Приложение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели реализации** | **План реализации** | **Достигнутые результаты** |
| **Национальный проект «Образование»** |
| Современная школа |
|  | - Создание новых мест в общеобразовательных организациях (средства федерального бюджета - 129,8 млн.рублей; средства областного бюджета – 4,8 млн.рублей (строительство школы на 50 мест в п. Снежный;).- Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков | В 2019-2020 году будут введены новые местаК 2024 году обеспечено обновление материально-технической базы образовательных организаций для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков |
| Успех каждого ребенка |
|  | Организация работы детского технопарка «Кванториум» | Технопарк «Кванториум» планируется создать как структурное подразделение Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Магаданский региональный центр развития дополнительного образования». В настоящее время на территории города Магадан определено здание для размещения Кванториума.В 2019 году будет обеспечено работа технопарка «Кванториум» |
| Поддержка семей, имеющих детей |
|  | - |  |
| Цифровая образовательная среда |
|  | Внедрение цифровой образовательной среды в образовательных организациях Магаданской области | Планируется в трёх общеобразовательных организациях и двух профессиональных образовательных организациях: МАОУ «Гимназия № 24», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» - г. Магадан, МБОУ «СОШ №1» п. Палатка – Хасынский городской округ; МОГАПОУ «Магаданский промышленный техникум», ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» - г. Магадан) (оснащение оборудованием образовательных организаций с целью внедрения цифровой образовательной среды) |
| Учитель будущего |
|  | - |  |
| Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) |
|  | - |  |
| Новые возможности для каждого |
|  | - |  |
|  |  |  |
| Социальная активность |
|  | - |  |