



# Наша земля, Родина, Россия



**Объявить 2018 – 2027 годы в Российской Федерации Десятилетием детства.**

Указ Президента РФ. В. Путин.  
Москва, Кремль, 29 мая 2017 года, №240



Пленарное совещание районной августовской педагогической конференции



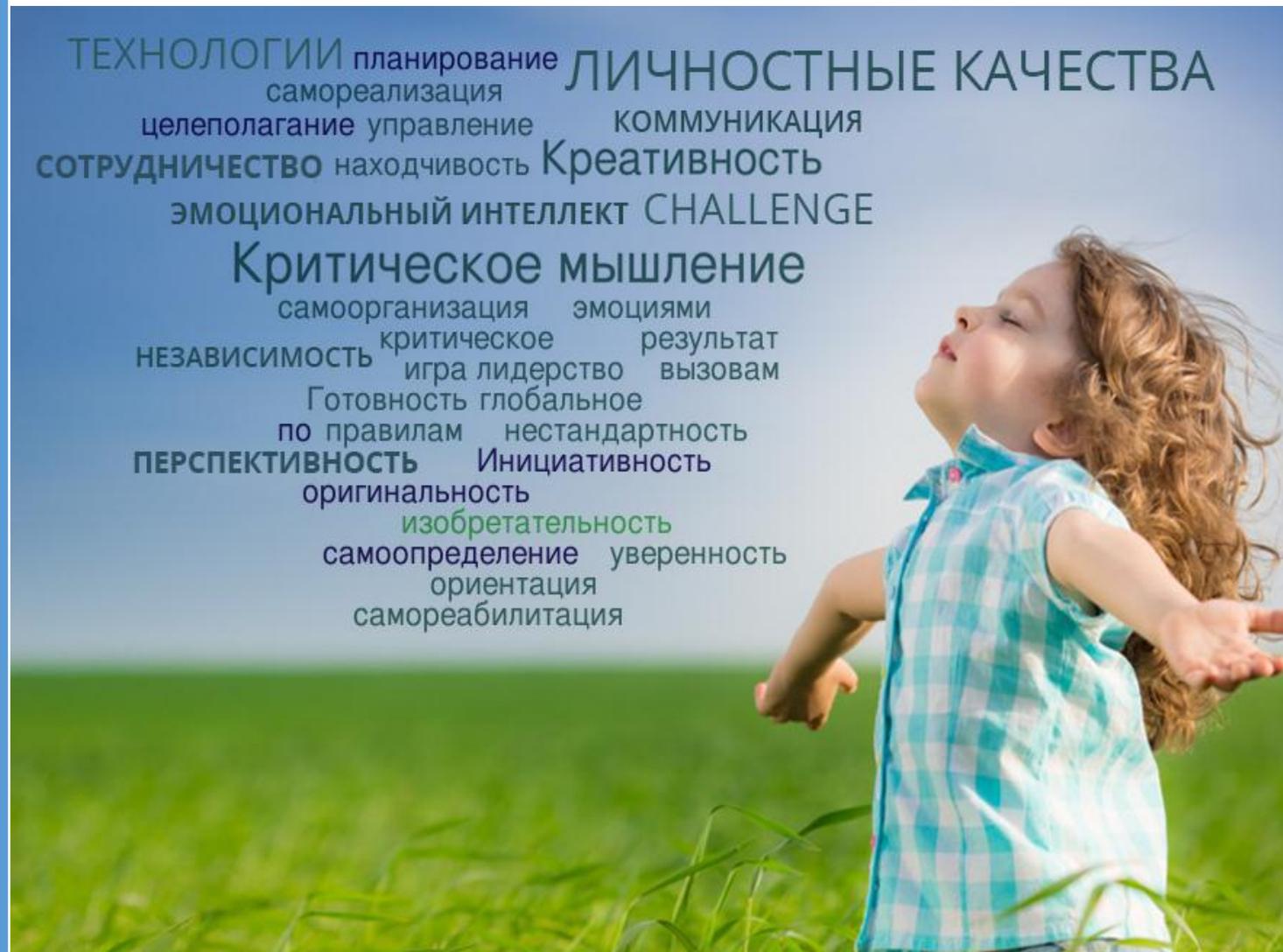
# **Развитие муниципальной системы образования: от создания условий к стабильному результату**

Артемова Ольга Валентиновна,  
начальник Управления образования

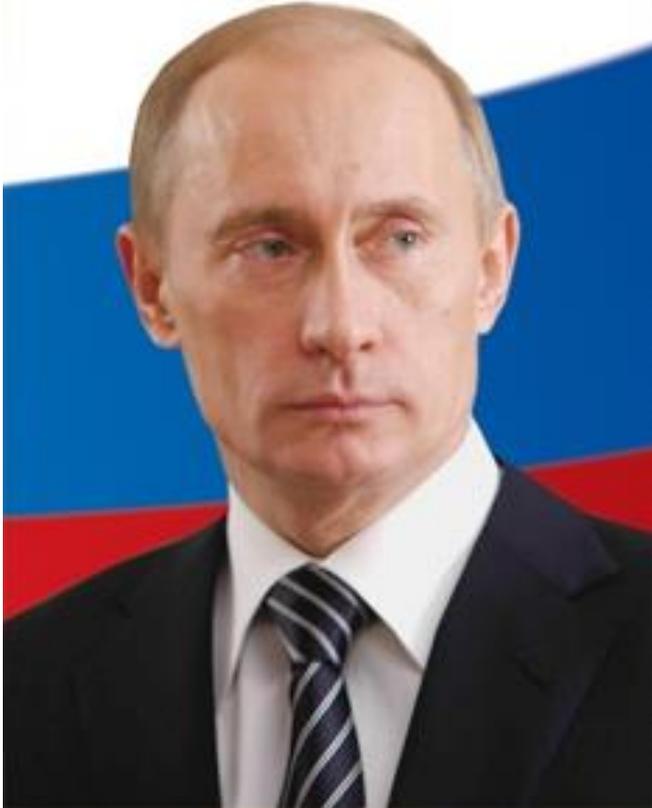
28 августа 2017 года

# XXIV: вызовы системе образования

- Ориентированность на развитие личности обучающегося
- Гибкость и адаптивность образовательных программ
- Результат образования - уровень владения ключевыми навыками и компетенциями через применение в реальных ситуациях
- Основана на проектной, исследовательской, практикоориентированной деятельности
- Совместная деятельность и сотрудничество
- Широкое использование современных технологий, в том числе при удаленном взаимодействии



# Целевой ориентир - повышения качества образования



**В.В. Путин** (послание Федеральному собранию в 2016 г.)

**...Вижу в молодом поколении надежную, прочную опору России в бурном, сложном XXI веке.** Верю, что это поколение способно не только отвечать на вызовы времени, но и на равных участвовать в формировании интеллектуальной, технологической, культурной повестки глобального развития.



**КОГО УЧИМ?**

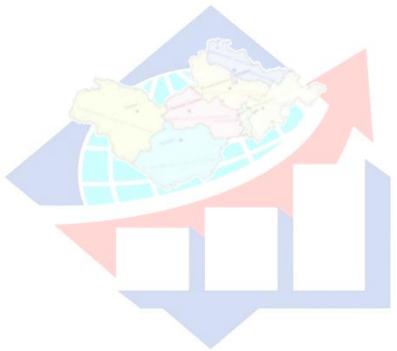
**ЗАЧЕМ УЧИМ?**

**ЧЕМУ УЧИМ?**

**КАК УЧИМ?**

**КТО УЧИТ?**

*От создания условий к стабильному результату*



*2018 – 2027 годы –  
Десятилетие детства*

# Целевой ориентир – индивидуальная успешность обучающегося

*От создания условий к  
стабильному результату*

В.В. Путин (послание Федеральному собранию в 2016 г.)

... В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: **каждый ребенок, подросток одарен**, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. **Раскрытие его талантов - это наша с вами задача, в этом - успех России.**



# Дети дошкольного возраста

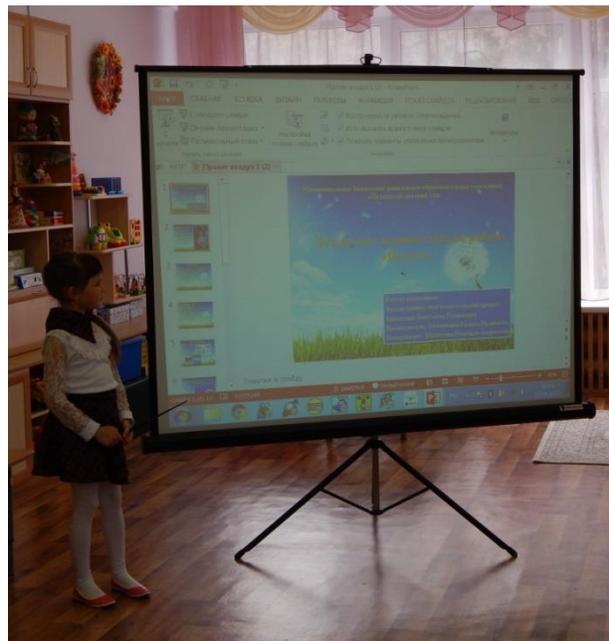
контингент – **5134** ребенка,  
из них:

от 0 до 1,5 лет – 1218 ч.

от 1,5 до 3 лет – 1086 ч.

от 3 до 6,5 лет – 2287 ч.

от 6,5 до 7 лет – 543 ч.



**От создания условий к  
стабильному результату**

для доступности дошкольного  
образования используется **34**  
здания,  
общая  $S$  территории – **143 330,9 м<sup>2</sup>**;  
общая  $S$  зданий – **25 907 м<sup>2</sup>**;  
 $S$  площадь групповых – **6667,9 м<sup>2</sup>**

в ДООУ – **2862** ребенка, из них:  
- от 1,5 до 3 лет 575 ч. (52,9%)  
- от 3 до 6,5 лет 2287 ч. (100 %)  
В ГКП – 99 ч.  
В ЧДС – 28 ч.



**2018 – 2027 годы – Десятилетие детства**

## **Дети дошкольного возраста**

### **Условия развития одарённости у дошкольников**

*От создания условий  
к стабильному результату*

<b>муниципальные конкурсы для дошкольников</b>	<b>участники</b>
<b>Конкурс чтецов стихов «Осенняя пора - очей очарование»</b>	<b>142</b>
<b>Семейный вокальный конкурс «Ваш выход!»</b>	<b>10</b>
<b>Интеллектуальная игра «Экономика для дошкольников»</b>	<b>50</b>
<b>Интеллектуальная игра «Умники и умницы»</b>	<b>114</b>
<b>Шашечный турнир</b>	<b>36</b>

# Дети дошкольного возраста

«Давно уже было замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют общественные условия, благоприятные для их развития.»

*Г.В. Плеханов*

*От создания условий  
к стабильному результату*



**Наибольшее количество  
призовых мест у детей в  
учреждениях:**

МБДОУ «Детский сад №2»

МБДОУ «Детский сад №4»

МБДОУ «Детский сад №6»

МБДОУ «Детский сад №82»

МБДОУ «Зюкайский детский сад»

МБДОУ «Путинский детский сад»

МБДОУ «Вознесенский детский сад»

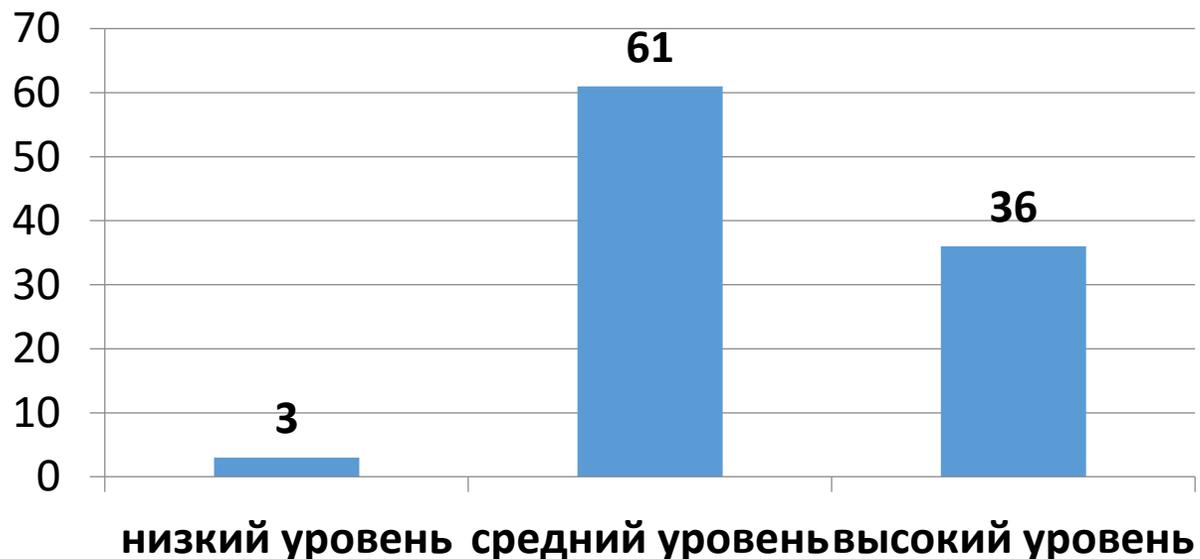
**2018 – 2027 годы – Десятилетие детства**

# Дети дошкольного возраста

## Готовность к продолжению образования

*От создания условий к стабильному результату*

Скрининг – диагностика  
за 2016 – 2017 учебный год (466 ч.)



