Приложение

к постановлению администрации Дальнегорского городского округа

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальная программа «Развитие образования Дальнегорского городского округа»**

Паспорт муниципальной программы «Развитие образования Дальнегорского городского округа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования администрации Дальнегорского городского округа |
| 2 | Соисполнитель муниципальной программы | Управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации Дальнегорского городского округа |
| 3 | Структура муниципальной программы: |  |
| 4 | Подпрограммы муниципальной программы | - «Развитие системы дошкольного образования»;  - «Развитие системы общего образования»;  - «Развитие системы дополнительного образования»;  - «Развитие и поддержка педагогических кадров» |
| 4.1 | подпрограммы муниципальной программы, действие которых завершено, либо передано в другую муниципальную программу | - |
| 5 | Отдельные мероприятия муниципальной программы | - расходы на обеспечение выполнения функций Управления образования администрации Дальнегорского городского округа по работе с муниципальными учреждениями образования |
| 5.1 | отдельные мероприятия муниципальной программы, действие которых завершено, либо передано в другую муниципальную программу | - |
| 6 | Реквизиты нормативных правовых актов, которыми утверждены государственные программы Российской Федерации, Приморского края | |  | | --- | | Концепция долгосрочного социально-экономического развития на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р;  Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; |   Государственная программа Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы, утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 № 848-па |
| 7 | Цель муниципальной программы | Развитие доступной, вариативной, качественной и эффективной системы образования Дальнегорского городского округа с целью удовлетворения потребностей населения Дальнегорского городского округа в качественном образовании |
| 8 | Задачи муниципальной программы | - реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;  - удовлетворение потребностей детей и молодёжи Дальнегорского городского округа в получении доступного и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;  - обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей;  - создание целостной системы управленческой и методической деятельности, направленной на кадровое обеспечение муниципальной системы образования Дальнегорского городского округа и развитие профессионального потенциала работников образования |
| 9 | Индикаторы (показатели) муниципальной программы | Индикаторы:  - удовлетворённость населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых образовательных услуг  Показатели:  - удовлетворённость населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых услуг дошкольного образования;  - удовлетворённость населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых услуг по общеобразовательным программам;  - удовлетворённость населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых услуг образовательным программам в учреждениях дополнительного образования;  - обеспеченность педагогическими кадрами образовательных учреждений Дальнегорского городского округа  - доля расходов на обеспечение выполнения функций Управления образования администрации Дальнегорского городского округа по работе с муниципальными учреждениями образования в общих расходах на образование в Дальнегорском городском округе |
| 10 | Этапы и сроки реализации муниципальной программы | программа реализуется с 2018 по 2022 годы в один этап. |
| 11 | Объем средств бюджета Дальнегорского городского округа на финансирование муниципальной программы и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств федерального, краевого бюджетов, внебюджетных источников | общий объем бюджетных ассигнований – 3 977 518,6 тыс. рублей, в том числе привлекаемые из:  - федерального бюджета 35 066,2 тыс. рублей:  2018 год – 3 079,0 тыс. рублей;  2019 год – 2 807,2 тыс. рублей;  2020 год – 29 180,0 тыс. рублей  - краевого бюджета 2 563 465,6 тыс. рублей:  2018 год – 387 087,5 тыс. рублей;  2019 год – 508 878,1 тыс. рублей;  2020 год – 690 497,3 тыс. рублей;  2021 год – 488 501,3 тыс. рублей;  2022 год – 488 501,4 тыс. рублей;  - бюджета Дальнегорского городского округа 1 156 751,0 тыс. рублей:  2018 год – 215 923,9 тыс. рублей;  2019 год – 242 624,7 тыс. рублей;  2020 год – 247 793,2 тыс. рублей;  2021 год – 243 426,6 тыс. рублей;  2022 год – 215 982,6 тыс. рублей;  - внебюджетные средства 222 235,8 тыс. рублей:  2018 год – 44 491,3 тыс. рублей;  2019 год – 44 491,3 тыс. рублей;  2020 год – 43 763,2 тыс. рублей;  2021 год – 44 745,0 тыс. рублей;  2022 год – 44 745,0 тыс. рублей. |
| 12 | Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | - увеличение удовлетворённости населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых образовательных услуг с 94,5% в 2017 году до 96,0% в 2022 году.  - увеличение удовлетворённости населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых услуг дошкольного образования с 96,8% в 2017 году до 98% в 2022 году;  - увеличение удовлетворённости населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых услуг по общеобразовательным программам с 93,5% % в 2017 году до 95,5% в 2022 году;  - увеличение удовлетворённости населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых услуг образовательным программам в учреждениях дополнительного образования с 93,2% в 2017 году до 94,5% в 2022 году  - увеличение обеспеченности педагогическими кадрами образовательных учреждений Дальнегорского городского округа с 98,6% % в 2017 году до 99,8% в 2022 году;  - уменьшение доли расходов на обеспечение выполнения функций Управления образования администрации Дальнегорского городского округа по работе с муниципальными учреждениями образования в общих расходах на образование в Дальнегорском городском округе с 3,06% % в 2017 году до 2,94% в 2022 году |

Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, основные проблемы и прогноз её развития

Муниципальная программа «Развитие образования Дальнегорского городского округа» (далее – муниципальная программа) разработана в целях усиления вклада образования в социально-экономическое развитие Дальнегорского городского округа и удовлетворение потребностей населения в получении доступного и качественного образования всех уровней для детей и молодежи, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Дальнегорского городского округа, совершенствования и развития системы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обеспечения условий для совершенствования патриотического и духовно – нравственного воспитания, обеспечение создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения для учащихся 1 – 4 классов с учетом задач, поставленных в посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, а также основных направлений социально-экономического развития Дальнегорского городского округа, определенных в Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона и Стратегии социально-экономического развития Дальнегорского городского округа до 2030 года.

Реализация муниципальной программы направлена на обеспечение граждан общедоступным качественным образованием, на повышение эффективности использования финансовых и материальных средств, направляемых на развитие отрасли, привлечение общественности к разработке механизмов управления, адекватных задачам развития системы образования Дальнегорского городского округа, что в свою очередь зависит от создания рациональной по структуре сети учреждений.

Структура сети образовательных учреждений Дальнегорского городского округа представлена 28 муниципальными образовательными бюджетными учреждениями (далее – образовательные учреждения). Среди них 12 общеобразовательных учреждений, 15 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования. Сеть образовательных учреждений в Дальнегорском городском округе создает условия для обеспечения доступности образования. Разнообразие образовательных услуг связано с требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей, рынком труда.

Всего получателей услуги образования в округе 8220 по данным статистического наблюдения на 01 января 2016 года. В 2016-2017 учебном году 2300 детей посещало дошкольные образовательные учреждения и 4500 общеобразовательные, 1400 детей и подростков учреждение дополнительного образования.

Важным элементом обеспечения доступности и качества образовательных услуг является совершенствование инфраструктуры образовательной сети.

Основная проблема в связи с этим – поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений, как одно из основных условий успешного осуществления образовательного процесса, комфортных и безопасных условий нахождения в образовательных учреждениях, выполнения требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, увеличение числа учащихся, занимающихся в одну смену. Причина ее возникновения в большом проценте износа зданий школ и садов, несоответствие современным требованиям к условиям обучения.

Таблица 1

Общеобразовательные учреждения по состоянию на 01.09.2017 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | Год постройки | % износа | Общая площадь( кв.м) | Проектная мощность (мест) | Наличие спортзала м2 | Количество обучающихся | Количество обучающихся во вторую смену |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | МОБУСОШ № 1 | 1941 | 92,63 | 1766,7 | 376 | 194,7 | 373 | 73 |
| 2 | МОБУСОШ №2 | 1981 | 43,66 | 6647,7 | 1176 | 1510,7 | 895 | 100 |
| 3 | МОБУСОШ№3 | 1937 | 90,00 | 1641,1 | 400 | 180,0 | 159 |  |
| 4 | МОБУСОШ № 5 | 1953 | 74,35 | 3150,6 | 400 | 242,0 | 194 |  |
| 5 | МОБУСОШ № 7 | 1972 | 51,00 | 2414,3 | 400 | 151,0 | 93 |  |
| 6 | МОБУСОШ № 8 | 1968 | 47,38 | 4017,0 | 960 | 420,0 | 531 |  |
| 7 | МОБУСОШ № 12 | 1986 | 48,91 | 2392,4 | 240 | 173,0 | 227 |  |
| 8 | МОБУСОШ № 16 | 1979 | 83,45 | 1204,4 | 192 | 161,0 | 90 |  |
| 9 | МОБУСОШ № 17 «Родник» | 1954 | 73,95 | 3733,5 | 812 | 157,8 | 425 | 39 |
| 10 | МОБУСОШ № 21 (начальная школа) | 1984 | 54,04 | 2243,0 | 230 | - | 292 | 157 |
|  | МОБУСОШ № 21 (основная) | 1951 | 73,02 | 1337,6 | 400 | 354,0 | 389 | 128 |
| 11 | МОБУСОШ № 25 | 1976 | 41,83 | 5548,3 | 1176 | 279,0 | 600 |  |
| 12 | Гимназия «Исток» | 1985 | 38,00 | 2527,6 | 210 | 275,0 | 252 |  |
|  | ИТОГО |  |  |  | 6972 |  | 4520 | 497 |

