

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРОВИКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

20.01.2021 г.

№17А

О внесении изменений в приказ Отдела по образованию администрации Суровикинского муниципального района от 29.08.2016 № 118 «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Суровикинского муниципального района Волгоградской области»

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 30 июля 2014 г. № 930 «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Волгоградской области», в целях приведения в соответствие с действующим законодательством РФ приказываю:

1. Внести в приказ Отдела по образованию администрации Суровикинского муниципального района от 29.08.2016 № 118 «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Суровикинского муниципального района Волгоградской области» (далее – Приказ) следующие изменения:
 - 1.1. Приложение 1 к приказу изложить в новой редакции согласно приложению
2. Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Суровикинского муниципального района. Приложение 1.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить исполнение приказа в пределах своей компетенции.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на консультанта Отдела по образованию Смиян Е.Ю.

Начальник Отдела по образованию



С.А. Забазнов

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Отдела по образованию
от 20.01.2021 г. № 17 А

Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Суворовкинского муниципального района

1. Общее положение.

1. Настоящее положение определяет основы организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с ОВЗ) в образовательных организациях Суворовкинского муниципального района.

2. Создание условий для инклюзивного образования лиц с ОВЗ в Суворовкинском муниципальном районе осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», законом Волгоградской области «Об образовании в волгоградской области» № 118-од от 20.09.2013г., Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 30 июля 2014 г. № 930 «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Волгоградской области»,

2. Основные понятия.

Для целей настоящего положения используются следующие понятия:

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом или психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией препятствующие получению образования без специальных условий (далее – обучающийся с ОВЗ);

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

ребёнок-инвалид - лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3. Организация инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

3.1 Образование лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими

обучающимися, так и в отдельных классах, группах, или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Инклюзивное образование лиц с ОВЗ может реализовываться через следующие модели:

- полная инклюзия – обучающиеся с ОВЗ посещают образовательные организации наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные школьные мероприятия;

- частичная инклюзия – обучающиеся с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением общеобразовательного учреждения и обучаются по индивидуальным учебным планам по согласованию с родителями (законными представителями). Также обучающиеся с ОВЗ могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия, если это не противоречит рекомендациям врачебной комиссии;

- внеурочная инклюзия – обучающиеся с ОВЗ обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия в общеобразовательном учреждении по рекомендациям врачебной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

3.3. Содержание общего образования и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяется: общеобразовательной программой (полная инклюзия); адаптированной образовательной программой (частичная инклюзия), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Компетенция Отдела по образованию администрации Суровикинского района.

4.1. Отдел по образованию администрации Суровикинского муниципального района создает условия формирования и функционирования безбарьерной доступной среды для лиц с ОВЗ в образовательных организациях.

4.1. Инклюзивное образование может осуществляться во всех муниципальных образовательных организациях Суровикинского муниципального района.

4.3. Отдел по образованию администрации Суровикинского муниципального района обеспечивает разработку и утверждение необходимых нормативных правовых актов по организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ;

- определяет образовательные организации, в которых организуется инклюзивное образование для лиц с ОВЗ;

- инициирует включение в муниципальные программы «Доступная среда» мероприятия, направленные на создание доступной, безбарьерной среды в образовательных организациях;

- организует и проводит мероприятия по созданию равного доступа лицам с ОВЗ к обучению: оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным компьютерным оборудованием и др;

- выявляет потребность в прохождении курсовой подготовки и курсов повышения квалификации педагогов, работающих с лицами с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования, в соответствии с которой направляют заявку в комитет образования и науки Волгоградской области;

- инициирует и организует проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в образовательных организациях.

5. Образовательные организации.

5.1. Образовательные организации Суровикинского муниципального района:

- реализуют основные общеобразовательные программы, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;

- создают необходимые условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Суровикинского муниципального района;

- организуют проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для лиц с ОВЗ в образовательной организации;
- формируют заявку педагогов на прохождение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования и направляют ее в Отдел по образованию администрации Суровикинского муниципального района;

Обеспечивают выполнение мероприятий по созданию равного доступа лицам с ОВЗ к обучению:

- оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и др;
- организуют работу воспитателей (тьюторов), обеспечивающих сопровождение образовательного процесса в рамках инклюзивного образования;

5.2. Организация обучения лиц с ОВЗ в образовательных организациях осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5.3. Деятельность образовательной организации по обучению детей-инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется документами локального характера: положение об инклюзивном образовании, положение об обучении детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, положение об обучении на дому, положение об обучении детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий, порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

5.4. Образовательные организации осуществляют:

- учет детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, государственной итоговой аттестации;
- размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте образовательной организации. На сайте образовательной организации должен быть создан специальный раздел (страница) «Инклюзивное образование»;
- создание в образовательной организации толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи детям-инвалидам.

5.5. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ образовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей) необходимо:

- иметь сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы (индивидуальная программа реабилитации) и психолого-медико-педагогической комиссии;
- организовывать образование по адаптированным образовательным программам
- разрабатывать адаптированные образовательные программы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" или адаптировать обычную общеобразовательную программу;
- разрабатывать программу коррекционно-развивающих занятий;
- использовать учебники, соответствующие реализуемой адаптированной общеобразовательной программе.

5.6. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения

образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.7. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 учащихся с ОВЗ;

- учителя-логопеда на каждые 6-12 учащихся с ОВЗ;

- педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ОВЗ;

- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 учащихся с ОВЗ.

5.8. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

6. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе образовательных организаций Суровикинского муниципального района при отсутствии медицинских противопоказаний.