**561 выпускник**

«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, **кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира,** – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Василий Сухомлинский

# Преимственность дошкольного и начального образования

**Условия развития одарённости детей**

*От создания условий  
к стабильному результату*

<b>Муниципальные и краевые конкурсы для дошкольников и обучающихся 1 классов</b>	<b>участники</b>
Конкурс детских исследовательских работ «Фиксики»	5
I краевой Фестиваль детских проектных и учебно-исследовательских работ детей дошкольного и школьного возраста «Мир вокруг нас: исследуй, познавай, твори!»	9

# ШКОЛЬНИКИ

*От создания условий к  
стабильному результату*

*контингент – 5347 чел.,  
из них:  
начальное общее образование – 2445 чел.  
основное общее образование – 2507 чел.  
среднее общее образование – 395 чел.*

*для доступности школьного  
образования используется 30 зданий,  
общая S территории – 306 189 м<sup>2</sup>;  
общая S зданий 49 526 м<sup>2</sup>;*



*Общеобразовательные программы – 4923 чел.  
Адаптированные программы – 424 чел.  
Общеобразовательные классы – 4917 чел.  
Классы для детей с ОВЗ – 394 чел.  
Обучение на дому – 36 чел.*



**2018 – 2027 годы – Десятилетие детства**

# Обучающиеся младшего школьного возраста

## Условия развития одарённости младших школьников

*От создания условий  
к стабильному результату*

Муниципальные конкурсы для младших школьников	участники
Интеллектуальная игра среди обучающихся 1 классов «Своя игра»	72
Интеллектуальная игра среди обучающихся 2 классов «Математический КВН»	71
Интеллектуальная игра среди обучающихся 3 классов «Математический базар»	48
Интеллектуальная игра среди обучающихся 4 классов «Брейн-ринг»	42
I Межрайонный фестиваль интеллектуальных игр для обучающихся 3-4 классов	126
Очная школа по математике «Дважды два» для обучающихся 3-4 классов	58
Предметные олимпиады (окружающий мир, математика) для обучающихся 1-4 классов	186
Метапредметная олимпиада	173
Интеллектуальная игра «Музыкальная карусель» для обучающихся 4 классов	24

# Обучающиеся младшего школьного возраста

**«Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант - значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства.»**

**В. А. Сухомлинский**



***От создания условий  
к стабильному результату***

**Призовые места у детей**

МБОУ «Зюкайская СОШ»

МБОУ «Гимназия»

МАОУ «СОШ № 1»

МБОУ «ВСШИ»

МАОУ ВСОШ № 121

МБОУ «СОШ № 2»

МБОУ «Комаровская СОШ»

***2018 – 2027 годы – Десятилетие детства***

# **Преимственность начальной и основной школы**

**Условия развития одарённости школьников**

*От создания условий  
к стабильному результату*

<b>Муниципальные конкурсы для школьников в рамках РМО</b>	<b>участники</b>
<b>Районный фестиваль видеоматериалов по краеведению «Моя малая родина» (2-9 классы)</b>	<b>19</b>
<b>Межрайонный конкурс знатоков английского языка «Winnie-2017» (3-8 классы)</b>	<b>59</b>

# Обучающиеся основной и старшей школы

## Условия развития одарённости школьников

*От создания условий  
к стабильному результату*

Муниципальные конкурсы для школьников в рамках РМО	участники
Районный конкурс «Математика для всех». 4 тура (5-11 классы)	922
Районная олимпиада по музыке (7 классы)	9
Конкурс знатоков русского языка «ФИЛин» (5-10 классы)	14
Районная игра по технологии и ИЗО «Делу - время, потехе - час» (5-7 классы)	30
Районная игра на немецком языке «Глотти-2017» (5-11 классы)	25
Районная игра-марафон по обществознанию «Полиглот» 7 игр (8-9 классы)	216
Районная игра по английскому языку «Что? Где? Когда?» (5-8 классы)	48
Межрайонный конкурс учебных проектов и исследовательских работ на английском языке (5-11 классы)	5
Районная игра «Физический калейдоскоп» (7-9 классы)	36
Районный конкурс «Чемпионат по базовому курсу информатики» (8-9 классы)	8
Районная дистанционная игра «В мире информатики» (5-9 классы)	382

**2018 – 2027 годы – Десятилетие детства**

# Обучающиеся основной и старшей школы

**«Вы талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению.»**

**Жан Жак Руссо**



***От создания условий  
к стабильному результату***

**Победители мероприятий**  
(в командном и индивидуальном зачете)

МБОУ «СОШ №2» - 8 раз

МБОУ «Гимназия – 8 раз

МБОУ «ВСШИ» - 6 раз

МАОУ «СОШ №1» - 5 раз

МАОУ ВСОШ №121 – 3 раза

***2018 – 2027 годы – Десятилетие детства***

# Обучающиеся основной и старшей школы

## Всероссийская олимпиада школьников

*От создания условий  
к стабильному результату*

### Участники



### Победители и призеры



**Лидеры по количеству победителей и призеров муниципального этапа**

МБОУ «Гимназия» - 40%

МБОУ «ВСШИ» - 39%

МБОУ «СОШ №2» - 37%

МБОУ «Зюкайская СОШ» - 30%

МБОУ «Путинская СОШ» - 30%

# Обучающиеся основной и старшей школы

## Всероссийская олимпиада школьников

*От создания условий  
к стабильному результату*

### Призеры регионального этапа



**Баженов  
Константин,  
СОШ №2,  
10 класс  
география,  
история**



**Пентюхов  
Алексей,  
гимназия,  
9 класс,  
география**



**Агеев  
Александр,  
Зюкайская  
СОШ,  
10 класс,  
ОБЖ**



**Никитина  
Василина,  
Ленинская  
СОШ,  
9 класс,  
технология**



**Федосеев  
Максим,  
СОШ №2,  
11 класс,  
физическая  
культура**



**Ведерникова  
Наталья,  
СОШ №1,  
11 класс,  
физическая  
культура**

***2018 – 2027 годы – Десятилетие детства***

# Обучающиеся основной и старшей школы

NEW

## Муниципальная метапредметная олимпиада «Шаг вперед»

*От создания условий  
к стабильному результату*

Количество участников:  
отборочный этап – 254 чел., очный этап – 53 чел.

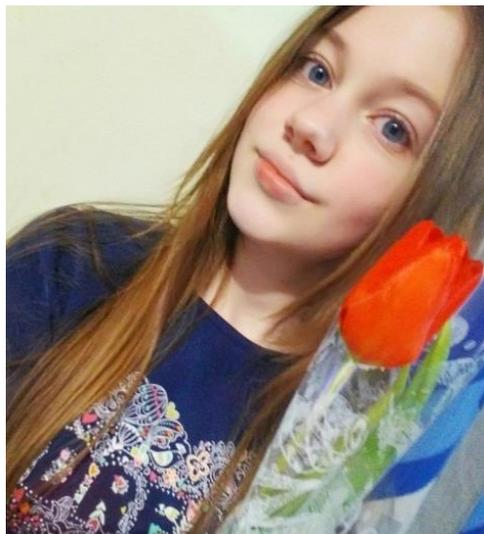
### Победители очного этапа



**Хатипова Екатерина,  
СОШ № 1,  
7 класс,  
в номинации  
«Аргументация в  
дискуссии»**



**Фадеев Дмитрий,  
ВСШИ,  
8 класс,  
в номинации  
«Смысловое чтение»**



**Марамыгина Анна,  
ВСОШ №121,  
7 класс,  
в номинации  
«Моделирование»**

«Только успех поддерживает интерес ученика к учению. Ребенок, никогда не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолены, теряет желание и интерес учиться»

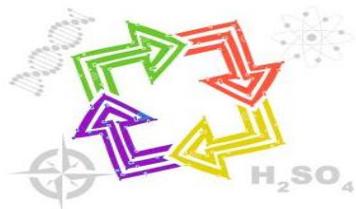
**К.Д. Ушинский**

**2018 – 2027 годы – Десятилетие детства**

# Обучающиеся основной и старшей школы

## Мониторинг метапредметных умений

С 2014 года



**ШКОЛЬНЫЙ КВАРТАЛ:**  
естественнонаучный цикл  
**Цель:** мониторинг сформированности предметных, метапредметных умений учащихся

2016-2017 уч.год

**ШКОЛЬНЫЙ КВАРТАЛ:**  
гуманитарный цикл  
24 учащихся 9 классов



Перспектива 2017-2018 уч.года



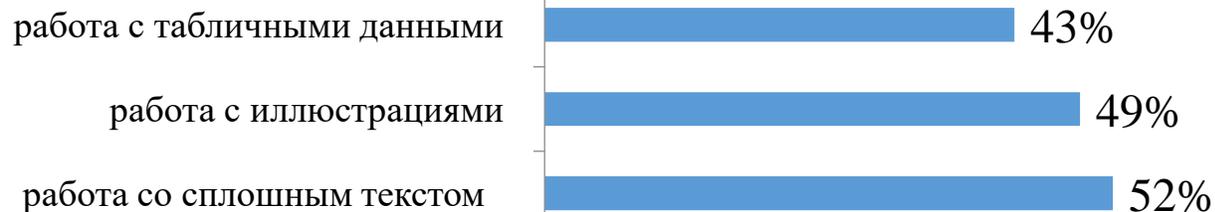
Автономная некоммерческая организация  
**Центр Развития Молодёжи**  
CERM.ru

**ПАРТНЁРСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ** о реализации программы оценки качества образования обучающихся 9, 10 классов  
**«ОКО ЦРМ»**

*От создания условий  
к стабильному результату*

**IV межрайонный интеллектуальный турнир:**  
4 района – 90 учащихся 8-10 классов

**Средний процент выполнения заданий по предметам естественно-научного цикла**



**Направления исследований:**

**9 класс**

- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Познавательные УУД
- Читательская грамотность

**10 класс**

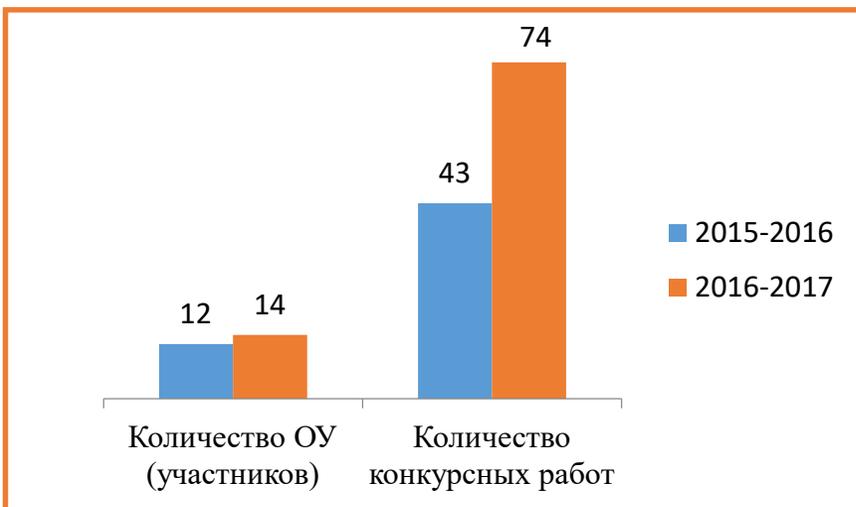
- Финансовая грамотность

**2018 – 2027 годы – Десятилетие детства**

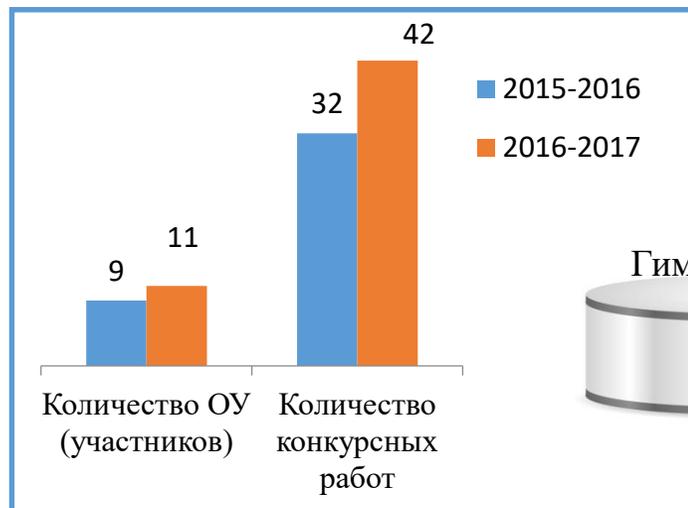
# Проектно-исследовательская деятельность

От создания условий  
к стабильному результату

## Районный КУИР



## Районный конкурс проектов

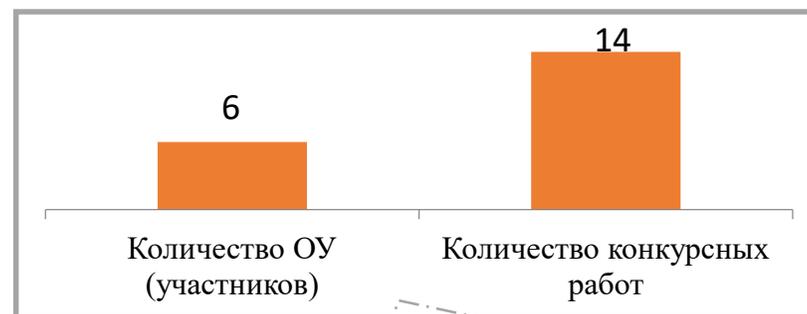


13 участников **краевого этапа**

**3 призера**

Полыгалова Ксения, СОШ № 1, победитель  
Брылина Анна, СОШ № 1, заняла II место  
Базуева Валерия, гимназии, III место

## Конкурс «ОТЕЧЕСТВО»



5 участников **краевого этапа**

**1 призер**

Боталова Юлия, Н.-Галинская ООШ, III место

2018 – 2027 годы – Десятилетие детства

## Районная заочная школа

Предметное направление	Руководитель	Число обучающихся
География	Маслаков Андрей Иванович	415
Английский язык	Пашова Людмила Владимировна	277
Математика	Пирумова Наталия Александровна	234
Физика	Новикова Наталья Ивановна	85
Немецкий язык	Соловьева Фаина Софроновна	42
Русский язык	Ососова Светлана Васильевна	36
Химия	Бобровникова Ольга Федоровна	15

*От создания условий  
к стабильному результату*



*2018 – 2027 годы – Десятилетие детства*

# Сетевая форма реализации образовательных программ

## Сетевые элективные курсы

- 10 класс – 98 чел., 50% учащихся
- 11 класс – 84 чел., 42 % учащихся

### 10 класс

Русский язык, математика, история, биология, химия, информатика, Английский язык, физика, черчение

### 11 класс

Русский язык, математика, история, физика, химия, биология, черчение

## Педагоги

- 13 человек из 4 школ

*От создания условий  
к стабильному результату*

**Городские учебные сборы  
для выпускников 9 классов  
«Я выбираю будущее»  
по разработке ИОП – 95 чел.**

**День 1  
«ПОЗНАЙ СЕБЯ»**

**День 2.  
«ПРОБУЙ и ВЫБИРАЙ»**

**День 3.  
«СОЗДАЙ ОБРАЗ  
СВОЕГО БУДУЩЕГО»**

# Профориентация школьников

*От создания условий  
к стабильному результату*

Экскурсии	Круглые столы	Ярмарки учебных мест	Профессиональные пробы	Конкурс «В мире профессий»	Акция
10 на 17 предприятий города	«Медицина» «Педагогика»	ВМТ ПКТ ЗАТ	57 чел	60 чел	«Есть такая профессия Родину защищать»



## Активные участники мероприятий

СОШ № 1, СОШ №2, ВСОШ №121, Гимназия, ВСШИ, Путинская СОШ, Зюкайская СОШ, Ленинская СОШ, Вознесенская СОШ, Комаровская СОШ

# Дополнительное образование

контингент – **4486** ребенка,  
из них:

МАУДО «ДЮСШ» - 500 чел.

