



Новоземельские вести

Газета муниципального образования городской округ «Новая Земля»

Выходит с сентября 2004 г.

пятница, 28 августа 2020 года

№ 38 (785)

Уважаемые новоземельцы!

Примите искренние поздравления с Днем знаний и началом нового учебного года!

Первое сентября - особенная дата в нашей стране. В этот день открывают свои двери все школы, колледжи, вузы. Вчерашние малыши станут первоклассниками, а абитуриенты - студентами. Перед вами откроется удивительный мир новых знаний, огромных возможностей, творческих и научных побед. В этот замечательный праздник - День знаний, хочется пожелать вам быть целеустремленными, решительными, любознательными и добрыми, отзывчивыми людьми.

Первое сентября - волнующий день не только для первоклассников и тех, кто начинает свой путь в безграничном мире знаний, но и для тех, кто всегда рядом - для мам и пап, бабушек и дедушек. Желаю вам терпения, мудрости и сил в воспитании молодого поколения. Особую благодарность выражаю педагогам. Вы не только учите наших детей, но и даете нравственные ориентиры, помогаете в трудную минуту. Спасибо вам за кропотливый и благодарный труд, за огромный вклад в светлое будущее наших детей.

Желаю всем учащимся и преподавательскому составу образовательных учреждений муниципального образования городской округ "Новая Земля" профессионального роста, высоких достижений и блестящих побед! Пусть новый 2020-2021 учебный год принесет множество интересных встреч, открытий, знаний и достижений намеченных целей!

Суважением, Перфилов Анатолий Александрович,
и.о. главы МО ГО "Новая Земля"

НАМ НЕ НУЖЕН ТЕРРОРИЗМ

Ежегодно 3 сентября Россия отмечает День солидарности в борьбе с терроризмом. Данная памятная дата России была установлена в 2005 году федеральным законом "О днях воинской славы России" и связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1-3 сентября 2004 года), когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе №1 погибли более трехсот человек, среди них 186 детей.

В последнее тридцатилетие терроризм стал особенно изощрен, кровав и безжалостен. Он прибегает к различным видам насильственных актов. Сегодня, вспоминая жертв Беслана и Буденновска, захвата театрального центра на Дубровке и при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, и всех террористических актов, а также сотрудииков правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга, россияне едины в своем намерении всеми силами противостоять терроризму, как национальному, так и международному, не дать разрастись этому преступному безумию и хаосу.

Среди глобальных угроз человечеству терроризм занимает одно из первых мест. Террористы преследуют большую цель - вызвать резонанс террористической акции в обществе. Общественный резонанс на террористический акт необходим террористам для изменения общественных настроений. Теракты массово давят на психологию людей.

Террористические организации демонстрируют свою силу и готовность идти до конца, жертвуя как собственными жизнями, так и жизнями жертв. Террорист громко заявляет, что в этом обществе, в этом мире есть сила, которая ни при каких обстоятельствах не примет



существующий порядок вещей и будет бороться с ним до победы, или до своего конца.

К счастью, в настоящее время во всем мире активно растет и действует антитеррористическое движение, повышается уровень знаний, чтобы решительно противостоять террору всех мастей и не допустить ни второго Беслана, ни второго 11 сентября, ни тех крупных терактов, которые произошли в декабре 2013 года в Волгограде, когда менее чем за сутки прогремели два взрыва на волгоградском железнодорожном вокзале и в городском троллейбусе, унеся жизни 34 человек.

К сожалению, при борьбе не обходится без потерь. Многие российские

воины героически погибают. Например, 24 ноября 2015 года фронтовой бомбардировщик Су-24М ВКС Российской Федерации, входивший в российскую авиационную группу в Сирии, был сбит ракетой "воздух-воздух", выпущенной истребителем F-16C ВВС Турции в районе сирийско-турецкой границы на высоте около 6000 метров, и упал на территории сирийской провинции Латакия в районе Байырбуджак. Экипаж бомбардировщика катапультировался: командир экипажа подполковник Олег Пешков погиб во время приземления на парашюте в результате обстрела с земли антиправительственными вооруженными формированиями, штурман капитан Константин Мурахтин приземлился живым вне зоны обстрела. В дальнейшем в ходе поисково-спасательной операции он был эвакуирован спецназом Сирии и боевиками Хезболлы на авиационную базу "Хмеймим".

Во время данной операции погиб один российский военнослужащий - морской пехотинец Александр Позынич, повстанцами был уничтожен вертолет Ми-8. Действия Турции вызвали резкую негативную реакцию России и привели к значительному ухудшению российско-турецких отношений. Указом Президента Российской Федерации № 574 от 25 ноября 2015 года за героизм, мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга, Олегу Анатольевичу Пешкову присвоено звание Героя Российской Федерации (начало, продолжение на стр. 2)

(продолжение, начало на стр. 1)
Федерации (посмертно), за мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга, капитан Мурахтин Константин Валерьевич и матрос Позынич Александр Михайлович (посмертно) награждены орденами Мужества.

