



# Новоземельские вести

Газета муниципального образования городской округ «Новая Земля»

Выходит с сентября 2004 г.

пятница, 01 сентября 2017 года

№ 35 (619)

## СЕМИДЕСЯТИЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ

В начале сентября, а именно 4 числа, отмечается один из важных праздников для нашего полигона. В этот день 1947 года в Генеральном штабе Вооруженных сил был создан Специальный отдел - первое структурное подразделение в военном ведомстве, начавшее заниматься проблемами ядерного оружия. Сегодня - это 12-е Главное управление Министерства обороны Российской Федерации, которое в этом году празднует свой семидесятилетний юбилей.

12-е ГУМО - орган Министерства обороны РФ, ответственный за поддержание, развитие и эксплуатацию ядерного арсенала Вооруженных сил РФ, включая обеспечение его ядерной безопасности, физической защиты и антитеррористической устойчивости, а также за осуществление контроля над проведением другими странами ядерных испытаний на Земном шаре и прилегающем космическом пространстве. Включает в себя центральные и войсковые базы хранения ядерных боеприпасов, научно-исследовательский институт, учебные центры, испытательные полигоны, базы материально-технического обеспечения. Выполняет ядерно-техническое обеспечение видов и родов войск ВС РФ, является связующим и координирующим звеном в отношениях между предприятиями атомной отрасли и ВС РФ, а также уполномочен принимать участие в ликвидации последствий возможных аварий с ядерным оружием. Как мы уже писали выше, датой основания 12-го ГУМО считается 4 сентября 1947 г. - день образования Специального отдела Генерального штаба, первого подразделения в ВС СССР, занятого в реализации советского атомного проекта и созданного для обеспечения ядерных испытаний. В задачи подразделения входило создание первого полигона (Семипалатинский испытательный полигон), изучение поражающих факторов ядерных взрывов и разработка средств и способов противоядерной защиты войск и населения. Развитие ядерного оружия требовало расширения и усложнения функций органа военного управления.

20 сентября 1949 г. Специальный отдел Генерального штаба реформирован в 6-е управление ГШ ВС, на которое были возложены функции координации научно-исследовательских работ, разработки специальных требований по боевому использованию войск в условиях применения ядерного оружия, организации и проведению испытаний ядерного оружия, контроля деятельности специальных отделов в видах ВС. В 1958 г. в составе 6-го управления была создана Служба контроля за ядерными взрывами (с 1960 г. - Служба специального контроля). Увеличение количества и номенклатуры ядерных боеприпасов и интенсивное развитие инфраструктуры хранения, эксплуатации и транспортировки ядерных боеприпасов потребовали обеспечения большей централизации работы структурных подразделений МО СССР и Министерства среднего машиностроения (Средмаш). В январе-феврале 1958 г. Главное управление комплектации, ранее созданное в рамках Средмаша, было передано МО и реформировано в Главное управление специального вооружения МО, а в апреле 1958 г. переименовано в 12-е ГУМО СССР. Процесс централизации управления ядерно-технической политикой ВС СССР завершился включением в состав 12-го ГУМО 6-го управления ГШ ВС СССР. Возникла целостная структура, объединившая функции исследований в области ядерного оружия, обоснования тактико-технических требований к ядерным боеприпасам, контроля разработок, серийного производства, испытаний и принятия на вооружение ядерных боеприпасов, а также их эксплуатации, хранения и снабжения войск. В 1988 г., в связи с ужесточением требований ядерной безопасности после Чернобыльской аварии, на основе отдела

управления эксплуатации ядерных боеприпасов в 12-м ГУМО была создана Инспекция ядерной безопасности. В этом же году началось формирование профессиональной аварийно-спасательной службы 12-го ГУМО, ставшей в последующем основой для развертывания в МО РФ системы реагирования на возможные аварии с ядерным оружием. В последующем (с 1994 г.) функции Инспекции были расширены, и она преобразована в Управление государственного надзора за ядерной и радиационной безопасностью МО РФ. Накануне распада СССР (1989-1991 гг.) 12-е ГУМО осуществило возврат тактического ядерного оружия из стран Варшавского договора и союзных республик Закавказья и Центральной Азии на территорию России, а в 1992-1996 гг. - вывоз ЯО из Белоруссии, Казахстана и Украины на объекты МО РФ. В 1992 г. для осуществления мероприятий по реализации международных договоров по сокращению и ликвидации ядерного оружия создано Управление ликвидации и утилизации ядерных боеприпасов и средств их эксплуатации. С 1989 г. 12-е ГУМО является генеральным заказчиком в МО по техническим средствам охраны, а с 1995 г. - по комплексным системам физической защиты особо опасных объектов МО РФ. В 1992-1998 гг., с началом процессов ядерного разоружения, проведена реорганизация системы ядерно-технического обеспечения ВС РФ. Суть реорганизации заключалась в повышении степени централизации и передачи всех сил и средств ядерно-технического обеспечения "под единое руководство по всем вопросам в лице 12-го Главного управления Министерства обороны РФ". В 1997 г. в составе ГУМО создан Центр ядерно-технического обеспечения ВС РФ. С 1996 г. 12-е ГУМО активно участвует в создании Международной системы мониторинга, предусмотренной Договором о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний.

На современном этапе развития приоритетными задачами Главного управления, помимо собственно ядерного обеспечения, являются обеспечение безопасной эксплуатации и сохранности ядерных боеприпасов, организация противодействия ядерному терроризму. Более широкий круг решаемых 12-м ГУМО задач, направленных на обеспечение национальной безопасности России, возрастание их роли и значимости в современных условиях повысили статус Главного управления как внутри Министерства обороны России, так и в масштабах государства. Ядерно-технические части, наряду с массовыми применениями ядерного оружия, составляют основу стратегических сил страны, которые являются гарантом военной и национальной безопасности России. Эффективность функционирования 12 ГУ, находящегося на стыке науки, производства, войсковой практики, всегда определялась высокой степенью взаимодействия со всеми слагаемыми государственной системы разработки, производства и эксплуатации ядерного оружия. Наличие постоянной многоуровневой связи между атомной промышленностью и научными, испытательными, ядерно-техническими частями (продолжение)

Главного управления является фактором, обеспечивающим модернизацию, как самих ядерных боеприпасов, так и системы их эксплуатации. Особое внимание обращает на себя и тот факт, что в воинские части и учреждения Главного управления ведется тщательный отбор людей.

Исторический путь, пройденный 12 Главным управлением Министерства обороны Российской Федерации, отмечен событиями и достижениями большой государственной значимости. Нам есть чем и кем гордиться!

Материал подготовлен Анной БЕЛИНОЙ

# ДОРОГА ДЛИННОЮ В 1



День Рождения - грустный праздник, именно так люди зачастую говорят об этом дне. Но не в случае с детским садом "Умка", который находится на архипелаге Новая Земля. Детское дошкольное учреждение в этом году отмечает свой небольшой, но значимый юбилей - 10 лет! За эти годы детский

сад "Умка" прошел длинный путь становления, накопления педагогического опыта, творческого поиска, улучшения материально-технической базы. Детский сад впервые распахнул свои двери 1 сентября 2007 года. С этого дня всё внимание педагогического состава было направлено на заботу о здоровье и воспитании маленьких новоземельцев. Изначально дошкольное учреждение было рассчитано на пятнадцать детей в возрасте от одного года до трех лет. Но спустя всего лишь год, детский сад "Умка" расширился еще на одну группу, переехал в другое, более просторное помещение и смог уже принять около тридцати малышей. С 2012 года на базе детского сада открыто три группы, сорок пять юных новоземельцев с радостью посещают "Умку".

С первых дней существования дошкольного учреждения опытный и высококвалифицированный персонал сплотился в

одну дружную и крепкую, верную своему делу семью, искренне любящую малышей. Светлана Владимировна Зырянова - руководитель МБДОУ Детского сада "Умка", Наталья Михайловна Базык - повар детского питания д/с "Умка", Татьяна Александровна Деменская - младший воспитатель д/с "умка" - именно эти люди стоят у истоков становления дошкольного учреждения. "Умка" рос у них на глазах, как родной ребенок, становился больше, развивался и набирался сил и опыта. Главным достоянием детского сада есть, был и будет - педагогический коллектив, усилиями которого воспитываются наши дети. Через добрые и заботливые руки педагогов детского сада "Умка" прошли 245 детей, для которых создаются условия не хуже, а подчас даже и лучше, рядового детского сада на "большой земле". Не смотря на удаленность от материка, у малышей сбалансированное и разнообразное меню, современные и развивающие игрушки, учебные пособия.

