

# **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА**

## **«Состояние и развитие системы образования в Хасынском городском округе в 2019 году»**

*Подготовлена Комитетом образования, культуры, спорта и молодежной  
политики администрации Хасынского городского округа*

п. Палатка

2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Управление системой образования.....	3-4
II.	Сеть образовательных учреждений.....	4-5
III.	Кадровое обеспечение.....	5-9
IV.	Общее образование.....	9-17
V.	Результаты реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», муниципального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Хасынском городском округе.....	17-20
VI.	Дошкольное образование.....	20-26
VII.	Дополнительное образование.....	27-33
VIII.	Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасности.. .	33-37
IX.	Воспитательная работа.....	37-52

## I. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые ориентиры для системы образования на ближайшие пять лет заданы национальным проектом «Образование». Необходимо создать условия для воспитания гармоничной и социально развитой личности. Для достижения обозначенных целей необходимо решение задач, направленных на развитие материально-технической базы, содержания образования и профессиональное развитие педагогов. Важнейший приоритет – **качественные изменения инфраструктуры образования**, учитывающие интересы детей, особые нужды инвалидов и обеспечивающие безопасную и эффективную среду обучения. Цели определены исходя из важности и необходимости удовлетворения потребностей населения в образовании, обеспечения доступности качественного образования, насыщения экономики региона квалифицированными кадрами и стимулирования инновационной деятельности как ключевых источников устойчивого экономического роста и повышения благосостояния общества.

В качестве основных приоритетов развития муниципальной системы образования в 2019 году были определены следующие направления:

- Обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства.
- Развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования;
- Участие системы образования области в реализации Комплекса мер по модернизации общего образования, приоритетного национального проекта «Образование».
- Осуществление контроля качества образования в рамках региональной системы оценки качества образования; организация мониторингов учебных достижений учащихся, выпускников образовательных организаций.
- Формирование воспитательной системы, направленной на успешное развитие личности обучающихся, их социализации и профессионального становления.
- Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых учащихся и молодежи.
- Реализация комплекса мер, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни, предупреждение правонарушений несовершеннолетних, усиление мер первичной профилактики употребления психоактивных веществ.
- Последовательное выполнение мероприятий по созданию безопасных условий в образовательных организациях округа.
- Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров, основанная на накопительных и кредитно-модульных принципах.
- Совершенствование системы организации отдыха и оздоровления детей, воспитанников и учащихся.
- Расширение мер морального и материального поощрения педагогических кадров, укрепление социального статуса учителя.
- Внедрение профессионального стандарта педагога.

Решению задач в системе образования округа способствовала реализация в 2019 году муниципальной программы **«Развитие образования на территории муниципального образования «Хасынский городской округ»**, которая включает в себя 7 подпрограмм:

**«Развитие общего образования на территории муниципального образования «Хасынский городской округ»**. Профинансировано - **48 108,8** тыс.руб.

- **«Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании «Хасынский городской округ»**. Профинансировано - **24 504,3** тыс. руб.

**«Развитие дополнительного образования в муниципальном образовании «Хасынский городской округ»**. Профинансировано - **44 466,1** тыс. руб.

- **«Школьное молоко»**. Профинансировано - **499,1** тыс.руб.

- **«Организация питания малообеспеченных детей, состоящих на учете в ГУ «Хасынский социальный центр»**. Профинансировано - **2 410,6** тыс.руб.

- **«Каникулы»**. Профинансировано - **1 945,0** тыс.руб.

- **«Обеспечение безопасности образовательных учреждений Хасынского городского округа»**. Профинансировано – **4 069,4** тыс.руб.

-  
Общий объем средств, направленных на реализацию программных мероприятий составил **126 003,3** тыс. руб.

## **II. СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Система образования Хасынского городского округа в 2019 году представлена 8 образовательными учреждениями, среди них 4 общеобразовательных школ, 1 учреждение дополнительного образования и 3 дошкольных образовательных учреждения. В целях оптимизации проведено переименование Начальной школы-детского сада п. Хасын в детский сад п. Хасын. В систему спорта передана Хасынская детско-юношеская спортивная школа.

В 2019 году детский сад № 1 п. Палатка и детский сад «Светлячок» п. Стекольный прошли независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности потребителями услуг. Значение показателей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности оценены от 70 до 100 баллов, что свидетельствует о полноте и актуальности доступной для потребителей информации.

Образовательные учреждения функционировали во всех муниципальных образованиях Хасынского городского округа, что отвечает требованиям общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Процессы модернизации современной системы образования в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования на 2014-2020 годы» предъявляет особые требования к педагогическим кадрам образовательных учреждений округа, диктуют необходимость обеспечения качественного повышения их квалификации, профессиональной переподготовки, условий непрерывного обучения.

В системе образования Хасынского городского округа в 2019 году занято 130 педагогических и руководящих работников. Из них: 78 педагогов общеобразовательных учреждений, 38 педагогов дошкольного образования, 13 педагогов дополнительного образования.

Кадровый состав системы образования округа является высококвалифицированным, о чем свидетельствует тот факт, что 80% работников системы имеют высшее педагогическое образование (104 педагогов).

Из работающих в образовательных учреждениях округа педагогов имеют стаж работы до 5 лет всего 17 педагогов, что составляет 13% от числа всех педагогов. Свыше 20 лет работы в учреждениях района имеют 68 педагогов, что составляет 52 %. Из 142 работающих педагогов 67 имеют возраст от 40 до 60 лет (52%), свыше 60 лет – 25 педагогов (19%).

**Динамика изменения численности педагогических работников образовательных учреждений (без совместителей) на 01.01.2020г.**

Образовательное учреждение	2017г.		2018г.		2019	
	Всего	Пенсионного возраста	Всего	Пенсионного возраста	Всего	Пенсионного возраста
МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка	28	12	30	11	30	9
МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка	18	7	19	7	18	9
МБОУ «СОШ» п. Стекольный	20	13	22	15	20	13
МБОУ «СОШ» п. Талая	12	6	12	6	11	2
МБДОУ «Детский сад» п. Хасын	4	3	4	3	4	3
МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка	26	11	21	10	22	10
МБДОУ Детский сад	13	6	11	6	12	5

«Светлячок» Стекольный	п.						
МБОУ «ХРЦДТ»	ДОД	16	10	15	10	13	5
МБОУ «ДЮСШ»	ДОД ХР	10	1	9	3	Переименование: МБУ Хасынская спортивная школа	
<b>ИТОГО</b>		<b>147</b>	<b>69</b>	<b>143</b>	<b>71</b>	<b>130</b>	<b>56</b>

Администрацией Хасынского городского округа, Комитетом образования, культуры, спорта и молодежной политики, образовательными учреждениями Хасынского городского округа предпринимаются меры, направленные на привлечение молодых специалистов в образование: по возможности предоставляется жилье, льготы, предусмотренные областным законодательством. В 2019 году в образовательные учреждения прибыли 10 педагогов различных специальностей, в том числе 7 из других регионов. Прибывших молодых специалистов в возрасте до 35 лет - 4 чел.

В течение 2019 года в ОУ района в образовательные учреждения трудоустроены: МБОУ «СОШ» п. Стекольный – два учителя физической культуры; МБУ ДО «ХЦДТ» - три педагога дополнительного образования; МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка – учитель иностранного языка, МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка – учитель математики, МБОУ «СОШ» п. Талая – учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы), МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка.

Дефицит педагогических кадров составляет 15% от общего числа педагогических работников. Вакансии по следующим учебным предметам: учитель математики- 2 ставки, учитель иностранного языка - 2 ставки, учитель-логопед – 1 ставка, учитель физики – 2 ставки, педагог дополнительного образования – 0,5 ставки, воспитатели ДОО (5,6 ставки), инструктор по плаванию, инструктор по физическому воспитанию, старшая медсестра (3 ставки).

Таблица № 5

**Потребность в педагогических кадрах по образовательным учреждениям на 01.01.2020года**

Образовательное учреждение	Наличие вакансий	2017г.	2018	2019
МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка	Учитель логопед Инструктор по труду Дополнительное образование	- - -	- 1 -	1 - 1
МБОУ «СОШ № 2» п.	Учитель английского языка (начальные классы)	1	-	1

Палатка	<b>Учитель физики</b>	-	-	1
МБОУ «СОШ» п. Стекольный	<b>Учитель химии</b>	1	1	
	<b>Учитель математики</b>			1
	<b>Учитель физики</b>			1
МБОУ «СОШ» п. Талая	<b>Учитель математики</b>	-	-	1
	<b>Учитель иностранного языка</b>			1
МБДОУ «Детский сад» п. Хасын	<b>Медсестра</b>	1	1	1
	<b>Музыкальный руководитель</b>	1	1	-
МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка	<b>Инструктор по физической культуре</b>	1 2	1 4,6 2	1 5,6 -
	<b>Воспитатель</b>			
	<b>Музыкальный руководитель</b>			
МБДОУ Детский сад «Светлячок» п. Стекольный	<b>Инструктор по физической культуре</b>	- 1	1 1	1 1
	<b>Старший воспитатель</b>			
МБУ ДО «ХРЦДТ»	<b>Педагог дополнительного образования</b>	1	1	-

Звание «Почетный работник общего образования» имеют 7 педагогов. В целях стимулирования работников образования используется форма морального поощрения. Поощряются не только педагоги образовательных учреждений округа, но и младший обслуживающий персонал. В 2019 году награждено:

- Почетной грамотой Комитета образования, культуры, спорта и молодежной политики Хасынского городского округа – 23 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Магаданской области – 11 человек;
- Благодарственным письмом главы – 13 человек;
- Благодарственным письмом губернатора Магаданской области – 6 человека;
- Почетной грамотой Правительства Магаданской области – 4 человека

Одним из механизмов, обеспечивающих повышение уровня профессионализма и компетентности педагогических и руководящих работников в системе образования является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276. 56 работников (43%) образовательных учреждений имеют высшую и первую квалификационные категории.

Год	Общее количество педагогических работников	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Подтвердили соответствие занимаемой должности
2017	147	19	53	52
		13%	36%	35%
2018	144	18	46	56
		13%	32%	39%
2019	130	18	38	52
		14%	29%	40%

В 2019 году проведено 7 заседаний ХТАК. Аттестовано 11 педагогических и руководящих работников:

- Подтвердили первую квалификационную категорию – 11 педагогов.
- Прошли аттестацию кандидаты на должность руководителя – 0 человека.

Наличие высшей квалификационной категории подтвердили 2 педагогических работника.

К аттестации педагогических кадров для работы в составе экспертных групп привлекаются педагоги высшей и первой квалификационной категории.

Особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников с целью овладения ими современным содержанием образования и технологиями ведения образовательного процесса.

Согласно графику повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений Хасынского городского округа на 2019 год курсовую подготовку прошли 32 педагогических работника.

В течение года педагоги приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, стали победителями и призерами:

- в областном конкурсе проектов «С юбилеем, Магадан!»;
- в конкурсе методических разработок, посвященного 65-летию образования «Института развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»;
- в XX областных Рождественских образовательных чтениях: "Великая Победа: наследие и наследники";
- учитель химии и биологии МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка стал победителем муниципального этапа конкурса «Педагог года 2019» и участником областного этапа конкурса «Учитель года Магаданской области 2019»;



- учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка Ермакова И. А. стала победителем регионального этапа Международного конкурса методических разработок педагогов образовательных организаций Магаданской области «Урок Победы» в номинации «Лучший урок истории».

#### IV. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система общего образования в Хасынском городском округе к концу 2019 года представлена 4 общеобразовательными организациями, из них: 3 общеобразовательные организации, 1 малокомплектная (МБОУ «СОШ» п. Талая).

В общеобразовательных организациях Хасынского городского округа на начало 2019-2020 учебного года в 51 классе-комплекте обучается 791 учащийся, что на 8 человек больше, чем в прошлом году.

Из них:

- учащиеся 1-4 классов – 335 чел. + 10 чел. к/кл.

- учащиеся 5-9 классов – 372 чел. + 11 чел. к/кл.

- учащиеся 10-11 классов – 63 чел.

В УКП, расположенном в МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка обучается 11 ч.

Средняя наполняемость классов в городской местности составляет 18 чел., в сельской – 4 человека.

В 2019 году удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях, составил 86 % (31 чел. с ОВЗ из 36 чел.).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 45 % (9 чел. из 20 чел.)

Индивидуально на дому обучается 11 учащихся (5 по АООП для детей с ЗПР и 6 по АООП для детей с умственной отсталостью), из них 7 детей-инвалидов.

Анализ данных о приеме обучающихся в 1-е классы общеобразовательных организаций свидетельствует об увеличении численности первоклассников на 11 человек, по сравнению с 2018 г. Численность первоклассников составила 95 чел.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе, в 2019 году составила 43 %. Продолжают обучение в 10 классе 32 чел.

Данные о численности детей, принятых в 1 и 10 классы, приведены в таблице.

