**Предметно-пространственная среда ДОО. Обеспеченность оборудованными участками и благоустроенными зонами.**

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспеченность оборудованными участками и благоустроенными зонами | Количество, ед. |
| Количество групповых площадок  | 21 |
| Количество физкультурных площадок  | 1 |
| Количество автогородков | 0 |

**Оснащенность оборудованными помещениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| Оснащенность оборудованными помещениями  | Количество, ед. |
| Групповые комнаты  | 21 |
| Музыкальный зал  | 3 |
| Гимнастический зал  | 2 |
| Кабинет психолога  | 1 |
| Изостудия  | 0 |
| Кабинет логопеда  | 3 |
| Музей  | 0 |
| Медицинский кабинет  | 4 |
| Кабинет заведующей  | 3 |
| Методический кабинет  | 3 |
| Бассейн  | 0 |
| Пищеблок  | 4 |
| Постирочный цех  | 4 |
| Костюмерная  | 2 |
| Кабинет зам..по АХЧ  | 4 |
| Сенсорная комната | 2 |
| Зимний сад | 1 |
| Прогулочная веранда | 1 |

**Доступность предметно - пространственной среды ДОО**

 Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных образовательных организаций и групповых помещений в них построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

 Развивающая предметно-пространственная среда групп ДОО организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

 В дошкольных образовательных организациях уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

 Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы.