

«С помощью передовых телекоммуникаций мы откроем нашим гражданам все возможности цифрового мира. И это не только современные сервисы, онлайн-образование, телемедицина, что само по себе крайне важно, мы с вами это понимаем. Но, кроме того, люди смогут создавать в цифровом пространстве научные, волонтерские команды, проектные группы, компании. Для нашей огромной по территории страны такое объединение талантов, компетенций, идей – это колоссальный прорывной ресурс»



2030

*Послание В. В.Путина
Федеральному Собранию 1 марта 2018 года*





Пленарное совещание районной августовской педагогической конференции



**Системные изменения
в Верещагинской
муниципальной системе образования
как ответ
на вызовы времени**

Артемова Ольга Валентиновна,
начальник Управления образования

28 августа 2018 года

**Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г.
«О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года»**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



**1. ОБЕСПЕЧИТЬ ГЛОБАЛЬНУЮ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2. ОБЕСПЕЧИТЬ ВХОЖДЕНИЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО 10
ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**3. ВОСПИТАТЬ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТЫЕ И
СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЧНОСТИ НА
ОСНОВЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

**Ц
Е
Л
И**

9 проектов, которые изменят российское образование

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

«Современная школа»

«Успех каждого ребенка»

«Современные родители»

«Цифровая образовательная среда»

«Учитель будущего»

«Молодые профессионалы»

**«Новые возможности
для каждого»**

«Социальная активность»

**«Повышение конкурентоспособности российского
высшего образования»**

Ценности образования 21 века

- Инициативность и нацеленность на результат
- Готовность и способность к социальным и технологическим инновациям
- Сотрудничество и взаимная ответственность
- Креативность
- Критическое мышление
- Высокая социальная активность
- Информационная грамотность

Цели современного образования (ЮНЕСКО)

НАУЧИТЬ учиться

НАУЧИТЬ жить вместе

НАУЧИТЬ работать и зарабатывать

НАУЧИТЬ жить

Вечные ценности

- Благородство
- Вера
- Достоинство
- Добро
- Истина
- Красота
- Любовь
- Надежда
- Свобода
- Совесть

Вызовы времени

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



К 2030 году население
мира достигнет 8,3
млрд. чел



Комплексные высокотехнологичные проекты будут требовать
новых компетенций

Появятся сотни новых
профессий



Технологии будут контролироваться
мыслями

Особенности образования XXI века - ВЫЗОВЫ

*Системные изменения как
ответ на вызовы времени*

Результат образования:

- сформированность российской гражданской идентичности
- уровень владения ключевыми навыками и компетенциями XXI в. через их применение в реальных ситуациях

- Удаленное взаимодействие в образовательных сетях,
- мобильное образование,
- сетевые образовательные программы

- Сетевая социализация

- Широкое использование современных технологий в образовательном процессе

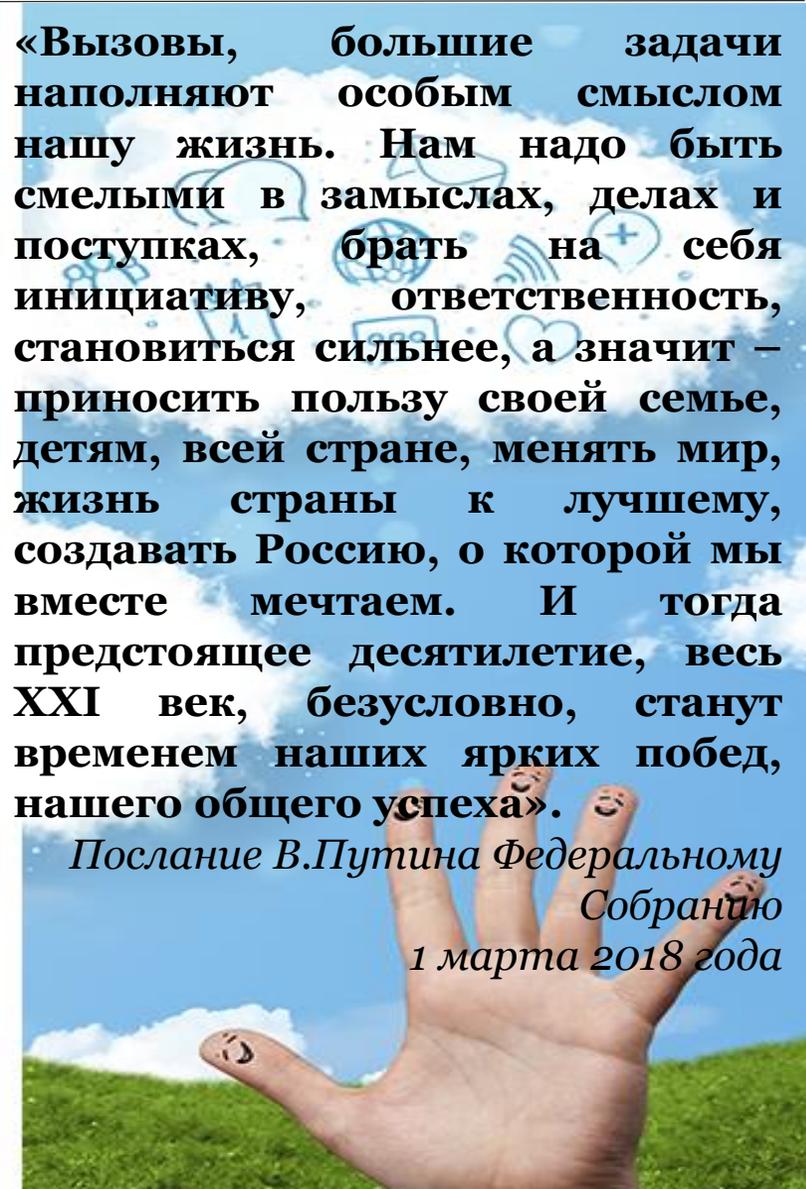
- Ориентированность на развитие личности обучающегося

- Проектная, учебно-исследовательская, практико-ориентированная деятельность

- Ранняя профориентация,
- готовность к смене социальной роли, профессии

«Вызовы, большие задачи наполняют особым смыслом нашу жизнь. Нам надо быть смелыми в замыслах, делах и поступках, брать на себя инициативу, ответственность, становиться сильнее, а значит – приносить пользу своей семье, детям, всей стране, менять мир, жизнь страны к лучшему, создавать Россию, о которой мы вместе мечтаем. И тогда предстоящее десятилетие, весь XXI век, безусловно, станут временем наших ярких побед, нашего общего успеха».

*Послание В.Путина Федеральному
Собранию
1 марта 2018 года*



**Системные изменения –
ответ на вызовы времени**



**2018 – 2027 годы –
Десятилетие детства**

Дошкольное образование – уровень общего образования

**Системные изменения как
ответ на вызовы времени**

С образования начинается жизнь...



**Современная
образовательная среда
–
ответ на вызовы
времени**

- Успешность
- Свобода выбора
- Ответственность
- Безопасность

Инновационный климат в системе дошкольного образования района



Краевой проект
«Детский
техномир»



*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

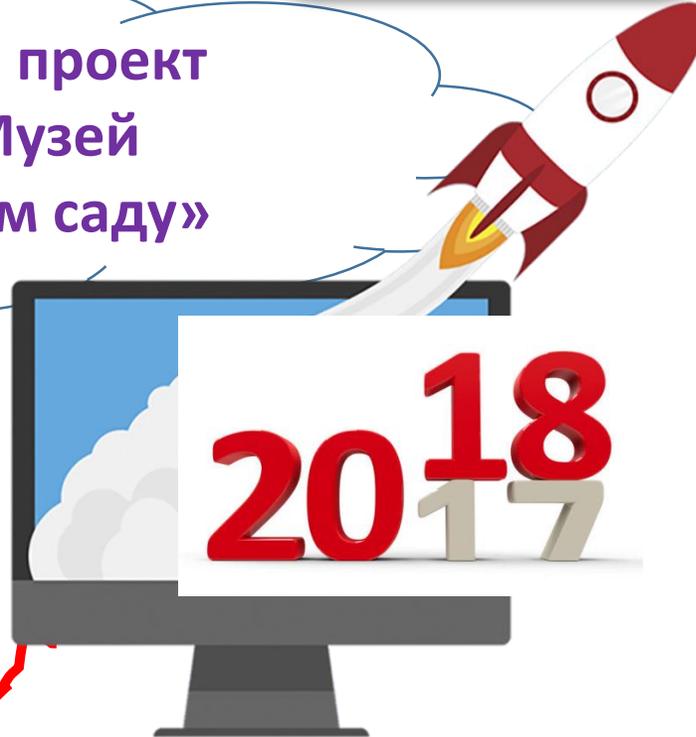
Краевой проект
«Читаем ВМЕСТЕ»



Краевой проект
«3D-Музей
в детском саду»

«Инициативность, креативность, умение работать в команде – все эти навыки, которых требует от нас рынок труда, формируются в дошколке, и после не компенсируются»

*президент АО «Издательство
«Просвещение» Владимир Узун*



Инновационный климат в системе дошкольного образования района

Проект «Читаем вместе» -
реализуется в **100% ДОУ** района

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



Инновационный климат в системе дошкольного образования района

Проект «Детский техномир» - активно реализуется в **5 ДОУ** района

Системные изменения – ответ на вызовы времени

Лидеры по реализации приоритетного краевого проекта

Районный **Фестиваль детского технического творчества «Легоград»** для воспитанников, родителей и педагогов ДОУ

МБДОУ «Детский сад №6»
МБДОУ «Детский сад №8»
МБДОУ «Детский сад №82»
МБДОУ «Детский сад №89»
МБДОУ «Путинский детский сад»



Краевой **Технофестиваль «Эврикум»** с выдачей патента на изобретение

МБДОУ «Детский сад №6»
МБДОУ «Детский сад №8»
МБДОУ «Детский сад №82»



Открытый краевой конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов **«ПАРА-ИКаРёнок»**

МБДОУ «Детский сад №82»
МБДОУ «Путинский детский сад»



Межмуниципальный этап робототехнического **Форума ДОУ «ИКаРёнок»**

МБДОУ «Детский сад №82»

Открытая краевая выставка-конкурс для детей дошкольного возраста **«Каждый Робот имеет Шанс»**



Инновационный климат в системе дошкольного образования района

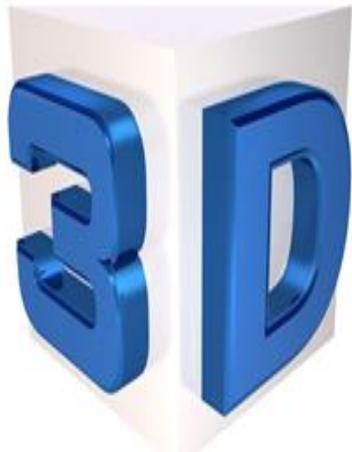
Проект «3D-Музей в детском саду» -
активно реализуется в **12 ОУ** района

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Лидеры по реализации приоритетного краевого проекта



- МБДОУ «Детский сад №1»
- МБДОУ «Детский сад № 2»
- МБДОУ «Детский сад №4»
- МБДОУ «Детский сад № 6»
- МБДОУ «Детский сад №8»
- МБДОУ «Детский сад № 82»
- МБДОУ «Путинский детский сад»
- МБДОУ «Вознесенский детский сад»
- МБДОУ «Ленинский детский сад»
- МБДОУ «Бородулинский детский сад»
- МБОУ «Нижне-Галинская ООШ»
- МБОУ «Комаровская СОШ»



Музей в детском саду

Дошкольное образование

«Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху. ...»

*Послание В.Путина Федеральному Собранию
1 марта 2018 года*



*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

**Лидеры по количеству
призовых мест у детей
в конкурсном движении**

- МБДОУ «Детский сад № 2»**
- МБДОУ «Детский сад №4»**
- МБДОУ «Детский сад № 6»**
- МБДОУ «Детский сад № 82»**
- МБДОУ «Путинский детский сад»**
- МБДОУ «Детский сад №1»
- МБДОУ «Детский сад № 5»
- МБДОУ «Детский сад №89»
- МБДОУ «Бородулинский детский сад»

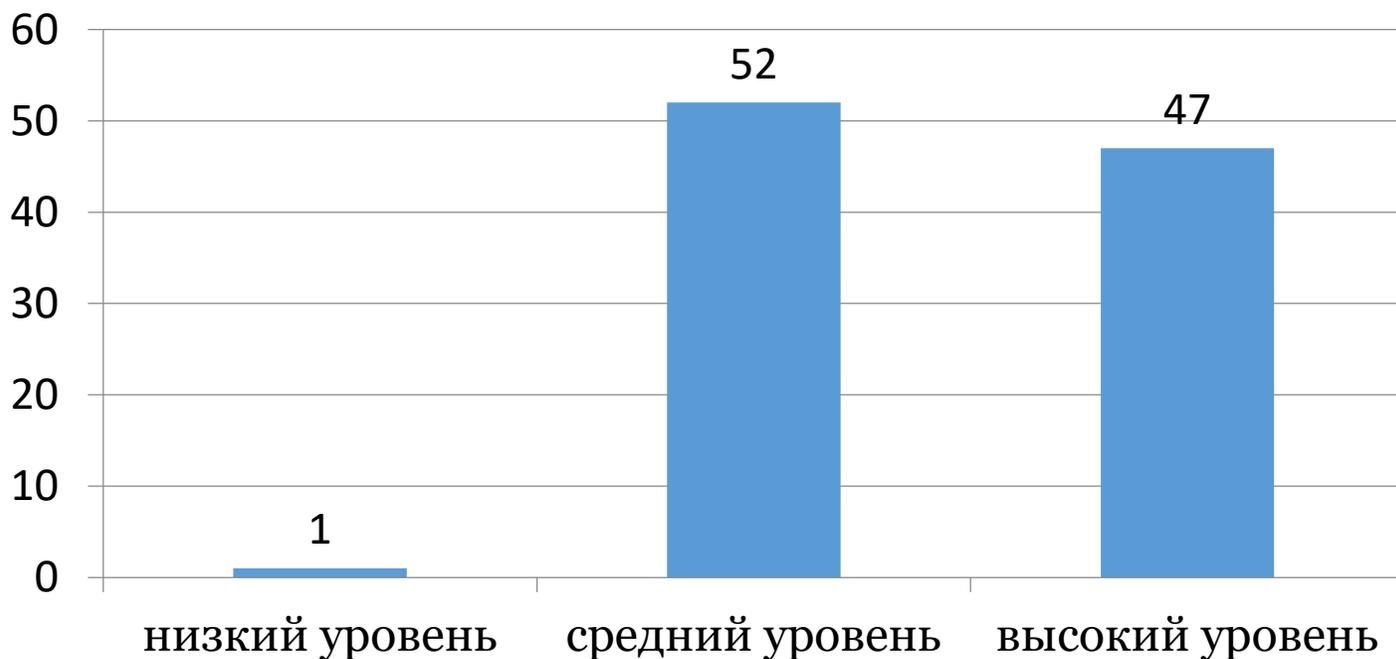
2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Дошкольное образование

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Готовность к продолжению образования

Скрининг – диагностика
за 2017– 2018 учебный год



430 выпускников

«Отставание, которое будет неизбежно усиливаться, если ничего не делать, - вот главная угроза, вот наш враг»

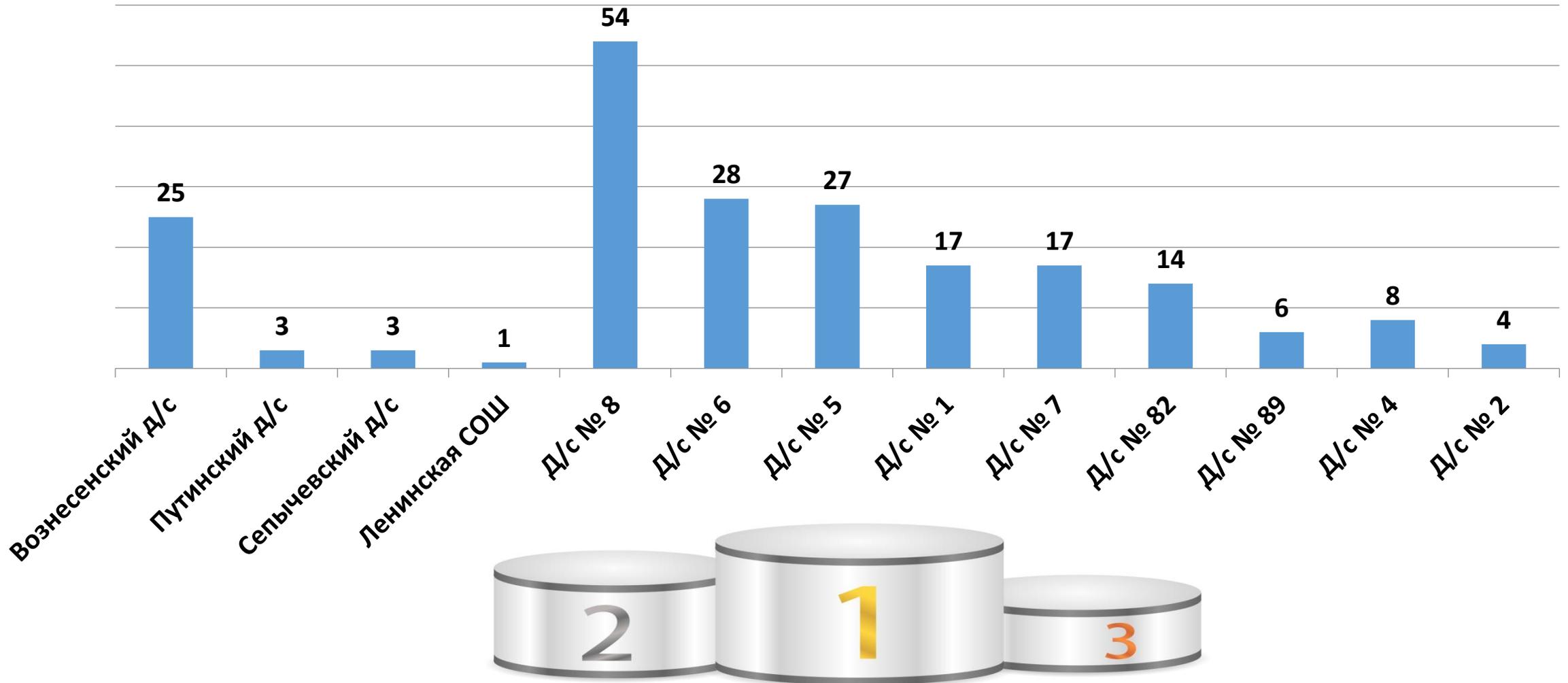
*Послание В.Путина
Федеральному Собранию
1 марта 2018 года*

2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Количество одарённых детей в детских садах

(Районный Банк одарённых детей)

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Новогодний прием Главы Верещагинского муниципального района одаренных детей дошкольного возраста



2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Дошкольное образование: ответы на вызовы времени в 2018 – 2022 году



- Разработка и внедрение услуг психолого-педагогической направленности детям от 0 до 3 лет (создание служб ранней помощи, лекотек и консультативных центров).
- Расширение спектра образовательных услуг детям от 2 месяцев до 3 лет (функционирование ГКП, открытие групп для детей раннего возраста, создание семейных групп).
- Внедрение краткосрочных образовательных практик для определения сферы интересов детей, в том числе по развитию навыков конструирования и моделирования.
- Использование информационных технологий в игровой форме: компьютеры, iPod, smart-доски.
- Создание условий для ознакомления с трудом взрослых, как предпосылок ранней профориентации дошкольников. (создание и реализация МП «Билет в будущее»).
- Повышение компетенций директоров ОУ, по организации и управлению дошкольным уровнем образования.

Начальное, основное и среднее общее образование

Великая цель образования – не только
знания, но и действия

**Системные изменения –
ответ на вызовы времени**



**Современная
образовательная среда
–
ответ на вызовы
времени**

- Успешность
- Свобода выбора
- Ответственность
- Безопасность

Базовое образование и запросы нового поколения

Запрос
на кадры
мира Z

Новый быстро
меняющийся мир



Новая
экономика



Новые
кадры

Поколение решателей
технологические,
научно-технические
предприниматели,
смелые, гибкие новаторы

Запрос на образование
Парадигма мышления



Школа по факту
Знаниевая парадигма

Оценка проектной деятельности



Работа в команде



Умение учиться



Метапредметность



Осознанность



Формирование своей траектории



Знаниевый фундамент



Оценка личного освоения знаний



Личный зачет



Зубрежка



Предметный подход



Социальные стереотипы



Единая программа для всех



Знаниевый фундамент

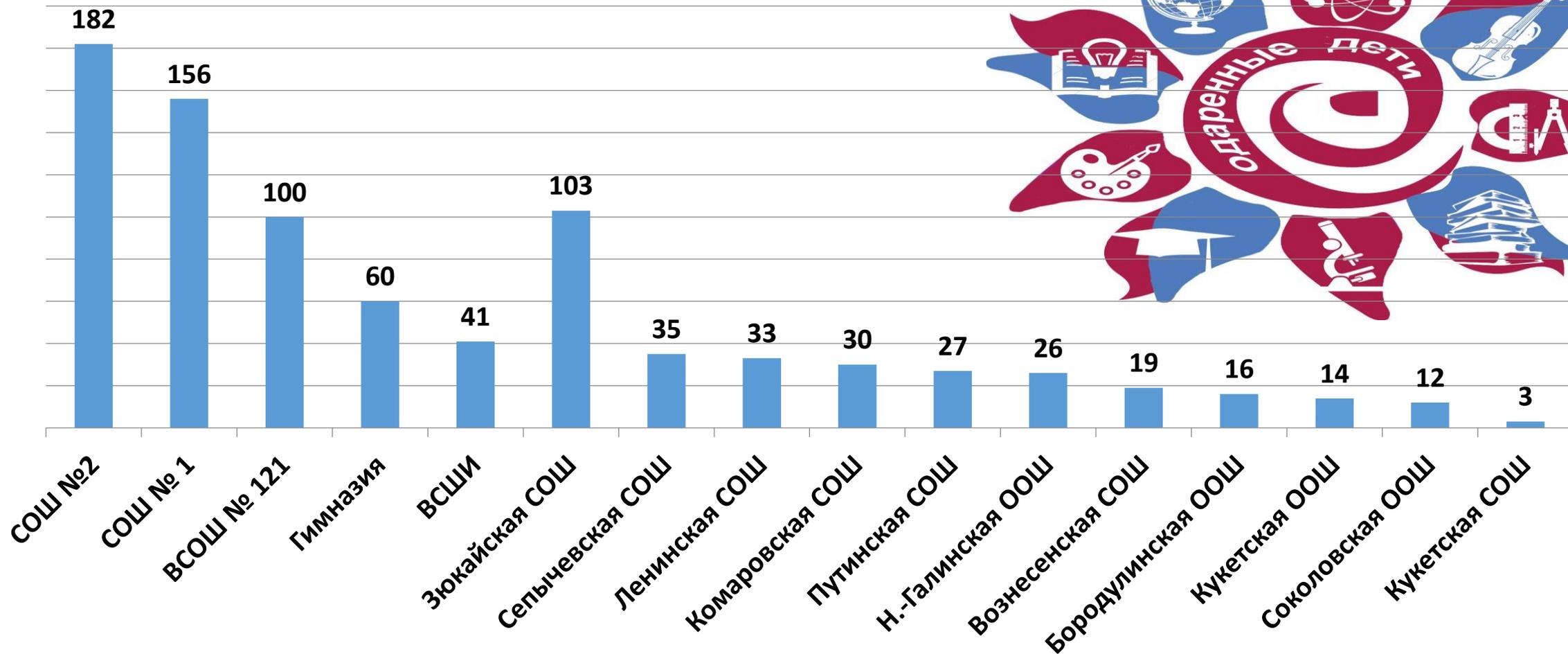


Нужные знания навыки получает на стороне, неэффективно тратит время.