Также в Сирии были также задействованы Силы специальных операций и военной полиции. Золотыми буквами в историю российского спецназа было внесено имя Александра Прохоренко, который героически погиб в боях за освобождение Пальмиры. "Вызываю огонь на себя", - таков был его последний приказ. Он погиб 17 марта 2016 года при исполнении воинского долга.

Мы должны помнить, что любой человек, независимо от занимаемого положения, расы, пола, религии, может вдруг оказаться жертвой или причастным к трагедии. Террористы не знают жалости, поэтому бдительность и ответственность каждого из нас составляют частичку огромного пазла антитеррористической коалиции. С терроризмом следует не только и не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение. Только толерантность и взаимоуважение позволят предупредить разрастание социальной базы терроризма и лишат преступников надежды на поддержку в обществе. Это лучшая профилактика экстремистских настроений. Ведь противодействие терроризму - это не только удел спецслужб и силовых структур государства. Религиозная и межнациональная терпимость, патриотизм, здоровый образ жизни, приоритет общечеловеческих ценностей - вот с какими принципами может жить и воспитывать детей и молодежь каждый из нас.

Помимо этого, каждый гражданин должен знать основы поведения при угрозе и осуществлении террористического акта. Для этого регулярно читайте памятки, составляемые правоохранительными органами. Цель таких памяток - помочь гражданам правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Действия населения по предупреждению террористических актов

Мирное население, как правило, не имеет специальных знаний, умений и снаряжения для конкретной борьбы с террористами. Для этих целей существуют особые подразделения.

Однако, люди обладают такими уникальными способностями, которыми не может похвалиться ни одна спецслужба мира, а именно - знание в лицо, а зачастую и по фамилии имени и отчеству многих соседей, их родственников, друзей и знакомых; продавцов близ расположенных магазинов, киосков и лотков; почтальонов и других должностных лиц своего квартала, улиц или дворов. Вездесущие владельцы собак и кошек, выгуливая или разыскивая своих питомцев, днем и ночью "обшаривают" окрестные дворы. Инвалиды и больные, лишенные возможности передвигаться иногда часами смотрят из окон на улицу,

запоминая все происходящее там до мельчайших подробностей. Дотошные пенсионеры, прогуливаясь по свежему воздуху, подробно обсуждают все новости своего двора: к кому пришли? Что привезли? Куда сгрузили? Среди жильцов немало и настоящих профессионалов (сотрудники спецслужб, военнослужащие, военные пенсионеры, психологи...) имеющих личный опыт не только в распознавании преступных намерений злоумышленников, но и в борьбе с ними.

Все это вместе взятое, говоря языком профессионалов, является потенциальной системой наблюдения в местах проживания людей.

Задача состоит в том, чтобы информацию своевременно передать правоохранительным органам. Наше сообщение, даже малозначительное на первый взгляд, может предотвратить террористический акт и спасти жизни людей, а в первую очередь - свою.

Общие правила безопасности

- Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь на объектах транспорта, культурно-развлекательных, спортивных и торговых центрах.

- Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения.

- Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи.

- Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов.

- При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов милиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.

- Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели. В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.). Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.

- Никогда не принимайте от незнакомых лиц никаких подарков, не берите вещей с просьбой передать другому человеку, не оставляйте свой багаж без присмотра.

- Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы Вас не приняли за противника.

- При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

- Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы.

- У семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть записаны номера телефонов, адреса электронной почты.

- В случае эвакуации возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы.

- В доме необходимо укрепить и

опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов.

- Если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом.

- Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло, помните, что паника может спровоцировать террористов и ускорить теракт, а также помешать властям предотвратить преступление или уменьшить его последствия.

Правила поведения при захвате в заложники

Каждый конкретный случай взятия заложников своеобразен и отличается от других. Тем не менее, некоторые общие и конкретные рекомендации психологического и поведенческого характера в отношении того, как себя правильно вести, если Вы стали жертвой захвата могут оказаться весьма полезными и эффективными для сохранения жизни и здоровья.

- по возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте;

- не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега;

- если Вас связали или закрыли глаза, попытайтесь расслабиться, дышите глубже;

- подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному суровому испытанию;

- с самого начала (особенно первые полчаса) выполняйте все приказы и распоряжения похитителей;

- переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

- не стоит апеллировать к совести террористов. Это почти всегда бесполезно. Они стремятся выполнить задуманное и, чтобы перекричать голос совести, могут пойти на жесткие и неадекватные действия;

- не оказывайте агрессивного сопротивления, не делайте резких и угрожающих движений, не провоцируйте террористов на необдуманные действия; на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;

- если Вам придет в голову, что террорист блефует и в руках у него муляж, не проверяйте этого! Ошибка может стоить вам жизни;

- постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.;

- если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

В данной памятке собраны лишь самые общие правила поведения, но пусть ни Вам, ни Вашим близким никогда не понадобится применять ни одну строчку из этой статьи. Берегите себя!