Десять лет для учреждения - солидный срок! От лица редакции газеты "Новоземельские вести" желаем детскому саду "Умка" процветания, легкого решения всех возникающих проблем, расширения, дружелюбных и понимающих родителей! Работникам дошкольного учреждения крепкого здоровья, терпения, послушных ребят и достижения всех поставленных целей!

Наш корр. Светлана СВЕТИКОВА

## ШКОЛЬНАЯ ПОРА



Л е т н и е каникулы остались позади, на календаре сентябрь, а это значит, что для всех детей, и школьников и дошкольников, начался новый учебный год. Особенно важен этот период для первоклашек, которые начинают для себя новый этап их жизни, более серьезный и ответственный.

Школа - место не для игр, она требует много времени и внимания, сосредоточенности и усидчивости. Однако, не всем ребятам, которые впервые пошли в школу, это под силу. В течение детского учебного года воспитатели стараются максимально подготовить детей к школе, объяснить им, что это за "зверь" и зачем вообще нужно учиться. Но не все дети одинаковые, поэтому помимо работы воспитателей, необходима работа и родителей со своими чадами. В связи с этим у родителей возникает масса волнений и переживаний.

Чтобы привыкнуть к новой учебной жизни, ребёнку необходимо время. Специалисты отмечают, что первичная адаптация к школе продолжается от двух месяцев до полугода. При этом общих рецептов быть не может, адаптация - длительный и индивидуальный процесс. Про адаптацию к школьным условиям нашей редакцией рассказала практикующий психолог высшей квалификационной категории Ирина Чернова, **город Архангельск:** "В первую очередь, ребенок должен хотеть учиться! Есть такие дети, которые панически боятся идти в школу. Здесь, конечно же, неправильное воспитание родителей или воспитателей, "пугание" школой со стороны взрослых. Высокая эмоциональность способствует преобладанию произвольных реакций, но в школе. Ребенок должен выполнять задания учителя, иметь сформированную произвольность поведения. Произвольность поведения проявляется в умении ребенка действовать по устной инструкции взрослого. С работой по правилу в основном не справляются те ребята, которые до школы не играли в игры с правилами. Игравший в сюжетно-ролевые игры ребенок без особого труда принимает на себя роль ученика, если ему нравится в школе, и выполняет правила, предписанные данной ролью. За последнее время увеличилось количество первоклассников, не справляющихся с работой по образцу. С одной стороны, здесь проявляются все те же мотивационные причины: нежелание выполнять трудные малоприятельные задания, безразличие к оценке своего труда. Ребенок должен быть готов принять роль ученика. Иметь потребности в общении со сверстниками, умение подчиняться интересам и правилам детской группы, требованиям взрослых. И чтобы чувствовать себя хорошо,

ребенок должен быть готов к этим требованиям, должен хотеть и уметь исполнять свою роль ученика. А ведь, если вдуматься, большинство таких требований просто противоестественно для детей 6-7 лет. Не менее важной характеристикой, относящейся к личностной готовности к школе, является умение ребенка критически относиться к своим способностям, знаниям, действиям. Этот показатель очень важен для эффективного включения в школьную жизнь. Он демонстрирует, насколько ребенок способен самостоятельно, без помощи взрослого оценить свои действия и их результаты как правильные, соответствующие условиям задачи или требованиям учителя, или как ошибочные, насколько он в состоянии скорректировать свои действия в случае, если они оказываются неэффективными. Поэтому для психологической готовности к школе оказывается гораздо более важным не то, умеет ли ребенок читать, а насколько адекватно он оценивает сформированность этого навыка. Также очень важна развитая мелкая моторика рук и зрительно-моторная координация".

Не стоит забывать и про то, где мы живем. Экологические условия Крайнего Севера оказывают выраженное влияние на формирование растущего организма, на состояние и развитие его физиологических систем. Ирина Чернова: "Такие факторы, как низкая температура, полярная ночь, слабая солнечная активность, ультрафиолетовое голодание, геомагнитные бури влияют на адаптивную перестройку организма ребенка, а это, в свою очередь, создает дополнительную нагрузку на его психофизиологическую сферу. Успешность адаптации ребенка к школе и процесса его обучения в школе в регионах Крайнего Севера зависит от уровня его физического развития и здоровья. Будьте внимательны к жалобам ребенка на головные боли, усталость, плохое самочувствие - это показатели трудностей в учебе! Помните, что в течение учебного года есть периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление - это первые 4 недели, конец 2 четверти, первая неделя после зимних каникул и середина 3 четверти. Будьте утром ребенка спокойно, не торопите его. Отправляя ребенка в школу, пожелайте ему удачи, подбодрите. Не отпускайте ребенка в школу без завтрака. Если ребенок возбужден - не игнорируйте его, дайте выговориться. Помните, что после школы ребенку необходим отдых 2-3 часа. Давайте возможность чаще бывать на свежем воздухе. Ребенок не может мгновенно стать успешным школьником, как бы ни хотелось родителям, ему нужно время! Помогите своему чаду!"

