**Магаданская область**

АДМИНИСТРАЦИЯ

ОМСУКЧАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

От 02.03.2015 г. № 134

пос. Омсукчан

|  |
| --- |
| Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам» на территории Омсукчанского городского округа |

В целях повышения уровня качества оказания муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам», в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», администрация Омсукчанского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Стандарт качества предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам» на территории Омсукчанского городского округа (далее - Стандарт) согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Управлению образования администрации Омсукчанского городского округа (В.В. Глазков):

2.1. Формировать муниципальное задание на оказание муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам» (далее - Услуга) на основе Стандарта.

2.2. Разрабатывать ведомственные целевые и долгосрочные целевые программы Омсукчанского городского округа с учетом требований Стандарта.

2.3. Довести до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций Омсукчанского городского округа положения Стандарта.

2.4. Информировать потребителей Услуги о требованиях Стандарта.

2.5. Осуществлять контроль за соблюдением подведомственными образовательными организациями Омсукчанского городского округа положений Стандарта.

2.6. Проводить ежегодную оценку (мониторинг) потребности в предоставлении Услуги, сформированной на основании Стандарта.

3. Постановление администрация Омсукчанского городского округа от 19.10.2011г. № 535 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам» на территории Омсукчанского района» считать утратившим силу.

4. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Омсукчанского городского округа в сети Интернет ([www.omsukchan-adm.ru](http://www.omsukchan-adm.ru)) и подлежит опубликованию в газете «Омсукчанские вести».

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на руководителя управления образования администрации Омсукчанского городского округа (В.В. Глазков).

Глава администрации С.П. Кучеренко

Приложение

к постановлению

администрации

городского округа

от 02.03.2015г. № 134

СТАНДАРТ КАЧЕСТВА

предоставления муниципальной услуги

«Организация предоставления общедоступного и бесплатного

начального общего, основного общего, среднего общего

образования по основным общеобразовательным программам»

на территории Омсукчанского городского округа

I. Общие положения

1. Настоящий Стандарт качества предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам» (далее - Стандарт) разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Настоящий Стандарт распространяется на муниципальную услугу «Организация предоставления общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам» (далее - Услуга), предоставляемую населению Омсукчанского городского округа муниципальными и немуниципальными (в случае привлечения немуниципальных организаций в установленном порядке к оказанию муниципальных услуг за счет средств бюджета Омсукчанского городского округа) образовательными организациями Омсукчанского городского округа (далее - Организации), включенную в Реестр (перечень) муниципальных услуг Омсукчанского городского округа, по которым должен производиться учет потребности в их предоставлении.

2. Единица измерения Услуги - 1 учащийся.

Потребитель Услуги - население школьного возраста от 6,5 до 18 лет, проживающее на территории муниципального образования «Омсукчанский городской округ» (далее - потребители Услуги).

Источник финансирования - бюджет Магаданской области (субвенция на финансирование общеобразовательных организаций в части реализации ими федеральных государственных образовательных стандартов), бюджет Омсукчанского городского округа.

3. Нормативные правовые акты, регламентирующие предоставление Услуги:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993г., с поправками);

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

4. Орган местного самоуправления, ответственный за организацию предоставления Услуги: Управление образования администрации Омсукчанского городского округа.

Исполнители Услуги:

- муниципальные бюджетные образовательные организации Омсукчанского городского округа, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. Основные факторы, влияющие на качество предоставления Услуги:

1) Наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционируют Организации, предоставляющие Услугу;

2) Условия размещения и режим работы Организаций, предоставляющих Услугу;

3) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

4) Укомплектованность Организаций специалистами и их квалификация;

5) Организация питания учащихся;

6) Проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;

7) Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов Организаций;

8) Наличие требований к технологии оказания Услуги;

9) Наличие информационного сопровождения деятельности Организаций, порядка и правил оказания Услуги;

10) Наличие внутренней (собственной) и внешней систем контроля за деятельностью Организаций и соблюдением качества предоставляемой Услуги в соответствии с настоящим Стандартом.

II. Требования к предоставлению муниципальной услуги

1. Состав (содержание) Услуги.

1.1. Состав (содержание) Услуги:

- обеспечение педагогическим и прочим персоналом образовательного процесса;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса, программно-методическое, техническое, консультационное, информационно-аналитическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательных организациях, коррекционных классах общеобразовательных школ; классах с углубленным изучением предмета; в рамках индивидуального обучения на дому; в группах продленного дня;

- предоставление обучающимся зданий и иных помещений, отвечающих установленным строительным, санитарным правилам и нормам;

- обеспечение содержания и ремонта предоставленных зданий и иных помещений в соответствии со стандартами качества;

- обеспечение помещения услугами тепло-, электро- и водоснабжения, услугами водоотведения.

1.2. Предоставление Услуги направлено на решение следующих основных задач:

- освоение учащимися образовательных программ;

- осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития учащихся в соответствии с реализуемой Организацией образовательной программой (программами).

1.3. Содержание образовательного процесса.

Образовательный процесс в Организациях определяется образовательной программой (программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Организацией самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

Программы должны быть составлены с учетом возрастных и психофизических возможностей учащихся, требований базисного учебного плана.

