



Новоземельские вести

Газета муниципального образования городской округ «Новая Земля»

Выходит с сентября 2004 г.

пятница, 13 апреля 2012 года

№ 16 (329)

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

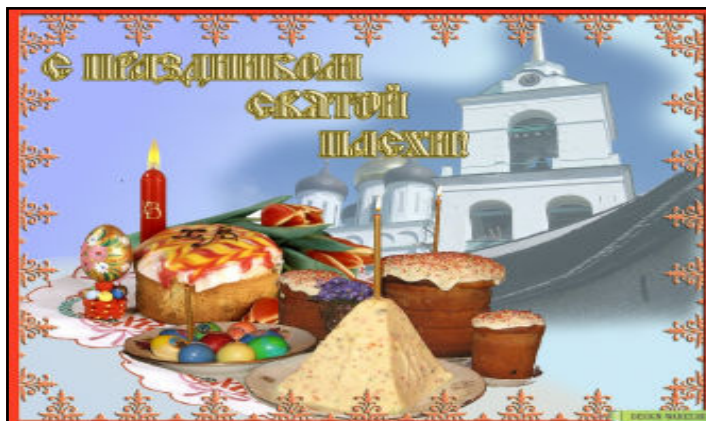
Воспитанников МБОУ ДОД ШДТ "Семицветик" команду соревновательного черлидинга "Виктория" (тренер-преподаватель Болдырева С.В.), занявших второе место на международных соревнованиях "Северная Пальмира" в городе Санкт-Петербурге:

- Голикову Анастасию;
- Дятлову Юлию;
- Коновалову Татьяну;
- Федоровцеву Зою;
- Алексееву Екатерину;
- Олексину Анастасию;
- Аверьянову Снежану;
- Луцук Елизавету;
- Ковальскую Екатерину;
- Митрофанову Анастасию



Администрация МО ГО "Новая Земля"

Праздник Пасхи. Традиции и обряды



Битва на Чудском озере, «Ледовое побоище»

Битва на Чудском озере, вошедшая в историю под названием "Ледовое побоище", началась утром (5) 12 апреля 1242 года. Войско немцев включало 10-12 тысяч человек, Александр Невский располагал войском в 15-17 тысяч.

На рассвете рыцари построились "клином" и по весеннему хлипкому льду озера двинулись на русских. К тому



моменту Александр выстроил новгородцев "пятком", тыл которого опирался на обрывистый крутой восточный берег озера. На флангах русских расположились конные дружины, в основании "пятка" выстроилась вооруженная копьями пехота, а впереди находились лучники. А княжеская дружина была укрыта в засаде. Немецкие рыцари были встречены тучей стрел, потому фланги "клина" были вынуждены сильнее прижаться к центру. Тем не менее, немцам удалось прорвать центр боевого порядка новгородцев. Однако рыцари наткнулись на обрывистый берег озера, их малоподвижный строй смешался и не смог развить свой успех. А в это время фланговые дружины новгородцев зажали немецкую "свинью" с флангов. Александр со своею дружиною ударил с тыла. Немцы не выдержали напряжения битвы и бросились бежать. На протяжении семи километров войско Александра преследовало беглецов. Лед подламывался под рыцарями, многие из них утонули, многие были взяты в плен.

В итоге Ливонский орден был поставлен перед необходимостью заключить мир, по которому крестоносцы отказывались от притязаний на русские земли. В честь этой победы в России отмечается День воинской славы России - день победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. Праздник отмечается 18 апреля. Это издержки перевода дат со старого стиля на новый. Видимо, при назначении даты не было учтено правило: при переводе дат 12-13 веков к старому стилю прибавляется 7 дней, и прибавили по привычке 13 дней.

Пасха - день Светлого Воскресения Иисуса Христа, один из самых главных православных праздников. Он стал самым торжественным и получил название Великдень.

Этот праздник посвящен воспоминаниям тех евангельских событий, на которых основано все христианское учение. Этот праздник означает для христиан победу человеческого естества над законами смерти, торжество жизни над смертью. Пролив на кресте Свою кровь, Спаситель искупил первородный грех и последующее наказание.