Количество одарённых детей по школам

(Районный Банк одарённых детей)

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Начальное общее образование

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Муниципальные конкурсы

«Своя игра», 1 кл.

«Математический КВН», 2 кл.

«Математический базар», 3 кл.

«Брейн-ринг», 4 кл.

II Межрайонный фестиваль интеллектуальных игр, 3-4 кл.

Предметные олимпиады, 1-4 кл.

672
участника

Лидеры по количеству призовых мест у детей в конкурсном движении (интеллектуальные игры)

МБОУ «Зюкайская СОШ»

МБОУ «СОШ № 2»

МБОУ «Путинская СОШ»

МАОУ «СОШ № 1»

МБОУ Вознесенская СОШ

МБОУ «Бородулинская ООШ»

МБОУ Ленинская СОШ



2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Начальное общее образование

**Системные изменения –
ответ на вызовы времени**



Учреждения	Победители	Призеры
МБОУ «СОШ № 2»	4	24
МАОУ «СОШ № 1»	2	25
МБОУ «Зюкайская СОШ»	2	12
МБОУ «Комаровская СОШ»	2	5
МБОУ «ВСШИ»	1	4

Давно уже было замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют общественные условия, благоприятные для их развития.

Г.В. Плеханов

**272
участника**

NEW

Краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка»

1. МАОУ ВСОШ № 121
2. МБОУ «ВСШИ»

Межрайонный конкурс учебно-исследовательских работ «Родничок»

1. МБОУ «Гимназия»



2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Всероссийские проверочные работы

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

ВПР-4 кл. (2017 г.)

■ ВР ■ ПК ■ РФ



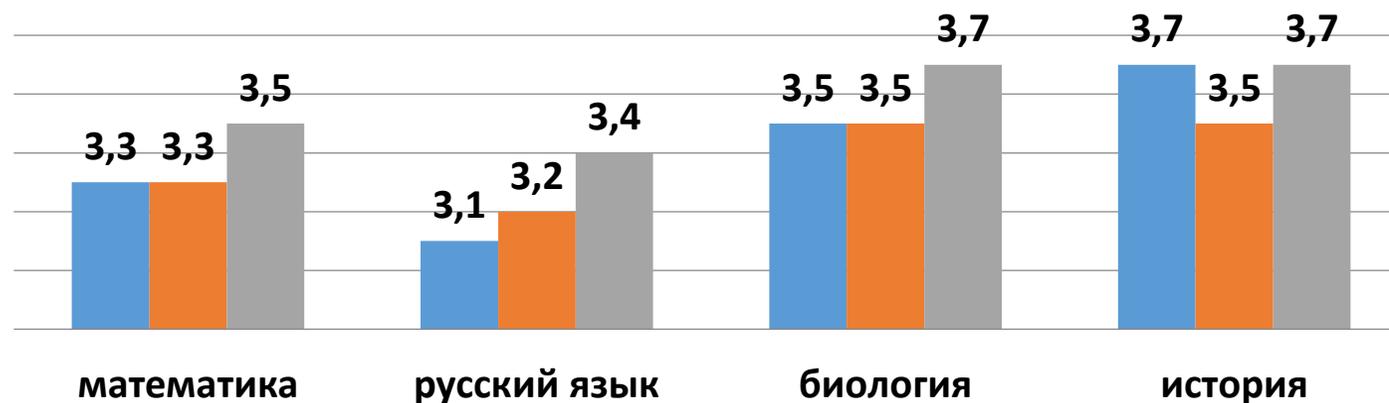
ВПР-4 кл. (2018 г.)

■ ВР ■ ПК ■ РФ



ВПР-5 кл. (2018 г.)

■ ВР ■ ПК ■ РФ



Начальное общее образование: ответы на вызовы времени в 2018 – 2022 году

Нужно развивать самостоятельное мышление школьников, умения работать индивидуально и в команде, добиваться поставленных целей и уметь ставить их. Уметь решать нестандартные задачи.

В.В. Путин



1. Преимущество уровней образования (1, 4 классы)
2. Безопасная цифровая образовательная среда, электронное образование
3. Ранняя профилизация «Билет в будущее»
4. Шахматы.
5. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий

Основное и среднее общее образование

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Всероссийская олимпиада школьников

Участники

Школьный этап – 5977 человек
Муниципальный этап – 706 человек
Региональный этап – 24 человека
Заключительный этап – 1 человек



Победители и призеры

Школьный этап – 2 615 человек
Муниципальный этап – 218 человек
Региональный этап – 5 человек
Заключительный этап – 1 человек



Лидеры по количеству победителей и призеров муниципального этапа

МБОУ «Зюкайская СОШ» - 55%
МБОУ «Бородулинская ООШ» - 50%
МБОУ «ВСШИ» - 45%
МБОУ «Гимназия» - 41%
МБОУ «СОШ №2» - 32%
МБОУ «Вознесенская СОШ» - 30%
МАОУ ВСОШ №121 - 28%

Победитель, призеры регионального этапа



Баженов Константин
СОШ №2
11 класс
география-победитель
история-призер
Победитель
заключительного этапа
по географии



Мезенцева Виктория
Сепычевская СОШ
9 класс
география-призер



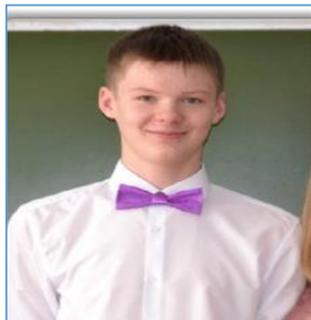
Агеев Александр
Зюкайская СОШ
11 класс
физкультура
-призер



Фадеев Дмитрий
ВСШИ
9 класс
ОБЖ-призер

Всероссийская олимпиада школьников «МНОГОБОРЦЫ»

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



**Ткаченко
Владислав,
8 призовых мест**



**Фадеев
Дмитрий,
8 призовых мест**



**Трутнева
Анастасия,
7 призовых мест**



**Филатова
Юлия,
7 призовых мест**



**Макарова
Маргарита,
6 призовых мест**



**Тиунова
Екатерина,
6 призовых мест**



**Корепанов
Станислав,
5 призовых мест**



**Назаров
Савелий,
5 призовых мест**



**Стрижова
Полина,
5 призовых мест**



**Баженов
Константин,
4 призовых места**



**Волегова
Екатерина,
4 призовых места**



**Эргашева
Сабрина,
4 призовых места**

Муниципальная метапредметная олимпиада «Шаг вперед»

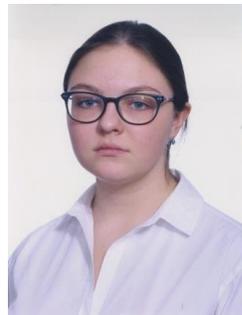
*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



Победители



Чинных Галина
7 класс
МАОУ "СОШ №1"
«Аргументация
в дискуссии»



**Безгодова
Валентина**
8 класс
МАОУ
«СОШ №1»
«Моделирование»



**Филатова
Юлия**
9 класс
МАОУ
ВСОШ №121



Команда «Сугробики»:
Быстрых Анастасия, 7а класс
МБОУ «Зюкайская СОШ»
Вшивкова Юлия, 9г класс
МАОУ ВСОШ №121
Коновалова Анастасия, 8а класс
МАОУ «СОШ №1»
Кузнецова Елена, 6в класс
МАОУ «СОШ №1»
«Учебное сотрудничество»



Томилова Екатерина
8 класс
МБОУ "Зюкайская СОШ»
«Интерпретация
текста»



Деребеева Татьяна
8 класс
МБОУ «СОШ №2»
«Публичное
выступление»

**Количество участников:
отборочный этап – 284 чел.
очный этап – 59 чел.**

**Обучено 15
педагогов**

Иностранный язык

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Игра на немецком языке «Глотти-2017», 2-11 кл.	105 ч.
Квест-игра по немецкому языку Ралли «Deutschin Bevegung», 7-8 кл.	10 ч.
Конкурс знатоков английского языка «Winnie-2018», 3-8 кл.	57 ч.
Игра по английскому языку «Что? Где? Когда?», 5-8 кл.	36 ч.
Проект «Сетевое взаимодействие с языковым центром «Welcom» как средство повышения уровня коммуникативной компетенции и персонального обучения учащихся по английскому языку, 3-10 кл.	56 ч.
Проект «Английский интенсив совместно с языковым лагерем «Хилтон»», 1-8 кл.	46 ч.
Английский лагерь «Rainbow», 3-8 кл.	32 ч.



2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

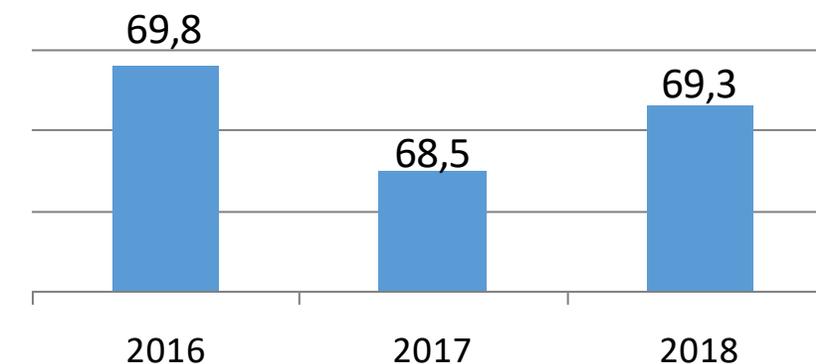
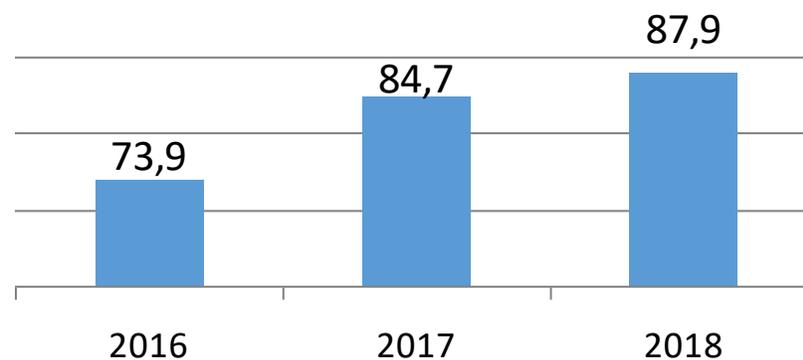
ГИА по английскому языку

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Количество обучающихся, сдающих экзамен



Результативность



**Пашова Анна
ВСШИ
9 класс
100 баллов**

2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Краевой проект «Повышение финансовой грамотности»

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Учреждение	Тема
ВСОШ № 121	Формирование финансовой грамотности обучающихся как условие повышения уровня и качества жизни. 2017г. - 2020г.
ВСШИ»	Основы финансовой грамотности». 2017г. - 2018г.
Сепычевская СОШ	Финансовая грамотность - достойный вклад в надежное будущее». 2017г. – 2019г.
МБОУ Вознесенская СОШ	Папа, мама, я – финансово грамотная семья 2017г. – 2019г. Совместно с МДОУ Вознесенский детский сад.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ТЫ – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ



Участники:
МАОУ «СОШ№1»
МБОУ «СОШ №2»
МБОУ «Гимназия»
Всего 31 человек

Обучено 15 педагогов

2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Краевой проект «Я люблю математику»

Участники – 1062 обучающихся, 14 учителей математики

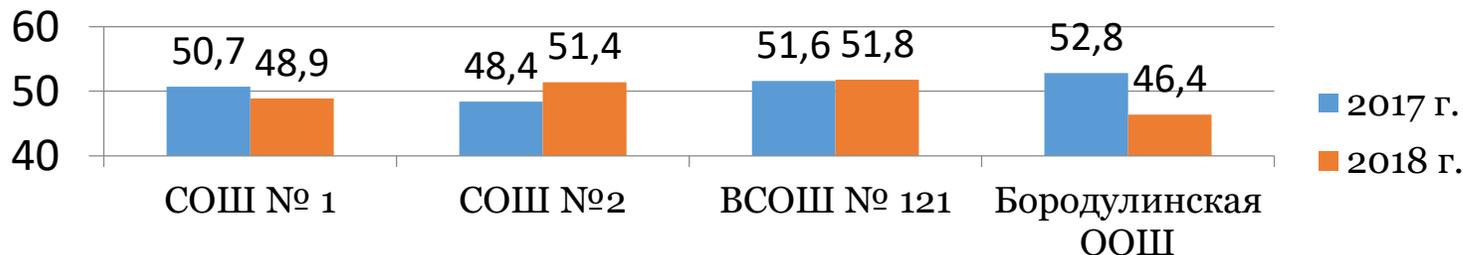
МБОУ «СОШ №2» - 554 обучающихся 4-11 кл., 4 педагога

МАОУ «СОШ №1» - 344 обучающихся 5-11 кл., 4 педагога

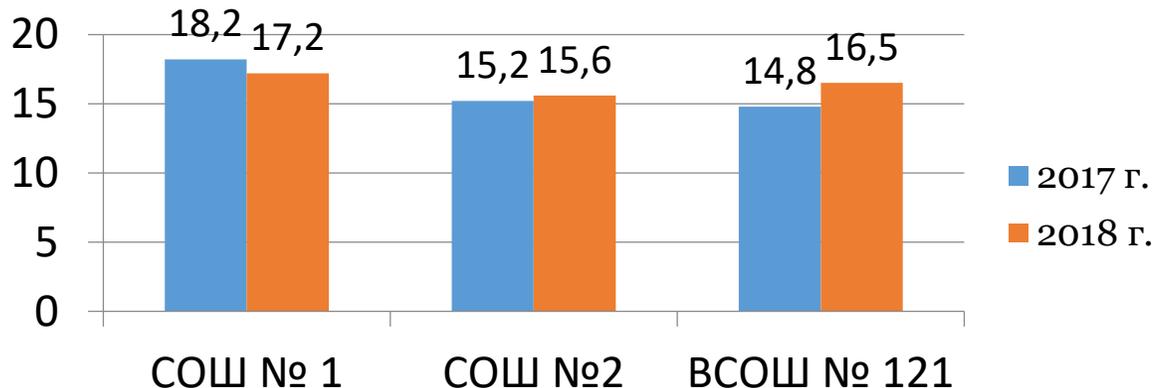
МАОУ ВСОШ №121 – 152 обучающихся 8-11кл., 5 педагогов

МБОУ «Бородулинская ООШ» - 12 обучающихся 8-11 кл., 1 педагог

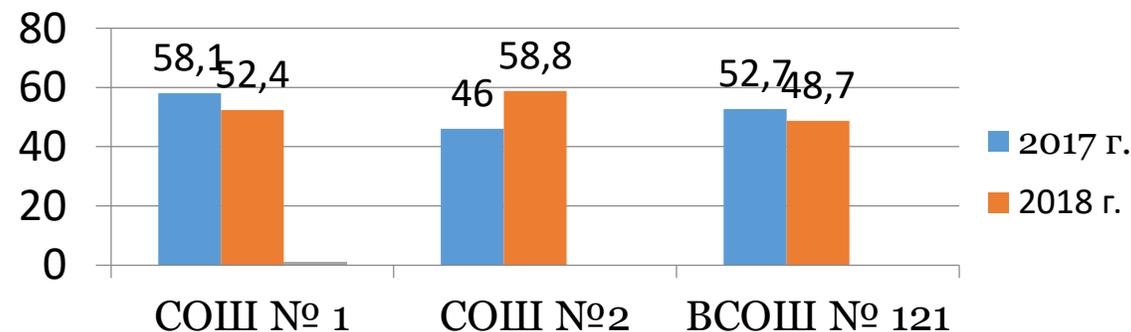
Результаты ОГЭ



Результаты ЕГЭ: базовый уровень



Результаты ЕГЭ: профильный уровень



Системные изменения – ответ на вызовы времени

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
П Р И К А З №СЭД-26-01-06-823 от 26.07.2017

Об утверждении перечня образовательных организаций общего образования Пермского края – участников краевого проекта «Я люблю математику»

MakeTest ЭФФЕКТИВНЫЙ МОНИТОРИНГ

- Учителю – установить уровень знаний, как по отдельному ученику, так и по классу и параллелям класса, диагностировать наиболее «проблемные» темы, а значит своевременно скорректировать учебный процесс
- Учащемуся – выявить проблемы в знаниях с целью дальнейшей ликвидации их, развить сообразительность и быстроту мышления, сформировать оптимальную тактику тестирования
- Родителям – установить объективный уровень знаний своего ребенка, при желании сравнить с уровнем знаний его в школе

ПЕРЕЧЕНЬ образовательных организаций общего образования Пермского края – участников проекта «Я люблю математику»

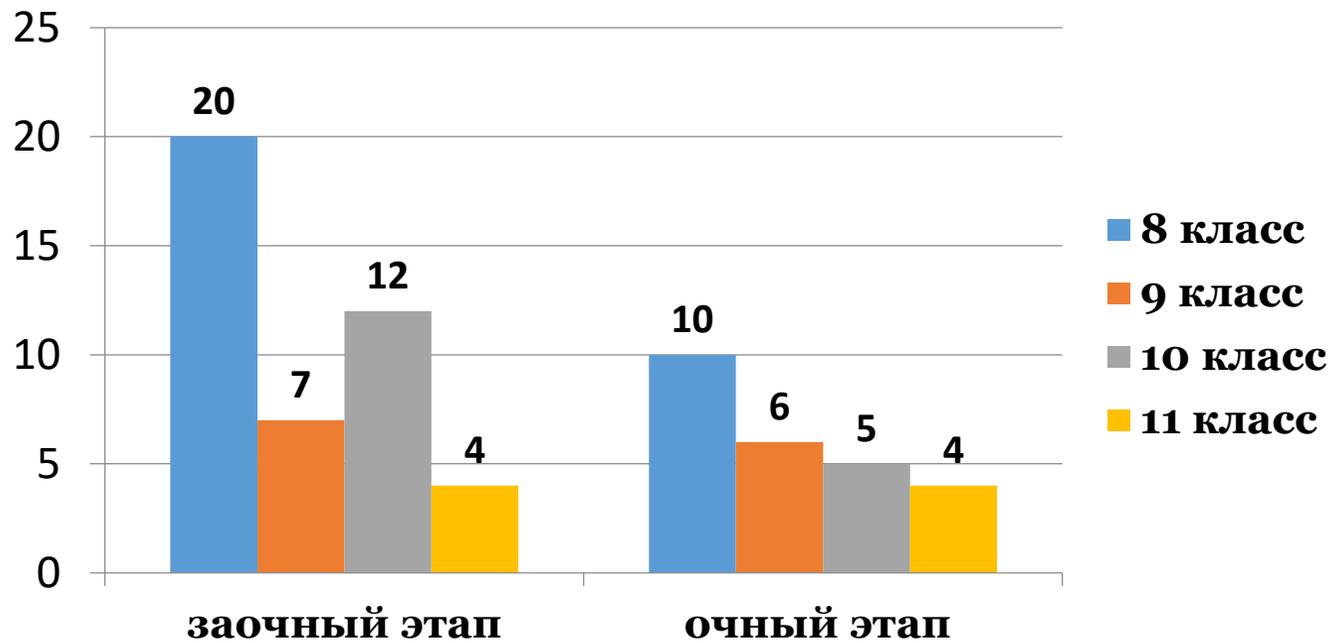
№ пп	Муниципальный район (городской округ)	Наименование образовательной организации
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КЛАСТЕР		
1.	Верещагинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
2.	Верещагинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бородулинская основная общеобразовательная школа»
3.	Верещагинский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Верещагинская средняя общеобразовательная школа №121»
4.	Верещагинский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»

Краевой проект «Физика в школе»



Ассоциация ДПО "НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АБИТУРИЕНТАМ»

Участники - обучающиеся 8-11 классов:
заочный этап – 43 человека, очный этап – 25 человек