Организация образовательного процесса в Организации также регламентируется:

- базисным учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

- годовым календарным учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми общеобразовательной Организацией самостоятельно на основании базисных учебных планов;

- программами дисциплин и курсов по выбору учащихся.

2. Результат предоставления Услуги:

- освоение учащимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством;

- физическое, интеллектуальное и творческое развитие учащихся.

3. Требования к качеству и условиям предоставления Услуги.

3.1. Стандартом устанавливаются обязательные требования, обеспечивающие необходимый уровень качества и доступности Услуги в целом и на каждом этапе ее предоставления, включая обращение за Услугой, ее получение, оценку качества и рассмотрение жалоб, обращений потребителей Услуги.

3.2. Услуга предоставляется Учреждениями, функционирующими в соответствии со следующими основными документами:

1) Уставом Организации (утвержденным и зарегистрированным в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации).

2) Лицензиями на осуществление образовательной деятельности следующих уровней образования:

- начального общего (включая функционирование специальных (коррекционных) классов);

- основного общего (включая функционирование классов с углубленной подготовкой по одному или нескольким предметам, специальных (коррекционных) классов);

- среднего общего (включая функционирование классов с углубленной подготовкой по одному или нескольким предметам, специальных (коррекционных) классов);

- дополнительного (в случае если Организация реализует программы дополнительного образования детей);

- иных лицензий, необходимых для предоставления Услуги.

3) Свидетельствами об аттестации и государственной аккредитации Организации, подтверждающими его государственный статус, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

4) Правилами, инструкциями, положениями:

Правила:

- правила внутреннего трудового распорядка Организации;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН (утв. постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002г. № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02» (с изм. и доп.); от 31.08.2006г. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»; от 11.03.2003г. № 13 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1201-03» (с изм. и доп.), далее по тексту правила и нормативы СанПиН);

Инструкции:

- по эксплуатации оборудования (паспорта техники);

- должностные инструкции персонала;

- по охране труда;

- по охране жизни и здоровья детей, в том числе по проведению профилактических осмотров на основе медико-экономических нормативов;

- о мерах пожарной безопасности;

- действий персонала при угрозе или возникновении террористических актов;

Положения Организаций:

- о Совете педагогов;

- о Попечительском совете, о родительском комитете;

- о наблюдательном совете автономной Организации;

- о собрании трудового коллектива;

- о материальном стимулировании;

- о комиссии по охране труда и технике безопасности;

- о структурных подразделениях (если таковые имеются);

- о контрольно-инспекционной деятельности в Организации.

5) Эксплуатационными документами на оборудование, приборы и аппаратуру Организации (техническим паспортом Организации; техническими паспортами на используемое оборудование; сертификатами соответствия на оборудование и материалы; инвентарными описями основных средств).

6) Актом готовности Организации к новому учебному году; заключениями органов Государственной санитарно-эпидемиологической службы и Государственной противопожарной службы о пригодности используемых зданий и помещений для осуществления образовательного процесса.

7) Приказами Управления образования администрации Омсукчанского городского округа (для муниципальных Организаций), нормативными правовыми актами в области общего образования.

8) Государственными (в случае их принятия) стандартами в области общего образования.

9) Годовым планом работы Организации.

Вышеперечисленные документы подлежат постоянному анализу для внесения в них необходимых изменений, изъятия из обращения устаревших, принятия новых документов в соответствии с действующим законодательством.

3.3. Организации и их структурные подразделения должны быть размещены в специально предназначенных зданиях и помещениях, доступных для потребителей Услуги.

Площадь, занимаемая Организациями, должна обеспечивать размещение работников Организаций и потребителей Услуги в соответствии с правилами и нормативами СанПиН.

В здании Организаций должны быть предусмотрены следующие виды помещений:

- учебные помещения (классные комнаты и помещения для дополнительного образования детей);

- гардеробная;

- спортивный зал;

- библиотека;

- медицинский кабинет;

- столовая (буфет);

- иные вспомогательные помещения <\*>.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

<\*> По возможности.

Площадь и общее техническое состояние помещений должны соответствовать правилам и нормативам СанПиН, правилам труда и противопожарной безопасности, быть защищенными от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемой Услуги (в том числе повышенной температуры воздуха, влажности воздуха, запыленности, загрязненности, шума, вибрации).

3.4. Организация должна быть оснащена учебным и учебно-наглядным оборудованием, аппаратурой, приборами и инвентарем, отвечающим правилам и нормативам СанПиН и обеспечивающим надлежащее качество предоставляемой Услуги.

3.5. Материально-техническое обеспечение процесса оказания Услуги должно соответствовать Модельным требованиям к материально-техническому оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (приложение к настоящему Стандарту).

3.6. Укомплектованность Организаций специалистами и требования к их квалификации. Предоставление Услуги осуществляют следующие виды персонала:

- административно-управленческий (директор Организации, заместители директора, главный бухгалтер);

- педагогический (учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи);

- учебно-вспомогательный (бухгалтеры, секретари, библиотекари);

- обслуживающий (уборщики служебных помещений, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, сторожа).

Организация должна располагать необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием в зависимости от его вида, режима работы, количества классов и численности учащихся.

Фактическое число штатных единиц Организации может быть скорректировано как в большую, так и в меньшую сторону в пределах фонда оплаты труда по Организации (в зависимости от конкретных условий организации и функционирования учебно-воспитательного процесса в Организации).

