



Новоземельские вести

Газета муниципального образования городской округ «Новая Земля»

Выходит с сентября 2004 г.

пятница, 26 марта 2021 года

№ 13 (817)

НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ! ГОСТИ С "БОЛЬШОЙ ЗЕМЛИ"

Работа медицинского персонала на архипелаге Новая Земля всегда была крайне ответственной и трудной задачей. Научные исследования, касающиеся оценки состояния здоровья жителей Арктики проводятся в последние годы довольно интенсивно. В настоящее время ученые Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова под руководством доктора медицинских наук профессора член-корреспондента РАН России Крюкова Евгения Владимировича используют на фундаментальном уровне инновационные технологии в изучении проблем сердечно-сосудистой патологии у населения, проживающего в Арктическом регионе Российской Федерации.

Сейчас в поселке Белушья Губа работает научно-исследовательская группа из Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова Министерства обороны Российской Федерации, представленная кандидатом медицинских наук Лемещенко Алексеем Викторовичем и доктором медицинских

наук Жекаловым Андреем Николаевичем. Ученые в настоящее время исследуют воздействие комплекса неблагоприятных факторов высоких широт на организм человека, а также оказывают консультативную помощь населению п. Белушья Губа.

Результаты проведенных исследований будут использованы в современных схемах профилактики сердечно-сосудистой заболеваемости у жителей Арктического региона.

Добавим, что до 30 марта 2021 года в поликлиническом отделении поселка с 08:30 до 12:00 каждый желающий может прийти на прием к прибывшим специалистам.

Материал предоставлен
научно-исследовательской группой
ВМА им. С.М. Кирова



ИСКУССТВО ЧЕРЛИДИНГА

История черлидинга началась еще с Древней Греции. В те времена зрители активно поддерживали бегунов во время Олимпийских игр. В 1860-ые годы в студенческой среде в Великобритании стало модным подбадривать спортсменов во время соревнований, и вскоре это веяние распространилось и в Соединенных Штатах. Первый клуб групп поддержки был организован в Нью Джерси в Принстонском Университете в 1865 году, там же прозвучала и первая кричалка.

Девушки пришли в черлидинг в 20-х годах прошлого столетия. В Университете Миннесоты черлидеры ввели в свои программы элементы гимнастики и прыжки, а идея отводить специальный сектор для черлидеров принадлежит Линдл Биотвеллу из Университета Штата Орегон. В 30-ые годы в университетах и колледжах стали активно использовать помпоны - атрибут, который и по сей день является визитной карточкой черлидинга. В 40-ые годы женщины начали активно создавать команды по черлидингу. Именно тогда черлидинг стал преимущественно женским видом спорта.

Сейчас черлидинг - это целый сегмент спортивно-развлекательной индустрии. Это и шоу, и зрелищный спорт. Выступая в ярких цветных костюмах девушки и юноши используют помпоны, плакаты, флаги и другие, порой экзотические приспособления.

На Новой Земле у детей тоже есть возможность приобщиться к этому интересному виду спорта. В ШДТ "Семицветик" хореограф Анастасия Розум ведет секцию черлидинга. Педагог побеседовала с редакцией "Новоземельские Вести" и рассказала о работе с детьми,

вдохновении и мечте.

Н.В: Здравствуйте, Анастасия Александровна! Черлидинг - это всего лишь обобщающее название секции, ведь так? Чем же именно дети занимаются в Вашей секции, расскажите подробнее.

А.Р.: "Если быть точной, название секции звучит так - "Класс спортивного Черлидинга и эстрадного Танца". Бытует мнение, что черлидинг - это ярко одетые "девочки с помпонами". Отчасти это так, но в больших городах и на промо-выступлениях. В нашем же случае - это спорт, сочетание танца, гимнастики и акробатики. Мы уделяем большое внимание тренировке и растяжке мышц, гибкости и силе тела. Учим и отработываем различные виды прыжков, пируэтов, других спортивных элементов. Также мои спортсмены учатся выполнять базовые акробатические элементы (к сожалению, технические условия нашего спортивного зала не позволяют в полной мере осваивать более сложные элементы). Безусловно, наши занятия идут детям на пользу, позволяют быть выносливее и крепче своих сверстников, не занимающихся спортом. Также в нашей работе не менее важное место занимает танцевальное направление. Наряду со спортом, мы изучаем основы современного хореографического искусства, азы танцевального мастерства. Такие занятия похожи на танцевальные "мастер-классы". По моим наблюдениям, такие разносторонние тренировки больше увлекают и заинтересовывают ребят. Они с удовольствием повторяют движения, пробуют себя в танце. В случае неудач остаются на дополнительные занятия и упорно работают над

