

Протокол
результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по математике
в 2019 – 2020 учебном году

Шифр Класс, номер	Номера заданий					Сумма баллов	% выпо- лнени я	Макс. Кол- во балло в	Ф.И.О. участника
	Задача 1	Задача 2	Задача 3	Задача 4	Задача 5				
7 класс									
7-1	0	0	7	0	7	14	40	35	Тигор Полина
7-2	0	1	1	0	0	2	6	35	Ловцов Вадим
8 класс									
8-3	7	7	0	0	0	14	40	35	Старков Максим
8-4	7	7	0	0	0	14	40	35	Лоскутов Николай
8-5	7	7	0	0	0	14	40	35	Слепцов Семен
8-1	0	0	0	4	0	4	11	35	Чепурко Дарья
8-2	0	0	0	4	0	4	11	35	Словецкая Кристина
9 класс									
9-3	0	1	3	7	0	11	31	35	Неровная Анастасия
9-1	1	0	0	1	0	2	6	35	Бутко Александр
9-2	0	0	0	0	0	0	0	35	Кометиани Анастасия
10 класс									
10-3	7	7	0	7	7	28	80	35	Ляхов Кирилл
10-2	5	7	0	0	0	12	34	35	Масалина Марина
10-1	0	0	0	1	4	5	14	35	Юровских Иван
11 класс									
11-1	3	1	0	1	7	12	34	35	Диканева Ольга
11-2	0	0	3	1	7	11	31	35	Волкова Елизавета
11-3	4	0	3	0	0	7	20	35	Антипенко Алексей

Председатель предметного жюри:

Голетомцева Н.А.

Члены предметного жюри:

Тришасова Н.С.

Хонерская Е.А.

Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года по математике

В муниципальном этапе олимпиады по информатике приняло участие 2 общеобразовательных учреждения, что составило 66%.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Представительство участников олимпиады по классам.

МОУ	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл	11кл.	Всего	Победителей и призеров
МБОУ «СОШ №1 г. Сусумана»	0	0	1	2	2	2	2	9	0
МБОУ «СОШ п. Мянунджа»	0	0	1	3	1	1	1	7	1
МБОУ «ООШ п. Холодный»	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Среди участников муниципальной олимпиады 2019-2020 учебного года было 9 школьников, участников олимпиады 2018-2019 учебного года, из них – победителей и призеров прошлого года было 6 учащихся.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Победители и призеры муниципальной олимпиады по математике

№ п/п	Ф.И.О участника	ОУ	Класс	Кол-во баллов / % выполнения	Место	Ф.И.О учителя
1	Ляхов Кирилл	МБОУ «СОШ п. Мянунджа»	10	80	1	Лапеко Н.В.

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий резко снизился на 83%.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники слабо справились с заданиями на проверку теоретических знаний и практических умений по математике.

Такие разделы школьных курсов предмета, как «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности», «Уравнения», «Рациональные дроби» не вызывают затруднений у школьников.

Сложными оказались задания на проверку умения решать геометрические задачи на вычисления и доказательство, тригонометрические задачи, задачи по теории чисел. Это связано с трудностями при усвоении курса геометрии, который включает большой объем теоретических знаний, а также практических умений и навыков выполнения чертежей, решения и анализа задач, запоминания большого объема тригонометрических формул, решение уравнений методом подбора корней.

Школьники не смогли правильно выполнить задания, возможно по причине того, что было необходимо использовать нестандартные преобразования, выстраивать цепочку логических умозаключений.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался низким.

Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год включить задания по темам: «Свойства элементарных функций», «Тригонометрические формулы и уравнения», «Отношения .Пропорции. Проценты», «Теории чисел».

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что большинство из них обучаются по учебникам авторов: _С .М .Никольский , М .К .Потапов, Н .Н. Решетников, А.В. Шевкин ; Ш .А .Алимов ,Ю. М. Колягин,М. В. Ткачева, Н.Е.Федорова; А. Г. Мордкович, П. В. Семенов; Л. С. Атанасян,В. Ф. Бутузов и др.

Учитель победителя олимпиады имеет высшую категорию и стаж работы более 15 лет, отмечен наградами: Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетной грамотой Департамента образования администрации Магаданской области.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку следующих тем «Неравенства», «Изображение пространственных фигур на плоскости» , Метод математической индукции», изучение методической литературы по отбору и методам решения заданий математических олимпиад.

Председатель:

Члены предметной комиссии:

	
	
	