Права и обязанности работников Организации закрепляются в должностных инструкциях.

Квалификацию работников следует поддерживать на высоком уровне учебой на курсах переподготовки и повышения квалификации или иными способами, предусмотренными действующим законодательством.

Состав персонала Организации определяется примерными Типовыми штатами, положенными в основу расчета нормативов подушевого бюджетного финансирования в соответствии с Порядком (методикой) расчета объемов расходов бюджета Омсукчанского городского округа на реализацию расходного обязательства "Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; организация отдыха детей в каникулярное время.

Фактическое число штатных единиц может быть скорректировано как в большую, так и в меньшую сторону в зависимости от конкретных условий функционирования и организации учебно-воспитательного процесса в Организации.

Нормативы штатной численности устанавливаются в зависимости от вида Организации, режима его работы, количества классов-комплектов (далее - классы) и численности учащихся.

Наименования должностей и профессий работников Организации установлены в соответствии с Тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями) по должностям работников организаций образования Российской Федерации.

Примерные Типовые штаты общеобразовательных Организаций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  должностей | Количество штатных единиц в начальных, основных и  средних общеобразовательных школах в зависимости  от числа классов-комплектов | | | | | | | | | | | | | Примечание |
| до 6 | 7 - 10 | 11 - 13 | 14 - 16 | 17 - 22 | | | 23 - 29 | | 30 - 39 | | 40 - 49 | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | | 8 | | 9 | | 12 |
| **Административно-управленческий персонал** | | | | | | | | | | | | | | |
| Директор | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  |
| Заместитель директора | 0,5 | 1 | 1 | 2 | | 2,5 | | 3 | | 3 | | 3 | | В Организациях при  наличии 25 классов -комплектов и более дополнительно вводится 1 штатная единица. |
| Заведующий хозяйством | 0,5 | В Организациях, расположенных в нескольких удаленных друг от друга зданиях, дополнительно вводится 1 штатная единица на каждый филиал.  Начиная с 10 классов-комплектов вводится должность заместителя директора по административно-хозяйственной работе | | | | | | | | | | | | |
| Заведующий библиотекой | - | - | - | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |
| Главный бухгалтер | - | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |
| Бухгалтер | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | | 1 | | 1,5 | | 2 | | При наличии 15 классов-комплектов -1 штатная единица | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический персонал** | | | | | | | | | | | |
| Педагог-психолог | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1,5 | 2 | | При количестве учащихся от 700 до 1000 учащихся - 1,5 единицы; более 1000 учащихся - 2,0 единицы |
| Педагог дополнительного образования | Устанавливаются в Учреждениях в зависимости от направленности лицензированных  программ дополнительного образования детей, количества и наполняемости групп  (0,34 ставки на группу) | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | | 10 | 12 | В школах с углубленным изучением отдельных предметов, прошедших лицензирование, дополнительно вводится до 10 ставок педагогов дополнительного образования для организации работы кружков, клубов, студий и других объединений | |
| Социальный педагог | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | |
| Педагог-организатор | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | | 2 | 3 | При наличии 35 классов-комплектов - 2,5 штатной единицы | |
| Учитель-логопед | В Организациях, где открыт логопедический пункт при наличии 5 - 10 классов I ступени общего образования с предельной наполняемостью пункта не более 25 человек, имеющих нарушения речи | | | | | | | | | | |
| Воспитатель | 1 штатная единица на группу продленного дня | | | | | | | | | | |
| Преподаватель - организатор основ безопасности  жизнедеятельности  (допризывной подготовки) | Устанавливается в Организациях независимо от числа классов-комплектов.  При ведении преподавательской работы непосредственно по курсу ОБЖ в объеме не менее 5 часов в неделю - 0,5 ставки, 5 - 9 часов в неделю - 1 ставка | | | | | | | | | | |
| **Учебно-вспомогательный персонал** | | | | | | | | | | | |
| Библиотекарь | - | 0,5 | 0,5 | - | - | - | 0,5 | | 1 | | При наличии 34 классов-комплектов -1 штатная единица |
| Секретарь | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  |
| Делопроизводитель | В Организациях при количестве учащихся от 700 - 1 штатная единица | | | | | | | | | | |
| Лаборант | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | | 2 | 2,5 | При наличии 19 классов-комплектов а организациях, реализующих программы среднего (полного)общего образования - 1,5 штатной единицы.  В организациях, реализующих программы  основного общего образования: при наличии  7 классов-комплектов -  0,5 штатной единицы;  при наличии 19 классов-комплектов – 1штатная единица | |
| Инженер | При наличии в Организации более 15 персональных компьютеров вводится 0,5 ставки для их эксплуатационного и информационного обслуживания; свыше 30 - 1 единица должности | | | | | | | | | | |
| Лаборант  компьюте-рного класса | Вводится 1 ставка на каждые два оборудованных кабинета информатики | | | | | | | | | | |
| Медицин-ская сестра | В Организациях при наличии бассейна | | | | | | | | | | |
| **Обслуживающий и прочий персонал** | | | | | | | | | | | |
| Рабочий по  обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования  (слесарь-сантехник, электромонтер,  столяр, плотник и  т.д.) | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1,5 | 2 | | 2 | 2 | | В Организациях при  централизованном  теплоснабжении, при  наличии теплового  пункта или элеватора  устанавливается дополнительно 1 единица должности. При наличии бойлеров,  насосов - 1 единица  должности рабочего в смену. Дополнительные единицы должности устанавливаются в Организации в  зависимости от индивидуальных технических характеристик зданий, сооружений и  оборудования |
| Гардеробщик | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 2 | | 2 | 2 | | При наличии второй  смены, групп продленного дня, двух и более гардеробных  помещений, удаленных друг от друга,  дополнительно 0,5  штатной единицы, но не более 3единиц в Организации |
| Уборщик служеб-ных  помеще-ний | Из расчета 1 штатная единица на 500 кв. м убираемой площади, но не менее 0,5 штатной единицы. В Организациях, проводящих занятия в 2 смены, а также с группами продленного дня дополнительно устанавливаются 0,25 штатной единицы на каждые  250 кв. м убираемой площади | | | | | | | | | | |
| Сторож | Устанавливается в Организациях, где нет возможности передать охрану здания на пульт  вневедомственной охраны, в расчете 2,3 единицы на здание, на здание ФОК, ФСК | | | | | | | | | | |
| Дворник | Устанавливается в Организациях в соответствии с нормами убираемой площади. В  Организациях, имеющих фруктовый сад или земельный участок с декоративными  насаждениями площадью не менее 1,5 га, вместо должности дворника может быть  установлена должность садовника | | | | | | | | | | |
| Водитель | 1 ставка на одно транспортное средство | | | | | | | | | | |