(начало, продолжение на стр. 2)

(начало, продолжение на стр. 2)



ошибками. Такое рвение мне очень импонирует. В зале мы разучиваем и оттачиваем танцевальные связки, которые не всегда попадают на "большую сцену". Мы учимся для своего удовольствия, мы танцуем ради самого танца. Но даже самый талантливый танцор не справится с хореографией номера, если не будет физически силен и подтянут. Мои ученики это отлично понимают и не только с наслаждением танцуют, но и выполняют все мои тренерские наставления, касающиеся общефизической подготовки".

Н.В: Все дети в секции выступают? Сами рвутся на сцену или приходится уговаривать?

А.Р.: "Уговаривать не приходится, однозначно. Меня радует желание моих детей показывать результаты своей работы родителям и зрителям. Импонирует отсутствие сильного страха перед сценой. Правда, пока мы ещё только учимся быть артистами. Я придерживаюсь мнения, что не только отработанная хореография делает танцора и спортсмена, но и его харизма и эмоции. К сожалению, не всегда получается включить в состав танцевального номера всех желающих детей. Не стоит в таких случаях расстраиваться и ставить на занятиях "крест", необходимо приложить больше стараний и усилий для достижения лучших результатов. А на сцене обязательно выступают все мои воспитанники в той или иной роли".

Н.В: Откуда берете костюмы и образы для выступлений?

А.Р.: "Стараемся сотрудничать со всеми мастерицами нашей малой родины. Профессионалы своего дела внимательно выслушивают мои пожелания, представления, стилистику номера и грамотно вносят свои коррективы. Также подсказывает образы сама музыка, под которую ставится номер".

Н.В: Где черпаете вдохновение? Может быть, и сами дети предлагают идеи связок для танца?

А.Р.: "Верно, в самих детях. Каждая тренировка начинается с разминки и ОФП. Я включаю ритмичную музыку. Дети заряжаются динамичной атмосферой работы в команде, и, сами того не замечая, начинают пританцовывать и что-то придумывать. Я внимательно слежу за подобными инициативами и учитываю их предложения".

Н.В: На какие возрастные группы делится секция? Расскажите про каждую подробнее.

А.Р.: "Группы формируются в начале каждого учебного года по факту заявлений родителей. В состав класса входят три группы, которые делятся не только по возрасту, но и по уровню физической нагрузки. Самые младшие дети (с 1-го класса включительно) с 7 до 9 лет - это "Чирлидинг". На тренировках я даю детям физическую нагрузку на руки и ноги, они учат базовые элементы гимнастики, очень серьезно подходим к

растяжке. Детям особенно нравятся занятия в виде спортивных эстафет. Танцы в этой группе не могут быть серьёзными в силу возраста. Вторая средняя группа "Чир спорт" (10-12 лет). На эту группу я возлагаю большие надежды. Команда воспитывается в спортивном духе, дети постепенно улучшают свои показатели в растяжке, пируэтках, и отработке базовых движений чир спорта.

В этой группе дети занимаются с утяжелением, но не спешите пугаться, мы успеваем и поиграть, и потанцевать. Старшая группа, это дети (13-17 лет) которые занимаются уже длительное время. Безусловно, приходят новые лица, и мы ждём всех желающих в свои танцевальные ряды. Но с некоторыми девочками мы знакомы много лет, ещё со школьных времён. Так интересно наблюдать за ними, ведь когда-то мы учились в одной школе и виделись на переменках (смеётся). В этой группе мы больше танцуем, чуть меньше уделяем внимание растяжке, но больше ОФП. Дети активны в предложениях по изучению желаемых танцевальных направлений. В этой группе дети уже более организованные и ответственные. Многие вещи мне уже не приходится им напоминать или повторять, они и без меня справляются с разминкой, например".

Н.В: Каковы ваши планы, цели, мечты как руководителя и хореографа секции?