Таблица 2

Дошкольные учреждения по состоянию на 01.09.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Год  постройки | % износа | Общая  площадь  (кв.м) | проектная  мощность  (мест) | К – во  восп – ков |
| МДОБУ д/с №1 | 1974 | 47,86 | 1405 | 110 | 95 |
| МДОБУ Црр-д/с №2 | 1981 | 38,84 | 2217 | 280 | 232 |
| МДОБУ д/с№3 | 1974 | 47,86 | 1033 | 110 | 57 |
| МДОБУ д/с №5 | 1988 | 35,44 | 2180 | 205 | 87 |
| МДОБУ д/с №7 | 1973 | 55,18 | 993 | 110 | 49 |
| МДОБУ д/с №8 | 1973 | 46,92 | 2113 | 157 | 154 |
| МДОБУ д/с №12 | 1986 | 40,32 | 2010 | 110 | 77 |
| МДОБУ д/с №13 | 1975 | 48,14 | 1119 | 140 | 140 |
| МДОБУ д/с №15 | 1961 | 69,21 | 1308 | 95 | 95 |
| МДОБУ Црр-д/с «Олененок» | 1967 | 62,77 | 1825 | 240 | 218 |
| МДОБУ д/с №22 | 1971 | 57,89 | 1945 | 205 | 181 |
| МДОБУ Црр-д/с Надежда» | 1976 | 73,9 | 3036 | 240 | 250 |
| МДОБУ д/с №30 | 1978 | 41,4 | 2507 | 240 | 209 |
| МДОБУ д/с №31 | 1982 | 43,01 | 2492 | 240 | 202 |
| МДОБУ д/с №33 | 1984 | 41,32 | 2243 | 240 | 231 |
|  |  |  |  |  |  |

В целях улучшения качества условий реализации образовательных программ осуществляется обновление материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений. Отработан механизм обеспечения готовности образовательных учреждений к новому учебному году и отопительному сезону (проведение капитального и текущего ремонта имущества и инженерных сетей, приобретение основных средств).

Ежегодно в образовательных учреждениях к началу нового учебного года проводятся работы по текущему и капитальному ремонту кровель, замены деревянных оконных рам на ПВХ, ограждению территорий, электрооборудования и электропроводки, ремонту помещений, сантехнического оборудования, обслуживанию автоматической пожарной сигнализации, установка и обслуживание видеонаблюдения, разработке проектной документации.

В одном образовательном учреждении организован подвоз обучающихся от места посадки-высадки (автобусная остановка) до общеобразовательного учреждения и обратно на школьном автобусе (охват 41 чел.). Школьный автобус допущен отделом государственной автоинспекции по безопасности дорожного движения, оснащен системой ГЛОНАСС.

Современные требования к условиям предоставления образовательных услуг предусматривают оснащение образовательных учреждений современным учебным и учебно-лабораторным оборудованием, ростовой мебелью, играми и игрушками, развитием робототехники на территории округа, развитие инфраструктуры образовательных учреждений.

Осуществление деятельности в сфере образования осуществляется в рамках полномочий органов местного самоуправления и переданных полномочий субъекта Российской Федерации. В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления в сфере образования в числе прочих относятся следующие вопросы:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях.

Приоритетным направлением деятельности администрации Дальнегорского городского округа в сфере дошкольного образования является реализация комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования и улучшения условий содержания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

В Дальнегорском городском округе к началу 2016 года численность детей от 0 до 7 лет включительно составила 3989 человек. Количество воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – дошкольных учреждений) составляет около 2300 детей.

На территории Дальнегорского городского округа предоставляет услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста индивидуальный предприниматель Булухто Лилия Васильевна (ИП Булухто) – группа кратковременного пребывания по присмотру и уходу за детьми в возрасте 1,6 – 7 лет «Росточек» с численностью до 15 человек. Проектная мощность группы 25 человек.