Нормативы численности работников столовой Организации устанавливаются в зависимости от количества питающихся, по состоянию на 1 января календарного года. Рекомендуемые наименования должностей работников:

- шеф-повар (заведующий производством);

- повар;

- подсобный рабочий;

- мойщик посуды;

- кладовщик;

- грузчик;

- бухгалтер-калькулятор.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество питающихся в Организации (чел.) до | | | | | | | | | | | | |
| 100 | 150 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 | 901 - 1200 | 1201 - 1500 | Свыше 1500 |
| Нормативы  численности (ед.) | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 5,0 | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 8,0 | 9,0 | 10,0 |

Квалификацию работников следует поддерживать на высоком уровне постоянной (периодической, не реже чем раз в 5 лет) учебой на курсах переподготовки и повышения квалификации, предусмотренных действующим законодательством.

3.7. Требования к технологии предоставления Услуги.

Предоставление Услуги осуществляют Организации следующих видов:

- основная общеобразовательная школа;

- средняя общеобразовательная школа;

- средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;

- вечерняя (сменная) общеобразовательная школа;

Организация образовательного процесса в Организации строится на основе учебного плана, разрабатываемого Организацией самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Учебные нагрузки учащихся не должны превышать норм предельно допустимых нагрузок в соответствии с правилами и нормативами СанПиН.

Максимальный объем еженедельной аудиторной учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе составляет:

для 1-го класса - 21 час;

для 2 - 4-х классов - 23 часа;

для 5-го класса - 29 часов;

для 6-го класса - 30 часов;

для 7-го класса - 32 часа;

для 8 - 9 классов - 33 часа;

для 10 - 11 классов - 34 часа.

Максимальный объем еженедельной аудиторной учебной нагрузки учащихся при шестидневной учебной неделе составляет:

для 1-го класса - 21 час;

для 2 - 4-х классов - 26 часов;

для 5-го класса - 32 часа;

для 6-го класса - 33 часа;

для 7-го класса - 35 часа;

для 8 - 9 классов - 36 часов;

для 10 - 11 классов - 37 часов.

Наполняемость классов и групп продленного дня Организации устанавливается в количестве 25 человек (в случаях, предусмотренных действующим законодательством, возможно уменьшение или увеличение наполняемости).

Учащиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Организации номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Организации.

При наличии соответствующих условий, Организация вправе открывать группы продленного дня.

При проведении занятий по трудовому обучению, физической культуре, иностранному языку, физике и химии (во время практических занятий) и иных случаях допускается деление класса на две группы.

Учащиеся, освоившие образовательную программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс. Решение о переводе принимается Педагогическим советом Организации и оформляется приказом руководителя Организации.

Организация питания учащихся:

Процесс питания учащихся осуществляется Организацией совместно с организациями общественного питания (в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 31.08.2006г. № 30 «Об организации питания детей в общеобразовательных учреждениях»).

В Учреждениях должно быть предусмотрено помещение для питания учащихся, хранения и приготовления пищи.

Горячее питание учащихся осуществляется предприятиями и организациями, с которыми Организации ежегодно заключают соответствующий договор.

Категория учащихся, которым предоставляется бесплатное и льготное питание, порядок предоставления и размер дотационной платы устанавливаются ежегодно постановлением Администрации Омсукчанского городского округа.

Проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий предполагает проведение диспансеризации и вакцинации учащихся, а также наличие в Организации медицинского кабинета. Медицинское обслуживание учащихся муниципальных Организаций обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным за Организацией ОРБ Омсукчанского городского округа.

Медицинский персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся наряду с администрацией и педагогическими работниками Организации.

Диспансерный учет учащихся проводится ежегодно.

Организация обеспечивает условия для проведения лечебно-профилактических мероприятий, проводимых ОРБ Омсукчанского городского округа.