А.Р.: "Наша главная цель - получать удовольствие в движении. К сожалению, мы не имеем возможности участвовать в соревнованиях, конкурсах и фестивалях. Предел наших возможностей - сцена гарнизонного Дома офицеров. Но мы стараемся порадовать жителей нашего поселка, с энтузиазмом и старанием разучиваем новые танцевальные номера. Дети получают удовольствие от занятий, гордятся личными достижениями, испытывают радостное волнение на выступлениях. Основные планы - дальнейшее успешное развитие моих детей. А мечта есть... Хотелось бы выезжать на "большую землю" на танцевальные фестивали и конкурсы. Нам просто необходим этот "свежий воздух", изучение новых направлений и танцевальных течений. Такие перспективы были бы толчком и огромной мотивацией для более результативной работы нашей секции".

Н.В: Благодарим за интересную беседу!

Материал подготовила
Лейсан САФИКАНОВА
фото предоставила Анастасия Розум

"У ВАС СПИНА БЕЛАЯ!"



Пожалуй, эта шутка знакома всем. А праздник День смеха тем более. Ежегодно он отмечается 1 апреля.

В этот день, как правило мало кому верят, приговаривая: "Первое апреля-никому не верю". В этой статье расскажем почему именно этот день в году считается официальным днем смеха, и почему именно в этот день можно подшутить над своими друзьями, родными и близкими, а также дадим несколько вредных советов, как разыграть коллег, друзей, родных.

Из истории праздника. Во многих странах мира 1 апреля отмечается День смеха. В некоторых государствах его предпочитают называть Днем дурака. Праздник этот - неофициальный, но всегда

веселый. Принято разыгрывать друзей и знакомых, подшучивать над ними и дарить смешные подарки. Первые упоминания о дне в честь Бога смеха относятся к Древнему Риму, где в середине февраля (а не в начале апреля) отмечался праздник глупых. Многие толкователи праздников связывают зарождение первоапрельского праздника с Древней Индией, где 31 марта отмечали праздник шутки. Традиция первоапрельских шуток и розыгрышей в Европе появилась в XVI веке. Во Франции в 1564 году король Карл IX издал указ, предписывающий перенести Новый год с 1 апреля на 1 января. Некоторые люди продолжали праздновать новый год 1

(начало, продолжение на стр. 3)

(продолжение, начало на стр. 2)

апреля, и над ними подшучивали, даря им пустые подарки. Солнце в это время находилось в созвездии Рыб. С тех пор забавные проделки во Франции стали именоваться "апрельской рыбой". Есть также версия, по которой этому празднику современный мир обязан неаполитанскому королю Монтерею, которому в честь праздника по случаю прекращения землетрясения преподнесли рыбу. Через год царь потребовал такую же. Аналогичной не нашли, но повар приготовил другую, весьма напоминающую нужную. И хотя король распознал подмену, он не разгневался, а даже развеселился. С тех пор и вошли в обычай первоапрельские розыгрыши.

Вредный совет 1. Сегодня первоапрельские розыгрыши становятся все более технологичными. Самый

простой и незатейливый способ подшутить над ближним - послать шуточное сообщение. Это может быть поздравление или пожелание в стихах или прозе.

Вредный совет 2. Одна из распространённых и довольно "бородатых" шуток: несколько человек в течение дня звонят на нужный номер и спрашивают выдуманного персонажа, например, Сан Саныча. Когда жертва розыгрыша доходит до "нужной кондиции", раздаётся последний звонок: "Добрый день, это Сан Саныч, мне никто не звонил?"

Вредный совет 3. Звоните на случайный номер, представляетесь сотрудником ЖКУ и говорите, что через час в связи с ремонтными работами на неопределённый срок отключат водоснабжение, советуется запастись

водой. Примерно через час перезваниваете и спрашиваете: "Воду набрали? Ставьте греть, мы сейчас слонику к вам помыться приведём".

Вредный совет 4. Берётся пачка от стирального порошка известной марки, туда помещается пакет с детской смесью. Например, на работе деловито достаёте пакет, большую ложку и на глазах изумлённых зрителей с аппетитом уплетаете содержимое.

Вредный совет 5. На работе на двери обычных кабинетов прикрепляются заранее заготовленные таблички "Туалет" или "Буфет".

Шутите веселья ради, но не переборщите, ведь неуместными шутками можно серьёзно обидеть человека! И помните, смех продлевает жизнь!

Материал подготовила
Анна БЕЛИНИНА

Я+РЕБЕНОК=ДРУЖБА



Отношения между родителями и детьми всегда вызывают бурю эмоций, массу мнений, советов, собственных примеров из разряда: "а у нас так было, нам помогло вот это, вам поможет тоже". Но нет, не всегда ситуации схожи, не все люди одинаковы, не всем подходит одно и то же "лекарство".

