

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель министра
образования и науки
Пермского края



Н.Е. Зверева

Аналитический отчет
по оценке эффективности принятых мер в рамках системы мониторинга
эффективности руководителей всех образовательных организаций

В рамках реализации системы мониторинга эффективности руководителей всех ОО на базе ГАУ ДПО ИРО ПК, а также АНО НОО «Капитал развития» в 2021 году были проведены мероприятия, направленные на анализ текущего состояния системы работы административно-управленческого персонала ОО Пермского края. В соответствии с основными выводами проведенного анализа были выбраны основные критерии и прогнозные значения эффективности работы руководителя образовательной организации, а именно (Таблица 1):

Таблица 1 – Основные критерии и прогнозные значения эффективности работы руководителя образовательной организации

№ п/п	Критерий	Показатель	Прогнозное значение на 2021г.
5.1	Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня, %	7
5.2	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, %;	90
		доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ, от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %;	90
		доля руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, %	63
5.3	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для	55

		всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, %	
5.4	Формирование резерва управленческих кадров	доля сотрудников административно управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки (бакалавриат, магистратура или наличие диплома о высшем образовании) по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года, %	33
5.5	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %;	50
		доля руководителей общеобразовательных организаций, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый год, %;	50
		доля образовательных организаций, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил, %	50

Для достижения прогнозных значения показателей 5.1 и 5.5 региональной системы управления качеством образования в Пермском крае в рамках системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций запланировано проведение мониторинга условий (в том числе, кадровых, финансовых и материально-технических) для реализации основных образовательных программ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Пермского края и мониторинга руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО), в том числе анализ количественных результатов диагностики профессиональных дефицитов и профессионального уровня руководителей ОО. В соответствии с письмами Министерства образования и науки Пермского края от 20 июля 2021 г. № 26-43-исх-552 и № 26-43-исх-553 вышеуказанные мониторинги будут проведены АНО НОО «Капитал развития» в срок до 20 декабря 2021 г.

Для достижения прогнозных значения показателей 5.2, 5.3 и 5.4 региональной системы управления качеством образования в Пермском крае в рамках системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций по п.5.2 запланировано проведение анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся четвертых классов; по п.5.3 проведение мониторинга создания специальных образовательных условий для всех нозологий обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Пермского края; по п.5.4 запланировано статистический анализ количественных показателей по обучению по программам дополнительного профессионального образования.

По состоянию на 26.07.2021 г. было осуществлено:

первичный мониторинг условий для реализации основных образовательных программ в Пермском крае;

апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций;

организованы и проведены курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка административно-управленческого персонала;

проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, Всероссийские проверочные работы для обучающихся четвертых классов;

разработана методика проведения мониторинга создания специальных образовательных условий для всех нозологий обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Пермского края.

По результатам проведенных мероприятий для повышения эффективности мер по п.5.1 и 5.5 были проведены заседания Координационного совета по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования на территории Пермского края, в рамках которых были выявлены основные проблемы по представленным аналитическим данным, которые связаны с недостаточным уровнем сформированности компонентов управленческих компетенций, отсутствии актуальных данных об условиях для реализации основных образовательных программ (далее – ООП). А также были приняты решения для исправления выявленных дефицитов: разработать комплект диагностических материалов для оценки профессиональных компетенций руководителей ОО; провести тестирование руководителей ОО, разработать индивидуальные траектории развития управленческого потенциала руководителей ОО; организовать сбор данных со всех ОО, учитывающие условия реализации ООП, в том числе о кадровом обеспечении основных образовательных программ, материально-техническом оснащении образовательной организации и наличии привлеченных средств с приносящей доход деятельности для разработки индивидуальных рекомендаций муниципальным органам управления образованием и руководителям образовательных организаций Пермского края. Перечисленные мероприятия необходимо реализовать в **срок до 20.12.2021 года.**

Оценка эффективности принятых мер по п.5.1 и 5.5 будет возможна после направления и реализации индивидуальных рекомендаций и индивидуальных траекторий развития управленческого потенциала руководителей по результатам проведенных диагностических процедур. Анализ эффективности мероприятий и принятых управленческих решений будут представлены на заседании Координационного совета по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования на территории Пермского края **17.01.2022 г.**

По п.5.2, 5.3 и 5.4 оценка эффективности принятых мер будет возможна после публикации статистико-аналитического отчета в октябре 2021 г., представления результатов мониторинга реализации региональной системы управления качеством образования в Пермском крае в октябре 2021 г. и количественных данных по результатам реализации программ дополнительного профессионального образования для административно-управленческого персонала образовательных организаций Пермского края в декабре 2021 г. Анализ эффективности мероприятий и принятых управленческих решений будут представлены на заседании Координационного совета по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования на территории Пермского края **20.12.2021 г.**