Учет детей, подлежащих обучению, на подведомственных территориях муниципального образования «Омсукчанский городской округ» проводится Организацией не реже чем 1 (один) раз в год;

Учет детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, проводится Организацией ежедневно.

4. Требования к доступности Услуги.

4.1. Стандартом устанавливаются обязательные требования, обеспечивающие необходимый уровень качества и доступности Услуги в целом, а также на каждом этапе ее предоставления, включая обращение за Услугой, ее оформление и регистрацию, получение Услуги, оценку качества Услуги и рассмотрение жалоб (претензий) получателей Услуги.

Услуга носит заявительный характер, может быть оказана и одинаково доступна потребителям Услуги, указанным в пункте 2 настоящего Стандарта.

Организации, предоставляющие Услугу, должны быть размещены в специально предназначенных зданиях и помещениях, доступных для потребителей Услуги, с учетом пешей и транспортной доступности.

4.2. Порядок доступа к Услуге и обращения в Организацию.

Приему в Организацию подлежат потребители Услуги, имеющие право на получение образования данного уровня и проживающие на закрепленной за Организацией территории.

Не проживающим на данной территории может быть отказано в приеме по причине отсутствия свободных мест в Организации. В этом случае Управление образования администрации Омсукчанского городского округа предоставляет родителям (законным представителям) информацию о наличии свободных мест в иных Организациях на территории городского округа и обеспечивает прием детей.

Прием в Организацию производится по месту фактического проживания ребенка. Отсутствие регистрации по месту жительства не может быть причиной отказа в приеме.

В первый класс принимаются дети, достигшие на 1 сентября возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья (но не позже достижения ими возраста 8 лет).

Для зачисления ребенка в первый класс Организации, его родители (законные представители) представляют в Организацию:

- личное заявление родителя (законного представителя) ребенка о приеме;

- оригинал свидетельства о рождении ребенка;

- документ о регистрации по месту жительства;

- оригинал документа, подтверждающего личность родителя (законного представителя), либо оригинал документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина или лица без гражданства;

- документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации (только для иностранных граждан или лиц без гражданства);

- документ, подтверждающий родство заявителя или законность представления прав ребенка (только для иностранных граждан или лиц без гражданства).

Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс независимо от уровня их подготовки.

При приеме в Организацию в порядке перевода из другой Организации, наряду с документами, предусмотренными для приема в первый класс, представляются также:

- личное дело учащегося;

- ведомость текущих отметок (в случае выбытия в течение учебного года).

Представленные документы в обязательном порядке регистрируются в журнале приема заявлений Организации. Отказ в приеме и регистрации заявления по любым основаниям недопустим.

После регистрации заявителю выдается документ, содержащий следующую информацию:

- входящий номер заявления о приеме в Организацию;

- перечень представленных документов и отметка об их получении, заверенная подписью секретаря (или ответственного за прием документов) и печатью Организации;

- сведения о сроках получения информации о зачислении в 1 (первый) (последующий) класс Организации;

- контактные телефоны для получения информации;

- телефоны Управления образования администрации Омсукчанского городского округа.

Прием в Организацию оформляется приказом руководителя Организации не позднее 30 августа текущего года. Прием в течение учебного года оформляется не позднее 3-х дней с момента предоставления всех необходимых документов.

4.3. Режим работы Организации.

Учебный год в Организации начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Годовой календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается Организацией ежегодно.

Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2 - 11-х классах - не менее 34 недель, без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Организация работает по графику пяти - или шестидневной рабочей недели в одну-две смены. Занятия должны начинаться не ранее 8.00, заканчиваться - не позднее 21.00 (при пятидневной учебной неделе); не позднее 20.00 (при шестидневной учебной неделе).

Продолжительность урока в 1 - 4-х классах 35 - 45 минут, в 5 - 11 классах 40 - 45 минут. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания учащихся.

4.4. Основания для приостановления или отказа в предоставлении Услуги.

Сроки предоставления Услуги.

Предоставление Услуги осуществляется с момента приема ребенка и до его отчисления из Учреждения.

Перечень оснований для отказа в предоставлении Услуги:

- несоответствие ребенка возрастной группе потребителей Услуги;

- заключение учреждения здравоохранения о состоянии здоровья ребенка, препятствующее его пребыванию в Организации;

- отсутствие мест в Организации.

При наличии оснований для отказа в приеме ребенка в 1 (первый) или последующие классы Организации, заявитель имеет право на своевременное получение данной информации (по требованию заявителя - в письменной форме с указанием оснований отказа). Отказ может быть оспорен в установленном действующим законодательством порядке.

Отчисление учащихся из Организации осуществляется по следующим основаниям:

- окончание обучения в Организации в связи с получением общего или среднего общего образования;

- перевод учащегося в другую Организацию;

- по заявлению родителей (законных представителей);

- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося, препятствующего дальнейшему пребыванию ребенка в Организации.

Отчисление учащегося из Организации оформляется приказом по Организации.

За учащимся сохраняется место в Организации в случае его болезни, карантина, на время прохождения санаторно-курортного лечения, на летний период и на время отпуска родителей сроком до 75 дней независимо от времени и длительности этого отпуска. Другие случаи сохранения места за ребенком в Организации оговариваются соглашением с родителями (законными представителями) учащегося.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 3 дней, учащихся принимают в Организацию только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также возможных рекомендаций по индивидуальному режиму учащегося в первые дни посещения Организации.