Системные изменения – ответ на вызовы времени



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
П Р И К А З

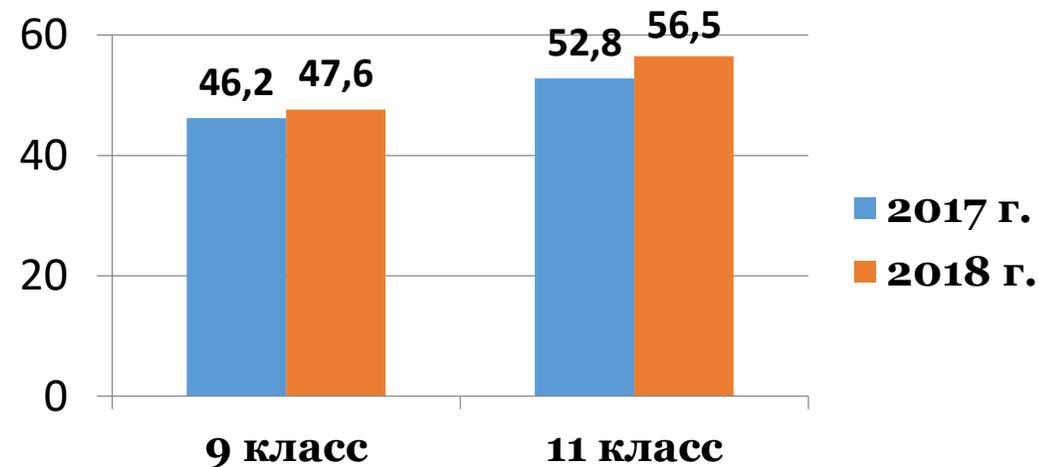
20.11.2017

№СЭД-26-01-06-1099

Об утверждении полного перечня образовательных организаций общего образования Пермского края – участников краевого проекта «Физика в школе»

3.	Верещагинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
----	---------------	--

Результаты ГИА



2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Оценка качества образования обучающихся 9, 10 классов через ЦРМ



Партнёрское соглашение



Верещагинский район



Больше-Сосновский район



Сивинский район



Карагайский район



Очерский район

Системные изменения – ответ на вызовы времени

Направление исследования	Конкурс	Число участников		Справляемость
		Число	Процент	
Математическая грамотность - 9	ПУМА: Грани математики	385	77%	37,9%
Естественнонаучная грамотность - 9	Бионик: Спектр наук	370	85%	48,09%
Читательская грамотность - 9	Почитай-ка	348	75%	38,57%
Познавательные УУД - 9	ПУМА: Вершины Логики	354	66%	57,47%
Финансовая грамотность - 10	Рубикон: Финансовая грамотность	162	81%	53,01%

Сотрудничество с ЦРМ в 2018-2019 учебном году

Направления исследований:

9 класс

Математическая грамотность
Естественнонаучная грамотность
Читательская грамотность

10 класс

Математическая грамотность
Естественнонаучная грамотность
Финансовая грамотность
История
Языковая и коммуникативная компетентность

Задачи

- Индивидуальная траектория работы с участниками исследований
- Работа с западающей областью знаний
- Работа над повышением уровня результативности

Очно-заочные школы в районе



Год	Количество участников
2015-2016	1046
2016-2017	1104
2017-2018	1017

Охват обучающихся 2017 – 2018 учебный год

Обучающиеся	Очно-заочные школы
508	География
313	Английский язык
78	Математика
59	Немецкий язык
57	Физика
2	Информатика

Системные изменения – ответ на вызовы времени



«Одарённые дети»

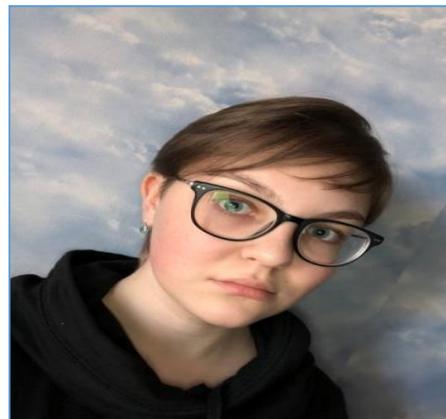


Многопрофильная
инженерная
олимпиада

Победители и призёры



*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



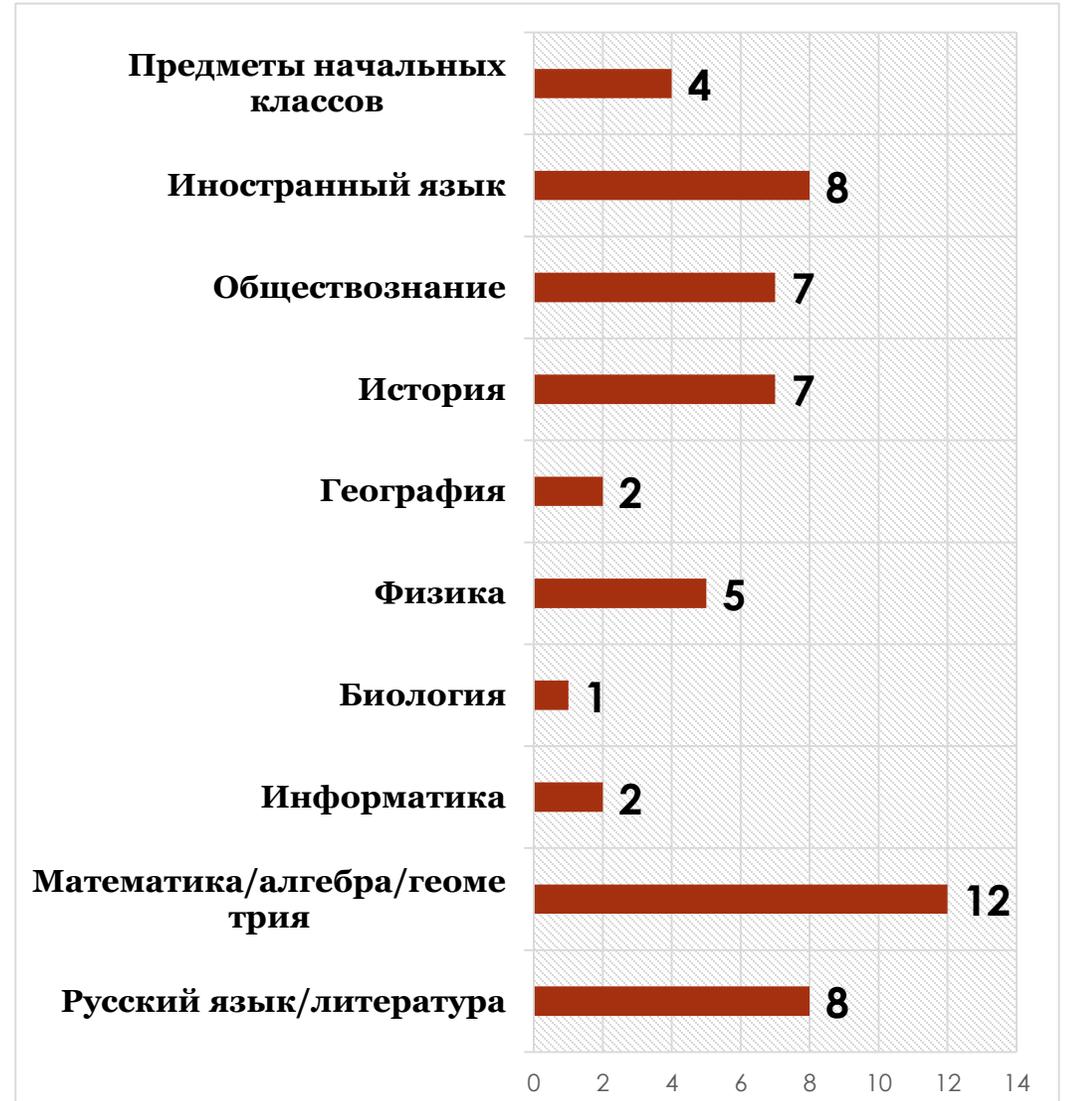
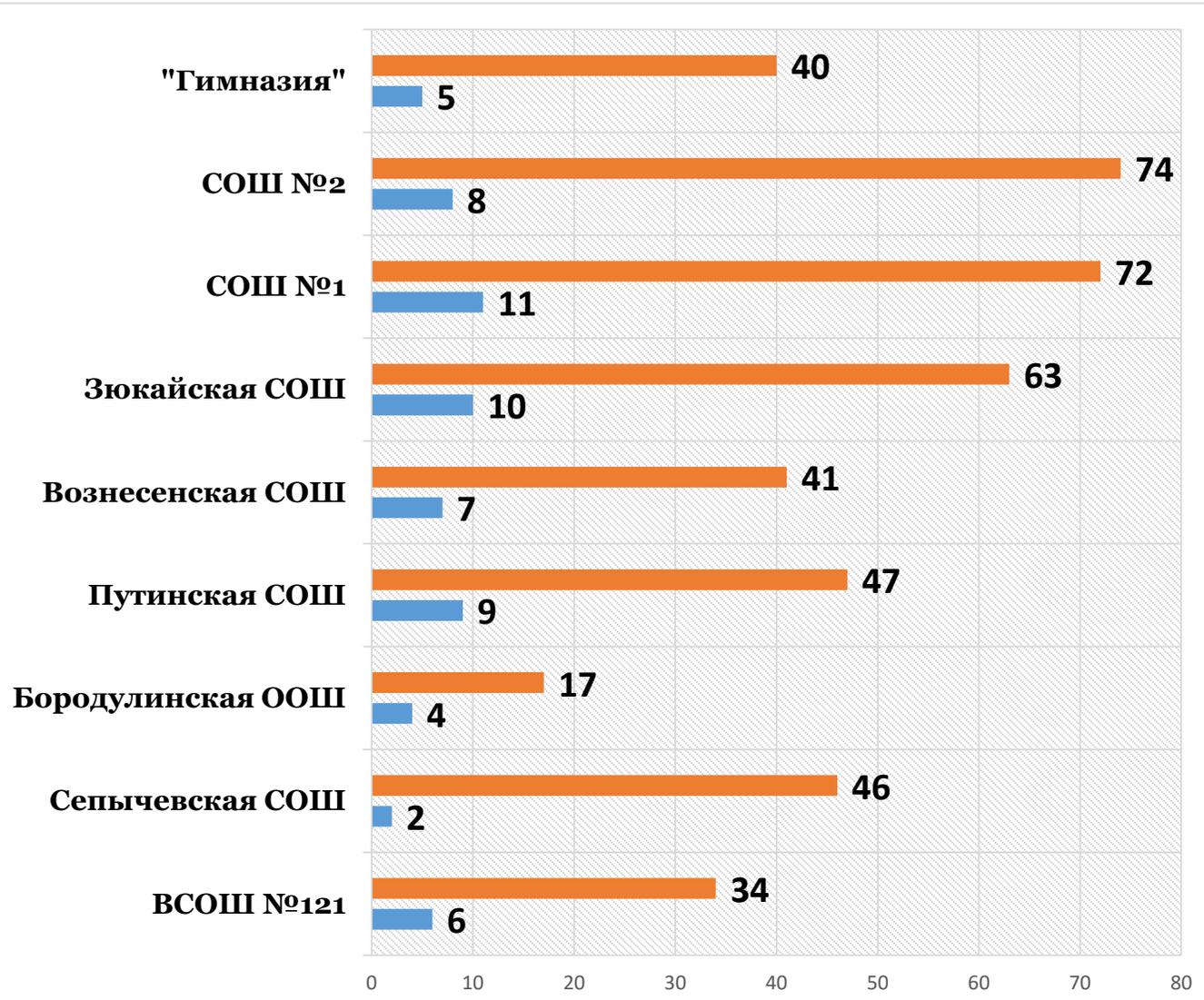
2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Апробация электронного образования

Мобильная электронная школа (г. Москва). Март-май 2018 г.

Участники: 9 школ - 62 педагога, 434 обучающихся – 3, 7, 10 кл.

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



Апробация электронного образования

Элементы интернет-уроков/занятий и наиболее востребованные в учебном процессе особенности учебных онлайн-курсов



Системные изменения – ответ на вызовы времени



NEW

Конкурс «Отечество»

Муниципальные районы



Верещагинский район



Карагайский район



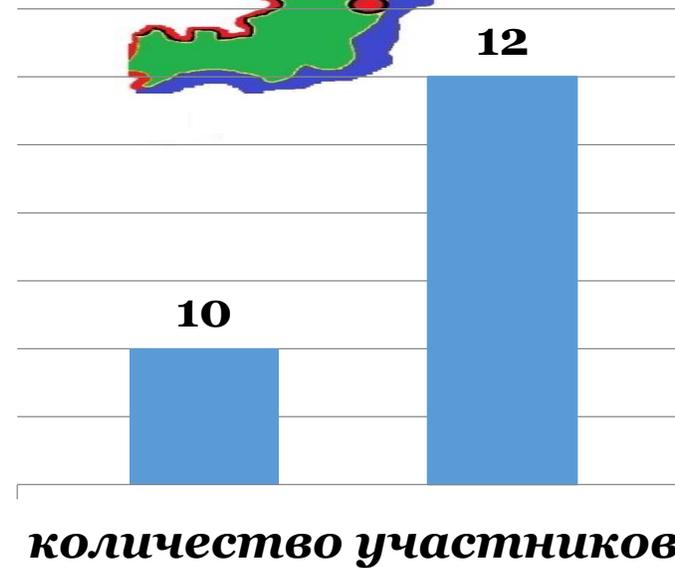
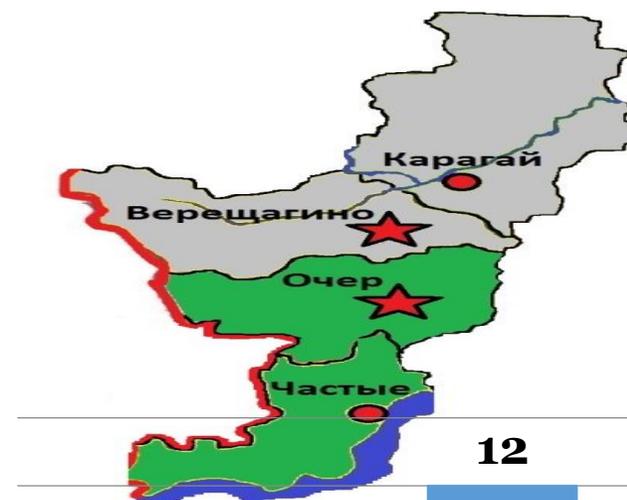
Очерский район



Частинский район



Системные изменения –
ответ на вызовы времени

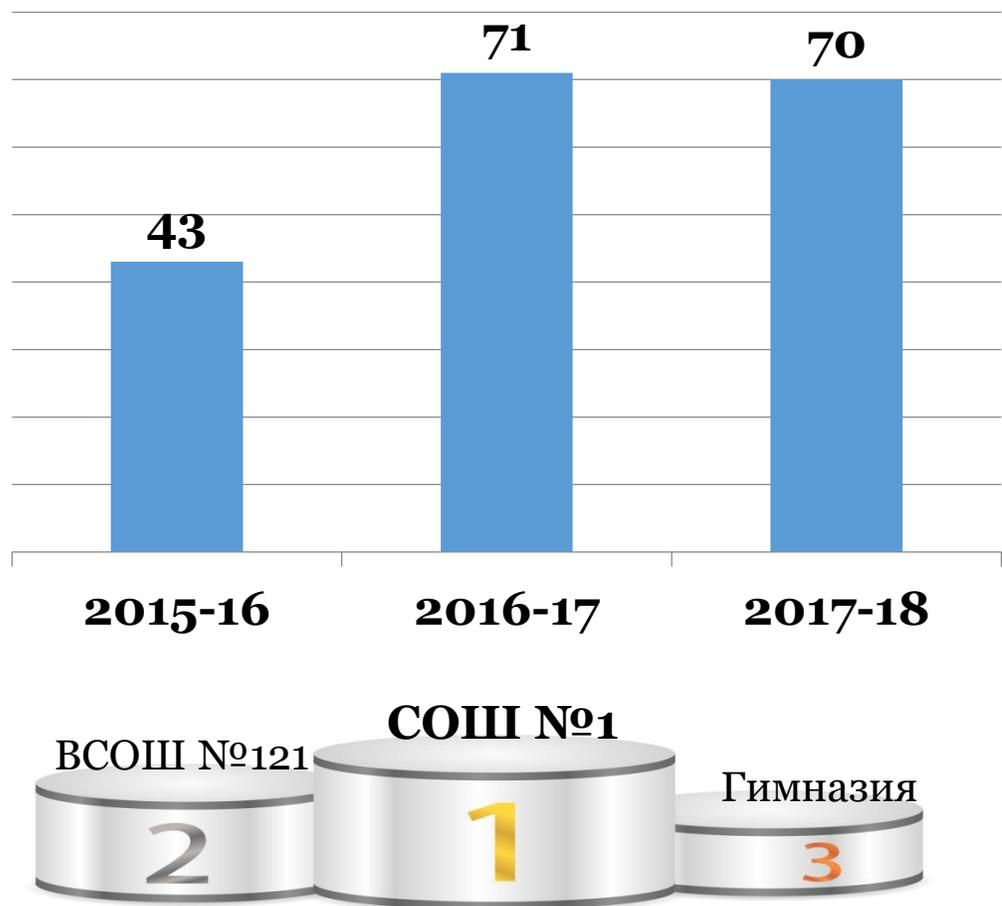


2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

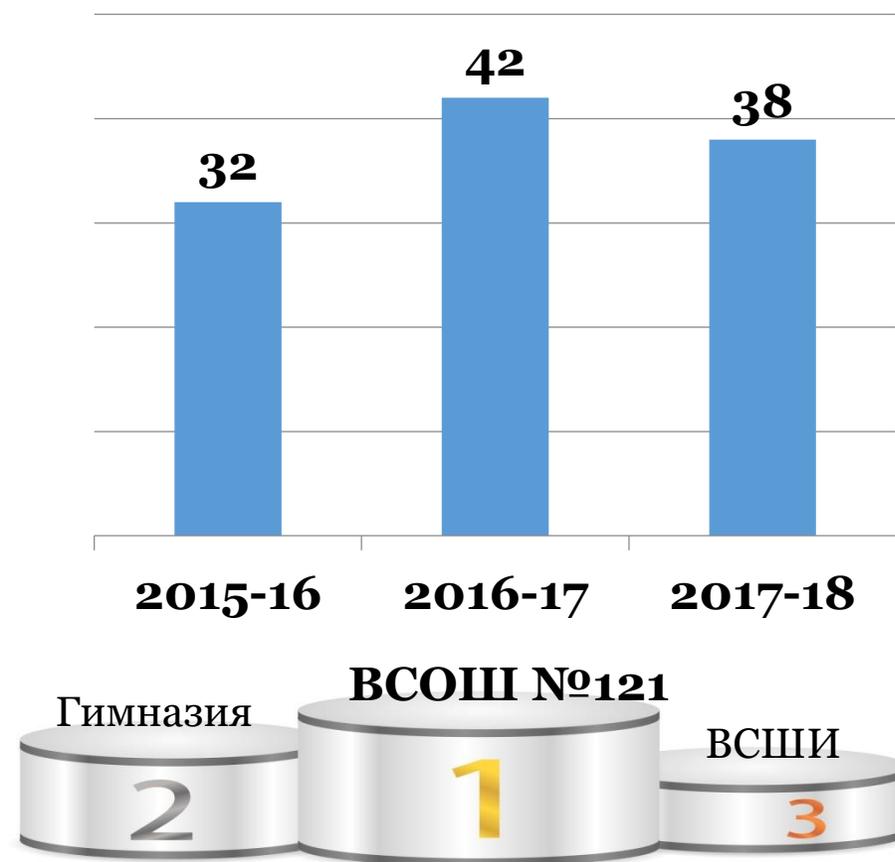
Условия становления ключевых компетентностей обучающихся

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Конкурс учебно-исследовательских работ



Конкурс проектов



2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Проект «Школа»

**Системные изменения –
ответ на вызовы времени**

Цель – организация проведения детско-родительских собраний по направлениям:

1. Родительское собрание с обучающимися по написанию ВПР

Отзыв родителей:

«Проведенное мероприятие было полезным и значимым»

2. Родительское собрание с обучающимися «Сдаем ОГЭ с родителями»

Отзыв родителей: *«Профессионально, эффективно, интересно, современно»*

3. Родительское собрание с учащимися «Сдаем ЕГЭ с родителями»

Отзыв родителей:

«Отметили для себя много полезного... Выражаем благодарность педагогам... Побольше бы нам подобных мероприятий»

4. Профориентационное тестирование обучающихся совместно с родителями

Отзыв родителей:

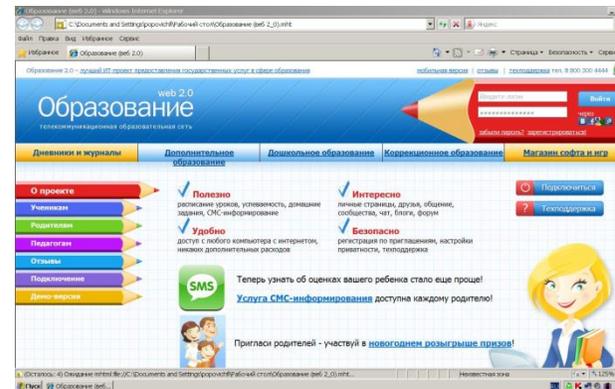
«Данное мероприятие создает условия для совместного обсуждения профессионального будущего»



Электронные дневники и журналы web2edu.ru

Системные изменения –
ответ на вызовы времени

15 учреждений
4532
пользователя



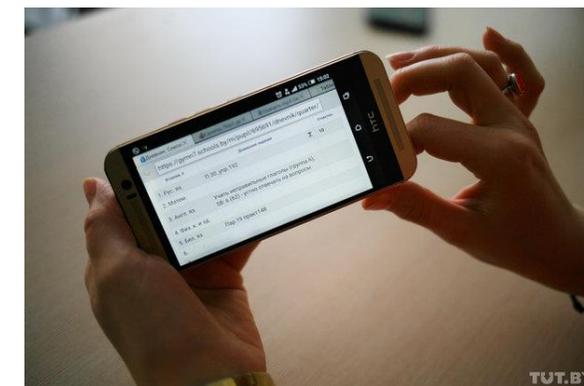
ЛИДЕРЫ
МАОУ «СОШ № 1»



Участники проекта «Электронные журналы»

2017 – 2018 уч. год – МАОУ «СОШ № 1»
2018 – 2019 уч. год – МАОУ ВСОШ № 121
(5-11 кл.), МБОУ «СОШ № 2»,
МБОУ «Гимназия», МБОУ «Путинская
СОШ», МБОУ «Зюкайская СОШ» (1-4 кл.),
МБОУ «ВСШИ», МБОУ «Нишне – Галинская
ООШ»

ЛУЧШИЕ
МАОУ ВСОШ № 121



Помощник учителя
автономное приложение
«Карманный классный
журнал»
портал <http://web2edu.ru>

2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Астрономия



Системные изменения – ответ на вызовы времени

Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506
«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2014 г. №1089»

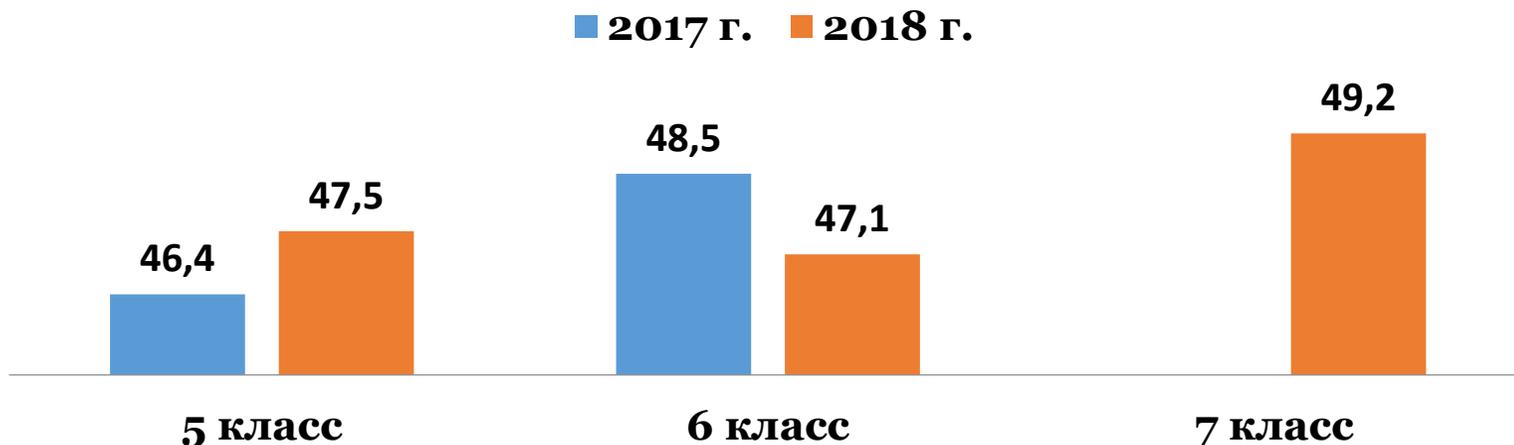
Введение учебного предмета «Астрономия» :

- обеспечение подготовки кадров для преподавания астрономии (повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических работников и др.);
- обеспечение учебниками и/или учебными пособиями по астрономии всех учащихся на уровне среднего общего образования;
- обеспечение материально-технических условий для преподавания и изучения астрономии (комплектование библиотечного фонда, оборудование кабинетов);
- обеспечение информационного сопровождения введения астрономии (информирование обучающихся, их родителей (законных представителей), иных участников образовательных отношений, а также общественности, в том числе посредством сайта образовательной организации;
- включение учебного предмета «Астрономия» в обязательную часть учебного плана на уровне среднего общего образования.

