



# Новоземельские вести

Газета муниципального образования городской округ «Новая Земля»

Выходит с сентября 2004 г.

пятница, 12 октября 2012 года

№ 43 (356)

## Первый жизненный институт

В современной России система дошкольного образования представляет собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных учреждений, ориентированную на потребности общества и предоставляющую разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка. Задачей дошкольного образования является донесение до ребенка базовых основ культуры и правил поведения в обществе, а также интеллектуальное и эстетическое воспитание.

Детский сад - это первый общественный институт, который учит детей жить в социуме. Именно в детсаду происходят первые самостоятельные контакты ребенка с окружающими людьми, здесь он учится общаться и взаимодействовать. Общение со сверстниками позволяет ребенку быстрее осваивать новые умения и приобретать новые знания, так как эффект подражания в раннем возрасте очень силен. Успешной адаптации в детском саду способствуют воспитатели, целью которых является помочь ребенку в любой сложной ситуации.

Социально-экономические преобразования, произошедшие в российском обществе, привели к серьезным изменениям в системе образования в целом и в дошкольном его звене, в частности. Эти изменения коснулись как содержательного, так и организационного аспектов



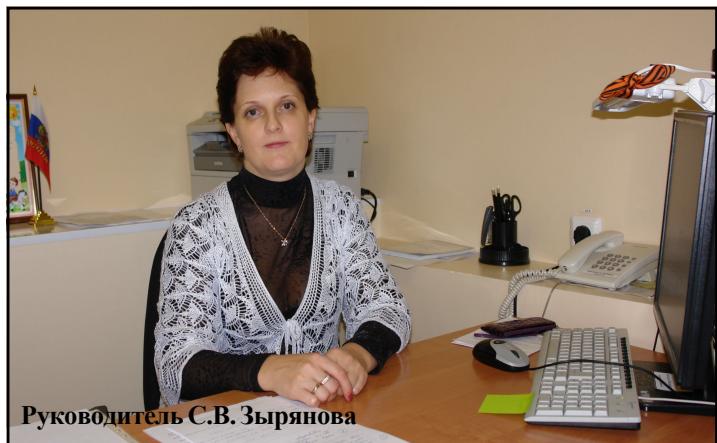
Занятие в младшей группе

дошкольного образования. Усилия государства, направленные на стимулирование рождаемости и, соответственно, улучшение демографической ситуации в российском обществе, не прошли даром. Как следствие, возник определенный дефицит мест в существующих государственных и муниципальных детских садах, очередь нередко растягивается на годы.

Существует такая проблема и в нашем муниципальном образовании. Несмотря на то, что в поселке Белушья Губа функционируют два учреждения дошкольного образования - муниципальный и государственный детские сады, потребность в местах имеется. Несмотря на объективные трудности, в первую очередь связанные со спецификой и местом территориального расположения нашего городского округа, местные власти прилагают все усилия для решения проблемы с нехваткой мест в детских садах.

В начале октября этого года исполнилось восемь лет со дня создания муниципального детского сада "Умка". Сейчас это современное дошкольное образовательное учреждение, оборудованное по последнему слову техники, укомплектованное квалифицированным педагогическим составом. Глядя на уютные групповые помещения, сверкающую чистотой просторную кухню с современным оборудованием, медицинский кабинет, сложно поверить, что детский сад "Умка" начинал свою работу как учреждение ясельного типа. Функционировала только одна маленькая группа, и размещалась она в специально переоборудованной типовой трехкомнатной квартире.

О положении дел в детском саду, перспективах развития и проблемных вопросах мы побеседовали с руководителем детского сада "Умка" Зыряновой Светланой Владимировной. Она руководит учреждением с первых дней его создания.