Страстная седмица является временем подготовки к Пасхе. В эти дни хозяйки прибирают в доме, наводят порядок и закупают необходимые продукты для праздничного стола.

Все должно быть сделано к последнему четвергу перед Пасхой. В этот день начинают готовить обрядовую еду - пасхи, куличи, крашеные яйца.

О времени отмечаия Пасхи в христианском мире долго велись споры. И только в 325 году на 1 Вселенском соборе в Нике было принято постановление о праздновании христианской Пасхи в первое воскресенье после весеннего равноденствия и следующего за ним полнолуния. Но этот день должен наступить только после еврейской Пасхи. Если по всем расчетам христианская Пасха выпадает раньше, ее празднование переносится на первое воскресенье, идущее после ветхозаветной Пасхи. В разные годы Светлое Христово Воскресение отмечают в промежутке от 4 апреля до 8 мая (22 марта-25 апреля по старому стилю). В 2012 году Пасха Христова празднуется 15 апреля.

Праздник Пасхи продолжается целую неделю, называемую Светлой седмицей. По традиции, на этой неделе нужно делиться едой с голодными, помогать сиротам и немощным. В это время верующие ходят в гости к родственникам и друзьям, обмениваются с ними троекратными поцелуями, пасхальными возгласами: "Христос Воскресе!" и в ответ: "Во истину Воскресе!". И обмениваются крашеными яйцами и куличами.

Обычай красить и дарить друг другу крашеные яйца, связывают с Марией Магдаленой, которая, узнав о Воскресении Иисуса Христа, пришла к императору Тиберию и подала ему некрашеное (белое) яйцо с возгласом: "Христос Воскресе!". Император усомнился в этом: "В это так же трудно поверить, как в то, что это белое яйцо может стать красным!" И в тот же момент белое яйцо стало алым. По примеру святой Марии Магдалены мы теперь дарим в Пасху красные яйца - символ Воскресения, символ Пасхи. Как из яйца рождается новая жизнь, так и мир заново родился через Воскресение Христово. Красный цвет знаменует радость Воскресения, возрождения рода человеческого, но в тоже время это и цвет пролитой на кресте Крови Христовой, которой искуплены грехи мира.

С Наступающим праздником !!!

Безопасность - основа жизни и здоровья человека

На протяжении своего развития человечество постоянно сталкивалось с проблемой обеспечения безопасности. Благодаря техническому прогрессу, изменившему мир, выросло благосостояние людей, улучшились качество жизни и условия их труда, невиданных размеров достигли производства промышленности и сельского хозяйства. Вместе с тем возросло негативное воздействие на человека и среду его обитания опасностей, обусловленных человеческим фактором, а также природных, техногенных и экологических катастроф. При этом одновременно увеличился их разрушительный эффект, отмечаются огромные потери людей и экономический ущерб. Масштаб крупных техногенных и природных катастроф в последнее время вполне соизмерим с чрезвычайными ситуациями военного времени, и может привести к катастрофическим последствиям, выходящим даже за рамки национальных границ.

Так, трагические масштабы аварии Фукусимской АЭС, расположенной на территории Японии, коснулись экологии водной среды омывающей берега и нашей страны, показав всему миру технологическую уязвимость современной цивилизации.

Отсутствие естественных механизмов защиты от них требует приобретения человеком навыков обнаружения опасностей и применения средств защиты. Это достижимо только в результате обучения и приобретения опыта на всех этапах образования и практической деятельности человека.

Наиболее результативное решение задач по подготовке населения к безопасному поведению в современной повседневной жизни, к рациональным действиям в постоянно возникающих новых опасных и чрезвычайных ситуациях достигается через общее образование. Детям и подросткам легче привить мотивы, побуждающие к соблюдению норм и правил безопасного поведения дома, на улице, в школе, на природе, а затем в обществе и на производстве. Решение этих задач возложено на специальный школьный курс "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ).

Какова же роль этого предмета для учащихся и дальнейшей судьбы выпускников нашей средней школы?