Региональные оценочные процедуры

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Мониторинг метапредметных результатов



Интегрированный тест по математике и русскому языку (5 классы)

Средний балл по району – 45,5

Лидеры:

1. Гимназия – 58,2 балла
2. Путинская СОШ – 52,8 балла
3. СОШ №2 – 50,6 балла

Мониторинг логического мышления (4 классы)

Средний балл по району – 48,2

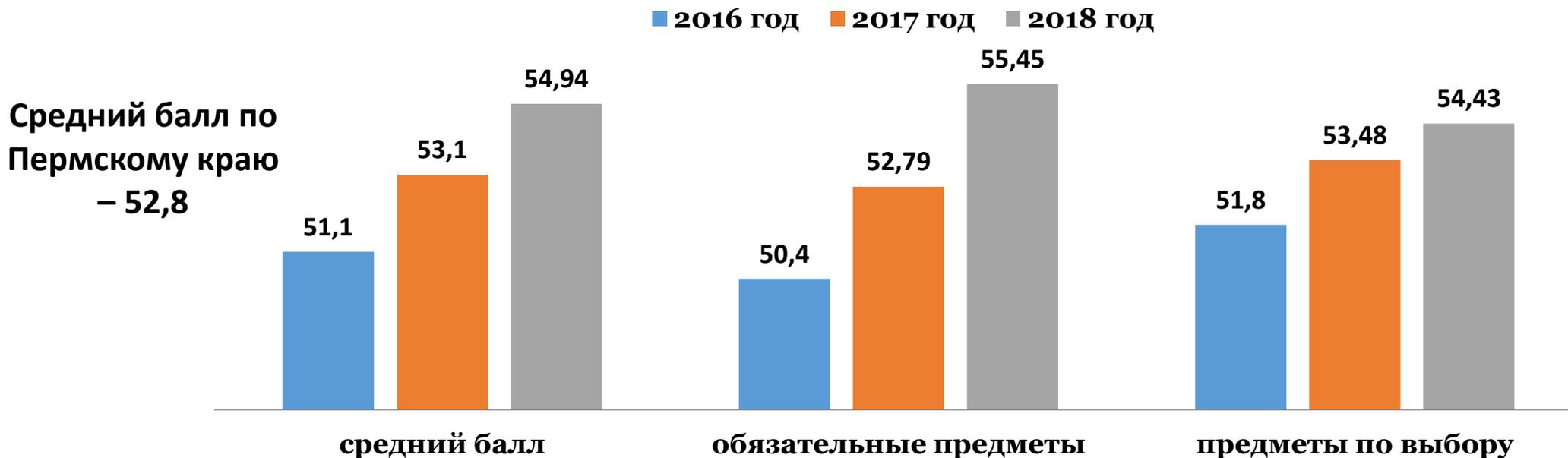
Лидеры:

1. Запольская НОШДС – 68 баллов
2. Бородулинская ООШ – 65,6 балла
3. Гимназия – 58,2 балла



Результаты ОГЭ

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



Количество 100-балльников



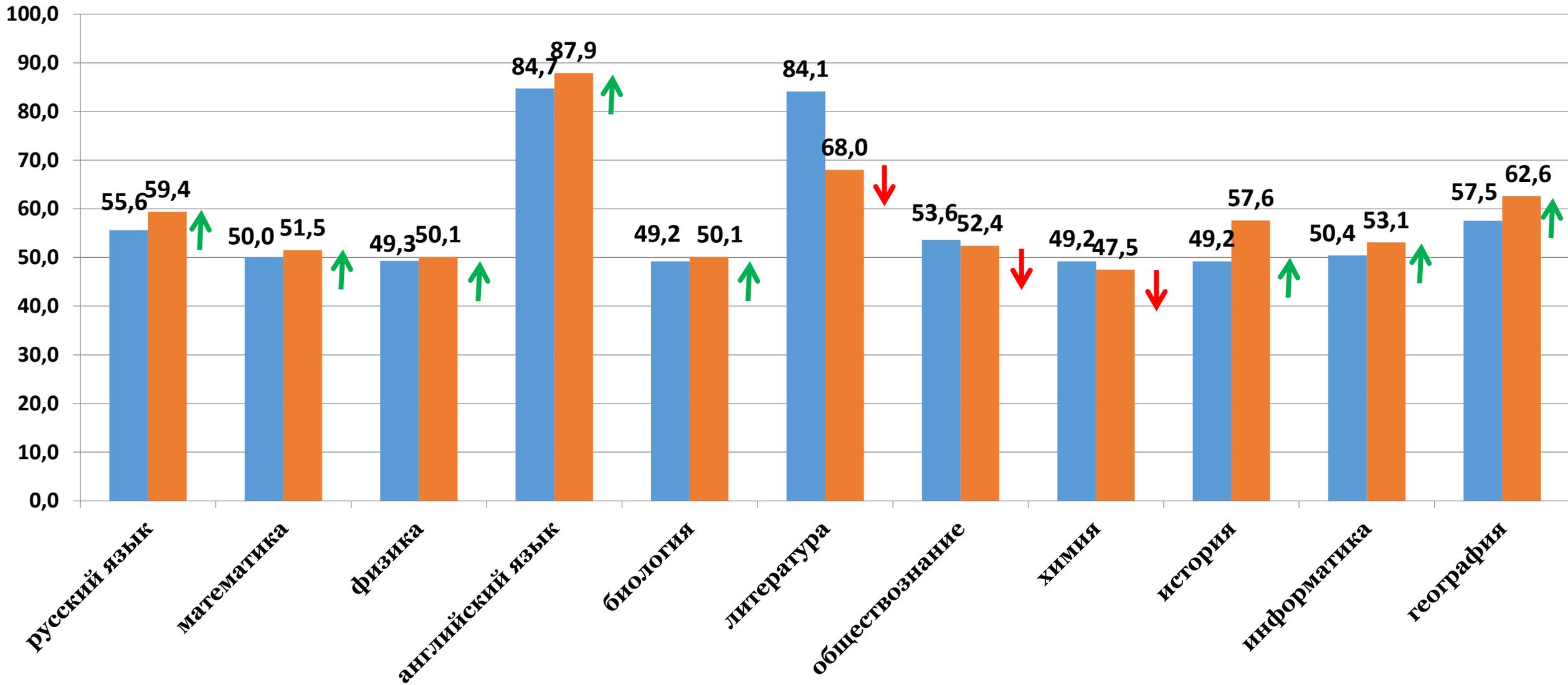
Выдано аттестатов (доля от кол-ва обучающихся)

	2016	2017	2018
аттестаты	97,6 %	99,6 %	99,4 %
с отличием	4,9 %	4,4 %	5,6 %

Результаты ОГЭ

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

■ 2017 год ■ 2018 год

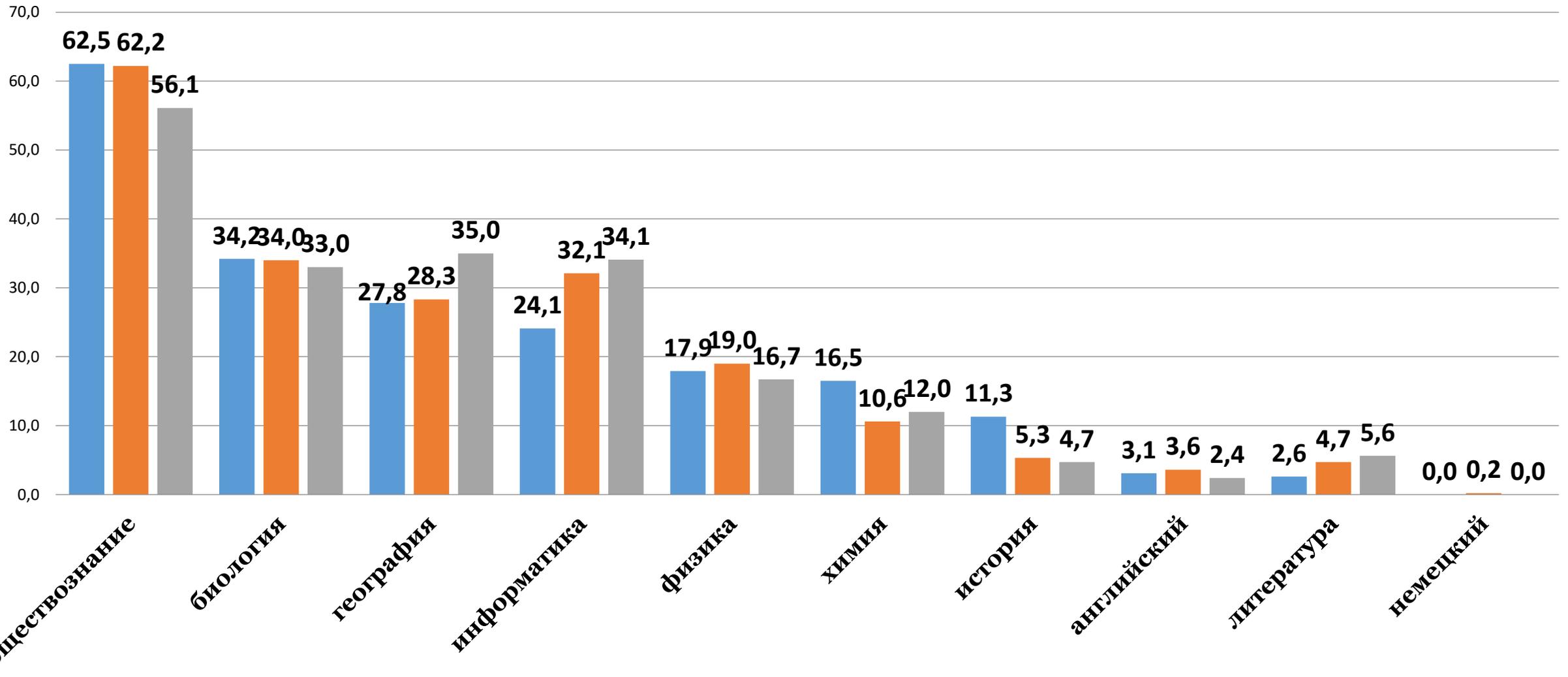


Результаты ОГЭ

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Выбор предметов (% выпускников)

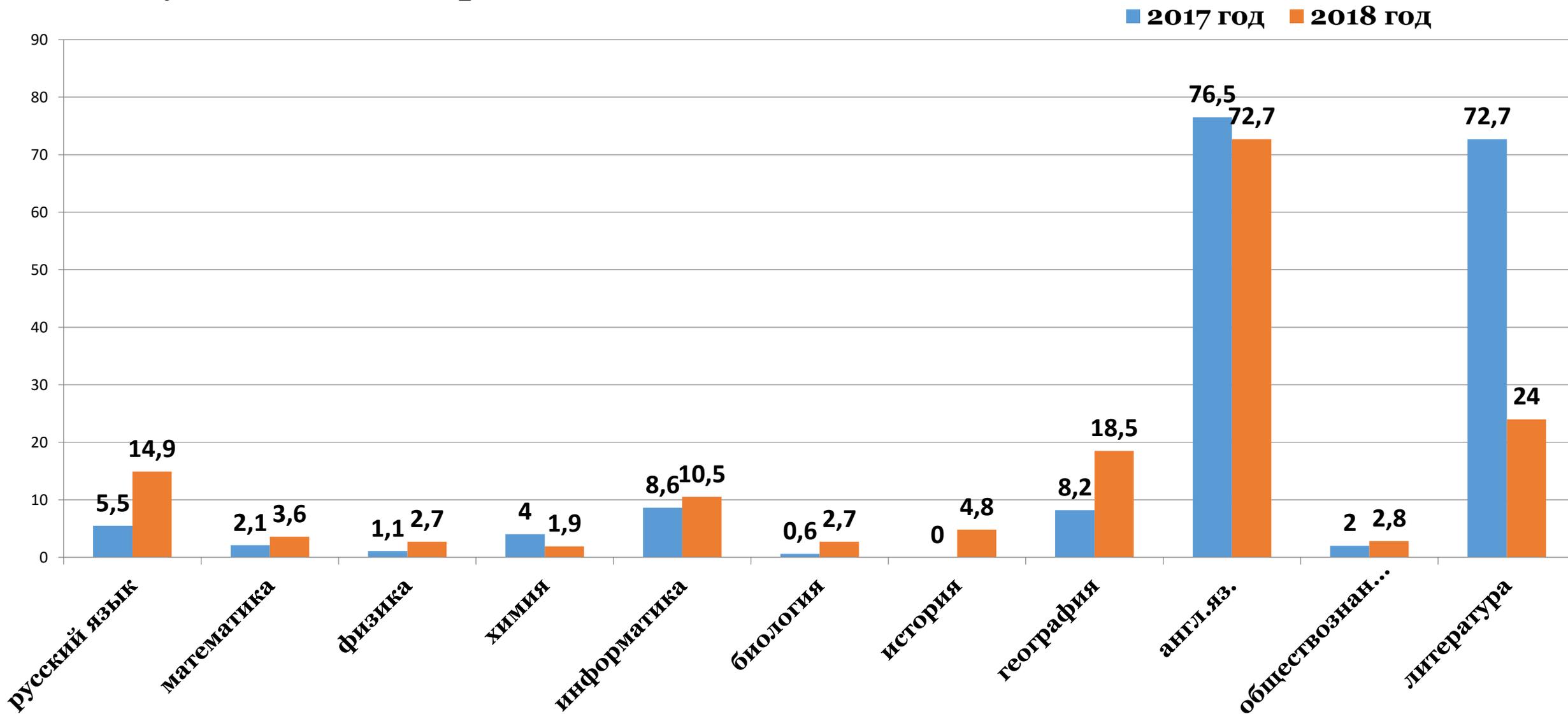
■ 2016 ■ 2017 ■ 2018



Результаты ОГЭ

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

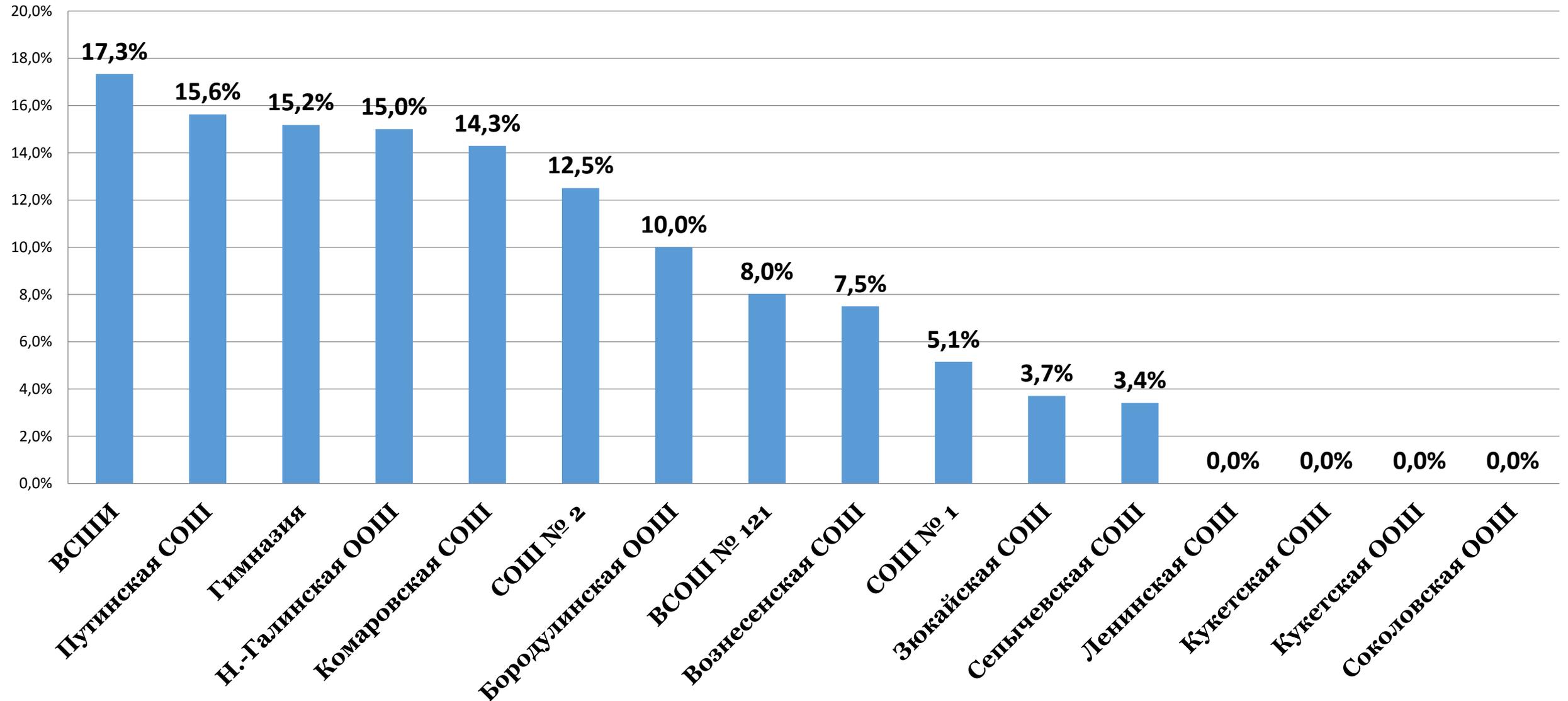
Доля участников, набравших 81-100 баллов



Результаты ОГЭ

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Доля участников ОГЭ, набравших 81-100 баллов



Школы-лидеры по доле высокобалльников по предметам ОГЭ (81 и более баллов)

Русский язык:

1. Н-Галинская – 40%
2. ВСШИ – 31,5%
3. Путинская – 31,2%

Математика

География:

1. СОШ №2 – 39%
2. СОШ №121 – 31%
3. Бородулинская,
Комаровская, Путинская – 25%

Информатика:

1. СОШ №2 -33%
Гимназия – 33%
2. ВСШИ – 18%

Биология:

1. Путинская – 33%
2. ВСШИ – 18%
3. СОШ №2-3%

Химия:

1. СОШ №1 – 7%

Физика:

1. ВСШИ – 33%
2. Гимназия – 11%

Английский язык:

1. СОШ №1, Гимназия,
Н-Галинская, ВСШИ – 100%

Литература:

1. СОШ 2-56%
2. СОШ №1 – 20%

История:

1. ВСШИ – 100%

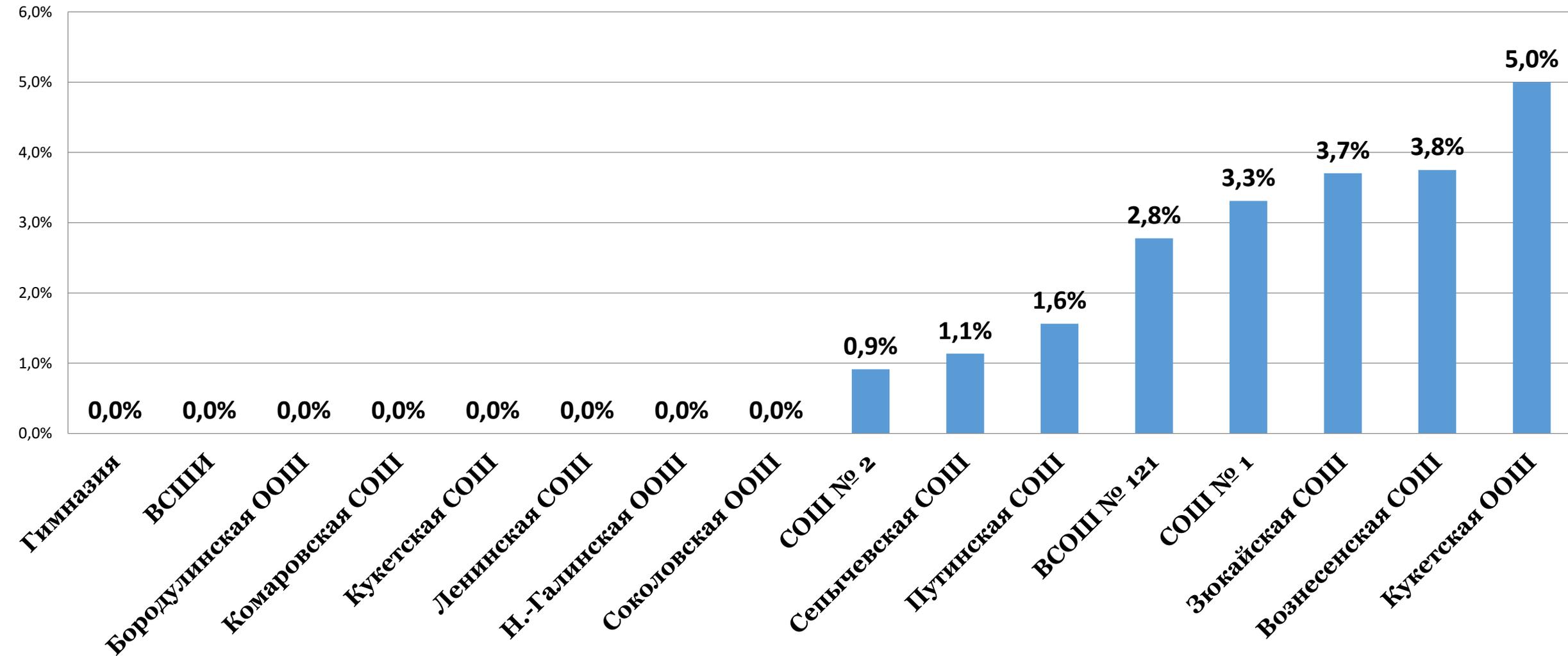
Обществознание:

1. Гимназия – 23%
2. Вознесенская – 6%
3. ВСШИ – 3,8%

Результаты ОГЭ

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

**Доля участников ОГЭ, не преодолевших
минимальную границу баллов (до пересдачи)**





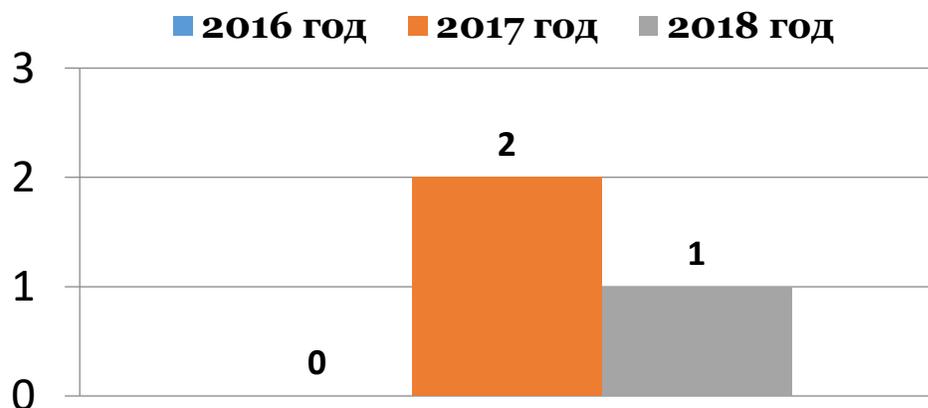
Результаты ЕГЭ

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Средний балл по
Пермскому краю
– 63,4



Количество 100-балльников



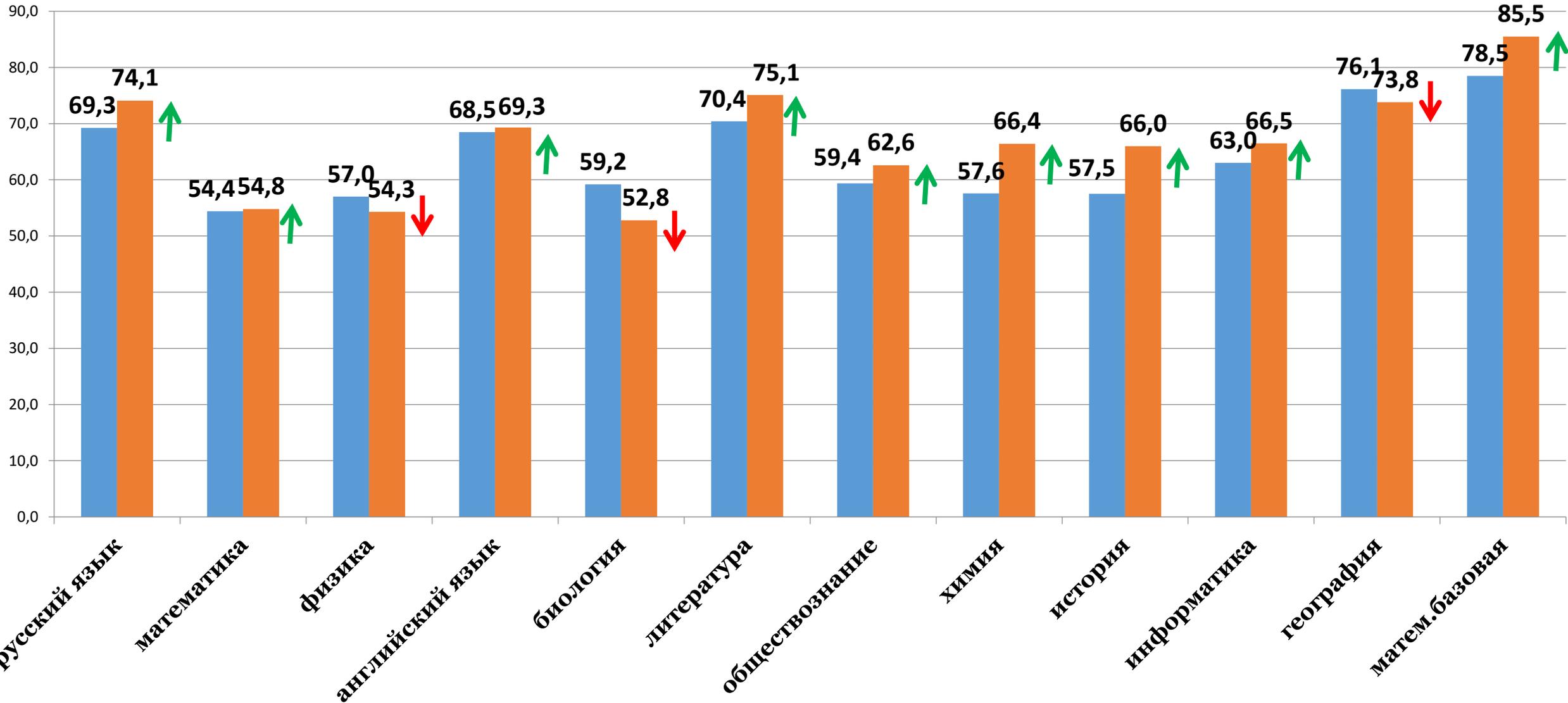
Выдано аттестатов (доля от кол-ва обучающихся)

	2016	2017	2018
аттестаты	96 %	99 %	100 %
с отличием	6 %	13 %	15 %

Результаты ЕГЭ

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

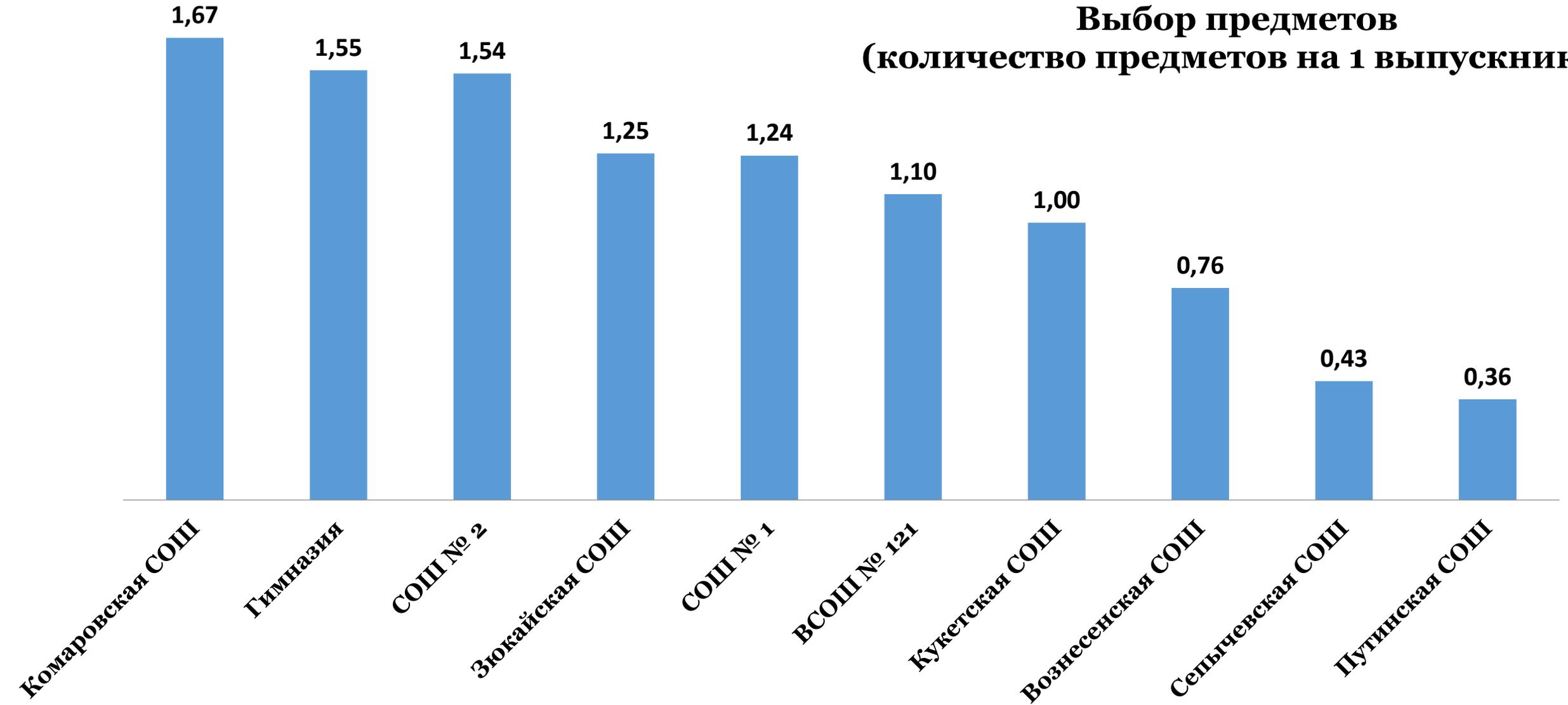
■ 2017 год ■ 2018 год



Результаты ЕГЭ

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

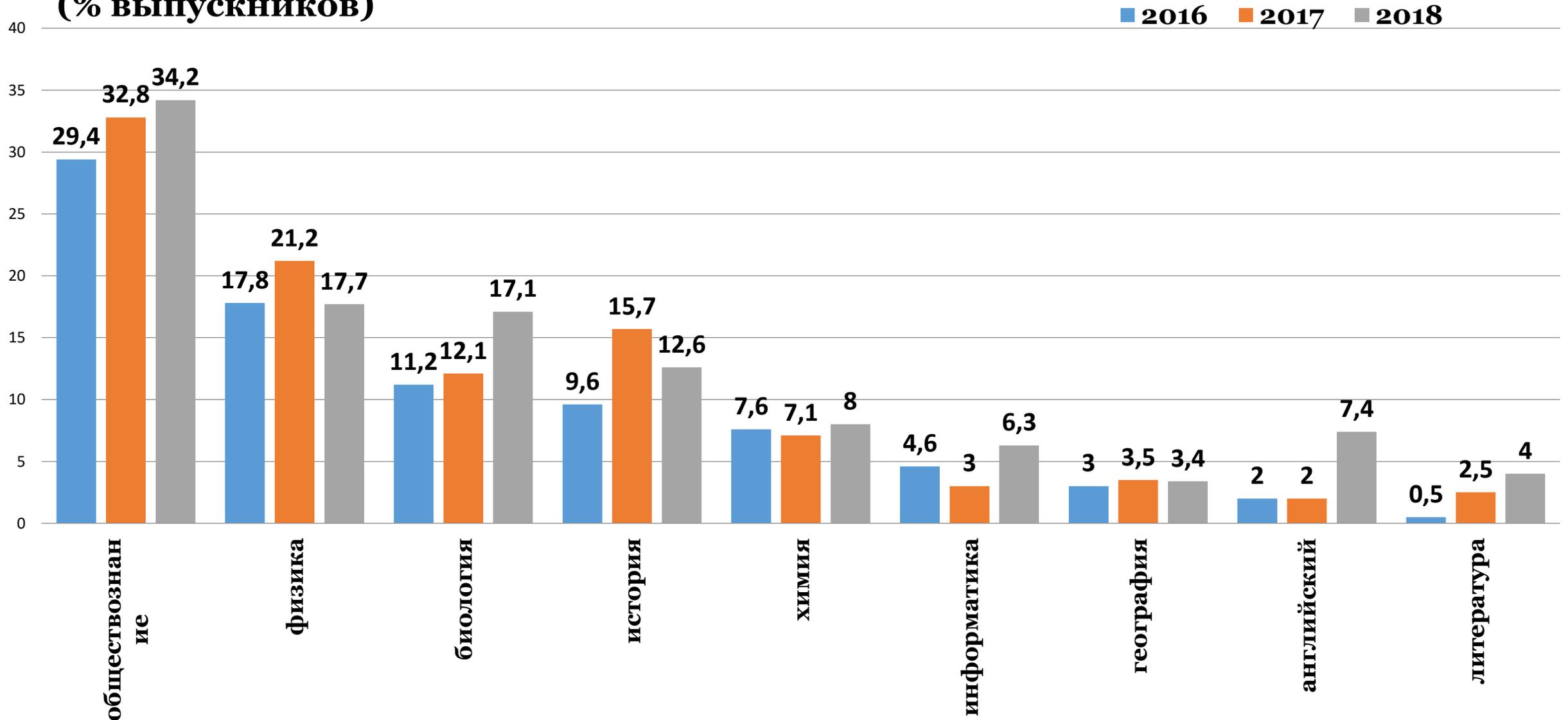
Выбор предметов (количество предметов на 1 выпускника)



Результаты ЕГЭ

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Выбор предметов (% выпускников)

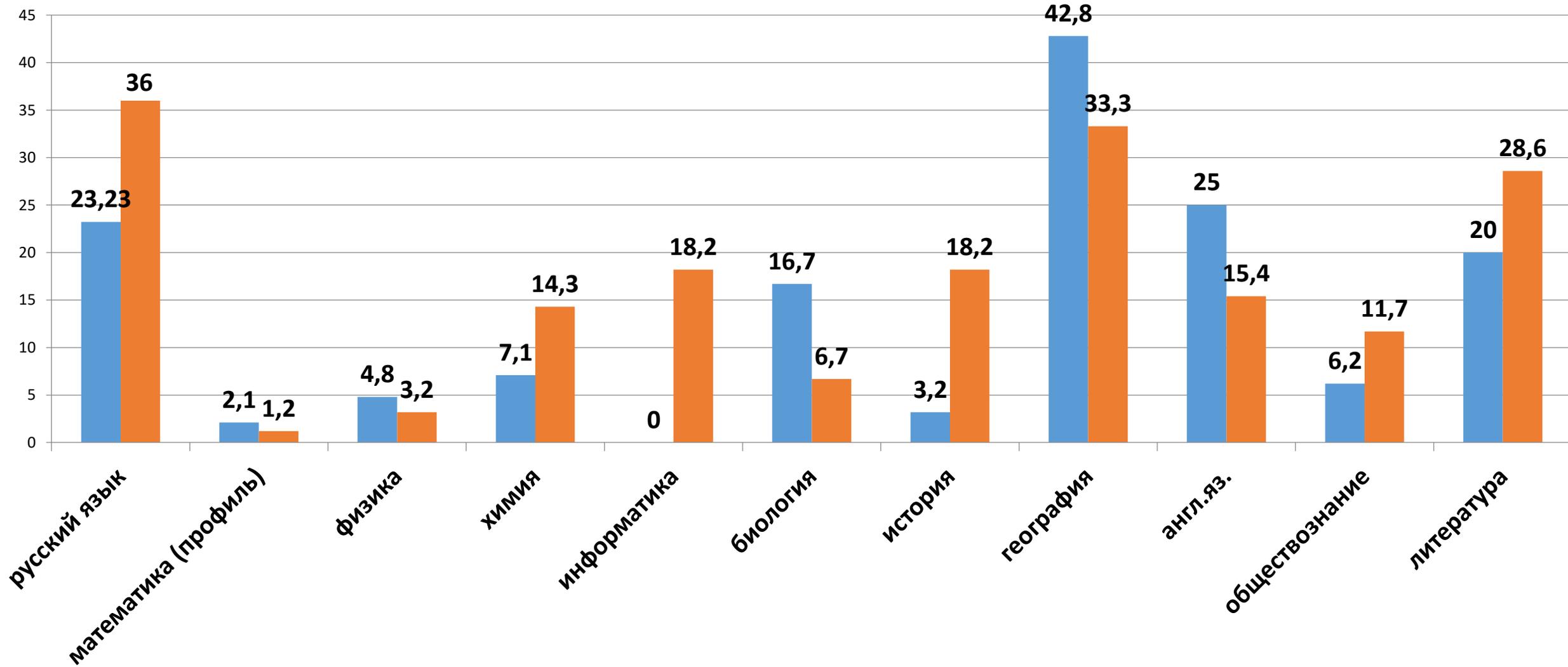


Результаты ЕГЭ

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Доля участников, набравших 81-100 баллов

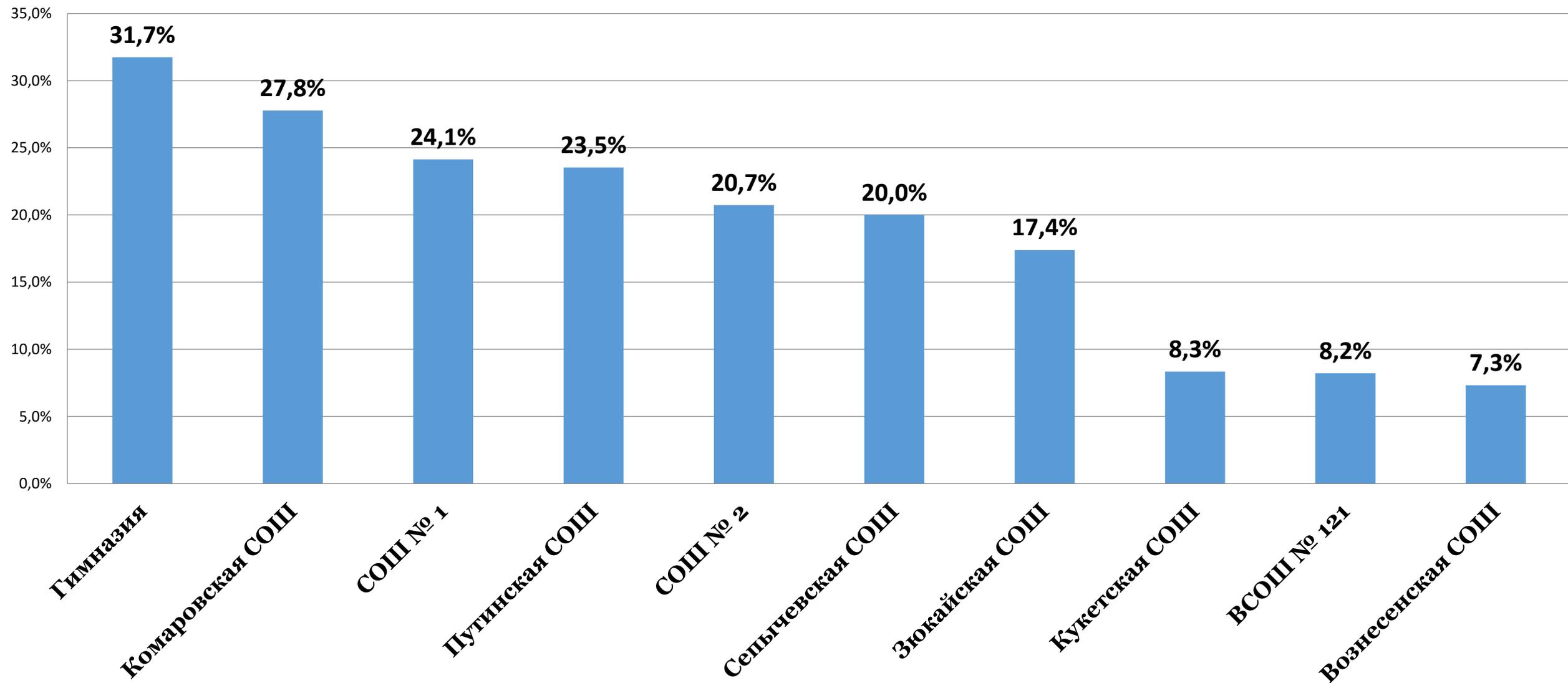
■ 2017 год ■ 2018 год



Результаты ЕГЭ

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Доля участников ЕГЭ, набравших 81-100 баллов



Школы-лидеры по доле высокобалльников по предметам ЕГЭ (81 и более баллов)

Русский язык:

1. Гимназия – 75%
2. Комаровская СОШ – 50%
3. СОШ №1 – 42%

Математика (п):

1. СОШ №2 – 6%

География:

1. СОШ №2 – 100%
2. Гимназия – 50%

Информатика:

1. СОШ №2 – 33%

Биология:

1. СОШ №2 – 14%
2. СОШ №1 – 13%

Химия:

1. СОШ №1 – 50%

Физика:

1. Гимназия – 33%

Английский язык:

1. Комаровская СОШ – 100%
2. СОШ №1 – 33%

Литература:

1. Гимназия – 100%

История:

- 1-2. Путинская СОШ,
Сепычевская СОШ – 100%
3. СОШ №2 – 20%

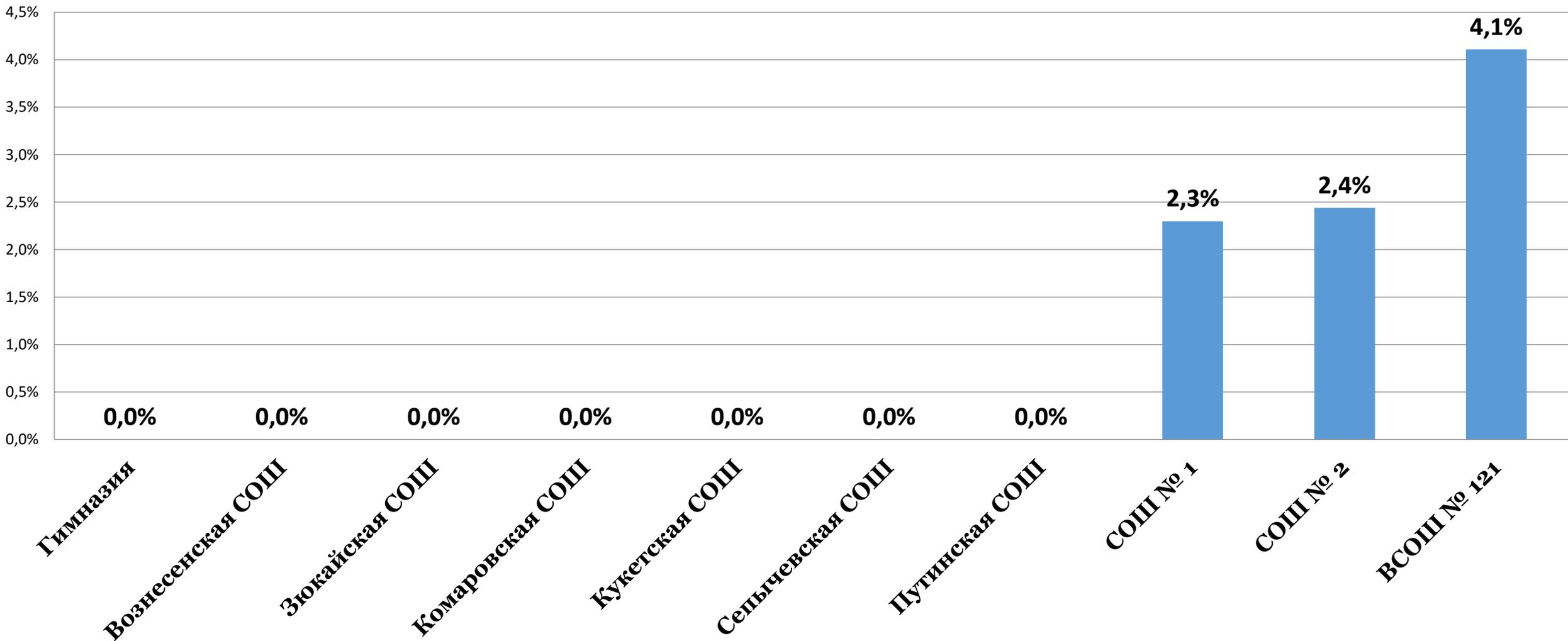
Обществознание:

- 1-2. Комаровская СОШ,
Сепычевская СОШ – 50%
3. Зюкайская – 20%

Результаты ЕГЭ

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

**Доля участников, не преодолевших
минимальную границу баллов**

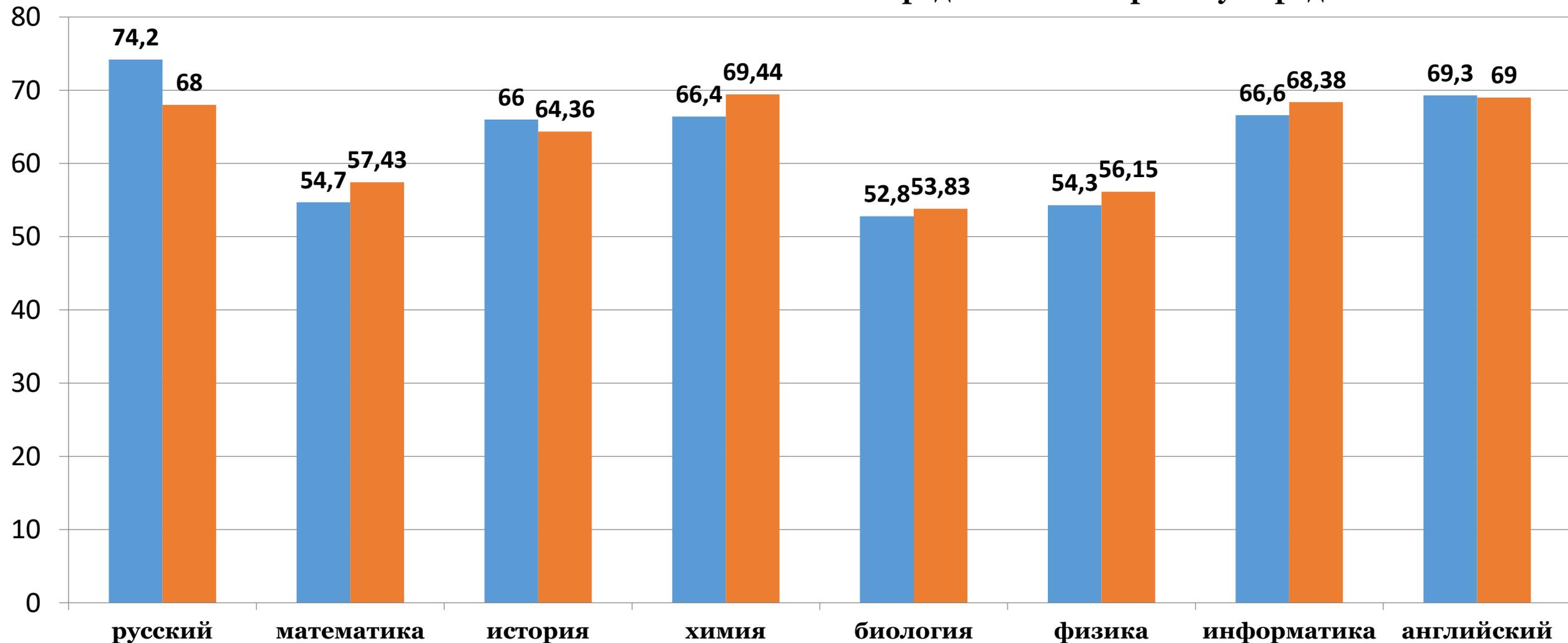


Результаты ЕГЭ

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Результаты обучающихся сетевых групп

■ средний балл по району ■ средний балл по сети



Муниципалитеты – лидеры по среднему баллу ЕГЭ

	Территория	Русский язык
1	г. Соликамск	79,9
2	г. Кунгур	76,3
3	г. Кудымкар	76,1
4	Березовский	76,0
5	г. Пермь	75,5
6	Чайковский	75,4
7	Частинский	75,3
8	Верецагинский	74,1
9	Пермский	73,6
10	Краснокамский	73,6

	Территория	Математика профильная
1	г. Соликамск	59,7
2	г. Пермь	59,1
3	Березовский	59,1
4	Куединский	57,4
5	Суксунский	57,3
6	Ильинский	57,1
7	Частинский	56,7
8	Чайковский	56,4
9	Кишертский	56,1
10	г. Кудымкар	55,5

	Территория	Предметы по выбору
1	г. Пермь	65,5
2	Верецагинский	65,2
3	г. Соликамск	65,1
4	Березовский	64,7
5	ЗАТО Звёздный	64,2
6	г. Кудымкар	63,2
7	Чайковский	62,7
8	Чусовской	62,6
9	Добрянский	61,7
10	г. Кунгур	61,5

Педагоги – «100-балльники»

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



Обучающиеся с ОВЗ

Дети-инвалиды – 98 чел.,
из них с ОВЗ – 55 чел.

Обучающиеся на дому – 37 чел.,
из них с ОВЗ – 25 чел.

Обучающиеся с
ОВЗ – 409 чел.



*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



**Переведено или допущено к
ГИА по итогам 2017-2018
учебного года:**

- дети-инвалиды, инвалиды – **96 %**,
- обучающиеся по адаптированным программам для детей с ОВЗ (ЗПР) – **88,9 %**,
- обучающиеся по адаптированным программам для детей с УО – **98 %**

2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Подготовка к введению ФГОС среднего общего образования

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

ФГОС СОО в Пермском крае:

01.09.2018 – в НОЦ

01.09.2018 или **01.09.2019** в
апробационных площадках

01.09.2020 – во всех школах РФ



Готовимся к
ФГОС СОО

Поэтапное введение ФГОС
(Распоряжение Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р
«О плане действий по модернизации общего образования
на 2011/15 годы»)

Обязательное введение ФГОС

Введение ФГОС по мере готовности

Продолжение обучения по ФГОС, введенному по мере
готовности



Собрание с родителями будущих десятиклассников

ФГОС СОО в Верещагинском районе:

01.09.2018

- Переход на ФГОС СОО МАОУ «СОШ №1»

-углубленное изучение предметов:

-физика, химия, биология, информатика на
уровне сети

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2010/11	1										
2011/12	1	2									
2012/13	1	2	3		5						
2013/14	1	2	3	4		6				10	
2014/15	1	2	3	4	5		7				11
2015/16	1	2	3	4	5	6		8			
2016/17	1	2	3	4	5	6	7		9		
2017/18	1	2	3	4	5	6	7	8		10	
2018/19	1	2	3	4	5	6	7	8	9		11
2019/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2020/21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021/22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Первые среди равных по количеству участников и победителей



- Межмуниципальный этап всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок»
- Открытая краевая выставка-конкурс «Каждый Робот имеет Шанс»
- Районная выставка технического творчества
- Патент на детское изобретение «Робот-няня»
- Муниципальный конкурс чтецов стихов
- Краевой конкурс «ПАРА-ИКаРёнок»
- Районный Фестиваль детского технического творчества «Легоград»
- Районная Квест-игра «Литературная гостиная»

- Муниципальный этап ВсОШ
- Региональный этап ВсОШ
- Краевой конкурс исследовательских работ
- Районный конкурс проектов
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
- Конкурс «Отечество»



Основное и среднее общее образование: ответы на вызовы времени в 2018 – 2022 году



-внедрение **новых методов обучения и воспитания**, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и методов обучения предметной области "Технология»;

-формирование **эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов** у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

-создание **современной и безопасной цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

-создание условий для **развития наставничества**, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

Дополнительное образование

Успех начинается с ручейка

**Системные изменения –
ответ на вызовы времени**

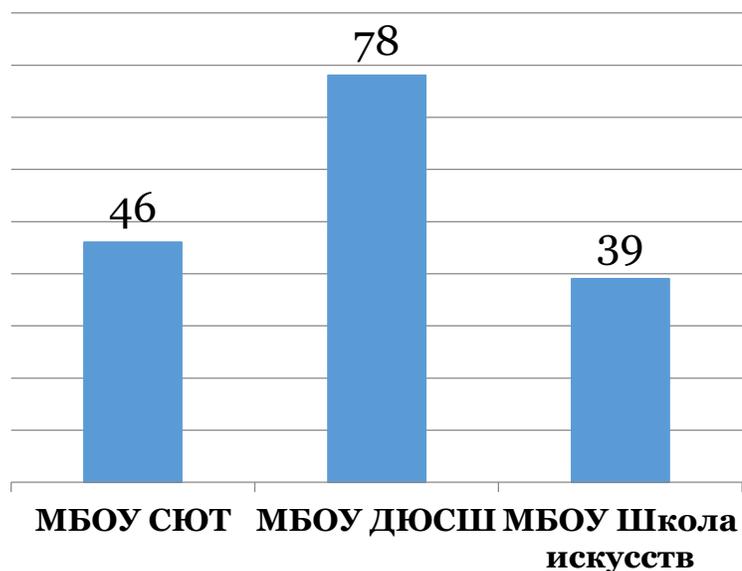


**Современная
образовательная среда
–
ответ на вызовы
времени**

- Успешность
- Свобода выбора
- Ответственность
- Безопасность

Количество одарённых детей в объединениях дополнительного образования

(Районный Банк одарённых детей)



*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Направления одарённости

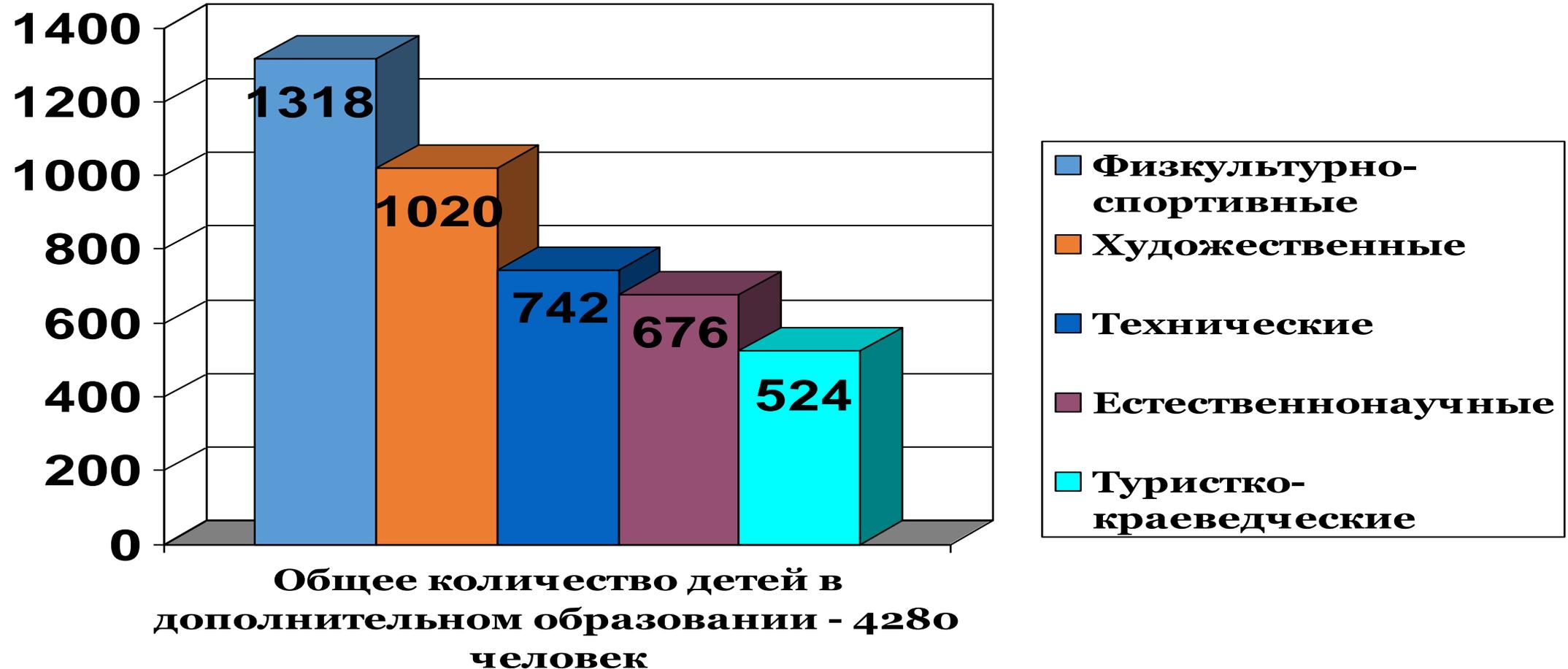
	Число детей	«Интеллект»	«Спорт»	«Творчество»	«Универсальные»
Дошкольники	182	44	4	110	24
Школьники	857	465	115	258	19
Объединения ДО	163	-	78	85	-
Всего	1202	509	197	453	43



2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Направленности дополнительного образования детей. Количество детей

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



Доступное дополнительное образование

Системные изменения –
ответ на вызовы времени



Показатели	КОЛ-ВО
Количество детей, получающих услуги всего	4280
Количество детей получающих услуги естественнонаучного и технического направления	1333
Количество детей охваченных услугой дополнительного образования по сертификату	296
Количество сертифицированных программ	13

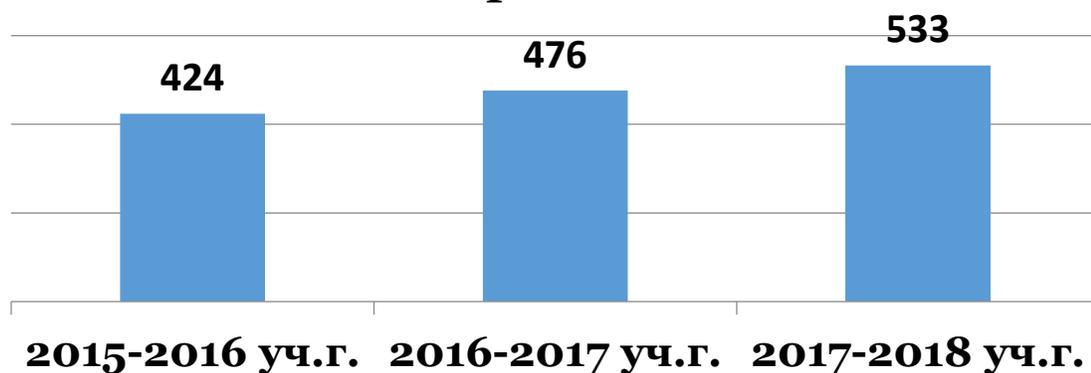


2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Развитие технического и естественно-научного творчества учащихся

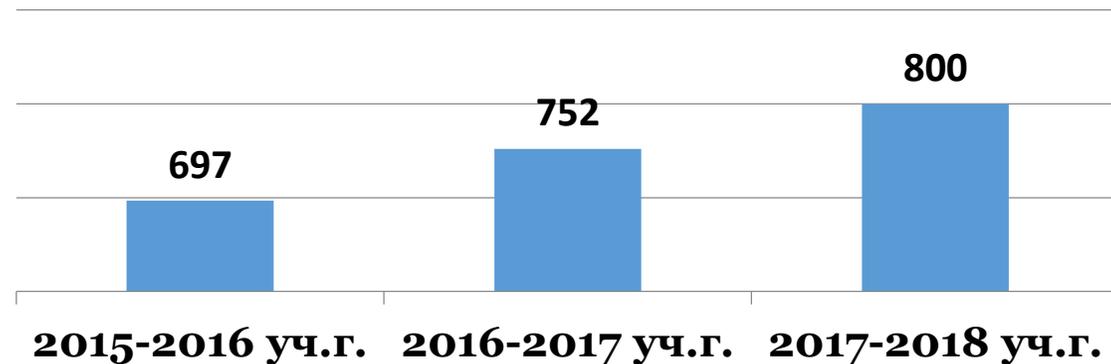


Численность обучающихся,
занимающихся естественнонаучным
творчеством



*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Численность обучающихся,
занимающихся техническим
творчеством



2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Территория талантливой молодежи

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Территория талантливой молодежи

Системные изменения –
ответ на вызовы времени

Знак отличия
Пермского края
«Гордость
Пермского края»



Юные дарования
Верещагинского
района



2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Торжественный прием главы - 2018 и бал выпускников

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



Единые дни дополнительного образования – 10 сентября 2017 г. и 5 мая 2018 г.

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



Информационное просвещение
Демонстрация программ и
практик учреждениями
дополнительного образования и
культуры.

- МАУДО «ДЮСШ»
- МАУ ДО «СЮТ»
- МБУ ДО «Школа искусств»
- МБУК «Городской центр кино и досуга»
- Молодёжный театр «Ли́ра»
- МБУК «Дворец досуга»



2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Российское движение школьников

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



Лидеры РДШ :
МБОУ «Зюкайская СОШ»,
МБОУ «ВСШИ»,
МБОУ «ВШИ»,
МБОУ «СОШ №2»,
МАОУ ВСОШ №121

Городской Детский Совет
РДШ



2018 – 2027 годы – Десятилетие детства



**ЛИЧНОСТНОЕ
РАЗВИТИЕ**

- Слёт «РДШ-территория самоуправления»
- Проект «РДШ – территория здоровья»
- Проект по профориентации «Классные встречи»
- Акция РДШ «Вместе ярче». Автобус дружбы.



**ВОЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ**

- Слёт «Юнармейцы, вперёд»
- Движение «Юнармия»
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Соревнования «Школа безопасности»



**ГРАЖДАНСКАЯ
АКТИВНОСТЬ**

- Экологический интеллект-серфинг
- Слёт РДШ «Мы новое поколение Прикамья»
- Слёт «Технология добра»
- Квест «Мой край»



**ИНФОРМАЦИОННО-
МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

- Слёт «Секрет журналиста»
- Участие в Московском фестивале «Пингвины пера»
- Создание школьных газет
- Освещение деятельности РДШ в социальных сетях



Юнармия



**Системные изменения –
ответ на вызовы времени**

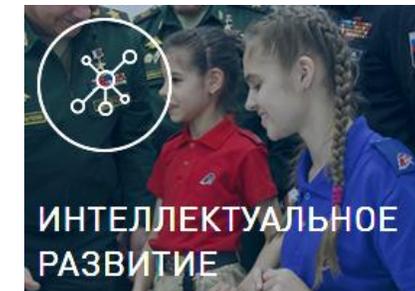
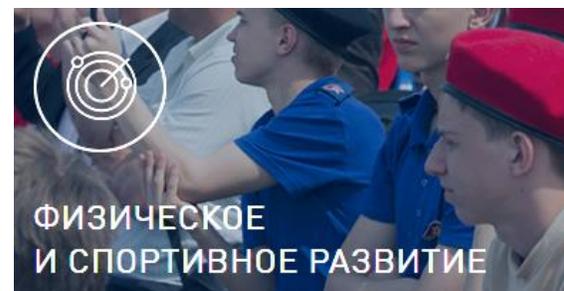
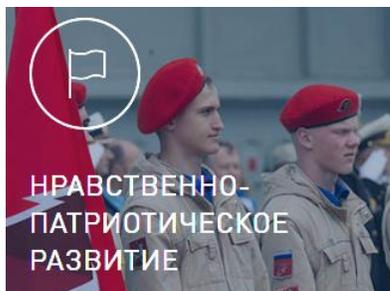
**В составе «Юнармии» обучающиеся
МБОУ «СОШ №2»,
МБОУ «ВСШИ»,
МБОУ «Зюкайская СОШ»,
МБОУ «Путинская СОШ»,
МБОУ «Сепычëвская СОШ»**



**Сформирован Календарь единых действий
юнармейских отрядов**



Направления работы:



2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Проект «Сохраним семью-сбережём Россию»

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



В проект «Сохраним семью-сбережём Россию» Академии родительского образования включились все школы района. 3 школы готовы стать опытно-педагогическими площадками по организации родительского образования: МАОУ ВСОШ №121, МБОУ Ленинская СОШ, МБОУ Кукетская СОШ



2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

Исследование актуальных вопросов системы образования районным родительским комитетом (совместно с образовательными организациями), 2018 год

**Системные изменения –
ответ на вызовы времени**

Образование	Тема	Участники
Дошкольное	Создание условий развивающей среды	24 учреждения
Школьное	Светоотражающие элементы у учащихся, как условие безопасности дорожного движения. Знание правил.	5391 учащихся
	Выполнение требований к одежде учащихся	3305 учащихся
	Школьное питание глазами родителей	2810 родителей
Дополнительное	Удовлетворенность обучающимися и педагогами дополнительным образованием в УДО	349 учащихся 40 педагогов

**Состав -
49 чел.**

**Заседания
1 раз в квартал**



Развитие физической культуры и массового спорта

**ГТО – это Я! ГТО – это МЫ!
ГТО – это будущее нашей страны!**



В 2017-2018 уч.г.
испытания ГТО
прошли 614
человек, из них 32
педагога

Проект «Организация занятий физической культуры для населения на базе образовательных организаций»



День физкультурника



Спартакиада школьников



БОЛЬШОЙ УСПЕХ – ОДИН НА ВСЕХ!



Новые направления летнего отдыха



Мы разные, зато мы вместе!

Охвачено летним отдыхом
2331 человек

С улыбкой по
родному краю



Профориентация школьников

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Экскурсии	Круглые столы	Фестиваль профессий	Акция, конкурсы, встречи
20 предприятий города 416 чел.	«Медицина» «Педагогика» «Рулим в ПГСХА» 271 чел.	ВМТ - 64 чел. Профессиональные пробы 30 чел.	«Есть такая профессия Родину защищать», «Метафракс» , «УрГУПС» , «Строгановский колледж» г.Очер – 342 чел. День открытых дверей ВМТ – 46 чел. Конкурс «В мире профессий» – 41 чел.



Активные участники мероприятий

СОШ № 1, СОШ №2, ВСОШ №121,
Гимназия, ВСШИ, Зюкайская СОШ,
Ленинская СОШ, Вознесенская СОШ,
Комаровская СОШ

Межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

Субъекты профилактики	Формы работы
ОДН	Беседы, лекции, просмотр видеофильмов
Транспортная полиция	
Пожнадзор	
ГИБДД	



Количество детей учетных категорий на 01.06.18, чел.		
Группа риска	СОП	ОДН
247	63	61



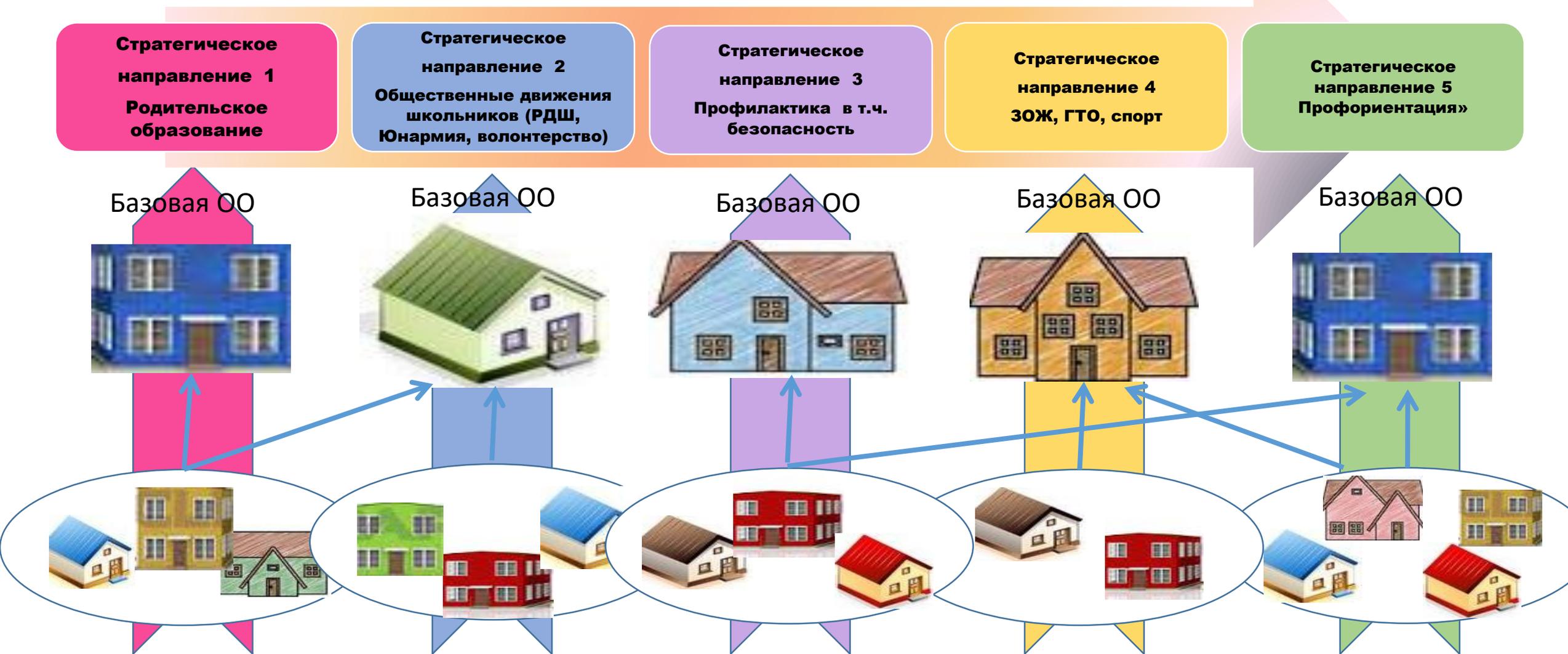
Проект: «Система раннего выявления детского и семейного неблагополучия»



Проект «Инвестиции в будущее»

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

ЦЕЛЬ: усилить взаимодействие образовательных организаций по стратегическим направлениям



Социальный проект «Баскетбол в каждый двор»

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Результат: баскетбольная площадка в микрорайоне ПМК (открыта в октябре 2017 г.)



Инициаторы проекта: педагоги г. Верещагино и депутаты Земского собрания Верещагинского района

Краеведческая квест-игра «Тайна мечты»



*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Акция «Скоро в школу»



**Педагоги, родители, работники музея – для
детей по месту жительства.
Август 2018.
Детская площадка на ул. Кольцевая.**

Дополнительное образование: ответы на вызовы времени в 2018 – 2022 году



1. Осуществить обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ
2. Сформировать единое воспитательное пространство на районном уровне посредством реализации проекта «Инвестиции в будущее»
3. Вести персонифицированный учёт занятости детей
4. Расширить возможности электронного образования посредством использования интернет-технологий, создания мультимедийных и интерактивных занятий, работы с электронными изданиями
5. Участвовать в краевом проекте «Кадры для села»
6. Реализовать муниципальный проект «Будущее рядом»
7. Совершенствовать материально-техническую базу УДО в соответствии с Муниципальной программой

Кадровый потенциал

Будущее за будущим

**Системные изменения –
ответ на вызовы времени**



**Современная
педагогическая среда
–
ответ на вызовы
времени**

- Успешность
- Свобода выбора
- Ответственность
- Безопасность

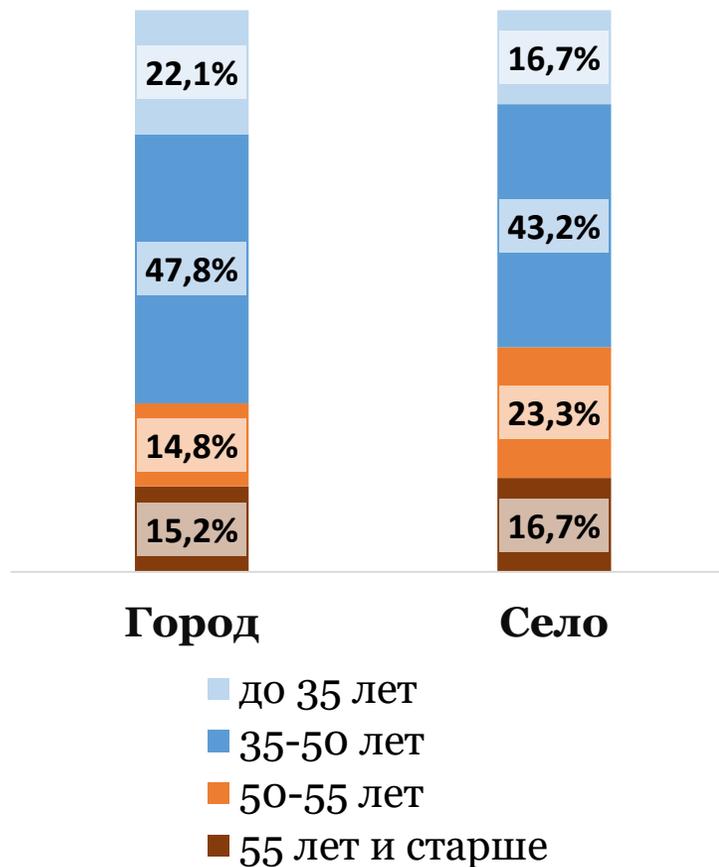
Количественный и возрастной состав педагогических работников

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

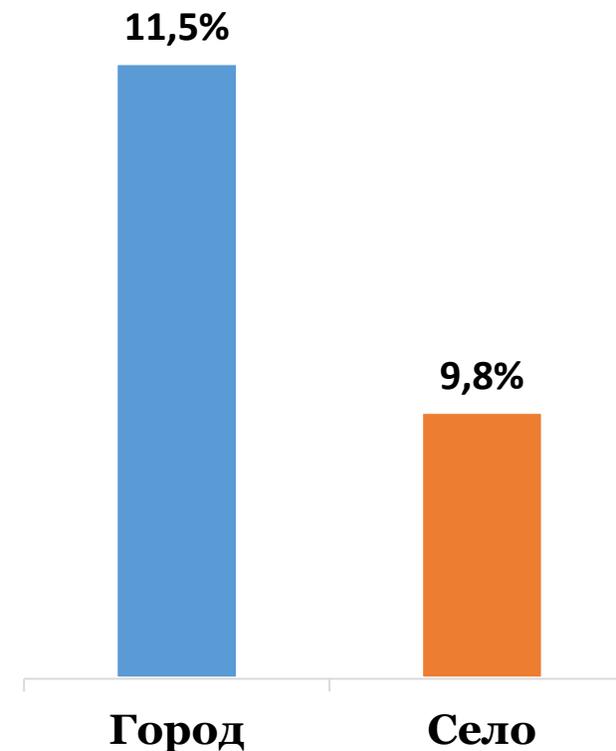
Количество педагогических кадров



Возрастная структура педагогических кадров



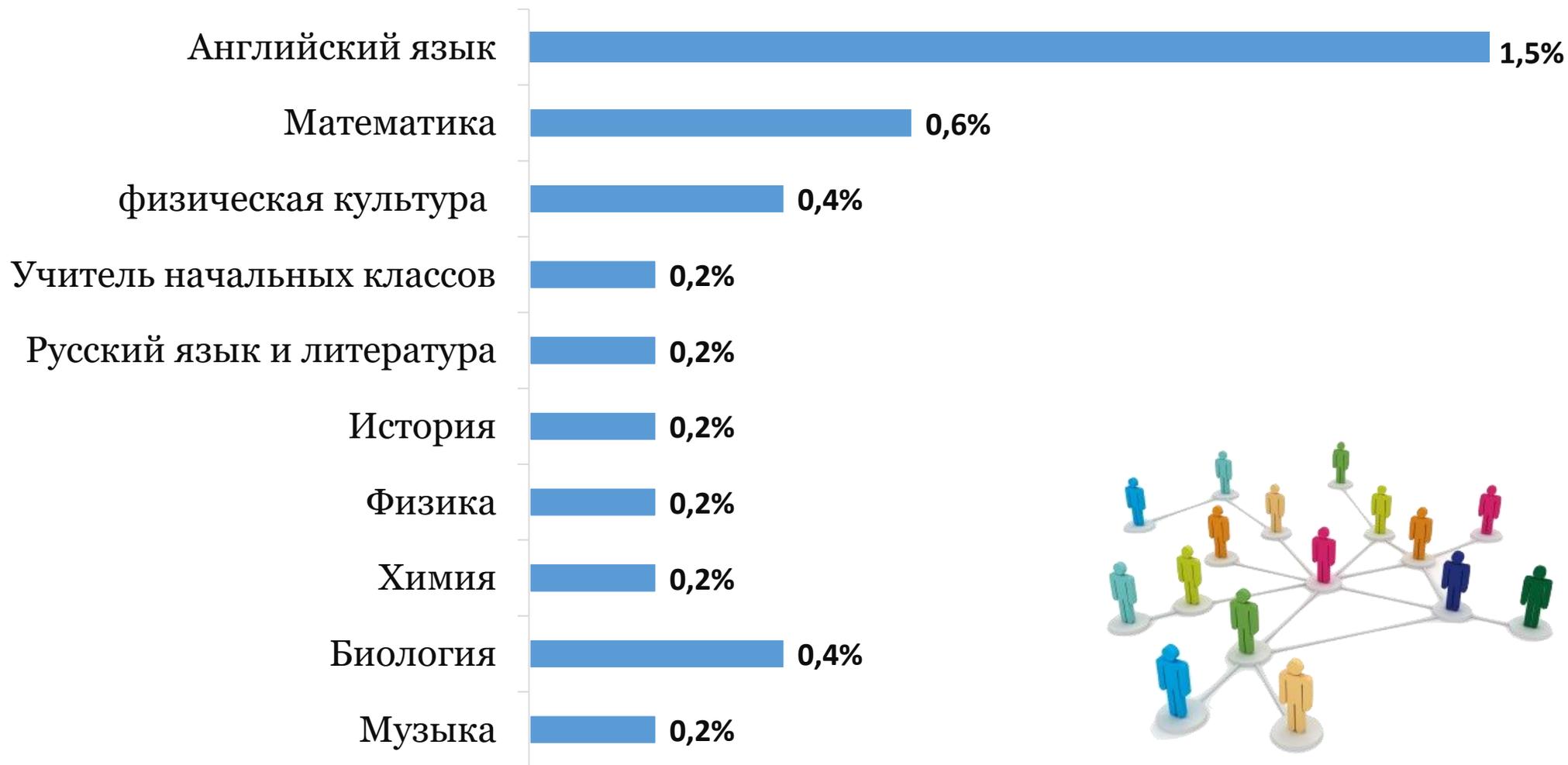
Доля педагогов со стажем до 5 лет



Структура педагогических вакансий

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Структура педагогических вакансий, %



Положительная динамика аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории за последние 3 учебных года

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

№ п/п	Наименование учреждения	2015-2016 учебный год (%)	2016-2017 учебный год (%)	2017-2018 учебный год (%)
1	Вознесенская СОШ	63	77	80,8
2	ВСШИ	46,9	50	53,8
3	Верещагинская школа-интернат	42,9	43,3	62,5
4	СОШ № 1	35,7	56,4	60,3
5	Кукетская ООШ	23	28,6	38,5
6	Комаровская СОШ	22,2	30	31,6
7	Зюкайская СОШ	12,8	29,3	36,4
8	Детский сад № 89	47,4	49	55
9	Путинский д/сад	23,5	28,6	50
10	Вознесенский д/сад	0	17,6	27,8

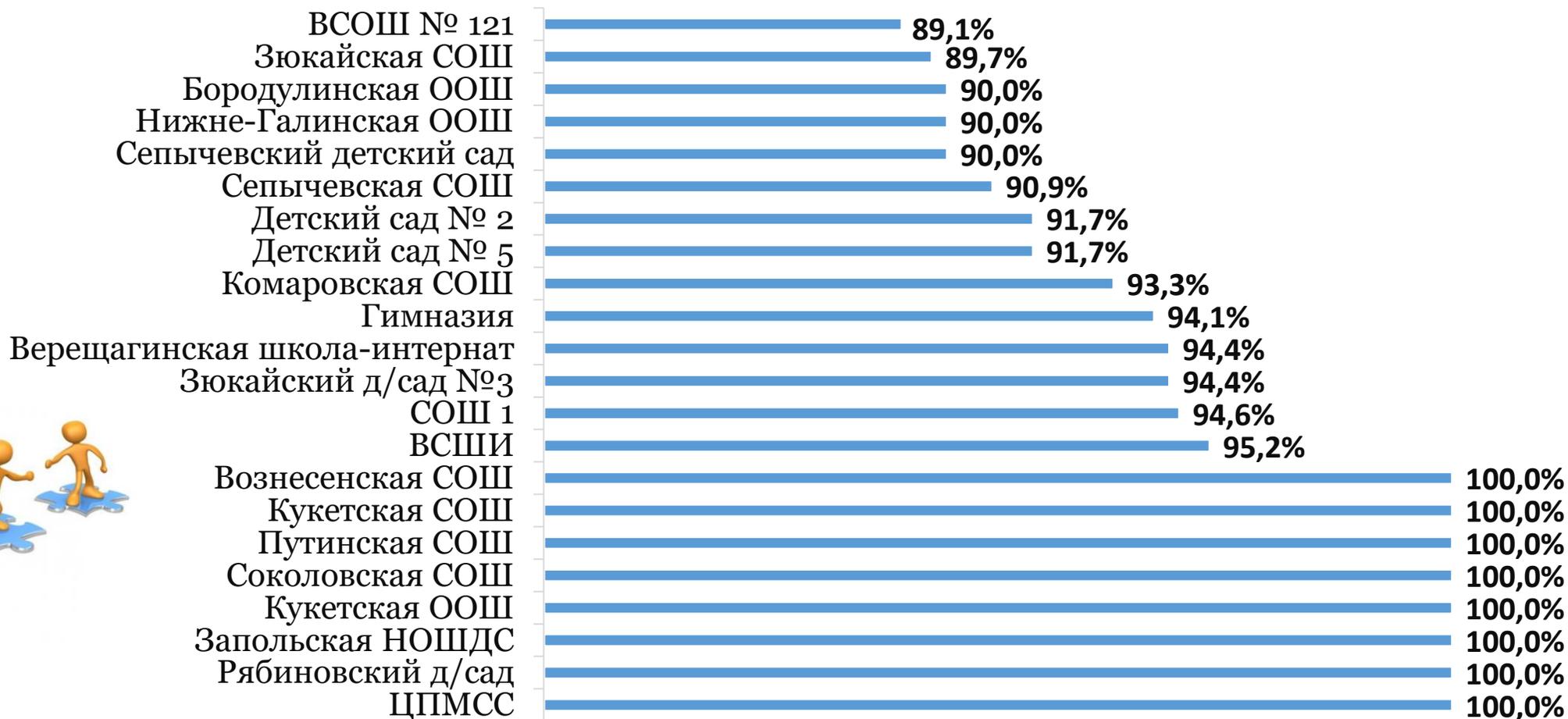


Аттестация педагогов

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Цель: аттестация педагогов на первую, высшую квалификационные категории и СЗД составляет более 88% в каждом образовательном учреждении

Структура аттестации педагогов, %





Профстандарт «Педагог»



Зачем нужен профессиональный стандарт педагога

Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем

Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.
«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Базовые компетентности педагога (требования профессионального стандарта)

- Личностные качества,
- Постановка целей и задач педагогической деятельности,
- Мотивация учебной деятельности
- Информационная компетентность
- Разработка программ педагогической деятельности, принятие педагогических решений.
- Компетенции в организации учебной деятельности

Национальная система профессионального роста учителей:

- внедрение современных программ подготовки и повышения квалификации педагогов, которые соответствуют профессиональным требованиям стандарта;
- внедрение эффективного механизма материального и морального поощрения качественного, творческого учительского труда, создание стимулов к развитию, к непрерывному профессиональному росту,
- система оценки квалификации, качества результатов работы учителя и его потенциала

Профстандарт «Педагог»

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Аудит ОО - апрель 2018 г.

- План внедрения профстандарта «Педагог» - 100 % ОО ВМР
- Образование педагогов – соответствие 99,8%
- Курсовая подготовка педагогов – 99,93 % (нет 6 чел.)
- Условия для повышения профессиональных компетенций педагогов на территории ВМР



Мероприятия, повышающие уровень профессиональной компетенции педагога	Выездные мероприятия на территории Пермского края и за его пределами	Мероприятия на территории Верещагинского муниципального района
Курсовая подготовка	148	134
Краевые конференции, форумы	114	91
Межмуниципальные конференции, форумы	42	51
Семинары, стажировки	118	80
ИТОГО	422 чел. (55%)	356 чел. (46%)

Мониторинг предметных знаний учителей

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Приказ Управления образования Администрации Верещагинского муниципального района Пермского края №01-03-356 от 16.10.2017 «Об организации работы в общеобразовательных учреждениях Верещагинского муниципального района по повышению качества образовательных результатов»

Всего приняли участие **208** человек,
из них:

- 110 учителей начальных классов
- 23 учителя английского языка,
- 27 учителей русского языка,
- 31 учитель истории и обществознания,
- 2 учителя географии;
- 2 учителя математики,
- 3 учителя информатики,
- 3 учителя биологии,
- 3 учителя химии,
- 4 учителя физики

	Количество педагогов	% от всех тестируемых
Высокий (90-100%)	276	80,2
Средний (75-89%)	62	18
Удовлетворительный (61-74%)	5	0,01
Неудовлетворительный (60 % и ниже)	1	0,002



**Команда лидеров, повышающих уровень
методологической и технологической культуры
педагогов**

***Системные изменения –
ответ на вызовы времени***



«Весь мир проходит сейчас через переломный период, и лидером станет тот, кто готов и способен к изменениям, тот, кто действует, идёт вперёд»

***Послание В.Путина Федеральному Собранию
1 марта 2018 года***

Инвестиции в кадры

Системные изменения – ответ на вызовы времени

Методисты создают продуктивную методическую среду в ОУ, при которой педагоги активно презентуют инновационный опыт работы по реализации ФГОС на краевых и районных конференциях и фестивалях, являются победителями и призерами краевых и районных конкурсов профессионального мастерства



- МБДОУ «Детский сад № 6»
- МБДОУ «Детский сад № 8»
- МБДОУ «Детский сад № 82»
- МБДОУ «Детский сад № 89»
- МБОУ «СОШ №2»
- МАОУ ВСОШ №121
- МБОУ «Верещагинская школа-интернат»
- МАУ ДО «ДЮСШ»



«Нужно следить с особым вниманием за теми, у кого получается, кто оказался на своем месте и отвечает высокому статусу руководителя...