Пусть школа станет для Вашего ребенка тем местом, где он будет принят таким, какой он есть, со всеми его чувствами, мыслями, знаниями, большими и маленькими победами.

### В ПРОДОЛЖЕНИИ ТЕМЫ...

1 сентября - день особенный. Особенен он не только тем, что в первый осенний день преподаватели и школьники празднуют День знаний, но и тем, что подготовка к этому празднику занимает кучу времени и нервов. Почему нервов, а потому, что торжество по случаю начала учебного года "бьет" по семейному бюджету, а закрыть глаза на это невозможно. К сожалению, далеко не все семьи могут позволить себе



приобрести все необходимое детям для учебы - цены сейчас такие, что сборы даже одного ученика влезают родителям в копеечку. Что уж говорить о многодетных семьях!

Накануне праздника мы провели небольшой опрос. Сколько же стоит собрать ребенка в школу? Восемьдесят пять процентов опрошенных сообщают, что в последнее время школа - дорогое удовольствие. Осенний праздник некоторые даже сравнивают с новогодним праздником 1 января. "Мало того, что канцелярия с каждым годом стала дорожать, к примеру, удобные ручки с резиновым держателем под пальчики стоят от шестидесяти рублей, то, что уж говорить о школьной форме для ребенка!" - отмечает одна из родительниц. А кто-то готовит сани с лета: "Для нас расходы на школу были практически не заметны. Это благодаря тому, что в течение года мы потихоньку подготавливались к новому учебному году. Большую часть принадлежностей, в том числе одежду заказали с интернет магазинов". А кому-то везет, и часть канцелярии остается от старших детей.

Что касается учебных пособий, то в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Единственное исключение - это рабочие тетради, прописи и контурные карты - пособия, в которых нужно писать и рисовать, покупают родители. Для покупки рабочих тетрадей лучше всего заранее уточнить у учителя год выпуска, потому что в разных изданиях примеры могут отличаться.

Собрать ребенка в школу, действительно, дело сложное и затратное. Но мир не без добрых людей. Специально для тех, у кого возникают трудности с подготовкой к новому учебному году, в Москве Департамент труда и соцзащиты запустил Общероссийскую благотворительную акцию "Семья помогает семье: готовимся к школе". Сами семьи объединяются, чтобы помочь друг другу. Многие москвичи приносят свои подарки будущим первоклассникам и тем, кто уже учится в школе. И конечно, город не остается в стороне. Эта акция проходит уже в двенадцатый раз и стала традицией для столичных жителей. В этом году по всей столице работали двести семнадцать пунктов по сбору одежды, обуви, учебников, рюкзаков, канцелярских товаров и других необходимых вещей для школьников из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей-инвалидов. В прошлом году в акции приняли участие почти семь тысяч неравнодушных горожан.

Архангельская область тоже не осталась в стороне, как сообщают "Вести поморья", из Архангельска в Плесецк был проведен благотворительный автопробег "Поможем детям Поморья". Акцию проводил областной Совет отцов. Цель марафона - собрать в школу первоклашек из детских домов, реабилитационных центров и домов инвалидов. Завершилась акция 31 августа. Подарки к новому учебному году получили около двухсот первоклассников. Было бы здорово, если подобного рода мероприятия проходили по всей России. Помните, помогая людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, мы сохраняем человечность, не даем сердцу очерстветь, стряхиваем с себя груз цинизма, который неизбежно появляется с годами. Добрые дела всегда возвращаются к тем, кто их делает!

Редакция газеты "Новоземельские вести" поздравляет всех преподавателей и школьников с началом учебного года!