4.5. Особенности предоставления Услуги отдельным категориям граждан:

- учащимся, которые по причине болезни не могут обучаться в Организации, должно быть организовано индивидуальное обучение на дому;

- учащимся, находящимся на длительном лечении в больницах и не имеющим возможности по причине болезни обучаться в Организации, должна быть предусмотрена возможность обучения в больнице.

5. Оценка качества предоставления Услуги.

Услуга оценивается по следующим критериям:

1) Полнота предоставления Услуги в соответствии с требованиями, установленными настоящим Стандартом;

2) Результативность предоставления Услуги по результатам оценки соответствия оказанной Услуги Стандарту, изучения обращений граждан и опросов потребителей Услуги.

Качественное предоставление Услуги характеризуют:

- доступность, безопасность и эффективность начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- соблюдение требований к уровню подготовки учащихся всех ступеней общего образования;

- отсутствие профессионально-педагогических ошибок и нарушений технологии предоставления Услуги;

- создание условий для всестороннего развития личности учащегося;

- осуществление воспитательной деятельности;

- оптимальность использования ресурсов Организации;

- удовлетворенность учащегося и его родителей (законных представителей) педагогическим обслуживанием.

Система индикаторов (характеристик) качества Услуги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Индикаторы качества предоставляемой Услуги** | **Значение**  **индикатора** |
| 1. | Наличие фактов выбытия из Организации учащихся без уважительных причин | Нет |
| 2. | Наличие жалоб на деятельность Организации | Нет |
| 3. | Доля учащихся (от общего числа учащихся) в Организации,   принимавших участие в социально значимых мероприятиях | Не менее 80% |
| 4. | Доля учащихся (от общего числа учащихся) в Организации, занимающихся в кружках, секциях, организациях дополнительного образования | Не менее 80% |
| 5. | Наличие штрафных санкций контролирующих органов  (Роспотребнадзор, ГО ЧС, прокуратура) в отношении не соблюдения лицензионных требований | Да/нет |
| 6. | Отсутствие случаев травматизма учащихся и  работников Организации во время образовательного  процесса | Да/нет |
| 7. | Среднестатистическое отклонение фактической  наполняемости классов от нормативной | Не более 20% |
| 8. | Проведение практических занятий и тренировок по  действию работников Организации в экстремальных  ситуациях | Не менее 1 учебно-тренировочного занятия за квартал |
| 9. | Соблюдение лимитов по использованию ТЭР | Да |
| 10. | Охват учащихся организованным горячим питанием | Не менее 98% |
| 11. | Доля учащихся, занимающихся в спортивных кружках  и секциях | Не менее 45% |

Система индикатора качества предоставления Услуги (годового мониторинга) <\*>:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Индикаторы качества предоставляемой Услуги** | **Значение**  **индикатора** |
| 1. | Доля учащихся (от общего числа учащихся), освоивших программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:  - в общеобразовательных школах  - в учреждениях вечернего (сменного) образования | не менее 99%  не менее 99% |
| 2. | Наличие положительной динамики или не снижение доли учащихся, освоивших программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за последние три учебных года | да |
| 3. | Доля учащихся (от общего числа учащихся) в Организации, освоивших программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на «4» и «5»:  - в общеобразовательных школах  - в учреждениях вечернего (сменного) образования | не менее 37%  не менее 10% |
| 4. | Наличие положительной динамики или снижение доли учащихся, освоивших программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на «4» и «5», за последние три учебных года | да |
| 5. | Средний бал выпускников 11 классов по результатам прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике и русскому языку:  - на уровне или выше среднегородского | да |
| 6. | Доля учащихся (от общего числа учащихся) в Организации, принимавших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | не менее 50% |
| 7. | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | да |
| 8. | Наличие учащихся в Организации, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | да/нет |
| 9. | Участие учащихся в областных, окружных, всероссийских и международных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях:  - постоянно за последние 5 лет;  - периодически за последние 5 лет. | да |
| 10. | Наличие учащихся, ставших победителями и призерами в областных, окружных, всероссийских и международных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях:  - постоянно за последние 5 лет;  - периодически за последние 5 лет. | да |
| 11. | Доля общего числа выпускников 11 классов Организации, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования | не менее 99% |
| 12. | Доля общего числа выпускников 9 классов Организации, продолживших обучение на ступени среднего общего образования, в учреждениях начального и среднего профессионального образования | не менее 100% |
| 13. | Наличие списков детей, подлежащих обучению в возрасте от 6,5 до 18 лет, | да |
| 14. | Удовлетворенность учащихся и родителей качеством обучения (по итогам анкетирования) | не менее 75% |
| 15. | Организация в течение учебного года становилась победителем конкурсных мероприятий, отмечена благодарностями органов власти, общественных организаций, профессиональных объединений, учреждений, родительской общественности | да |
| 16. | Доля педагогов от общего количества, повысивших квалификацию за последние 5 лет | не менее 70% |
| 17. | Доля педагогов от общего количества, аттестованных на квалификационную категорию | не менее 90% |
| 18. | Наличие Акта приемки Организации к новому учебному году. Своевременное исполнение предписаний контролирующих органов | да |
| 19. | Наличие ежегодного публичного отчета о деятельности Организации, размещенного в сети Интернет | да/нет |
| 20. | Оценка общей динамики заболеваемости учащихся за 3 последних года (в %).  Снижение за последние 3 года. | 2% |
| 21. | Наличие положительной динамики доли учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях за последние 3 года | да |
| 22. | Организация является пилотной, эксперементальной, инновационной площадкой, ресурсным центром | да/нет |
| 23. | Наличие в Организации органа общественно-государственного управления | да |
| 24. | Наличие программы развития Организации | да |
| 25. | Наличие целевых образовательных программ и (или) проектов Организации | да/нет |
| 26. | Организация полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием и лицензионными требованиями | да/нет |
| 27. | Организация полностью укомплектовано вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием и лицензионными требованиями | да/нет |
| 28. | Образовательный уровень педагогических кадров Организации в соответствии с лицензионными требованиями | да |
| 29. | Участие педагогов в профессиональных конкурсах в учебном году | да |
| 30. | Наличие наград за участие педагогов в профессиональных конкурсах | да |
| 31. | Доля педагогов от общего числа педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, научные звания | 17% |
| 32. | Педагогами школы в течение учебного года проводились методические мероприятия городского и (или) регионального уровня | да/нет |
| 33. | Обеспеченность общеобразовательных Организаций компьютерной техникой, в т.ч. с доступом в Интернет | на 1 компьютер не более 18 уч-ся |
| 34. | Наличие локальной компьютерной сети в Организации | да/нет |
| 35. | Оснащенность образовательной Организации ученической мебелью в соответствии с нормами СанПиН | 100% |
| 36. | Оснащенность Организации учебным и учебно-наглядным оборудованием | не менее 75% |
| 37. | Наличие собственного сайта и его своевременная поддержка | да |
| 38. | Уровень обеспеченности учащихся учебной литературой из фондов школьной библиотеки:  1 – 4 классы  5 – 9 классы  10 – 11 классы | 100%  100%  100% |
| 39. | Обновление фонда учебной литературы библиотеки Организации | да |
| 40. | Наличие в Организации медицинского кабинета, имеющего лицензию | да |