Быть ребенку другом - большая и кропотливая работа, не всегда все идет, "как по маслу", не всегда итог тот, который мы хотим. Родители часто задаются вопросами: "Как избежать конфликты с сыном/дочерью? Как не стать врагом ребенку? Как понять, что ребенок нуждается во мне (родителе)? Как выстроить доверительные отношения со своим чадом?" В этом случае важно не просто задавать эти вопросы себе, а знать ответы на них. Чтобы получить правильную информацию и советы, необходима помощь психолога, которую многие взрослые активно игнорируют. Однако, не стоит пренебрегать данным специалистом, в этом нет ничего зазорного, наоборот, с помощью компетентного лица, возможно, вы решите давно назревшую проблему. Чтобы родителям стало более понятно, как выстраивать общение с ребенком и понимать свое чадо, редакция газеты "Новоземельские вестн" пообщалась с действующим детским психологом г. Архангельска Ириной Черновой. Беседа вышла интересная и познавательная.

Н.В.: "Ирина, здравствуйте! Что является наиболее частой причиной обращения к детскому психологу?"

И.Ч.: "Здравствуйте! Наиболее частой причиной обращения родителей являются, как правило, нарушения в поведении ребенка. Причем сами родители редко проявляют инициативу в этом вопросе, обращаются, когда им настоятельно рекомендуют педагоги сада или школы. Почему-то нарушения речи родители считают обязательным поводом обратиться к специалисту, а проблемы

обучения и поведения пытаются "решать" своими силами, не всегда адекватными и когда проблемы нарастают как снежный ком".

Н.В.: В каком возрасте и по какому поводу дети начинают бунтовать? Какие чаще всего причины предшествуют протесту со стороны детей?"

И.Ч.: "В развитии ребенка существуют "кризисные" периоды, поскольку изменения в детской психике могут происходить медленно и постепенно, а могут - быстро и резко. Кризисный период - это краткий, возникающий незаметно и бурный период в развитии, когда поведение ребенка резко меняется, появляется так называемая "трудновоспитуемость", бунтарство, проблемы в поведении, конфликты с окружением. У некоторых детей изменения в развитии происходят незаметно, а у некоторых стремительно и бурно. Ребенок переходит на новый этап в развитии и часто то, что его интересовало, увлекало перестает его интересовать, возникают новые потребности, меняются и формы отношений. Это очень важные и ценные периоды, поскольку ребенок переходит на новую ступень в развитии! Изменения в развитии ребенка можно увидеть, если сравнить ребенка не с его друзьями, а с самим собой, до и после такого периода. Кризисные периоды в основном возникают в год, три-четыре года, семь-восемь, в подростковом возрасте и семнадцать лет. Невозможно отследить начало и конец кризиса, но в любом случае родителям надо менять стиль взаимоотношения с ребенком. Меняются дети - должны меняться и родители!"

Н.В.: Как понять, что нужно ребенку, если он не проявляет ни к чему интерес? Как разговаривать ребенка?"

И.Ч.: "Родителям понять, что нужно ребенку, довольно сложно, поскольку он часто сам не понимает, что с ним происходит и не может объяснить.

Это может быть утомление, связанное с непомерными нагрузками на ребенка. Часто родители, стараясь развить интересы и способности малыша, заметно переусердствуют в этом. У меня в практике был мальчик подготовительной группы (6 - 7 лет), который посещал 2 студии, 3 кружка и спортивную секцию. Когда мама с ребенком обратилась к психологу, ребенок выглядел "старичком", с потухшим и блуждающим взглядом. Часто родители, реализуя свои амбиции и мечты детства совершенно не учитывают возможности самого ребенка и "добиваются" результатов любой ценой.

Прежде всего, воспитывая дошкольника, надо помнить, что для ребенка игра является ведущей силой развития. Чтобы сохранить психическое здоровье ребенка важно обязательно соблюдать режим дня и находить время для игр, желательны совместных с родителями. Это сближает! Мотивировать ребенка - школьника на учебу может помочь система поощрений, искренняя заинтересованность родителей и помощь. Заставляя и усаживая заниматься криком можно создать прямо противоположный эффект. Потеря интереса может быть вызвана конфликтами в школе. Поинтересуйтесь как общается ребенок со сверстниками и учителями. Разговаривайте с ребенком дома, интересуйтесь успехами и трудностями, вспомните свои неудачи школьной поры, обсудите их с ребенком, так вы станете ближе с ним, снимете напряжение, вызванное каким-то событием".