#### Прием в 1-е и 10-е классы за период с 2015 по 2019 годы

Годы	Прием в 1-е классы	Прием в 10-е классы	Доля десятиклассников от выпускников 9 классов
2015	78	40	54 %
2016	91	39	52 %
2017	75	37	59 %

2018	84	35	49 %
2019	95	32	43 %

В режиме пятидневной учебной недели работают все классы общеобразовательных организаций округа. Все школы округа работают в одну смену.

Результатом работы по введению стандарта начальной школы являются созданные современные условия, которые позволили осуществить плановый переход к стандарту общего образования. Показателем успешной реализации ФГОС начального образования являются результаты оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы в 4-х классах по итогам Всероссийских проверочных работ.

Удельный вес численности обучающихся по ФГОС составляет 89 % от общей численности учащихся в общеобразовательных организациях (705 чел.), из них: 100 % учащихся начальной школы (332 чел.) обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, 100 % учащихся обучаются с 01 сентября 2019 года по ФГОС основного общего образования (373 чел.).

В реализации модели внеурочной деятельности акцент сделан на интеграцию возможностей образовательной организации, системы дополнительного образования и организаций культуры и спорта. Среднее количество часов в неделю на внеурочную деятельность на одного обучающегося начального звена составило 4 часа, на одного обучающегося основного звена – 2 часа.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками согласно федеральному перечню учебников.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 2019 году ведется во всех четвертых классах. Три общеобразовательные организации Хасынского городского округа (МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка, МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка, МБОУ «СОШ» п. Стекольный) выбрали модуль «Православная культура». По данному модулю обучаются 86 четвероклассников (100 %). В МБОУ «СОШ» п. Талая учащихся 4-х классов нет.

Три педагога, преподающих курс ОРКСЭ в 4 классах **прошли курсы** повышения квалификации.

Общеобразовательные организации Хасынского городского округа активно участвуют в проведении федеральных оценочных процедур - всероссийские проверочные работы.

- во Всероссийских проверочных работах **в 4 классах** приняли участие:

- **по математике** – 58 ч./94 % обучающихся. Качество знаний по математике составило 70 %. Выполнили работу - 97 % учащихся.
- **по русскому языку** – 58 ч./89 % обучающихся. Качество знаний – 66 %, выполнили работу – 97 %.
- **по окружающему миру** – 64 ч./98 % обучающихся. Качество знаний – 78 %, выполнили работу – 100 %.

- во Всероссийских проверочных работах **в 5 классах** приняли участие:

- **по русскому языку** – 63 ч./89 % обучающихся. Качество знаний – 44 %, выполнили работу – 94 %.
  - **по математике** – 64 ч./90% обучающихся. Качество знаний – 36 %, выполнили работу – 88 %.
  - **по истории** – 65 ч./92% обучающихся. Качество знаний – 58 %, выполнили работу – 100 %.
  - **по биологии** – 64 ч./90 % обучающихся. Качество знаний – 50 %, выполнили работу – 92 %.
- во Всероссийских проверочных работах **в 6 классах** приняли участие:
- **по русскому языку** – 71 ч./86% обучающихся. Качество знаний – 44 %, выполнили работу – 89 %.
  - **математике** – 72 ч./87 % обучающихся. Качество знаний – 49 %, выполнили работу – 89 %.
  - **по географии** – 64 ч./77 % обучающихся. Качество знаний – 58 %, выполнили работу – 97 %.
  - **по истории** – 65 ч./78 % обучающихся. Качество знаний – 45 %, выполнили работу – 88 %.
  - **по обществознанию** – 72 ч./87 % обучающихся. Качество знаний – 46 %, выполнили работу – 93 %.

Государственная итоговая аттестация на территории Хасынского городского округа в 2019 году проводилась в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Комитета образования от 17 сентября 2019 г. № 130.

Проведение единого государственного экзамена было организовано в соответствии с организационно-технологической схемой, утвержденной приказом министерства образования и молодежной политики Магаданской области.

В 2019 году единый государственный экзамен сдавали 34 человека.

В период государственной итоговой аттестации в Хасынском городском округе работало 2 пункта проведения экзаменов (ППЭ) на базе МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка и МБОУ «СОШ» п. Талая.

По итогам итогового сочинения, все выпускники 11 классов получили допуск к ГИА 2019 года.

По итогам реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году из 34 выпускников аттестаты о среднем общем образовании получили 33 выпускника (97 %).

Из двух обязательных экзаменов лучшие результаты были показаны, как и на протяжении нескольких последних лет, **по русскому языку**. Два выпускника МБОУ «СОШ» п. Стекольный получили самый высокий балл по округу – 91 б. (2015 г. – МБОУ «СОШ» п. Стекольный – 92 б., 2017 г. - МБОУ «СОШ» п. Стекольный – 98 б., 2018 г. - МБОУ «СОШ» п. Стекольный – 96 б. и 94 б.). Ниже минимальной границы (24 б.) – результатов не было.

Средний балл по округу составил – 68 б., что ниже среднего балла 2018

г. – 71 б. и выше, чем областной – 63,48 б. Выше данного показателя у МБОУ СОШ п. Стекольный – 71,6 б. Самый низкий показатель у МБОУ «СОШ» п. Талая – 61 б.

По **математике (базовый уровень)** приняли участие 12 выпускников. Неудовлетворительных отметок у выпускников текущего года нет (% выполнения работы – 100 %).

% качества по округу составил 83 %, что ниже прошлогоднего показателя (2017 г. – 87 %, 2018 г. – 93%). Выше данного показателя у МБОУ «СОШ №2» п. Палатка, МБОУ «СОШ» п. Талая по 100 %. У МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка – 50 %

Средний балл по области 3,9 б, в округе на том же уровне. У МБОУ «СОШ» п. Талая и МБОУ «СОШ №2» п. Палатка данный показатель выше. Учащиеся МБОУ «СОШ» п. Стекольный не принимали участие в математике базового уровня.

По **математике профильного уровня** приняли участие 21 человек. Средний балл по итогам ЕГЭ в округе составил - 49,27 балла. (2018 – 42 б.). Выше данного показателя у МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка – 51,57 б., МБОУ «СОШ №2» п. Палатка – 49,67 б. Ниже у МБОУ «СОШ» п. Стекольный – 46б.

Выпускница из МБОУ «СОШ» п. Стекольный не смогла набрать минимальной границы - 27 б.

Лучший результат по математике профильного уровня показали учащиеся из МБОУ «СОШ №2» п. Палатка - 68 б. и МБОУ «СОШ» п. Стекольный - 70 б.

### **2019 год.**

*В основной период* не сдали ЕГЭ по математике 1 выпускник.

*В дополнительном этапе (сентябрь)* выпускнице была дана возможность сдать экзамен, но в ППЭ она не явилась.

В 2019 году доля участников ЕГЭ по предметам по выбору составила: по обществознанию 68%, по истории 18 %, по физике и биологии 12 %, по литературе и химии 9 %, по английскому языку и информатике 6 %.

Неизменными остаются позиции таких предметов как обществознания и истории, так как необходимы для поступления в вузы по большинству специальностей.

ЕГЭ **по обществознанию** сдавали 23 человека. Лучший балл, который удалось набрать выпускникам текущего года – 71 б. (МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка)

Средний балл по округу составил – 49,3 б. и это выше областной показателя, который составил - 47,24 б. Ниже среднего балла у МБОУ «СОШ» п. Стекольный – 39,33 б. Лучший результат у МБОУ «СОШ №1» п. Палатка – 56,33 б.

3 выпускника (2 из МБОУ «СОШ №2» п. Палатка и 1 из МБОУ «СОШ» п. Стекольный) не смогли набрать минимальный порог – 42 б. – 13 % (2017 г. – 10 ч. – 33 %, 2018 г. – 6 ч. – 24%)

**По физике** из 4 тестируемых (2016 г. – 0 ч., 2018 г. – 0 ч.) ниже минимального порога (36 б.) набрала выпускница МБОУ «СОШ №2» п. Палатка.

Лучший балл набрал выпускник МБОУ «СОШ №2» п. Палатка – 61 б.

**Биологию** сдавали 4 выпускника. Лучший результат получила выпускница МБОУ «СОШ» п. Стекольный – 82 б. Два выпускника МБОУ «СОШ №1» п. Палатка не смогли набрать минимального порога по предмету (36 б.)

**Историю** сдавали 6 выпускников, 1 из них не сдал (МБОУ «СОШ №2» п. Палатка).

**ЕГЭ по английскому языку** сдавали 2 выпускника Лучший результат у учащегося МБОУ «СОШ №1» п. Палатка – 74 б.

По **литературе** – 3 выпускника. Лучший результат – 84 б. п. Стекольный).

По **химии** ЕГЭ сдавали 3 учащихся. Выпускница МБОУ «СОШ №1» п. Палатка не смогла набрать минимального порога (36 б.) Лучший результат у учащегося МБОУ «СОШ» п. Стекольный – 78 б.

**ИКТ** сдавали 2 выпускника.

Таким образом, результаты ГИА свидетельствуют о том, что в 2019 году 1 выпускник не сдал экзамен и не получил аттестат о среднем общем образовании (Из 34 выпускников 11 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно справились с экзаменами 97 % выпускников).

Апелляций и устных заявлений о нарушении процедуры проведения ЕГЭ в комиссию не поступало.

В организации и проведении ЕГЭ на территории Хасынского городского округа было задействовано 29 организаторов, 4 руководителя ППЭ, 4 члена ГЭК, 4 технических специалистов. В ППЭ было обеспечено дежурство медицинских работников.

Доля членов ГЭК, организаторов ППЭ, технических специалистов, прошедших дистанционное обучение на федеральной учебной платформе составила **100%**

Для осуществления контроля за порядком проведения ГИА аккредитовано 15 человек в качестве общественных наблюдателей (2017 году – 12 ч., 2018 году – 18 человек)

В целях организованного проведения ГИА в пунктах проведения экзаменов прошли тренировочные мероприятия с участием обучающихся 11 классов с применением технологии печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов и перевода бланков участников в электронный вид:

- по русскому языку (15.05.2019 г.),
- по английскому языку (16.05.2019 г.)

ГИА-9 в 2019 году проводилось по 10 общеобразовательным предметам из 14 возможных в соответствии Порядком проведения ГИА-9.

В ГИА-9 приняли участие 80 учащихся 9-х классов из 4 муниципальных общеобразовательных организаций (71 чел. - выпускники ОО текущего года и 4 чел. – учащиеся УВП при МБОУ «СОШ №2» п. Палатка), из них в форме ОГЭ – 75 учащихся, в форме ГВЭ – 5 учащихся. К ГИА-9 не допущены 2 обучающихся из МБОУ «СОШ» п. Стекольный, имеющие академическую задолженность.

Выпускники 9 классов 13 февраля и 13 марта 2019 года приняли участие в итоговом устном собеседовании по русскому языку как допуску ГИА. Допуск ГИА получили все девятиклассники.

В рамках государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений на территории области определены два обязательных экзамена в форме материалов ОГЭ: русский язык и математика. И два предмета по выбору учащихся. Все экзамены влияли на получение аттестата.

**Русский язык** сдавали 80 выпускников, из них, 75 ч. в форме ОГЭ и 5 ч. в форме ГВЭ. Неудовлетворительный результатов по русскому языку получили 4 человека (3 чел. учащиеся У КП и один ОО из МБОУ «СОШ №2» п. Палатка).

5 девятиклассников сдавали ГИА в форме выпускного государственного экзамена (ГВЭ). Все они успешно справились с экзаменом.

% выполнения составил – 94,7% (2018 г. – 98%), % качества – 50,7 % (2018 г. – 75 %).

Из 75 участников ОГЭ по математике 12 чел. получили неудовлетворительную оценку (4 чел. - учащиеся У КП и 8 чел. – учащиеся школ). Выпускники будут сдавать экзамен в дополнительный период (сентябрьские срок).

% выполнения работ составил 84 % (2018 г. – 97%), качества – 40 % (2018 г. – 32,8 %).

5 выпускников 9 классов сдавали ГИА в форме выпускного государственного экзамена (ГВЭ).

В 2019 году 95 % учащихся успешно сдали ГИА-9 по русскому языку и 84 процента учащихся успешно сдали ГИА-9 по математике. В 2019 году наблюдается тенденция уменьшения доли учащихся, успешно сдавших ГИА-9 по математике и русскому языку, в сравнении с 2018 годом.

15 % участников ГИА- 9 (12 человек) не смогли успешно сдать один или два обязательных предмета в форме ОГЭ в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка – 1 учащийся (математика), в МБОУ «СОШ №2» п. Палатка – 8 учащихся, 4 из них, учащихся У КП (три из них, не сдали два обязательных предмета), в МБОУ «СОШ» п. Стекольный – 3 учащихся (математика)

За последние три года средняя оценка по обязательным предметам по муниципалитету остается почти постоянной. Средняя оценка ОГЭ в 2019 году по русскому языку 3,48 балла, математике – 3,68.