**Материал подготовила
Лейсан САФИКАНОВА**

АДАПТАЦИЯ, ИЛИ ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

Как известно, после детского сада для детей начинается новая ступень уже относительно взрослой, осознанной жизни - школа. Перестроиться после дошкольного учреждения на режим "школы" достаточно сложно. Не каждый ребенок адаптируется мгновенно. Во многих случаях ребенку необходима поддержка извне, это могут быть:

родители, психолог, либо совместная работа "родитель плюс психолог". В этом нет ничего страшного или постыдного, наоборот, своевременная помощь своему чаду приведет к положительному, спокойному, комфортному отношению к школьной жизни и адаптации к ней.

Чтобы вовремя распознать, увидеть и почувствовать первые

"звоночки" о недружелюбном отношении ребенка к школе, новым правилам, новому образу жизни, а также к новым знакомствам и окружению, необходим совет профессионала. Чтобы помочь родителям пройти адаптацию к первому классу, наша редакция обратилась к действующему школьному педагогу-
(начало, продолжение на стр. 5)

День окончания Второй мировой войны

Очень часто, отвечая на вопрос о дате окончания второй мировой войны, многие из нас называют дату 9 мая 1945 года. Конечно, это не так, но назвать ошибкой это сложно. Для советского народа Великая Отечественная война закончилась 9 мая 1945 года. Этот день находит отклик в сердце каждого советского человека до сих пор. Очень важно сохранить память о той страшной войне, чтобы наши дети знали, что война - это очень страшно!

Вторая мировая война, которая началась 1 сентября 1939 года с нападения фашистской Германии на Польшу, не закончилась 9 мая 1945 года. Был подписан протокол о капитуляции Германии 7 мая, но у фашистов остались союзники.

После окончания войны в Европе последним противником стран антифашистской коалиции осталась Япония. К тому времени войну Японии объявили около 60 стран. Однако, несмотря на сложившуюся обстановку, японцы не собирались капитулировать и объявили о ведении войны до победного конца.

В июне 1945 года японцы потеряли Индонезию, вынуждены были оставить Индокитай. 26 июля 1945 года США, Великобритания и Китай предъявили японцам ультиматум, однако он был отвергнут.

Утром 6 августа 1945 года американский бомбардировщик B-29 "EnolaGay" сбросил на японский город Хиросиму атомную бомбу "LittleBoy" ("Мальш") эквивалентом от 13 до 18 килотонн тротила. Три дня спустя, 9 августа 1945, атомная бомба "FatMan" ("Толстяк") эквивалентом в 21 килотонну тротила, была сброшена на город Нагасаки пилотом Чарльзом Суини, командиром бомбардировщика B-29 "Bockscar". Общее количество погибших составило от 90 до 166 тыс. человек в Хиросиме и от 60 до 80 тыс. человек - в Нагасаки.

Роль атомных бомбардировок в капитуляции Японии и этическая оправданность самих бомбардировок до сих пор вызывают острые споры.

По итогам Ялтинской конференции СССР обязался в течение 3 месяцев перебросить войска из Европы на Дальний Восток и начать

масштабное наступление, взамен получая Курилы и Южный Сахалин. Вступление в войну СССР против Японии произвело на японские военные и гражданские круги ошеломляющее впечатление. Они этого никак не ожидали, так как в 1941 году с СССР был заключен договор о нейтралитете.

СССР объявил войну Японии 8 августа 1945 года. Несколько недель наши войска разгромили крупнейшую японскую группировку. Это была очень боеспособная Квантунская армия. Ее численность превышала 1,3 миллиона человек. Она располагала более чем 1200 танками, 6300 артиллерийскими установками и 1900 самолетами. А также, по некоторым данным, бактериологическим оружием.

2 сентября в 9:02 по токийскому времени (в 4:02 по московскому времени) на борту американского линкора "Миссури" был подписан акт о безоговорочной капитуляции Японии. Крупнейшая война в истории человечества завершилась.

Состояние войны между СССР и Японией было прекращено Совместной декларацией Союза Советских Социалистических Республик и Японии от 19 октября 1956 года. Вместе с тем мирный договор между СССР и Японией так и не был подписан. Япония оспаривает принадлежность России южных Курильских островов - Итурупа, Кунашира, Шикотана и группы островов Хабомаи.

Итоги войны

В результате войны ослабла роль Западной Европы в общемировой политике. Главными державами в мире стали СССР и США. Великобритания и Франция, несмотря на победу, были значительно ослаблены. Война показала неспособность их и других западноевропейских стран содержать огромные колониальные империи. В странах Африки и Азии усилилось антиколониальное движение. В результате войны часть стран смогла добиться независимости. В странах Восточной Европы, занятых советскими войсками, были установлены социалистические режимы.

Одним из главных итогов Второй мировой стало создание Организации Объединённых Наций на основе Антифашистской

коалиции, сложившейся в ходе войны, для предотвращения мировых войн в будущем.

