

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

«Состояние и развитие системы образования в Хасынском городском округе в 2020 году»

*Подготовлена Комитетом образования, культуры и молодежной политики
администрации Хасынского городского округа*

п. Палатка

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Управление системой образования.....	3-4
II.	Сеть образовательных учреждений.....	4
III.	Кадровое обеспечение.....	4-8
IV.	Общее образование.....	8-16
V.	Результаты реализации национального проекта «Образование», муниципального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Хасынском городском округе.....	16-19
VI.	Дошкольное образование.....	20-27
VII.	Дополнительное образование.....	27-36
VIII.	Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасности.. .	36-39
IX.	Воспитательная работа.....	39-51

I. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые ориентиры для системы образования на ближайшие пять лет заданы национальным проектом «Образование». Необходимо создать условия для воспитания гармоничной и социально развитой личности. Для достижения обозначенных целей необходимо решение задач, направленных на развитие материально-технической базы, содержания образования и профессиональное развитие педагогов. Важнейший приоритет – **качественные изменения инфраструктуры образования**, учитывающие интересы детей, особые нужды инвалидов и обеспечивающие безопасную и эффективную среду обучения. Цели определены исходя из важности и необходимости удовлетворения потребностей населения в образовании, обеспечения доступности качественного образования, насыщения экономики региона квалифицированными кадрами и стимулирования инновационной деятельности как ключевых источников устойчивого экономического роста и повышения благосостояния общества.

В качестве основных приоритетов развития муниципальной системы образования в 2020 году были определены следующие направления:

- Обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства.
- Развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования;
- Участие системы образования в реализации Комплекса мер по модернизации общего образования, приоритетного национального проекта «Образование».
- Осуществление контроля качества образования в рамках региональной системы оценки качества образования; организация мониторингов учебных достижений учащихся, выпускников образовательных организаций.
- Формирование воспитательной системы, направленной на успешное развитие личности обучающихся, их социализации и профессионального становления.
- Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых учащихся и молодежи.
- Реализация комплекса мер, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни, предупреждение правонарушений несовершеннолетних, усиление мер первичной профилактики употребления психоактивных веществ.
- Последовательное выполнение мероприятий по созданию безопасных условий в образовательных организациях округа.
- Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров, основанная на накопительных и кредитно-модульных принципах.
- Совершенствование системы организации отдыха и оздоровления детей, воспитанников и учащихся.
- Расширение мер морального и материального поощрения педагогических кадров, укрепление социального статуса учителя.
- Внедрение профессионального стандарта педагога.

Решению задач в системе образования округа способствовала реализация в 2020 году муниципальной программы **«Развитие образования на территории**

муниципального образования «Хасынский городской округ», которая включает в себя 7 подпрограмм:

«Развитие общего образования на территории муниципального образования «Хасынский городской округ». Профинансировано - **62 515,3** тыс.руб.

- *«Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании «Хасынский городской округ»*. Профинансировано - **30 111,6**тыс. руб.

«Развитие дополнительного образования в муниципальном образовании «Хасынский городской округ». Профинансировано - **30 271,5** тыс. руб.

- *«Школьное молоко»*. Профинансировано - **424,2**тыс.руб.

- *«Организация питания малообеспеченных детей, состоящих на учете в ГУ «Хасынский социальный центр»*. Профинансировано – **2 168,8** тыс.руб.

- *«Каникулы»*. Профинансировано – **527,9** тыс.руб.

- *«Обеспечение безопасности образовательных учреждений Хасынского городского округа»*. Профинансировано – **4 696,0** тыс.руб.

-
Общий объем средств, направленных на реализацию программных мероприятий составил **130 715,3** тыс. руб.

II. СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Система образования Хасынского городского округа в 2020 году представлена 8 образовательными учреждениями, среди них 4 общеобразовательных школ, 1 учреждение дополнительного образования и 3 дошкольных образовательных учреждения.

Общее количество учащихся и воспитанников:

- общеобразовательные учреждения- 771 чел.

-дошкольные образовательные учреждения – 293 чел.

- учреждение дополнительного образования -500 чел.

Образовательные учреждения функционировали во всех муниципальных образованиях Хасынского городского округа, что отвечает требованиям общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Процессы модернизации современной системы образования в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы» предъявляют особые требования к педагогическим кадрам образовательных учреждений округа, диктуют необходимость обеспечения качественного

повышения их квалификации, профессиональной переподготовки, условий непрерывного обучения.

В системе образования Хасынского городского округа в 2020 году занято 130 педагогических и руководящих работников. Из них: 81 педагогов общеобразовательных учреждений, 36 педагогов дошкольного образования, 13 педагогов дополнительного образования.

Кадровый состав системы образования округа является высококвалифицированным, о чем свидетельствует тот факт, что 79% работников системы имеют высшее педагогическое образование (103 педагогов).

Из работающих в образовательных учреждениях округа педагогов имеют стаж работы до 5 лет 28 педагогов, что составляет 21% от числа всех педагогов (по сравнению с 2019г. – 17 педагогов. 13%). Свыше 20 лет работы в учреждениях района имеют 64 педагога, что составляет 49 %. Из 130 работающих педагогов 67 имеют возраст от 40 до 60 лет (52%), свыше 60 лет – 25 педагогов (19%).

Динамика изменения численности педагогических работников образовательных учреждений (без совместителей) на 01.01.2021г.

Образовательное учреждение	2018г.		2019		2020	
	Всего	Пенсионного возраста	Всего	Пенсионного возраста	Всего	Пенсионного возраста
МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка	30	11	30	9	32	13
МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка	19	7	18	9	19	9
МБОУ «СОШ» п. Стекольный	22	15	20	13	20	14
МБОУ «СОШ» п. Талая	12	6	11	2	11	6
МБДОУ «Детский сад» п. Хасын	4	3	4	3	4	3
МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка	21	10	22	10	20	9
МБДОУ Детский сад «Светлячок» п. Стекольный	11	6	12	5	11	5
МБОУ ДОД «ХРЦДТ»	15	10	13	5	13	4
ИТОГО	134	68	130	56	130	63

Администрацией Хасынского городского округа, Комитетом образования, культуры, спорта и молодежной политики, образовательными учреждениями Хасынского городского округа предпринимаются меры, направленные на привлечение молодых специалистов в образование: по возможности предоставляется жилье, льготы, предусмотренные областным законодательством.

В 2020 году в образовательные учреждения прибыли 10 педагогов различных специальностей, в том числе 7 из других регионов. Из них молодых специалистов в возрасте до 35 лет - 2 чел.

В течение 2020 года в ОУ района в образовательные учреждения трудоустроены:

МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка – 2 учителя технологии (мальчики, девочки), учитель-логопед, учитель начальных классов;

МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка – учитель физической культуры, учитель технологии (мальчики), учитель английского языка.

МБОУ «СОШ» п. Талая – учитель английского языка.

МБУ ДО «ХЦДТ» - 2 педагога дополнительного образования.

Дефицит педагогических кадров составляет 14% от общего числа педагогических работников.

Таблица № 5

**Потребность в педагогических кадрах по образовательным учреждениям на
01.01.2021года**

Образовательное учреждение	Наличие вакансий	2018	2019	2020
МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка	Учитель логопед Инструктор по труду Дополнительное образование Учитель русского языка Учитель математики	- 1 - - -	1 - 1 - -	- - - 1 1
МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка	Учитель физики	-	1	1
МБОУ «СОШ» п. Стекольный	Учитель химии Учитель математики Учитель физики	1 - -	- 1 1	1 1 1
МБОУ «СОШ» п. Талая	Учитель математики	-	1	1
МБДОУ «Детский сад» п. Хасын	Медсестра Музыкальный руководитель	1 1	1 -	1 -
МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка	Инструктор по физической культуре Воспитатель Музыкальный руководитель	1 4,6 2	1 5,6 -	- 6,6 1
МБДОУ Детский сад «Светлячок» п. Стекольный	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Медсестра	1 1 -	1 1 -	- 1 1
МБУ ДО «ХЦДТ»	Педагог дополнительного образования	1	-	-

Звание «Почетный работник общего образования» имеют 7 педагогов. В целях стимулирования работников образования используется форма морального поощрения. Поощряются не только педагоги образовательных учреждений округа, но и младший обслуживающий персонал. В 2020 году награждено:

- Почетной грамотой Комитета образования, культуры, спорта и молодежной политики Хасынского городского округа – 28 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Магаданской области – 14 человек;
- Благодарственным письмом главы – 21 человек;
- Благодарственным письмом губернатора Магаданской области – 3 человека;

- Нагрудным знаком отличия «Почетный работник дошкольного образования» за выдающиеся профессиональные достижения, вклад в развитие дошкольного образования были награждены 4 воспитателя и руководитель МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка.

Одним из механизмов, обеспечивающих повышение уровня профессионализма и компетентности педагогических и руководящих работников в системе образования является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 52 педагогических работника образовательных учреждений- 40% (в 2019г. - 56 работников (43%).

Год	Общее количество педагогических работников	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Подтвердили соответствие занимаемой должности
2018	144	18	46	56
		13%	32%	39%
2019	130	18	38	52
		14%	29%	40%
2020	130	17	36	54
		13%	28%	42%

В 2020 году проведено 6 заседаний ХТАК. Аттестовано 9 педагогических и руководящих работников:

- Подтвердили первую квалификационную категорию – 5 педагогов.
- Прошли аттестацию на соответствие должности руководитель – 4 человека.

Наличие высшей квалификационной категории подтвердили 2 педагогических работника.

К аттестации педагогических кадров для работы в составе экспертных групп были привлечены 9 педагогов высшей и первой квалификационной категории.

Особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников с целью овладения ими современным содержанием образования и технологиями ведения образовательного процесса.

Курсовую подготовку в 2020 году прошли 76 педагогических работников и руководящих кадров образовательных учреждений Хасынского городского

округа. Приняли участие в 130 дистанционных курсовых мероприятиях, а также онлайн-конференциях, совещаниях, вебинарах.

В течение года педагоги приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, стали победителями и призерами:

- Педагоги МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка Кравченко О.С. и Шведюк Н.А. приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России», где руководитель физического воспитания Кравченко О.С. получила диплом победителя за I место, учитель – логопед Шведюк Н.А. – диплом участника.

В дальнейшем О.С. Кравченко приняла участие в VIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» г. Москва, где получила диплом лауреата в номинации «Лучший профессионал образовательной организации». В адрес ВОО «Воспитатели России» от региона была отправлена авторская программа «Мозаика здоровья», автором которой является О.С. Кравченко.

- Международный конкурс «Творчество без границ» «Творческие музыкальные игры с детьми старшего дошкольного возраста» (Казанцева Л.В. музыкальный руководитель МБДОУ «Светлячок» п. Стекольный - диплом 1 степени).

- Всероссийское тестирование для педагогов «ФГОС в системе дошкольного образования» (Нечаева Н.А. воспитатель МБДОУ «Светлячок» п. Стекольный - диплом 1 степени).

- Всероссийский педагогический вебинар «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» - участник Нечаева Н.А. МБДОУ «Светлячок» п. Стекольный.

- Всероссийский творческий конкурс «Новогодний переполох» - Праздничное оформление окон «Новогодняя фантазия» Кузьменко С.В.- лауреат 1 степени.

IV. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система общего образования в Хасынском городском округе к концу 2020 года представлена 4 общеобразовательными организациями, из них: 3 общеобразовательные организации, 1 малокомплектная (МБОУ «СОШ» п. Талая).

В общеобразовательных организациях Хасынского городского округа на начало 2020-2021 учебного года в 50 классах-комплектах обучается 771 учащихся, что на 20 человек меньше, чем в прошлом году.

Из них:

- учащиеся 1-4 классов – 330 чел. + 6 чел. к/кл.
- учащиеся 5-9 классов – 369 чел. + 10 чел. к/кл.
- учащиеся 10-11 классов – 56 чел.

В У КП, расположенном в МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка обучается 5 ч.

Средняя наполняемость классов в городской местности составляет 17 чел., в сельской – 3 человека.

В 2020 году удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях, составил 88 % (33 чел. с ОВЗ из 29 чел.).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, уменьшился по сравнению с прошлым годом на 4 % и составил 41 % (7 чел. из 17 чел.).

Индивидуально на дому обучается 14 учащихся (2019 г. – 11 уч.) (5 чел. по АООП для детей с ЗПР и 9 по АООП для детей с умственной отсталостью), из них 9 детей-инвалидов.

Анализ данных о приеме обучающихся в 1-е классы общеобразовательных организаций свидетельствует об уменьшении численности первоклассников на 11 человек, по сравнению с 2020 г. Численность первоклассников составила 84 чел.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе, в 2020 году составила 35 % (30 чел. из 85 чел.). Продолжают обучение в 10 классе 30 чел.

Данные о численности детей, принятых в 1 и 10 классы, приведены в таблице.