Вообще, в школьной программе есть несколько предметов, которые зачастую не очень интересуют некоторых учеников и их родителей, а поэтому не пользуются особым вниманием и уважением. Ведь все знают, как важна физика, химия, литература, языки и математика для будущего поступления в высшее учебное заведение, но при этом мало кто задумывается о том, что общие предметы тоже имеют не малое значение.

Так, музыка и рисование способствуют развитию творческих способностей школьников, могут открыть неожиданные таланты и стать делом всей жизни. Физкультура способствует прекрасной физической форме, закаливанию организма, прекрасному самочувствию. А в условиях ограниченности доступа к современным возможностям удовлетворения информационных, спортивных и духовных потребностей развития человека на Новоземельском архипелаге, необходимо использовать все имеющиеся возможности гармоничного развития личности ребенка.

Нельзя также забывать, что наши дети воспитываются в атмосфере относительной стабильности и безопасности, созданной самоотверженным трудом основателей и строителей полигона, а также эффективной и целенаправленной деятельностью командования гарнизона по обеспечению безопасности населения городка. Этому способствует и обстановка доверительных взаимоотношений характерная для жителей отдаленных и закрытых военных гарнизонов.

Поэтому наши дети не всегда знакомы, а порой и не готовы к встрече с теми опасностями техногенного и человеческого характера, с которыми они могут столкнуться, как принято у нас говорить, на "большой земле".

Именно занятия по основам безопасности жизнедеятельности и призваны дать нашим учащимся неоценимые знания и навыки поведения в различных ситуациях при возникновении угрозы жизни и здоровья человека.

Крайне важно чтобы уважение учеников к основам этой дисциплины прививал опытный и увлеченный своим делом преподаватель. Эта характеристика полностью подходит к Рогозину Валерию Викторовичу преподавателю-организатору основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в нашей средней школе.

Отдав долгие годы безупречному служению своему



Преподаватель-организатор основ безопасности, жизнедеятельности и допризывной подготовки Валерий Викторович Рогозин.

Отечеству в рядах Вооруженных Сил, и имея за плечами бесценный жизненный и педагогический опыт, приобретенный в ходе непосредственной работы с личным составом, уже будучи подполковником запаса с 2001 года, Валерий Викторович посвятил себя учительской практике в нашем гарнизоне.

Помимо приобретаемых знаний, в рамках государственно-патриотического воспитания учащиеся регулярно принимают участие в различных военно-спортивных конкурсах и играх, соревнуясь не только на равных, а порой и обыгрывая военнослужащих проходящих военную службу по призыву. На занятиях Валерия Викторовича у большинства юношей формируется желание связать свою дальнейшую судьбу со службой в Вооруженных Силах Российской Федерации, поэтому большой процент выпускников в последующем принимают решение о поступлении в высшие военно-учебные заведения Министерства Обороны Российской Федерации.

В учебном кабинете основ безопасности и жизнедеятельности располагается необходимая учебно-материальная база, создана атмосфера порядка и уюта, располагающего к качественному усвоению учебной программы. Обладая глубокими знаниями и эрудицией, Валерий Викторович непрерывно совершенствует качество и содержание процесса обучения.

Ведь программа этого предмета постоянно расширяется и вмещает в себя сведения о том, в каких ситуациях человеку или группе людей может понадобиться помощь. Необходимо обязательно довести до школьников информацию о том, что такое техногенная, природная катастрофа, рассказать об особенностях каждой из них. Ведь дети должны знать, как вести себя и что делать в случае землетрясения, наводнения, шторма, урагана, аварии, террористической угрозы и т.д. Подобная информация кажется нам порой не актуальной, однако она может оказаться и крайне необходимой, в случае если ребенок во время отдыха с родителями, к примеру, попадет в эпицентр экстремальной ситуации. Помимо этого необходимо дать знания и навыки по противодействию наркомании, вовлечению в религиозные секты, многим опасностям на воде, дорожного движения, криминальной среды, по умению правильно оказывать первую помощь больным и раненым в различных ситуациях. Немаловажно научить подростков основам здорового образа жизни и умению строить с окружающими правовые межличностные взаимоотношения.

