



Новоземельские вести

Газета муниципального образования городской округ «Новая Земля»

Выходит с сентября 2004 г.

пятница, 30 августа 2019 года

№ 36 (729)

Уважаемые новоземельцы!

Примите искренние поздравления с Днем знаний и началом нового учебного года!

Первое сентября - одно из самых любимых наших праздников. И отношение к нему удивительно доброе, трогательное и даже ностальгическое. Он объединяет детей и родителей, студентов и их преподавателей. Для кого-то этот день - возвращение памяти в прошлое, для кого-то - начало трудового года, для кого-то - радостная встреча со своими друзьями, одноклассниками, учителями после летних каникул. Но особое волнение сегодня, конечно, испытывают первоклассники и первокурсники, у которых начинается новая веха в жизни, которые впервые переступят порог школы, техникума или института, откроют двери не просто в класс или аудиторию, а в мир новых знаний. С годами мы особенно остро осознаем, насколько важны все знания, полученные в стенах школ, техникумов, ВУЗов. Будущее - за людьми образованными, грамотными, и путь в это будущее начинается со школьной скамьи!

Желаю всем учащимся и преподавательскому составу образовательных учреждений муниципального образования городской округ "Новая Земля" профессионального роста, высоких достижений и блестящих побед! Пусть новый 2019-2020 учебный год принесет множество интересных встреч, открытий, знаний и достижений намеченных целей!

Мусин Жиганша Кешович,

Глава муниципального образования городской округ "Новая Земля"

"Знание - это сила"

Вот и лето подходит к концу, и летние школьные каникулы тоже, на календаре уже предпоследний день лета. А это значит, что всем ребятам пришло время снова возвращаться в школу, а многим ребятам пришло время знакомства или прощания со школой. Наступает пора знаний. 1 сентября является одним из самых ярких событий в жизни каждого человека. Праздник, который затрагивает все население нашей огромной страны. Потому что все мы когда-то были детьми, стояли с цветами на праздничной линейке.

С чего же началась история данного праздника? В царской России единой даты начала учебного года в образовательных учреждениях не существовало. В городских гимназиях начинали учиться 1 или 15 августа, когда потихоньку спадала жара. В сельских же школах учебный год мог длиться с декабря по май, когда был собран весь урожай и были закончены сельскохозяйственные работы. Единое начало учебного года с 1 сентября было введено только во время СССР, в 1935 году. А дата окончания обучения зависела от класса, например: до 3 класса - 1 июня, с 4 по 7 класс - 10 июня, с 8 по 10 класс - 20 июня.

В советских школах официального данного праздника в календаре не было, но в народе его называли "Первый Звонок" или просто - "1 сентября". Как и в современной России, ученики всегда приходили в первый учебный день с букетами и дарили их любимым учителям. И только в 1984 году 1 сентября на законных

основаниях (Указ президиума Верховного Совета (ВС) СССР от 15 июня 1984 года) появилось в календаре и стало официально праздничным днем.

В современной России 1 сентября не является учебным днем. По многолетней традиции утро начинается с главного атрибута этого государственного

учебным днем в других странах? После распада СССР День знаний остался официальным праздником в ряде государств, вышедших из СССР. Его по-прежнему отмечают в Белоруссии, Армении, Украине, Молдавии, Казахстане и Туркменистане. В США до сих пор нет единой даты начала учебного года. В каждом штате существуют свои правила - кому-то приходится сесть за парту в начале июля, кому-то в первые дни августа, а кого-то учеба ждет только в сентябре. Австралийские школьники берут в руки учебники в феврале, а немецкие ребята в середине октября прощаются с летними каникулами. В последнее время в России начинают задумываться о гибком графике учебного года. Причина этому - огромная территория и различные климатические условия.

На начало 2019 года в России действует 96,8 тысяч образовательных организаций разного типа, в том числе дошкольного образования. Система российского образования (дошкольного, общего, среднего, профессионального и высшего) охватывает около 30 миллионов детей.

Наша северная новоземельская общеобразовательная школа №150 так же, как и другие школы нашей страны, будет ждать своих учеников с 1 по 11 класс для получения знаний в новом 2019-2020 учебном году. Только двери для учеников откроются не в День Знаний - 1 сентября, а 2 сентября, так как День Знаний выпадает в этом году на выходной день - воскресенье.



праздника - с торжественной линейки. После линейки, обычно, проводят классные собрания, с которых и стартует новый учебный год. Большое внимание уделяется ученикам первого класса, так как это их первое официальное знакомство со школьной жизнью, и ученикам выпускных классов, которые прощаются со школьной жизнью, это их последнее 1 сентября в школьных стенах. По сложившейся традиции, дети и родители преподносят 1 сентября своим учителям букеты цветов, произносят слова благодарности.