Прием в 1-е и 10-е классы за период с 2017 по 2020 годы

Годы	Прием в 1-е классы	Прием в 10-е классы	Доля десятиклассников от выпускников 9 классов
2017	75	37	59 %
2018	84	35	49 %
2019	95	32	43 %
2020	84	30	35 %

В режиме пятидневной учебной недели работают все классы общеобразовательных организаций округа. Все школы округа работают в одну смену.

Удельный вес численности обучающихся по ФГОС составляет 97 % от общей численности учащихся в общеобразовательных организациях (775 чел.), из них: 100 % учащихся начальной школы (336 чел.) обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, 100 % учащихся 5-11 классов обучаются по ФГОС основного общего образования (409 чел.) и 30 учащихся 10 классов обучаются по ФГОС среднего общего образования.

В реализации модели внеурочной деятельности акцент сделан на интеграцию возможностей образовательной организации, системы дополнительного образования и организаций культуры и спорта. Среднее количество часов в неделю на внеурочную деятельность на одного обучающегося начального звена составило 4 часа, на одного обучающегося основного звена – 2 часа.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками согласно федеральному перечню учебников.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 2020 году ведется во всех четвертых классах. Две общеобразовательные организации Хасынского городского округа (МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка, МБОУ «СОШ» п. Стекольный) выбрали модуль «Православная культура». По данному модулю обучаются 55 четвероклассников (80 %). В МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка и «СОШ» п. Талая выбрали модуль «Светская этика». По данному модулю обучается 14 четвероклассников (20 %)

Четыре педагога, из пяти преподающих курс ОРКСЭ в 4 классах, прошли курсы повышения квалификации.

Общеобразовательные организации Хасынского городского округа активно участвуют в проведении федеральных оценочных процедур - всероссийские проверочные работы.

- во Всероссийских проверочных работах в **5 классах** (по программам предыдущего года) приняли участие:

- **по математике** – 66 ч./80 % обучающихся. Качество знаний по математике составило 80 %. Выполнили работу - 95 % учащихся.
- **по русскому языку** – 64 ч./77 % обучающихся. Качество знаний – 56 %, выполнили работу – 90 %.
- **по окружающему миру** – 65 ч./74 % обучающихся. Качество знаний – 72 %, выполнили работу – 100 %.

- во Всероссийских проверочных работах в **6 классах** (по программам предыдущего года) приняли участие:

- **по русскому языку** – 54 ч./79 % обучающихся. Качество знаний – 39 %, выполнили работу – 80 %.
- **по математике** – 52 ч./76 % обучающихся. Качество знаний – 33 %, выполнили работу – 65 %.
- **по истории** – 48 ч./71% обучающихся. Качество знаний – 21 %, выполнили работу – 63 %.
- **по биологии** – 49 ч./72 % обучающихся. Качество знаний – 20 %, выполнили работу – 81 %.

- во Всероссийских проверочных работах в **7 классах** (по программам предыдущего года) приняли участие:

- **по русскому языку** – 47 ч./68% обучающихся. Качество знаний – 43 %, выполнили работу – 74 %.
- **по математике** – 46 ч./67 % обучающихся. Качество знаний – 20 %, выполнили работу – 76 %.
- **по географии** – 53 ч./77 % обучающихся. Качество знаний – 17 %, выполнили работу – 87 %.
- **по истории** – 54 ч./78 % обучающихся. Качество знаний – 15 %, выполнили работу – 63 %.
- **по обществознанию** – 47 ч./68 % обучающихся. Качество знаний – 15 %, выполнили работу – 66 %.

- **по биологии** – 51 ч./74 % обучающихся. Качество знаний – 27 %, выполнили работу – 73 %.

- во Всероссийских проверочных работах в **8 классах** (по программам предыдущего года) приняли участие:

- **по русскому языку** – 53 ч./65% обучающихся. Качество знаний – 23 %, выполнили работу – 62 %.
- **по математике** – 55 ч./68 % обучающихся. Качество знаний – 35 %, выполнили работу – 80 %.
- **по географии** – 55 ч./68 % обучающихся. Качество знаний – 9 %, выполнили работу – 65 %.
- **по истории** – 65 ч./80 % обучающихся. Качество знаний – 12 %, выполнили работу – 66 %.
- **по обществознанию** – 56 ч./69 % обучающихся. Качество знаний – 38 %, выполнили работу – 61 %.
- **по биологии** – 57 ч./70 % обучающихся. Качество знаний – 12 %, выполнили работу – 65 %.
- **по английскому языку** – 64 ч./79 %. Качество знаний – 20 %, выполнили работу – 55 %.
- **по физике** – 59 ч./73 %. Качество знаний – 25 %, выполнили работу – 76 %.

Государственная итоговая аттестация на территории Хасынского городского округа в 2020 году проводилась в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора при проведении ЕГЭ, в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции.

Основной период сдачи ЕГЭ в 2020 году проходил с 03 по 25 июля. На участие в ЕГЭ было зарегистрировано 35 участников, из них, 31 чел. – выпускники 11 классов текущего года, 1 - выпускник прошлых лет, 2 выпускника 12 класса У КП при МБОУ «СОШ №2» п. Палатка, 1 чел. - не окончивший обучение в 2019 году.

В связи с тем, что 2 выпускницы У КП не получили зачет по итоговому сочинению, к итоговой аттестации они не были допущены, пять выпускников отказались сдавать ЕГЭ, так как получили аттестат о среднем общем образовании в июне 2020 года и не планировали поступать в ВУЗ, то количество участников ЕГЭ сократилось.

Таким образом, в 2020 году единый государственный экзамен сдавали 29 человек, из них 28 чел. – выпускники текущего года и 1 ВПЛ.

В период государственной итоговой аттестации в Хасынском городском округе работало 2 пункта проведения экзаменов (ППЭ) на базе МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка и МБОУ «СОШ» п. Талая.

При организации экзаменов в 2020 году первоочередную важность имело сохранение здоровья всех участников ЕГЭ, и всех, кто был задействован в проведении экзаменов. ЕГЭ в этом году проводился с соблюдением мер

санитарно-эпидемиологической защиты на основе рекомендаций, разработанных Рособрнадзором и Роспотребнадзором. В связи с существующей эпидемиологической обстановкой экзаменационная компания в этом году имела ряд особенностей:

1. ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. При этом все выпускники до 15 июня получили аттестаты на основании текущих отметок без сдачи ЕГЭ.

2. Выпускники прошлых лет (ВПЛ) сдавали ЕГЭ в основные дни основного периода, в даты предусмотренные расписанием, как и выпускников текущего года.

3. Пересдачи ЕГЭ по русскому языку и математике не было, т.к. данные предметы не являлись обязательными в этом году и не влияли на получение аттестата.

Лучшие результаты были показаны, как и на протяжении нескольких последних лет, по русскому языку. Три выпускника МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка получили самый высокий балл по округу – 94 б. (2018 г. - МБОУ «СОШ» п. Стекольный – 96 б. и 94 б., 2019 г. – МБОУ «СОШ» п. Стекольный – 91 б.). Учащийся МБОУ «СОШ №1» п. Палатка не смог набрать минимального количества баллов (24 б.)

Средний балл по округу составил – 65,67 б., что ниже среднего балла 2019 г. и ниже областного – 67,67 б. (2018 г. – 71 б. и выше, чем областной – 63,48 б.) Выше данного показателя у МБОУ «СОШ» п. Талая – 78 б., МБОУ СОШ п. Стекольный – 71,33 б.

ЕГЭ по математике (базовый уровень) не проводился

По математике профильного уровня приняли участие 18 человек. Средний балл по итогам ЕГЭ в округе составил - 40,2 балла. (2018 – 42 б., 2019 г. – 49,27 б.). Выше данного показателя у МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка – 45,09 б.

3 выпускницы из МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка, МБОУ «СОШ №2» п. Палатка, МБОУ «СОШ» п. Стекольный не смогли набрать минимальной границы - 27 б.

Лучший результат по математике профильного уровня показал учащийся из МБОУ «СОШ №2» п. Палатка - 78 б.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 20 человека. Лучший балл, который удалось набрать выпускникам текущего года – 88 б. (МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка) (2019 г. – 71 б. МБОУ «СОШ №1» п. Палатка)

Средний балл по округу составил – 46,84 б. и это ниже областного показателя, который составил – 46,96 б. Ниже среднего балла у МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка – 37 б., МБОУ «СОШ» п. Стекольный – 40,50 б. Лучший результат у МБОУ «СОШ №2» п. Палатка – 48,89 б.

Значительно уменьшилось число выпускников, не сдавших ЕГЭ по обществознанию. В 2020 году это 7 выпускников, что составило 35 % от сдававших (2017 г. – 10 ч. – 33 %, 2018 г. – 6 ч. – 24%, 2019 г. – 3 чел. – 13 %) (по 3 чел. из МБОУ «СОШ № 1 и № 2» п. Палатка и 1 из МБОУ «СОШ» п. Стекольный).

По физике из 6 тестируемых ниже минимального порога (36 б.) набрала выпускница МБОУ «СОШ» п. Стекольный (2016 г. – 0 ч., 2018 г. – 0 ч., 2019 г. – 1 чел.) Лучший балл набрал выпускник МБОУ «СОШ №2» п. Палатка – 61 б.

Средний балл по округу составил 40,6 б., что ниже областного (49,21 б.)

Биологию сдавали 4 выпускника. Два выпускника МБОУ «СОШ №1» п. Палатка не смогли набрать минимального порога по предмету (36 б.)

Средний балл по округу составил 32,75 б., что ниже областного (47,04 б.)

Историю сдавали 4 выпускника. Средний балл по округу составил 68,84 б., и это выше областного показателя (51,15 б.)

ЕГЭ **по английскому языку** сдавали 2 выпускника из МБОУ «СОШ №1» п. Палатка. Средний балл по округу составил 45,5 б.

По **химии** ЕГЭ сдавали 3 учащихся. Никто из них не смог набрать минимальной границы – 36 б.

ИКТ сдавали 2 выпускника. Из МБОУ «СОШ №2» п. Палатка. Два из них не сдали ЕГЭ по информатике и ИКТ,

В период проведения ГИА через Комитет образования, было подано 2 апелляции о несогласии с выставленными баллами. По решению конфликтной комиссии все результаты участников, подавших апелляцию, остались без изменения.

Шесть выпускников 11 классов по итогам учебного года получили аттестаты с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении».

Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении» (№ 685 от 23.06.2014 г.) в части определения лиц, которым вручается медаль (не менее 70 баллов по итогам ЕГЭ), не применялся. Из 6 выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении», только один смог подтвердить это высокими баллами ЕГЭ. Четыре выпускника из 6, получившие медаль «За особые успехи в учении» и сдававшие математику профильного уровня, только один смог набрать 70 баллов (в 2019 году из 6 претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» ни один выпускник не смог набрать 70 б. по математике проф. уровня). Экзамена по математике базового уровня в 2020 году не было.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании выданы выпускникам завершившим обучение по образовательным программам основного и среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, без учета итогов ГИА и экзаменационных отметок.

Проведение ОГЭ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в 2020 году было отменено. Итоговые отметки в аттестат выставлялись, как среднее арифметическое годовой отметки и промежуточной аттестации.

Аттестаты об основном общем образовании получили 94 выпускника 9

классов, в том числе, 12 человек, не окончивших девятый класс в 2019 году и оставленных на повторный год обучения. Аттестаты о среднем общем образовании получили 32 выпускника 11 классов.

Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано.

В организации и проведении ЕГЭ на территории Хасынского городского округа было задействовано 13 организаторов, 3 руководителя ППЭ, 2 члена ГЭК, 3 технических специалиста. В ППЭ было обеспечено дежурство медицинских работников.

Доля членов ГЭК, организаторов ППЭ, технических специалистов, прошедших дистанционное обучение на федеральной учебной платформе составила **100%**

Для осуществления контроля за порядком проведения ГИА аккредитовано 6 человек в качестве общественных наблюдателей (2017 году – 12 ч., 2018 году – 18 человек, 2019 году – 15 чел.)

В целях организованного проведения ГИА в пунктах проведения экзаменов прошли тренировочные мероприятия с участием обучающихся 11 классов с применением технологии печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов и перевода бланков участников в электронный вид - по английскому языку (20.02.2020), по обществознанию (12.03.2020 г.)

В целях отработки действий всех категорий сотрудников ППЭ по соблюдению требований Роспотребнадзора, отработки технологии пропуска участников экзаменов в ППЭ, в июне 2020 г. прошли тренировочные и профилактические мероприятия по подготовке оборудования ППЭ (без участников ЕГЭ) по информатике и ИКТ (23.06.2020 г.), по русскому языку (25.06.2020 г.), по английскому языку (26.06.2020 г.)

Общеобразовательными учреждениями продолжается работа по созданию условий для получения общедоступного и бесплатного образования.

В 2020 году число детей – инвалидов, прошедших освидетельствование ФГУ МСЭ уменьшилось до 25 чел. (4 ребенка дошкольного возраста, 19 – школьного возраста, 2 окончили школу), из них 92% (3 ребенка дошкольного возраста, 18 – школьного возраста, 2 – СПО) получают в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и психофизического развития образовательные услуги.

Для обучения детей с умственной отсталостью в 3 общеобразовательных учреждениях функционируют классы компенсирующего обучения (МБОУ «СОШ» п. Стекольный для детей 1 – 9 классов, МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка – для детей 1- 4 классов, МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка для детей 5 – 9 классов). В специальных (коррекционных) классах VIII вида обучаются 16 чел.

Все дети – инвалиды обеспечены бесплатными учебными пособиями, в том числе и учебниками.

Дети-инвалиды принимают активное участие в ежегодных районных выставках декоративно-прикладного творчества.

Образовательный процесс в школах округа осуществляется в соответствии с образовательными программами и учебниками, ежегодно утверждаемыми приказом Минпросвещения.

Работа с талантливыми детьми является значимым направлением государственной политики. На муниципальном уровне работа по развитию системы поддержки талантливых детей ведется по следующим направлениям:

- развитие олимпиадного движения на школьном, муниципальном, региональном уровне;
- развитие научно-исследовательской деятельности учащихся;
- развитие взаимодействия между образовательными организациями общего и дополнительного образования.

Финансирование мероприятий обеспечивается за счет подпрограммы «Развитие образования на территории МО «Хасынский район», в которой на 2020 год предусмотрены финансовые средства:

- организация и проведение научно-практической конференции школьников – 10 тыс. руб.
- поощрение одаренных детей и талантливой молодежи (именная стипендия администрации Хасынского городского округа) – 63 тыс. руб.
- проведение церемонии награждения учащихся школ медалями «За особые успехи в учении» - 65 тыс. руб.

Все запланированные мероприятия по поддержке талантливой молодежи выполнены.

Один учащийся общеобразовательной организации и один воспитанник ЦДТ получают именную стипендию Правительства Магаданской области.

В январе - феврале 2020 года в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 12 учащихся по 5 общеобразовательным предметам. Победителей и призеров регионального этапа не было.

В муниципальном этапе приняли участие 67 учащихся (24 %) 7-11 классов из 4 общеобразовательных организаций Хасынского городского округа (**2018 г.** - 94 уч. - 31%, **2019 г.** - 84 уч. – 29 %). Победителями и призерами стали 18 учащихся, что составляет 28 % от общего числа участвующих в предметных олимпиадах (**2018 г.** – 34 уч. – 36 %, **2019 г.** – 23 уч. – 27 %). Дипломами победителя награждены – 10 учащихся (56 % от общего числа победителей и призеров), дипломами призера – 8 учащихся (44 %).

По 6 предметам (география, ОБЖ, физическая культура, математика, история, химия) победители и призеры не определены (2017 г. – 6; 2018 г. – 4, 2019 г. - 5).

Муниципальный этап по политехнической олимпиаде, по искусству (МХК), астрономии и экологии не проводились, так как не были проведены на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Также не были проведены олимпиады по физике, информатике и ИКТ, праву так как общеобразовательные

организации не представили участников муниципального этапа по данным предметам.

В региональном этапе (январь 2021 года) планируется участие 4 учащихся из 3 общеобразовательных организаций по 3 общеобразовательным предметам. Этот показатель значительно уменьшился по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

В рамках реализации муниципальной программы из средств муниципального бюджета на чествование победителей и призеров олимпиад израсходовано 60,0 тыс. руб.

Отсутствуют победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников на протяжении нескольких лет.

V. Результаты реализации национального проекта «Образование», муниципального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Хасынском городском округе»

Национальный проект «Образование» является одним из 12 направлений, ориентированных на достижение целей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

В 2020 году в рамках реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка» (создание условий для занятий физической культурой и спортом) проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка. На реализацию мероприятий проекта израсходовано 6 018,8 тыс. руб. Из них:

- средства федерального бюджета – 4 177,8 тыс. руб.
- средства областного бюджета – 413,2 тыс. руб.
- средства местного бюджета – 1 427,8 тыс. руб.

В рамках выполнения Указов Президента Российской Федерации 2012 года велась планомерная работа по достижению индикативных показателей уровня заработной платы педагогических работников. В декабре 2020 году уровень заработной платы составил:

- педагогические работники общего образования - _89,8_ тыс. руб.
- педагогические работники дошкольного образования - _80,1 тыс. руб.

- педагогические работники дополнительного образования – 87,0 тыс. руб..

За счет средств федерального бюджета осуществлялась выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций. Израсходовано в 2020 году – 3 065,0 тыс. руб. При поддержке областного бюджета приобретено оборудование для пищеблоков общеобразовательных организаций Хасынского городского округа. Всего на реализацию мероприятия израсходовано 1 406,2 тыс. руб.

В соответствии с утвержденными целевыми показателями муниципальной системы оценки качества образования образовательных учреждений Хасынского городского округа и критериев оценки эффективности деятельности их руководителей ежеквартально проводится заседание комиссии по распределению стимулирующего фонда руководителей муниципальных образовательных учреждений.

Велась работа по совершенствованию учительского корпуса. С нового учебного 2020-2021 года трудоустроены:

МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка – учитель логопед, учитель технологии (2 человека, технология для мальчиков, технология для девочек), учитель начальных классов.

МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка – учитель английского языка, учитель физической культуры.

МБОУ «СОШ» п. Талая – учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов с октября.

МБУ ДО «ХРЦДТ» - педагог доп.образования (социально – педагогическая направленность «Клуб игрового общения» (п. Палатка), «Шахматное королевство» (п. Стекольный). Педагог дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Навигатор».

Работа по направлению **«Государственная поддержка талантливых молодежи»** ведется в системе по следующим направлениям:

- развитие олимпиадного движения на школьном, муниципальном уровне;
- развитие научно-исследовательской деятельности учащихся;
- развитие взаимодействия между образовательными организациями общего, дополнительного уровней;
- создание необходимых условия для развития и поддержки талантливых детей.

В 2020 году Комитетом образования были организованы и проведены:

- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников;
- научно-практическая конференция для учащихся начальных классов;

- научно-практическая конференция для учащихся основного и среднего звена.

В 2020 году учащимися школ Хасынского городского округа в ходе проведения государственной итоговой аттестации подтверждены 6 медалей «За особые успехи в учении».

Постановлением главы городского округа утверждена именная стипендия администрации Хасынского городского округа 10 учащимся образовательных организаций. Размер стипендии составил 700 рублей. С 01 сентября 2020 года утвержден список учащихся на получение стипендии в 2019-2020 учебном году. В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Хасынский городской округ» из средств муниципального бюджета на данные цели израсходовано 63,0 тыс.руб. 2 учащихся образовательных учреждений удостоены именной стипендии Правительства Магаданской области.

Проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Продолжается работа по совершенствованию и изменению школьной инфраструктуры, укреплению материально-технической базы, развитию информационных технологий, обеспечению безопасности и сохранению здоровья обучающихся.

На подготовку учреждений образования к новому 2020-2021 учебному году за счёт средств бюджета муниципального образования «Хасынский городской округ» выделено 1 000,0 тыс. руб. Проведены косметические ремонты. Также, на проведение ремонтных работ в спортивном зале МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка дополнительно из средств бюджета МО «Хасынский городской округ» выделено 745,5 тыс. руб.(ремонт отопительной системы, ремонт стен, потолков и оконных откосов). На ремонт системы отопления в холле МБДОУ Детский сад «Светлячок» дополнительно выделено 616,6 тыс. руб. На разработку проектно-сметной документации по капитальному ремонту МБУ ДО «ХЦДТ» израсходовано 3 479,1 тыс. руб.

В целях предоставления доступного и качественного образования, обеспечения безопасности образовательных организаций, охраны жизни и здоровья учащихся и воспитанников на территории Хасынского городского округа в 2020 году реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования на территории муниципального образования «Хасынский городской округ», которая включает в себя семь подпрограмм. Общий объем финансирования составил 130 715,3 тыс. руб., в том числе из средств федерального бюджета – 9 548.4 тыс. руб.. За счет средств муниципального образования «Хасынский городской округ» организовано питание детей из малообеспеченных семей, состоящих на учете в Хасынском социальном центре, учащиеся 1-11 классов получают бесплатное

молоко. Бесплатное питание организовано для детей с ограниченными возможностями здоровья. Из средств муниципального бюджета израсходовано 1 085,6 тыс. руб. В рамках обеспечения пожарной, антитеррористической безопасности образовательных организаций из средств муниципального образования в 2020 году израсходовано 4 696,0 тыс. руб. Ежегодно в рамках летнего отдыха осуществляется финансирование летних оздоровительных лагерей при общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования, в 2020 году израсходовано 527,9 тыс. руб. Уменьшение объемов финансирования связано с ограничениями введенными на территории округа в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Организован подвоз детей проживающих в п. Хасын в общеобразовательные учреждения п. Палатка. Подвоз учащихся осуществляется «школьным» автобусом поставленным в Хасынский городской округ в 2019 году. Услугой охвачено 34 учащихся.

Задачи на 2020 год:

- продолжить реализацию национального проекта «Образование»

В 2021 году Хасынский городской округ принимает участие в реализации национального проекта «Образования» по направлениям:

- «Цифровая образовательная среда» - **средняя школа п. Стекольный**. Направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, поставка в школы современного компьютерного оборудования.

- «Создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - **средняя школа № 1 п. Палатка**. Создание Центров роста направлено на совершенствование условий для повышения качества образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Будут приобретены современные цифровые лаборатории по химии, физике, биологии, компьютерное оборудование, тренажеры

- «Успех каждого ребенка» - создание условий для занятий физической культурой и спортом- **средняя школа № 2 п.Палатка**. Планируется оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

На реализацию мероприятий предусмотрено **более 5 млн. руб., из них 4 млн.900 тысяч средства федерального бюджета**. Предусмотрено софинансирование из регионального и местного бюджетов.

V. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Хасынском городском округе основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют:

- 3 дошкольных образовательных учреждения (МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка, МБДОУ детский сад «Светлячок» п. Стекольный, МБДОУ «Детский сад» п. Хасын);
- 1 дошкольная разновозрастная группа при МБОУ «СОШ» п. Талая.

Численность детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) на территории Хасынского городского округа составляет 470 человек. Охват детей услугами дошкольного образования составил 73 % от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет. По состоянию на 01.01.2021 года детские сады и дошкольные группы посещают 293 ребенка.

**Сеть дошкольных образовательных организаций
Хасынского городского округа на 01.01.2021 года**

Детские сады	Число групп			Численность детей		
	Всего	Ясли	Сад	Всего	До 3	С 3 до 7
МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка	12	4	8	191	35	156
МБДОУ Детский сад «Светлячок» п. Стекольный	6	2	4	74	14	60
МБДОУ «Детский сад» п. Хасын	2 разнов возраст	1	1	17	1	16
Дошкольная группа при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» п. Талая	1 разнов возраст	-	1	11	0	11
ИТОГО:	21	7	14	293	50	243

В рамках реализации мероприятий по внедрению государственных и муниципальных услуг, муниципальная услуга «Прием, постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в электронном виде функционирует на всей территории Хасынского городского округа и продуктивно используется.

В целях реализации Указов Президента РФ по обеспечению доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные образовательные организации, выполнения индикативных показателей «Дорожной карты» ежемесячно проводится мониторинг численности детей дошкольного возраста, посещающих ДОО, а также стоящих в очереди в АИС «Электронный детский сад». По состоянию на 15.01.2021 г. в системе «Электронный детский сад» Хасынского городского округа зарегистрировано 42 заявления (в 2019г. 38 детей), находящихся в очереди в дошкольные образовательные организации, что составляет 10% (в 2019г.- 8%) от общей численности детей дошкольного возраста.

Из них в возрасте от 0 до 1 года – 18 детей, от 1 до 3 – 24 детей. Очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует.

В 2020 году направление деятельности дошкольных образовательных организаций (далее ДОО) округа осуществлялось в соответствии с задачами годового плана:

- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Обогащение содержания работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации, игры и использование практических методов.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Реализация игровых технологий в практике ДОО для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.
- Сохранение и поддержка индивидуальности детей, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.
- Расширение работы по здоровьесбережению, по социально-личностному и познавательному развитию дошкольников через групповую и индивидуальную проектную деятельность.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения задач годового плана в ДОО регулярно проводились педагогические советы, семинары, консультации. С целью повышения педагогической компетентности были проведены теоретические семинары, деловые игры, семинары-практикумы, мастер-классы такие как: «Обучаем воспитателей приемам работы по здоровьесбережению дошкольников», «Как настроиться на работу после самоизоляции и отпуска», «Современные технологии как инструмент управления качеством образования. Условия формирования ключевых компетенций», «Деловой имидж воспитателя», «Особенности

организации предметно-пространственной среды в младшей группе», «Экспериментальная и исследовательская деятельность детей 5-7 лет» и т.д.