В 2013-2014 годах в шести дошкольных учреждениях была проведена реконструкция зданий в рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края на 2013-2017 годы», с целью открытия дополнительных мест и ликвидации очереди в дошкольные учреждения Дальнегорского городского округа среди детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования для детей возрастной группы от 1,6 до 7 лет и создания равных стартовых условий для дошкольников при поступлении в школу. В 2016 году открыта группа для детей от одного года. Все эти меры привели к отсутствию очереди в дошкольные учреждения от 3 до 7 лет и значительно уменьшили очередь от одного года. В настоящий момент актуальная очередь для определения детей в детский сад на 2017 / 2018 учебный год (дети 2011 – 2014 годов рождения) составляет – 0 человек

С мая 2016 года реализуется единое 20-ти дневное меню во всех дошкольных учреждениях, которое дает сбалансированное питание детей, обеспечивая овощами, фруктами, молочно – кислыми продуктами, мясом и т.д.

Развитие муниципальной системы общего образования Дальнегорского городского округа осуществляется в соответствии с общими направлениями развития образования Российской Федерации, содержащимися в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Основные направления деятельности системы образования способствуют обеспечению доступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования.

На конец 2016/2017 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях Дальнегорского городского округа (далее – общеобразовательные учреждения) обучалось 4482 обучающихся. В общеобразовательных учреждениях сохранилась двухсменная система работы, доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, составила в 2016/2017 учебном году 11,8% в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений.

Модернизация российского образования предусматривает создание форм независимой оценки качества образования для установления степени реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям с последующим принятием на этой основе обоснованных управленческих решений. Формирование муниципальной системы оценки качества образования и создание в каждой школе системы внешней и внутренней оценки качества является важнейшим шагом на пути создания условий для повышения качества образования и выявления факторов, влияющих на качество условий, процесса и результатов образования. Система внешней оценки качества образования включает проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, мониторинг знаний, умений и навыков выпускников начальной школы, участие во Всероссийской проверочной работе.

Учебные результаты по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений, а также результаты мониторинговых исследований в четвертых классах общеобразовательных учреждений являются ключевыми результатами учебного года.

В 2017 году 12 выпускникам 11 классов общеобразовательных учреждений вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием (в 2016 году 12 выпускников).

В 2017 году в 11-х классах прошли государственную аттестацию и получили документ об образовании 155 учащихся (96,3%), 6 выпускников получили неудовлетворительный результат по математике базового уровня, им представится возможность пересдать этот предмет в форме ЕГЭ в сентябре 2017 года.

12 учащихся 11 классов (8%) получили документы об образовании особого образца и медали «За особые успехи в учении» (2016 год-12 чел.) и премию Главы Дальнегорского городского округа.

Одним из важнейших преобразований в системе общего образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения (далее – ФГОС), продиктованное необходимостью подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. ВПР

С 01 сентября 2011г. общеобразовательные учреждения перешли на обучение на основе ФГОС начального общего образования. В 2016/2017 учебном году учащиеся начальной школы, 5-ых и 6–ых классов обучались по новым образовательным стандартам.

Важнейшей составляющей образовательного пространства Дальнегорского городского округа является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одарённых детей, формирует навыки здорового образа жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

В муниципальной системе образования Дальнегорского городского округа функционируют одно учреждение дополнительного образования (Центр детского творчества – далее ЦДТ), в котором обучаются 1400 учащихся, что составляет 31,2% от общего количества обучающихся.

В контексте нового целеполагания развития российского образования, направленного на обеспечение компетентностного подхода, суть которого раскрывает понимание образованности личности как её способности решать задачи различной степени сложности в разных сферах жизнедеятельности (познавательной, трудовой, гражданско-общественной, бытовой, культурно-досуговой), востребованность дополнительного образования значительно возрастает.

Расширение спектра направлений деятельности, в условиях которых необходимо сформировать высокую степень готовности личности к самореализации, предполагает актуализацию личностно-ориентированного подхода в процессе обучения и воспитания ребенка, реальность и результативность обеспечения которого возможна за счет интеграции общего и дополнительного образования. В 2016-2017 учебном году открыто научно-техническое направление (развитие робототехники, работа с интерактивной песочницей), что придало практическую направленность предметам физики, химии, биологии, информатике.