Н.В.: Как понять к чему у ребенка склонность?"

И.Ч.: "Понять склонности ребенка можно, наблюдая за игрой. Но необходимо помнить, что ребенок познает мир и предпочтения, а также интересы меняются. Посещать ту или иную студию ребенку решать вам, но интерес ребенка к этому виду деятельности безусловно должен учитываться".

Н.В.: В случае, если контакт между родителем и ребенком потерян, как быть? Как восстановить диалог?"

И.Ч.: "Дети не помнят зла. Даже в самой неблагоприятной семье для ребенка мама и папа самые-самые родные и любимые. Можно поговорить с ребенком, честно признав какие-то свои ошибки. Показать, что вы очень любите его и обеспокоены ситуацией. Попробовать договориться, найти компромисс".

Н.В.: Как воспитать психически устойчивого ребенка?"

И.Ч.: "Не пытаться переупрямить ребенка и бороться с его упрямством в 2-3 года. Этим вы рискуете сломать его в самом начале пути! Только тогда вырастают апатичные, безвольные люди, с кучей комплексов и зависимостей. Унижать, ущемлять самооценку ребенка недопустимо! Маленькие дети не выносят длинных нравоучений. Они все равно не поймут ваших умозаключений (словесно-логическое мышление формируется к 5 годам) и воспримут длительные нотации, как насилие, и будут постоянно пребывать в стрессе! Такие меры воспитания ничего не дадут, кроме неустойчивой психики. (начало, продолжение на стр. 4)



**Администрация
муниципального образования
городской округ «Новая Земля»
сердечно поздравляет**

**Лягуцкого Александра Петровича
27.03.**

**Сторчак Марину Александровну
31.03.**

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

(продолжение, начало на стр. 3)

Наказывать ребенка надо так, чтобы он ни на секунду не усомнился, что вы его любите, что он вам нужен!"

Н.В.: Как не потерять доверие ребенка? Советы родителям.

И.Ч.: "Потерять доверие можно легко, если родители физически наказывают ребенка или высмеивают за какие-то поступки. С такими родителями ребенок вряд ли станет делиться! Потеря доверия происходит, когда ребенок наблюдает в поведении родителей одно, в то время, когда учат его совсем другому и требуют от него другого поведения. Когда родители непоследовательны в своих требованиях к ребенку и не выполняют сами данных обещаний. Когда переживания ребенка считаются родителями ничтожными и детям не предоставляется выбор. Ребенок - это отдельная личность, а не "придаток" к родителям. Необходимо уважать его личное пространство и самостоятельность. Особенно это важно для подростков".

Н.В.: Какие трудности возникли в отношении родителей и детей в условиях пандемии / карантин?

И.Ч.: "Настоящее время -

достаточно сложный и стрессовый период. Все без исключения пытаются приспособиться к новым условиям и поддерживать привычный ритм жизни. Кроме того, в период карантина дети и родители вынуждены много времени проводить дома, в тесном контакте. У родителей появляются сложности в поддержании режима дня, что очень важно для дошкольников, сложности в развитии и обучении детей, поскольку нет необходимых навыков, часто и терпения. Для старших детей сложности возникают в отсутствии общения со сверстниками, что важно для них. Дети злоупотребляют в пользовании ПК и гаджетами, не имея возможности посещать кружки, секции и другие формы организации досуга. У выпускников стресс возникает из-за неопределенности с экзаменами и выбором профессии. Поскольку вся семья одновременно находится дома длительное время, то конечно же это и проблема личного пространства".

Н.В.: Как пережить семьям это сложное время?

И.Ч.: "В такой период особенно важно обратить внимание на психологическое здоровье как детей, так и

родителей. Снизить напряжение и стресс помогут: умение договариваться и искать компромиссы, а также умение планировать распорядок дня, умения конструктивно проводить время с родными. Всему этому надо учиться! Используйте этот период для овладения новыми навыками и умениями. Дети в этот период как никогда нуждаются в эмоциональной поддержке и помощи родителей! Если у Вас не хватает ресурсов, Вы всегда можете обратиться за бесплатной психологической помощью по адресу: http://leda29.ru/activities/proekt_family Здоровья вам и вашим детям!"