МАУДО «СЮТур» - 452 чел.

МБУДО «ФСЦ «Спутник» –  
580 чел.

МБУДО «ДООиЦ «Мастер»  
- 190 чел.



От создания условий к  
стабильному результату

для доступности  
дополнительного  
образования используются  
**12** зданий,  
общая  $S$  территории  
составляет **72035,7** м<sup>2</sup>;  
общая  $S$  зданий **4704** м<sup>2</sup>;



МАУДО «СЮТ» - 683 чел.

МАУДО «СЮН» - 950 чел.

МБУДО «Школа искусств» -  
1131 чел.

МБУДО «ЦПМСС»

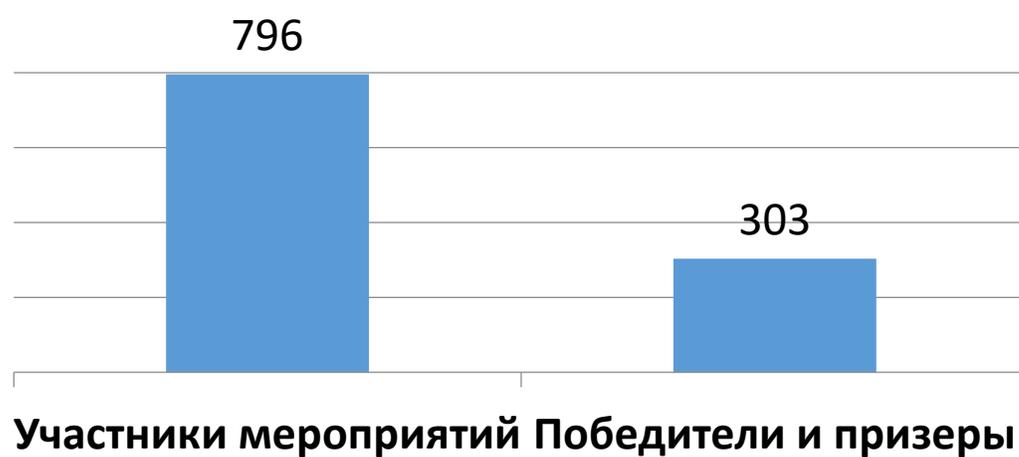
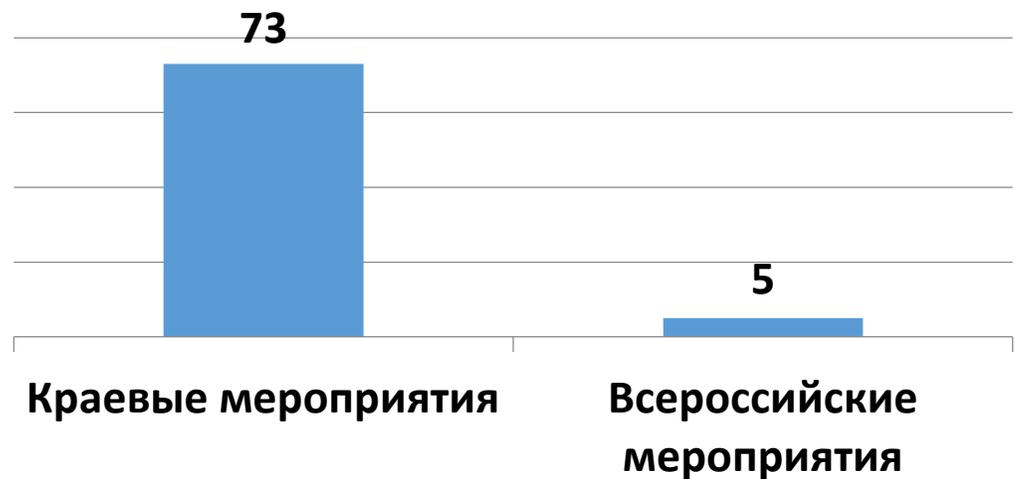


**2018 – 2027** годы – Десятилетие детства

# Дополнительное образование

## Условия успешности обучающихся

*От создания условий к стабильному результату*



**2018 – 2027 годы – Десятилетие детства**

# Дополнительное образование

*От создания условий к  
стабильному результату*



**Нет ничего более легкого,  
чем быть занятым, и нет  
ничего более трудного,  
чем быть результативным.**

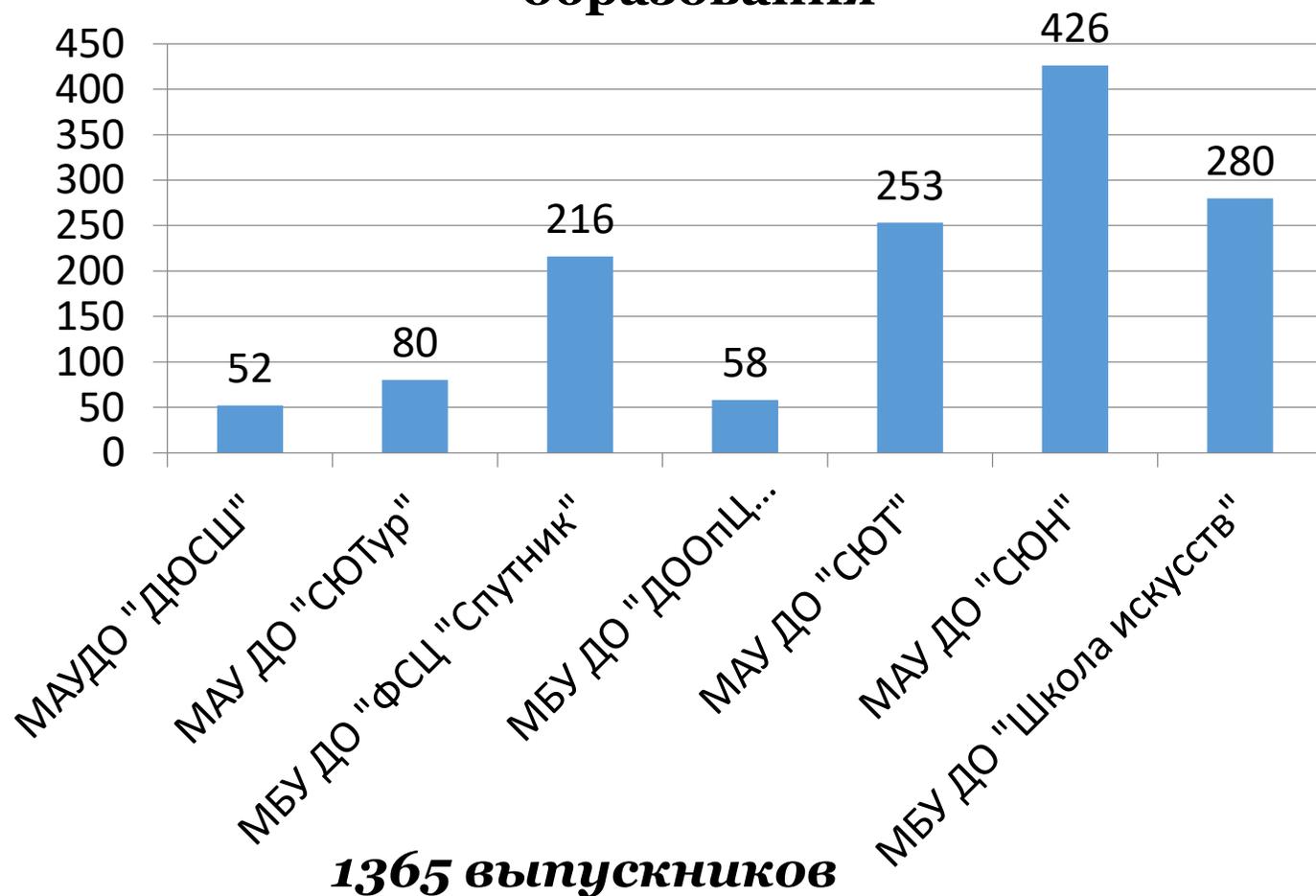
**А.Маккензи**



**2018 – 2027 годы – Десятилетие детства**

# Дополнительное образование

## Выпускники учреждений дополнительного образования



*От создания условий к стабильному результату*

*Когда человек стремится к чему-то высокому, ему помогает вся Вселенная.*



# Успешные студенты СПО

*От создания условий к  
стабильному результату*

## ПКТ



Дипломанты региональных и международных конкурсов

## ВМТ



**Луцененко Виталий**,  
студент III курса ГБПОУ ВМТ,  
победитель в компетенции  
«Управление железнодорожным  
транспортом»  
*III Открытого регионального  
чемпионата WorldSkills и  
финала V Национального чемпионата  
«Молодые профессионалы-2017» (WSR)*

## ЗАТ



**Черноусов  
Дмитрий**



**Завьялов  
Владимир**

Участники краевого конкурса  
профессионального мастерства «Лучший  
электрик-2017», 2 и 4 места



**Мокрушин Роман**,  
призер  
регионального этапа *Всероссийской  
олимпиады по специальности  
«Строительство и эксплуатация зданий  
и сооружений»*

# Доступное дополнительное образование



Министерство  
образования и науки  
Пермского края



Институт развития  
образования  
Пермского края



Верещагинский  
муниципальный район



**ЦЕЛЬ:** Создание в Пермском крае конкурентоспособной системы дополнительного образования детей, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона



**2018 – 2027 годы – Десятилетие детства**

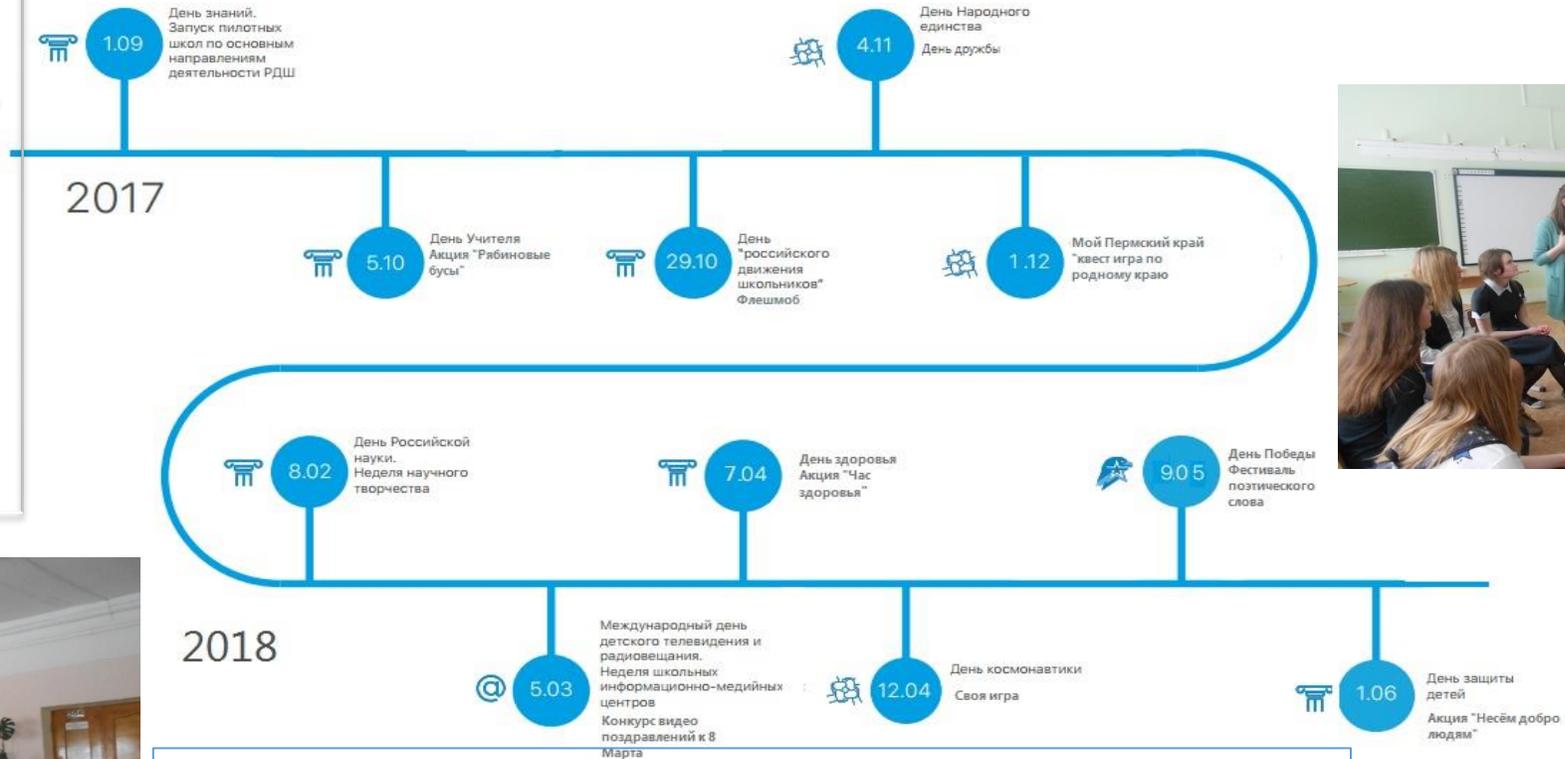
# Российское движение школьников (РДШ)



*От создания условий к  
стабильному результату*

Календарь единых действий Верещагинского района на 2017- 2018 гг.

**ФОРУМЫ РДШ**  
**«Готов, действуй!»**  
**18 марта 2017 г. –**  
**53 об-ся (13 ОУ);**  
**«Прямой эфир»**  
**10 июня 2017 –**  
**85 об-ся (12 ОУ)**



**42%** общеобразовательных учреждений вошли в Российское движение школьников на территории Верещагинского муниципального района.