Наличие на сегодняшний день в 12 общеобразовательных учреждениях современных спортивных залов, спортивных площадок позволило повысить качество проведения занятий физической культурой в урочное и во внеурочное время, в восьми школах созданы школьные спортивные клубы.

Одной из главных задач системы дополнительного образования детей остаётся развитие идей патриотического воспитания в образовательных учреждениях города и поддержка детских социальных инициатив.

В рамках патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений функционируют: 1 военно-спортивный клуб «Буревестник», 3 школьных музея, оформлены 3 уголка памяти.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

В последние годы наметилась положительная динамика охвата обучающихся общеобразовательных учреждений организованными формами отдыха: в 2015/2016 учебном году различными формами организованного отдыха было охвачено 59,7% обучающихся, в 2015/2016 учебном году – 69,2%, в 2016/2017 учебном году – 54,6%.

В 28 муниципальных образовательных учреждениях Дальнегорского городского округа работает 504 педагога.

Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами, с учётом совместителей, составляет 98,4%.

Одним из показателей качественного предоставления образовательных услуг является соответствие квалификационным требованиям педагогов образовательных учреждений. Свыше 38% педагогических работников образовательных учреждений имеют первую квалификационную категорию и 27% – высшую.

Анализ возрастной структуры педагогических и руководящих работников образовательных учреждений показывает, что средний возраст педагогов – 50 лет, средний возраст административного персонала, в том числе руководителей, – 52 года. Доля педагогов старше 50 лет составляет 59%. В муниципальной системе образования города работает 7 педагогов, имеющих почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». Развитие и повышение качества образования невозможно без повышения квалификации сотрудников образовательных учреждений. Районные методические объединения педагогических работников дошкольных и общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа – это одна из форм повышения квалификации и педагогического мастерства учителей, воспитателей и специалистов детских садов.

В течение 2016/2017 учебного года районные методические объединения, межпредметные группы, муниципальные сетевые опорные площадки, используя различные формы работы (семинары-практикумы, творческие группы, теоретические и практические семинары, деловые игры, мастер-классы) для разных категорий педагогических работников дошкольных и общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа, решали задачи формирования профессиональной компетенции педагогов и систематизации педагогической деятельности в условиях введения новых федеральных стандартов, внедрения в воспитательно-образовательный процесс педагогики оздоровления, организации работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников и организации работы по взаимодействию педагогов с родителями.

С целью оказания помощи педагогам работающим с детьми, испытывающими трудности в усвоении образовательных программ, осуществления индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи в Дальнегорском городском округе функционирует психолого–медико-педагогическая комиссия, входящая в состав Управления образования администрации Дальнегорского городского округа. Основными направлениями деятельности являются диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей, психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми, индивидуальное консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения, воспитания и коррекции отклонений в развитии детей, организация помощи детям с ограниченными возможностями здоровья на основе комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования.

Основной проблемой остается укомплектованность образовательных учреждений квалифицированными кадрами (педагоги, руководители).

Развитие образования требует модернизации системы повышения квалификации педагогических кадров, что будет реализовано через создание школы молодого руководителя, проведение конкурсов профессионального мастерства, работу муниципальной сети опорных площадок по апробации и распространению перспективных образовательных моделей и методик в дошкольном, общем, дополнительном образовании детей, направленных на внедрение ФГОС.

Одним из главных приоритетов станет возвращение престижа педагогической профессии: улучшение условий их труда, личностного, профессионального и культурного развития, материального обеспечения, повышение заработной платы до средней по экономике Приморского края, а также возрождения работы с резервом руководящих кадров.

Приоритетными направлениями в муниципальной системе образования Дальнегорского городского округа являются подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательном учреждении, их развитие и воспитание, что соответственно находит отражение в финансовом обеспечении.

В связи с этим основная часть в общем объёме бюджета отрасли приходится на общеобразовательные школы и дошкольные учреждения.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных учреждений.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» администрацией Дальнегорского городского округа предпринимаются меры по совершенствованию систем оплаты труда и повышению заработной платы работников образовательных учреждений, финансируемых из бюджета Дальнегорского городского округа.

За 2017 год средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила: дошкольных образовательных учреждений – 29 988,0 руб., общеобразовательных учреждений – 33 601,0 руб., образовательных учреждений дополнительного образования –32 905,0 руб. Рост заработной платы педагогических работников учреждений образования обусловлен ростом средней заработной платы в экономике региона, что закреплено Планом мероприятий («дорожной картой») Приморского края и Дальнегорского городского округа.