Также выпускники текущего года сдавали по два предмета по выбору:

**География – 49 ч.** (7 человек получили неудовлетворительный результат (3 уч. – ОО, 4 ч. – У КП))

**Обществознание – 54 ч.** (3 чел. получили неудовлетворительный результат (1 уч. – ОО, 2 ч. – У КП))

**Биология – 19 ч.**

**Физика – 4 ч.**

**Информатика и ИКТ – 12 ч.** (1 чел. неудовлетворительный результат МБОУ «СОШ №1» п. Палатка)

**Химия – 6 ч.**

**Английский язык – 4 ч.** (1 неудовлетворительный результат МБОУ «СОШ» п. Стекольный)

**Литература – 2 ч.**

В период проведения ГИА-9 через Комитет образования, было подано 2 апелляции (МБОУ «СОШ №1» п. Палатка) о несогласии с выставленными баллами. По решению конфликтной комиссии все результаты участников, подавших апелляцию, остались без изменения.

Таким образом, успешно прошли ГИА в 2019 году в форме ОГЭ и ГВЭ - 67 выпускников (84 %). Аттестат получили – 67 выпускников, в том числе особого образца – 2 чел.(3%).

Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций позволяют оценить уровень обученности и качество знаний выпускников школ.

Общеобразовательными учреждениями продолжается работа по созданию условий для получения общедоступного и бесплатного образования.

В 2019 году число детей – инвалидов, прошедших освидетельствование ФГУ МСЭувеличилось до 27чел. (5 детей дошкольного возраста, 20 – школьного возраста, 2 окончили школу), из них 93% (4ребенка дошкольного возраста, 20–школьного возраста, 1 – училище) получают в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и психофизического развития образовательные услуги.

Для обучения детей с умственной отсталостью в 3 общеобразовательных учреждениях функционируют классы компенсирующего обучения (МБОУ «СОШ» п. Стекольный для детей 1 – 9 классов, МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка – для детей 1- 4 классов, МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка для детей 5 – 9 классов). В специальных (коррекционных) классах VIII вида обучаются 21чел.

Все дети – инвалиды обеспечены бесплатными учебными пособиями, в том числе и учебниками.

Дети-инвалиды принимают активное участие в ежегодных районных выставках декоративно-прикладного творчества.

Образовательный процесс в школах округа осуществляется в соответствии с образовательными программами и учебниками, ежегодно утверждаемыми приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Работа с талантливыми детьми является значимым направлением государственной политики. На муниципальном уровне работа по развитию системы поддержки талантливых детей ведется по следующим направлениям:

- развитие олимпиадного движения на школьном, муниципальном, региональном уровне;
- развитие научно-исследовательской деятельности учащихся;
- развитие взаимодействия между образовательными организациями общего и дополнительного образования.

Финансирование мероприятий обеспечивается за счет подпрограммы «Развитие образования на территории МО «Хасынский район», в которой на 2019 год предусмотрены финансовые средства:

- организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 55 тыс. руб.

- организация и проведение научно-практической конференции школьников – 10 тыс. руб.

- поощрение одаренных детей и талантливой молодежи (именная стипендия администрации Хасынского городского округа) – 63 тыс. руб.

- проведение церемонии награждения учащихся школ медалями «За особые успехи в учении» - 55 тыс. руб.

Все запланированные мероприятия по поддержке талантливой молодежи выполнены.

Один учащийся общеобразовательной организации и один воспитанник ЦДТ получают именную стипендию Правительства Магаданской области.

В рамках *регионального взаимодействия с ВДЦ «Океан» г. Владивостока* на отдых, оздоровление и в качестве поощрения за активное участие в жизни школ и округа, участие в олимпиадах, конкурсных программах, фестивалях, смотрах художественной самодеятельности, учащиеся образовательных организаций были направлены 11 учащихся общеобразовательных организаций Хасынского городского округа.

В январе - феврале 2019 года на региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 12 учащихся по 6 общеобразовательным предметам. Победителей и призеров регионального этапа не было.

В муниципальном этапе приняли участие 84 учащихся (29 %) 7-11 классов из 4 общеобразовательных организаций Хасынского городского округа (**2018 г.** - 94 уч. - 31%). Победителями и призерами стали 23 учащихся, что составляет 27 % от общего числа участвующих в предметных олимпиадах (**2017 г.** - 31 уч. - 32 %, **2018 г.** – 34 уч. – 36 %). Дипломами победителя награждены – 17 учащихся (74 % от общего числа победителей и призеров), дипломами призера – 6 учащихся (26 %).

По 5 предметам (история, география, ОБЖ, избирательное право, математика) победители и призеры не определены (2017 г. – 6 предметов; 2018 г. – 4 предмета).

Муниципальный этап по политехнической олимпиаде, по искусству (МХК) и экологии не проводились, так как не были проведены на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Также не были проведены олимпиады по физике, химии, информатике и ИКТ, так как общеобразовательные организации не представили участников муниципального этапа по данным предметам.

В региональном этапе (январь 2020 года) планируется участие 12 учащихся из 3 общеобразовательных организаций по 6 общеобразовательным предметам.



В рамках реализации муниципальной программы из средств муниципального бюджета на чествование победителей и призеров олимпиад израсходовано 55,0 тыс.руб.

Несмотря на видимые эффекты, сохраняются трудности, которые требуют дальнейшего разрешения:

- отсутствие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

**V. Результаты реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», муниципального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Хасынском городском округе»**

Национальный проект «Образование» является одним из 12 направлений, ориентированных на достижение целей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Впервые в Хасынском городском округе МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка стала участником реализации проекта по направлению «Цифровая образовательная среда». Цель: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В учреждение поставлено современное компьютерное оборудование, которое позволит учащимся получить более широкий доступ к электронному образовательному контенту. Обучение проходит в комфортной среде, что повышает интерес к обучению. Качественный и современный ремонт в классе проведен за счет средств муниципального бюджета. Использование современного оборудования способствует развитию у учащихся проектно-исследовательской деятельности, способствует формированию осознанного выбора профессии на основании полученных цифровых компетенций. На реализацию проекта израсходовано 3 548,2 тыс. руб. , в том числе из средств федерального бюджета 3 171,7 тыс. руб, средств областного бюджета – 313,7 тыс. руб., средств местного бюджета – 62,8 тыс. руб. За счет средств муниципального образования «Хасынский городской округ» проведен ремонт помещений, израсходовано 860,0 тыс. руб.

В рамках выполнения Указов Президента Российской Федерации 2012 года велась планомерная работа по достижению индикативных показателей уровня заработной платы педагогических работников. В декабре 2019 году уровень заработной платы составил:

- педагогические работники общего образования - \_\_80,2\_\_ тыс. руб.

- педагогические работники дошкольного образования - \_\_67,7\_\_ тыс. руб.

- педагогические работники дополнительного образования - \_79,0\_ тыс. руб..

Также в 2019 году в МБОУ «СОШ №1» п. Палатка по инициативе А.А. Басанского состоялось долгожданное открытие нового класса информатики с системой видеоконференций. Новейшее оборудование и мебель приобретены на личные средства социального партнёра А.А. Басанского. Посредством конференцсвязи организованы уроки физики, которые ведет преподаватель политехнического института СВГУ. Учащиеся школ района имеют возможность посещать данные уроки, консультации, что помогаем качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с утвержденными целевыми показателями муниципальной системы оценки качества образования образовательных учреждений Хасынского городского округа и критериев оценки эффективности деятельности их руководителей ежеквартально проводится заседание комиссии по распределению стимулирующего фонда руководителей муниципальных образовательных учреждений.

Велась работа по совершенствованию учительского корпуса. В 2019 году образовательные учреждения прибыли 10 педагогов различных специальностей, в том числе 7 из других регионов. Прибывших молодых специалистов в возрасте до 35 лет - 4 чел.

В 2019 году учителя школ в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования **не участвовали.**

Работа по направлению **«Государственная поддержка талантливой молодежи»** ведется в системе по следующим направлениям:

- развитие олимпиадного движения на школьном, муниципальном уровне;
- развитие научно-исследовательской деятельности учащихся;
- развитие взаимодействия между образовательными организациями общего, дополнительного уровней;
- создание необходимых условия для развития и поддержки талантливых детей.

В 2019 году Комитетом образования были организованы и проведены:

- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников;
- научно-практическая конференция для учащихся начальных классов;
- научно-практическая конференция для учащихся основного и среднего звена.

В 2019 году учащимися школ Хасынского городского округа в ходе проведения государственной итоговой аттестации не были подтверждены медали «За особые успехи в учении».

Постановлением главы городского округа утверждена именная стипендия администрации Хасынского городского округа 10 учащимся образовательных организаций. Размер стипендии составил 700 рублей. С 01 сентября 2019 года утвержден список учащихся на получение стипендии в 2019-2020 учебном году. В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Хасынский городской округ» из средств муниципального бюджета на данные цели израсходовано 63,0 тыс.руб. 2 учащихся образовательных учреждений удостоены именной стипендии Правительства Магаданской области.

Проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Продолжается работа по совершенствованию и изменению школьной инфраструктуры, укреплению материально-технической базы, развитию информационных технологий, обеспечению безопасности и сохранению здоровья обучающихся.

При подготовке к новому 2019-2020 учебному году уделено большое внимание созданию безопасных условий образовательного процесса, проведению ремонтных работ. Из средств бюджета муниципального образования «Хасынский городской округ» на проведение косметических ремонтов в образовательных организациях израсходовано 1 000, 0 тыс. руб.

В целях предоставления доступного и качественного образования, обеспечения безопасности образовательных организаций, охраны жизни и здоровья учащихся и воспитанников на территории Хасынского городского округа в 2019 году реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования на территории муниципального образования «Хасынский городской округ», которая включает в себя семь подпрограмм. Общий объем финансирования составил 126 003,3 тыс. руб., в том числе из средств федерального бюджета – 3 171,7 тыс. руб.. За счет средств муниципального образования «Хасынский городской округ» организовано питание детей из малообеспеченных семей, состоящих на учете в Хасынском социальном центре, учащиеся 1-11 классов получают бесплатное молоко. В рамках обеспечения пожарной, антитеррористической безопасности образовательных организаций из средств муниципального образования в 2019 году израсходовано 4 069,4 тыс. руб. Ежегодно в рамках летнего отдыха осуществляется финансирование летних оздоровительных лагерей при общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования, в 2019 году израсходовано 1 945,0 тыс. руб.

В апреле 2019 года в муниципальное образование «Хасынский городской округ» поставлен новый «школьный» автобус. Транспортное средство приобретено в рамках реализации мероприятий государственной программы Магаданской области «Развитие образования в Магаданской области». Год выпуска автобуса – 2018. «Школьный» автобус оборудован в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к организации организованных перевозок

детей, и будет использован для подвоза учащихся проживающих в п. Хасын в общеобразовательные учреждения п. Палатка. В автобусе 34 места.

#### Задачи на 2020 год:

В 2020 году в рамках реализации национального проекта «Образование» МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка определена для участия в направлении «Успех каждого ребенка» - создание условий для занятий физической культурой и спортом. Предполагаемое мероприятие: капитальный ремонт спортивного зала. На проведение капитального ремонта спортивного зала МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка имеется проектно-сметная документация, положительное заключение о проверке достоверности определения сметной стоимости объекта капитального строительства, разработанное МОГАУ «Управление государственной экспертизы». Стоимость проведения ремонтных работ – 6 018,73 тыс. руб.

В соответствии с письмом Министерства образования Магаданской области от 28 января 2020 года № 533/11-12 МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка включена в состав 6 школ области по реализации национального проекта «Успех каждого ребенка». Разработана «Дорожная карта» в соответствии с которой на реализацию данного проекта выделено 6 018,7 тыс. руб. Из них:

- средства федерального бюджета – 4 177,8 тыс. руб.
- средства областного бюджета – 413,2 тыс. руб.
- средства МО «Хасынский городской округ» - 1 427,7 тыс. руб.

## **V. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В Хасынском городском округе основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют:

- 3 дошкольных образовательных учреждения (МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка, МБДОУ детский сад «Светлячок» п. Стекольный, МБДОУ «Детский сад» п. Хасын);
- 1 дошкольная разновозрастная группа при МБОУ «СОШ» п. Талая.

Численность детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) на территории Хасынского городского округа составляет 491 человек. Охват детей услугами дошкольного образования составил 77 % от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет. По состоянию на 01.01.2020 года детские сады и дошкольные группы посещают 347 детей.

#### **Сеть дошкольных учреждений**

#### **Хасынского городского округа на 01.01.2020 года**

Детские сады	Число групп			Численность детей		
	Всего	Ясли	Сад	Всего	До 3	С 3 до 7
МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка	12	4	8	227	46	181
МБДОУ Детский сад «Светлячок» п. Стекольный	6	2	4	88	19	69

МБДОУ «Детский сад» п. Хасын	2 разно возра ст	1	1	17	5	12
Дошкольная группа при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» п. Талая	1 разно возра ст	-	1	15	3	12
ИТОГО:	21	7	14	347	73	274

В рамках реализации мероприятий по внедрению государственных и муниципальных услуг, муниципальная услуга «Прием, постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в электронном виде функционирует на всей территории Хасынского городского округа и продуктивно используется.

В целях реализации Указов Президента РФ по обеспечению доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные образовательные организации, выполнения индикативных показателей «Дорожной карты» ежемесячно проводится мониторинг численности детей дошкольного возраста, посещающих ДОО, а также стоящих в очереди в АИС «Электронный детский сад». По состоянию на 15.01.2020г. в системе «Электронный детский сад» Хасынского городского округа зарегистрировано 38 детей (в 2018г. 37 детей), находящихся в очереди в дошкольные образовательные организации, что составляет 8% (в 2018г.- 7%) от общей численности детей дошкольного возраста. Из них в возрасте от 0 до 1 года – 23 детей, от 1 до 3 – 15 детей. Очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует.

В 2019 году направление деятельности ДОО округа осуществлялось в соответствии с задачами годового плана:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, мастер-классы, работа в творческих группах, проектную деятельность.
- Оптимизация работы ДОО по формированию у дошкольников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены, и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые и обучающие элементы.
- Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей

предметно-пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.

- Внедрение методов развивающего обучения. Интеграции образовательных областей. Уход от традиционной модели обучения, использование современных технологий, инноваций.
- Сохранение и поддержка индивидуальности детей, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Во всех дошкольных образовательных организациях округа разработаны и активно реализуются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Большое внимание уделяется организации **предметной среды** и жизненного пространства с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей, в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы. Стратегия и тактика построения развивающей среды в ДОУ определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Педагоги учитывают при построении предметной среды антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Предметно – пространственное окружение ДОУ продуманно и эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно – развивающая среда, материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, позволяющую эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

Значительное место в образовательном процессе занимает **игра** как один из основных видов деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть природный и бросовый материал.

В течение года для повышения профессионализма педагогов создавалась система **методического обеспечения** в соответствии с рекомендациями ФГОС. Руководителями, заместителями руководителей по ВР оказывалась помощь педагогам в организации развивающей среды, посредством проведения индивидуальных консультаций, рекомендаций по приобретению оборудования. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги

применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В дошкольном учреждении созданы хорошие оптимальные условия для полноценного физического, интеллектуального развития детей.

- Проводится коррекция речевого развития через занятия с детьми старших и подготовительных к школе групп с учителем-логопедом.
- Осуществляется психодиагностическое сопровождение детей педагогом – психологом, выявление детей группы «риска», проведение консультирования педагогов и родителей.
- Проводится дополнительная кружковая работа по ознакомлению дошкольников с окружающим миром, Севером, по ручному труду, художественно-эстетическому развитию, обучению детей чтению.
- Установлены партнерские отношения педагогов с родителями.

О качестве дошкольного образования в округе свидетельствуют рейтинги, составленные в рамках системы добровольной сертификации информационных технологий.

О качестве дошкольного образования в округе свидетельствуют рейтинги, составленные в рамках системы добровольной сертификации информационных технологий. МБДОУ "Детский сад №1" п. Палатка во Всероссийском рейтинге учреждений дошкольного образования по состоянию на 01.01.2020г вошел в 10% лучших. По итогам конкурсов детский сад был удостоен «Золотого сертификата качества образовательных услуг». По итогам командного зачета МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка стал победителем по Дальневосточному Федеральному округу, где занял 1 место.

Во Всероссийских конкурсах рисунков и поделок «Снег кружится серебром» приняли участие 89 воспитанников, 89 детей стали победителями конкурса, отмечены дипломами I, II, III степени, «Звучит мелодия весны...» приняли участие 17 воспитанников, 17 детей стали победителями конкурса, отмечены дипломами I, II степени. На муниципальную выставку – конкурс «Золотое, расписное, словно солнцем налитое» было отправлено 34 работы, где ребята заняли 3 призовых места. В 2018 – 2019 учебном году по итогам Всероссийских конкурсов ССИТ г. Москва – три воспитанника МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка стали победителями по Российской Федерации. Педагогические работники удостоены золотыми, серебряными и бронзовыми сертификатами качества образовательных услуг.

**Воспитанники МБДОУ «Светлячок» п. Стекольный** стали лауреатами I, II, III степени в конкурсах разного уровня:

- Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогодняя почта»;
- Всероссийский творческий конкурс к 76 летию Сталинградского сражения «Мужеству забвению не бывает»;
- Всероссийский творческий конкурс «Магия аппликации»;
- Международный творческий конкурс гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»;

- Международный творческий конкурс «Слава солдатам России»;
- Международный творческий конкурс «Я и конструктор»;
- Международный творческий конкурс «Без кисти и карандаша»;
- Международный творческий конкурс «Мир вокруг нас»;
- Областной Конкурс творческих работ изобразительного декоративно-прикладного и народного искусства «Православные традиции святой Руси»
- и многих других конкурсах.

**Воспитанники МБДОУ «Детский сад» п. Хасын** приняли участие во всероссийском творческом конкурсе «Загадочный мир космоса» (2 воспитанника получили дипломы 1 степени, 1 участница- диплом 2 степени); во всероссийском творческом конкурсе «Зазвенела осень листопадом» (1 участница – диплом 3 степени, 2 воспитанника получили дипломы 2 степени).

В течение года велась разноплановая **работа с родителями**, способствующая их обеспечению психолого -педагогической поддержкой, повышающая их компетентность в вопросах развития , образования, охраны и укрепления здоровья детей. Педагогические коллективы ДОУ постоянно находят новые формы взаимодействия, наполняет их актуальным содержанием и преподносит их так, чтобы родители захотели ими воспользоваться. В качестве инновационных форм работы с семьями воспитанников проводятся «Дни открытых дверей», а также традиционные совместные праздники, досуги, развлечения, акции, проведение конкурсов сотворчества взрослых и детей, которые помогают детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить поддержку. В течение учебного года были проведены такие конкурсы среди родителей, детей и педагогов как «Шашечная встреча» для детей старших групп; конкурс коллективных работ «Я только слышал о войне...».

В ДОУ Хасынского городского округа продолжается **кружковая работа** по различным направлениям. В МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка функционируют кружки краеведческой, творческой, музыкальной направленности.

- «Помалюшка» (совместная творческая деятельность взрослого и детей)
- «Пчелка» (ручной труд, бумагопластика)
- «Ходят шашки лишь вперед»
- «Почемучка» (опытно – экспериментальная деятельность)
- «Мы маленькие Россияне» (основы патриотического воспитания)
- «Тропинка к здоровью» (профилактика плоскостопия и нарушение осанки)
- «Крепыш»(с элементами «Хатха – йога»)
- «Буратино» (творческая деятельность взрослого и детей)
- «Авсень» (фольклорная группа) и другие.

Кружки на бюджетной основе способствуют реализации программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным Стандартом, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.



Организация педагогического процесса в разновозрастных группах МБОУ «Детский сад» п. Хасын и дошкольной группе при МБОУ «СОШ» п. Талая имеет свои особенности и сложности, требует от педагога знания программ всех возрастных групп, умения сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способность правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями.

В детском саду п. Хасын имеется неплохая материально-техническая база для организации учебно-воспитательного процесса. Активно используется интерактивная сенсорная панель «Солнышко» с комплектом дидактических материалов — сенсорный игровой терминал с красочными интерактивными играми, к которому прилагается дидактический материал для проведения игр и игровых упражнений в трехмерном пространстве.

Подбор игровых заданий соответствует содержанию образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Программное обеспечение сенсорного игрового терминала «Солнышко» позволяет знакомить детей с математическими представлениями, развивает художественно-эстетические представления, понятия об эмоциях.

Так же используется мультимедийный проектор для проведения занятий по математике, просмотра обучающих материалов.

Сохраняется потребность в переоснащении и дооснащении предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО в дошкольной группе МБОУ «СОШ» п. Талая

Во всех дошкольных образовательных учреждениях активно реализуются физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на профилактику заболеваний и укрепление здоровья детей: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры в водной среде и на тренажерах, формирование элементов здорового образа жизни.. Медицинские кабинеты дошкольных и общеобразовательных учреждений имеют лицензии на право ведения медицинской деятельности, улучшены условия медицинского обслуживания. Все учреждения в работе по реализации программ здоровьесбережения тесно взаимодействуют с муниципальными и органами здравоохранения, Роспотребнадзора, физкультуры и спорта, с родительской общественностью.

Для создания благоприятных условий воспитания и обучения в ДОУ округа в 2019 году были задействованы 38 педагогов, имеющих соответствующий образовательный и профессиональный уровень. Из них: I квалификационную категорию имеют – 12 педагогов, высшую – 10.

В настоящее время остается проблема обеспеченности дошкольных педагогическими кадрами, а также медицинским персоналом.

Размер родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях, по состоянию на 15.01.2020 г., составляет 265 рублей в день. В соответствии с постановлением Губернатора Магаданской области от 01.02.2007 года № 24-ПА «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях Магаданской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования». За 2019 год выплачено компенсации на сумму 3 873495,84 руб.

На частичное возмещение расходов по присмотру и уходу за детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, предусмотрено на софинансирование из средств МО «Хасынский городской округ» в сумме 0 тыс.руб., на детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией 124,3 тыс.руб.

### **ВЫВОДЫ:**

Результаты деятельности ДООУ в 2019 году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

В ДООУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям. Изучается и внедряется опыт коллег на уровне дошкольного учреждения ДООУ и района. В данном учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе, как внутри дошкольного учреждения, так и региона, района.

### **Задачи на 2020 год.**

1. Совершенствовать организационно-педагогические меры по осуществлению развития детского сада путем эффективного использования педагогических технологий в работе по социально-личностному развитию детей, физическому воспитанию, игровой деятельности, познавательному и художественно-эстетическому развитию, речевому развитию.
2. Продолжать работу по реализации Федерального государственного образовательного стандарта, содействовать развитию и саморазвитию ребенка через интеграцию всех видов деятельности.
3. Повышать качество взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками через проектную, опытно-экспериментальную деятельность и постоянное совершенствование различных форм содержательного общения с детьми.
4. Способствовать внедрению здоровьесберегающих технологий с целью формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности воспитанников.

## VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

В системе дополнительного образования Хасынского городского округа функционировало 1 учреждение – МБУ ДО «Хасынский Центр детского творчества». Велась работа по направлениям:

В 2019 году дополнительным образованием охвачено 511 детей и подростков. (2014 год – 492 чел., 2015 год – 498 чел., 2016 год – 464 чел., 2017 год – 412 чел., 2018 – 489 чел.).

Целью работы МБУ ДО «ХЦДТ» в отчетный период стало создание эффективной образовательной среды для творческого развития обучающихся.

В процессе работы педагогами учреждения решались следующие задачи:

- повышение качества образования, обновление содержания организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности детей;
- совершенствование научно – методического и информационного обеспечения образовательного процесса. Использование информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе;
- развитие системы мотивации педагогических кадров к профессиональному росту;
- совершенствование материально – технической базы;
- интеграция с образовательными учреждениями округа в рамках выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов;
- мотивация педагогических работников на внедрение в педагогическую деятельность инновационных форм работы, создание банка педагогических инноваций;
- выявление талантливых детей с повышенной учебной мотивацией, развитие их творческих, индивидуальных способностей;
- реализация единого мониторинга Центра детского творчества;
- психолого-педагогическая поддержка всех категорий детей: одаренных и талантливых, детей с ограниченными возможностями здоровья, подростков «группы риска», обеспечение их творческой самореализации.

В 2019 году педагогический коллектив МБУ ДО «ХЦДТ» продолжил работу над проблемой «Гражданско-патриотическое воспитание через развитие творческого потенциала обучающихся Центра детского творчества». С целью реализации данной работы педагогический коллектив решал следующие воспитательные задачи:

- формирование патриота своей Родины, области, поселка;
- формирование целостной и научно-обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование гражданской ответственности, чувства гордости за свой Центр;
- формирование гражданского самосознания, стремление к здоровому образу жизни;
- развитие творческих связей, усиление воспитательной роли организационно – массовых мероприятий.

Образовательный процесс Центра детского творчества строился на основе учебного плана, являющегося его системообразующим элементом и составной частью образовательной программы, регулировался расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей.

В 2019 учебном году в учреждении работало **18 объединений**: «Бисероплетение», «Бумажный мир», «Рукодельница», туристско-краеведческий клуб «Навигатор», «Художественная вышивка», «Батик», «Столярное дело», «Начальное техническое моделирование», «Следопыты Севера», ансамбль танца «Мы», «Клуб любителей английского языка», «Солома Art», «Олененок», «Чудотесто», образцовая вокальная студия «Музыкальная карусель», клуб «Старшеклассник», театральное объединение «Талантино». На начало 2019 года работало объединение «Веселые лоскутики».

Сохранность контингента обучающихся от первоначального на 25.05.2019 составила 90%. На 31.12.2019 года процент освоения образовательных программ составил 81,1% - высокий уровень, личностное развитие обучающихся высокий уровень 86,5%.

Комплектование объединений обучающихся и образовательный процесс в МБУ ДО «ХЦДТ» строился на основе нормативно-правовой базы, Устава и образовательной программы. При этом максимально учитывались традиции, стиль, методы работы учреждения и социальный заказ округа.