**2018 – 2027 годы – Десятилетие детства**

*От создания условий к  
стабильному результату*

## Молодёжный кубок

### мира

*28 команд района:*

Вознесенская СОШ, Зюкайская СОШ,  
Ленинская СОШ, Сепычевская СОШ,  
гимназия, СОШ № 1, СОШ №2, ВСШИ,  
ВСОШ № 121

*162 школьника 7 игр*

*3 возрастные категории*

*Результативные команды:*

Гимназия, СОШ №2, ВСШИ, СОШ №1,  
Вознесенская СОШ, Зюкайская СОШ

## Межрайонные игры

- Единый домашний чемпионат – 8 районов, 6 игр, 25 команд,
- Открытый кубок гимназии - 4 района, 27 команд,
- Ежовские раскопки (Очёр) - 9 районов, 37 команд,
- Остров Сокровищ (Очёр) – 3 района, 14 команд

## Кубок Прикамья-2017

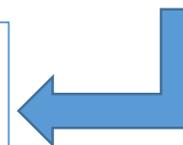
7 команд района (гимназия, СОШ №1, СОШ №2, ВСШИ),  
40 игроков, 3 игры

Финал в г. Пермь: 3 команды района (гимназия, СОШ №2)

**1 место в Пермском крае - СОШ №2**

## Школьный чемпионат

России-2017 г. Ижевск



# Лето - 2017

Летний отдых – 55%  
Оздоровлены – 2881 чел.  
Трудоустроены - 71 чел.



# ГТО - 2017



Всего – 126 человек (9 ОУ)  
Золотой знак – 19 человек  
Серебряный знак – 8 человек  
Бронзовый знак – 6 человек



**ГТО – это возрождение  
массового и детского спорта**

*2018 – 2027 годы – Десятилетие детства*

# Банк одаренных детей

**От создания условий  
к стабильному результату**



1 января - 31 мая	Число детей
Дошкольники	133
Школьники	832



# Новогодний прием Главы Верещагинского муниципального района одаренных детей

**87 обучающихся**

- Юные дарования  
Верещагинского района –  
**15 человек**
- Дошкольное образование –  
**16 человек**
- Школьное образование –  
**44 человека**
- Дополнительное образование  
– **6 человек**
- Гордость Пермского края –  
**6 человек**

*От создания условий  
к стабильному результату*



***2018 – 2027 годы – Десятилетие детства***

# Торжественный приём главы Верещагинского муниципального района выпускников 11 класса

От создания условий  
к стабильному результату



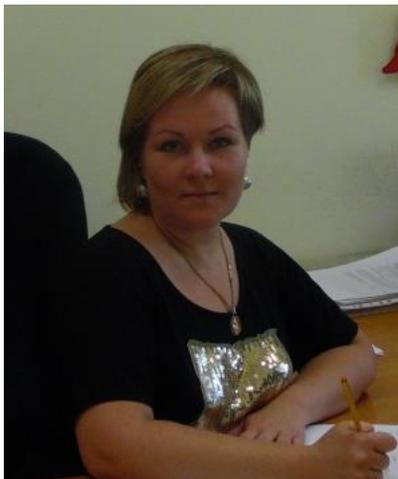
«...школьники должны учиться **самостоятельно мыслить**, работать **индивидуально и в команде**, решать нестандартные задачи, **ставить** перед собой **цели и добиваться их**, чтобы в будущем это стало **основой их благополучной интересной жизни**»

В.В. Путин

*2018 – 2027 годы – Десятилетие детства*

## **Команда, без которой...**

*От создания условий к  
стабильному результату*



**Сабурова Ольга  
Геннадьевна,**  
помощник главы  
администрации  
Верещагинского  
городского  
поселения по  
культуре, молодежи  
и спорту



**Шестакова  
Елена  
Михайловна**  
МАОУ «СОШ  
№1»



**Романова  
Лариса  
Владимировна**  
МБУК «ГЦКиД»



**Сальников  
Андрей  
Михайлович**  
МБОУ  
«Гимназия»



**Тетенова  
Ирина  
Геннадьевна**  
МБУК ГДДиТ



**Изгагина  
Ирина  
Александровна**  
МБОУ «Школа  
искусств»

***2018 – 2027 годы – Десятилетие детства***

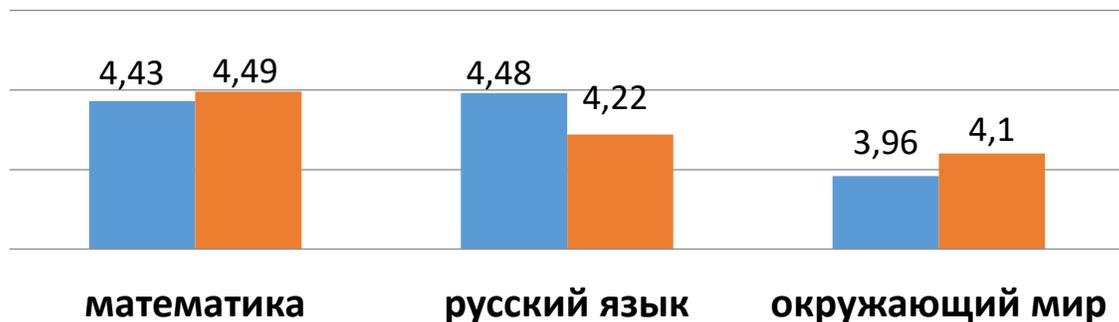
# Общеобразовательные учреждения

## Всероссийские проверочные работы

*От создания условий к стабильному результату*

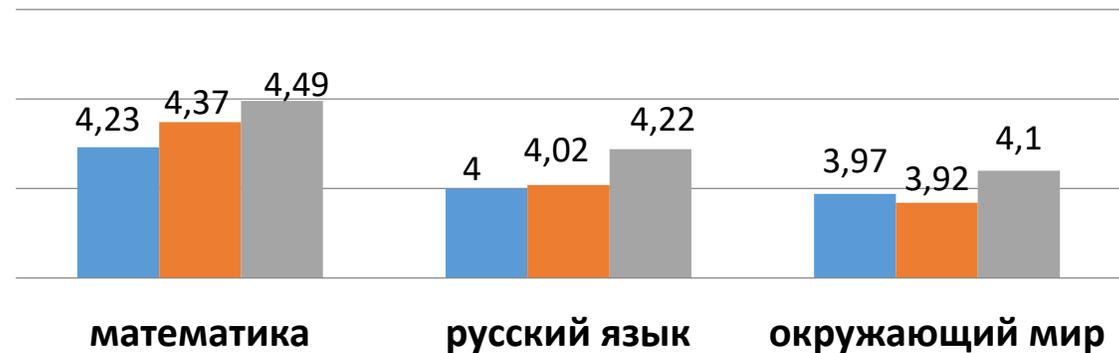
### 4 класс

■ 2016 год ■ 2017 год



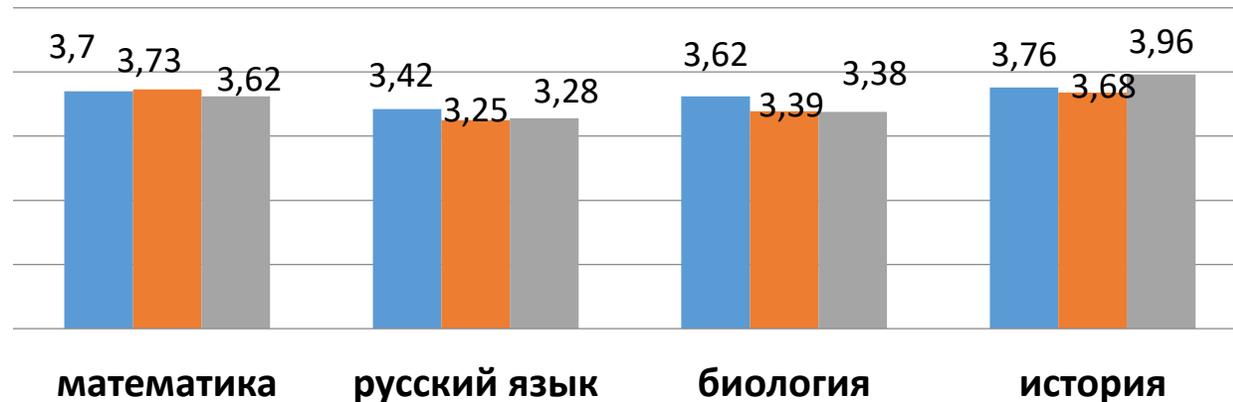
### 4 класс

■ РФ ■ ПК ■ ВР



### 5 класс

■ РФ ■ ПК ■ ВР



**2018 – 2027 годы – Десятилетие детства**

# Общеобразовательные учреждения

## Всероссийские проверочные работы

*От создания условий к стабильному результату*

### 11 класс

■ кол-во участников



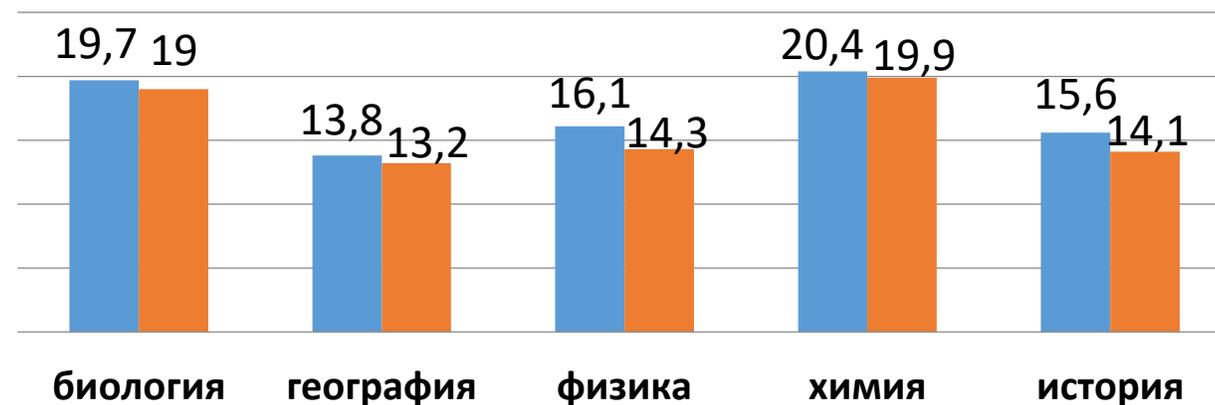
### 11 класс

■ % от максимального количества баллов



### 11 класс

■ ВР ■ ПК

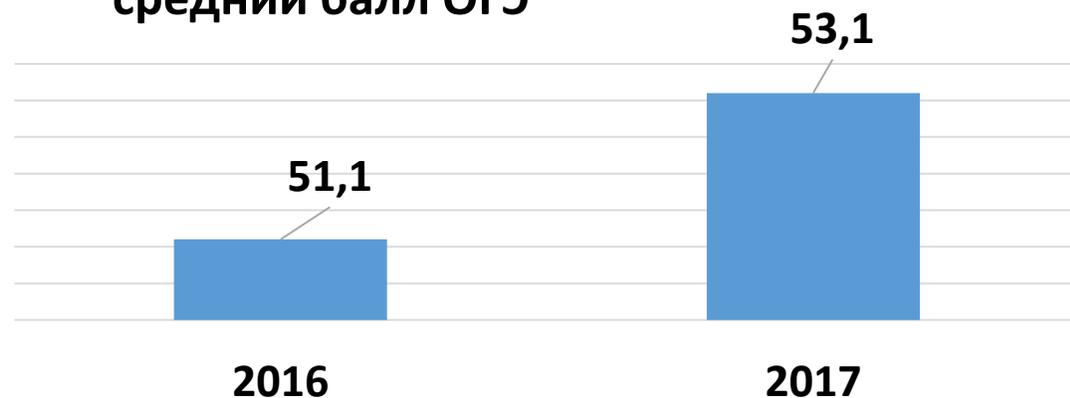


# Общеобразовательные учреждения

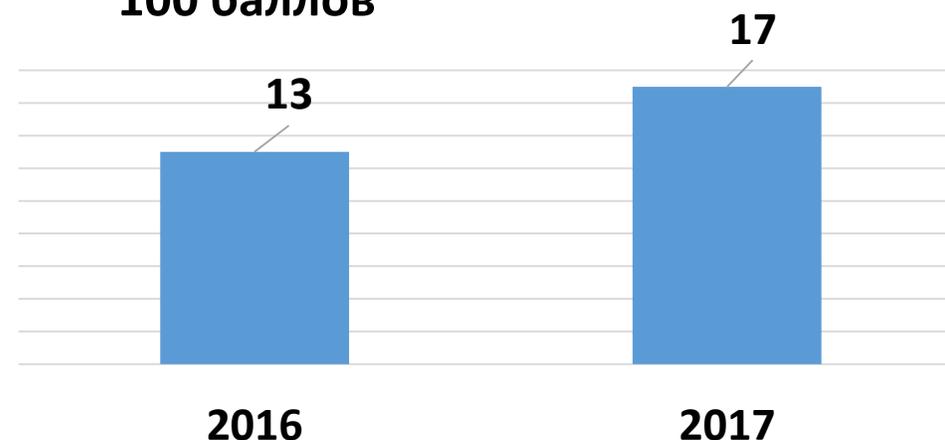
## Качество образования выпускников 9 класса

*От создания условий к  
стабильному результату*

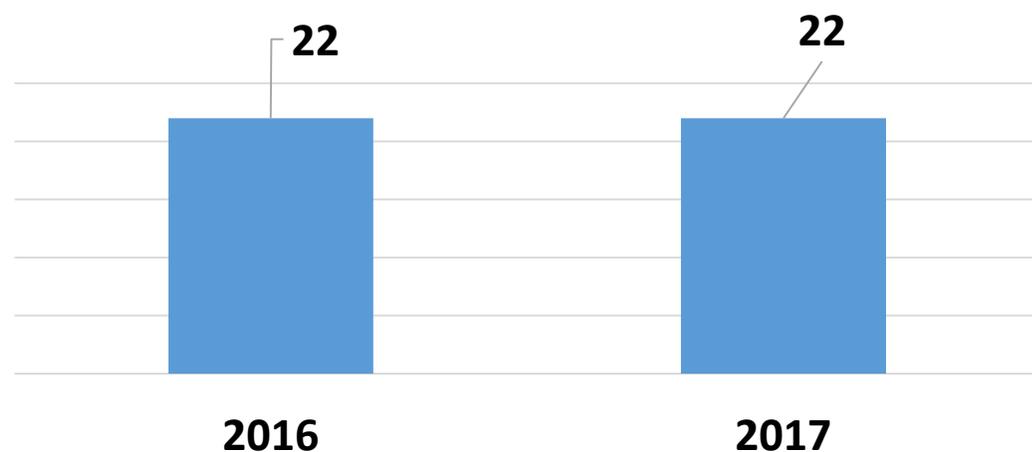
средний балл ОГЭ



100 баллов



аттестаты с отличием



### Лидеры

- 1) гимназия (63,3 балла)
- 2) Н.-Галинская ООШ (60,3 балла)
- 3) ВСШИ (60,2 балла)