Таким образом, состояние сферы образования Дальнегорского городского округа можно охарактеризовать через три ключевых показателя:

- доступность и качество образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями различных уровней образования и организационно-правовых форм собственности, в том числе состояние инфраструктуры сети муниципальных и негосударственных образовательных учреждений Дальнегорского городского округа и их ресурсное обеспечение;

- кадровый состав педагогических работников (включая руководителей) и других работников сферы образования, в том числе методы кадрового развития;

- управление развитием образования, в том числе механизмы управления качеством образования.

Анализ состояния муниципальной системы образования Дальнегорского городского округа позволяет выделить наиболее острые проблемы её развития.

Проблемы обеспечения качества образования:

- узкий спектр профильного образования в области естественнонаучной, социально-экономической, инженерно-технической, информационно-технологической, языковой подготовки;

- недостаток развивающих образовательных программ и деятельностных технологий в системе дошкольного и дополнительного образования;

- отсутствие системной работы по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий образования;

- потребность в обеспечении безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды.

Проблемы кадрового развития:

- возрастной уровень педагогических кадров и руководящего персонала в системе образования;

- недостаточный уровень IT-компетентности работников образования для использования открытых информационно-образовательных сред в учебном процессе;

- необходимость в развитии и обновлении профессиональных компетенций работников образования в области деятельностной педагогики.

Проблемы управления развитием системы образования:

- незавершён переход от управления затратами к управлению результатами;

- уровень информатизации и автоматизации предоставления государственных услуги выполнения государственных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям.

1. Приоритеты муниципальной политики Дальнегорского городского округа в сфере реализации муниципальной программы, цели и задачи муниципальной программы

Муниципальная программа отражает приоритетные направления реализации муниципальной политики Дальнегорского городского округа в сфере развития муниципальной системы образования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, ежегодными посланиями Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2009 № 2094-р, Стратегией социально-экономического развития Приморского края до 2025 года, утверждённой Законом Приморского края от 20.10.2008 № 324-КЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Дальнегорского городского округа, иными муниципальными правовыми актами Дальнегорского городского округа.

Цель муниципальной программы: развитие доступной, вариативной, качественной и эффективной системы образования Дальнегорского городского округа с целью удовлетворения потребностей населения Дальнегорского городского округа в качественном образовании.

Задачи муниципальной программы:

реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;

удовлетворение потребностей детей и молодёжи Дальнегорского городского округа в получении доступного и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей;

создание целостной системы управленческой и методической деятельности, направленной на кадровое обеспечение муниципальной системы образования Дальнегорского городского округа и развитие профессионального потенциала работников образования;

Основными приоритетными направлениями в сфере образования являются до 2022 года:

- реализация комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования и улучшения условий содержания детей в дошкольных образовательных учреждениях;

- повышение доступности качественного общего образования для всех учащихся Дальнегорского городского округа;

- реализация комплекса инновационных программ, обеспечивающих развитие мотивации к обучению и социальную ориентацию к различным профессиям посредством активного вовлечения детей в области знаний по научно – техническим специальностям, что способствует значительному развитию его содержания, социального проектирования и менеджмента, туризма, экологии, спорта;

- возвращение престижа педагогической профессии: улучшение условий их труда, личностного, профессионального и культурного развития, материального обеспечения, повышение заработной платы до средней по экономике Приморского края, а также возрождения работы с резервом руководящих кадров.

1. Индикаторы, показатели муниципальной программы

[Сведения](#Par676) о целевых индикаторах, показателях муниципальной программы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам её реализации представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Индикаторы, характеризующие достижение цели муниципальной программы:

- удовлетворённость населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых образовательных услуг;

Показатели, характеризующие решение задач муниципальной программы «Развитие образования Дальнегорского городского округа»:

- удовлетворённость населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых услуг дошкольного образования;

- удовлетворённость населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых услуг по общеобразовательным программам;

- удовлетворённость населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых услуг дополнительного образования;

- обеспеченность педагогическими кадрами образовательных учреждений Дальнегорского городского округа;

Показатели, характеризующие решение задач отдельного мероприятия:

- доля расходов на обеспечение выполнения функций Управления образования администрации Дальнегорского городского округа по работе с муниципальными учреждениями образования в общих расходах на образование в Дальнегорском городском округе.