Руководитель С.В. Зырянова

**Н.В.: Светлана Владимировна! Расскажите, пожалуйста, нашим читателям, с какими результатами детский сад встретил восьмую годовщину со дня образования? Как организован воспитательный и образовательный процесс на современном этапе?**

**С.З.:** Могу смело сказать, что с момента создания наш детский сад претерпел заметные изменения в лучшую сторону, как в организационном плане, так и в сфере содержания воспитательного процесса. В настоящее время в нашем детском саду работают две группы по пятнадцать малышей в каждой. Группу раннего возраста посещают детки от 1 года до 2 лет, первую младшую группу - от 2 до 3 лет. Воспитательный процесс и уход за детьми в каждой группе обеспечивают два воспитателя и два младших воспитателя. Образовательный цикл в детском саду основывается на программе М. А. Васильевой "Программа воспитания и обучения детей в детском саду". Это типовая программа, рассчитанная на конкретный возрастной уровень, включающая в себя физкультурные занятия и закаливающие мероприятия, физическое, устное, нравственное развитие детей и другие направления. Кроме того, мы стараемся быть в центре событий, изучаем, анализируем и внедряем в образовательный



Повар Н.М. Базык

процесс новаторские направления и методики воспитания. К примеру, активно используем при планировании своей деятельности программы дошкольного образования "Радуга" Т.Н. Дороновой, "Кроха" Г.Г. Григорьева. Большое внимание

(начало, продолжение на странице 6)

## Требования к воинской дисциплине - неизменны

Новый сегодняшний облик российских Вооруженных Сил, как и военная реформа в целом, является требованием времени. Проводимые организационно-штатные мероприятия обусловлены оптимизацией военной организации государства в соответствии с требованиями безопасности и обороны, а также



экономическими возможностями страны. В полной мере "ветер перемен" коснулся и нашего полигона.

Так уже переданы функции обеспечения теплом, электроэнергией, частично водоснабжением объектов и жителей гарнизона, освободив военнослужащих от выполнения не свойственных им функций. На очереди дальнейшее становление и развитие аутсорсинга. Его внедрение в разумных пределах, с учетом местных особенностей, сможет в значительной степени снять и разрешить вопросы социальной напряженности в воинской коллективах. Это также увеличит время на боевую подготовку. Достигнута предварительная договоренность о передаче детского сада "Пуночка" муниципальному образованию городской округ "Новая Земля", а также ряда объектов социальной инфраструктуры сторонним организациям. Считается, что эти меры, в конечном итоге, должны улучшить жизнеобеспечение военнослужащих и членов их семей нашего поселка. Справедливость этого покажет время и результативность проводимых мероприятий. Однако весьма важно, что в условиях оптимизации и сокращения общего количества воинских должностей ставится задача не допустить снижение не только уровня боевой готовности, но и воинской дисциплины и правопорядка.



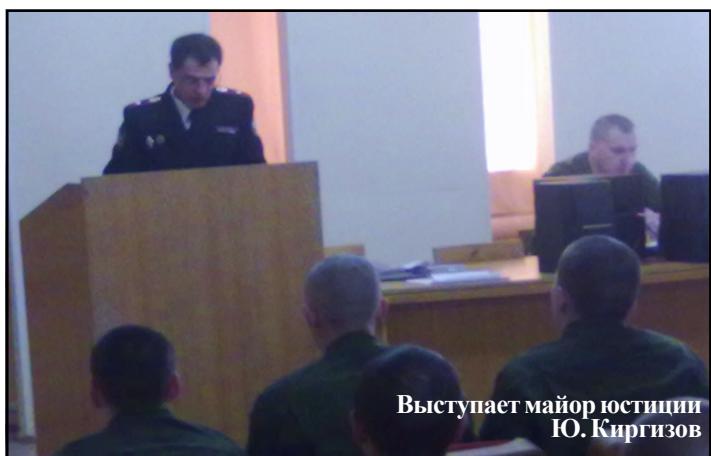
Уже сейчас, благодаря систематическому вниманию к вопросам состояния воинской дисциплины со стороны штаба и управления войсковой части 77510, должностных лиц воинских частей и подразделений, в этой сфере деятельности достигнуты положительные результаты. В 2012 году за три квартала удалось не допустить происшествий и преступлений в сфере межличностных отношений между военнослужащими. Результативнее стала проводиться работа командиров по профилактике негативных традиций на почве нарушения уставных правил взаимоотношений.

В этом году перед отделением по работе с личным составом стоит задача не просто удержать достигнутые позиции, а постараться их улучшить, и сделать эту тенденцию более устойчивой.

В многом снижению уровня казарменного хулиганства в подразделениях полигона способствует совместная работа должностных лиц войсковой части 77510 и военной прокуратуры Северодвинского гарнизона. Так многие основные мероприятия месячников сплочения воинских коллективов, безопасности военной службы, психологического здоровья, готовятся и проводятся совместно капитаном 1 ранга Алексеем Давыденко и майором юстиции Юрием Киргизовым. В ходе их проведения достигается приобщение военнослужащих к соблюдению законности и правопорядка во время служебной деятельности и межличностном общении. Особое внимание при этом уделяется практической помощи командирам подразделений в решении вопросов становления прибывшего пополнения, повышению уровня правовых знаний в среде военнослужащих различных категорий. Многие мероприятия проводятся совместно с настоятелем Новоземельского православного прихода.

Основная цель этой работы - добиться такого уровня сплоченности воинских коллективов полигона, при которых будут невозможны любые проявления неуставных взаимоотношений.

Этому способствует слаженная работа психологов пункта психологической помощи и реабилитации, работников медицинского центра и должностных лиц воинских частей и



подразделений. В войсковой части 77510 совместными усилиями майора Анатолия Зырянова, гражданского персонала Веры Петриковой, Татьяны Кукурузы и многих других должностных лиц создана и успешно функционирует система адаптации прибывшего пополнения к военной службе. Она включает в себя индивидуальное собеседование военнослужащего с психологом, анкетирование, психологическое тестирование и выработку индивидуальных рекомендаций командирам по работе с солдатами. Психологическое сопровождение воина нового пополнения начинается буквально "от трапа" доставившего его самолета и заканчивается подготовкой к увольнению военнослужащего в запас. Такая работа позволяет на первоначальном этапе выявить воинов, у которых возникают трудности с адаптацией в воинском коллективе, и начать работать с ними индивидуально. Особое внимание работниками психологической службы уделяется вопросам психологической подготовки личного состава к несению караулов, дежурств и улучшению морального климата в воинских коллективах.

В целом же требования к дисциплине в армии были во все времена неизменны, какие бы ни проходили в ней преобразования. Так лучшим периодом состояния правопорядка в наших вооруженных силах считаются 50-60-е годы прошлого века. Когда прошедшая Великая Отечественная война научила ценить в армии порядок. Тогда гордость страны, выигравшей войну, достоинство воина-победителя, придало новый облик воинской дисциплине. Ее не просто терпели, а почитали и уважали, ценили воинские ритуалы и гордились военной формой.

**Наш корр.  
Игорь ДУБОНОСОВ  
фото автора**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ "НОВАЯ ЗЕМЛЯ"****ПОСТАНОВЛЕНИЕ****" 11 " октября 2012 г. № 18****г. Архангельск-55****О внесении изменений в муниципальную ведомственную целевую программу "Здоровье северян"**

В целях уточнения финансирования мероприятий муниципальной ведомственной целевой программы "Здоровье северян" на 2012-2014 годы, утвержденной постановлением администрации МО ГО "Новая Земля" от 17.11.2011 № 78 (в редакции постановления администрации МО ГО "Новая Земля" от 05.04.2012 № 07),

**п о с т а н о в л я ю :**

1. Внести следующие изменения в приложение № 1 к муниципальной ведомственной целевой программе "Здоровье северян" на 2012-2014 годы:
  - в пункте 2 в графе 7 цифру "20,00" заменить цифрой "25,00";
  - в пункте 9 в графе 7 цифру "30,00" заменить цифрой "13,00";
  - в пункте 17 в графе 7 цифру "162,00" заменить цифрой "174,00".
2. Настоящее постановление опубликовать в газете "Новоземельские вести" и на официальном сайте муниципального образования городской округ "Новая Земля".
3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

**Глава муниципального образования****Ж.К.Мусин****АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ "НОВАЯ ЗЕМЛЯ"****РАСПОРЯЖЕНИЕ****" 09 " октября 2012 г. № 286****г. Архангельск-55****О размещении заказа на поставку  
воздуха на пневматиках низкого давления**

В целях организации торгов на размещение заказов по поставке товаров для нужд МО ГО "Новая Земля", в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд", "Положением о Единой комиссии по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд муниципального образования "Новая Земля""", утвержденным решением Совета депутатов муниципального образования "Новая Земля" от 27 марта 2006 года № 235,

**распоряжаюсь :**

1. Разместить заказ на поставку воздуха на пневматиках низкого давления согласно техническому заданию, путём проведения открытого аукциона в электронной форме.
2. Утвердить документацию об открытом аукционе в электронной форме на поставку воздуха на пневматиках низкого давления путём проведения открытого аукциона в электронной форме.
3. Информацию о размещении заказа разместить на официальном сайте "закупки.gov.ru".
4. Настоящее распоряжение довести до членов Единой комиссии по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд муниципального образования городской округ "Новая Земля", утвержденной постановлением администрации муниципального образования от 12 марта 2012 года № 05.
5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.
6. Подлежит опубликованию в газете "Новоземельские вести".

**Глава муниципального образования****Ж.К.Мусин****АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ "НОВАЯ ЗЕМЛЯ"****РАСПОРЯЖЕНИЕ****" 10 " октября 2012 г. № 287**  
**г. Архангельск-55****О размещении заказа на поставку  
портального мусоровоза (бункеровоза)**

В целях организации торгов на размещение заказов по поставке товаров для нужд МО ГО "Новая Земля", в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд", "Положением о Единой комиссии по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд муниципального образования "Новая Земля""", утвержденным решением Совета депутатов муниципального образования "Новая Земля" от 27 марта 2006 года № 235,

**распоряжаюсь :**

1. Разместить заказ на поставку портального мусоровоза (бункеровоза) согласно техническому заданию, путём проведения открытого аукциона в электронной форме.
2. Утвердить документацию об открытом аукционе в электронной форме на поставку портального мусоровоза (бункеровоза) путём проведения открытого аукциона в электронной форме.
3. Информацию о размещении заказа разместить на официальном сайте "закупки.gov.ru".
4. Настоящее распоряжение довести до членов Единой комиссии по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд муниципального образования городской округ "Новая Земля", утвержденной постановлением администрации муниципального образования от 12 марта 2012 года № 05.
5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.
6. Подлежит опубликованию в газете "Новоземельские вести".

**Глава муниципального образования****Ж.К.Мусин****АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ "НОВАЯ ЗЕМЛЯ"****РАСПОРЯЖЕНИЕ****" 11 " октября 2012 г. № 288**  
**г. Архангельск-55****О размещении запроса котировок на закупку  
сборно-разборных блок-контейнеров**

В целях организации торгов на размещение заказов по поставке товаров для нужд МО ГО "Новая Земля", в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд", "Положением о Единой комиссии по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд муниципального образования "Новая Земля""", утвержденным решением Совета депутатов муниципального образования "Новая Земля" от 27 марта 2006 года № 235,

**распоряжаюсь :**

1. Разместить заказ на поставку сборно-разборных блок-контейнеров согласно техническому заданию, способом запроса котировок.
2. Утвердить конкурсную документацию на поставку сборно-разборных блок-контейнеров способом запроса котировок.
3. Информацию о размещении заказа разместить на официальном сайте "закупки.gov.ru".
4. Настоящее распоряжение довести до членов Единой комиссии по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд муниципального образования городской округ "Новая Земля", утвержденной постановлением администрации муниципального образования от 12 марта 2012 года № 05.
5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.
6. Подлежит опубликованию в газете "Новоземельские вести".

**Глава муниципального образования****Ж.К.Мусин**

## СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ - ДЕЛО "ТОНКОЕ"

Семейные отношения принято считать одной из самых популярных тем на сегодняшний день. В повседневной жизни очень часто любящие друг друга муж и жена не могут найти главного - понимания. Отсюда и разгораются в семье большинство конфликтов. Выражение "мы понимаем друг друга без слов" сегодня можно встретить крайне редко. Такие слова могут по праву говорить наши бабушки и дедушки, которые прошли рука об руку целую жизнь, и повидали тяжелые времена, особенно те, кому удалось пройти военный период. А нам, современному поколению, находящемуся в постоянном движении и решающему множество вопросов, остается только притираться друг к другу, проходя сквозь череду семейных конфликтов.



И все же, можно ли предотвратить семейный конфликт, и как выйти из него?

Для этого нужно вспомнить, что, как правило, в семейной жизни можно выделить два вида отношений - учет только собственных интересов и сотрудничество - взаимный учет интересов членов семьи.

Достаточно часто встречается - противоборство (конфронтация) с достаточно высоким уровнем соперничества и низким уровнем сотрудничества в семье. В конфликте такая ситуация ведет к накоплению раздражения, личным оскорблением, угрозам, а иногда и к рукоприкладству.

Из этого и следует выделить наиболее типичные методы разрешения семейных конфликтов:

- объяснение (спокойный разговор о создавшейся ситуации в корректной форме с выяснением причин проблем и путей их преодоления);
- всякое воздержание от конфликтных ситуаций;
- слгаживание (позволяет снять напряженность, добиться нормальных отношений);
- адекватное реагирование на любую семейную проблему с одновременной тенденцией учиться на чужих ошибках;
- интуитивная (не систематическая) взаимная уступка (уступчивость супругов в сложных и простых ситуациях семейной жизни).

Тактика разрешения семейного конфликта, как правило, предполагает:

- поддержание чувства личного достоинства. В старых русских интеллигентных семьях существовал обычай: при ссорах и конфликтах супруги переходили от родственного "ты" к холодно официальному "вы". Такой переход позволял сохранять чувство собственного достоинства и не унижал достоинства другого человека;
- постоянную демонстрацию взаимного уважения и признательности;
- стремление вызвать подъем, энтузиазм у другого супруга, сдерживание в себе проявлений раздражительности, злобы, гнева;
- не акцентировать внимания на ошибках и просчетах своего партнера;
- не упрекать прошлым вообще, в том числе, в совершенных ошибках;
- снятие или торможение нарастающего психического напряжения различными приемами;
- разрешение назревающего конфликта отвлечением на другие безопасные темы, переключение внимания на другие менее конфликтные проблемы;
- гасить в себе подозрения в неверности партнера, его измене,

сдерживать себя от самообвинений, ревности, мнительности; - понимание того, что в брачной и семейной жизни в целом необходимы огромное терпение, снисходительность, доброжелательность, внимание и другие положительные качества.

Нужно знать, что при рациональном поведении супружеских, семейный конфликт - это нормальный компонент здорового течения их жизни, который играет конструктивно-созидающую роль.

Снять напряженность и найти оптимальное решение помогает соблюдение следующих условий разрешения семейного конфликта:

- сужение рамок спора до минимума;
- управление негативными эмоциями;
- стремление и умение понять позицию друг друга;
- осознание того, что в ссоре почти всегда нет правых;
- умение и стремление решать конфликты с позиции доброты;
- недопустимость наклеивания "ярлыков" друг на друга;
- использование юмора, шутки;
- понимание смысла споров, столкновений, ссор, стремление к единению членов семейной системы.

В психологии семейных отношений оформлены несложные практические принципы разрешения семейных конфликтов:

- не ворчать по поводу и без причины;
- не пытаться с ходу перевоспитать других, поскольку любой человек имеет право отстаивать свою индивидуальность;
- не увлекаться критикой друг друга;
- искренне восхищаться достойными качествами своего партнера, ребенка;
- уделять близким, родным и окружающим людям постоянное внимание;
- быть предельно вежливым к другому, с правом ожидания вежливости от него.

Заранее предчувствуя очередной конфликт в семье, продумайте, что и как вы будете говорить. Тогда и разговор не внесет отрицательный оттенок, а наоборот, вы выясняете отношения тихо, на пониженных тонах. Да разве вообще можно назвать это конфликтом - нет, конечно. Это просто разъяснение своему партнеру, что бы вы хотели изменить в данной ситуации, и какие пути решения можно найти совместными усилиями. Да, это трудно, скажете вы, особенно, когда внутри все кипит. А кто говорил, что вообще жизнь - это легко? Что подумать, прежде чем сказать - это легко? Особенно когда это происходит в период конфликтной ситуации: это требует усилий, сдерживания эмоций, но вот увидите - это принесет свои плоды. А в дальнейшем вы поймете, что избежать конфликта в семье намного проще в спокойной обстановке, просто объясняя свои недовольства и выбирая вместе пути их разрешения. Таким образом, важно научиться слышать друг друга и при этом понимать недовольство каждой стороны.

Важную роль в деле предупреждения семейных конфликтов играет организация совместного активного отдыха, проведение досуга. Они направляются на социальное сближение и сплоченность семьи. Создание и поддержание семейных традиций с праздниками, сюрпризами, подарками всегда создаст здоровую основу для крепких семейных отношений.

И так, воспользовавшись всеми правилами, приведенными выше, вы без сомнения сможете разрешать конфликты в семье, не прибегая к унижениям и оскорблению. Что позволит вам в дальнейшем укрепить ваши отношения и быстро решать накопившиеся проблемы, обходя стороной "семейные баталии".

Удачи вам и гармонии в семейной жизни!!!

**Подготовил  
Игорь ДУБОНОСОВ**



## Век живи - век учись!

Ну вот, ещё один долгожданный праздник позади. Пятого октября в нашей школе отпраздновали День учителя и провели традиционный день самоуправления! Результаты интенсивной подготовки "учителей-стажеров" к этому мероприятию оправдали все ожидания. С самого утра день обещал быть оживлённым. Несмотря на заметные тревогу и переживания новоявленных "учителей", можно смело сказать, что каждый стажёр успешно справился со своей ролью. Всеми ребятами-



старшеклассниками, от стажеров-учителей начальных классов, до дублера - директора школы выполнены запланированные задания и достигнуты поставленные цели. Ребята сами готовили планы и материалы к урокам, проводили занятия в начальных и средних классах, анализировали свою работу и получали рекомендации от своих руководителей. В день самоуправления все старшеклассники, изъявившие желание побывать учителями, смогли на себе испытать, насколько тяжел, но важен труд учителя. Кто-то уже с опытом предыдущего года подошёл к этому дню, а для кого-то эта роль была впервые. По одному учебному дню судить о "прелестях" этой профессии, конечно, нельзя. Хотя, если даже на минуту представить, что подобные уроки придется вести на протяжении всего учебного года, становится немного страшно. Но, в какой-то степени, день самоуправления в школе на это и рассчитан.

Мы очень серьезно и ответственно отнеслись к своей миссии. В школьных кабинетах шла настоящая работа, не было лишнего шума. Необходимо постоянное и полное внимание юного "учителя", терпение и умение беречь свои нервы. Нельзя отвлечься ни на минуту, нужно сохранять дисциплину в классе. Также надо сводить ребят в столовую покушаться, проконтролировать их поведение на других уроках, одеть и проводить детей домой. С малышами ещё трудней приходится! Быть учителем намного сложнее, чем учеником. Ученик на уроке общается в основном с учителем, а преподаватель вынужден общаться со всеми ребятами сразу и находить подход к каждому. Так что, не для всех стажеров время пролетело с легкостью. Ну да ничего, всё приходит с опытом. Поэтому в нашей школе все ребята так серьезно относятся к этому дню.

Для "учителей"-стажеров проведение уроков в день самоуправления может стать шагом к дальнейшему выбору профессии. А для некоторых учителей - вероятностью повторного объяснения "пройденного материала" на



следующем уроке. Хочется верить, что после проведения этого мероприятия среди нас появились люди, которые поставили перед собой цель - стать учителем.

Уроки, конечно, прошли по-разному. Где-то дублеры

справлялись блестяще, где-то возникали трудности с дисциплиной на уроке, и появлялась необходимость в помощи настоящего учителя. Но в целом, в школе царила рабочая атмосфера. Несмотря на то, что уроки были сокращены - в конце рабочего дня стажёры ощущали вполне законную усталость. В такие минуты начинаешь понимать, что тебе еще очень многому предстоит научиться. И это вполне справедливо; как говорится: "Век живи - век учись".

На педагогическом совете по результатам проведения дня самоуправления были отмечены учащиеся, наиболее отличившиеся в качестве "учителей". Хорошо подготовился и провел урок географии Булаков Игорь, Сидоров Виктор более чем успешно провел уроки английского языка во многих классах. Также была отмечена Зырянова Екатерина, которая ответственно отнеслась к подготовке и проведению урока литературы. Варыгина Анастасия подготовила тематический классный час на актуальную тему о вреде курения. Особый похвал как классный руководитель второго класса заслужил Ялоза Андрей. Трогательно было наблюдать, как он заботился о своих второклашках вплоть до окончания учебного дня. Даже помогал им одеваться и провожал каждого да двери школы. Ну а общее административное руководство в школе в этот день успешно осуществлял Зинчук Дмитрий.

Итогом праздничного дня стал концерт, посвященный Дню учителя, который по обыкновению прошёл "на ура"! В торжественной части концерта выступил глава муниципального образования Мусин Жиганша Кешович. Он поздравил педагогический состав новоземельской школы с профессиональным праздником и наградил достойных учителей и директора школы Юрьеву С.В. грамотами и ценными подарками. Наград удостоились практически все учителя. Особый акцент был сделан на качественную подготовку выпускников к государственным экзаменам по химии и русскому языку. Учителя-предметники Моренец А.Н. и Васильева Е.Г. были отмечены ценными подарками.

### Поздравление главы МО Мусина Ж.К.



Похвально, что в программе концерта было много номеров с участием учеников средней и начальной школы. Это радует, ведь старшему звену подрастает достойная смена. Особо понравилась зрителям и автору статьи Даша Олесенко. Она выступала с задорной песней "Хочу шалить". Мне лично очень симпатизирует её творчество, талантливое исполнение. Также вызвали интерес драматические сценки в исполнении 8 класса, номера начальной школы. Денис Опарин в сопровождении очаровательных учениц 2 класса Шалаевой Тамары и Рогожниковой Оксаны также порадовали публику своим выступлением. Достойным окончанием праздника стала трогательная песня "Школьная пора". Эта песня одновременно и радостная, и грустная, так как выражает радость первоклашек и горечь будущих выпускников.

Школа - это наш второй дом, впрочем, как и классный руководитель - вторая мама. Поэтому так приятно видеть всех учителей, собравшихся вместе, их счастливые лица и искренние улыбки. Эти люди учили нас жизни на протяжении всех школьных лет, давали знания, направляли на истинный путь. Они навсегда останутся в наших сердцах. Но погрустить мы успеем и на последнем звонке, а пока еще раз порадуемся за наших старшеклассников - стажеров, которые в целом смогли достичь немалых успехов в день самоуправления. И еще раз поздравить наших дорогих и любимых учителей с профессиональным праздником - Днем учителя!

**Наш корр. Анастасия ШЕВЧЕНКО,  
фото Натальи ФЕДОТОВОЙ**



(продолжение, начало на странице 1)

уделяем физическому и эстетическому развитию наших воспитанников. С самого раннего возраста с ребятами проводятся физическая зарядка, музыкальные занятия, мероприятия, способствующие речевому развитию малышей. У нас имеется достаточно большое количество современных и красочных игрушек, развивающих моторику рук, тактильное восприятие окружающих предметов. Одним словом, стараемся всячески разнообразить образовательный процесс, увлечь и занять всех ребятишек согласно их возрасту.

**Н.В.: Давно отмечено, что "домашние" дети, которые не посещали детских образовательных учреждений, нередко испытывают сложности с адаптацией в школьном коллективе. Как Вы относитесь к данному утверждению?**

**С.З.:** В принципе, я согласна с данным утверждением, и это не только мое мнение. Деткам, не посещавшим детский сад начинать обучение в школе сложнее, чем выпускникам детских садов, так как они не имеют достаточных навыков общения. В дошкольном учреждении малыши привыкают жить в социуме, учатся устанавливать контакты и общаться, как со сверстниками, так и с воспитателями. Возникают первые симпатии и антипатии, в том числе и к представителям противоположного пола.