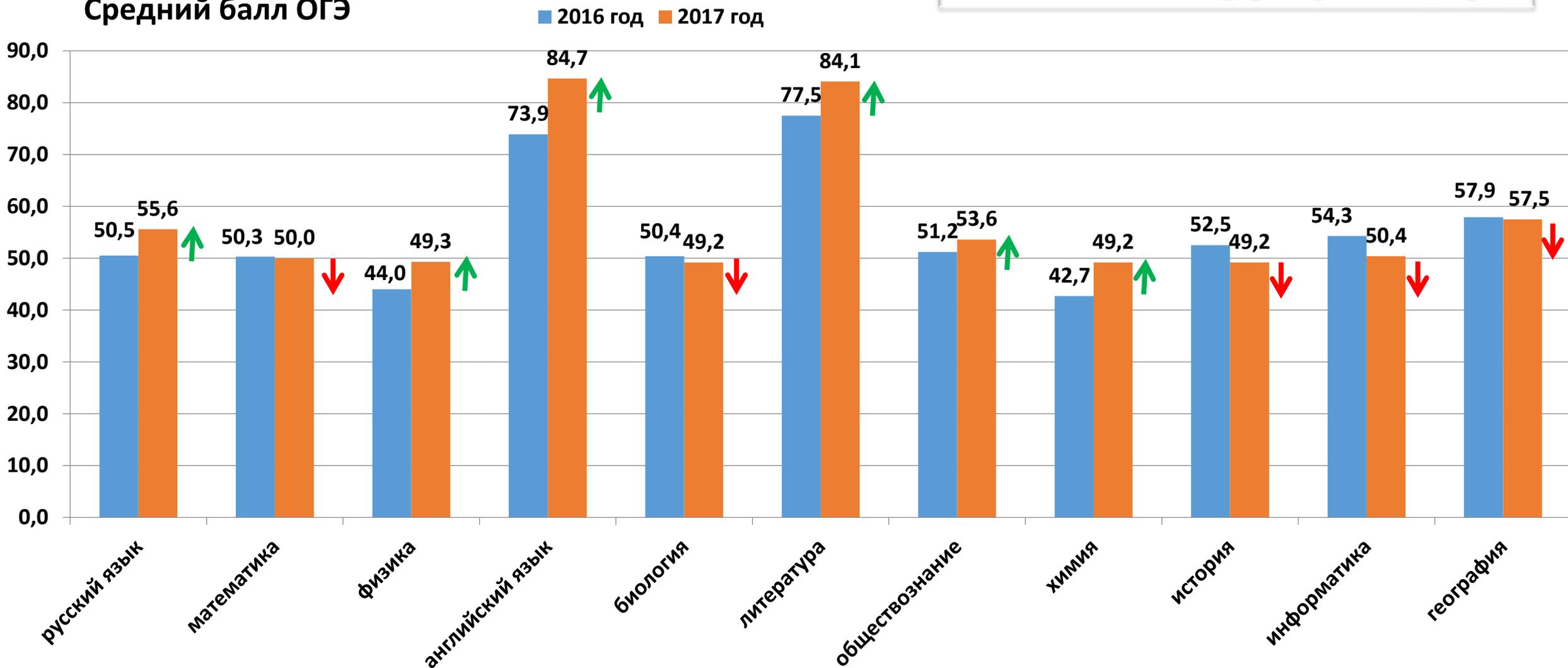
*2018 – 2027 годы – Десятилетие детства*

# Общеобразовательные учреждения

## Качество образования выпускников 9 класса

*От создания условий к  
стабильному результату*

Средний балл ОГЭ



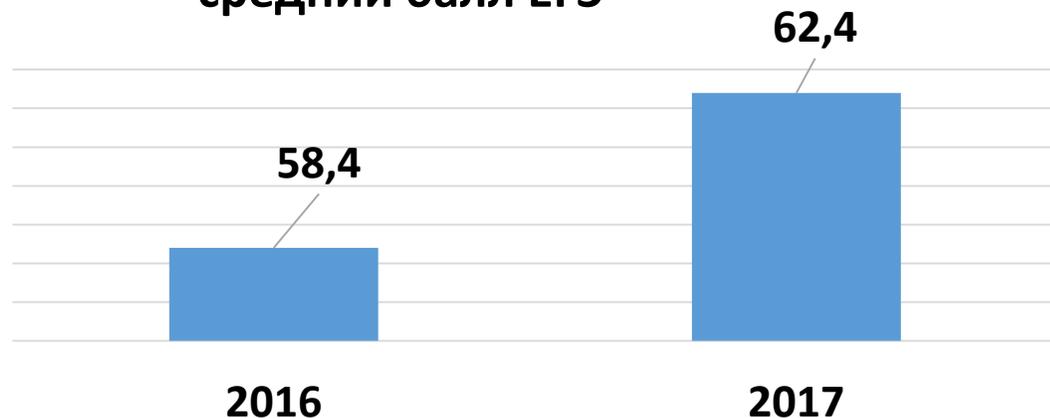
*2018 – 2027 годы – Десятилетие детства*

# Общеобразовательные учреждения

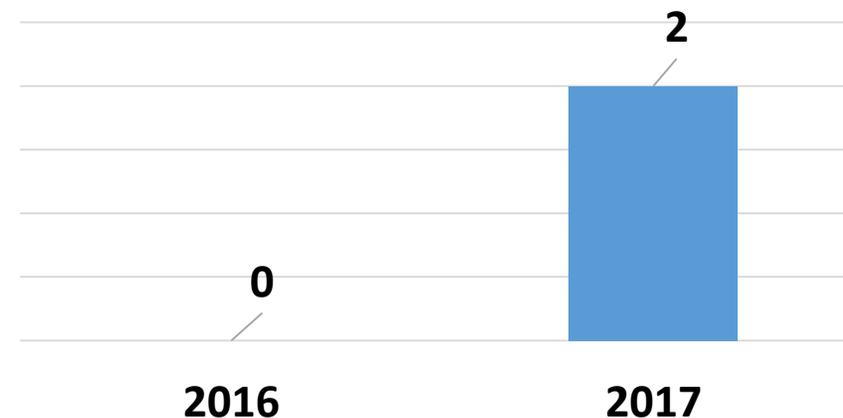
## Качество образования выпускников 11 класса

*От создания условий к стабильному результату*

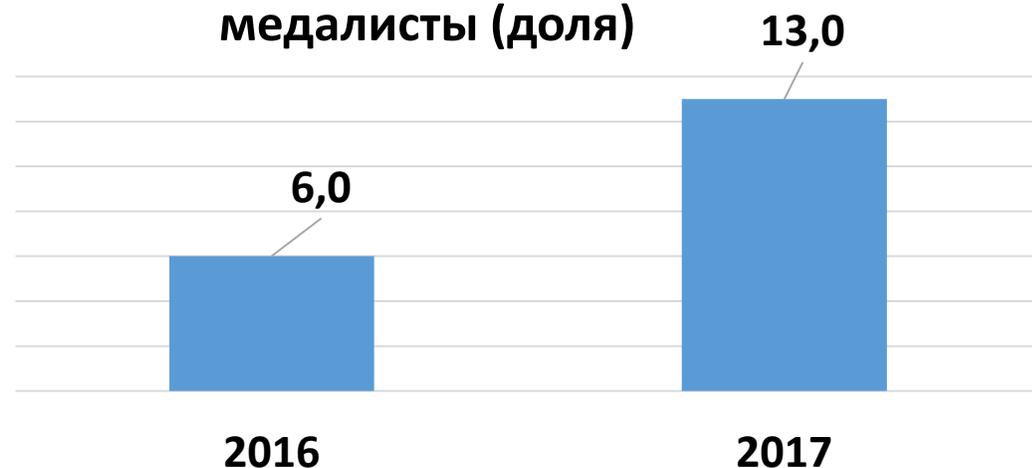
средний балл ЕГЭ



100 баллов



медалисты (доля)



### Лидеры

- 1) СОШ № 1 (70 баллов)
- 2) гимназия (67,6 баллов)
- 3) Сепычевская СОШ (67,5 баллов)

*2018 – 2027 годы – Десятилетие детства*

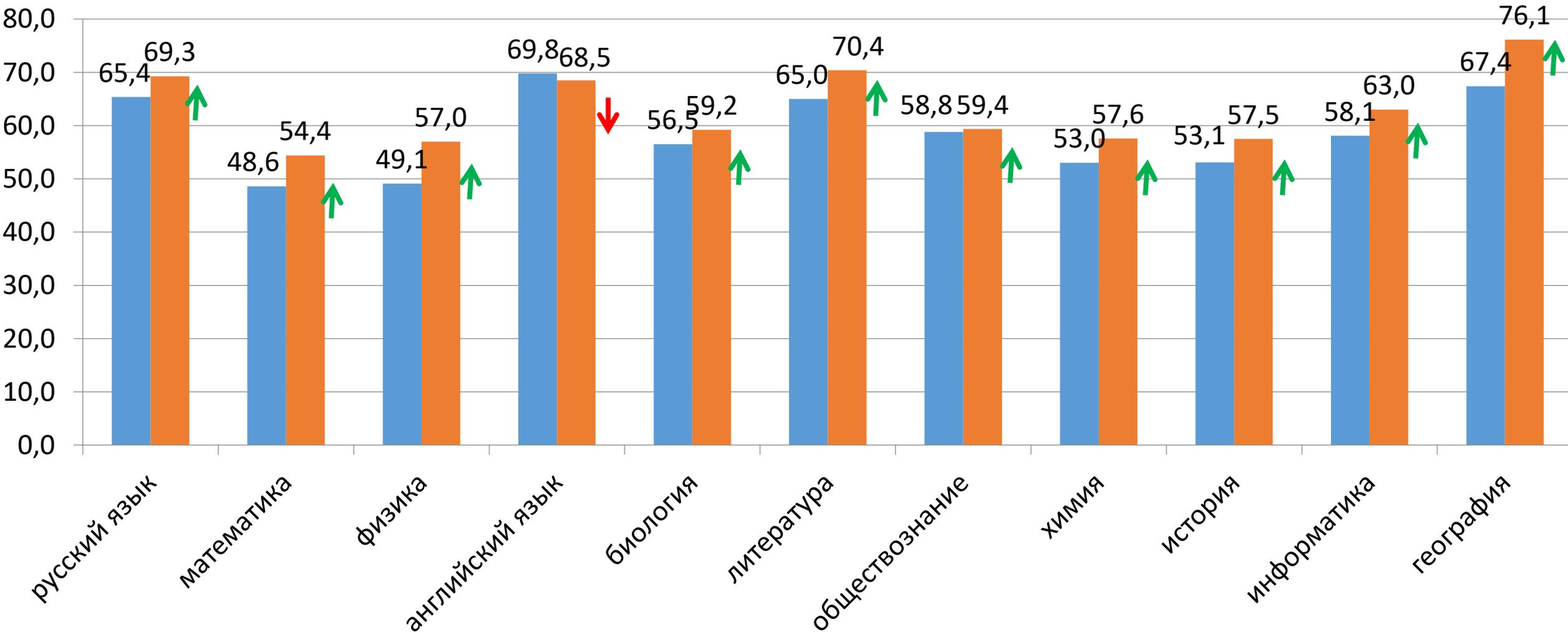
# Общеобразовательные учреждения

## Качество образования выпускников 11 класса

ЕГЭ: средний балл

■ 2016 год ■ 2017 год

*От создания условий к  
стабильному результату*



*2018 – 2027 годы – Десятилетие детства*

# Стратегия движения к повышению качества образования выпускников

Оценка	4 класс (ВПР)	9 класс (ОГЭ)	11 класс (ЕГЭ)
<b>Отличный результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гимназия</li> <li>✓ Н.-Галинская ООШ</li> <li>✓ Запольская НОШДС</li> <li>✓ ВСОШ № 121</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гимназия</li> <li>✓ ВСШИ</li> <li>✓ <u>Н.-Галинская ООШ</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>СОШ № 1</u></li> </ul>
<b>Очень хороший результат (требования к статусным школам)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вознесенская СОШ</li> <li>✓ ВСШИ</li> <li>✓ <u>Кукетская ООШ</u></li> <li>✓ <u>Кукетская СОШ</u></li> </ul>		
<b>Хороший результат (выше краевого)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ СОШ № 2</li> <li>✓ Вознесенская СОШ</li> <li>✓ Комаровская СОШ</li> <li>✓ <i>Бородулинская ООШ</i></li> <li>✓ <u>СОШ № 1</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гимназия</li> <li>✓ Путинская СОШ</li> <li>✓ Сепычевская СОШ</li> </ul>
<b>Средний результат (районный уровень)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>СОШ № 1</u></li> <li>✓ <u>Путинская СОШ</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Зюкайская СОШ</u></li> </ul>
<b>Отставшие (ниже районного)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зюкайская СОШ</li> <li>✓ Бородульская НОШДС</li> <li>✓ СОШ № 2</li> <li>✓ Соколовская ООШ</li> <li>✓ Бородулинская ООШ</li> <li>✓ <i>Ленинская СОШ</i></li> <li>✓ <i>Сепычевская СОШ</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ВСОШ № 121</li> <li>✓ Путинская СОШ</li> <li>✓ Ленинская СОШ</li> <li>✓ Кукетская СОШ</li> <li>✓ Кукетская ООШ</li> <li>✓ Сепычевская СОШ</li> <li>✓ <i>Соколовская ООШ</i></li> <li>✓ <i>Зюкайская СОШ</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ВСОШ № 121</li> <li>✓ Вознесенская СОШ</li> <li>✓ <i>Кукетская СОШ</i></li> <li>✓ <i>СОШ № 2</i></li> <li>✓ Комаровская СОШ</li> </ul>

Об утверждении Программы  
«Цифровая экономика Российской  
Федерации»

от 28 июля 2017 г. № 1632-р

## **Цифровая экономика – вызов системе образования**

**Цель программы** – создание экосистемы цифровой экономики Российской Федерации, в которой данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности и в которой обеспечено эффективное взаимодействие (включая трансграничное) бизнеса, научно-образовательного сообщества, государства и граждан.