А как же обстоят дела с Первым

(начало, продолжение на стр.2)

(продолжение, начало на стр. 1)

Советы психолога. Ирина Чернова, практикующий психолог из Архангельска рассказала нам об адаптации детей к школе, проблемах первоклассников, особенностях поведения, обучения детей крайнего севера, а также дала несколько советов родителям школьников.

Ирина Чернова: "Поступление в школу - очень важный момент в жизни ребенка! Как правило, ребята стремятся стать школьниками: они идут в школу с большим интересом и готовностью выполнять учебные задания. Но для многих из них школьные требования слишком трудны, а распорядок слишком строг. Для этих детей период адаптации к школе может быть травмирующим. Для успешного систематического обучения в школе выпускник детского сада должен обладать личностными характеристиками, среди них - инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность. Начало обучения в школе совпадает с интенсивным психическим развитием. Идет формирование познавательной деятельности, развиваются различные виды памяти, словесно-логическое мышление. Дети должны быть такими на выходе из детского сада, чтобы они не чувствовали себя в первом классе невротиками, а были способными спокойно адаптироваться к школьным условиям и успешно усваивать образовательную программу начальной школы. По большому счету, не ребенок должен быть готов к школе, а школа - к ребенку! При этом школа должна быть готова к разным детям! Когда ребенку легче всего адаптироваться к школьным условиям? В первую очередь, ребенок должен хотеть учиться! Есть такие дети, которые панически боятся идти в школу. Здесь, конечно же, неправильное воспитание родителей или воспитателей, "пугание" школой со стороны взрослых. Высокая эмоциональность способствует преобладанию непроизвольных реакций. Ребенок должен выполнять задания учителя, иметь сформированную произвольность поведения, которая проявляется в умении ребенка действовать по устной инструкции взрослого (устные указания, задания для выполнения). Умение самостоятельно выполнять последовательность действий. Умение подчинить свои действия правилу. За последнее время увеличилось количество первоклассников, не справляющихся с работой по образцу. А именно на работу по образцу в основном опирается обучение в первом классе. С одной стороны, здесь проявляются все те же мотивационные причины: нежелание выполнять трудные малопривлекательные задания, безразличие к оценке своего труда. Ребенок должен быть готов принять роль ученика. Иметь потребности в общении со сверстниками, умение подчиняться интересам и правилам детской группы, требованиям взрослых. И чтобы чувствовать себя хорошо, ребенок должен быть готов к этим требованиям, должен хотеть и уметь исполнять свою роль ученика. Не менее важной характеристикой, относящейся к личностной готовности к школе, является умение ребенка критически относиться к своим способностям, знаниям, действиям. Этот показатель очень важен для

эффективного включения в школьную жизнь. Он демонстрирует, насколько ребенок способен самостоятельно, без помощи взрослого оценить свои действия и их результаты как правильные, соответствующие условиям задачи или требованиям учителя, или как ошибочные, насколько он в состоянии скорректировать свои действия в случае, если они оказываются неэффективными. Поэтому для психологической готовности к школе оказывается гораздо более важным не то, умеет ли ребенок читать, а насколько адекватно он оценивает сформированность этого навыка. Очень важна развитая мелкая моторика рук и зрительно-моторная координация. Недоразвитие мелкой моторики рук не позволяет некоторым детям достаточно успешно овладевать основами красивого письма. Поэтому важно уделять внимание развитию мелких мышц в разных видах деятельности.

Процесс адаптации ребенка к школе, согласно М.М. Безруких, можно разделить на несколько этапов, каждый из которых имеет свои особенности.

Первый этап - ориентировочный, характеризующийся бурной реакцией и значительным напряжением практически всех систем организма. Длится он две-три недели. Второй этап - неустойчивое приспособление, когда организм ищет и находит какие-то оптимальные варианты реакций на эти воздействия. На втором этапе затраты снижаются, бурная реакция начинает затихать. Третий этап - период относительно устойчивого приспособления, когда организм находит наиболее подходящие варианты реагирования на нагрузку, требующие меньшего напряжения всех систем. Возможности детского организма далеко не безграничны, а длительное напряжение и связанное с ним переутомление могут стоить организму ребенка здоровья! Экологические условия Крайнего Севера оказывают выраженное влияние на формирование растущего организма, на состояние и развитие его физиологических систем. Такие факторы, как низкая температура, полярная ночь, слабая солнечная активность, ультрафиолетовое голодание, геомагнитные бури и т.д., влияют на адаптивную перестройку организма ребенка, а это, в свою очередь, создает дополнительную нагрузку на его психофизическую сферу. Успешность адаптации ребенка к школе и процесса его обучения в школе в регионах Крайнего Севера зависит от уровня его физического развития и здоровья. Поэтому родителям необходимо как можно серьезнее отнестись к периоду адаптации ребенка в школе: будьте внимательны к жалобам ребенка на головные боли, усталость, плохое самочувствие - это показатели трудностей в учебе! Помните, что в течение учебного года есть периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление - это первые 4 недели, конец 2 четверти, первая неделя после зимних каникул и середина 3 четверти. Будите утром ребенка спокойно, не торопите его. Отправляя в школу, пожелайте ему удачи, подбодрите! Не отпускайте ребенка в школу без завтрака, контролируйте, обедает ли он в школе. Если ребенок возбужден - не отмахивайтесь от него, дайте выговориться. Помните, что после школы ребенку необходим отдых 2-3 часа или сон 1,5 часа! Помогая делать задания, не торопите ребенка! Дайте возможность