В некоторых странах сложившиеся в ходе войны партизанские движения пытались продолжить свою деятельность и после окончания войны. В Греции конфликт между коммунистами и довоенным правительством перерос в гражданскую войну. Антикоммунистические вооружённые отряды ещё некоторое время после окончания войны действовали на Западной Украине, в Прибалтике, Польше.

Фашистская и нацистская идеологии были признаны преступными на Нюрнбергском процессе и запрещены. Во многих западных странах выросла поддержка коммунистических партий благодаря их активному участию в антифашистской борьбе в ходе войны.

Европа оказалась разделена на два лагеря: западный капиталистический и восточный социалистический. Отношения между двумя блоками резко ухудшились. Уже через пару лет после окончания войны началась холодная война.

В результате войны СССР фактически вернул в свой состав территории, аннексированные Японией у Российской империи по окончании Русско-японской войны 1904-1905 годов по итогам Портсмутского мира (южный Сахалин и, временно, Квантун с Порт-Артуром и Дальним), а также ранее уступленную Японии в 1875 году основную группу Курильских островов и закрепленную за Японией Симодским договором 1855 года южную часть Курил. Также к СССР отошёл Кёнигсберг в составе части Восточной Пруссии.

Сегодня мы всеми силами стараемся сохранить нашу историю от желающих переписать героические страницы нашей Родины. А чтобы сохранить историю - надо ее знать. Поэтому так много сейчас говорится и пишется о Великой Отечественной Войне. Но наши деды погибли и на японской земле, сохраняя для нас мирное небо над головой.

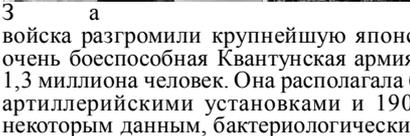
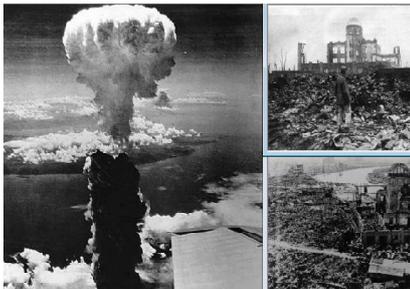
14 апреля 2020 года Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации приняла закон, согласно которому день даты окончания Второй мировой войны будет отмечаться в стране 3 сентября, а не 2-го, как это было раньше.

Как подчеркивается в их пояснительной записке к тексту документа, поправки направлены на "сохранение исторической справедливости в отношении победителей во Второй мировой войне, увековечения достойной памяти погибших при защите Отечества". В соответствии с принятыми изменениями, памятная дата 2 сентября упраздняется, а вместо нее появляется "**день воинской славы России 3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год)**".

"Установлен новый День воинской славы России 3 сентября - день окончания Второй мировой войны. По мнению нашего комитета по обороне и в целом подавляющего большинства депутатов Госдумы, именно эта редакция позволяет подчеркнуть тот факт, что в войну с Японией Советский Союз вступил, выполняя свои союзнические обязательства в соответствии с решениями Ялтинской конференции 1945 года и в целях скорейшего окончания Второй мировой войны, итоги которой, закрепленные, в частности, в акте о капитуляции Японии, не подлежат пересмотру. Во Второй мировой войне именно советский народ понес самые тяжелые потери, а победы советского оружия на фронтах борьбы с гитлеровской Германией, ее европейскими и азиатскими союзниками сыграли решающую роль в истории не только России, но и всего человечества", - пояснил принятое решение в эфире радио Sputnik заместитель председателя комитета Госдумы по обороне Юрий Швыткин.

Дата празднования в мире. В странах западного мира, в первую очередь, в англо-саксонских, то есть в Соединенных Штатах Америки, Великобритании, Канаде, Австралии, Новой Зеландии - именно 2 сентября 1945 года считают официальной датой не только капитуляции Японии, но и окончания всей мировой войны. Этот день, как правило, не является выходным, но считается праздничным.

Материал подготовила Людмила ШКАРУПА



ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ

В войсковой части 66461 проходит службу начальник расчета (восстановления зданий и сооружений) отряда (аварийно-восстановительного) старший лейтенант Иванов Евгений Олегович, в должности с 2017 года.

В период прохождения службы старший лейтенант Иванов Е.О. имеет положительный опыт работы с военнослужащими, проходящими военную службу на должностях солдат, сержантов и старшин в вопросах поддержания правопорядка и воинской

дисциплины.

Работу по укреплению правопорядка и воинской дисциплины среди подчиненного личного состава считает одним из главных задач боевой подготовки, службы войск и повседневной деятельности подразделения, постоянно совершенствует формы и методы с учетом характера решаемых задач, складывающегося положения дел и влияния сезонных факторов.

Свою работу старший лейтенант Иванов Е.О. построил, прежде всего, на неукоснительном соблюдении военнослужащими своего подразделения требований общевоинских уставов Вооруженных Сил (начало, продолжение на стр.4)

(продолжение, начало на стр. 3)

Российской Федерации, а также на проведении профилактических мероприятий, позволяющих исключить совершение подчиненным личным составом любых правонарушений.