Во всех ДОО округа разработаны и активно реализуются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

В основе организации образовательного процесса – образовательная программа дошкольного учреждения. Базовая часть ее - образовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. «Мозаика-синтез», 2014 г., которая направлена на всестороннее развитие ребенка, его подготовку к жизни в современном обществе, построенная на принципах интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, содержит принцип развивающего образования.

Также используются авторские парциальные программы:

- «Цветные ладошки» (художественно-творческое развитие), И.А. Лыковой М. «Творческий центр Сфера», 2007 г.;
- «Игралочка» (математическое развитие детей дошкольного возраста в системе «Школа 2100») Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, «Ювента», 2008 г.;
- «По дороге к азбуке» (обучение грамоте в системе «Школа 2100», Т.Р. Кислова, М. «Баласс», 2003 г. (парциально);
- «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н. Николаева, М. «Мозаика-Синтез», 2002 г.;
- Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок», Л.С. Давыдовой, Л.А. Труфановой, Магадан, 2001 г., 2009 г.;
- «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», Н.П. Кочетова, М. «Просвещение», 2007 г.;
- «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, М. «Гном и Д», 2003 г.
- «Мы живем в России» (гражданско-патриотическое воспитание) Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., изд. «Скрипторий», 2007 г.

Направленность реализуемых общеобразовательных программ соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям.

В основе организации образовательного процесса работа осуществлялась согласно комплексно–тематическому принципу с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач решалось в разных формах как совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

Главной задачей каждого ДОО остается оздоровительная работа с детьми - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

По каждой возрастной группе разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы. Специалистами ДОО разработаны и составлены перспективные планы культурно-досуговой деятельности, физкультурно-массовых мероприятий. Оздоровительная работа в ДОО проводилась в комплексе мероприятий: гимнастика для глаз, с использованием офтальмотренажеров, комплексы дыхательной, пальчиковой гимнастики, гимнастики после сна, подвижные игры и упражнения, соревнования, элементы театрализованных представлений. Работа по физическому воспитанию подтверждается положительной динамикой физической подготовленности и способствует повышению их мотивации к занятиям физической культуры, приобщению к ценностям здорового образа жизни.

Коллективы ДОО уделяют большое внимание организации предметной среды и жизненного пространства с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей, в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы. Стратегия и тактика построения развивающей среды в ДОО определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Педагоги учитывают при построении предметной среды антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач.

В ДОО созданы оптимальные условия для полноценного физического, психологического, интеллектуального развития детей. Проводится коррекция речевого развития через занятия учителей-логопедов с детьми старших и подготовительных к школе групп. Осуществляется психодиагностическое сопровождение детей педагогом – психологом (МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка), выявление детей группы «риска», проведение консультирования педагогов и родителей.

На современном этапе содержание образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер. На смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребенка. В

этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

Продолжается кружковая работа по различным направлениям. В МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка функционируют 16 кружков краеведческой, творческой, музыкальной направленности, такие как:

«Помаляка» (совместная творческая деятельность взрослого и детей)

«Пчелка» (ручной труд, бумагопластика)

«Ходят шашки лишь вперед»

«Почемучка» (опытно – экспериментальная деятельность)

«Мы маленькие Россияне» (основы патриотического воспитания)

«Тропинка к здоровью» (профилактика плоскостопия и нарушение осанки)

«Крепыш»(с элементами «Хатха – йога»)

«Буратино» (творческая деятельность взрослого и детей)

«Авсень» (фольклорная группа)

«Грамотейка» (обучение детей чтению)

«Занимательная математика» (математика для малышей)

«Здоровячки» (профилактика плоскостопия и нарушение осанки)

«Фитболик» (упражнения с фитболами)

«Экономика для малышей» (финансовая грамотность)

«Авсень» (фольклорная группа)

«Умелые ручки»(ручной труд, развитие творческих способностей детей)

«Мой веселый язычок»

«В мире сказок»

«Веселый карандаш» (развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста)

«Юный эколог» (воспитание экологической культуры дошкольников)

Кружки на бюджетной основе способствуют реализации программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным Стандартом, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

О качестве дошкольного образования в округе свидетельствуют рейтинги, составленные в рамках системы добровольной сертификации информационных технологий. МБДОУ "Детский сад №1" п. Палатка получил сертификат, который подтверждает, что на основании независимой экспертной оценки и общественного мнения, учреждение является участником Реестра ведущих дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации за 2020 год. (включен в Национальный Реестр на основании предложения Министерства

образования Магаданской области, что подтверждается свидетельством № 1019 выдано 20.10.2020 года.)

Нагрудным знаком отличия «Почетный работник дошкольного образования» за выдающиеся профессиональные достижения, вклад в развитие дошкольного образования были награждены следующие педагоги: воспитатели МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка Е.В. Мусатова, Н.А. Башкина, М.В. Мусиячина, Е.Н. Романова, Л.А. Дикова.

Детский сад принимает активное участие во Всероссийских конкурсах детского рисунка ССИТ:

«Волшебница зима 2020» (январь 2020 г.) Отправлено 76 работ, 42 призовых места.

«Цирк» (февраль 2020 г.) Отправлено 25 работ, 19 призовых мест.

«Для папы, для деда, для братика - 2020» (март 2020 г.) Отправлено 15 работ, 13 призовых мест.

«Ванька» (март 2020 г.) Отправлено 10 работ, 10 призовых мест.

«Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2020» (март 2020 г.) Отправлено 48 работа, 36 призовых мест.

«Нарисуй любимое слово» (октябрь 2020 г.) Отправлено 7 работ.

«Осень-2020» (ноябрь 2020 г.) Отправлено 56 работ.

«Николай Некрасов». (ноябрь 2020 г.) Отправлено 12 работ.

«Космический туризм-2020» (декабрь 2020 г.) Отправлено 35 работ.

В 2020 году по итогам Всероссийских конкурсов ССИТ г. Москва – девять воспитанников МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка стали победителями по Российской Федерации.

По итогам конкурсов детский сад был удостоен «Золотого сертификата качества образовательных услуг» (действителен с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.).

Серебряный сертификат качества образовательных услуг вручен 8 воспитателям и 1 воспитатель удостоен Золотым сертификатом.

Воспитанники МБДОУ «Светлячок» п. Стекольный стали лауреатами I, II, III степени во Всероссийских творческих конкурсах: «Служу России», «Краски осени», «Милая мама», «Мой веселый снеговик», «Творчество - аппликация», «Милая мама», «Новогодний переполох», «Елочка-красавица», «Подарок Деду Морозу» и многих других.

Приняли активное участие во Всероссийских акциях: «Я рисую мелом» и флэшмоб «Голубь Мира»; в честь празднования 75-летия Победы «Окна Победы»; организовали флэшмоб в соцсетях «Наследники Победы»; День солидарности в борьбе с терроризмом (оформление стенда, проведение НОД); «Россия-

территория Эколят-Молодых защитников Природы»- «Островок памяти», социальная акция с родителями «Безопасность детей в наших руках!».

Организация педагогического процесса в разновозрастных группах МБОУ «Детский сад» п. Хасын и дошкольной группе при МБОУ «СОШ» п. Талая имеет свои особенности и сложности, требует от педагогов знания программ всех возрастных групп, умения сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способность правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями.

В образовательных организациях созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Дошкольные группы оснащены оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

В группах созданы комфортные условия для работы с детьми. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группах имеются такие игровые зоны, как: кухня, уголок ряженья, уголок ПДД, уголок прикладного искусства, уголок книги, музыкальный, театральный, спортивный. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие. Но в дошкольной группе МБОУ «СОШ» п. Талая сохраняется потребность в переоснащении и дооснащении предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020 учебном году воспитанники учреждения приняли участие во всероссийском творческом конкурсе «К нам стучится Новый год!». Совместно с родителями подготовили выставку поделок «Новогодние чудеса».

Приняли активное участие во Всероссийской акции посвященной 75-летию ВОВ «Окна Победы», во Всероссийском творческом конкурсе «Уж небо осенью дышало», в конкурсе рисунков, посвященных Дню русского языка.

В целом знания, умения и навыки дошкольников всех возрастных групп соответствуют программным требованиям, возрастным и индивидуальным особенностям. Воспитатели развивают познавательную сферу ребенка, имеющую специфику на каждом возрастном этапе, благодаря чему происходит зарождение первичного образа мира. Кроме того, коллективы стараются целенаправленно добиваться стабильного качества образования, создавать условия для поддержки и развития детей, совершенствовать образовательный процесс, сохранять и

укреплять здоровье участников образовательного процесса, создавать условия для их комплексной безопасности, совершенствовать материально-техническую базу.

Дошкольные образовательные организации тесно сотрудничают с окружающим социумом – школами, Центром детского творчества, ДШИ, спортивной школой, Домом культуры, библиотекой.

Для создания благоприятных условий воспитания и обучения в ДООУ округа в 2020 году были задействованы 35 педагогов, имеющих соответствующий образовательный и профессиональный уровень. Из них: I квалификационную категорию имеют – 12 педагогов, высшую – 9.

В настоящее время остается проблема обеспеченности дошкольных педагогическими кадрами, а также медицинским персоналом.

ВЫВОДЫ:

Результаты деятельности дошкольных образовательных организаций Хасынского городского округа за 2020 год были проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Продолжается систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям. Изучается и внедряется опыт коллег на уровне дошкольных организаций и района. Уделяется серьезное внимание работе с родителями на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. С каждым годом увеличивается количество детей с особыми индивидуальными особенностями (отставание в психическом, речевом развитии, педагогически запущенные дети). Поэтому необходима коррекция системы работы в тесном сотрудничестве специалистов детского сада и родителей воспитанников.

Задачи на 2021 год.

1. Систематизировать работу оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с вовлечением в нее всех участников образовательного процесса.
2. Совершенствовать предметно-развивающую среду в ДОО, способствовать укреплению материально-технической базы за счет приобретения современного оборудования.
3. Продолжить работу с детьми с использованием проектных технологий.
4. Создавать условия для выявления и поддержки одаренных детей, их самореализации.
5. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в различного уровня семинарах, мастер-классах, конкурсах, обучения на курсах повышения квалификации.
6. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

В системе образования Хасынского городского округа в 2020 году функционировала одна организация дополнительного образования детей - МБУ ДО «Хасынский ЦДТ» (далее – Центр).

В 2020 году педагогический, детский коллективы и родительская общественность «Хасынского Центра детского творчества» продолжали реализовывать задачи, определенные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы от 22.11.2012 № 2148-р; Концепцией развития дополнительного образования на 2015-2020 годы»; [Стратегией](#) развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Конвенцией о правах ребенка, Уставом МБУДО «Хасынский Центр детского творчества», локальными правовыми актами учреждения.

В отчетный период осуществлялась работа по созданию механизма устойчивого развития системы образования «ХЦДТ». Хасынский Центр детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования, цель работы которого в 2019-2020, 2020-2021 учебном году заключалась в создании и обеспечении необходимых условий для личностного развития, формирования общей культуры обучающихся, адаптации их к жизни в современном обществе.

Деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами, программой развития и планом работы Центра на учебный год.

Для реализации поставленной цели коллектив учреждения решал следующие задачи:

1. обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности;
2. формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, творческом, нравственном совершенствовании;
3. развитие системы раннего выявления и поддержки одаренных и талантливых детей;
4. организация свободного времени, содержательного досуга, обеспечение необходимых условий для формирования общей культуры обучающихся и адаптации их к жизни в обществе;
5. обеспечение необходимых условий для формирования здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся.

Образовательный процесс Центра был организован по **4 направлениям** (художественная, техническая, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная), которые представлены 20 (двадцатью) коллективами:

- Образцовая вокальная студия «Музыкальная карусель»
- Ансамбль танца «МЫ»
- «Кинусайга»
- «Батик»
- «Столярное дело»
- «Следопыты Севера»
- «Бумажный мир»
- «Бисероплетение»
- «Клуб игрового общения»
- Туристско-краеведческий клуб «Навигатор»
- «Солома Art»
- «Рукодельница»
- «Оленёнок»
- «Чудо И тесто»
- «Начальное техническое моделирование»
- Клуб «Старшеклассник»
- Театральное объединение «Талантино»
- «Волшебная фея»
- Студия журналистики «Медиа микс»
- «Шахматное королевство»

Работа объединений «Рукодельница», «Клуб игрового общения», «Шахматное королевство», «Бисероплетение», туристско-краеведческий клуб «Навигатор» осуществлялась на базе школ п. Палатка, п. Стекольный.