выполнить задание самостоятельно. Ни в коем случае не лишайте ребенка прогулки, давайте возможность чаще бывать на свежем воздухе! Помогите вечером малышу уснуть, погладьте его ласково, почитайте сказку. Ребенок не может мгновенно стать успешным школьником, как бы ни хотелось родителям, ему нужно время! Помогите ему!"

Редакция газеты "Новоземельские вести" в преддверии Дня Знаний побеседовала с жителями нашего полигона, задав им вопрос: "Нравилось ли Вам ходить в школу? Какие запоминающиеся воспоминания остались?"

- "Ходить в школу я любила, я была прилежной ученицей. Любила занятия, любила получать новые знания. Запомнился случай, когда я была в восьмом классе, моя одноклассница принесла в школу домашнюю крысу. На переменках мы играли с ней, кормили. А потом стало как-то всем скучно, одноклассник предложил пробраться в кабинет классного руководителя и положить крысу на стол к ней. "Классная" от неожиданности закричала на всю школу, но совсем не рассердилась".

- "Да. Мои школьные годы были счастливые. Помню, как разбил потолок в школьном коридоре на глазах у завуча. Суть в том, что мы играли в игру и разбежались примерно с середины коридора и кидали портфели в противоположную сторону. Я взял свой, разбежался, замахнулся, но в какой-то момент, когда я увидел завуча, все пошло не так, я не успел вовремя опустить рюкзак, он долетал до верха и с грохотом развалил несколько пластиковых покрытий. Всех рассмешила моя фраза в ответ на суровый взгляд завуча: "Все нормально, я заплачу". После эта фраза стала своеобразным фразеологизмом нашего класса".

- "Много чего веселого и интересного было, ведь школьные годы - самые лучшие годы. Запомнился случай, в начальной школе я и трое одноклассников, на переменках под лестницей "вызывали" духов Гоголя, Пушкина, бабки - ругалки. Учительница это увидела, наругала нас перед всем классом, написала замечание в дневник и поставила единицу за поведение. Но с учетом того, что я была круглая отличница, эта единица только рассмешила меня".

Юлий Цезарь сказал, что "Знание - это сила". А День Знаний - это всегда волнующий праздник для всех. Наверное не найдется такого человека, который не вспомнит день первого звонка, свою первую учительницу, школьных друзей, первую школьную любовь. Редакция газеты "Новоземельские вести" поздравляет педагогов, учеников и их родителей с наступающим праздником! Желаем ученикам в наступающем новом учебном году отличных оценок, огромных успехов в познании школьных наук, веселых школьных дней, а педагогам и родителям - терпения и мудрости.



Наш корр.
Оксана БЫКОВСКАЯ

НАША НОВАЯ ЗЕМЛЯ: ПЕРВЫЙ В НЕБЕ АРКТИКИ

О нем при жизни сложили легенды. Человек, первым в мире дерзнувший бросить вызов ледяным воздушным просторам Арктики - Я. И. Нагурский. Сорок шесть лет спустя после его удивительных полетов знаменитый полярный летчик Б. Г. Чухновский напишет о нем так:

"Полеты Нагурского - свидетельство большого мастерства и необычайной смелости. В наши дни, когда авиация достигла невиданных вершин техники, кажутся маловероятными полеты над льдами Арктики, по существу, на авиетке, без знания метеобстановки на трассе, без радиосвязи, с ненадежным мотором, без наземного обслуживания".

Каким же он был в жизни - этот человек из легенды? Старейший краевед Севера, почетный гражданин города Архангельска Ксения Петровна Темп, которая трижды встречалась с Нагурским, вспоминает:

- Ян Иосифович был высокого роста, стройный, худощавый, широкоплечий. Красивый, четкий овал лица. Лоб

высокий и широкий. Большие темные глаза, блестящие, живые, зоркие. Все в нем выражало гордость и упорство. Ян Нагурский никогда не унижал себя недостойным поступком, всегда и перед всеми был верным, не стремился выдвинуться. Считал: если достоин - оценят. Держался он спокойно, с какой-то несколько старомодной учтивостью. Была у него страсть к знаниям, книгам, музеям. Он всегда чему-то учился, что-то узнавал, был музыкален. Увлекался силовыми упражнениями, стрельбой и конным спортом.

Родился Ян Иосифович 27 января 1888 года в городе Влоцлавске, под Варшавой.