Нельзя забывать, что вопросы безопасности в жизни и судьбе любого человека будут играть не маловажную, если не основную роль.

В будущем точно не известно, сможет ли выпускник когда-либо применить в практической жизни свои знания, скажем по химии, а вот умение делать непрямой массаж сердца или искусственное дыхание может пригодиться и не единожды.

**Наш корр. Игорь ДУБОНОВ,
фото автора**

Большие успехи "Маленькой школы"

Дошкольное воспитание является, пожалуй, самым важным периодом в формировании подрастающего поколения. Ведь дошкольный возраст - это особенно ответственный этап в жизни ребенка. Именно в этот нежный период в каждом малыше закладываются основы характера, раскрываются таланты и внутренний мир, начинается формирование

полноценной, самобытной личности. Весьма важно осознавать, что в это время подрастающему малышу требуется максимум внимания и поддержки, а также участия в его жизни, интересах и развитии. Прежде всего, это задача родителей, а уже потом специалистов-педагогов, логопедов, психологов. Однако, и малышам, и их родителям очень важно, кто встречает маленького человека на пороге его первого образовательного учреждения. И, конечно, хочется, чтобы это были любящие детей люди, умеющие найти с ними общий язык, заинтересовать, развить таланты и способности. Ведь от мудрости учителя, его терпения, внимания к внутреннему миру своего ученика зависит благополучное обучение и дальнейшая судьба ребенка.

К огромной радости родителей новоземельских дошколят уже который год на базе муниципальной школы детского творчества "Семицветик" осуществляет свою деятельность студия раннего развития "Маленькая школа". Педагогом дополнительного образования студии является профессионал своего дела, учитель начальных классов Ходова Ольга Анатольевна. И сегодня мы с удовольствием побывали в гостях у "Маленькой школы" и ознакомились в процессе обучения ее воспитанников. Впрочем, обучением время нахождения ребятшек в студии раннего развития назвать сложно. Ребята здесь не только постигают азы основных школьных предметов, но и играют, отдыхают, закаляются, занимаются зарядкой, а также, что очень важно, учатся "быть учениками". Этот процесс труден для формирующейся нервной системы ребенка, поэтому воспитание в "Маленькой школе" - очень важный этап для будущих первоклашек. Они приходят в школу, уже имея необходимый багаж знаний, навыков и ощущений, мотивированы к обучению и умеют вести себя в обществе.

Студия раннего развития "Маленькая школа" начала свою работу в октябре 2007 года. В настоящее время 19 дошкольников в возрасте 5-6 лет посещают студию. "В этом учебном году мы занимаемся уже с пятым набором ребятшек, - рассказывает нам Ольга Анатольевна, опытный и квалифицированный педагог, разработчик учебно-методической программы, по которой сейчас занимаются ее воспитанники. "Символично, что в этом году я выпускаю своих четвероклашек в среднюю школу. И в сентябре мои нынешние воспитанники "Маленькой школы" скорее всего, станут моими учениками-первоклассниками".

Мы побеседовали с Ольгой Анатольевной Ходовой и узнали подробнее о ее методах работы и планах на будущее.

Н.В.: Ольга Анатольевна, расскажите нам, пожалуйста, об истоках возникновения "Маленькой школы", кому принадлежала идея создания такого полезного класса в "Семицветике"?

О.Х.: Вы знаете, можно сказать, что инициатором возникновения студии раннего развития в "Семицветике" была я сама из собственных "меркантильных" интересов. В 2008 году был запланирован очередной набор первоклашек в мой класс, и для того, чтобы поближе познакомиться с ребятами, познакомить их с процессом обучения, возникла идея создания такой вот "школы для дошколят". Я обратилась с предложением открыть такой класс на базе нашей общеобразовательной школы к директору Светлане Владимировне Юрьевой, а она, в свою очередь, обратилась с этой идеей в муниципалитет. В администрации мое предложение активно поддержал Сметанин Владимир Васильевич, бывший в ту пору главой муниципального образования, и вскоре в школе детского творчества "Семицветик" была открыта студия раннего развития "Маленькая школа". Сейчас это оснащенный современным оборудованием и материальными средствами класс для дошкольников, который с удовольствием посещают ребята из старшей группы детского сада, планирующие в следующем году поступать в первый класс.