**Решение** - Создавать и внедрять новые подходы к:

1. Непрерывному обновлению содержания образования
2. Технологиям обучения
3. Профессиональной ориентации
4. Оценке знаний и компетенций
5. Профессиональному развитию педагогов
6. Информационной безопасности обучающихся

## **Вызовы цифровой экономики**

1. Большое разнообразие компетенций
2. Высокая динамика изменений
3. Сотрудничество и открытость
4. Самостоятельность и индивидуализация
5. Креативность

## **Проблемы системы образования**

1. Быстрое устаревание содержания и технологий образования
2. Отставание темпов развития системы образования
3. Изолированность системы образования от цифровой экономики
4. Отсталость большей части педагогического сообщества
5. Низкая мотивация обучающихся

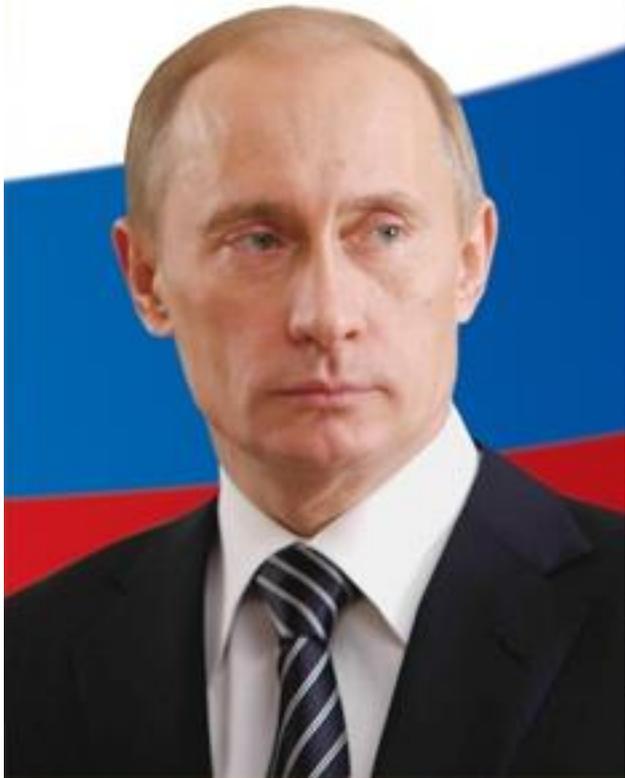
**«Если мы будем учить  
сегодня так, как мы учили  
вчера, мы украдём у  
наших детей завтра».**

**Джон Дьюи**

**2018 – 2027 годы – Десятилетие детства**

# Целевой ориентир – индивидуальная успешность педагога

*От создания условий к  
стабильному результату*



**В.В. Путин** (послание Федеральному собранию в 2015 г.)

«...Для хорошего образования (...) **нужна профессиональная, мотивированная работа учителя, прорывные новые обучающие технологии...** Система образования должна строиться вокруг сильного, одаренного учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупицам, беречь их и поддерживать».

# Педагогические работники

773 педагога

## Задачи:

- доля аттестованных педагогических работников – 88%
- доля педагогов, прошедших обучение по ФГОС – 100%

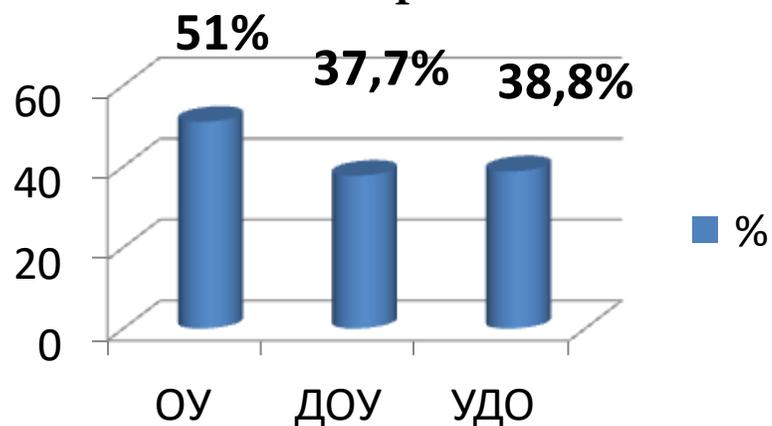
*От создания условий  
к стабильному результату*

Доля аттестованных педагогов



83,4%

Доля педагогов, имеющих категорию



45,9%

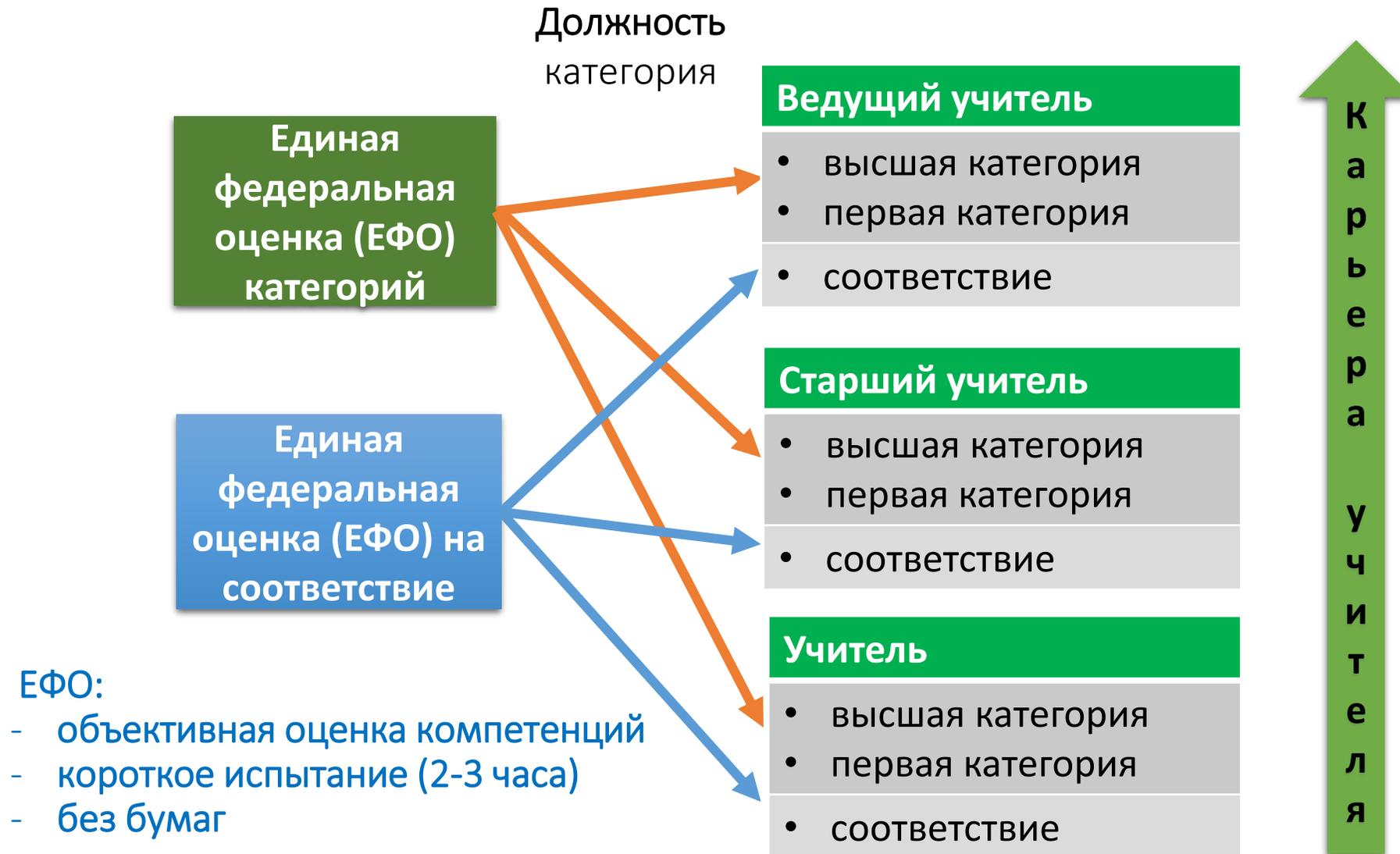
Доля педагогов, обученных по ФГОС



96,5%

# Национальная система учительского роста (с 2022 г.)

От создания условий  
к стабильному результату

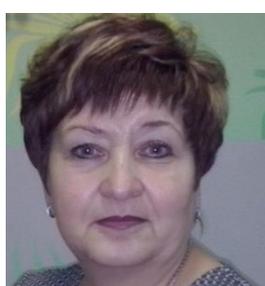


# Целевой ориентир РИМЦ – индивидуальная успешность педагога



**«Кадры  
решают  
все!»**

# Команда, без которой ...



**От создания  
условий  
к стабильному  
результату**

# «Эврика» – Пермь

*От создания условий  
к стабильному результату*

**Просыпаясь  
утром, спроси  
себя: «Что я  
должен делать?»  
Вечером, прежде  
чем заснуть,  
спроси себя:  
«Что я сделал?»  
*Пифагор***

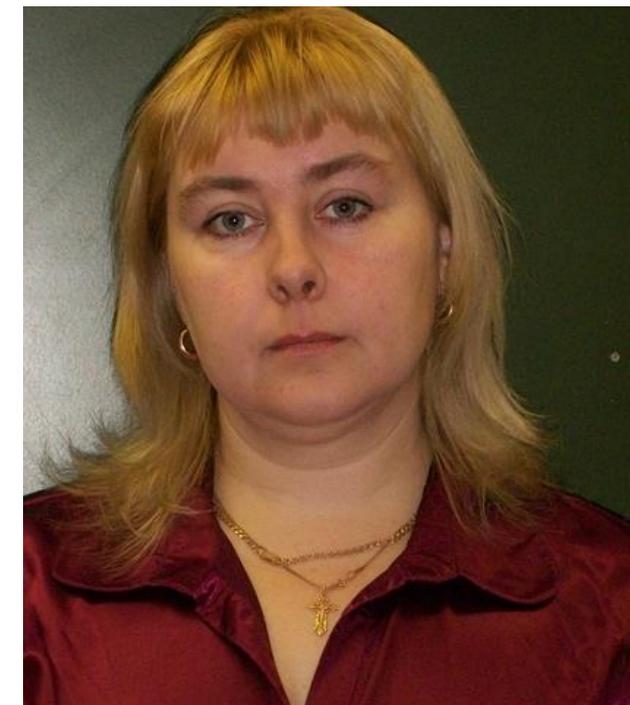
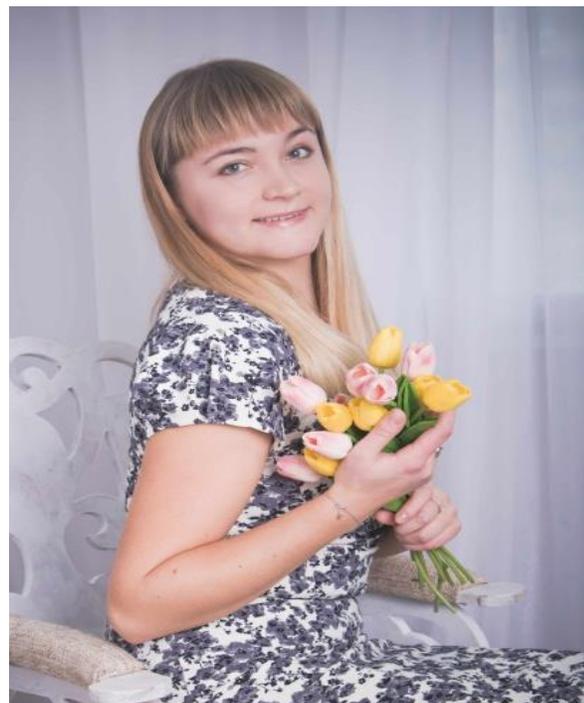


# Победители и призеры конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2017»

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь»

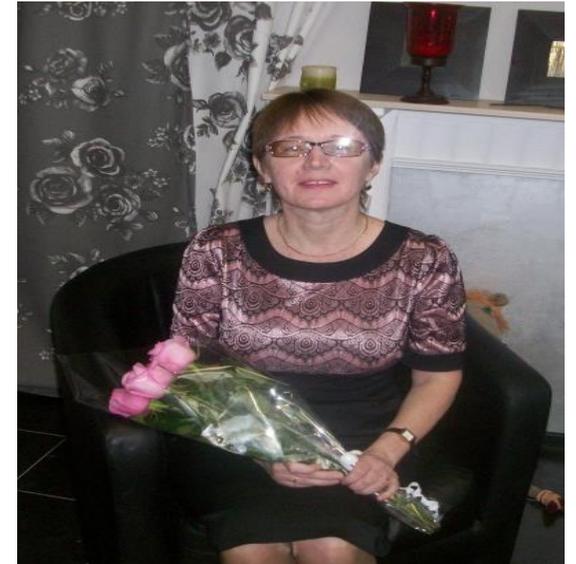
В. Ключевский

*От создания условий к  
стабильному результату*



# Конкурс ПНПО «Лучшие учителя России»- 2017

*От создания условий к  
стабильному результату*



В.В. Путин:

«Система образования должна строиться вокруг сильного, одаренного учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупицам, беречь их и поддерживать».

# Международная олимпиада учителей «ПРОФИ-КРАЙ»

*От создания условий к  
стабильному результату*

2016 г. – 83 региона  
России и 6 стран СНГ



Заочный этап – **99** чел.,  
очный этап – **35** чел.