Окончил Одесское пехотное училище, два года служил на Дальнем Востоке, затем поступил в морское инженерное училище в Петербурге. Одновременно занимался в Гатчинской летной школе - колыбели русского воздушного флота. Там он познакомился с первыми военными летчиками - Рудневым, Горшковым, подружился с Петром Николаевичем Нестеровым и авиаконструктором И. И. Сикорским. Получив диплом и став инженером Главного гидрографического управления, он продолжал ходить на аэродром, совершал полеты... "В воздухе я думал о начатых инженерных расчетах, за чертежным столом - о полетах. Удивительнее всего, что одно и другое ладилось у меня", - писал Нагурский.

Гидрографическое управление в то время стало центром по организации спасательных отрядов для высокоширотных экспедиций Г. Я. Седова, Г. Л. Брусилова и В. А. Русанова. Предполагалось участие в них авиации. К этим спасательным работам был привлечен и Нагурский, уже успешный зарекомендовавший себя очень способным летчиком. Готовясь к арктическим полетам, он написал письмо легендарному норвежскому путешественнику Руалю Амундсену. Поделится сомнениями, просил совета и помощи. И тот ответил: "С вашими полетами связываются большие надежды. Если они осуществляются, Север будет наш: льды не будут препятствием для человека, вооруженного техникой. Жажда познакомиться с вами и надеюсь встретиться... Желаю успеха в вашем начинании". Напутствие Амундсена рассеяло последние сомнения, укрепило в Нагурском веру в свои силы и возможности. 24 мая 1914 года двадцатипятилетний летчик прибыл в Париж, чтобы лично наблюдать за постройкой гидроплана. Когда самолет был готов, Нагурский совершил восемнадцать тренировочных полетов. Затем гидроплан разобрали, упаковали, и Ян Иосифович отправился с ним в Александровск (ныне Полярный). Здесь он познакомился с мотористом-авиамехаником, бывшим матросом Черноморского флота Евгением Кузнецовым, ставшим его верным другом и помощником.

В конце июля к Новой Земле отправилось небольшое судно "Герта", в трюмах которого находились ящики с разобранным гидропланом Нагурского. Неприветливо встретила Арктика участников экспедиции: тяжелые облака тянулись до самого горизонта, ледяная вода обрушивалась на палубу. Как только прибыли в Крестовую губу, тотчас же начался монтаж аэроплана. Работы велись на необжитом, открытом всем ветрам берегу. И вот настал долгожданный день: 21 августа в

небе Арктики зарокотал мотор самолета. Летчик Нагурский с механиком Кузнецовым вылетели осматривать западный берег Новой Земли. С севера зловеще надвигались густые низкие облака, земли не стало видно. Неожиданно вышел из строя заводской компас. Положение становилось критическим. Выручил морской шлюпочный компас, который Нагурский случайно захватил с собой. Более часа летели в сплошном тумане, а весь полет продолжался 4 часа 20 минут. Самолет преодолел почти 400 километров на высоте от 800 до 1200 метров...

На следующий день, проснувшись, авиаторы увидели на горизонте корабль. Оказалось, что это шхуна "Андромеда", которая также входила в состав спасательной экспедиции. На борту судна был запас бензина и масла, взятый специально для самолета. Закончив необходимый ремонт и заправив гидроплан горючим, Нагурский с Кузнецовым вновь вылетели на север для повторного осмотра берега. Полет едва не стал последним, поскольку в Адмиралтейской губе разразился сильнейший шторм. Однако, как говорится, нет худа без добра: шторм разогнал льды, освободив путь шхуне.

Ян Иосифович Нагурский - первый, кто поднял самолет в небо Арктики



Мог трагически закончиться и другой полет, когда штурман "Андромеды" Поспелов хотел лично проверить ледовую обстановку и поднялся в воздух вместе с Нагурским.

На высоте 500 метров внезапно отказал мотор. Однако летчик, блестяще спланировав, посадил гидроплан в открытом море - в районе Архангельской губы. К нему на помощь пришла шлюпка с "Андромеды". Самолет взяли на буксир.

Всего Нагурский совершил пять полетов в поисках "Святого Фоки". Экспедицию Седова, к

сожалению, найти не удалось. Гидросамолет разобрали, погрузили на пароход "Печора" и доставили в Архангельск. Возвратившись с Новой Земли, Ян Иосифович писал: "Летать в арктических странах хотя и тяжело, но вполне возможно".

17 сентября 1916 года Ян Нагурский вписывает еще одну строку в историю авиации России - совершает "мертвую петлю" на гидросамолете. За полеты в Арктике он был награжден орденом Анны третьей степени. За воинскую доблесть, проявленную в голах первой мировой войны, он получил четыре военных ордена.