Мы благодарим Ирину за столь подробный, искренний и такой понятный разговор. Казалось бы, советы просты и не требуют специальной подготовки, однако, воплотить все рекомендации в жизнь - задача непростая, но достижимая, стоит только лишь прислушаться и приглядеться к своему ребенку, и, конечно же, к себе, ведь все начинается с нас - родителей! Будьте дружны и внимательны к своей семье!

Наш корр. Анна БЕЛИНИНА

УВЕДОМЛЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБСУЖДЕНИЙ НАМЕЧАЕМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГУП "ГВСУ №4" совместно с Администрацией муниципального образования городской округ "Новая Земля" Архангельской области уведомляет о начале проведения общественных обсуждений материалов проектной документации "Обустройство военного городка п. Белушья Губа войсковой части 77510" этап 6/1 "Строительство трёх трёхэтажных жилых домов на 144 квартиры" по адресу: поселок Белушья Губа, архипелаг Новая Земля, Архангельская область (шифр Б-2/ОВГ) (далее "Проектная документация"), с целью ознакомления населения и учета мнения общественности для последующего проведения оценки воздействия на окружающую среду (далее "ОВОС") в составе раздела "Перечень мероприятий по охране окружающей среды" (далее "ПМООС") в составе Проектной документации.

Цель реализации намечаемой деятельности: Строительство трех жилых домов на 144 квартиры для расквартирования офицеров и членов их семей, а также военнослужащих контрактной службы.

Район проведения работ: Росийская Федерация, Архангельская область, Архипелаг Новая Земля, поселок Белушья Губа, войсковая часть 77510.

Орган, ответственный за организацию общественных обсуждений: Администрация муниципального образования городской округ "Новая Земля" Архангельской области при содействии ФГУП "ГВСУ №4".

Технический Заказчик работ: РУЗКС ЗВО филиал ФКП УЗКС МО РФ

Генеральный проектировщик: ФГУП "ГВСУ №4".

Проектировщик: ООО "ЕРСМ Сибирь".

Дата проведения слушаний по проектной документации: 02 мая 2021 года в 10:00 часов по адресу: Архангельская область, Новая

Земля, р.п. Белушья Губа, ул. Советская, 16, Администрация МО ГО "Новая Земля".

Материалы будут доступны в общественной приемной с 26 марта 2021 г. по адресу: 163055, Архангельская область, Новая Земля, р.п. Белушья Губа, ул. Советская, 16, Администрация МО ГО "Новая Земля".

Форма представления замечаний и предложений: внесение замечаний и предложений в специально разработанные опросные листы.

Прием замечаний и предложений к проектам Технических заданий будет осуществляться в течение 30 дней с даты открытия общественной приемной, указанной в настоящем уведомлении. Технические задания будут доступны общественности в течение всего времени проведения ОВОС.

Контактная информация: РУЗКС ЗВО филиал ФКП УЗКС МО РФ (Технический заказчик):

Адрес: 197101, г. Санкт-Петербург, ул. Мира, д.17
тел.: 8 (812) 406-70-08 факс: 8 (812) 406-70-08, доб. 6320
e-mail ruzks@zvo.fkp-uzks.ru

Адрес: 353912, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе, д. 59.

Тел.: +7 (8617) 671-272.

Контактное лицо: Меджитов Ренат Алиевич, r.medzhitov@gusstufo.ru

ООО "ЕРСМ Сибирь" (Проектировщик)

Адрес: 660074, г. Красноярск, ул. Борисова, д. 14, стр. 2, оф. 606,

Тел.: +7 (391) 205-20-24, +7 902-970-89-13

Контактное лицо: Пернова Наталья Васильевна, matinasikan@mail.ru

**Учредители:
Администрация
и Совет депутатов
МОГО «Новая Земля»**

**Издатель: МБУ «Узел связи
Новая Земля»**

Подпись в печать
по графику - 18.00
фактически - 18.00

Новоземельские вести

№ 13 (817) от 26 марта 2021 года

Тираж 200 экз.

**Адрес редакции:
п. Белушья Губа, ул. Советская, дом 16**

тел.: 8(495)514-05-81*1115, 10-93

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикаций.

Авторы несут ответственность за достоверность предоставляемых материалов.

Над выпуском работали:

Редактор отдела:

А.С. Белинина

Корреспонденты:

А.С. Белинина

Л.Т. Сафиканова

Л. В. Шкарупа

Компьютерная верстка:

Л.В.Шкарупа