«получается» у тех ..., кто хорошо профессионально подготовлен и мотивирован на достижение конечного результата в работе.

В.В.Путин

**I краевая научно-практическая конференция
«Личностные, предметные, метапредметные
результаты: технологии формирования и
оценки» 17 октября 2017 года**

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



Международная олимпиада учителей «ПРОФИ-КРАЙ»

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



Неволина Наталья Валерьяновна
учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ №2»
Диплом победителя 3 степени ПК
Почетная грамота НИУ ВШЭ
Медаль «Лучший учитель обществознания
Пермского края»
Призер международного уровня

Предмет обществознание



Казакова Любовь
Михайловна
учитель русского языка
и литературы
МБОУ «Гимназия»

Предмет русский язык



Сальников Андрей
Михайлович
учитель истории и
обществознания
МБОУ «Гимназия»

Предмет обществознание

**Заочный этап – 99 чел.,
очный этап – 16 чел.**

Кадровая политика как фактор образовательного имиджа школы

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

**Победители и призеры
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2018»**

«Обязательно будем поддерживать талантливых, нацеленных на постоянный профессиональный рост учителей».»

*Послание В.Путина Федеральному Собранию
1 марта 2018 года*



«Клондайк – 2018»

Конкурс ПНПО «Лучшие учителя России – 2018»



«Наш регион один из сильнейших по уровню школьного образования. Педагог, который сам постоянно учится, на своем примере учит и наших детей.

Успехи педагогов сегодня – это будущие успехи учеников,

а значит и всего Пермского края»

Губернатор Пермского края Максим Решетников

**Системные изменения –
ответ на вызовы времени**

Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018» Очный этап



**Инновационный потенциал
в муниципальном и институциональном
образовательном пространстве**

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

**Муниципальный конкурс
видеоуроков
«Мой лучший урок/занятие»**

**Муниципальный конкурс проектов
«Расширяя горизонты»**



Профессиональная готовность к реализации нововведений

Муниципальный конкурс дидактических и методических средств обучения

Муниципальный конкурс «Класс года – 2018»



«Скорость технологических изменений нарастает стремительно, идёт резко вверх. Тот, кто использует эту технологическую волну, вырвется далеко вперёд. Тех, кто не сможет этого сделать, она – эта волна – просто захлестнёт, утопит»

*Послание В.Путина Федеральному
Собранию 1 марта 2018 г.*



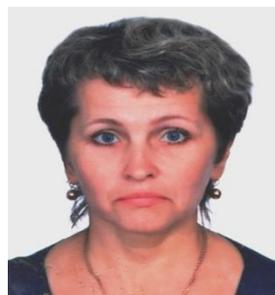
Педагоги – главный ресурс образовательного учреждения

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

**Конкурс эссе – 2018
«Мое педагогическое
кredo»**

**Руководители очно-
заочных школ района**

**Педагоги, имеющие
победителей и призеров
муниципального этапа
всероссийской олимпиады
школьников олимпиады от 5
до 12 человек**



Активные участники по распространению педагогического опыта

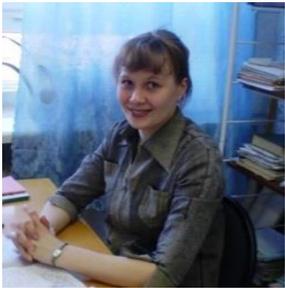
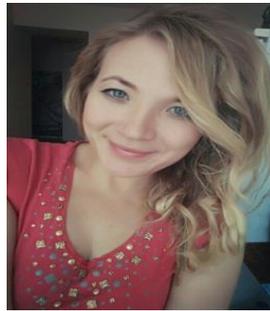


«Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом; единственной мерой служит его умственное развитие и его нравственный уровень»

В. Гюго.



Результативные педагоги в КУИР



«Фазовые равновесия в четверной водной системе»



Результативные педагоги конкурса проектов



«Нужно принять давно назревшие, непростые, но крайне необходимые решения. Отсечь всё, что тормозит наше движение, мешает людям раскрыться в полную силу и реализовать себя. Нам нужно обеспечить такую созидательную мощь, такую динамику развития, чтобы никакие преграды не помешали нам уверенно, самостоятельно идти вперед». В.Путин

От библиотеки к информационно – библиотечному центру...

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



Порошина Елена Николаевна,
педагог-библиотекарь
МАОУ ВСОШ № 121



Квест-игра по произведениям
А. С. Пушкина, 5 класс



Викторина по русским народным
сказкам, 2 класс



Презентация
школьной библиотеки, 1 класс



Игра по произведениям Ш.Перро,
3 класс

Методическая поддержка профессионального роста педагогов

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



«Вызовы, большие задачи наполняют особым смыслом нашу жизнь. Нам надо быть смелыми в замыслах, делах и поступках, брать на себя инициативу, ответственность, становиться сильнее, а значит – приносить пользу своей семье, детям, всей стране»

*Из послания В. В.Путина Федеральному Собранию.
1 марта 2018 года*

Экономико-педагогические показатели школ за 2017 год

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Показатель	Городская местность	Сельская местность
Средняя заработная плата педагогов, руб.	33 475	28 223
Количество учащихся на 1 учителя, чел.	18,4	9,8
Количество учащихся на 1 работника, чел.	4,0	2,7

Исполнение Указа Президента № 597, № 761 в части заработной платы педагогических работников за 2017 год

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Педагогические работники	Единица измерения	Факт 2012 года	Факт 2017 года	Рост по отношению к 2012 году, %
Дошкольные образовательные учреждения	Руб. в мес.	11 883	21 452	1,8
Учреждения общего образования	Руб. в мес.	20 720	29 951	1,4
Учреждения дополнительного образования	Руб. в мес.	14 342	26 520	1,85

Материальные меры поддержки педагогов за 2017 год

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Наименование выплаты	Размер выплаты, руб. Город/Село	Численность получателей, чел.
Единовременное пособие молодым специалистам	50 000 / 62 500	6
Выплата выпускникам-отличникам в течение 3 лет, в месяц	1 300 / 1 625	3
Надбавка молодым специалистам в течение 3 лет, в месяц	2 600 / 3 250	16
Надбавка за высшую категорию, в месяц	2 600 / 3 250	89
Надбавка за государственную награду, в месяц	2 600 / 3 250	2
Надбавка за отраслевую награду, в месяц	1 560 / 1 950	55
Выплата отдельным категориям лиц, которым присуждена степень кандидата наук, в месяц	10 000	1

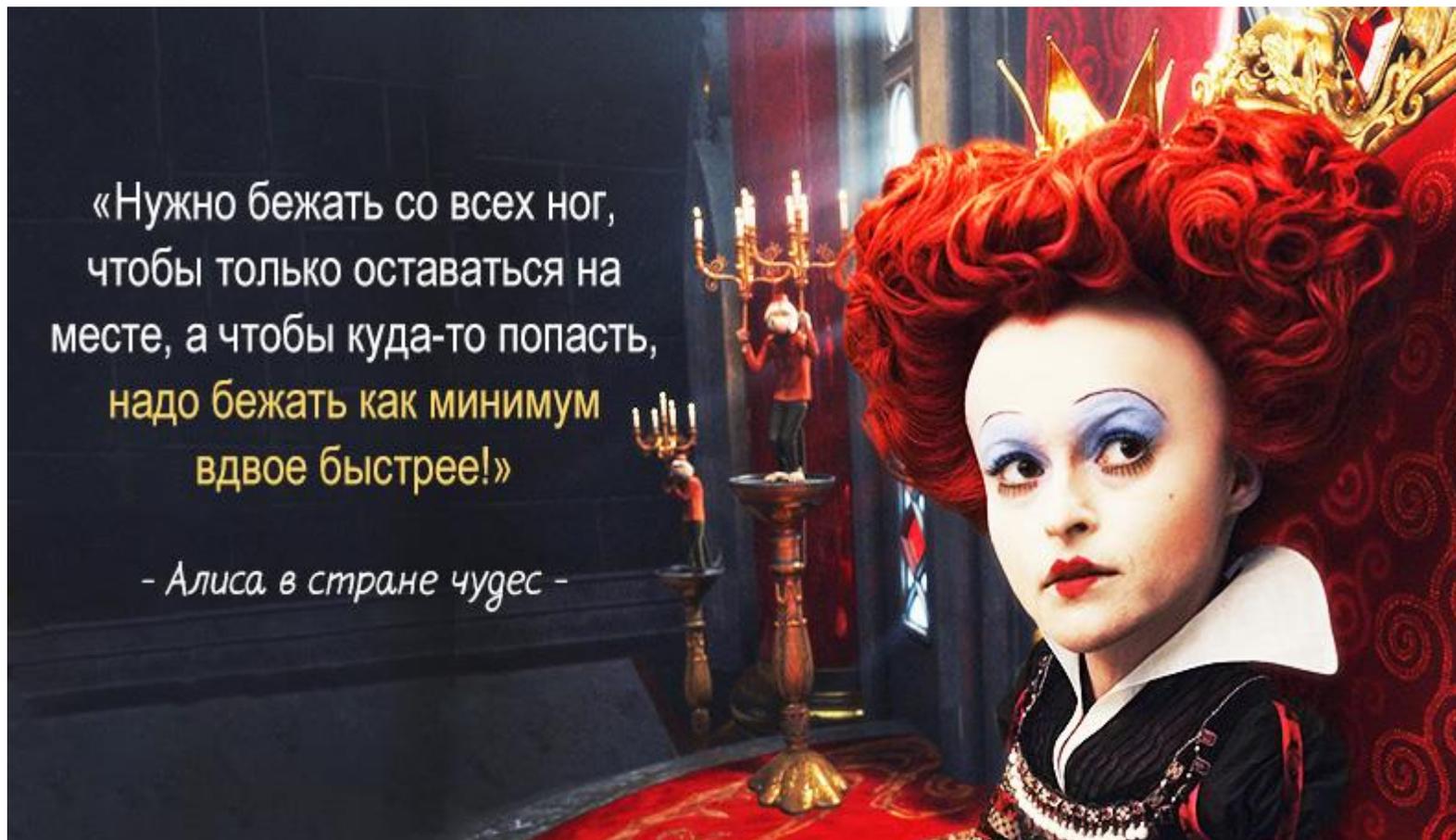
Цифровой разрыв: от возможностей к неравенству



Что делать?

1. Оторваться от сегодняшнего дня и мечтать
2. Устанавливать правила, производить знания, создавать будущее
3. Быстро «бегать»

Цифровые технологии могут реально дать индивидуализацию образования



«Нужно бежать со всех ног,
чтобы только оставаться на
месте, а чтобы куда-то попасть,
надо бежать как минимум
вдвое быстрее!»

- Алиса в стране чудес -

Развитие педагогического потенциала: ответы на вызовы времени в 2018 – 2022 году



Задачи кадровой политики в образовании:

- Методическая работа педагога – основной ресурс его профессионального роста;
- Эффективный механизм повышения профессиональной компетенции педагога - информационные технологии, используемые в различных формах;
- Развитие инновационной деятельности как средства обеспечения творческого роста высококвалифицированных педагогов
- Обновление имеющихся и появление новых компетенций, проявляющихся в реальной практической деятельности в учебном и воспитательном процессе в образовательной организации;
- Проведение внутреннего педагогического аудита;
- Оценка практических результатов курсовой подготовки;
- Разработка индивидуальных программ профессионального роста педагогов;
- Участие педагогов в работе различных сетевых объединений.

Учреждения среднего профессионального образования

**Системные изменения –
ответ на вызовы времени**

Верещагинский многопрофильный техникум

Контингент: 473 студента (в т.ч. очно-437 чел., заочно-36 чел.)

Кадры: 23 преподавателя, в т.ч. высшая кв. кат. -1 чел., первая кв. кат.- 12 чел.

Новые специальности в 2018-2019 уч.г.: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2017-2018 уч. год открыто заочное отделение, введено дуальное обучение



**ПОБЕДИТЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО
ЧЕМПИОНАТА «АБИЛИМПИКС»
ПОНОСОВ ИЛЬЯ**



**ПРИЗЁР РЕГИОНАЛЬНОГО
ЧЕМПИОНАТА «АБИЛИМПИКС»
ТЕТЕНОВ СЕРГЕЙ**



**ПОБЕДИТЕЛЬ
IV Открытого Регионального
Чемпионата «Молодые профессионалы»
(WorldSkillsRussia) Пермского края
ШАВРИН ЯРОСЛАВ**



**ПРИЗЁР
IV Открытого Регионального
Чемпионата «Молодые профессионалы»
(WorldSkillsRussia) Пермского края
ПЛЕШИВЫХ АЛЕКСАНДР**



ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК НЕВОЛИНА СВЕТАНА ИВАНОВНА



ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК ГОРЕВОЙ ВЛАДИМИР ЮРЬЕВИЧ



**ПОБЕДИТЕЛЬ
ЗОНАЛЬНОГО (ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО) ЭТАПА КРАЕВОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА-2018»
ТИУНОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
преподаватель английского языка**

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПОБЕДОЙ!



С 22 февраля по 5 апреля прошёл Краевой конкурс «Лучший учитель по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», «Лучший преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

7 мая были подведены итоги, и прошла церемония награждения победителей конкурса.

Преподаватель техникума **Черемных Сергей Николаевич** занял **1 место**.

Педагог награжден также **Дипломом победителя** в номинации «Лучший урок по направлению: безопасность на производстве».

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЧЕРЕМНЫХ СЕРГЕЯ НИКОЛАЕВИЧА С ПОБЕДОЙ!

Желаем ему дальнейших успехов в педагогической работе!

Учреждения среднего профессионального образования

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Зюкайский аграрный техникум

Контингент: 613 студентов (в т.ч. очно - 485 чел., заочно - 128 чел.)

Кадры: 38 педагогов, в т.ч. высшая кв. кат. - 6 чел., первая кв. кат. - 16 чел.



Поспелов Роман
2 место в компетенции
«Эксплуатация
сельскохозяйственных машин»



Черноусов Дмитрий
победитель Регионального
этапа Всероссийской
олимпиады по специальности
«Электрификация и
автоматизация сельского
хозяйства»



Жаков Максим
Победитель Краевой
олимпиады по
дисциплине
«Техническая
механика»



Преподаватель
Любовь Михайловна
Агеева
2 место в зональном
этапе краевого конкурса
«Учитель года -2018»

Учреждения среднего профессионального образования

Пермский кооперативный техникум

Контингент: 160 чел.

Кадры: 19 педагогов, в т.ч. 5 – высшая кв. категория, 8 – первая кв. категория.

В феврале 2018 года состоялся первый выпуск студентов по специальности «Правоохранительная деятельность»



Выпуск юристов



Тиунова И.А. с призером
Ильиных Надеждой



Петрова Н.Н. с
призером Политовым
Антоном



Призеры региональной
олимпиады по бух. учету

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

Инфраструктура

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



**Современная
инфраструктура
–
ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ
времени**

- Успешность
- Свобода выбора
- Ответственность
- Безопасность

Создание комфортных условий в МБДОУ «Зюкайский детский сад»

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



**Ремонт здания структурного
подразделения по
ул. Тимирязева**



**На время ремонта здания по
ул. Тимирязева воспитанники
посещают детский сад
«Ладушки»**

Проектирование строительства здания № 2 МАОУ ВСОШ № 121

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



Фасад 1-9



Создано

Вариант №

Лист и дата

№ подл.

						01-313-18-AP			
						Корпус № 2 на 675 учащихся МАОУ «СОШ № 121» в г. Верещагино			
Изм.	Кол. уч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата	Вариант 2	Ставля	Лист	Листов
Разраб		Черемных		<i>В. Черемных</i>	07.18		ЭП	8	
						Общий вид 2. Фасад 1-9		ООО "НПТИ "ОРТЭКС"	

Капитальный ремонт в 2018 году

В стадии ремонтных работ:

1. МБОУ «Путинская СОШ» -пришкольная площадка
2. МБОУ «Нижне-Галинская ООШ» - ремонт спортивного зала
3. МБОУ Ленинская СОШ – пришкольная площадка
4. МБОУ «СОШ № 2» - пришкольная площадка

МБДОУ «Детский сад № 4»



МБДОУ «Путинский детский сад»



Системные изменения – ответ на вызовы времени

Замена окон (повышение энергетической эффективности учреждений):

МБОУ «Верещагинская школа-интернат», МБОУ «Гимназия», МБОУ «ВСШИ», МБОУ «Бородулинская ООШ», МБОУ Ленинская СОШ, МБОУ «Комаровская СОШ»



Установка видеонаблюдения

(усиление антитеррористической защищенности):

МБДОУ «Зюкайский детский сад», МБОУ «Сепычевская СОШ», МБОУ «Кукетская СОШ», МБДОУ «Рябиновский детский сад», МБДОУ «Сепычевский детский сад», МБОУ «Кукетская ООШ»

Доступная среда для маломобильных групп населения

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*



**Установка пандуса на
территорию и при входе
в здание МАОУ «СОШ № 1»**



**Установка пандуса при входе
в здание МБОУ «СОШ № 2»**

Создание условий для занятий физической культурой и спорта

*Системные изменения –
ответ на вызовы времени*

МБОУ «Комаровская СОШ»



МБОУ «Бородулинская ООШ»



МАОУ «СОШ № 1»



МБОУ «Соколовская ООШ»



Физкультурно-оздоровительный комплекс



Развитие инфраструктуры:

ответы на вызовы времени в 2019 году



1. Ремонт спортивного зала:
МБОУ «Верещагинская школа-интернат»,
МБОУ «Сепычевская СОШ», МБОУ Ленинская СОШ.
2. Строительство спортивной площадки (межшкольного стадиона):
МБОУ «Сепычевская СОШ», МБОУ «Зюкайская СОШ»,
МБОУ Вознесенская СОШ.
3. Ремонт кровли:
МБОУ «Путинская СОШ» (интернат), МБДОУ «Детский сад № 5», МБОУ «Нижне-Галинская ООШ» (структурное подразделение).
4. МБДОУ «Путинский детский сад» – установка ограждения.
5. МБДОУ «Зюкайский детский сад» – реконструкция здания структурного подразделения по ул. Тимирязева.
6. МБОУ «Кукетская СОШ» – асфальтирование дорожек, ремонт фасада здания.
7. МБОУ Ленинская СОШ - ремонт 1 этажа здания для дошкольных групп.
8. МБОУ «ВСШИ» – замена электропроводки.

Будущее уже наступило?!...



FUTURE

Выбирая образовательные технологии для внедрения в процесс обучения, педагогам необходимо уметь их применять на практике. Для этого следует регулярно проходить курсы, следить за новинками современных технологий и учиться быстро адаптироваться к изменяющимся условиям современной жизни.



- **Технологии проактивного/прогрессивного образования**
- **Технологии персонализированного/индивидуализированного/разноуровневого образования**
- **Технологии метапредметного образования**
- **Технологии мобильного и смешанного обучения**
- **Технологии развития инженерного мышления**
- **Технологии работы с текстами различной функциональности**
- **Технологии би/мультилингвального образования**
- **Технологии тьюторства**
- **Технологии развития социального и эмоционального интеллекта**
- **Образование 3.0 и технологии цифровой педагогики**
- **Облачные технологии в образовательной деятельности**
- **Блоги и социальные медиа для образования**
- **Инклюзивные образовательные практики**
- **Оценивание в цифровых средах**
- **Формирующее и критериальное оценивание**
- **Технологии дуального обучения. Профессионально ориентированное образование**
- **Сетевые образовательные технологии**
- **Новые технологии в работе управленческой команды современной образовательной организации**



«Образование – это индустрия, направленная в будущее»

С.П.Капица

Дорожная карта «Образование – 2030»



Доля образовательных организаций, в которых созданы безопасные условия для образовательного процесса – **100%**

Доля общеобразовательных организаций участвующих в РДШ – **100%**

Доля обучающихся, участвующих в электронном обучении – **13%**

Доля детей занятых в летний период от общего числа детей с 7 до 17 лет – **55%**

- Аттестация педагогов – **88%**
- Аттестация педагогов на высшую и первую категории – **60%**
- Курсовая подготовка по ФГОС – **100%**

Доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет - **100%**
охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – **53%** от числа заявившихся

Доля дошкольных образовательных организаций, имеющих игровые и физкультурные площадки, оборудованные в соответствии с ФГОС – **100%**

Целевые ориентиры на 2018 -2022 год

Количество обучающихся на сети – **145 чел.**

Доля педагогов соответствующих требованиям профессиональных стандартов – **100%**

Средний показатель выполнения муниципального задания – **100%**

Доля выпускников, получивших аттестаты – **100 %**

- Охват детей программами ДО от 5 до 18 лет – **75%**
- Доля детей, ставших победителями и призерами от участников краевых и российских мероприятий – **38%**

•Доля учащихся получивших сертификаты на дополнительное образование – **75%**

•Доля обучающихся во вторую смену в организациях общего образования – **15%**



«Мы трудолюбивые! Мы – талантливые, мы – образованные!
Мы – опорный край державы!
Процветающий Пермский край сделает нашу страну сильнее!»

М. Решетников

«С точки зрения будущего
ничего важнее образования
не существует!»



Музыка А. Александрова
Слова С. Михалкова

Гимн России

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!



С новым учебным годом!!!