В Центре детского творчества в 2020-2021 учебном году занималось **500 обучающихся** (по состоянию на 31.12.2020г. в **56 группах 21 объединениях** по направленностям:

- художественная – (308 чел.);
- туристско-краеведческая – (46 чел.);
- социально-гуманитарная – (92 чел.);
- техническая – (54 чел.)

Основными факторами сохранения контингента являлись:

- создание комфортных психологических условий для организации образовательно-воспитательного процесса и правильный выбор форм организации деятельности детей и педагогов;
- решение задач формирования мотивации обучающихся к творческой деятельности;
- обеспечение участия в конкурсах различного уровня;
- компетентное административно-методическое управление образовательным процессом;
- высокий уровень педагогического мастерства;

- учет интересов социального заказчика – детей и родителей.

В Центре в 2020 году обучался 1 (один) ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Обучение с данным ребенком проводилось по адаптированной образовательной программе.

В 2020 году учреждение прошло процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями.

В 2020- 2021 учебном году Центр детского творчества в соответствии с лицензией вел образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования. Педагогами Центра была разработана 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (из них 1 адаптированная): художественная направленность - «Чудо И тесто», «Солома ART», «Олененок», «Бисероплетение», «Кинусайга», «Батик», «Рукодельница», «Бумажный мир», «Бумажный мир», «Образцовая вокальная студия «Музыкальная карусель», «Ритмика», «Ансамбль танца «Мы», «Талантино», техническая направленность - «Начальное техническое моделирование», туристско-краеведческая направленность - «Туристско-краеведческий клуб «Навигатор», социально-гуманитарная направленность - «Клуб «Старшеклассник», «Клуб игрового общения «КИО», студия журналистики «Медиа-Микс», «Шахматное королевство».

Программное обеспечение в ЦДТ было разработано с учетом всех современных требований, а также потребностей и интересов детей от 5 до 18 лет. Программы были построены на основе таких важных принципов, как: дифференцированный подход к обучающимся, учет возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, интегрированный подход к обучению. Программы были обеспечены учебно-методическими материалами.

Результативность и эффективность реализации программ определялись охватом детей, сохранностью контингента, результатами работы по реализации проектов и программ, качеством подготовки номеров к отчетным концертам, личностным достижениям детей и детских коллективов, результатами мониторинга.

Центр продолжил работу по выявлению и развитию творческих способностей и индивидуальных дарований детей и подростков. Так, в Центре с 1 сентября 2016 года организована работа творческой группы педагогов дополнительного образования **«Одаренные дети»** по работе с одаренными детьми. Целью являлось создание системы работы с одаренными детьми в ЦДТ через разнообразные формы, способы, методы путем экспериментальной, проектной, исследовательской, творческой деятельности с детьми. По состоянию на 1 декабря 2020 года, в состав творческой группы «Одаренные дети» вошли 6 педагогов Центра.

За отчетный период педагоги творческой группы обеспечили участие одаренных детей в выставках, фестивалях и конкурсах различного уровня: 43 талантливых обучающихся приняли участие в 30 конкурсных мероприятиях и завоевали 51 призовое место. В 2020 году учащиеся стали лауреатами и

участниками Гала-концертов конкурсов и фестивалей регионального уровня: - фестиваля-конкурса самодеятельного творчества учащихся образовательных организаций творчества «Салют Победы!» в г. Магадан, регионального конкурсе патриотической песни «Красная гвоздика. Дети» г. Магадан и в областном Рождественском фестивале «Христос родился, славите!» (январь 2020) г. Магадан. По результатам областного фестиваля «Салют Победы!» видео с конкурсным выступлением группы «Карамельки» было заявлено для участия в [«Большом Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества»](#). В октябре 2020 года 5 обучающихся образцовой вокальной студии «Музыкальная карусель» стали лауреатами конкурса-фестиваля музыкально-художественного конкурса «Открытые страницы. Ялта».

Также в 2020 году обучающиеся принимали активное участие в заочных конкурсах и фестивалях. Так, обучающаяся объединения «СоломаArt» стала лауреатом III степени VI Международном IT – TV конкурсе «Талант – 2020» (Центр «Созвездие»), обучающиеся образцовой вокальной студии «Музыкальная карусель» стали лауреатами IX Международный конкурс музыкально-художественного творчества «START» и др.

У одаренных обучающихся из объединений «Чудо И тесто» Теленковой Софии состоялись персональная выставка – последняя из них была организована в дистанционной форме и размещена на официальном сайте Центра.

Три одаренных ребенка Центра стали обладателями именных стипендий в 2019-2020 учебном году: обучающаяся образцовой вокальной студии «Музыкальная карусель» Макарова Мария – именная стипендия Главы Хасынского городского округа; обучающаяся объединения «Рукодельница» (рук. Сивун Н.В.) Мироненко Анастасия – именная стипендия Правительства Магаданской области, обучающаяся объединения «Чудо И тесто» Теленкова София – именная стипендия Главы Хасынского городского округа в 2019-2020 учебном году.

В отчетный период именной стипендией Главы Хасынского были отмечены еще трое учащихся и именной стипендии Правительства Магаданской области один учащийся.

В 2020 году велась работа по промежуточной подготовке к обобщению педагогического опыта. Так, руководитель группы Выродова У.С. приняла участие в региональном конкурсе методических разработок, посвященном 65-летию «Института развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» с методической разработкой «Формы и методы работы с одаренными детьми в творческом объединении «Инкрустация соломкой», и получила диплом победителя в номинации «Молодой специалист». В настоящее время методическое пособие используется педагогами Центра при выявлении, диагностике и сопровождению одаренных обучающихся. В декабре 2020 года руководителем группы подано заявление на обобщение опыта работы творческой группы на уровне района.

В 2020 году МБУ ДО «ХИЦДТ» продолжило свою работу с учащимися с **ограниченными возможностями здоровья**. В отчетный период в Центре

занимался 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. В данном направлении проводились индивидуальные занятия педагогом дополнительного образования Рыковой Ириной Александровной, руководителем объединения «Бумажный мир». Работы обучающегося были представлены на окружной выставке декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Колымские мотивы» (Диплом 1 место), на Международном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучики света» (ИЦДТ «Новое поколение») (Лауреат II степени), а также на Всероссийском творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями «Слава Армии родной!» (Лауреат II степени).

Критерием результативности и качества образовательного процесса в Центре детского творчества является не только участие детей в конкурсных соревнованиях, но и участие в воспитательных, досуговых мероприятиях различного уровня: так, 31 января 2020 года в МБУ ДО «Хасынский Центр детского творчества» впервые состоялся праздник посвящения в кружковцы «Чудо – детки». В 2019 – 2020 учебном году 93 ребенка впервые переступили порог Центра детского творчества. В фойе ЦДТ для гостей была организована выставка поделок ребят, которые только в этом году начали заниматься в наших объединениях – юные мастера из 12 объединений представили 76 творческих работ.

В Центре в отчетный период велась **работа по патриотическому воспитанию**, по формированию культуры гражданской солидарности:

- 24 января 2020 года в рамках проведения Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» прошло одноименное мероприятие. Более тридцати обучающихся смогли прикоснуться к истории блокадного Ленинграда, узнать про страшное время блокады. Ребята посмотрели презентацию и документальный фильм «К 75-летию снятия блокады Ленинграда». В завершении мероприятия ребятам был предложен 125 граммовый кусочек хлеба.

- 18 февраля 2020 года в рамках проведения месячника патриотического воспитания прошла выставка-беседа «Оружие Победы». Начальник отдела по делам ГО и ЧС администрации ХГО Казанцев А.Н. и начальник отдела физической культуры и спорта комитета образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации ХГО Мисиюк А.М. представили образцы оружия: винтовки, пулемет «Максим», саперная лопатка.

- 21 февраля 2020 года прошла конкурсно-игровая программа «Мы защитниками станем», приуроченная к празднованию Дня защитника Отечества. Две команды «Гром» (мальчики) и «Молния» (девочки), соревновались в строевой подготовке, в мастерстве шифрования, сообразительности, ловкости и силе.

- обучающиеся Центра приняли участие в ежегодной акции «Посылка для фронтовика» и др.

В Центре также уделялось внимание **духовно-нравственному воспитанию**:

- 12 января 2020 года группы «КлаSS» и «СоЗвездие» Образцовой вокальной студии «Музыкальная карусель» приняли участие в I Епархиальном фестивале

детского творчества «Христос рождается, славите!», который прошел в Молодежном Центре г. Магадана.

- 11 января 2020 года в МБУК «Дом культуры Хасынского городского округа» в рамках праздничного Рождественского концерта состоялась выставка работ декоративно-прикладного творчества. Центр детского творчества представил 41 работу от творческих объединений («СоломаART» (рук. Выродова У.С.); «Столярное дело» (рук. Горбунов В.В.); «Художественная вышивка», «Батик» (рук. Дмитриева И.С.) и др. Образцовая вокальная студия «Музыкальная карусель» (гр. «КлаSS», «СоЗвездие») исполнили песни – «Свет Рождественской звезды», «Рождественскую песню» и «Светлый праздник Рождества», которая и стала финалом концерта.

В объединениях ЦДТ проводились беседы, тематические викторины **экологической направленности**.

- 28 марта объединения ЦДТ приняли участие в ежегодной международной символической экологической акции «Час Земли».

- В объединении «Следопыты Севера» (рук. Ермакова И. А.) в рамках проекта «Национальные жилища народов Севера» была создана презентация о национальных жилищах коренных народов Магаданской области и макет «Чум» (получивший диплом первой степени на Всероссийском конкурсе макетов «Макетная мастерская»).

- Обучающиеся туристско-краеведческого объединения «Навигатор» (рук. Мохов М. В.) приняли участие в Международном краеведческом конкурсе «Мой родной край: природа, культура, традиции». Ребята представили на конкурс фотографии природы Колымы, став лауреатами I и II степени.

В Центре прошел ряд **дистанционных мероприятий**: презентация «К 75-летию Великой Победы», «Что делать когда скучно» (7 настольных игр), видео материал «26 простых и увлекательных идей для самоделок» и др. Всего проведено 9 (девять) мероприятий, 100% охват учащихся.

Мероприятия муниципального и регионального уровня: Рождественский концерт (муниципальный), Новогодний концерт (муниципальный), Рождественский фестиваль (региональный), Концерт, посвященный 23 февраля, Региональный фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика», Акция в честь Дня Народного Единства (для ветеранов ХГО), Акция «Смайлики доброты +маски и антисептики» (для жителей ХГО) и др.

Международный уровень:

-Международный краеведческий конкурс «Мой родной край: природа, культура, традиции» (Диплом лауреата I степени – 3; Диплом лауреата II степени – 2);

- Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучики света» (Диплом лауреата II степени – 1);

- Международный конкурс «LATVIA FLAVOURS» (Лауреат II степени – 4);

- Международный творческий конкурс «Война. Победа. Память», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Лауреат I степени – 1; Лауреат III степени – 1);
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Здравствуй, летняя пора!» (1 место – 5);
- III Международный конкурс декоративно-прикладного искусства в рамках Международного конкурса художественного творчества ARTCODE (Лауреат I степени – 2);
- VII Международный музыкально-художественный конкурс START (Лауреат I степени – 1);
- X Международный музыкально-художественный конкурс START (Лауреат III степени – 1);
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Вязание» (1 место – 1);
- Международный конкурс детского и юношеского творчества «Открытие ветерану», посвященный Победе в Великой Отечественной войне (ИЦДТ «Новое поколение») (1 место – 1);
- V Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» (Победитель I степени – 2; Победитель II степени – 1) и др.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космический туризм» (1 место по ДФО – 1);
- Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Слава Армии родной!» (Диплом лауреата I степени – 1);
- Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка» (Лауреат I степени – 14; Лауреат II степени – 6);
- Всероссийский конкурс макетов «Макетная мастерская» (Диплом I степени – 1);
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (1 место – 2);
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цирк» (ССИТ) (1 место по ДФО – 1);
- Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (МОП «Солнечный свет») (1 место – 1; 2 место – 2);
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню России «Мой удивительный край» (1 место – 2) и др.

Региональный уровень:

- Дальневосточный территориальный творческий конкурс «Агит-Плакат» (Диплом победителя – 1);
- XX областные рождественские образовательные чтения «Великая победа: наследие и наследники» (Диплом 2 место – 1);
- Областная выставка декоративно-прикладного и художественного творчества учащихся образовательных организаций «Северная мозаика» (Диплом 1 место – 3; диплом 2 место – 1);
- Региональный фестиваль национальной патриотической песни «Красная гвоздика» (Диплом лауреата – 5);

- Региональный фестиваль художественной самодеятельности учащихся образовательных организаций «Салют Победы» (Лауреат I степени – 1; Лауреат II степени – 4; Лауреат III степени – 1);
- IX Международный конкурс музыкально-художественного творчества START (Лауреат I степени – 3; Лауреат II степени – 3);
- Региональный этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (Диплом 2 место – 1);
- Конкурс детского художественного творчества «Этот День Победы» (Магаданэнерго) (2 место – 1).