О дальнейшей судьбе Нагурского долгое время ничего не знали. Предполагали даже, что он погиб на фронте. И вдруг летом 1956 года выяснилось - Ян Иосифович жив. Живет в Польской Народной Республике. По приглашению Главсевморпути он приехал в Москву, встречался с Героями Советского Союза летчиками И. П. Мазуруком, М. В. Водопьяновым, М. И. Шевелевым, выступал в Центральном Доме авиации и космонавтики с воспоминаниями. Нагурский рассказал, что в годы первой мировой войны в одном из боев его самолет был сбит, а мать получила извещение: "Ваш сын погиб во славу русского оружия". Но ему все-таки удалось спастись. Два часа летчик и механик подбитого гидросамолета провели в ледяной воде, держась за обломки машины. Их заметила и подобрала русская подводная лодка. После госпиталя Нагурский поехал в Варшаву, чтобы повидаться с матерью, да там и остался. Закончил политехникум, получил диплом инженера. Многие годы работал в проектном бюро холодильной промышленности Польши. Правительство республики отметило Я. И. Нагурского высшей наградой - орденом Возрождения.

Скончался Ян Иосифович в 1976 году. Имя его увековечено на карте мира. Именем Нагурского названы станции на острове Диксон, Земля Франца-Иосифа, один из поселков острова Земля Александра.

Закончить эти заметки хочется словами замечательного летчика:

"Мне пришлось дожить до величайшего счастья, видеть собственными глазами, как реализованы мои предвидения". Поясним, что он имел в виду: именно Нагурский первым выдвинул идею о возможности достижения Северного полюса на самолете. Советские летчики совершили перелет, о котором мечтал Ян Иосифович.

Г. ЛИЧКОВ,

Директор народного музея авиации Севера.
Материал взят из газеты "Правда Севера", 27.1.1988 г.

МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА!



В России ежегодно 3 сентября отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день россияне с горечью вспоминают людей, погибших от рук террористов, а так же тех сотрудников правоохранительных

органов, которые погибли во время выполнения служебного долга.

Терроризм и террористы

Наверное, не все знают, но мировой терроризм имеет уже достаточно длительную историю. Он впервые появился не в наше время, а еще во времена Великой французской революции. Что касается России, то у нас первые террористические группы возникли еще до революции. Террористы своими действиями, прежде всего, стараются оказать психологическое воздействие на общество. Они пытаются любыми способами запугать людей. Ведь и само слово "террор" в переводе с латыни означает "ужас". К теракту просто невозможно подготовиться заранее, по этой причине всегда следует быть настороже.

Терроризм в настоящее время является одной из важнейших угроз безопасности человечества и современному миру в целом. К сожалению, нужно отметить, что именно наша страна стала одной из главных мишеней террористов. В последние годы фиксируется рост количества подобных преступлений. Дети и взрослые в России и во всем мире должны знать, что с терроризмом необходимо не только бороться, гораздо важнее и эффективнее предупреждать его возникновение. Только объединившись, все вместе мы сможем противостоять терроризму, не только национальному, но и международному.

Каждый из нас просто обязан проявлять ответственность и бдительность, ведь никто не застрахован от попадания в подобную страшную ситуацию. Мы должны уважать культурные и религиозные особенности всех тех народов, которые населяют нашу многонациональную страну.

Трагические события в Беслане, в театральном центре в Дубровке, в Буденновске, Первомайском, в Буйнакске и Волгодонске, в Москве и Санкт-Петербурге потрясли весь мир и имели широкий общественный резонанс. Лидеры разных стран и простые люди выражали солидарность России в ее борьбе. Можно с уверенностью говорить, что борьба с терроризмом на сегодняшний день является одной из важнейших задач нашего государства.

Создание в нашей стране подобной памятной даты стало важным шагом на пути к увековечиванию памяти всех тех невинных людей, которые стали случайными жертвами жестоких террористических актов на всей территории России. Этот день призван символизировать объединение государства и общества в борьбе с общим врагом.

Напомним, что 3 сентября 2005 года органы государственной власти, общественные и религиозные объединения по всей территории России организовали и провели различные памятные мероприятия, включающие в себя богослужения и шествия со свечами по улицам городов. Состоялась и "Всероссийская вахта памяти".

Закон "О противодействии терроризму"

26 февраля 2006 Госдумой был принят закон "О противодействии терроризму". Он предусматривал создание государственной системы противодействия терроризму. Главные полномочия по борьбе с терроризмом были возложены на ФСБ. Во главе оперативного штаба поставлен директор ФСБ. Новый закон дает ФСБ возможность для борьбы с терроризмом привлекать вооруженные силы.

В День борьбы с терроризмом обществу нужно доносить информацию, что терроризм не имеет национальности, а порождает убийства и смерть. Побороть эту всеобщую беду можно объединением, бережным отношением друг к другу, к истории и традициям всех народов.

Материал подготовила
Наталья Зинчук

Пользователи Личного кабинета получают сводные налоговые уведомления в электронной форме

Сводные налоговые уведомления на уплату имущественных налогов (транспортного, земельного и налога на имущество физических лиц), а также неудержанного налоговым агентом НДФЛ за 2018 год уже направлены налогоплательщикам.