--------------------------------

<\*> Мониторинг индикаторов качества предоставления Услуги осуществляется по итогам учебного года.

6. Информационное сопровождение деятельности Организаций.

Информационное сопровождение деятельности Организаций, порядка и правил предоставления Услуги должно быть доступно потребителям Услуги - населению Омсукчанского городского округа.

Состояние и состав данной информации должны соответствовать требованиям Закона Российской Федерации от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.).

Организации обязаны довести до сведения потребителей Услуги свое наименование и местонахождение. Информация о предоставлении Услуги должна содержать сведения:

- о действиях родителей (законных представителей), являющихся основанием для предоставления Услуги;

- о порядке предоставления Услуги;

- о перечне документов, необходимых для предоставления Услуги;

- об ответственных за предоставление Услуги работниках;

- о графике приема потребителей Услуги;

- об основаниях для отказа в предоставлении Услуги;

- о порядке обжалования действий (бездействия) должностных лиц, предоставляющих Услугу.

Данная информация должна быть предоставлена любым способом, предусмотренным действующим законодательством, обеспечивающим ее доступность для потребителей Услуги.

Информирование потребителей Услуги осуществляется посредством:

- публикации настоящего Стандарта в средствах массовой информации;

- публикации информации об Организациях в сети Интернет на отраслевом разделе «Образование» официального интернет-сайта иофициальном сайте Управления образованияадминистрации Омсукчанского городского округа: http://www.upr-obr-omsuk.moy.su

- информационных стендов, размещаемых в Организациях;

- тематических публикаций, радио- и телепередач.

В каждом Организации должны быть размещены информационные уголки, содержащие копии лицензии, сведения о предоставляемой Услуге, требования к детям, их родителям (законным представителям), порядок работы с жалобами и обращениями граждан, настоящий Стандарт.

Потребитель Услуги вправе требовать предоставления необходимой и достоверной информации о выполняемой Услуге.

Информация о деятельности Организации, о порядке и правилах предоставления Услуги должна обновляться (актуализироваться) по мере необходимости, не менее двух раз в год.

7. Контроль качества предоставления Услуги.

Организация обеспечения качества и доступности предоставления Организациями Услуги осуществляется посредством процедур внутреннего и внешнего контроля.

Внутренний контроль осуществляется руководителем Организации и его заместителями и подразделяется на:

1) Оперативный контроль;

2) Итоговый контроль (как правило, по итогам полугодия и года);

3) Тематический контроль (подготовка Организации к работе в летний период, подготовка к учебному году).

Выявленные недостатки по оказанию Услуги анализируются и устраняются. Кроме того, возможно вынесение работникам, ответственным за соблюдение требований Стандарта, дисциплинарных взысканий.

Управление образования администрации Омсукчанского городского округа осуществляет внешний контроль за деятельностью Организации по оказанию качества Услуги посредством:

- проведения оценки (мониторинга) потребности в предоставлении муниципальных услуг в сфере образования в натуральном и стоимостном выражении;

- анализа жалоб и обращений граждан (потребителей Услуги), поступивших в Управление образования администрации Омсукчанского городского округа, проведения по данным фактам служебных расследований с привлечением к ответственности соответствующих работников Организаций;

- проведения контрольных мероприятий.