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1);
- Окружная выставка декоративно-прикладного, технического и изобразительного творчества обучающихся «Колымские мотивы», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (1 место – 55; 2 место – 49; 3 место – 39).

В 2020 учебном году педагоги ЦДТ принимали участие в дистанционных конкурсах и показали достойные результаты:

- Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение» (номинация «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел») (Выродова У.С., Лауреат I степени);
- Всероссийский конкурс «Была война...» (Горбунов В.В., Победитель 2 степени);
- XI Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние 2020» Всероссийский конкурс «Медалиград» (Гейко Л.А., Дипломант II степени, Дипломант в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (4 Диплома за различные работы) Победитель (III место) в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Лауреат в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.);
- XIV Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» (Кобзистова А.С., 1 место) и др.

Кроме того, в результате победы обучающихся объединения «Оленёнок» в III Международном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Нескучная перспектива» в рамках Международного конкурса художественного творчества ARTCODE объединения «Триумф», Тарунина О.Г. была награждена Дипломом «Лучший руководитель» и специальным призом.

В 2020 году педагогический состав ЦДТ дополнили два молодых специалиста – Дмитриева Анна Сергеевна (объединения «Туристско-краеведческий клуб «Навигатор»») и Арыштаева Мария Евгеньевна («Клуб игрового общения»).

С сентября 2020 года в Центре детского творчества организована работы творческой лаборатории педагогов «Вектор». Руководит работой лаборатории Суббота Марина Викторовна. Деятельность лаборатории объединило 6 педагогов (в том числе 4 молодых специалиста»). Тема работы лаборатории в 2020-2021 учебном году «Сохранность контингента обучающихся как показатель

профессионализма педагога дополнительного образования детей». Деятельность педагогов направлена на выяснение причин оттока детей из объединений, способов повышения интереса обучающихся к занятиям, воспитательной работе как средству сохранности контингента обучающихся, связи с семьей, вовлечению родителей в деятельность объединения.

С 06.04.2020, в связи с реализацией мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции, МБУ ДО «Хасынский Центр детского творчества» реализовывал программы в дистанционной форме. Дистанционная форма обучения реализовывалась через сайт учреждения. Методической службой ЦДТ (методист, руководители методических объединений) были разработаны Положение о дистанционном обучении в МБУ ДО «ХЦДТ», методические рекомендации для педагогов (в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) и родителей, проведены соответствующие консультации для педагогов; осуществлялось постоянное методическое сопровождение дистанционного обучения. Занятия разрабатывались педагогами-руководителями объединений в соответствии с общеобразовательными (общеразвивающими) программами объединений (что позволило в полной мере реализовать учебно-тематический план) и размещались на сайте учреждения. Также на сайте размещались воспитательные мероприятия (игры, викторины, беседы), разработанные педагогом-организатором. Обратная связь осуществлялась посредством электронной почты, телефонных звонков, сообщений в мессенджерах.

Также в дистанционном формате осуществлялась работа педагогов ЦДТ с летними оздоровительными лагерями округа. Руководителем МО «Разнопрофильные коллективы» Кобзистовой А.С. была разработана программа «Творческая мастерская «Улыбки лета»», в которую вошли 15 видеомастер-классов (занятий) для детей 6,5 – 18 лет, разработанных пятью педагогами (Дмитриева И.С., Кобзистова А.С., Комарова Т.В., Сивун Н.В., Суббота М.В.). Материалы были размещены на сайте учреждения в свободном доступе.

Итоги деятельности и достижения коллектива ЦДТ в 2020 учебном году свидетельствуют о том, что главная цель методической работы учреждения – создание условий для повышения результативности образовательного процесса в творческих объединениях ЦДТ – в этом году была достигнута.

VII. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Работа Комитета образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Хасынского городского округа и подведомственных образовательных учреждений по вопросам организации работы по созданию безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и работников образования проводилась в соответствии с системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся, Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении отраслевого стандарта

«Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в системе Минобразования России». Федеральным законом «Об образовании в РФ», Положением о расследовании несчастных случаев на производстве, подпрограммой «Обеспечение безопасности образовательных учреждений Хасынского городского округа» на 2018-2023 годы муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования «Хасынский городской округ» на 2018–2023 годы. Согласно данной подпрограмме предусмотрено финансирование таких мероприятий, как приобретение и зарядка огнетушителей, проведение замеров сопротивления, обслуживание «тревожной» кнопки, техническое обслуживание системы мониторинга ЧС, обработка путей эвакуации огнеупорной краской, установка и обслуживание систем видеонаблюдения и др. Объемы финансирования распределены следующим образом:

Объемы финансирования (тыс. руб.)		
2018 год	2019 год	2020 год
8 038,6	4 069,4	4 696,0

В целях выполнения предписаний ОГПН в рамках муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования «Хасынский городской округ» на 2018–2023 годы» подпрограммы «Обеспечение безопасности образовательных учреждений Хасынского городского округа» на 2018-2023 годы» в 2020 году приобретены огнетушители на сумму 113,1 тыс. руб., проведены замеры сопротивления контура заземления и изоляции проводов на сумму 95,0 тыс. руб., приобретены индивидуальные средства защиты на сумму 35,9 тыс. руб. Также приобретен пожарный инвентарь на сумму 10,0 тыс. руб. На поверку огнетушителей, пожарных рукавов, испытание пожарных кранов израсходовано 164,3 тыс.руб. На модернизацию системы оповещения о пожаре израсходовано 130,7 тыс.руб.

Все образовательные организации Хасынского городского округа комиссионно приняты к началу нового учебного года в соответствии с требованиями государственного пожарного надзора и Роспотребнадзора.

В целях обучения персонала образовательных учреждений и учащихся совместно с ОГПН в Хасынском городском округе два раза в год во всех образовательных учреждениях проводятся объектовые тренировки по экстренной эвакуации.

Одним из важнейших направлений в работе Комитета образования, культуры и молодежной политики администрации Хасынского городского округа, образовательных организаций является забота о состоянии и сохранении здоровья детей. Работа по формированию здоровьесберегающего пространства в образовательных учреждениях Хасынского городского округа ведется согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», санитарным правилам. Ежегодно осуществляются мероприятия по предупреждению травматизма, профилактике гриппа и ОРВИ, учебные расписания ОУ

корректируются в соответствии с ранговой шкалой трудности и биоритмической активности учащихся, организуется летний отдых и оздоровление детей.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции в 2020г. летняя оздоровительная кампания проходила в дистанционном формате.

На территории Хасынского городского округа **в 1 смену** (с 1 июня по 22 июня 2020г.) работали в дистанционном режиме **5** онлайн –лагерей на базе образовательных учреждений:

(МБОУ «СОШ №1» п. Палатка, МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка, МБОУ «СОШ» п. Стекольный, МБОУ «СОШ» п. Талая, ЦДТ)

и **во 2 смену** (с 06 июля по 26 июля 2020 г.) работали **3** онлайн-лагеря (МБОУ «СОШ №1» п. Палатка, МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка, МБОУ «СОШ» п. Стекольный).

Всего летним отдыхом охвачено **299** детей (176 чел. в 1 смену и 123 чел. во 2 смену), из них **48** детей находящихся в трудной жизненной ситуации и **16** из группы риска.

Онлайн - лагерь - это 15 тематических дней в каждую смену с интересными заданиями разных творческих направлений и темами дня. Онлайн лагерь - это не 15 дней за компьютером, наоборот, задание каждого дня подразумевает офлайн-активность – танцевальные разминки, изготовление поделок своими руками, кулинарные мастер-классы. Онлайн-лагерь во время летних каникул ставит своей целью стать для подростка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт ждали каждого участника онлайн-лагеря. Ребята могли участвовать в мастер-классах, конкурсах, виртуальных путешествиях и экскурсиях, проводимых на канале «Колыма+», размещенных на сайтах ЦДТ, ДК ХГО, п. Стекольный, по ссылкам на «YouTube» воспитателями. Своими работами ребята делились в WhatsApp-группе отряда.

В течение летней смены ребята приняли участие в следующих онлайн-мероприятиях, посвященных антинаркотической направленности, в том числе мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ:

- Ежедневный просмотр роликов с участием чемпионов: «Зарядка с чемпионом», «Зарядка с чемпионом по плаванию», «Зарядка с чемпионом по многоборью», «Зарядка с чемпионом по художественной гимнастике», «Зарядка с чемпионом по боксу», «Зарядка с чемпионом по дзюдо», Зарядка с чемпионом по киокусинкай», «Зарядка с чемпионом по прыжкам на батуте», «Зарядка с чемпионом по пауэрлифтингу»).

- просмотр видео-роликов о здоровом образе жизни «В здоровом теле – здоровый дух»; «Простыми словами о здоровье», «Правила поведения в сети Интернет», «Зачем нужен режим дня?» и т.д.

- беседы, викторины, конкурсы рисунков на тему: «Опасные привычки»; Здоровый образ жизни»; «Скажи наркотикам - нет», «Если хочешь быть здоров!» и т.д.

Воспитанники онлайн-лагерей активно участвовали в конкурсах, присылали свои работы, по итогам каждой смены был выпущен видеообзор работ отрядов.

Так, например, в конкурсе рисунков кинотеатра «Горняк» приняли участие: Ковальский Д., Зеленко М., Петрова Т., Мусатова И. В конкурсе видеороликов «Край, непохожий на другие» приняли участие: Коростелева В., Карпова А. Ребята награждены грамотами и клубной картой кинотеатра «Горняк».

В результате проведенной работы улучшилась психологическая и социальная комфортность детей. Были удовлетворены потребности и интересы учащихся, расширился кругозор.

С целью укрепления здоровья учащихся реализуются подпрограммы: «Организация питания малообеспеченных детей, состоящих на учете в ГКУ «Хасынский социальный центр» на 2018-2023 годы» и подпрограммы «Школьное молоко» на 2018 - 2023 годы» муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования «Хасынский городской округ» на 2018–2023 годы». Из средств местного бюджета на питание малообеспеченных детей, состоящих на учете в ГУ «Хасынский социальный центр» в 2020 году израсходовано **2 168,8 тыс. руб.**

В отчетный период в округе продолжала действовать подпрограмма «Школьное молоко», согласно которой осуществляется питание молоком 100% учащихся. В 2020 году из средств местного бюджета на выполнение показателей программы израсходовано **424,2 тыс. руб.**

Во всех общеобразовательных учреждениях округа, кроме МБОУ «СОШ» п. Талая работают лицензированные медицинские кабинеты. В плановом режиме проводится мониторинг показателей освещенности, качества воды, режима уборки помещений и т.д. Обучающиеся школ округа принимают активное участие в акциях: Всемирный день борьбы с курением, Всемирный день здоровья, Всемирный день без табака, Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками, Всемирный день борьбы со СПИДом.

IX. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Работа Комитета образования, культуры и молодежной политики администрации Хасынского городского округа, общеобразовательных организаций по организации воспитательной работы строилась в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программой «Развитие образования на территории муниципального образования «Хасынский городской округ», муниципальной программой «Гражданско-патриотическое воспитание граждан Хасынского городского округа», муниципальной программой «Развитие физической культуры и спорта в Хасынском городском округе».

Основными направлениями воспитательной работы являлись:

- нравственно-патриотическое воспитание;

- культурологическое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- активизация работы органов ученического самоуправления;
- формирование здорового образа жизни учащихся;
- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
- работа с родителями.

В общеобразовательных учреждениях разработаны и действуют школьные программы, направленные на повышение эффективности воспитательной работы в учреждении.

В 2020 году в МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка действовали следующие программы по воспитательной работе:

1. **Программа "Школа здоровья"** - реализация всех возможностей школы в области здоровьесбережения учащихся и работников учреждения. Мероприятия:

- 1) Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков ЗОЖ.
- 2) Работа пед.коллектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, физминутки для глаз).
- 3) Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства в школе).
- 4) Ведение Паспорта здоровья школьника.
- 5) Обеспечивается углубленный медицинский осмотр детей (диспансеризация), осуществляется систематический контроль состояния здоровья учащихся (медосмотры).
- 6) Организовано горячее питание школьников.
- 7) Сохраняется высокий процент охвата учащихся внеурочной и внешкольной деятельностью.
- 8) В школе оказывается психолого-педагогическая поддержка школьников, ведется внеурочная деятельность (психолог Лохинова А.А.).
- 9) В школе оказывается социально-педагогическая поддержка школьников (соцпедагог Ясенко Н.И.).
- 10) Проводятся спортивные мероприятия.
- 11) Работает Совет профилактики. В 2020 году было проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых решались проблемы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. Рассматривались вопросы занятости обучающихся во внеурочное время, организация работы с семьями, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период, успеваемость и посещаемость занятий.
- 12) Совместно с инспекторами ПДН Шуваева И.В. были проведены профилактические мероприятия "Профилактика употребления наркотических веществ" (январь, март 2020 г.). А также ряд других образовательно-воспитательных мероприятий антинаркотической направленности (январь, летний период, сентябрь, ноябрь 2020 г.).