Из 148 тысяч уведомлений, рассчитанных ИФНС России по г. Архангельску и подлежащих отправке, 30 % (более 45 тысяч) сформированы в электронной форме - их получают пользователи интернет-сервиса ФНС России "Личный кабинет для физических лиц". Дублирование уведомлений, направленных через Личный кабинет, почтовым отправлением не осуществляется. Исключение составляют пользователи, заранее уведомившие налоговый орган о необходимости получения документов по почте.

В Личном кабинете поступившее уведомление находится в разделе "Сообщения". Общая сумма налогов, подлежащих уплате, отражается на главной странице. Здесь же предлагается наиболее простой способ оплаты - банковской картой непосредственно на интернет-сайте ФНС России. Для этого достаточно нажать кнопку "Оплатить сейчас" и выразить согласие на обработку персональных данных. Для налогоплательщика доступны также оплата через сайт кредитной организации и формирование квитанции для перевода суммы через отделение кредитной организации, банковский терминал или отделение Почты России.

Срок уплаты по сводному налоговому уведомлению - не позднее 2 декабря 2019 года. Своевременная оплата позволит избежать начисления пеней и других негативных последствий.

Если по тем или иным причинам пароль для входа в Личный кабинет утерян или забыт, его можно восстановить с помощью электронной почты. Эта функция доступна тем пользователям, которые указывали в разделе "Профиль" свой номер телефона, подтвержденный адрес электронной почты и контрольное слово. Налогоплательщикам, которые эти данные не вносили, доступ в сервис восстанавливается в любой налоговой инспекции. Вход в Личный кабинет также доступен через учетную запись Единого портала госуслуг, подтвержденную лично.

Сводные налоговые уведомления не направляются в следующих случаях:

- при наличии льготы или вычета, полностью освобождающих от уплаты налога;
- если общая сумма налогов, отражаемых в налоговом уведомлении, составляет менее 100 рублей. Такие уведомления направляются только в том календарном году, по истечении которого утрачивается возможность направления налоговым органом налогового уведомления (спустя три года после начисления налога).

Онлайн-сервис сообщит об изменениях у контрагентов

Поступление в налоговый орган документов при государственной регистрации компании или индивидуального предпринимателя позволяет контролировать сервис интернет-сайта ФНС России "Запрос о направлении информации о факте представления в налоговый орган документов".

Для этого достаточно оформить подписку непосредственно в сервисе и на указанный при оформлении адрес электронной почты будут оперативно поступать уведомления о том, что в инспекцию поданы документы для регистрации, например, следующих изменений:

- смена руководителя или состава участников;
- изменение адреса;
- начало реорганизации или ликвидации.

Получить информацию можно о любом юридическом лице или индивидуальном предпринимателе. Уведомление на электронную почту направляется не позднее рабочего дня, следующего за днем поступления документов для регистрации в налоговый орган, осуществляющий функции по государственной регистрации (для Архангельской области и Ненецкого автономного округа это ИФНС России по г. Архангельску).

Данный сервис позволяет не пропустить важные изменения у контрагентов, а порой и в собственной организации. На практике встречаются, например, случаи, когда участника пытаются исключить из компании без его ведома. Напоминаем, что любое заинтересованное лицо вправе направить возражения против предстоящей регистрации изменения сведений о нем в ЕГРЮЛ или устава юридического лица.

Сервис предусматривает авторизацию пользователей (процедура регистрации предельно проста и доступна непосредственно в сервисе). Далее через функцию "Подать новый запрос" выбирается категория налогоплательщика, в сведениях о которых заинтересован пользователь: "Юридическое лицо" или "Индивидуальный предприниматель/КФХ". В первом случае указывается ОГРН, во втором - ОГРНИП.

Отразившиеся на экране сведения о сформированном запросе помогут убедиться в правильности его реквизитов. Уведомления о готовящихся изменениях в соответствующем государственном реестре в отношении юридического лица или индивидуального предпринимателя будут поступать пользователю в течение года с момента создания запроса. За несколько дней до окончания срока действия запроса на его электронную почту поступит оповещение, и подписку на запрос можно будет продлить.

Материал предоставлен
ИФНС России по г. Архангельску

МЕСЯЧНИК СПЛОЧЕНИЯ ВОИНСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАРУШЕНИЙ УСТАВНЫХ ПРАВИЛ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ

Обеспечение национальной безопасности России в современных условиях является очень сложной, неординарной, комплексной задачей, требующей целенаправленных и согласованных во всех сферах усилий государства.

Сегодня человечество вступает в новый этап борьбы, где главным объектом поражения и уничтожения являются не сами люди, а определенные типы сознаний. Поражение сознания влечет за собой разрушение общества, исчезновение государства. Можем ли мы это допустить? Конечно, нет.