Н.В.: Основные направления Вашей деятельности, какие программы и методики Вы применяете в работе? Какие дисциплины вы изучаете со своими воспитанниками?

О.Х.: В своей деятельности я применяю учебно-методическую программу, которую разработала сама. При ее составлении я учитывала положительные моменты многих образовательных

программ, полагаясь на свой педагогический опыт. В ходе работы некоторые элементы дорабатывались, моя программа неоднократно пересматривалась и дополнялась. В настоящее время в процессе обучения ребят предусмотрены различные направления. В первую очередь, это основной курс обучения - мы изучаем окружающий мир, математику, чтение, учимся красиво писать и говорить. Также существуют дополнительные направления - ребята занимаются английским языком и рисованием. Очень большое внимание я уделяю физическому развитию детей. Это особенно актуально в наших северных условиях с недостатком физической двигательной

нагрузки. Поэтому мои ребяташки много бегают, прыгают на батутах. Во время занятий часто проводим физминутки, а после дневного отдыха мы обязательно делаем лечебную гимнастику, проводим закаливание и сеансы ароматерапии. Хочу отметить, что помимо меня с ребятами занимаются и другие педагоги дополнительного образования ШДТ "Семицветик": Швеца Анжелика Викторовна преподает уроки рисования, Таужанская Татьяна Павловна обучает ребят английскому языку.

Н.В.: Как Вы оцениваете эффективность и результаты своей работы. Отличаются ли Ваши воспитанники от своих сверстников, не посещающих студию раннего развития?

О.Х.: Без лишней скромности скажу - да, ребята из "Маленькой школы" заметно отличаются от своих сверстников в процессе обучения в первом классе. И это не только мое мнение, как учителя с большим опытом преподавания. Мои коллеги - преподаватели начальных классов - также отмечают подготовку, поведение, умение вести себя в коллективе моих воспитанников. Да и статистика подтверждает эффективность наших занятий. На днях мы проводили итоговое тестирование, в результате все ребята успешно справились с заданиями. Практически все детки в классе читают по слогам и неплохо осваивают очень сложный предмет - математику. Конечно, стремиться всегда есть к чему, но и достигаемыми в процессе обучения в "Маленькой школе" результатами можно смело гордиться и ребятам, и, конечно, их родителям.

Н.В.: Ваши планы на будущее? Может быть, будут какие-либо пожелания родителям Ваших воспитанников?

О.Х.: Родителям моих воспитанников могу пожелать, разве что, здоровья и терпения, и искренне поблагодарить их за помощь, которую они оказывают мне и своим детям. Поистине, мне очень повезло с моим будущим набором. И ребята, и их родители очень активные и отзывчивые, готовы принимать участие в любых мероприятиях и проектах. А относительно планов на будущее в "Маленькой школе" - будем продолжать начатое и внедрять новые идеи. Есть, конечно, у меня одна задумка, касающаяся проблемы оздоровления ребятшек. Я придерживаюсь того принципа, что залог хорошей учебы - это крепкое здоровье. Поэтому много времени уделяю закаливанию ребят, и в будущем планирую наладить применение еще одной процедуры закаливания - обливания. Сначала ножки и ручки, дальше больше... Одним словом, работаю над этой мыслью.

Н.В.: Спасибо Вам, Ольга Анатольевна, за интервью. Было очень интересно беседовать с Вами. Благодарим Вас за педагогическое мастерство, доброту и искренность и желаем больших успехов в Вашей нелегкой деятельности!