13) Были проведены родительские собрания в дистанционном режиме - педагогический всеобуч для родителей по формированию здорового образа жизни детей, о телефоне доверия (11 сентября, 1 октября, 2020 г.)

14) Организация отдыха и оздоровления детей в период летней оздоровительной кампании (в дистанционном режиме).

2. **Программа "Основы духовно-нравственного воспитания школьников"** - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина РФ. Мероприятия: Воспитательные мероприятия (дни памятных дат и дат воинской славы, Единый классный час "Конституция – основной закон государства", «День народного единства», «День словаря», Всероссийская акция "День правовой помощи детям", и др.). Внеурочная деятельность: "Православная культура " (4 класс).

3. **Программа "Одаренные дети"** - достижение максимального уровня развития способностей детей, выявление и развитие интеллектуального потенциала учащихся. Мероприятия: Организация самоуправления в классах. Научно-практическая деятельность учащихся. Получение стипендий губернатора области, главы администрации ХГО, предметные декады, школьные олимпиады, участие во всероссийских, областных, районных, школьных творческих конкурсах, фестивалях и акциях.

4. **Программа воспитательной работы школы** - цель: воспитание нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию. Задачи: приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения; сохранение здоровья обучающихся через обеспечение психолого–педагогической поддержки, организацию школьного питания, систему оздоровительных спортивно-массовых мероприятий, пропаганду здорового образа жизни; формирование самосознания, помощь ребенку в самореализации; создание условий для успешной социализации выпускников, формирования мобильности, толерантности школьников; формирование педагогической компетенции родителей и пропаганда семейных традиций; повышение степени удовлетворенности качеством образовательного процесса его участниками. Мероприятия:

- 1) Организация работы школы с родителями учащихся.
- 2) Организация работы антинаркотической направленности среди несовершеннолетних.
- 3) Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и работе с семьями "группы риска".
- 4) Организация работы по профилактике несчастных случаев среди несовершеннолетних и работе с семьями "группы риска".
- 5) Организация работы по профилактике саморазрушающего поведения несовершеннолетних и выявления фактов семейного неблагополучия.

- 6) Организация работы по выполнению Плана мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года на территории Магаданской области.
- 7) Организация работы по исполнению мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма.
- 8) Организация работы художественно-эстетического, гражданско-патриотического и др. направлений.

В 2020 году в МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка действовали следующие программы по воспитательной работе:

1. **школьное научное общество учащихся «КЛИО»** (руководитель Ермакова И.А.), задачами которого является формирование единого школьного научного общества со своими традициями; раннее раскрытие интересов и склонностей, учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней; создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов.

В течение отчетного года было проведено заседание Клуба Любителей Интеллектуального Общения, в повестку дня вошли мероприятия: анализ работы за год, прием в ряды «клионистов» новых участников 8 класс, награждение победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады: школьный этап выявил 31 победителя, не считая призеров, которые были направлены на муниципальный этап. 3 учащихся 11 класса стали победителями и призерами муниципального этапа.

Среди учащихся 5-11 классов прошел конкурс «Живая классика», в школьном этапе приняло участие 8 ребят из них победителями стали: Ревутская Лада- 9 класс, Ударцева Алена – 9 класс и Медведева Наталина 10 класс.

«Клионисты» участвовали и заняли призовые места в мероприятиях: Всероссийский конкурс сочинений (Диплом 1 место в регионе); К/с от Генеральной прокуратуры РФ «Юный правовед» (Диплом 1 место) и др.

2. **«Организация работы с одаренными детьми в начальной школе»** (Руководитель Костылева Е.Е.). Цель программы: выявление одарённых детей и создание условий для их оптимального развития, самореализации данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

Мероприятия, проведенные в рамках работы с одаренными детьми:

- Международный межпредметный блицтурнир «Разнобой» (1 победитель);
- Международный интеллектуальный предметный конкурс «Я – юный гений» (1 место – 2 чел., 2 место – 6 чел., 3 место - 2 чел.);
- Международный творческий конкурс «Новогодние превращения» (2 победителя);
- Всероссийский творческий конкурс «Снежная сказка» Центр дистанционных мероприятий (2 место);
- Всероссийский творческий конкурс «У нас родина одна» Центр дистанционных мероприятий (2 место);

- Региональный конкурс рисунков «Мои права и обязанности» (1 победитель, 1 призер);
- Региональный конкурс детского рисунка «Колыбель древних народов (1 победитель);
- Конкурс рисунков ПДД «Мой папа и я» (1 место – 4 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 4 чел.) и др.

3. Программа профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди учащихся МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка. Целью программы является: формирование у школьников ценностей здорового образа жизни.

В рамках программы проведены следующие мероприятия:

- Соревнования по футболу, волейболу, пионерболу, по ОФП, кросс-2018. президентские соревнования, День здоровья, гимнастический марафон, эстафета, посвященная Всероссийскому дню гимнастики, Мама, папа, я – спортивная семья.
- Лекторий «За здоровый образ жизни». В течение всего учебного года проведены беседы, классные часы, посвященные здоровому образу жизни, «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения», «СПИД - чума 20 века». Совместно с сотрудниками МВД, проведены беседы, с участием нарколога.
- Лекция сотрудника ПДН в период ЛОЛ «Правила поведения. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Основания для помещения в ЦВСНП ОМВД России по Магаданской области». (Летняя кампания).
- Лекция сотрудника ХЦРБ «Наркомания и ее последствия», беседа с инспектором ПДН ОУУП и ПДН Отд МВД России по Хасынскому району. Ответы на вопросы.
- Индивидуальные беседы инспектора ПДН ОУУП и ПДН Отд МВД России по Хасынскому району с детьми «группы риска».
- Единый день защиты здоровья в образовательной среде.
- Мини-проект «Начни день с позитива!» (видеозарядка для детей)
- Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»
- Видеоконсультация «В чем польза спорта?»
- Мотивирующие мультфильмы про спорт и ЗОЖ
- Эстафета: «Будь здоров!» «Веселые старты» Эстафеты в каждом классе.
- «Спорт-наше здоровье». Лекторий учителя физкультуры.
- «Зимние забавы» Спортивный праздник.

4. «Программа духовно-нравственного воспитания учащихся (Составитель: Шалунова И.А.). Цель: гармоничное духовное развитие личности школьника, развитие основополагающих принципов нравственности. Структурная модель программы сформирована по блокам: «Я и Я», «Я и Отечество», «Я-защитник Отечества», «Я и здоровье», «Я и культура», «Я и семья», «Я и школа», «Я и планета».

Мероприятия, проведенные в рамках работы программы за 2019-2020 учебный год:

Профориентация

- ✓ Классные часы по профориентации: «Моя профессия – мой выбор».
- ✓ В ДК ХГО проходила Ярмарка профессий. Участники 9-11 класс.
- ✓ В рамках «Недели без турникетов» ребята посетили Больницу и колледж в п.Стекольный.(1 четверть)
- ✓ ВДК ХГО прошла интеллектуальная игровая программа «Профессий много есть на свете» на знание о профессиях. Проведены викторины «Угадай профессию», «Профессии наших предков». Участие принимал 7 класс.
- ✓ Акция «Есть такая профессия - Родину защищать» с участием военкома по ХГО Ямогло С.В. (2 четверть)
- ✓ Проведена беседа с представителем отдела кадров о возможности поступления в вузы УФСИН России (3 четверть).

Правовое воспитание

- ✓ Беседа с сотрудниками суда (помощник судьи) тема: «Безопасность в Интернете».
- ✓ В 6-7-8- классах в рамках акции проведена беседа с сотрудниками ПДН. Тема беседы: «Статья 158. Кража». «Воровство телефонов, банковских карт».
- ✓ В 7-9 классах проведена профилактическая беседа на тему «Вред алкоголя» в присутствии сотрудника ПДН.
- ✓ К «Дню правовой помощи детям» в рамках проведения уроков права Ермаковой И.А. проведены лектории «Современные виды мошенничества с банковскими картами» 10-11 классы, Права и обязанности граждан -7 класс, Как расширяются мои права и растут обязанности с наступлением 14 лет. (2 четверть).
- ✓ Проведен День молодого избирателя. Интеллектуальная игра между учениками 10-11 классов и др.

Общешкольные мероприятия:

- ✓ День школьной библиотеки;
- ✓ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- ✓ День народного единства, 100 лет революции 1917 года в России;
- ✓ Международный День толерантности;
- ✓ День Неизвестного Солдата и др.

Гражданско-патриотическое воспитание

- ✓ Встреча с главным редактором МАУ «Заря Севера» Павлом Засухиным в рамках проекта «Классные встречи» в школе № 1. Разговор о литературном творчестве и краеведческой деятельности.
- ✓ В ДК ХГО состоялся тест по истории отечества инициированный Молодежным парламентом при Государственной Думе.
- ✓ Паспорта получили 8 человек. (4 человека-8 класс, 4 человека—7 класс, 1 человек из 7 класса в г. Магадане и др.

Мероприятия спортивные

- Ежедневный просмотр ролика с участием чемпионов «Зарядка с чемпионом» («Зарядка с чемпионом по плаванию», «Зарядка с чемпионом по многоборью», «Зарядка с чемпионом по художественной гимнастике», «Зарядка с чемпионом по

боксу», «Зарядка с чемпионом по дзюдо», Зарядка с чемпионом по киокусинкай», «Зарядка с чемпионом по прыжкам на батуте», «Зарядка с чемпионом по пауэрлифтингу»).

3. **МБОУ «СОШ» п. Талая:** программы «Патриот», «Подросток», «Неблагополучные дети». Основные направления работы: развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности. Мероприятия:

1. «Торжественная линейка, посвященная Дню знаний».
2. Классные часы, видеолектории: «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом».
3. Проведение классных часов ко «Дню народного Единства».
4. Проведение мероприятий посвященных «Всемирному дню отказа от курения».
5. Участие в акции «Окна Победы» приуроченной Дню Победы и др.

4. В 2020 учебном году воспитательная работа в школе **п. Стекольный** реализовывалась на основе программы «Гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание школьников». Целью программы является создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Задачами программы являются:

1. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
2. Формирование у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения.
3. Организация воспитательного пространства через ученическое самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
4. Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе.
5. Изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

Воспитательная компонента в деятельности МБОУ «СОШ» п. Стекольный направлена на формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности». Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности школы, основывающейся как на традиционных, так и на инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

План содержал мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности:

- Формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся;
- Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Пропаганда семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание

Деятельностными компонентами воспитательной системы школы являлись сферы деятельности, к ним относятся:

- воспитывающая среда;
- учебная деятельность;
- внеклассная работа;
- система дополнительного образования.

В рамках реализации основных направлений программы проведены следующие мероприятия:

1. Формирование гражданско- патриотического сознания обучающихся:

- Беседы «Символы Российского государства»;
- Проведение тематических показов фильмов о жизни и победах А.В. Суворова;
- Месячник гражданско-патриотического воспитания (классные часы «23 февраля – День Защитников Отечества», проведение смотра песни и строя, книжная выставка) и др.

2. Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности:

- День Знаний, торжественная линейка, классные часы;
- Проведение классных часов, бесед, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Классные мероприятия, посвященные Дню Матери;
- Уроки Доброты;
- Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»;
- Участие в районной выставке-конкурсе декоративно-прикладного, технического и изобразительного творчества;
- Литературные викторины, беседы о творчестве писателей и поэтов, оформление книжных выставок и др.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- Ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, потребностями страны и региона;

- Участие в открытых уроках «Проектория» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» проекта «Образование», направленных на раннюю профориентацию.

4. Интеллектуальное воспитание:

- участие в предметных олимпиадах.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- Классные часы «Мы за здоровый образ жизни», «Влияние на организм человека табака и алкоголя» и др.;

- мероприятия в рамках проведения акции «Стоп Вич/Спид».

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- Беседы, классные часы о сохранении культурных, национальных традиций с просмотром видеоматериала.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- проведение занятий с детьми по программам внеурочной деятельности.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- Участие во Всероссийской интернет-акции «Безопасность детей на дорогах»;

Участье во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах;

- Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей».

9. Пропаганда семейных ценностей:

- Проведение бесед по теме: «Семейные традиции», «Семья – бесценный дар», «Семья – главная ценность в жизни».

10. Формирование коммуникативной культуры:

- Проведение и участие в предметных олимпиадах;

- Проведение вечера встреч выпускников.