# Конкурс уроков и занятий «Мой лучший урок»



# Конкурс уроков и занятий «Расширяя горизонты»



**Призеры конкурса дидактических  
и методических средств обучения**

**Класс года -2017**



***От создания условий к  
стабильному результату***

**Конкурс эссе  
«Личность молодого педагога:  
становление в наши дни»**

**Конкурс эссе  
«Как я управляю  
своим профессиональным развитием»**



*От создания условий  
к стабильному результату*

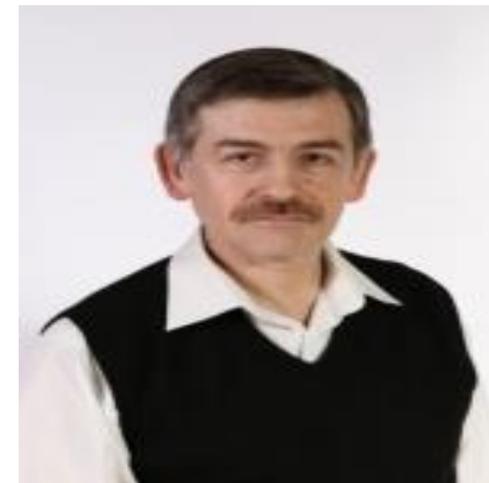
**«Сильным, опытным становится педагог, который умеет анализировать свой труд...».**

**В. А. Сухомлинский**



**«Только тот учитель, который сам зовет к себе на уроки экспертов квалифицированных и взыскательных коллег, хорошо методически подготовленных завучей и директоров и просит о некомплиментарных оценках и даже в мелочах не позволяет себе хоть на мгновение стать крыловской вороной, а ценит честную экспертную оценку и серьезно задумывается над каждым замечанием, - только тот и может дорасти до высоких требований ФГОС»**

Из книги: Поташник М.М., Левит М.В.  
«Освоение ФГОС: методические материалы для учителя»  
М.: Педагогическое общество России, 2016



*М.В. Левит*



*М.М. Поташник*

**Коллективы – лидеры учреждений,  
активно транслирующих опыт работы по реализации ФГОС  
на конференциях и фестивалях**

***От создания условий  
к стабильному результату***

- ***МБДОУ «Детский сад № 8»***
- ***МБДОУ «Детский сад № 82»***
- ***МАОУ «СОШ №1»***
- ***МАОУ ВСОШ №121***
- ***МКУ «РИМЦ»***



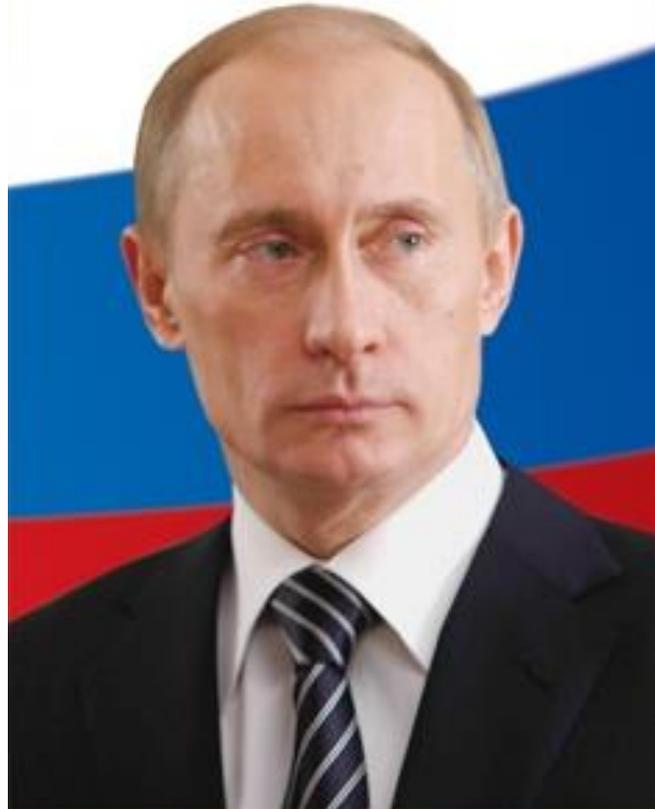
**Команда, без которой...**

*От создания условий  
к стабильному результату*



# Целевой ориентир – интеграция семьи и школы в интересах социального развития детей и формирования жизненного маршрута ребёнка

*От создания условий к  
стабильному результату*



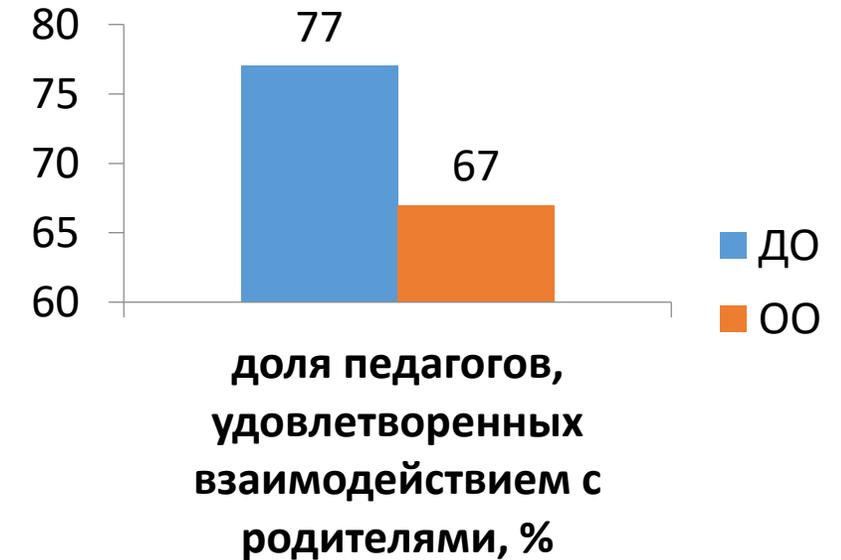
**В.В. Путин** (послание Федеральному собранию в 2016 г.)  
«Преемственность таких традиций очень нужна современной России, ведь **чем больше семей живут в гармонии и согласии**, чем сильнее они скреплены общими целями, ценностями и нравственными началами, **тем гуманнее всё наше общество**. А когда мы говорим о престиже и достоинстве страны, то в огромной степени имеем в виду моральные ориентиры и достоинство каждой личности включая наших самых маленьких граждан. Все эти качества берут свои истоки в семье»

# Социологическое исследование по изучению вопроса взаимодействия образовательного учреждения с родителями, 2017 год

*От создания условий к стабильному результату*

## Количественный состав респондентов

Уровень образования	Количество руководителей	Количество педагогов/ОУ	Количество родителей/ОУ
Дошкольное образование	15	65/19	702/19
Общее образование	18	38/14	1025/16



*Только равноправное творческое взаимодействие образовательного учреждения с семьями воспитанников является залогом полноценного развития ребенка.*

# Личностный ориентир – портрет выпускника для каждой ступени общего образования в ФГОС

*От создания условий к стабильному результату*

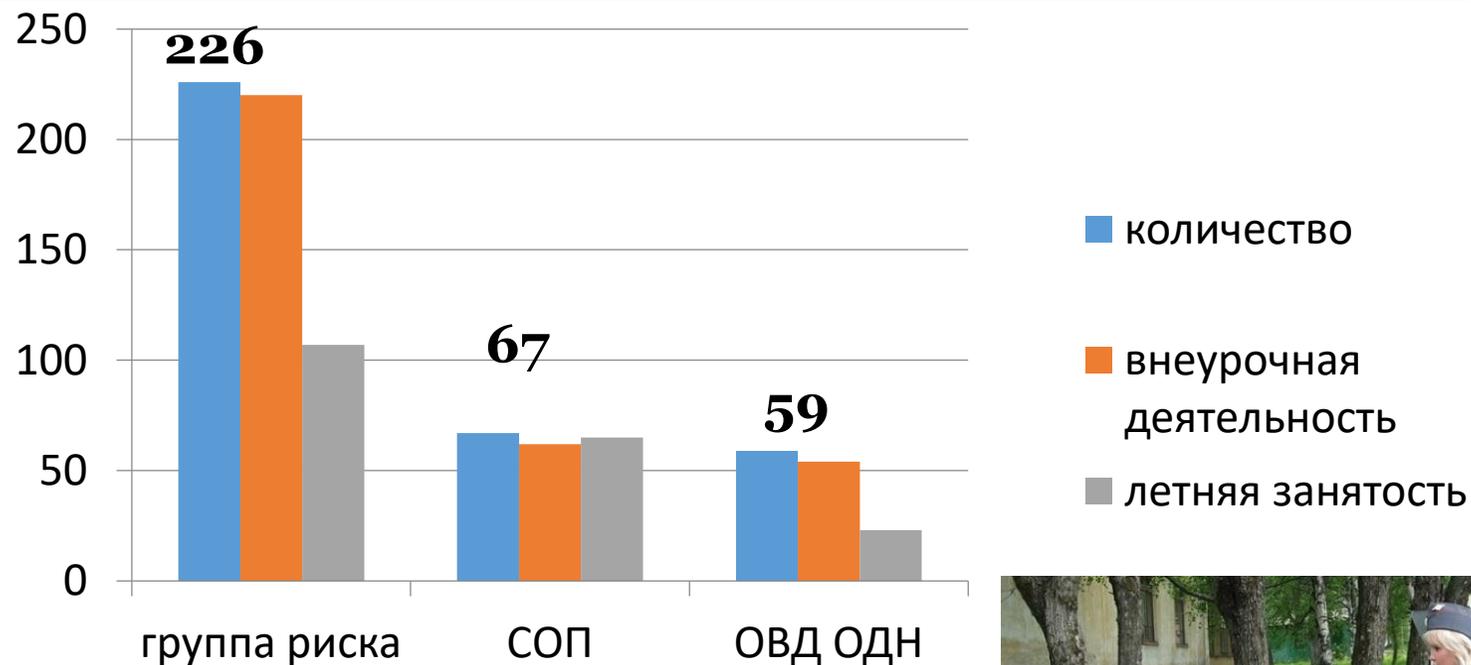
выпускник детского сада	выпускник начальной школы	выпускник основной школы	выпускника старшей школы
Имеет представление <b>о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях;</b>	Уважает и <b>принимает ценности семьи</b> и общества, готов самостоятельно действовать и <b>отвечать за свои поступки перед семьей</b> и обществом;	Осознает и принимает <b>ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества;</b> социально активный, уважающий закон и правопорядок, <b>осознает свои обязанности перед семьёй,</b> обществом, Отечеством;	Осознает и <b>принимает традиционные ценности семьи,</b> российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; осознает себя личностью, социально активный, уважает закон и правопорядок, <b>выполняет свои обязанности перед семьёй,</b> обществом, государством, человечеством;

«Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги...»  
*Л.Н. Толстой*

# Профилактика правонарушений

*От создания условий к стабильному результату*

Лучший способ сделать детей хорошими – сделать их счастливыми. О. Уайльд



## **В 2017 году рассмотрены следующие вопросы:**

1. Основные итоги работы системы образования за 2016 год.
2. О реализации краевой программы «Сельский учитель»
3. О развитии РДШ в Верещагинском МР
4. Обеспечение антитеррористической безопасности в ОУ за 2016 год.
5. Об изменениях в государственной итоговой аттестации в 2017 году
6. Планирование работы комитета на 2017 год.
7. Комплектование дошкольных групп в Верещагинском МР
8. Итоги государственной итоговой аттестации в 2017 году
9. Организация и проведение летних мероприятий в 2017 году
10. О реализации краевого проекта «Нет поборам»
11. Первый бал выпускников
12. О проведении единого дня дополнительного образования 10 сентября 2017 года



**Состав  
49 чел.**

**Заседания  
1 раз в квартал**

# Семейные клубы Верещагинского муниципального района

*От создания условий к  
стабильному результату*



- АНО «Семейный клуб «Апельсин»;
- Семейный клуб «Ромашки»;
- Родительский клуб для родителей с детьми ОВЗ «Мы вместе»;



# **ЦЕЛЬ - интеграция семьи и школы в интересах социального развития детей и формирования жизненного маршрута ребёнка**

## **Семья и школа: пути взаимодействия в условиях реализации новых стандартов**

- мониторинг мнения учащихся по вопросам взаимодействия семьи и школы для сближения позиций в понимании актуальных вопросов школьной жизни учащимися, родителями и учителями;
- создание условий и поводов для более частого посещения школы родителями, что расширит эмоциональное отношение учащихся к присутствию, участию членов семьи в школьной жизни;
- создание специальных поводов для совместной деятельности ребят с их отцами, таких как спортивные любительские команды, тренерами которых могли бы быть родители, клубы путешественников и т. д.;
- создание внутри школьной системы гармонизаций отношений между одноклассниками и учителями, что позволит освоить детям коммуникативные навыки и ответственность;
- развитие системы ученического самоуправления, а также различных шефских форм работы старшеклассников с учащимися младших классов, что позволит «примерить» роль родителей;
- соблюдение принципа внутри школьного социально-педагогического партнерства, что создаст условия для гармонизации отношения подростка с миром

# Целевой ориентир – индивидуальная успешность образовательного учреждения

*От создания условий к  
стабильному результату*

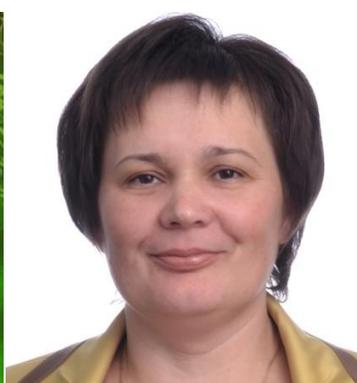
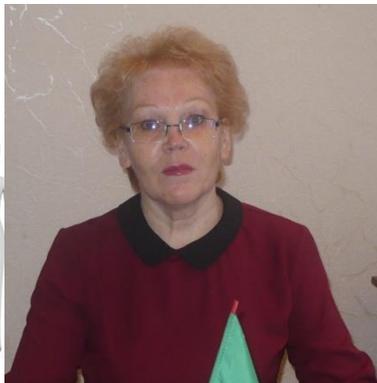


**В.В. Путин** (послание Федеральному собранию в 2015 г.)

«Добавлю, что Россия славится не только учителями, **у нас всегда были и выдающиеся руководители образования, руководители школ** и в Москве, и в других городах страны. Они создавали по-настоящему сильные средние учебные заведения с особой атмосферой, с талантливым педагогическим коллективом»

# Целевой ориентир – индивидуальная успешность образовательного учреждения

*От создания условий к  
стабильному результату*



# Целевой ориентир – индивидуальная успешность образовательного учреждения

*От создания условий к  
стабильному результату*



# Целевой ориентир – индивидуальная успешность образовательного учреждения

*От создания условий к  
стабильному результату*

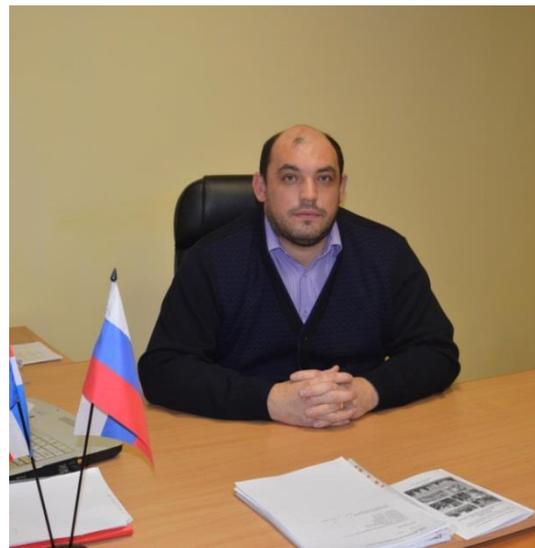


# Целевой ориентир – индивидуальная успешность образовательного учреждения

*От создания условий к  
стабильному результату*



Лучникова Елена Борисовна  
директор  
**ЧПОУ ПКСПО  
«Пермский  
кооперативный  
техникум»**



Ложкин Алексей Геннадьевич  
директор  
**ГБПОУ «Верещагинский  
многопрофильный  
техникум»**