1. Обобщенная характеристика реализуемых в составе муниципальной

программы подпрограмм и отдельных мероприятий

В муниципальной программе предусмотрена реализация четырёх подпрограмм:

- «Развитие системы дошкольного образования» (приложение № 10 к муниципальной программе);

- «Развитие системы общего образования» (приложение № 11 к муниципальной программе);

- «Развитие системы дополнительного образования» (приложение № 12 к муниципальной программе);

- «Развитие и поддержка педагогических кадров» (приложение № 13 к муниципальной программе).

Ответственный исполнитель – Управление образования администрации Дальнегорского городского округа.

Программа подразумевает также реализацию отдельного мероприятия:

расходы на обеспечение выполнения функций Управления образования администрации Дальнегорского городского округа по работе с муниципальными учреждениями образования.

Обобщённая характеристика реализуемых в составе муниципальной программы подпрограмм и отдельных мероприятий, сроки и ожидаемые результаты их реализации представлены в приложении № 2 к муниципальной программе.

1. Механизм реализации муниципальной программы

Механизм реализации муниципальной программы направлен на достижение запланированных результатов и величин показателей, установленных в муниципальной программе, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению муниципальной программы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий муниципальной программы.

Мероприятия подпрограмм «Развитие системы дошкольного образования», «Развитие системы общего образования», «Развитие системы дополнительного образования» реализуются посредством предоставления субсидий образовательным учреждениям Дальнегорского городского округа на выполнение муниципального задания, на оказание ими муниципальных услуг и путём осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Механизм реализации подпрограммы «Развитие и поддержка педагогических кадров» осуществляется посредством исполнения запланированных мероприятий в рамках подпрограммы.

Расходы на обеспечение выполнения функций Управления образования администрации Дальнегорского городского округа по работе с муниципальными учреждениями образования осуществляются путём предоставления из бюджета Дальнегорского городского округа средств на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.

Управление муниципальной программой осуществляется ответственным исполнителем – Управлением образования администрации Дальнегорского городского округа.

Внесение изменений в муниципальную программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений Главы Дальнегорского городского округа, в том числе с учётом результатов оценки эффективности реализации муниципальной программы.

1. Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации муниципальной программы и сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы

Реализация мероприятий муниципальной программы не требует применения мер государственного регулирования в сфере реализации муниципальной программы.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации муниципальной программы приведена в приложении № 3 к муниципальной программе.

Реализация мероприятий муниципальной программы не требует применения мер правового регулирования.

[Сведения](#Par3655) об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы представлены в приложении № 4 к муниципальной программе.

7. [Прогноз](#Par3765) сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными бюджетными и автономными учреждениями Дальнегорского городского округа по муниципальной программе

[Прогноз](#Par3765) сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации муниципальной программы в случае оказания муниципальными учреждениями в рамках реализации муниципальной программы муниципальных услуг представлен в приложении № 5 к программе.

8. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счёт средств бюджета Дальнегорского городского округа, средств федерального, краевого бюджетов, иных внебюджетных источников

Информация по ресурсному обеспечению реализации муниципальной программы за счёт средств бюджета Дальнегорского городского округа с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета Дальнегорского городского округа, отдельным мероприятиям, а также по годам реализации муниципальной программы представлена в [приложения №](#Par3857) 6 к муниципальной программе.

Прогнозная оценка средств, привлекаемых на реализацию мероприятий муниципальной программы, общий объем бюджетных ассигнований 3 977 518,6 тыс. рублей, в том числе привлекаемые из:

- федерального бюджета 35 066,2 тыс. рублей:

2018 год – 3 079,0 тыс. рублей;

2019 год – 2 807,2 тыс. рублей;

2020 год – 29 180,0 тыс. рублей

- краевого бюджета 2 563 465,6 тыс. рублей:

2018 год – 387 087,5 тыс. рублей;

2019 год – 508 878,1 тыс. рублей;

2020 год – 690 497,3 тыс. рублей;

2021 год – 488 501,3 тыс. рублей;

2022 год – 488 501,4 тыс. рублей;

- бюджета Дальнегорского городского округа 1 156 751,0 тыс. рублей:

2018 год – 215 923,9 тыс. рублей;

2019 год – 242 624,7 тыс. рублей;

2020 год – 247 793,2 тыс. рублей;

2021 год – 243 426,6 тыс. рублей;

2022 год – 215 982,6 тыс. рублей;

- внебюджетные средства 222 235,8 тыс. рублей:

2018 год – 44 491,3 тыс. рублей;

2019 год – 44 491,3 тыс. рублей;

2020 год – 43 763,2 тыс. рублей;

2021 год – 44 745,0 тыс. рублей;

2022 год – 44 745,0 тыс. рублей.