Эти вызовы и угрозы требуют духовной консолидации общества. Адекватным ответом на них может быть только формирование патриотического сознания у граждан и народов России.

Особое значение приобретает в этой связи задача по формированию патриотического сознания военнослужащих и лиц гражданского персонала, Вооруженных Сил, как позитивная часть повестки и формирование у этих категорий (да и у всего российского социума в целом) идейно-нравственного иммунитета на чуждые нашему обществу идейные и культурные ценности.

Руководство страны и Минобороны России делают все необходимое для обновления Вооруженных Сил, повышения их боевой готовности и уровня подготовки, оснащения самыми современными образцами вооружения. Одновременно с этим растут требования к личному составу армии и флота, его профессионализму и боевой выучке.

В современных условиях требуется новый уровень морального потенциала Вооруженных Сил. Сегодня крайне важно формировать у личного состава политическое и правовое сознание, политическую культуру, безусловную поддержку государственной политики в области обороны, высокие идейные и морально-боевые качества, патриотизм, преданность своей Родине, постоянную готовность к выполнению поставленных задач.

В ходе проведения операции в Сирийской Арабской Республике именно профессионализм наших военнослужащих и твердый моральный дух позволил им решить сложные задачи малыми силами, что в очередной раз подтвердило преимущество российской военной школы и военной науки.

Вот почему, как отмечал Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Владимир Владимирович Путин: "... в современных условиях политическое сознание военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала непосредственно зависит от мировоззрения, в основе которого должна лежать государственно-патриотическая идея..."

В работе мы должны опираться на идеи отечественной военной классики, учиться в этой необычной школе умению творчески мыслить, служению России, науке побеждать. Отмечу, что в этом отношении по-прежнему бесценно военное наследие генералиссимуса А.В. Суворова, уникальное военное искусство великого полководца, его военно-воспитательная система. В рамках "Суворовских чтений", ставших уже традиционными, необходимо больше

внимания уделять указаниям классика по вопросам именно духовным, воспитательным, личностного развития солдата и офицера, не забывая при этом и о формировании их военно-политического мировоззрения и правового воспитания. Одним из направлений работы в современной Российской Армии является профилактика неуставных традиций среди личного состава воинских частей и подразделений Центрального полигона Российской Федерации.

В основе поддержания уставного порядка в подразделении по-прежнему лежит плановая и действенная работа с личным составом. Так, в период с 01 по 31 августа 2019 года, на Центральном Полигоне Российской Федерации под руководством капитана 1 ранга Алексея Давыденко проводится месячник сплочения воинских коллективов и предупреждения нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

Действующая система позволяет эффективно снизить количество правонарушений на фоне неуставных взаимоотношений в воинских коллективах. Вместе с тем практика показывает, что существующая методика постоянно дополняется рядом практических рекомендаций по профилактике неуставных взаимоотношений с учетом современных особенностей прохождения солдатами и сержантами военной службы, как по призыву, так и по контракту.

Командирами воинских частей и подразделений, их заместителями по военно-политической работе и психологами проводится целенаправленная работа по изучению морально-политической и психологической обстановки в воинских коллективах, активного поиска и предотвращения любых форм проявления неуставных форм взаимоотношений между военнослужащими.

Основными задачами месячника являются обеспечение личной примерности офицеров в исполнении служебных обязанностей, сплочении

воинских коллективов, укреплении морально-политического и психологического состояния личного состава. Совершенствование деятельности



должностных лиц воинских частей по поддержанию уставного порядка и укреплению воинской дисциплины, профилактике преступлений в сфере межличностных отношений военнослужащих, экстремистских проявлений, недопущению конфликтов между военнослужащими различных национальностей. Повышение роли сержантского состава в укреплении порядка в подразделениях. Совершенствование работы с солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. Разъяснение личному составу конституционных прав на судебную защиту жизни, здоровья, чести и личного достоинства.

Предупреждение вымогательства, поборов денежных и других материальных средств в подразделениях. Психологическое сопровождение процесса адаптации военнослужащих призыва весна 2019 года к условиям военной службы. Повышение правового воспитания военнослужащих. Эффективность данной работы повышает привлекательность военной службы, наращивает интенсивность и качество боевой подготовки. Способствуют качественному выполнению специальных задач по предназначению.

В целом хочется отметить, что в воинских частях и подразделениях сегодня наметились положительные тенденции в укреплении правопорядка и воинской дисциплины и прежде всего по предупреждению неуставных взаимоотношений. Но опыт учит, что в работе с личным составом нельзя успокаиваться на достигнутом, еще многое предстоит сделать. Ведь обучение и воспитание личного состава - как "вечный двигатель", не знает остановок и передышек.

