**Кадровое обеспечение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория работников | Количество человек 2019 г. | Количество человек 2020 г. |
| 1. | Административно-управляющий персонал | 5 | 5 |
| 2. | Педагогические работники, в том числе: | 34+4(совм) | 30+4(совм) |
| воспитатель | 25 +1 (совм) | 24+1(совм) |
| психолог | 1 | 1 |
| логопед | 4+1(совм) | 4+1(совм) |
| дефектолог | 0 | 0 |
| инструктор физического воспитания | 1 | 1 |
| музыкальный руководитель | 3+2(совм) | 3+2(совм) |
| инструктор по плаванию | 0 | 0 |
| 3. | Обслуживающий персонал, в том числе из них: | 67 | 64 |
| младшие воспитатели | 22 | 22 |
| 4. | Медицинская сестра (указать вид трудоустройства- в штате ДОО, по совместительству и т.п.) | 1(в штате)1(совмест)1(по договору на базе ФАП) | 1(в штате)1(совмест)1(по договору на базе ФАП) |

**Стаж работы по должности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| стаж работников  |  Педагогические работники  |  Административно-управленческий персонал |
| 0-3 года  | 4 | 1 |
| 3-5 лет  | - | 1 |
| 5-10 лет  | 6 | - |
| 10-25 лет  | 8 | 1 |
| Более 25 лет | 16 | 2 |

5. Образование работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование работников  | Педагогические  | Административно-управленческий персонал |
| 2019 год | 2020 год | 2019 год | 2020 год |
| Высшее  | 19 | 19 | 4 | 4 |
| Среднее профессиональное  | 15 | 14 | 1 | 1 |
| Начальное профессиональное  | - | - | - | - |
| Основное, среднее (полное)  | - | - | - | - |

**Повышение квалификации работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория работников  | Работники, прошедшие курсы (чел.) в том числе заочно и дистанционно |
| 2019 год | 2020 год |
| Специалисты ОУО |  |  |
| Административно-управленческий персонал | 1 | 3 |
| Педагогические работники  | 8 | 24 |
| Младшие воспитатели |  | 3 |
| Медицинские работники | 1 |  |

**Повышение квалификации работников для работы с детьми с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория работников  | Работники, прошедшие курсы (чел.) в том числе заочно и дистанционно |
| 2019 год | 2020 год |
| Административно-управленческий персонал |  | 1 |
| Педагогические работники  | 1 |  |

 **Аттестация педагогических работников в 2019/2020 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель  | Педагогические работники  | Административно-управленческий персонал |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию: | 34 | 3 |
| высшую | 9 |  |
| первую  | 12 |  |
| соответствие занимаемой должности  | 8 | 3 |
| без категории | 5 |  |

**Участники конкурсов профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурса  |  Количество конкурсов(очных/заочных) | Педагогические работники ( чел.)  | Административно-управленческий персонал( чел.)  |
| В ДОО |  |  |  |
| Муниципальный  |  |  |  |
|  Региональный | 1 | 2 |  |
| Федеральный  | 1 | 1 |  |
| Международный |  |  |  |

Педагоги ДОО постоянно совершенствуются и развиваются, т.е формируют в себе те качества, которые необходимы для эффективного выполнения профессиональных задач. Они обладают достаточной информацией о современных тенденциях в области развития педагогической науки, делятся педагогическим опытом на профессиональных сайтах дошкольных работников и перенимают передовой опыт других педагогов, участвуют в различных конкурсах, семинарах, практикумах, где занимают призовые места:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Уровень** | **Название мероприятия** | **Результат** |
|  | КравченкоОлеся Сергеевна | Региональный | Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» | ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ (Магадан 2020) |
|  | ШведюкНаталья Анатольевна | Региональный | Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» | ДИПЛОМ УЧАСТНИКА (Магадан 2020) |
|  | Кравченко Олеся Сергеевна | Федеральный | VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» | ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА «Лучший профессионал образовательной организации» (Москва; 18 декабря 2020) |

**Участники семинаров, вебинаров и конференций**

**по профилю деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия |  Количество мероприятий(очных/заочных) | Педагогические работники (чел.)  | Административно-управленческий персонал (чел.)  |
| В ДОО | 11 | 22 | 2 |
| Муниципальный  |  |  |  |
|  Региональный | 2 | 2 | 1 |
| Федеральный  | 2 | 8 | 1 |
| Международный |  |  |  |

 Участие в вебинарах, семинарах расширяют кругозор педагогических работников ДОО, дают новые возможности общения и сотрудничества, максимально сокращают время педагога в подготовительной работе к НОД, совершенствуют профессиональные компетенции. Это очень ценный опыт общения с применением интернет-технологий, который можно назвать одним из видов самообразования. Это расширяет кругозор и даёт новые возможности общения и сотрудничества. Многие участники вебинаров по достоинству оценивают новые возможности такого вида обучения и участвуют в них снова и снова.

 Педагоги участвовали дистанционно в вебинарах, конференциях, форумах по темам: «Документация учителя-логопеда дошкольной образовательной организации», «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», Всероссийское тестирование для педагогов на тему «ФГОС в системе дошкольного образования» на сайте «Талант педагога», «Непрерывный рост повышения квалификации педагогов как непременное условие обеспечения качества образования» и т.д.

 В соответствии с темами по самообразованию педагоги выступали на педсоветах по темам: «Как с помощью квеста развивать у детей самостоятельность», «Здоровьесберегающие технологии в детском саду», «Формирование здорового образа жизни через игровую деятельность», «Духовно-нравственное воспитание посредством чтения художественной литературы», «Лего-конструирование, как средство развития творчества детей», «Экспериментальная и исследовательская деятельность детей 5-7 лет» и т.д.

**Обобщение опыта педагогических работников.**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень обобщения опыта работы | Количество мероприятий |
| Педагогические работники  | Административно-управленческий |
| Муниципальный  |  |  |
| Региональный  | 1 |  |
| Федеральный  | 1 |  |
| Международный |  |  |