Учебные занятия с обучающимися были организованы, помимо основного здания МБУ ДО «ХЦДТ», на базе средних общеобразовательных учреждений округа: в МБОУ «СОШ № 1» объединение «Батик» - 15 обучающихся, в МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка объединение «Бумажный мир» - 9 обучающихся, «Бисероплетение» - 9 обучающихся, в МБОУ «СОШ» п. Стекольный объединение «Рукодельница» - 32 обучающихся.

За прошедший год в Центре были проведены следующие мероприятия:

Традиционные мероприятия:

1. «День открытых дверей» под девизом «У нас самые лучшие дети!» (98 участников, 19,2% от общего числа воспитанников);
2. Фольклорный праздник «Пришла масленица» (109 участников, 21,3% от общего числа воспитанников);
3. Праздник, посвященный окончанию учебного года «Старт в лето!» (95 участников, 18,6% от общего числа воспитанников);
4. Мероприятие посвященное началу учебного года «Здравствуй Центр!» (102 участника, 19,9% от общего числа воспитанников);

5. День матери «Моя мама – самая, самая!» (101 участник, 19,7% от общего количества воспитанников);
6. Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!» (72 участника, 14% от общего количества воспитанников);
7. Юбилейный концерт образцовой вокальной студии «Музыкальная карусель» (32 участника, 6,7% от общего количества воспитанников).

#### Конкурсно-игровые мероприятия:

1. Конкурсно-игровая программа «Вкусные истории» (35 участников, 6,8% от общего количества воспитанников);
2. Конкурсно-игровая программа «Аты-баты, шли солдаты...» (47 участников, 9,2% от общего количества участников);
3. Конкурсно-игровая программа «В марте есть такой денек» (38 участников, 7,4% от общего количества воспитанников);
4. Конкурсно-игровая программа «Путешествие в мир театра» (28 участников, 5,5% от общего количества воспитанников);
5. Конкурсно-игровая программа «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен!» (44 участника, 8,6% от общего количества воспитанников);
6. Конкурсно-игровая программа «Шар воздушный, надувной» (34 участника, 6,6% от общего количества воспитанников);
7. Игровая программа «Петровские потехи» (к 350-летию рождения Петра 1) (47 участников, 36,8% от общего количества воспитанников);
8. Конкурсно-игровая программа «Разноцветная игра» (39 участников, 7,6% от общего количества воспитанников);
9. Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!» (62 участника, 12,1% от общего количества воспитанников).

#### Профилактические мероприятия «За здоровый образ жизни»:

1. Антинаркотическое мероприятие «Что впереди? Жизнь или...» (74 участника, 14,5% от общего числа воспитанников);
2. Просмотр видеофильма «Остановись, пока не поздно!» (96 участников, 18,8% от общего числа воспитанников);
3. Игровая программа «За здоровый образ жизни» (49 участников, 9,6% от общего количества воспитанников);
4. Просмотр видеоролика по здоровому образу жизни «Здоровое питание» (83 участника, 16,2% от общего числа воспитанников);
5. «Чтоб не уснула наша память» - урок мужества с участием сотрудников МВД (45 участников, 8,8% от общего числа воспитанников).

#### Концертная деятельность в ЦДТ:

1. Отчетный концерт ансамбля танца «Мы» «Весеннее настроение» (41 участников, 8% от общего количества воспитанников);
2. Концерт ко «Дню открытых дверей» (32 участника, 6,3% от общего количества воспитанников);

3. Музыкально-литературная композиция «Давно закончилась война» (46 участников, 9% от общего количества воспитанников).

Участие обучающихся МБУ ДО «Хасынский Центр детского творчества» в окружных концертах и мероприятиях в МБУК «ДК ХГО», ДК, п. Стекольный, п. Сокол, МОГАУ «Молодежный центр» г. Магадана, МБОУ «СОШ №1»: всего было проведено 19 мероприятий (352 чел., 68,88% от общего количества обучающихся): концерт посвященный Дню победы, Дню защиты детей, Дню конституции, концерт «Так славься, Россия, всегда и везде» и др. (МБУК «ДК ХГО» п. Палатка), «Мисс Дюймовочка и принц Эльф» (п. Стекольный), Конкурсная программа «Маленькая барышня» (п. Сокол), фестиваль «Христос рождается, Славите!» (МОГАУ «Молодежный центр» г. Магадана), концерт посвященный церемонии чествования победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, концерт посвященный церемонии открытия и церемонии закрытия конкурса «Педагог года» (МБОУ СОШ № 1 п. Палатка»).

Одаренные учащиеся также представляют творческие работы для очных окружных и региональных выставок и конкурсов, в 2019 году это были – «Колымские мотивы» (Окружная выставка ИЗО и ДПО), «Коечидек» (Региональная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества), «Светлое Христово Воскресение» (Региональная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества).

Талантливые учащиеся объединений декоративно-прикладного творчества ежегодно представляют вниманию общественности результаты своей деятельности в форме персональных выставок. В 2018-2019 учебном году экспозиции подготовили три одаренных ребенка. Мироненко Анастасии (объединение «Рукодельница», руководитель – Сивун Н.В.), Полищук Анны (объединение «Олененок», руководитель – Тарунина О.Г.), Панченко Виктории (объединение «Инкрустация соломкой», руководитель – Выродова У.С.).

В 2019 учебном году защита проектов одаренных детей проходила в рамках мероприятия «День открытых дверей», на котором присутствовали не только учащиеся и педагоги Центра детского творчества, но и почетные гости – родители, педагоги и руководители других учебных заведений, специалисты и руководитель Комитета образования, культуры, спорта и молодежной политики Администрации Хасынского городского округа, а также представители СМИ.

В 2018-2019 учебном году руководитель творческой группы Выродова У.С. обобщила на муниципальном уровне свой педагогический опыт по теме «Формы и методы работы с художественно-одаренными детьми в объединении «Инкрустация соломкой».

В 2019 году Выродова У.С. педагог дополнительного образования стала призером муниципального этапа конкурса «Педагог 2019».

За 2019 год обучающиеся МБУ ДО «ХЦДТ» приняли участие в следующих конкурсах:

**Международный уровень (103 участника, 20,1% от общего количества воспитанников):**

- Международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»;
- Первый международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»;
- Международный творческий конкурс «Рождественские чудеса»;
- Международный конкурс семейного творчества «Фестиваль волшебных снежинок»;
- Международный конкурс детского рисунка «Зимние забавы»;
- Международный творческий конкурс «Мой любимый мультфильм», посвященного Дню детского кино;
- Международный краеведческий конкурс «Мой родной край: природа, культура, традиции». (февраль 2019г.);
- Международный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие талантов»;
- II Международный конкурс музыкально-художественного творчества Start;
- X Открытые международные викторины «Знанию» 2018/2019 года;
- Международный конкурс детского творчества «ЭТО ВСЕ КОШКИ»;
- Международного конкурса детского творчества к Международному дню птиц «ПТИЧЬИ ИСТОРИИ»;
- Международного конкурса фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «ЖИВОТНЫЕ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ»;
- Международный экологический конкурс к Всемирному дню земли «В гармонии с природой»;
- Международного творческого конкурса для детей «Новое поколение»;
- Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Волшебный символ пасхи»;
- III международный конкурс музыкально-художественного творчества START;
- Международный творческий конкурс «Открытка ветерану», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945;
- IV Международный конкурс музыкально-художественного творчества START;
- V Международный конкурс музыкально-художественного творчества START;
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»;
- Международный конкурс детского изобразительного искусства «Я рисую натюрморт»;

- Международный конкурс детского рисунка «Листопад-художник»;
- Международный конкурс детского творчества «Грибная поляна – 2019»;
- Международный краеведческий конкурс «Мой родной край: природа, культура, традиции». (октябрь 2019г.);
- Международный конкурс детского творчества «Вот это гриб»;
- Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Открытка любимой маме», посвященного Дню матери;
- Международный конкурс искусства и творчества;
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамы с любовью!» посвященный Международному Дню матери.

**Всероссийский уровень (49 участников, 9,6% от общего количества воспитанников):**

- XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете»;
- Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»;
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Любимый мультик 2019»;
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебная зима - 2019»;
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ай да, Пушкин!» Посвящен 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина;
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 марта», посвященного Международному женскому дню;
- Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальное чудо»;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Люблю я чаепитие»;
- Восемнадцатые Молодежные Дельфийские игры России;
- Всероссийский детско-юношеский конкурс по английскому языку «Лето на Английском»;
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем-2019»;
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская»;
- Всероссийский конкурс детских анималистических работ «Зоологическая галерея»;



- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Князь» Посвящен 800-летию со дня рождения Великого князя А.Невского;
- Всероссийский конкурс «Моя Россия».

**Региональный уровень (58 участников, 11,4% от общего количества воспитанников):**

- Региональная выставка художественного войлока «Войлочный февраль»;
- Региональная детская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Коечидек»;
- XVIII региональная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светлое Христово Воскресенье»;
- XX областные рождественские образовательные чтения «Великая победа: наследие и наследники»;
- Дальневосточный территориальный творческий конкурс «Агит-Плакат»;
- Областной Епархиальный фестиваль детского творчества "Христос рождается, славите!".

**Муниципальный уровень (153 участника, 29,9% от общего количества воспитанников):**

- Рождественская выставка;
- Окружная выставка декоративно-прикладного, технического и изобразительного творчества «Колымские мотивы»;
- Хореографический фестиваль «Какая в танце магия и сила!»;
- Конкурс детского творчества, посвященный Пасхе Христовой «Золотое, расписное словно солнце заливное».

## **VII. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Работа Комитета образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Хасынского городского округа и подведомственных образовательных учреждений по вопросам организации работы по созданию безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и работников образования проводилась в соответствии с системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся, Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении отраслевого стандарта «Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в системе Минобразования России». Федеральным законом «Об образовании в РФ», Положением о расследовании несчастных случаев на производстве, муниципальной программой «Развитие образования на территории

муниципального образования «Хасынский городской округ» подпрограммы «Обеспечение безопасности образовательных учреждений Хасынского городского округа». Согласно данной подпрограмме предусмотрено финансирование таких мероприятий, как обеспечение бесперебойного функционирования систем мониторинга ЧС, установок пожарной сигнализации, систем видеонаблюдения, «тревожной кнопки», вневедомственной охраны; модернизация и установка систем оповещения о пожаре, систем видеонаблюдения, систем охранной сигнализации, изготовление проектно-сметной документации на монтаж систем; обеспечение антитеррористической защищенности муниципальных учреждений; обеспечение противопожарной безопасности муниципальных учреждений; обеспечение электробезопасности муниципальных учреждений. Объемы финансирования распределены следующим образом:

#### **Объемы финансирования (тыс. руб.)**

2017 год	2018год	2019 год
5 965,3	8 038,6	4 069,4

В рамках муниципальной подпрограммы «Обеспечение безопасности образовательных учреждений Хасынского городского округа» в 2019 году на обеспечение бесперебойного функционирования систем мониторинга ЧС, установок пожарной сигнализации, систем видеонаблюдения, «тревожной кнопки», вневедомственной охраны израсходовано 3 410,4 тыс. руб.; модернизацию и установку систем оповещения о пожаре, систем видеонаблюдения, систем охранной сигнализации, изготовление проектно-сметной документации на монтаж систем – 109,3 тыс. руб.; обеспечение противопожарной безопасности муниципальных учреждений – 495,4 тыс. руб.; обеспечение электробезопасности муниципальных учреждений – 54,3 тыс. руб.

Все образовательные учреждения Хасынского городского округа комиссионно приняты к началу нового учебного года в соответствии с требованиями государственного пожарного надзора и Роспотребнадзора.

В целях обучения персонала образовательных учреждений и учащихся совместно с ОГПН в Хасынском городском округе два раза в год во всех образовательных учреждениях проводятся объектовые тренировки по экстренной эвакуации.

Одним из важнейших направлений в работе Комитета образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Хасынского городского округа, образовательных учреждений является забота о состоянии и сохранении здоровья детей. Работа по формированию здоровьесберегающего пространства в образовательных учреждениях Хасынского городского округа ведется согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», санитарным правилам. Ежегодно осуществляются мероприятия по предупреждению

травматизма, профилактике гриппа и ОРВИ, учебные расписания ОУ корректируются в соответствии с ранговой шкалой трудности и биоритмической активности учащихся, организуется летний отдых и оздоровление детей.

Всего различными видами отдыха, в соответствии с постановлением администрации Магаданской области, планировалось охватить 286 учащихся. Фактически охват детей составил – **321** чел. Из них в лагерях с дневным пребыванием детей с 3-х разовым питанием 256 ребенка, 2-х разовым 65.

В первую смену функционировали творческий отряд на базе ЦДТ п. Палатка - **22** человек и экологический отряд на базе СОШ № 1 п. Палатка с охватом **9** человек, во 2-ую смену экологический отряд на базе СОШ № 2 п. Палатка - **9** человек, в первую и вторую смены спортивные отряды с охватом **25** человек на базе СОШ № 1 п. Палатка и СОШ п. Стекольный.

С целью обеспечения безопасности детей в период нахождения в летних оздоровительных лагерях были приняты меры по усилению антитеррористической защищенности, отработаны вопросы безопасности перевозок детей, заключены договоры на страхование детей. За всеми ЛОУ закреплены медработники, осуществляющие контроль за организацией питания детей, качеством поступающей продукции, условиями её хранения.