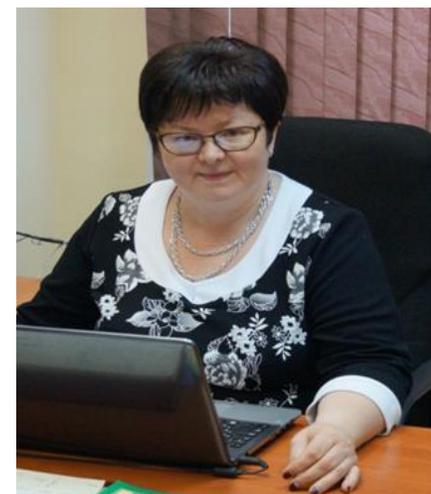
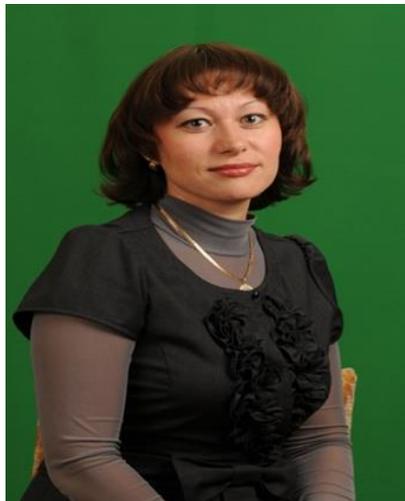
Щербакова Ольга Николаевна  
директор  
**ГБОУ СПО  
«Зюкайский аграрный  
техникум»**

# Инновационные школы

*От создания условий к  
стабильному результату*

**«Инновация отличает лидера от догоняющего»**

Стив Джобс



# Резерв повышения качества образования

*От создания условий к  
стабильному результату*



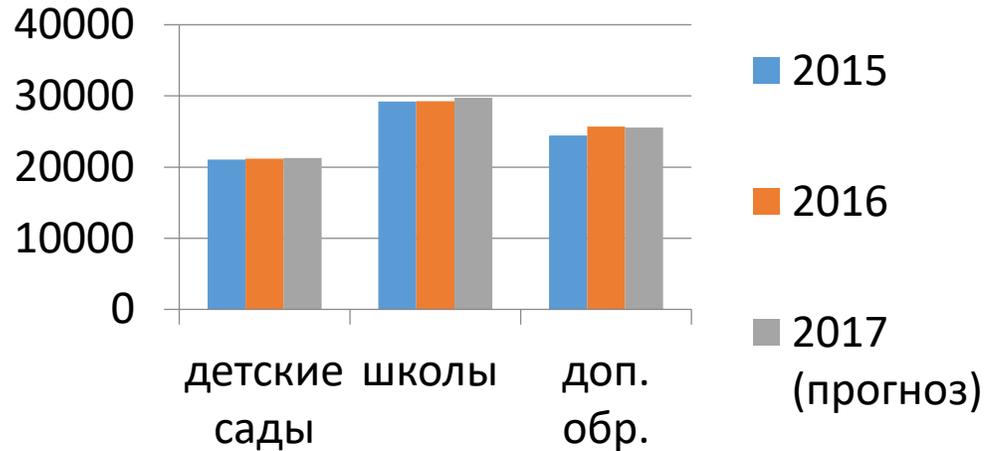
**В.В. Путин** (послание Федеральному собранию в 2016 г.)

«Везде на всей территории нашей большой страны **дети должны учиться в удобных, комфортных, современных условиях,** поэтому мы продолжим программу реконструкции и обновления школ. У нас не должно остаться школьных зданий, находящихся в аварийном, ветхом состоянии, не имеющих элементарных удобств»

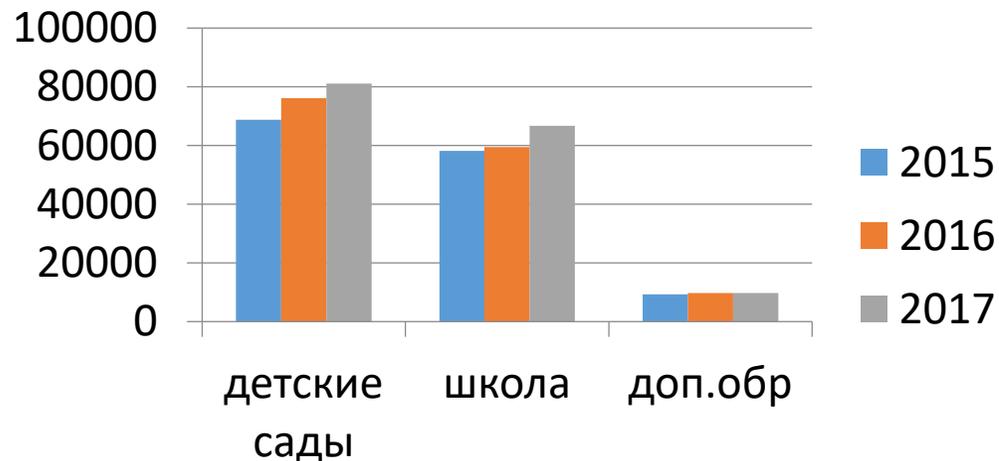
# Финансово-хозяйственная деятельность

*От создания условий к  
стабильному результату*

## Средняя заработная плата, руб.



## Средняя стоимость содержания 1 ребенка в год, руб.



## Затраты на капитальный ремонт учреждений системы образования, руб.

Мероприятие	2015	2016	2017
Предписания	7 410 342,77	2 276 889,68	2 803 985,0
Ограждение	1 200 443,8	39 9999,0	500 000,0
Крыши	426 2824,2	7 719 067,54	9 485 100,0
Окна	1 557 810,0	1 059 717,01	853 700,0
Спортзалы	4 395 700,0	0	2 694 079,91
Итого	18 827 120,77	11 455 673,23	16 336 864,91

# Пополнение и развитие материально-технической базы ОУ

МБОУ «Верещагинская школа-интернат»



*От создания условий к  
стабильному результату*

МБДОУ «Детский сад №89»



МБДОУ «Детский сад №1»



# Достижения 2016-2017 учебного года, которыми гордятся детские сады

*От создания условий к  
стабильному результату*

## МБДОУ «Детский сад №8»

На Торжественном приеме у заведующего присутствовало 60 самых активных родителей. По итогам года в детском саду организована «Доска почёта» родителей.



## МБДОУ «Детский сад №6»

Организатор I-го районного легкоатлетического кросса, посвященного Дню дошкольного работника



## МБДОУ «Рябиновский детский сад»

По результатам скрининг-диагностики 93% выпускников имеют высокий уровень



## МБДОУ «Детский сад №2»

В 2016-2017 учебном году аттестовались на высшую категорию 4 педагога, на первую – 1 педагог



## МБДОУ «Детский сад №82», МБДОУ «Детский сад №4»

Воспитанники и педагоги-призеры и победители районных конкурсов



## МБДОУ «Детский сад №5»

Торжественный прием заведующего родителей успешных детей

# Достижения 2016-2017 учебного года, которыми гордятся школы

## МАОУ «СОШ №1»:

- 11 победителей и призеров (из 15 участников школы) в районном КУИР
- 1 место в районном этапе и участие в региональном этапе военно-спортивной игры «Зарница»

## МБОУ «СОШ №2»

- Диплом 2 степени Всероссийской олимпиады школьников по географии
- Реализация проекта «Школьный музей: связь времен»



## МБОУ «Гимназия»:

- получение статуса краевой инновационной площадки Пермского края

## МБОУ «Верецагинская школа-интернат»:

- Диплом I степени в I краевой конференции ученических проектов и проектно – исследовательских работ для обучающихся с ОВЗ «Старт в жизнь»



## *От создания условий к стабильному результату*

## МБОУ «ВСШИ»:

- высокие образовательные результаты выпускников 9-х классов



## МАОУ ВСОШ №121:

- Около 100 учащихся школы начали участие в краевом проекте «Электронная книговыдача»
- Начали активное сотрудничество с АНО «Центр развития молодежи», участие в Конференции лидеров в образовании

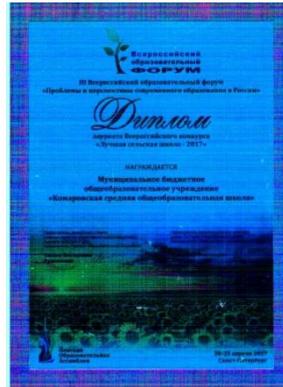
# Достижения 2016-2017 учебного года, которыми гордятся школы

## МБОУ «Н-Галинская ООШ»:

- учитель истории Шарапов А.С. – победитель ПНПО «Лучшие учителя России»-2017
- высокие образовательные результаты выпускников

## МБОУ «Бородулинская ООШ»:

- пилотная площадка Пермского края по разработке и трансляции современных практик и технологий организации работы с детьми в рамках РДШ
- ученик 7 класса занял 1 место на Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку» в Москве



## МБОУ «Бородульская НОШДС»

получена лицензия на право ведения образовательной деятельности в структурном подразделении «Тюриковский детский сад»

## МБОУ Вознесенская СОШ:

проведение муниципального конкурса «Учитель года-2017» на базе школы

*От создания условий к стабильному результату*

## МБОУ «Комаровская СОШ»

Дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа – 2017». Директор школы Мартюшева Ирина Викторовна награждена памятным знаком «Эффективный руководитель -2017»



# Достижения 2016-2017 учебного года, которыми гордятся учреждения дополнительного образования

*От создания условий к  
стабильному результату*



## **МАУ ДО «Станция юных туристов»**

Достижения воспитанников на туристических соревнованиях российского и международного уровней, призовые места в краевом конкурсе исследовательских работ



«Мы трудолюбивые! Мы – талантливые, мы – образованные!  
Мы – опорный край державы!  
Процветающий Пермский край делает нашу страну сильнее!»

М. Решетников

!

**Всем дошкольникам старше 3 лет – места в детском саду**

!

**Занятость детей и подростков во внеурочное время**

!

**Кадровые решения:**

«Мобильный учитель»,  
«Сельский учитель»,  
целевой прием на педагогические специальности, повышение квалификации педагогов, меры материальной поддержки

!

**Современным детям – современные школы:** строительство новых школ, капитальные ремонты, ремонт спортивных залов и строительство плоскостных сооружений в сельских школах

!

**Современные цифровые ресурсы в образовании:**

Обеспечение доступа в интернет, «Электронная школа», «Дистанционное обучение»

!

**Развивающая среда – каждому:** современное игровое и учебное оборудование по предметам естественно научного цикла, «Детский техномир»

!

**Среда, стимулирующая развитие:**

«Образовательный лифт», поддержка школ, реализующих инновационные образовательные программы, «Шахматная школа»



Передача школ от муниципальных властей региональным

Строительство новых школ

Проект "Современная цифровая образовательная среда" - для высших учебных заведений

Разрабатывается проект "Российская электронная школа" для педагогов

Апробация новой модели оценки знаний и умений учителей русского языка и математики

Введение новых стандартов СПО WorldSkills, расширение программ дуального профессионального обучения



**Стратегические ориентиры и планируемые изменения в системе образования РФ**

Планируемые изменения в ГИА-9:

-введение устного собеседования по русскому языку как допуска к ГИА  
-с 2020 года введение обязательного ОГЭ по иностранному языку

Планируемые изменения в ЕГЭ: введение обязательного ЕГЭ

-по истории с 2020 года  
-по ин. языку – с 2022 года

Введение астрономии в 10-11 классах с 01.09.2017

Изменение системы подбора и экспертизы учебников для школы

Обязательные кружки для школы: литературный, научно-технический, спортивный, шахматный, музыкальный

## Перспективы

-реализация ФГОС ДО,

-реализация стратегии воспитания детей

-организация базовой пилотной площадки по поддержке технического конструирования для детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад №82»

-оборудование игровых и физкультурных площадок

- оснащение пищеблоков дошкольных образовательных организаций

-проведение капитального ремонта в структурном подразделении МБДОУ «Зюкайский детский сада№3»

-проведение мероприятий по оптимизации сети

## Перспективы

-внедрение ФГОС ООО, ФГОС детей ОВЗ, апробация ФГОС СОО

-реализация стратегии воспитания детей

-развитие сетевого взаимодействия среди школ района

-организация электронного (цифрового) обучения учащихся 10,11 классов

-обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

-капитальный ремонт спортзалов: МБОУ "Нижне-Галинская ООШ«, МБОУ "Сепычевская СОШ», МБОУ Ленинская СОШ; оборудование и травмобезопасное покрытие открытых плоскостных спортивных сооружений 4 школ села

-строительство и материально-техническое оснащение здания "корпус № 2 на 675 учащихся МАОУ ВСОШ № 121

-научная поддержка педагогических коллективов: МБОУ «Верещагинская школа - интернат», МБДОУ «Детский сад №1», МБОУ «Гимназия»

# Образовательные организации дополнительного образования

4486 обучающихся + 87 педагогов

## Перспективы

-реализация приоритетного регионального проекта "Доступное дополнительное образование для детей"

-реализация стратегии воспитания детей

-интеграция общего и дополнительного образования по формированию УУД

-приобретение оборудования для реализации программ дополнительного образования детей по радиотехнике, робототехнике и естественно научного направления

-проведение мероприятий по оптимизации сети образовательных учреждений



Доля образовательных организаций, в которых созданы безопасные условия для образовательного процесса – **100%**

Доля общеобразовательных организаций участвующих в РДШ – **100%**

Доля обучающихся, участвующих в электронном обучении – **13%**

Доля детей занятых в летний период от общего числа детей с 7 до 17 лет – **55%**

- Аттестация педагогов – **88%**
- Аттестация педагогов на высшую и первую категории – **60%**
- Курсовая подготовка по ФГОС – **100%**

Доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет - **100%**  
охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – **53%** от числа заявившихся

Доля дошкольных образовательных организаций, имеющих игровые и физкультурные площадки, оборудованные в соответствии с ФГОС – **100%**

## Целевые ориентиры на 2018 -2022 год

Количество обучающихся на сети – **145 чел.**

Доля педагогов соответствующих требованиям профессиональных стандартов – **100%**

Средний показатель выполнения муниципального задания – **100%**

Доля выпускников, получивших аттестаты – **100 %**

- Охват детей программами ДО от 5 до 18 лет – **75%**
- Доля детей, ставших победителями и призерами от участников краевых и российских мероприятий – **38%**

•Доля учащихся получивших сертификаты на дополнительное образование – **75%**

•Доля обучающихся во вторую смену в организациях общего образования – **15%**

# С новым учебным годом!



*Каждая образовательная организация должна стать школой **знаний** и школой **культуры**, школой **развития** и школой **общения**, школой **творчества** и школой **традиций**, школой **здорового образа жизни** и **школой жизни** человека.*