В своей деятельности старший лейтенант Иванов Е.О. определил основные направления деятельности по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины среди военнослужащих:

- сохранение жизни и здоровья подчиненных военнослужащих, обеспечение соблюдения ими требований безопасности в повседневной деятельности подразделения;
- профилактика преступлений, происшествий и грубых дисциплинарных проступков;
- искоренение грубости, хамства, пренебрежительного отношения к подчиненным и сослуживцам;
- привитие военнослужащим чувства дружбы и войскового товарищества;

товарищества;

- умелое применение мер дисциплинарного воздействия, использование дисциплинарной практики;
- воспитание подчиненных личным примером;
- обеспечение объективности в оценке состояния воинской дисциплины, исключение формализма в подведении ее итогов;
- недопущение сокрытий правонарушений, проведение объективных разбирательств по фактам их совершения;
- повышение роли лиц суточного наряда в пресечении правонарушений;
- использование возможностей армейской общественности в работе по укреплению правопорядка и воинской дисциплины.

С учетом стоящих задач и направлений в вопросах поддержания правопорядка и воинской дисциплины старший лейтенант Иванов Е.О., в соответствии с требованиями руководящих документов, построил систему работы с военнослужащими по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины, в которой основные усилия сосредоточил: Знание фамилии, имя, отчество, года рождения, национальности, рода занятий до военной службы, семейного положения каждого военнослужащего, проходящего военную службу по контракту и по призыву, его деловые и морально-

политические и психологические качества с отражением этих данных в дневнике психолого-педагогического наблюдений. Для этого старший лейтенант Иванов Е.О. ежедневно лично беседует с 2-3 подчиненными военнослужащими, с целью выявления неформальных лидеров, склонных к совершению правонарушений для своевременного разрешения конфликтных ситуаций правовым способом.

Ежемесячно уточняет социально-психологический портрет воинского коллектива, состав и направленность микрогрупп, уделив особое внимание выявлению и работой с лидерами отрицательной направленности.

Постоянно совершенствует свои психолого-педагогические навыки, изучает и применяет на практике современные методы обучения и воспитания военнослужащих.

Ежемесячно доводит до военнослужащих статьи Уголовного кодекса Российской Федерации об ответственности за преступления (в журнале доведения под подписи), приговоров военных судов и приказов об осуждении военнослужащих за совершенные преступления (по мере поступления).

Использует в полном объеме права, определенные Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации, по применению поощрений и дисциплинарных взысканий к подчиненным военнослужащим.

Периодически осуществляет проверку личного состава несущего службу в суточном наряде, в случае нарушений принимает правовые методы реагирования.

В выходные и праздничные дни осуществляет проверку мест и условий проживания военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и проживающих в общежитиях с целью привития им общепринятых морально-нравственных норм совместного проживания, проведения досуга и этических норм межличностного общения. Немедленно докладывает командиру роты о выявленных предпосылках к совершению правонарушений и принимает меры по их устранению.

Ежедневно с личным составом взвода подводит итоги состояния правопорядка и воинской дисциплины и ставит задачи на следующий день.

С учетом действенных мер, принимаемых старшим лейтенантом Ивановым Е.О., в вверенном ему подразделении за период 2020 года не допущено преступлений и происшествий, морально-политическая и психологическая обстановка в воинском коллективе высокая, неоднократно поощрялся командованием подразделения и воинской части за усердие и старание в вопросах поддержания правопорядка и воинской дисциплины.

**Материал подготовил
майор Дмитрий Родионов**

Списки воспитанников МБДОУ Детский сад "Умка" на 2020-2021 учебный год

Группа «Паровозики» (3-4 года):

1. Величко Михаил Григорьевич
2. Дзевко Андрей Сергеевич
3. Фураев Степан Сергеевич
4. Земцов Константин Вячеславович
5. Иванова Влада Евгеньевна
6. Кузнецова Таисия Евгеньевна
7. Кушмылев Алексей Владиславович
8. Кирюпина Ева Никитична
9. Сорокин Владислав Денисович
10. Мороз Анастасия Андреевна
11. Федоровская Полина Владимировна
12. Сыркова Милана Евгеньевна
13. Фоминых Ева Константиновна
14. Шевченко Милана Алексеевна
15. Щукин Дмитрий Александрович

Группа «Цыплята» (4-5 лет):

1. Афанасьев Даниил Антонович
2. Борисенко Александр Дмитриевич
3. Базелюк Артем Владимирович
4. Енина Ксения Андреевна
5. Кренева Ульяна Александровна
6. Петрова София Игоревна
7. Лукошников Савелий Николаевич
8. Кайбалиев Эмирхан Русланович
9. Овсянников Артем Игоревич
10. Скворцов Савелий Вадимович
11. Шульгина Ульяна Вадимовна
12. Диденко Алексей Артемович
13. Лустач Илья Олегович
14. Митенев Андрей Дмитриевич
15. Шевченко Тимофей Александрович