Традиционно на базе учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» работала «Школа вожатых», в которой помощники воспитателей прошли обучение различным методам организации досуга детей в летний период. Обучение в школе прошли 20 учащихся школ округа, которые в дальнейшем были трудоустроены помощниками вожатых в летние оздоровительные лагеря. Из средств муниципального бюджета, в соответствии с целевой программой «Каникулы» на оплату труда помощникам вожатых было израсходовано **421 011** руб. 18 детей посещали экологические отряды с оплатой труда - израсходовано **378,989,00** руб. Всего трудоустроено 38 несовершеннолетних.

Для работы в летних оздоровительных лагерях были привлечены– 24 педагогов.

Особое внимание было направлено на охват детей «группы риска». За летний период из данной категории детей было охвачено 25 человек. Дети посещали отряды ЛОЛ с дневным пребыванием детей, оздоровительные лагеря «Северный Артек», «Снежный»

Также организована работа с неорганизованными детьми. В школах п. Стекольный, Палатка. Приказами руководителей были назначены педагоги, ответственные за работу с данной категорией детей. Все мероприятия проводились в соответствии с планом работы: это разнообразные викторины, подвижные игры, эстафеты, спортивные соревнования, развивающие и познавательные игры, различные тематические конкурсы и викторины, игровые программы.

Также работа с неорганизованными проводилась и в учреждениях дополнительного образования. Так в Центре детского творчества была организована творческая мастерская, которую имели возможность посещать дети,

не охваченные летними оздоровительными лагерями. А тренерами-преподавателями ХДЮСШ проводились различные спортивные мероприятия по футболу, баскетболу, дзюдо, настольному теннису, шахматам. Всего было охвачено – 202 ребенка, в том числе состоящих на профилактических учетах.

В работе с неорганизованными детьми активное участие принимали учреждения культуры Хасынского городского округа. Согласованы планы работы ДК п. Палатка и Стекольный, а также с Хасынской централизованной библиотечной системой.

Систематически проводились тематические беседы, развлекательные и игровые программы. На базе Дома культуры п. Палатка функционирует кинотеатр, где демонстрировались видеофильмы и мультфильмы.

По линии ГУ «Хасынский социальный центр» в летних оздоровительных учреждениях области отдохнуло 124 чел., из них 80 чел. посещали летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием. Преимущественным правом пользовались дети неработающих родителей, находящиеся под опекой, из многодетных и малообеспеченных семей.

В августе 2019г. 32 учащихся образовательных организаций Хасынского городского округа были направлены в МОГАУ «Детско - юношеский оздоровительный центр» («Северный Артек») с целью принятия участия в областной профильной смене «Лето без границ».

В соответствии с подпрограммой «Каникулы» на 2019 год объем средств бюджета муниципального образования «Хасынский городской округ» на реализацию программы составил 1945,0 тыс. руб. Из них было реализовано:

1. Организация работы «Школы вожатых» - 50,0 тыс.руб.
2. Заключение трудовых договоров с педагогическими и медицинскими работниками для работы в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием – 1 035,0 тыс.руб.
3. Заключение договоров с образовательными учреждениями, предоставляющими рабочие места для трудоустройства несовершеннолетних – 800,0 тыс.руб.(вожатые+экологические отряды)
4. Укрепление материально – технической базы ЛОЛ – 60,0 тыс. руб.

Из средств областного бюджета на организацию летней кампании было профинансировано 3307,6 тыс. руб.

В МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка, МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка, МБОУ «СОШ» п. Стекольный, МДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка, МДОУ Детский сад «Светлячок» п. Стекольный, в МБОУ «Детский сад» п. Хасын в штатном расписании имеются ставки логопедов. Логопедами ведется работа по формированию у детей фонетической системы языка, развитию фонематического слуха, формированию навыков речевого общения и т. д.

С целью укрепления здоровья учащихся реализуются подпрограммы: «Организация питания малообеспеченных детей, состоящих на учете в ГУ «Хасынский социальный центр» и «Школьное молоко». Из средств местного бюджета на питание малообеспеченных детей, состоящих на учете в ГУ «Хасынский социальный центр» в 2019 году израсходовано **2 410,6 тыс. руб.**

С 2011 года в округе действует программа «Школьное молоко», согласно которой осуществляется питание молоком 100% учащихся. В 2018 году из средств местного бюджета на выполнение показателей подпрограммы «Школьное молоко» на 2018-2020 годы» израсходовано **499,1 тыс. руб.**

Обучающиеся школ округа принимают активное участие в акциях: Всемирный день борьбы с курением, Всемирный день здоровья, Всемирный день без табака, Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками, Всемирный день борьбы со СПИДом.

## **IX. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Работа Комитета образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Хасынского городского округа, общеобразовательных учреждений по организации воспитательной работы строилась в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», муниципальной программы: «Развитие образования на территории муниципального образования «Хасынский городской округ на 2018 – 2020 годы», подпрограммы «Каникулы» на 2018 - 2020 годы».

Основными направлениями воспитательной работы являлись:

- нравственно-патриотическое воспитание;
- культурологическое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- активизация работы органов ученического самоуправления;
- формирование здорового образа жизни учащихся;
- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
- работа с родителями.

В общеобразовательных учреждениях разработаны и действуют школьные программы, направленные на повышение эффективности воспитательной работы в учреждении.

В 2019 году в МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка действовали следующие программы по воспитательной работе:

1. Программа "Школа здоровья" - реализация всех возможностей школы в области здоровьесбережения учащихся и работников учреждения. В рамках данной программы проведена работа: повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков ЗОЖ;

работа пед.коллектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, физминутки для глаз); работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства в школе); ведение Паспорта здоровья школьника; в школе работает медицинский кабинет (медсестра Сергеева В.А. оказывает своевременную первую медицинскую помощь, проводит профилактические мероприятия, проводит лектории на тему ЗОЖ по классам. Обеспечивается углубленный медицинский осмотр детей (диспансеризация), осуществляется систематический контроль состояния здоровья учащихся); организовано горячее питание школьников (охват составляет около 94%); сохраняется высокий процент охвата учащихся внеурочной и внешкольной деятельностью. В среднем около 88-90%. Учащиеся средних и старших классов (10 чел.) являются членами волонтерского движения "Молодая гвардия»; работает Совет профилактики (в 2018 году было проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых решались проблемы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. Рассматривались вопросы занятости обучающихся во внеурочное время, организация работы с семьями, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период, успеваемость и посещаемость занятий) и др.

2. Программа "Основы духовно-нравственного воспитания школьников" - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина РФ: воспитательные мероприятия (дни памятных дат и дат воинской славы, Единый классный час "25 лет со дня принятия Конституции РФ", Всероссийская акция "День правовой помощи детям" и др.); внеурочная деятельность: "Основы духовно-нравственного воспитания школьников" (5 класс), "Православная культура " (4 класс).
3. «Одаренные дети» - достижение максимального уровня развития способностей детей, выявление и развитие интеллектуального потенциала учащихся: организация самоуправления в классах; научно-практическая деятельность учащихся; получение стипендий губернатора области, главы администрации ХГО, предметные декады, школьные олимпиады, участие во всероссийских, областных, районных, школьных творческих конкурсах, фестивалях и акциях.
4. «Семья и школа» - программа является организационной основой деятельности образовательного учреждения в сфере воспитания детей и молодежи, направлена на создание системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка.
5. Программа лагеря «Радужный город» - программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни.

Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

В 2019 году МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка продолжило свою работу школьное научное общество учащихся «КЛИО» (руководитель Ермакова И.А.).  
Задачи: формирование единого школьного научного общества со своими традициями; раннее раскрытие интересов и склонностей, учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней; создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов.

2. Программа: «Организация работы с одаренными детьми в начальной школе» (Руководитель Костылева Е.Е.). Цель программы: выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития, самореализации данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования. Мероприятия, проведенные в рамках работы с одаренными детьми:

- ✓ Муниципальная научно-практическая конференция учащихся начальных классов «Мы познаем мир»
- ✓ X городская научно-практическая конференция учащихся начальных классов
- ✓ Олимпиада по окружающему миру (школьный уровень)
- ✓ Международном конкурс по русскому языку «Кириллица»
- ✓ Олимпиада по математике «Умный мамонтенок»
- ✓ Олимпиада «Обучение грамоте»
- ✓ «Умный мамонтенок»
- ✓ Олимпиада «Окружающий мир»
- ✓ «Умный мамонтенок»
- ✓ Международная олимпиада по математике проекта intolimp.org
- ✓ Международный конкурс по предметам «Лисенок» (англ.яз., лит.чтение, окруж.мир)
- ✓ Международные викторины «Знанию», номинация: «День снятия блокады Ленинграда»
- ✓ Педагогическое сообщество УРОК.РФ
- ✓ Педагогика XXI век
- ✓ Всероссийский конкурс «Любимая сказка»
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые ценности»
- ✓ Окружная выставка-конкурс «Колымские мотивы»
- ✓ Конкурс афиш школьного театрального фестиваля, посвященного открытию Года театра в России
- ✓ Международная предметная олимпиада по математике.
- ✓ Портал целеустремленных натур СОВУШКА
- ✓ Международная предметная олимпиада по окружающему миру
- ✓ Портал целеустремленных натур СОВУШКА
- ✓ Международный конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница-

зима 2019»

- ✓ «Конкурсный центр ССИТ»
- ✓ Проект interkon.onlin. Международные конкурсы «Хочу все знать».
- ✓ «Все на свете знать хотим. Окружающий мир».

3. Программа профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди учащихся МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка. Целью программы является формирование у школьников ценностей здорового образа жизни. В рамках программы проведены следующие мероприятия:

- ✓ Соревнования по футболу, волейболу, пионерболу, по ОФП, кросс-2019. президентские соревнования, День здоровья, гимнастический марафон, эстафета, посвященная Всероссийскому дню гимнастики, Мама, папа, я – спортивная семья.
- ✓ Лекторий «За здоровый образ жизни». В течение всего учебного года проведены беседы, классные часы, посвященные здоровому образу жизни, «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения», «СПИД - чума 20 века». Совместно с сотрудниками МВД, проведены беседы, с участием нарколога.
- ✓ Лекция сотрудника ПДН в период ЛОЛ «Правила поведения. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Основания для помещения в ЦВСНП ОМВД России по Магаданской области».
- ✓ Лекция сотрудника ХЦРБ «**Наркомания и ее последствия**», беседа с инспектором ПДН ОУУП и ПДН Отд МВД России по Хасынскому району. Ответы на вопросы.
- ✓ Индивидуальные беседы инспектора ПДН ОУУП и ПДН Отд МВД России по Хасынскому району с детьми «группы риска».
- ✓ В 7-9 классах проведена профилактическая беседа на тему «Вред алкоголя» в присутствии сотрудника ПДН и психиатра-нарколога ХЦРБ п.Палатка..
- ✓ С целью раннего выявления незаконного употребления наркотических средств проведено тестирование учащихся образовательных организаций с разрешения и официального согласия родителей. В 7-9 классах проведена профилактическая беседа на тему «Вред алкоголя» в присутствии сотрудника ПДН и психиатра-нарколога ХЦРБ п.Палатка..
- ✓ С целью раннего выявления незаконного употребления наркотических средств проведено тестирование учащихся образовательных организаций с разрешения и официального согласия родителей.

4. «Программа духовно-нравственного воспитания учащихся (Составитель: Шалунова И.А.). Цель: гармоничное духовное развитие личности школьника, развитие основополагающих принципов нравственности. Структурная модель программы сформирована по блокам: «Я и Я», «Я и Отечество», «Я-защитник Отечества», «Я и здоровье», «Я и культура», «Я и семья», «Я и школа», «Я и планета».

Мероприятия:



- ✓ В ДК ХГО прошла интеллектуальная игровая программа «Профессий много есть на свете» на знание о профессиях. Проведены викторины «Угадай профессию», «Профессии наших предков».
- ✓ Акция «Есть такая профессия - Родину защищать» с участием военкома по ХГО.
- ✓ К «Дню правовой помощи детям» в рамках проведения уроков права проведены лектории «Современные виды мошенничества с банковскими картами» 10-11 классы, «Права и обязанности граждан» -7 класс, «Как расширяются мои права и растут обязанности с наступлением 14 лет» в 8 классе.
- ✓ «Безопасность в Интернете». В 6-7-8- классах в рамках акции проведена беседа с сотрудниками ПДН. Тема беседы: «Статья 158. Кража». «Воровство телефонов, банковских карт».
- ✓ Встреча с главным редактором МАУ «Заря Севера». Разговор о литературном творчестве и краеведческой деятельности.
- ✓ Участие в тестировании по истории отечества инициированный Молодежным парламентом при Государственной Думе. В библиотеке п.Палатка проведен тест для учащихся МБОУ «СОШ №1» п.Палатка.
- ✓ Классные часы по профориентации: «Моя профессия – мой выбор».
- ✓ Участие в Ярмарке профессий. Участники 9-11 класс.