Мероприятия муниципальной программы и объёмы её финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта бюджета Дальнегорского городского округа на соответствующий финансовый год и плановый период.

9.Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Муниципальная программа реализуется в течение 2018-2022 годов в один этап.

10. Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы

10.1 Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится по итогам исполнения на основе следующих критериев:

- степени достижения цели подпрограмм, отдельных мероприятий муниципальной программы;

- степени достижения задач муниципальной программы;

- степени эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.

Обязательным условием оценки эффективности реализации муниципальной программы является выполнение запланированных целевых индикаторов, показателей муниципальной программы.

Расчет достижения целей производится по каждой подпрограмме с расчетом среднего значения достижения цели муниципальной программы. Расчет достижения задач подпрограмм и отдельных мероприятий муниципальной программы с расчетом среднего значения достижения задач. При этом, среднее значение достижения задач отдельных мероприятий и среднее значение достижения целей подпрограмм будет являться расчетной оценкой достижения цели муниципальной программы.

10.2 Расчёт степени достижения цели муниципальной программы:

10.2.1 Применяется для индикаторов, у которых положительным результатом считается превышение фактического значение целевого индикатора над плановым значением целевого индикатора (индикаторы 1, 6, 10, 19, 24 приложения № 1 к муниципальной программе):

Iц = I факт / I план , где

Iц – фактическое достижение цели муниципальной программы;

Iфакт – фактическое значение целевого индикатора;

Iплан – плановое значение целевого индикатора.

10.3 Расчёт степени достижения задач муниципальной программы:

10.3.1 Расчёт степени достижения задач муниципальной программы у которых положительным эффектом считается превышение фактического значения показателя над плановым значением показателя (показатели 2-5, 7-9, 13, 15-18, 20-23, 25-30 приложения № 1 к муниципальной программе), производится по формуле:

I факт

I задача = , где:

I план

Iзадача – фактическое достижение задачи муниципальной программы;

Iфакт – фактическое значение показателя;

Iплан – плановое значение показателя.

10.3.2 Расчёт степени достижения задач муниципальной программы у которых положительным эффектом считается снижение фактического значения показателя по сравнению с плановым значением показателя (показатели 11, 12, 14, 31 приложения № 1 к муниципальной программе), производится по формуле:

1

I задача = , где:

I факт / I план

I задача – фактическое достижение задачи муниципальной программы;

I факт – фактическое значение показателя;

I план – плановое значение показателя.

10.3.3 Среднее значение достижения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

SUM I задача

I з = , где:

n

I з – среднее значение выполнения задач муниципальной программы;

SUM I задача – суммарное значение фактического выполнения задач муниципальной программы;

n – количество задач муниципальной программы.

10.4 Сравнение среднего значения достижения цели муниципальной программы со средним достижением задач муниципальной программы:

10.4.1 В случае если разница между средним значением достижения цели муниципальной программы (Iц) и средним значением достижения задач муниципальной программы (Iз) составляет не более 10%, то показатели задач в полной мере способствуют достижению цели муниципальной программы.

10.4.2 В случае если разница между средним значением достижения цели муниципальной программы (Iц) и средним значением достижения задач программы (Iз) составляет свыше 10%, то показатели задач не способствуют достижению цели муниципальной программы.

10.5 Среднее значение достижения целей подпрограмм, отдельных мероприятий будет являться расчетной оценкой достижения цели муниципальной программы:

- в случае если Iц>= 0,9, цель реализации муниципальной программы выполняется;

- в случае если Iц > 0,7, цель реализации муниципальной программы достигнута не полностью, программа имеет недостаточную эффективность.

3) В случае если Iц < 0,7, цель реализации муниципальной программы не достигнута, программа признается неэффективной.

10.6. Расчет степени эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств:

Ффакт

Э бв = , где:

Фплан

Э бв – степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и внебюджетных средств;

Ффакт – фактическое освоение средств бюджета и внебюджетных средств;

Фплан – запланированный объем средств бюджета и внебюджетных средств в отчетном периоде.