Группа «Мишки» (5-6 лет):

1. Булаткин Матвей Константинович
2. Айёзов Даниил Романович
3. Иванов Владислав Андреевич
4. Малиновский Илья Александрович
5. Маслюк Александр Юрьевич
6. Попова Аделина Семеновна
7. Никонова Алиса Сергеевна

8. Никулин Павел Вячеславович
9. Софьин Арсений Дмитриевич
10. Умурьянова Антонина Анатольевна
11. Половинкина Ангелина Евгеньевна
12. Гаврилова Софья Антоновна
13. Пухов Кирилл Николаевич
14. Кузнецова Карина Евгеньевна
15. Носко Алевтина Богдановна
16. Шапкина Дарья Евгеньевна

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ "НОВАЯ ЗЕМЛЯ"

РАСПОРЯЖЕНИЕ

"24" августа 2020 г. № 115
г. Архангельск-55

О выделении денежных средств для предотвращения распространения COVID-19 на территории муниципального образования городского округа "Новая Земля"

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития МО ГО "Новая Земля" на 2020-2022 г.г., утвержденной решением Совета депутатов МО ГО "Новая Земля" от 19.11.2019 № 127 и в целях проведения мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории муниципального образования городской округ "Новая Земля", **р а с п о р я ж а ю с ь:**

1. Организовать закупку оборудования:
- автоматических сенсорных дозаторов дезинфицирующих средств F1400 в количестве 20 штук на сумму 77 000 руб. 00 коп.
- адаптеров питания прибора от сети 220В для Дозаторов в количестве 20 штук на сумму 11 200 руб. 00 коп.

2. Руководителю отдела экономики и финансов Белянкиной Я.А. в соответствии со статьей 09 09 местного бюджета на 2020 год выделить денежные средства в размере 88 200 (Восемьдесят восемь тысяч двести) рублей 00 копеек для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. главы муниципального образования

А.А.Перфилов

(продолжение, начало на стр. 2)

психологу, психологу-консультанту Анне Нефедовой.

Н.В.: Что такое адаптация первоклашки, и сколько она длится?

А.Н.: Адаптация в первом классе - особый и сложный период в жизни ребенка: он осваивает новую социальную роль ученика, новый вид деятельности - учебную, изменяется социальное окружение, появляются одноклассники, учителя, школа как большая социальная группа, в которую включается ребенок, наконец, изменится уклад его жизни. У шестилетнего, семилетнего ребенка есть уже основные предпосылки учения: способы познавательной деятельности, мотивация. Становление его как ученика происходит лишь в процессе учения и всей школьной жизни. Процесс адаптации при благоприятных условиях длится от двух недель до полугода".

Н.В.: Какие проблемы существуют при адаптации к новой жизни ребенка?

А.Н.: Проблемы есть всегда и их достаточное количество. Хроническая неуспеваемость - возникает на фоне низкой работоспособности или несформированности учебных умений; уход от деятельности - проявляется у детей с нехваткой внимания и поддержки взрослых, на уроках они абсолютно не слушают объяснения учителя а "погружаются в себя"; негативистская демонстративность - характеризуется



плохим поведением ребенка с целью обратить на себя внимание, при этом любое наказание воспринимается им как желаемое поощрение; вербализм - является особым типом развития ребенка, при котором у него очень развита речь, но имеется задержка логического и образного мышления; в такой ситуации первоклассник создает впечатление смысленного ребенка, часто имеет завышенную самооценку, но на практике не может справиться с решением задач и творческих заданий; проявление лени - может возникать по многим причинам (незначительный процент познавательных мотивов, низкая потребность в теоретических знаниях, неуверенность в собственных силах, особенности темперамента и др.) и приводит к замедлению процесса достижения успеха, снижает интерес к школьной жизни".

Н.В.: Как решить перечисленные вами проблемы?

А.Н.: "Чтобы решить перечисленные проблемы адаптации ребенка к школе, необходимо выявить и устранить причину дезадаптации, сформировать у первоклассника положительную мотивацию к повседневной учебной деятельности,

оказать ему моральную и эмоциональную поддержку. Родители играют важную роль в процессе адаптации к школе. Они могут создать определенную психологическую обстановку, формируя таким образом отношение к учебному процессу. Период привыкания к новому образу жизни может быть разным. Многие зависят от психологических особенностей ребенка, уровня его подготовленности, типа школьного заведения и сложности образовательной программы.