#### **Участие выставках, конкурсах**

- ✓ 13 участников начальной школы принимали участие в конкурсе «Колыбель древних народов» 1,2,3 классы.
- ✓ Конкурс рисунков «Мои права и обязанности» принимали участие учащиеся 1,2,10,11 классов.
- ✓ Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» -1-4 классы.
- ✓ В школьном этапе конкурса рисунков «Базовые национальные ценности» принимали участие 16 человек. (1,3,4 классы).
- ✓ Участие в конкурсе рисунков «Магаданская область начинается с меня».
- ✓ Конкурс «Колымские мотивы».

5. В период летней кампании действовала программа «Палента детства». Цели данной программы: создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания; формирование у детей ценностей здорового образа жизни. Программа действует по направлениям: физкультурно-оздоровительное направление, художественно-эстетическое направление, экологическое направление, познавательное направление, патриотическое направление.

В МБОУ «СОШ» п. Талая в отчетный период действовали следующие программы по воспитательной работе:

1. «Гражданин и патриот» - гражданско-патриотическое воспитание учащихся. В рамках данной программы проведена работа: оформление стендов на тему: «Знай и соблюдай закон»; классные часы на темы: «Крым – наш», «День народного единства», «Конституция», «Русские народные праздники», «Наши в космосе», «Международный день прав ребенка», «Что значит быть патриотом», «Защитники России», «Великие дни России», «Права ребенка в

обществе и государстве»; проведение правовых лекториев с привлечением участкового; организация «Уроков мужества» и смотра песен и строя в честь дня Защитников Отечества «Служу России». Выставки рисунков и плакатов на темы: «Победа», «Я патриот», «Защитники Родины».

2. «Культура» - художественно-эстетическое воспитание учащихся: организация и участие учащихся в мероприятиях посвященных: «Дню Знаний», «Дню учителя», «Дню пожилого человека», «Дню осени», «Дню матери», «Новому году», «Дню Защитника Отечества», «Дню Победы», «Последнему звонку»; проведение конкурсов поделок на темы: «Осень», «Подарок Елке», «Букет для мамы», «Открытка для папы», «Космос и мы»; выпуски стенгазет на темы: «Учителям посвящается», «Новогодние традиции», «День Защитника», «Женский День» и др.

3. «Здоровый образ жизни» - физкультурно-оздоровительное направление: акции «Поменяй сигарету – на конфету»; анкетирования на тему: «Мое отношение к наркотикам»; кинолектория на тему: «СПИД»; беседы на тему: «Коварная сигарета», «Безопасный интернет», «Жизненные ценности современной молодежи», «Что убивает нас?», «Мы за ЗОЖ», «Профилактика ЗОЖ», «Наркотики»; выставки рисунков и плакатов на темы: «Лицо курильщика», «Мы за ЗОЖ», «Здоровое питание», «Спорт – это жизнь!» и др.

4. «Семья» - семейное воспитание: проведение родительских собраний на темы: «Адаптация к школе», «Насколько я знаю своего ребенка», «Переходный возраст», «Опасные сайты», «Суицидальное поведение», «Подготовка детей к экзаменам», «Организация выпускных вечеров»; тестирование родителей учащихся и их детей на темы: «Адаптация учащихся», «Изучение тревожности учащихся», «Конфликты и способы их разрешения», «Соблюдаются ли ваши права в семье?»; исследование семей подростков, выявление неблагополучных семей, трудных детей. Посещение учащихся на дому.

В 2019 году воспитательная работа в **МБОУ «СОШ» п. Стекольный** реализовывалась на основе программы «Гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание школьников».

Данная программа определяет концепцию развития воспитательной системы школы, основанную на повышении воспитательного потенциала образовательного процесса, гарантирующую воспитательный процесс, ориентированный на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармоничное развитие личности ребенка.

Целью программы является создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Задачами программы являются:

1. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
2. Формирование у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения.
3. Организация воспитательного пространства через ученическое самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
4. Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе.
5. Изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

Воспитательная компонента в деятельности МБОУ «СОШ» п. Стекольный направлена на формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности». Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности школы, основывающейся как на традиционных, так и на инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

План содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности:

- Формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся;
- Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Пропаганда семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание

Деятельностными компонентами воспитательной системы школы являлись сферы деятельности, к ним относятся:

- воспитывающая среда;
- учебная деятельность;
- внеклассная работа;
- система дополнительного образования.

В рамках реализации основных направлений программы проведены следующие мероприятия:

**1. Формирование гражданско- патриотического сознания обучающихся:**

- Беседы «Символы Российского государства»;

- Книжная выставка, посвященная празднованию 350-летия со дня рождения Петра I , час истории «Знакомство с эпохой Петра I», «Петр и его реформы» с просмотром видеofilьмов;
- Информационный уголок «День народного единства», информационный час «4 ноября – День народного единства», «История праздника – история страны», «О прошлом для настоящего»;
- Классный час «Крымская весна. Как это было», «Крымская весна. Крым и Севастополь, их историческое значение для России»;
- Урок «Дети блокадного Ленинграда»;
- Месячник гражданско-патриотического воспитания (конкурс стихотворений, рисунков, классные часы «23 февраля – День Защитников Отечества», проведение смотра песни и строя, книжная выставка, участие в Спартакиаде);
- Уроки мужества, посвященные лауреатам Всероссийско-государственной инициативы «Горячее сердце»;
- Встреча-знакомство с героями РФ;
- Цикл мероприятий «Уроки мужества» («Будем помнить», «Ничто не забыло, никто не забыт», «Героические страницы нашей истории»);
- Мероприятия ко Дню молодого избирателя;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- акция «Мы – граждане России», торжественное вручение паспортов;
- Участие в областной профильной школе начинающих правоведов «Закон и подросток»;
- анкетирование учащихся 9-11 классов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и др.

## **2. Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности:**

- День Знаний, торжественная линейка, классный часы;
- Проведение классных часов, бесед, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Мероприятия, посвященные Дню Матери;
- Уроки Доброты;
- Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»;
- Участие в районной выставке-конкурсе декоративно-прикладного, технического и изобразительного творчества;
- Мероприятия, посвященные дню космонавтики;
- Цикл мероприятий «День славянской письменности и культуры»;
- Мероприятия, приуроченные к памятной дате «День солидарности в борьбе с терроризмом» (урок памяти «Этого забыть нельзя», «Мы помним Беслан», классный час «Терроризму – нет, нет, нет», «Терроризм – угроза миру» и др.);
- Классный час «Учимся жить в коллективе», «Поговорим о дружбе», «Что такое толерантность? Терпимое отношение друг к другу»;
- Беседа «Урок толерантности. Учимся понимать друг друга»;
- Проведение праздников «Прощай, начальная школа», «Последний звонок», «Выпускной вечер»;

- Знакомство с библиотекой первоклассников;
- Литературные викторины, беседы о творчестве писателей и поэтов, оформление книжных выставок;
- Проведение новогодних утренников и др.

### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, потребностями страны и региона;
- посещение «Ярмарки профессий» (получение информации о профессиях, специальностях, необходимых в регионе, информации о порядке и условиях поступления в учебные заведения, помощь в выборе профессии) и др.

### **4. Интеллектуальное воспитание:**

- внеклассное мероприятие «О толковом словаре В.Даля», «Путешествие по словарям», книжная выставка «Они знают всё»;
- проведение школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика», участие в муниципальном этапе конкурса;
- участие в большом открытом уроке на тему «Школа завтрашнего дня», который реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в муниципальных, региональных творческих конкурсах, олимпиадах;
- проведение совместных мероприятий с ДК п. Стекольный;

### **5. Здоровьесберегающее воспитание:**

- классные часы «Мы за здоровый образ жизни», «Влияние на организм человека табака и алкоголя»;
- мероприятия в рамках проведения акции «Стоп Вич/Спид» (анкетирование учащихся старших классов «Что я знаю о СПИДе», классный час «Что должен знать каждый» с приглашением медицинского работника, просмотр видеоматериала, распространение буклетов);
- Декада здорового образа жизни;
- в рамках Единого дня профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании и месячника «За здоровый образ жизни»: беседы о вреде курения, тематические классные часы «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «Личность и алкоголь», беседа «Правда и ложь об алкоголе», просмотр видеофильма «Мы выбираем жизнь», «Пагубное влияние наркотиков», беседа-лекция с учащимися с участием медицинского работника «Будущее зависит от нас» и др.;
- «Профилактика ПАВ, влияние на организм подростка»;

### **6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- беседы, классные часы о сохранении культурных, национальных традиций с просмотром видеоматериала;

### **7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- проведение занятий с детьми по программам внеурочной деятельности

### **8. Правовое воспитание и культура безопасности:**

- Проведение Единого урока парламентаризма;

- Проведение мероприятий, посвященных Дню местного самоуправления;
- Проведение конкурса сочинений «Каким я вижу свой городской округ спустя 10 лет», проведение и участие в конкурсе рисунков;
- Участие учащихся старших классов в «Дне открытых дверей» в Администрации Хасынского городского округа;
- Классный час «Азбука прав ребенка», «Твои права», «Всероссийский День правовой помощи»;
- Беседа «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний и меры наказания» совместно с инспектором ПДН и ОУУП;
- Месячник по безопасности дорожного движения;
- Инструктажи по ПДД перед каникулами;
- Проведение родительских собраний (рекомендации о безопасности во внеурочное время);
- Проведение профилактических мероприятий совместно с сотрудниками ГИБДД («О соблюдении правил дорожного движения»);
- Цикл бесед «Наша безопасность»;

#### **9. Пропаганда семейных ценностей;**

- Проведение классных часов и бесед по теме: «Наша дружная семья», «Семейные традиции», «Семья – бесценный дар», «Семья – главная ценность в жизни»;
- Посещение родителями открытых внеклассных мероприятий;

#### **10. Формирование коммуникативной культуры;**

- Проведение и участие в предметных олимпиадах;
- Проведение и участие в научно-практических конференциях;
- Проведение вечера встреч выпускников;

#### **11. Экологическое воспитание.**

- Классный час «Великие реки России», «О водных ресурсах Магаданской области», «Реки России»;
- Школьный фотоконкурс «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!»;
- Библиотечный урок «Экология и мы»;
- Акция «Покормите птиц»;
- Книжная выставка «Природа и экология»;
- Классные часы «Природа - наш общий дом», «Проблема загрязнения окружающей среды бытовыми отходами»;
- Проведение бесед об охране лесов, животных, занесенных в Красную книгу, о лекарственных растениях Магаданской области;
- Проведение бесед об охране лесов, животных и растений в начальных классах, беседы «Берегите лес от пожара»;

В целях выявления способных и одаренных детей, а также развития у школьников эстетических качеств, творческой инициативы и интереса к языку в общеобразовательных организациях п. Палатка и п. Стекольный в период с 01 февраля по 28 февраля 2019 года был проведен школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2019». Победители школьного этапа стали участниками муниципального этапа Конкурса. **14 марта 2019 года** был проведен муниципальный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика» 2019 год. В муниципальном конкурсе приняло участие 9 учащихся трех общеобразовательных учреждений Хасынского городского округа: МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка, МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка, МБОУ «СОШ» п. Стекольный. По итогам конкурса победителями муниципального этапа стали: Лаврентьев Иван, учащийся 10 класса МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка (руководитель Леонтьева Г.В., учитель русского языка и литературы); Медведева Наталия, учащаяся 9 класса МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка (руководитель Ложкина Л.А., учитель русского языка и литературы); Филиппов Александр, учащийся 9 класса МБОУ «СОШ» п. Стекольный (руководитель Манолидис Т.А., учитель русского языка и литературы). Участникам, победителям и научным руководителям были вручены грамоты за участие, победу и организацию Конкурса.

В целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, а также обобщения, систематизации и распространения накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написания сочинений и развития связной письменной речи обучающихся, **в сентябре 2019 года** был проведен муниципальный этап Всероссийского Конкурса сочинений в 2019 году. В муниципальном конкурсе участвовало три общеобразовательных учреждения Хасынского городского округа. Победителями стали: Макарова Мария, учащаяся 11 класса МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка в возрастной категории: 10-11 классы, руководитель Леонтьева Г. В., учитель русского языка и литературы. Победителю и научному руководителю были вручены дипломы и грамоты за победу и организацию Конкурса.

В Комитете образования и образовательных учреждениях округа сложилась система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма. Разработаны программы профилактической направленности, созданы банки данных, ведётся мониторинговая деятельность, контроль деятельности образовательных учреждений в части организации и проведения профилактической работы.

Большое внимание в течение года уделялось организации и проведению антиалкогольных, антитабачных, антинаркотических мероприятий. Ежемесячно (3 среда) в образовательных учреждениях проведен Единый день профилактики табакокурения, алкоголя и наркомании среди детей и подростков.

**С 21-31 октября 2019 года** в общеобразовательных организациях Хасынского городского округа (МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка, МБОУ «СОШ №

2» п. Палатка, МБОУ «СОШ» п. Стекольный, МБОУ «СОШ» п. Талая) было проведено социально-психологическое тестирование для обучающихся с 7 по 11 классы. Из Акта передачи бланков общее число обучающихся, которые прошли тестирование 171 чел.