Наши корр. Диана САЙФУТДИНОВА  
и Ирина ТЕТЕРЕВЛЕВА

## СПЛОЧЕНИЕ ВОИНСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

Среди многих проблем, решающихся сегодня в нашей стране, в том числе и в Вооруженных Силах Российской Федерации являются задачи правового, государственно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения. Ведь именно на основе привития высоких духовно-нравственных ценностей и ориентиров можно сформировать здоровое общество, как основу правового и демократического государства. Одним из направлений этой работы в современной Российской Армии является профилактика неуставных традиций среди личного состава воинских частей и подразделений Центрального полигона Российской Федерации. Впервые о проблеме неуставных взаимоотношений в армии открыто заговорили еще в середине семидесятых годов прошлого столетия. Внимание было, главным образом, обращено на так называемую "дедовщину" - систему традиций и обычаев по закреплению привилегированного положению военнослужащих срочной службы второго года по отношению к "первогодкам". В этот период череда тяжких преступлений в войсках, а также происшествий на почве суицидальных проявлений и самовольного оставления воинских частей не остались без внимания руководства Вооруженных Сил. В ответ была выработана система мер, направленная на преодоление этого явления.

Сегодня считается, что причинами возникновения "неуставных традиций" послужил тот факт, что в шестидесятые годы был разрешен призыв лиц, ранее отбывавших наказание в местах лишения свободы. И именно они принесли в казармы традиции уголовного мира, практиковавшиеся в местах лишения свободы, которые, после адаптации к условиям армии и легли в основу традиций "дедовщины". Хотя справедливости ради надо отметить, что подобные явления присутствовали как в царской, так и во вновь образованной рабоче-крестьянской армии. Нельзя сказать, что неуставные взаимоотношения в целом и "дедовщина" в узком смысле этого понятия существовали и существуют в войсках повсеместно. Отсутствовало понятие "дедовщина" в спецподразделениях, где факт неуставных взаимоотношений автоматически лишал виновного права ношения крапового берета, что было крайне позорно для его обладателя. Отсутствовала дедовщина и на большинстве линейных застав пограничных войск КГБ СССР, что являлось предметом гордости служившего там личного состава.

К сожалению, нравы начала девяностых годов также принесли в воинские коллективы множество проблем. Тогда с каждым новым призывом в воинских коллективах насаждался культ насилия и уличных порядков. Не редко у сослуживцев вымогали деньги, отбирали мобильные телефоны, что нередко сопровождалось физическим насилием. Армейские



воспитательные структуры не сидели, "сложив рук", а делали все возможное для пресечения этого позорного явления. Однако для решения этой проблемы требовался государственный подход. В период перехода к новому облику Вооруженных Сил Российской Федерации были сделаны действенные качественные шаги по гуманизации армейской жизни и выработке новых подходов по укреплению правопорядка и воинской дисциплины в воинских частях и подразделениях. Переход на одногодичный срок службы, совершенствование социально-правовой базы прохождения военной службы, улучшение бытовых условий, позволило значительно снять социальную напряженность в армейской среде и оздоровить морально-психологический климат в воинских коллективах. Изменилось соотношение между военнослужащими, проходящими военную службу по призыву и по контракту в пользу увеличения роста последних. Еще каких-либо несколько лет назад трудно было представить в расположениях пылесосы, стиральные машины, чайные комнаты, душевые кабины, а сегодня это реальность. Наличие спортивной формы и обуви, удобной формы одежды, введение банковских карт для личного состава по призыву, улучшение качества питания и многое другое только повысило привлекательность и престиж армейской службы. Вместе с тем в основе поддержания уставного порядка в подразделении по-прежнему лежит плановая и действенная работа с личным составом.

Так в период с 1 по 31 августа 2017 года на Центральном

Полигоне РФ проводился месячник сплочения воинских коллективов и предупреждения нарушений, уставных правил взаимоотношений между военнослужащими. Его основной целью является обеспечение личной примерности офицеров в исполнении служебных обязанностей, сплочении воинских коллективов, укреплении морально-психологического состояния личного состава. Совершенствование деятельности должностных лиц воинских частей по поддержанию уставного порядка и укреплению воинской дисциплины, профилактике преступлений в сфере межличностных отношений военнослужащих, экстремистских проявлений, недопущению конфликтов между военнослужащими различных национальностей. Повышение роли сержантского состава в укреплении порядка в подразделениях. Совершенствование работы с солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. Разъяснение личному составу конституционных прав на судебную защиту жизни, здоровья, чести и личного достоинства. Предупреждение вымогательств, денежных поборов и других материальных средств в подразделениях. Психологическое сопровождение процесса адаптации военнослужащих весеннего призыва к условиям военной службы. Но главное это утверждение в воинском коллективе нормальных и здоровых человеческих отношений.