**Н.В.: Что Вы можете сказать о педагогическом коллективе вашего учреждения? Достаточно ли квалифицированных воспитателей в каждой группе?**

**С.З.:** Наш педагогический коллектив дружный и сплоченный. Как это ни банально звучит, я искренне уважаю и люблю своих сотрудников. Многие из них вместе со мной стояли у истоков создания нашего детского сада. По установленным нормам каждую группу должны обеспечивать два воспитателя и два младших воспитателя. Нехватки кадров у нас нет. Все воспитатели имеют педагогическое образование, необходимую профессиональную квалификацию. Многие - с большим профессиональным опытом работы, есть специалисты, недавно окончившие ВУЗы. Но, конечно, главное в нашей профессии - это любовь к детям и к своей работе. Ни стаж работы, ни степень образования педагога не заменят любовь и уважение в отношении к детям. Все наши воспитатели, работники садика с удовольствием выполняют свою работу. В группе раннего возраста работает опытный профессионал Федорец Марина

**АНОНС**  
В программе  
«Новоземельский  
меридиан»  
**13 октября в 19.30**  
**14 октября в 11.30 и 19.30**  
на канале  
«Детский мир» / «Телеклуб»  
1. День самоуправления в Новоземельской средней школе № 150  
2. Концерт, посвященный Дню учителя

Владимировна. Сейчас проходит стажировку второй воспитатель Воложанина Галина Николаевна. Во второй группе трудятся воспитатели Куликская Екатерина Юрьевна и Софьяна Виктория Викторовна. Про наших младших воспитателей: Голубкову Ольгу Вячеславовну, Павлову Наталью Михайловну, Деменскую Татьяну Александровну можно смело сказать - опытные, ответственные и искренне заинтересованные в результате. Все специалисты, работающие с детьми, каждодневно отдают душевное тепло и заботу нашим воспитанникам. Уже не первый год в нашем коллективе работает музыкальный руководитель Буланова Л.И. - человек, искренне увлеченный своей профессией и любящий детей. Она ежедневно проводит с ребятами музыкальные занятия и обеспечивает музыкальное сопровождение физкультурных занятий и праздничных мероприятий. Также не могу не отметить нашего повара Базык Наталью Михайловну, которая на протяжении всего времени существования детского сада вкусно и разнообразно кормит наших малышей. Медицинское обслуживание ребят осуществляется квалифицированная медсестра Алексина Виктория Викторовна. Могу сказать одно - случайные люди надолго в нашем коллективе не задерживаются.

**Н.В.: Светлана Владимировна, как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение "Умки" на сегодняшний день?**

**С.З.:** Отвечая на этот вопрос, мне остается только выразить слова огромной благодарности администрации муниципального образования "Новая Земля" и лично главе Мусину Ж.К. Обеспечение детского сада "Умка" на высшем уровне, нам может позавидовать любой детский сад на "большой земле". Есть необходимая современная аппаратура, в группах чисто и уютно, своевременно делается косметический ремонт. Каждый год обновляется запас игрушек, развивающих игры и детских книжек. Словом, у нас имеется все необходимое, чтобы качественно организовать и осуществлять воспитательный процесс, формируя полноценные личности и воспитывая достойных граждан нашей страны.

Наш корр. Ирина ШЕВЧЕНКО,  
фото Анастасии ШЕВЧЕНКО

### Уважаемые жители гарнизона!

С 15 октября 2012 года изменяется режим работы медицинского центра (госпиталя):  
08.30 ч. - 16.12 ч.  
Обед: 12.30 ч. - 13.00 ч.

Амбулаторный приём больных в поликлиническом отделении:  
с 08.30 ч. - 15.36 ч.  
Обед: 12.30 ч. - 13.00 ч.

Командование медицинского центра.

**Учредители:**  
Администрация  
и Совет депутатов  
МО ГО «Новая Земля»

### Новоземельские вести

№ 43 (356) от 12 октября 2012 года  
Тираж 200 экз.

**Адрес редакции:**  
п. Белушья Губа, ул. Советская, дом 16

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикаций.  
Авторы несут ответственность за достоверность предоставляемых материалов.

**Над выпуском работали:**  
Главный редактор:  
Е.Федотова  
Корреспонденты:  
И. Дубоносов  
Н. Федотова  
И. Шевченко  
А. Шевченко  
Компьютерная верстка:  
Н. Зинчук