С целью обеспечения безопасности детей в летний период для неорганизованных детей проводилась акция «Безопасное лето». Работа велась совместно с сотрудниками ГИБДД, Отрядом Государственной противопожарной службы по Хасынскому району, Палаткинским лесничеством и волонтерами профильной смены «Закон и Подросток». Работа была направлена на профилактику и предупреждение совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, на повышение культуры поведения детей на проезжей части, закрепление навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, проведены мероприятия о правилах пожарной безопасности, поведения детей при прогулках и походах, предупреждение пожаров по причине детской шалости. Охват составил около 108 детей.

**Нравственно-патриотическое воспитание:** Учащиеся общеобразовательных организациях Хасынского городского округа приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности», конкурсе рисунков «Колыбель древних народов», в мероприятиях в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2019 года», во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант», участие в XX областных Рождественских образовательных чтениях «Великая Победа: наследие и наследники», в Международном конкурсе "Расскажи миру о своей России", в мероприятии в рамках акции «Всероссийский экологический субботник» Зеленая Россия» и многое другое.

Традиционно среди общеобразовательных организаций Хасынского городского округа был проведен окружной смотр строя и песни учащихся образовательных учреждений.

В рамках раздела **«Здоровьесберегающее воспитание»** в общеобразовательных организациях Хасынского городского округа ведётся постоянная работа по сохранению жизни и здоровья учащихся. В школах округа функционировали социально-психологические службы, в которых регулярно проводилась работа по выяснению микроклимата семей, взаимоотношений ребенка со сверстниками, школьной успеваемости и др., осуществлялась систематическая разъяснительная работа с родителями посредством бесед, родительских собраний: «Укрепление взаимосвязи семьи и школы», «Как общаться с ребенком? Пути к бесконфликтной дисциплине», «Особенности поведения в подростковом возрасте», «Роль общения в жизни человека»; «В поисках хорошего настроения»; «Как сказать «Нет!»; «Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания»; «Способы решения конфликтов с родителями» и другие.

На родительских собраниях классными руководителями разъяснялись родителям о необходимости усиления контроля за время препровождением детей



в социальных сетях. Родителям рекомендовалось обратить внимание на: изменения настроения, нарушение аппетита – отсутствие или, наоборот, чрезмерный аппетит; нарушения сна – поверхностный сон, кошмары; быстрая утомляемость; фобии, попытки убежать или спрятаться от чего-либо, конкретные страхи; изменения в отношении к своей внешности; агрессии и вспышки гнева и т.п. Педагогами-психологами школ проводились классные часы, тренинги, индивидуальная и групповая работа по снятию негативных эмоций у подростков, рассматривались возрастные особенности учащихся. Особое внимание уделялось учащимся «группы риска». Педагогами-психологами школ в течение учебного года выявлялись социально-неблагополучные семьи, организовывалась занятость учащихся во внеурочное время, оказывалось содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.

Также проведены единый День здоровья, месячник «За здоровый образ жизни», всемирный день борьбы со СПИДом, муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».

#### ***Культурологическое и эстетическое воспитание:***

С целью развития и популяризации научно-технического, декоративно-прикладного и художественного творчества учащихся, пропаганды передового опыта, выявления новых дарований, творческих коллективов Комитетом образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Хасынского городского округа с **13 по 29 марта 2019** года на базе МБУ ДО «ХЦДТ» была проведена окружная выставка-конкурс декоративно-прикладного, технического и изобразительного творчества учащихся образовательных организаций Хасынского городского округа **«Колымские мотивы»**.

В 2019 году на выставке было представлено 342 экспоната, выполненных воспитанниками творческих объединений МБУ ДО «ХЦДТ», учащимися школ округа: МБОУ «СОШ» п. Стекольный, МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка, МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка, из них 58 технических экспонатов, 254 работы по декоративно – прикладному творчеству, 23 работы по изобразительному искусству, 7 творческих работ педагогов.

За 11 дней работы выставку посетило около 300 человек – жителей округа. Были организованы коллективные посещения выставки учащимися средних школ п. Палатка.

***Правовое воспитание и культура безопасности:*** в рамках выполнения решений Детского общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Магаданской области, в общеобразовательных организациях округа прошел цикл мероприятий: - занятий по теме «Информационная безопасность несовершеннолетних»: классные часы "Профориентация учащихся" (поиск информации в интернете), "Основы информационной безопасности", "Что нужно знать об информационной безопасности", беседы «Правила работы в сети Интернет», Беседа «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет», проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность» и др. Всего было проведено 15 мероприятий; - уроков правовых знаний (с приглашением сотрудников полиции) по профилактике

правонарушений: акция "Полицейский десант", беседа «Виды правонарушений и ответственность за них», урок правовых знаний: «Не совершайте правонарушений».

В марте 2019 года во всех общеобразовательных учреждениях округа были проведены мероприятия, приуроченные к Всемирному дню прав потребителей. Были проведены мероприятия различной направленности: деловые игры «Защита прав потребителей», «Покупаем товары через Интернет», «Закон РФ «О защите прав потребителей», викторины «Мои потребительские права», «Я потребитель – я имею право», часы общения «Поговорим о правах потребителя», «Об основах потребительских знаний», «Всемирный день защиты прав потребителей», проведение викторины, разработка памяток «Доверие и безопасность потребителей».

С целью проведения единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты жизни и здоровья детей, тренировки учащихся и педколлективов по планам ГО и действий в чрезвычайных ситуациях и дальнейшего совершенствования знаний постоянного и переменного составов по вопросам ГО и ЧС, с **01 мая по 31 мая 2019 года** в общеобразовательных организациях Хасынского городского округа были проведены объектовые тренировки.

*Ученическое самоуправление* позволяет учащимся лучше понять систему функционирования органов государственной власти России, сформировать у них активную гражданскую позицию. В Хасынском городском округе в малокомплектных школах действуют ученические советы, в МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка – ученические сектора, в МБОУ «СОШ» п. Стекольный – совет старшеклассников «Компас», в МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка – совет старшеклассников, научное общество учащихся «КЛИО», в МБУ ДО «ХРЦДТ» осуществляет деятельность клуб «Старшеклассник». Органы ученического самоуправления занимаются не только распределением поручений, оформлением классных уголков, но и оказывают ощутимую помощь при проведении школьных мероприятий, являются участниками районных мероприятий.

#### ***Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.***

Контроль за деятельностью образовательных учреждений по организации профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся в Хасынском городском округе осуществляется КПДН, ПДН, Комитетом образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Хасынского городского округа.

Общее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях Хасынского городского округа по состоянию на 20.12.2019 г. составляет 789 чел.

**Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, с которыми проводится психолого-педагогическая работа.**

Всего семей, состоящих на учете в ОУ округа – 12 (в I полугодии 2018 г. – 13), в них детей – 21 (в I полугодии 2018 г. – 27). Наибольшее количество семей – в МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка – 13 семей. Из общего числа семей, состоящих

на учете, 4 поставлены за злоупотребление алкоголем (33%), 7 семей (58%) - за невыполнение родительских обязательств (СОШ п. Стекольный и СОШ № 2 п. Палатка – по 2 семьи, СОШ № 1 п. Палатка– 3 семьи).

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся организован внутришкольный учет школьников и семей, постановка на который носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на заседаниях педагогических советов, Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, совещаниях, родительских собраниях.

**Работа с детьми «группы риска».** В II полугодии количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, составляет 32 чел.

Из общего количества учащихся (32 уч-ся), в отношении которых проводилась профилактическая работа в течение отчетного периода - 9 (28%) учащихся находятся на учете за совершение административных правонарушений, 6 (19%) – за употребление алкогольной продукции, 15 (47 %) за совершение общественно опасного деяния, 2 (6 %) – за употребление одурманивающих веществ. Не состоят на учете несовершеннолетние за употребление токсических и наркотических веществ.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в округе ведется работа по их вовлечению в творческие объединения и спортивные секции учреждений дополнительного образования. Из 32 несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, 25 **охвачено дополнительным образованием (78 %)**.

Ежеквартально Комитет образования анализирует информацию о состоянии преступности среди обучающихся. Ежемесячно проводится учет школьников, не посещающих или систематически пропускающих занятия в общеобразовательных учреждениях без уважительной причины: категория «непосещающие» - 1 чел., Габитов Денис, уч-ся 6 класса, МБОУ «СОШ» п. Стекольный. Проводимая работа: кл. руководителем школы проводится профилактическая работа с матерью, частое посещение на дому; администрацией школы рассматривается вопрос на Совете профилактики.

Всего семей, состоящих на учете в ОУ округа – 21, в них детей – 36 чел.

ОУ привлекают детей «группы риска» в различные мероприятия школьного, муниципального уровней. Так, учащиеся всех ОУ Хасынского городского округа приняли участие в таких мероприятиях: «Смотр строя и песни» (февраль 2019 г.), «Президентские состязания» (март 2019 г.); «Президентские спортивные игры» (февраль 2019 г., март 2019 г.).

В течение 2019 года регулярно оказывалась педагогическая помощь обучающимся и семьям, стоящим на разных видах учета. Были проведены индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по устранению неуспеваемости, классными руководителями, психологом давались советы, рекомендации, намечался индивидуальный план работы. Информацию о проделанной работе классные руководители отмечают в планах воспитательной

работы. При планировании воспитательной работы делается акцент на пропаганду здорового образа жизни и формирование жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать употребить наркотические вещества, алкоголь и др.

Особое внимание было направлено на охват детей «группы риска» в каникулярное время. За летний период из данной категории детей было охвачено 25 человек. Дети посещали отряды ЛОЛ с дневным пребыванием детей при образовательных организациях Хасынского городского округа, оздоровительные лагеря «Северный Артек», «Снежный».

Систематически проводились тематические беседы, развлекательные и игровые программы. На базе Дома культуры п. Палатка функционирует кинотеатр, где демонстрировались видеофильмы и мультфильмы. Проведение спортивных соревнований, конкурсов, выставок и привлечение участия в нем широкого круга учащихся благоприятно отражается в данной профилактической работе.

Таблица № 1

### ОБРАЗОВАНИЕ

	Образовательная организация	Кол-во детей	Классы/ группы	Кол-во ставок по штатному расписанию	Численность педагогов по штатному расписанию	Кол-во педагогов
Дошкольные ОО	МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка	227	12	70,1	27,6	21,0
	МБДОУ «Светлячок»	88	6	39,8	13,75	11,0
	Группа при МБОУ «Начальная школа – детский сад» п. Хасын	17	2	19,3	4,0	4,0
	Группа при МБОУ «СОШ» п. Талая	15	1	2,5	2,5	1,0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>347</b>	<b>21</b>	<b>131,7</b>	<b>47,85</b>	<b>37,0</b>
Общеобразовательн	МБОУ «СОШ №1» п. Палатка	342	17	74,8	44,8	30,0
	МБОУ «СОШ №2» п. Палатка	212+ 12УКП	12	67,4	32,8	18,0
	МБОУ «СОШ» п. Стекольный	210	14	55,4	31,2	22,0
	МБОУ «СОШ» п. Талая	27	8	34,4	15,3	11,0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>791+</b>	<b>51</b>	<b>232,0</b>	<b>124,5</b>	<b>81,0</b>

		<b>12УКП</b>				
<b>Доп. образ ован ие</b>	МБУ ДО «ХЦДТ»	511	53	27,5	20,0	13,0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>511</b>	<b>53</b>	<b>27,5</b>	<b>20,0</b>	<b>13,0</b>
	<b><u>ВСЕГО:</u></b>	<b><u>1649</u></b>	<b><u>125</u></b>	<b><u>391,2</u></b>	<b><u>276,5</u></b>	<b><u>131</u></b>

Таблица №2

**Организация индивидуального обучения  
в 2019-2020 учебном году**

	МБОУ «СОШ № 1»	МБОУ «СОШ № 2»	МБОУ «СОШ п. Стекольный	МБОУ «СОШ» п. Талая	
Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, из них обучается:	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
- по общеобразовательной программе	0	0	0	0	<b>0</b>
-по программе VII вида	3	2	0	0	<b>5</b>
-по программе VIII вида	1	5	0	0	<b>6</b>

Таблица № 3

**ИТОГИ РАБОТЫ  
образовательных организаций Хасынского городского округа  
за I полугодие 2019-2020 учебного года**

Показатели	СОШ№ 1	СОШ№ 2	ССОШ	ТСШ	Всего
Количество уч-ся на начало года	342	214	210	27	<b>793+12УКП</b>
Количество уч-ся на конец года	336	216	210	25	<b>5</b>
Обучающихся на 5	15(4%)	16(9%)	5(3%)	1(4%)	<b>38(6%)</b>
Обучаются на 4 и 5	106(35%)	59(32%)	53(32%)	10(43%)	<b>228(33%)</b>
Количество неуспевающих	7(2%)	4(2%)	10(5%)	2	<b>23(3%)</b>

Количество неаттестованных	2	2	0	0	<b>4(0,6%)</b>
Количество претендентов на медали	0	4	0	1	<b>5</b>
Количество претендентов на аттестат особого образца	0	1	4	0	<b>5</b>