Рекомендации родителям первоклассников по адаптации начинаются с создания у ребенка правильной мотивации. Именно от нее зависит, с каким желанием он будет идти в школу по утрам. Любые попытки

новоиспеченного ученика познать что-то новое, независимо от результатов, должны встречать внимание и поддержку со стороны мамы и папы. Если ребенок будет ощущать психологическую опору со стороны семьи, у него будет отсутствовать страх перед новым и неизведанным, а это крайне важно для успешной адаптации. Родители должны поддерживать ребенка, хвалить, предлагать помощь при возникающих проблемах. Ребенок будет успешен, если рядом будут заботливые родители. Выявить проблему общения ребенка с одноклассниками необходимо на первых этапах обучения. Классный руководитель может помочь, проводя тренинги, игры на сплочение детского коллектива, мероприятия на создание дружелюбной обстановке в классе. Сигналами будет: замкнутость, невыполнение домашнего задания, агрессивное поведение, драчливость, плаксивое настроение, привлечение внимания, уходы домой с уроков, избегание общения со сверстниками на переменах, нежелание участвовать в мероприятиях класса, дома может наблюдаться подобное поведение".

Анна Нефедова поделилась несколькими советами с родителями

касаемо адаптации первоклассников: "Начинайте морально готовить ребенка к школе заранее, еще в детском саду. Заранее водите ребенка в школу, познакомьте с будущей учительницей. Сделайте так, чтобы 1 сентября он пришел в знакомую обстановку, с положительным настроением. Не обязательно ходить на подготовительные курсы, можно попросить поговорить с учителем и побывать в школе и без посещения курсов. Поддерживайте у ребенка позицию ученика.

Интересуйтесь достижениями своего ребенка. Это поможет первокласснику обрести уверенность, которая поможет быстрее привыкнуть к новым условиям. Составьте распорядок дня, которому необходимо следовать вместе. Объясните ребенку правила и нормы, которым нужно следовать в учебном заведении, помогите осознать важность их соблюдения. Поддерживайте ребенка во всех трудностях, с которыми он столкнется в школе. Дайте ему осознать, что каждый может ошибаться, но это не значит, что нужно сдаваться. Не игнорируйте проблемы, которые возникают в начале школьной жизни. Например, если у малыша проблемы с речью, начните посещать логопеда, чтобы избавиться от них до конца первого класса. Если поведение ребенка дает вам повод для беспокойства, поговорите об этом с учителем или психологом.

Профессиональные рекомендации родителям первоклассников в период адаптации помогут легче пережить непростой этап. Хвалите ребенка. Старайтесь в любой работе находить повод для похвалы. С началом школьной жизни, у первоклассника появляется новый авторитет - учитель. Уважайте мнение ребенка о нем, не допускайте при нем никакой критики школы или учителя. Несмотря на то, что учеба полностью меняет ритм жизни, сделайте так, чтобы у ребенка оставалось время для игр и отдыха. Правильная организация времени поможет больше успеть. Помните, что каждый ребенок индивидуален. В таком важном вопросе, как адаптация первоклассников, советы родителям начинаются именно с этого. Не нужно сравнивать успехи своего малыша с другими и тем более приводить ему в пример кого-то. Такое поведение приведет лишь к снижению уверенности в себе и страхам перед учебой".

Будьте друзьями со своим ребенком и тогда вы самым первым узнаете обо всех проблемах, которые беспокоят вашего первоклассника! Отличного и спокойного учебного года вам и вашим детям!

Наш корресп. Анна БЕЛИНИНА

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ "НОВАЯ ЗЕМЛЯ"

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
"26" августа 2020 г. № 21
г. Архангельск-55

Об утверждении отчета об исполнении местного бюджета МО ГО "Новая Земля" за II квартал 2020 года

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Уставом муниципального образования "Новая Земля", Положением о бюджетном процессе в муниципальном образовании городской округ "Новая Земля",

п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить отчет об исполнении местного бюджета МО ГО "Новая Земля" за II квартал 2020 года по доходам в сумме 44 939.8 тысяч рублей и по расходам в сумме 53 037.1 тысяч рублей, с превышением расходов над доходами (дефицит бюджета) 8 097.3 тысяч рублей в соответствии с бюджетной

классификацией Российской Федерации со следующими показателями:

по доходам местного бюджета за II квартал 2020 года согласно приложению 1 к настоящему Постановлению;
по расходам местного бюджета за II квартал 2020 года согласно приложению 2 к настоящему Постановлению;
по источникам финансирования дефицита местного бюджета за II квартал 2020 года бюджетов согласно приложению 3 к настоящему Постановлению;

2. Направить отчет об исполнении местного бюджета МО ГО "Новая Земля" за II квартал 2020 года в Совет депутатов муниципального образования ГО "Новая Земля" и контрольно-ревизионную комиссию МО ГО "Новая Земля".

3. Опубликовать настоящее постановление в газете "Новоземельские вест" и на официальном сайте муниципального образования городской округ "Новая Земля".

4. Контроль за исполнением данного постановления оставляю за собой.