11. Экологическое воспитание.

- Беседы «О водных ресурсах Магаданской области», «Реки России»;

- Библиотечный урок «Экология и мы»;

- Проведение бесед об охране лесов, животных, занесенных в Красную книгу, о лекарственных растениях Магаданской области;

- Проведение бесед об охране лесов, животных и растений в начальных классах, беседы «Берегите лес от пожара».

В целях улучшения патриотического воспитания учащихся, подготовки их к военной службе, в соответствии с планом работы Комитета образования, культуры и молодежной политики администрации Хасынского городского округа, был проведен месячник гражданско-патриотического воспитания школьников. Основными целями месячника стали:

- Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- Пропаганда героической истории и славы Отечества;
- Воспитание уважения к памяти защитников Родины.

В целях выявления способных и одаренных детей, а также развития у школьников эстетических качеств, творческой инициативы и интереса к языку в общеобразовательных организациях п. Палатка и п. Стекольный в период с 01

февраля по 11 марта 2020 года был проведен Конкурс юных чтецов «Живая классика». В школьном этапе приняли участие три общеобразовательные организации округа: средняя школа № 1 и № 2 п. Палатка и п. Стекольный. Всего приняло участие 22 учащихся 5-11 классов.

11 марта 2020 года состоялся муниципальный этап Конкурса, в котором приняло участие 9 учащихся 5 - 10 классов из школ п. Палатка и п. Стекольный. Все ребята являлись победителями школьного этапа конкурса. По итогам конкурса победителями муниципального этапа конкурса стали - Лада Ревутская, учащаяся 9 класса МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка, Елизавета Романова, учащаяся 8 класса МБОУ «СОШ» п. Стекольный, Марья Капитонова, учащаяся 5 класса МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка. Участникам, победителям и научным руководителям были вручены грамоты за участие, победу и организацию Конкурса.

В целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, а также обобщения, систематизации и распространения накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написания сочинений и развития связной письменной речи обучающихся, **18 сентября 2020 года** был проведен муниципальный этап Всероссийского Конкурса сочинений в 2020 году. В муниципальном конкурсе участвовало три общеобразовательных учреждения Хасынского городского округа. Победителями стали: Абатурова Полина, учащаяся 5 класса МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка (руководитель Шалунова И.А., учитель русского языка и литературы); Гоголь Юлия, учащаяся 11 класса МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка (руководитель Ложкина Л.А., учитель русского языка и литературы); Давыдова Александра, учащаяся 8 класса МБОУ «СОШ» п. Стекольный (руководитель Манолидис Т.А, учитель русского языка и литературы).

Во исполнение приказа министерства образования Магаданской области от 22.12.2020 г. № 856/11 года «Об организации в новогодние праздники и зимние каникулы отдыха и досуга детей в условиях распространения COVID-19» с целью развития творческих инициатив педагогических коллективов в проведении новогодних мероприятий для школьников, содействия развитию воспитательной системы образовательных организаций в декабре 2020 года проведена акция «Мечты сбываются под Новый год». От Хасынского городского округа участие приняло МБОУ «СОШ» п. Талая, в последствии вошло в список победителей региональной акции, награждено денежной премией для приобретения оборудования для развития воспитательной системы организации.

Нравственно-патриотическое воспитание: согласно плану во всех общеобразовательных организациях Хасынского городского округа 17-18 февраля 2017 года среди обучающихся 1-11 классов были проведены Уроки Мужества.

Традиционно среди общеобразовательных организаций Хасынского городского округа был проведен окружной смотр строя и песни учащихся образовательных учреждений.

В рамках раздела **«Здоровьесберегающее воспитание»** проведены единый День здоровья, месячник «За здоровый образ жизни», всемирный день борьбы со СПИДом, муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».

Культурологическое и эстетическое воспитание: с 02 по 14 марта 2020 года на базе МБУ ДО «ХЦДТ» проводилась окружная выставка, на которой было представлено 418 экспоната (в 2019 г. – 342 экспонатов), выполненных воспитанниками творческих объединений МБУ ДО «ХЦДТ», учащимися школ округа: МБОУ «СОШ» п. Стекольный, МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка, МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка. В числе экспонатов было представлено: 25 работ по разделу «Техническое творчество», 292 работы по декоративно-прикладному творчеству, 30 работ по разделу «Изобразительное искусство», 7 творческих работ педагогов. В связи с тем, что 2020 год объявлен в РФ Годом памяти и славы, в число номинаций выставки была включена специальная номинация «Великой Победе – 75!», в которой были представлены 64 тематические работы. За 11 дней работы выставку посетило более 300 человек – жителей округа. Были организованы коллективные посещения выставки учащимися средних школ п. Палатка.

Контроль за деятельностью образовательных учреждений по организации профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся в Хасынском городском округе осуществляется КПДН, ПДН, Комитетом образования, культуры и молодежной политики администрации Хасынского городского округа. Разработаны программы профилактической направленности, созданы банки данных, ведётся мониторинговая деятельность, контроль деятельности образовательных учреждений в части организации и проведения профилактической работы. В план работы общеобразовательных учреждений округа по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включены следующие мероприятия: организация взаимодействия администрации школ с КДН и ЗП, ПДН, врачом психиатром-наркологом; выявление, учёт и организация профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально - опасном положении и иной трудной жизненной ситуации; формирование банка данных учащихся, требующих повышенного внимания; организация досуговых и иных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ и негативного отношения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя (месячник здоровья, тематические беседы, лекции, тренинговые занятия, дискуссии и др.) с привлечением представителей субъектов профилактики; привлечение учащихся, требующих повышенного внимания, в кружки и секции дополнительного образования, внеурочную деятельность; посещение семей и учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ по месту жительства; оказание психологической, педагогической помощи несовершеннолетним с проблемами в развитии, обучении и адаптации.

Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, с которыми проводится психолого-

педагогическая работа: всего семей, состоящих на учете в ОУ округа – 20, в них детей – 43. Из общего числа семей, состоящих на учете, 3 поставлены за злоупотребление алкоголем (1,5%), 17 семей (85%) - за невыполнение родительских обязательств (СОШ № 1 – 3 семьи; СОШ № 2 п. Палатка – 5 сем., СОШ п. Стекольный – 9 сем.).

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся организован внутришкольный учет школьников и семей, постановка на который носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на заседаниях педагогических советов, Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, совещаниях, родительских собраниях.

Работа с детьми «группы риска»: в II полугодии количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, составляет 24 чел. Из общего количества учащихся (24 уч-ся), в отношении которых проводилась профилактическая работа в течение отчетного периода - 10 чел. (42%) учащихся находятся на учете за совершение административных правонарушений, 2 чел. (8%) за употребление токсических веществ, 9 чел. (37,5%) за совершение общественно опасного деяния, 9 чел. (37,5%) по другим причинам: замечание за выяснение отношений в споре, девиантное поведение, нарушение устава школы).

В отчетном периоде всего учащихся, в отношении которых в течение отчетного периода принято решение о необходимости проведения с ними индивидуально-профилактической работы – 8 чел. (СОШ № 1 п. Палатка – 6 чел., СОШ № 2 п. Палатка – 1 чел., СОШ п. Стекольный – 1 чел., снято с учета – 6 (по причине выбытия из школы, по причине лишения родительских прав).

Число учащихся, состоящих на учете в ПДН, составляет 17 чел. (2,1 % от общего количества учащихся и 71% от всех учащихся, состоящих на профилактическом учете). Наибольшее количество учащихся, состоящих на учете в ПДН от общего количества учащихся в СОШ № 2 п. Палатка – 3 %, и СОШ № 1 п. Палатка – 1%, СОШ п. Стекольный – 4%.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в районе ведется работа по их вовлечению в творческие объединения и спортивные секции учреждений дополнительного образования. Из 24 несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, 19 охвачен дополнительным образованием (79%).

Ежеквартально Комитет образования анализирует информацию о состоянии преступности среди обучающихся. Ежемесячно проводится учет школьников, не посещающих или систематически пропускающих занятия в общеобразовательных учреждениях без уважительной причины. Категория «непосещающие» в 2020-2021 уч.г. отсутствует.

13 октября 2020 года в Хасынском городском округе была организована электронная форма проведения тестирования в соответствии с пунктом 3 статьи 53.4 Федерального закона от 08.01.1998г. № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах", на основании приказ Министерства просвещения РФ

от 20.02.2020 г. № 59 “Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях”, в соответствии с постановлением Правительства Магаданской области от 21.09.2017г. № 829-пп «Об утверждении государственной программы Магаданской области «Обеспечение безопасности, профилактика правонарушений и противодействие незаконному обороту наркотических средств в Магаданской области» на 2018 – 2024 годы», в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 28.08.2020г. № 568/11 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на территории Магаданской области в 2020-2021 учебном году». В социально-психологическом тестировании приняли участие 226 учащихся 7-11 классов (из 269 чел., подлежащих тестированию, 84% учащихся из общего количества, подлежащих тестированию). Результат: выявлено 23 чел. с повышенным фактором риска.

В отчетный период (второе полугодие 2020 года) с целью профилактики правонарушений были проведены мероприятия:

- совместно с инспекторами ПДН, ведущими специалистами КДН и ЗП проводились рейды по проверке неблагополучных семей, их обследование, определялись совместные меры по оказанию практической помощи. Также проводились рейды в семьи детей, состоящие на учете КДН и ЗП.
- в текущем отчетном периоде в целях предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних в школе совместно с ведомствами системы профилактики были проведены лекции: «Правонарушения несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних». Классные руководители приглашали на урок инспекторов ПДН, которыми проводились индивидуальные беседы с обучающимися состоящими на ВШУ и учете КДН и ЗП, ПДН.
- в школе на уроках ОБЖ проводились занятия по антинаркотической пропаганде по плану мероприятий по профилактике наркомании, также проводились мероприятия по плану по профилактике ВИЧ – СПИДА.
- с подростками, состоящими на учете, проводилась комплексная работа: это индивидуальные беседы, с заместителями школ по ВР, УВР, педагогом – психологом, социальным педагогом, Совет профилактики, контроль посещения занятий учащимися, выполнение домашних заданий. Все учащиеся, состоящие на учете, посещают спортивные секции и кружки по интересам.

Таблица № 1

ОБРАЗОВАНИЕ

	Образовательная организация	Кол-во детей	Классы/ группы	Кол-во ставок по штатному расписанию	Численность педагогов по штатному расписанию	Кол-во педагогов
Дошкольные ОО	МБДОУ «Детский сад № 1» п. Палатка	191	12	70,1	27,6	21,0
	МБДОУ «Светлячок»	74	6	39,8	13,75	11,0
	МБДОУ «Детский сад» п. Хасын	17	2	19,3	4,0	4,0
	Группа при МБОУ «СОШ» п. Талая	11	1	2,5	2,5	1,0
	ИТОГО:	293	21	131,7	47,85	37,0
Общеобразовательные ОО	МБОУ «СОШ №1» п. Палатка	350	18	81	50,5	32,0
	МБОУ «СОШ №2» п. Палатка	208+ 5УКП	12	65,5	33,5	19,0
	МБОУ «СОШ» п. Стекольный	191	13	54,2	29,5	20,0
	МБОУ «СОШ» п. Талая	22	7	32,9	14,8	11,0
	ИТОГО:	771+ 5УКП	50	233,6	132,8	82,0
Доп. образование	МБУ ДО «ХЦДТ»	500	57	27,5	20,0	13,0
	ИТОГО:	500	57	27,5	20,0	13,0
	<u>ВСЕГО:</u>	<u>1569</u>	<u>128</u>	<u>392,8</u>	<u>200,65</u>	<u>132</u>

Таблица №2

**Организация индивидуального обучения
в 2019-2020 учебном году**

	МБОУ «СОШ № 1»	МБОУ «СОШ № 2»	МБОУ «СОШ п. Стекольный	МБОУ «СОШ» п. Талая	
Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, из них обучается:	6	7	0	1	14
- по общеобразовательной программе	0	0	0	0	0
-по программе VII вида	3	2	0	0	5
-по программе VIII вида	3	5	0	1	9

Таблица № 3

**ИТОГИ РАБОТЫ
образовательных организаций Хасынского городского округа
за I полугодие 2020-2021 учебного года**

Показатели	СОШ№ 1	СОШ№ 2	ССОШ	ТСШ	Всего
Количество уч-ся	349	208	192	21	770+5УКП
Обучающихся на 5	14(4,5%)	10(5,6%)	11(7%)	0	35(5%)
Обучаются на 4 и 5	104(33%)	41(28%)	49(30%)	10(53%)	204(30%)
Количество неуспевающих	6(2%)	7(4%)	9(4%)	0	22(4%)
Количество неаттестованных	1	0	4	0	5(1%)
Количество претендентов на медали	6	0	0	0	6
Количество претендентов на аттестат особого образца	1	0	0	0	1

