.

выставил на переднюю линию свежие войска. Лишь в два часа дня наполеоновские части предприняли третью попытку овладеть батареей Раевского. Действия наполеоновской пехоты и конницы привели к успеху, вскоре французы окончательно захватили и это укрепление. В плен к ним попал руководивший обороной раненый генерал-майор П.Г. Лихачев. Русские войска отошли, но прорвать новый фронт их обороны противник так и не смог, несмотря на все усилия двух кавалерийских корпусов.

Итоги сражения. Французы смогли достичь тактических успехов на всех основных направлениях - русские армии

что и сам он потерял больше 50 тысяч из 130 тысяч, которые привел к Бородинскому полю. Но что у него убито и тяжело ранено 47 (не 43, как пишут иногда, а 47) лучших его генералов, это он узнал уже вечером. Французские и русские трупы так густо устилали землю, что императорская лошадь должна была искать места, куда бы опустить копыто меж горами тел людей и лошадей. Стоны и вопли раненых неслись со всех концов поля. Русские раненые поразили свиту: "Они не

испускали ни одного стога, - пишет один из свиты, граф Сегюр, - может быть, вдали от своих они меньше рассчитывали на милосердие. Но истинно то, что они казались более твердыми в перенесении боли, чем французы".

В литературе встречаются самые разные факты о потерях сторон, спорным является до сих пор и вопрос о победителе. В этой связи необходимо отметить, что ни один из противников не решил поставленных перед собой задач: Наполеон не сумел разгромить русскую армию, Кутузов - защитить Москву. Однако огромные усилия, предпринятые французской армией, оказались, в конце концов, бесплодными. Бородино принесло Наполеону горькое разочарование. Обескровленная французская армия была не в силах преследовать противника. Русская же армия, воюя на своей территории, за короткий срок смогла восстановить численность своих рядов. Поэтому в оценке этого сражения точнее всего был сам Наполеон, сказав: "Из всех моих сражений самое ужасное то, которое я дал под Москвой. Французы в нем показали



Михаил Кутузов во время Бородинского сражения. А.П. Шепелюк, 1952.

себя достойными одержать победу. А русские стяжали славу быть непобежденными".

Бородинское сражение считается одним из самых кровопролитных сражений 19 века. Оно и сегодня остается памятником торжества русского оружия и важным событием истории России, в котором проявилась сила духа русского народа. А на месте битвы действует Бородинский военно-исторический музей-заповедник, где расположены более 200 памятников и памятных мест.

«Конец Бородинского сражения», В.В.Верещагин, 1899-1900 гг.



Материал подготовила  
Лейсан САФИКАНОВА  
(Источник информации - портал  
История.РФ)



## МНОГОДЕТНЫМ РОДИТЕЛЯМ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ЛЬГОТА ПО ТРАНСПОРТНОМУ НАЛОГУ

Областным законом от 2 июля 2020 года в Архангельской области семьям, имеющим троих и более несовершеннолетних детей, предоставлена льгота по транспортному налогу. Один из многодетных родителей освобождается от уплаты налога в отношении одного зарегистрированного за ним транспортного средства с наибольшей суммой начисленного налога. Льготой вправе воспользоваться также усыновители и приёмные родители.

Освобождение от уплаты налога действует с налогового периода 2019 года и при наличии в налоговом органе сведений о льготном статусе учитывается при формировании уведомлений по имущественным налогам физических лиц, рассылаемых в 2020 году.

Основание для освобождения от уплаты налога - наличие статуса многодетной семьи в соответствии с областным законом "О социальной поддержке семей, воспитывающих детей, в Архангельской области". Льгота предоставляется по заявлению налогоплательщика. Оно направляется в любую налоговую инспекцию по выбору заявителя, независимо от места его проживания, - на бумажном носителе (почтовым отправлением или через боксы для входящей корреспонденции) или в электронном формате через

Личный кабинет на сайте ФНС России.

Использование Личного кабинета является наиболее удобным способом, поскольку предусматривает автоматическое заполнение данных заявителя. Пользователь самостоятельно указывает документ, на основании которого предоставляется льгота, и его реквизиты.

К заявлению можно прикрепить сканированный

образ документа. Для отправки используется электронная подпись, которая бесплатно формируется непосредственно в Личном кабинете. Технология позволяет направить заявление в любое время и бесконтактным способом.

Доступ в Личный кабинет осуществляется при помощи регистрационной карты, полученной в налоговой инспекции либо через отделение многофункционального центра предоставления

государственных и муниципальных услуг (МФЦ). Для входа в Личный кабинет также используется учётная запись пользователя Единого портала государственных услуг, подтверждённая лично.

**ИФНС России по г. Архангельску**

**Учредители:**  
Администрация  
и Совет депутатов  
МОГО «Новая Земля»  
**Издатель:** МБУ «Узел связи  
Новая Земля»  
Подпись в печать  
по графику - 18.00  
фактически - 18.00

**Новоземельские вести**

№ 39 (786) от 4 сентября 2020 года  
Тираж 200 экз.

**Адрес редакции:**  
п. Белушья Губа, ул. Советская, дом 16

тел.: 8(495)514-05-81\*1115, 10-93

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикаций.  
Авторы несут ответственность за достоверность предоставляемых материалов.

**Над выпуском работали:**

И.о. редактора отдела:  
Л.Т. Сафиканова  
Корреспонденты:  
А.С. Белинина  
Л.Т. Сафиканова  
Л.В. Шкарупа

Компьютерная верстка:  
Л.Т. Сафиканова