О.Х.: Со своей стороны я также выражаю искреннюю благодарность всем моим воспитанникам и их родителям. А также хочу поблагодарить руководство нашей школы детского творчества "Семицветик" и администрацию МО ГО "Новая Земля" за замечательную организацию нашей работы и обеспечение всеми необходимыми материальными средствами.

Наш корр. Ирина ШЕВЧЕНКО,
фото автора



Администрация
муниципального образования
городской округ
«Новая Земля»
сердечно поздравляет

Кравцова Руслана Васильевича
Шевченко Александра Ивановича

с Днём рождения!



А Н О Н С



В программе
«Новоземельский меридиан»

14 апреля в 19.30
15 апреля в 11.30 и 19.30
на канале
«Детский мир» / «Телеклуб»

1. Выступление директора МУП «Узел связи Новая Земля» Дроздова С.А.
2. Линейка в ФКГОУ СОШ № 150, посвященная Дню космонавтики.
3. Конкурс чтецов «Россия и россияне в стихах и в прозе».

Конкурс! Конкурс! Конкурс!



С 1 апреля по 15 мая в Архангельске пройдет конкурс "Сними на гаджет видеоролик на тему "Арктика ближе чем, кажется".

Организатор конкурса: САФУ имени М.В. Ломоносова, управление информационной политики САФУ.

Соорганизаторы конкурса: Правительство Архангельской области и Мэрия города Архангельска.

ЦЕЛИ КОНКУРСА
- Популяризация среди школьников Архангельской области и других северных регионов Российской Федерации идеи "САФУ - точка роста";
- Ф о р м и р о в а н и е "арктического мышления" у

жителей Северных территорий - будущих студентов САФУ;
- поддержка творческих инициатив школьников Северо-Западного региона России;

Сроки проведения конкурса: 1 апреля - 1 июня 2012 года.

Работы принимаются с 1 апреля по 15 мая 2012 года.

В конкурсе могут принять участие школьники, студенты

и жители г.Архангельска, Архангельской области, а также других регионов России.

Призовой фонд фестиваля - 50000 руб.

Требования к видеоролику:

1. Хронометраж не более 1 минуты
2. Видеоролик может быть выполнен в виде минифильма, клипа, видеоджингла, игровой, документальный, с применением компьютерной графики и т.д. Творите, сочиняйте, придумывайте, КРЕАТИВ И ЮМОР приветствуется!!!

Работы принимаются в электронном виде по адресу: arcticjunior@narfu.ru

Группа в контакте: Arcticcinemajunior@narfu.ru

Лучшие работы по итогам конкурса будут размещены на сайте САФУ и номинированы на международный конкурс "АрктикСинема 2012", который пройдет в Архангельске в сентябре 2012 года.

Оценивается креативный подход к раскрытию темы "Арктика ближе, чем кажется". Задача - обосновать, аргументировать, создать смысловой и ассоциативный ряд, который будет связан с посылом: "Покажи Арктику в простых вещах"

Работы, присланные на конкурс, не возвращаются авторам. Каждый автор может представить до 3-х работ. Только одна работа автора может стать победителем конкурса.

Консультации по участию в конкурсе, а также дополнительную информацию можно получить на сайте www.narfu.ru или запросить по адресу arcticcinemajunior@narfu.ru

О Б Ъ Я В Л Е Н И Е !

Администрация МО ГО "Новая Земля" возобновляет компенсацию части родительской платы для всех детей посещающих муниципальные и государственные дошкольные учреждения.

Для организации выплаты просим СРОЧНО предоставить пакет необходимых документов.

За информацией обращаться в администрацию МО ГО "Новая Земля" кабинет № 5

Тел.: 15-84

Учредители:
Администрация
и Совет депутатов
МО ГО «Новая Земля»

Новоземельские вести

№ 16 (329) от 13 апреля 2012 года

Тираж 200 экз.

Адрес редакции:

п. Белушья Губа, ул. Советская, дом 16

Над выпуском работали:

Главный редактор:
Е. Федотова

Корреспонденты:
Н. Федотова
И. Шевченко
И. Дубоносов

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикаций.
Авторы несут ответственность за достоверность предоставляемых материалов.

+