С этой целью начальником группы (начальником психологической службы) группы психологической работы капитаном Русланом Левченко, психологом группы психологической работы отделения по работе с личным составом войсковой части 77510 Светланой Истоминой совместно с заместителем командира войсковой части 66461 по работе с личным составом майором Александром Афанасовым и должностными лицами подразделений проводилось детальное изучение социально-психологических характеристик и индивидуальных особенностей военнослужащих призыва весна 2017 года, прибывших в новые воинские коллективы после приведения к военной присяге. А также складывающихся межличностных отношений в воинских коллективах, диагностика неуставного поведения военнослужащих. Важно отметить, что под руководством заместителя командира войсковой части 77510

капитана 1 ранга Алексея Давыденко организована работа по профилактике и предупреждению насаждения неуставных традиций, реагирование на случаи проявления и устранение их последствий. Специалистами группы психологической работы были уточнены социально-психологические характеристики в воинских коллективах, состав и направленность существующих микрогрупп, особое внимание уделено выявлению лидеров отрицательной направленности.



В целом хочется отметить, что в воинских частях и подразделениях сегодня наметились положительные тенденции в укреплении воинской дисциплины и прежде всего по предупреждению неуставных взаимоотношений. Но опыт учит, что в работе с личным составом нельзя успокаиваться на достигнутом, еще многое предстоит сделать. Ведь воинское обучение и воспитание это, как "вечный двигатель", не знающий остановок и передышек.

Подготовил Александр АФАНАСОВ, фото автора

**СОВЕТ ДЕПУТАТОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ "НОВАЯ ЗЕМЛЯ"  
(пятого созыва)  
Внеочередная сессия**

**РЕШЕНИЕ  
28 августа 2017 г. № 46/06-01**

**Об избрании главы муниципального образования "Новая Земля"**

В соответствии со статьей 36 Федерального закона от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", законом Архангельской области от 23 сентября 2004 года № 259-внеоч.-ОЗ "О реализации государственных полномочий Архангельской области в сфере правового регулирования организации и осуществления местного самоуправления", руководствуясь Уставом муниципального образования "Новая Земля" от 20.04.2012 № 02 (с последующими изменениями), Положением "О порядке проведения конкурса по отбору кандидатур на должность главы муниципального образования "Новая Земля", утвержденного решением Совета депутатов муниципального образования городской округ "Новая Земля" от 04.02.2016 г. № 239 (в ред. от 14.06.2016 № 263, от 06.12.2016 № 14, от 19.04.2017 № 42), решением конкурсной комиссии по проведению конкурса по отбору кандидатур на должность главы муниципального образования "Новая Земля" от 24 августа 2017 года № 06,

Совет депутатов РЕШАЕТ:

**Учредители:  
Администрация  
и Совет депутатов  
МОГО «Новая Земля»  
Издатель: Администрация  
МОГО «Новая Земля»**

Подпись в печать  
по графику - 18.00  
фактически - 18.00

**Новоземельские вести**  
№ 35 (619) от 01 сентября 2017 года  
Тираж 200 экз. Распространяется бесплатно

**Адрес редакции:  
п. Белушья Губа, ул. Советская, дом 16  
тел.: 8(495)514-05-81\*1115, 10-93**

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикаций.  
Авторы несут ответственность за достоверность предоставляемых материалов.

1. Избрать главой муниципального образования "Новая Земля" Мусина Жиганша Кешовича.
2. Настоящее решение подлежит официальному опубликованию в газете "Новоземельские вести", размещению на официальном сайте городского округа "Новая Земля" в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и вступает в силу после истечения срока полномочий действующего главы муниципального образования "Новая Земля".

**Председатель Совета депутатов  
муниципального образования  
городской округ "Новая Земля"**

**Л.В. Марач**

**А Н О Н С**  
**В программе**  
**«Новоземельский меридиан»**  
**на местном канале:**  
**02 сентября в 19:30**  
**03 сентября в 11:30 и 19:30**

1. Итоги выборов Главы МО ГО "Новая Земля".
2. Поздравление 12 ГУ МО РФ с юбилеем.
3. Поздравление д/с «Умка» с десятилетием.

**Над выпуском работали:**

Главный редактор:  
А.С. Белинина  
Корреспонденты:  
С.А. Светикова  
Д.Р. Сайфутдинова  
И.А. Тетеревлёва  
А.С. Белинина  
Компьютерная верстка:  
Н.А. Зинчук