**Организация подготовки к школе. Преемственность.**

 Ежегодно по преемственности между дошкольными образовательными организациями и школами составляется план работы. Вся работа строится по трем основным направлениям: организационная работа с детьми и родителями, методическая работа, коррекционно – развивающая. В начале учебного года педагоги проводят диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников и степени их овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет и намечают план коррекционной работы с детьми. Проводят собрание с родителями и знакомят родителей с планом своей работы. Ведется логопедическая работа с детьми, занятия с педагогом-психологом. Работа с детьми в течении года направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Для поддержания у детей устойчивого интереса используются разнообразные формы работы: НОД, беседы о школе, рассматривание иллюстраций на школьную тематику, чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни. Для успешной подготовки детей к школе проводится индивидуальная работа в тетрадях по математике.

 Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Специально для родителей подготовительной группы были оформлены папки-передвижки, где они могли найти полезную информацию.

 В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Кризис семи лет»,  «Психологическая готовность ребенка к школе», «Маршрут будущего первоклассника», «Увлекательное чтение». Педагоги формируют портфолио для каждого выпускника.

 Из-за сложившейся эпидемиологической обстановки, в конце учебного года за период 2019-2020 уч.год не было возможности провести анализ уровня готовности всех детей подготовительной к школе групп, также не проводились встречи с учителями начальных классов.