И.о. главы муниципального образования А.А. Перфилов



Администрация
муниципального образования
городской округ «Новая Земля»
сердечно поздравляет

Сайфутдинову Диану Ренатовну - 30.08

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ "НОВАЯ ЗЕМЛЯ"**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

"24" августа 2020 г. № 114
г. Архангельск-55

**О закупке товаров для предотвращения распространения
новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории
муниципального образования городского округа "Новая
Земля".**

В целях недопущения создания ситуации, связанной с обеспечением безопасности жителей муниципального образования городского округа "Новая Земля" в соответствии со ст.93 п. 9, "Закупки определенных товаров, работ, услуг вследствие аварии, иных чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, непреодолимой силы" Федерального закона от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", "Порядком регулирования отношений в контрактной системе муниципального образования "Новая Земля", утверждённым постановлением администрации муниципального образования "Новая Земля" от 23 апреля 2014 года № 08, "Положением о Единой комиссии по осуществлению закупок для обеспечения муниципальных нужд муниципального образования "Новая Земля" и нужд муниципальных заказчиков", утверждённым постановлением администрации муниципального образования "Новая Земля" от 24 апреля 2014 года № 09, на основании

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ "НОВАЯ ЗЕМЛЯ"**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

"25" августа 2020 г. № 30
г. Архангельск-55

**О внесении изменений в Положение о порядке сообщения
лицами, замещающими муниципальные должности,
должностями муниципальной службы муниципального
образования городской округ "Новая Земля" о
возникновении личной заинтересованности при исполнении
должностных обязанностей связанных с замещением
муниципальных должностей, должностей муниципальной
службы которые приводят или могут привести к конфликту
интересов**

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ "О противодействии коррупции",

распоряжаюсь:

1. Внести следующие изменения в Положение о порядке сообщения лицами, замещающими муниципальные должности, должности муниципальной службы муниципального образования



АНОНС

В программе
"Новоземельский меридиан"



28 августа 2020г. в 18.00

1. Документальный фильм в память о жертвах Беслана.
2. Праздничный утренник в д/с «Пуночка» в старшей группе, посвященный Международному женскому дню 8 марта.

запроса директора ФГКОУ "СОШ №150" № 170 от 18.08.2020, по результатам проведения мониторинга цен на автоматических сенсорных дозаторов дезинфицирующих средств F1400 в количестве 20 штук и адаптеров питания прибора от сети 220В для Дозаторов в количестве 20 штук,

распоряжаюсь:

1. Информировать контролирующий орган "Контрольно ревизионную комиссию муниципального образования городской округ "Новая Земля" о необходимости закупки для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории муниципального образования городского округа "Новая Земля" автоматических сенсорных дозаторов дезинфицирующих средств F1400 - 77 000 руб. 00 коп. - 20 шт. и адаптеров питания прибора от сети 220В для Дозатора - 11 200 руб. 00 коп. - 20 шт. у ООО "Модуль Вест".
2. Отделу по управлению имуществом и землеустройству заключить муниципальный контракт на поставку автоматических сенсорных дозаторов дезинфицирующих средств F1400 - 77 000 руб. 00 коп. - 20 шт. и адаптеров питания прибора от сети 220В для Дозатора - 11 200 руб. 00 коп. - 20 шт. у ООО "Модуль Вест".
3. Информацию о муниципальном контракте разместить на официальном сайте "zakupki.gov.ru" и на сайте МО ГО "Новая Земля", "nov-zemlya.ru".
4. Данное распоряжение подлежит опубликованию в газете "Новоземельские вести".
5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. главы муниципального образования А.А.Перфилов

образования городской округ "Новая Земля" о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей связанных с замещением муниципальных должностей, должностей муниципальной службы которые приводят или могут привести к конфликту интересов, а именно: В пункте 4 Положения слова "в течение 30 календарных дней" заменить словами "в 30-дневный срок".

пункт 5 Положения дополнить пятым абзацем следующего содержания:

Копии протокола заседания комиссии в 3-дневный срок со дня заседания направляются главе муниципального образования городской округ "Новая Земля" и выписки из него - муниципальному служащему, а также по решению комиссии - иным заинтересованным лицам.

2. Настоящее постановление подлежит публикации в газете "Новоземельские вести" и размещению на официальном сайте муниципального образования городской округ "Новая Земля" nov-zemlya.ru.

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на руководителя отдела организационной, кадровой и социальной работы.

И.о. главы муниципального образования А.А. Перфилов

**Учредители:
Администрация
и Совет депутатов
МОГО «Новая Земля»
Издатель: МБУ «Узел связи
Новая Земля»
Подпись в печать
по графику - 18.00
фактически - 18.00**

Новоземельские вести

№ 38 (785) от 28 августа 2020 года
Тираж 200 экз.

**Адрес редакции:
п. Белушья Губа, ул. Советская, дом 16**

тел.: 8(495)514-05-81*1115, 10-93

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикаций.
Авторы несут ответственность за достоверность предоставляемых материалов.

Над выпуском работали:

И.о. редактора отдела:
Л.Т. Сафиканова
Корреспонденты:
А.С. Белинина
Л.Т. Сафиканова
Л. В. Шкарупа

Компьютерная верстка:
Л.Т. Сафиканова