Материал подготовил
майор Мешков А.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ "НОВАЯ ЗЕМЛЯ"

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

"23" августа 2019 г. № 13

г. Архангельск-55

О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования городской округ "Новая Земля"

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития МО ГО "Новая Земля" на 2019-2021 г.г., утвержденной решением Совета депутатов МО ГО "Новая Земля" от 26.03.2019 № 105, ведомственной целевой программой МО ГО "Новая Земля" "Дети Новой Земли" на 2019 год, утвержденной распоряжением администрации МО ГО "Новая Земля" от 17.12.2018 № 249, в целях обеспечения полноценным питанием и укрепления здоровья детей, проживающих в суровых климатических условиях,
п о с т а н о в л я ю:

1. Внести следующие изменения в Порядок обеспечения детей в возрасте до полутора лет, проживающих на территории муниципального образования городской округ "Новая Земля", детским питанием, утвержденный постановлением администрации муниципального образования городской округ "Новая Земля" от 14.02.2012 № 03, а именно:

1.1. Пункт 3 Порядка изложить в следующей редакции:

"Под детским питанием понимаются сухие молочные смеси, рекомендованные педиатром, в количестве 3-х упаковок по 800 граммов один раз в месяц.

2. Постановление администрации МО ГО "Новая Земля" от 10.08.2017 №14 признать утратившим силу.

3. Настоящее постановление подлежит публикации в газете "Новоземельские вести" и размещению на официальном сайте муниципального образования городской округ "Новая Земля" nov-zemlya.ru.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на руководителя отдела организационной, кадровой и социальной работы.

И.о. главы муниципального образования

А.И.Минаев

Учредители:
Администрация
и Совет депутатов
МОГО «Новая Земля»
Издатель: МБУ «Узел связи
Новая Земля»

Подпись в печать
по графику - 18.00
фактически - 18.00

Новоземельские вести

№ 36(729) от 30 августа 2019 года
Тираж 200 экз.

Адрес редакции:
п. Белушья Губа, ул. Советская, дом 16

тел.: 8(495)514-05-81*1115, 10-93

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикаций.
Авторы несут ответственность за достоверность предоставляемых материалов.



А Н О Н С

В программе
«Новоземельский
меридиан»

31 августа 2019г. в 11.30 и 18.00
01 сентября 2019г. в 11.30

**"Наша Новая Земля, часть 2.
Освоение"**

СПИСОК

детей для комплектования групп в МБДОУ
Детский сад Умка" на 1 сентября 2019 года:

Старшая группа (5-6 лет)

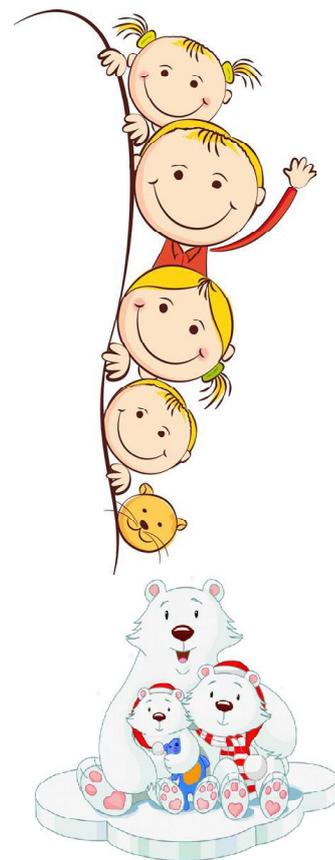
1. Булаткин Матвей
2. Дергачёва Вероника
3. Иванов Владислав
4. Малиновский Илья
5. Маслюк Александр
6. Петрикова Марина
7. Попова Аделина
8. Юкчубаева Варвара
9. Юрьев Евгений
10. Софьин Арсений
11. Буянова Полина
12. Умуриянова Антонина
13. Половинкина Ангелина
14. Гаврилова Софья
15. Пухов Кирилл
16. Кузнецова Карина

Средняя группа (4-5 лет)

1. Айёзов Даниил
2. Борисенко Александр
3. Вантрусова Алена
4. Енина Ксения
5. Кренева Ульяна
6. Никонова Алиса
7. Носко Алевтина
8. Кайбалиев Эмирхан
9. Никулин Павел
10. Афанасьев Даниил
11. Торопов Елисей
12. Нейжко Анна
13. Шапкина Дарья
14. Шумяков Артем
15. Митенев Андрей

Младшая группа (3-4 года)

1. Цветкова Мила
2. Базелюк Артем
3. Гвоздев Дмитрий
4. Вантрусова Вероника
5. Бабров Михаил
6. Паршина Антонина
7. Беккер Германн
8. Лукошников Савелий
9. Овсянников Артем
10. Шевченко Тимофей
11. Кузнецова Таисия
12. Дзевко Андрей
13. Коробейникова Злата
14. Шаповаленко София
15. Белокозова Анна



Над выпуском работали:

И.о. редактор отдела:
Л.Т. Сафиканова
Корреспонденты:
О.О. Быковская
Л.Т. Сафиканова
Н.А. Зинчук

Компьютерная верстка:
Н.А. Зинчук