Внешний контроль осуществляют и иные государственные и муниципальные контролирующие органы в порядке, установленном действующим законодательством.

8. Другие положения, характеризующие требования к предоставлению Услуги.

8.1. Регулирование отношений между потребителями и исполнителями Услуги.

Обжаловать нарушение требований настоящего Стандарта может любое лицо, являющееся потребителем Услуги.

За несовершеннолетних обжаловать нарушение настоящего Стандарта могут родители (законные представители). Правозащитные организации могут представлять интересы вышеуказанных лиц.

Жалобы, обращения потребителей Услуги на нарушение настоящего Стандарта (далее - жалобы, обращения) могут направляться в Организации и Управление образования администрации Омсукчанского городского округа.

Жалобы, обращения подлежат обязательной регистрации и должны быть рассмотрены руководителями Организаций или руководителем Управления образования администрации Омсукчанского городского округа в 30-дневный срок. Днем подачи жалобы, обращения считается дата официальной регистрации письма либо дата отправки почтового отправления.

Лицо, подающее жалобу, обращение на нарушение требований Стандарта Услуги (далее - заявитель), при условии его дееспособности, может обжаловать нарушение настоящего Стандарта следующими способами:

а) При выявлении нарушения требований Стандарта, заявитель вправе указать на это сотруднику Организации, с целью незамедлительного устранения нарушения и (или) получения извинений в случае, когда нарушение требований Стандарта было допущено непосредственно по отношению к заявителю (лицу, которого он представляет);

б) При выявлении нарушения требований Стандарта, заявитель может обратиться с жалобой, обращением на допущенное нарушение к руководителю Организации.

Руководитель Организации при приеме жалобы, обращения заявителя обязан:

- принять меры по установлению факта нарушения требований Стандарта;

- аргументировано отказать заявителю в случае несоответствия предъявляемых требований настоящему Стандарту, при установлении факта безосновательности жалобы, обращения, несоблюдении заявителем срока подачи жалобы, обращения.

При рассмотрении жалобы, обращения заявителя руководитель Организации:

- проводит служебное расследование с целью установления фактов нарушения требований Стандарта, обозначенных заявителем, ответственными за это сотрудниками;

- применяет меры по устранению выявленных нарушений Стандарта;

- применяет дисциплинарные взыскания к сотрудникам, ответственным за допущенные нарушения Стандарта;

- направляет на имя заявителя официальный ответ, содержащий информацию о принятых мерах.

В случае отказа Организации от удовлетворения требований заявителя либо в случае нарушения сроков ответа заявитель может использовать иные способы обжалования;

в) Заявитель может обратиться с жалобой, обращением в Управление образования администрации Омсукчанского городского округа, либо в Администрацию городского округа на имя Главы администрации Омсукчанского городского округа (далее - уполномоченные органы местного самоуправления Омсукчанского городского округа).

Подача и рассмотрение жалобы, обращения в данном случае осуществляются в порядке, установленном Федеральным законом от 02.05.2006г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Уполномоченные органы местного самоуправления Омсукчанского городского округа обращаются в орган государственного надзора в сфере образования (далее - надзорный орган) с целью принятия мер по выявлению и устранению нарушений, указанных в жалобе, обращении.

Уполномоченные органы местного самоуправления Омсукчанского городского округа не осуществляют указанные действия в случаях:

- предоставления заявителем заведомо ложных сведений;

- подачи жалобы, обращения позднее 30 дней со дня, в который заявителем было установлено нарушение требований Стандарта;

- несоответствия содержания жалобы, обращения требованиям Стандарта.

По результатам рассмотрения жалобы, обращения руководитель Организации:

- устраняет выявленные нарушения Стандарта;

- привлекает к ответственности работников, признанных ответственными за нарушение Стандарта;

- представляет уполномоченному органу местного самоуправления Омсукчанского городского округа отчет об установленных и неустановленных фактах нарушения Стандарта с указанием действий, предпринятых руководителем в части устранения нарушения требований Стандарта и наказания ответственных работников Организации.

В сроки, установленные Федеральным законом от 02.05.2006г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», уполномоченные органы местного самоуправления Омсукчанского городского округа направляют на имя заявителя официальное письмо, содержащее информацию:

- о действиях и мерах, предпринятых в части выявления и устранения нарушений Стандарта, результаты данных действий;

- об установленных (неустановленных) фактах нарушения требований Стандарта, о которых было сообщено заявителем;

- о привлечении к ответственности соответствующих работников Организации;

- о принесении извинений от имени Управления образования либо Администрации Омсукчанского городского округа в связи с имевшим место фактом нарушения Стандарта;

- иную информацию в соответствии с действующим законодательством.

Управление образования администрации Омсукчанского городского округа не реже 1 раза в квартал опубликовывает в средствах массовой информации и на официальном сайте Управления образования Омсукчанского городского округа информацию о количестве поданных жалоб, обращений и установленных фактов нарушения Стандарта.

8.2. Ответственность за нарушение требований Стандарта.

Предоставление Организациями Услуги должно быть направлено на непрерывное повышение ее качества.

Руководитель Организации несет ответственность за соблюдение требований Стандарта, определяет основные цели, задачи и направления деятельности Организации в области совершенствования качества предоставляемой Услуги, будучи обязанным:

- разъяснить и довести Стандарт до всех структурных подразделений и работников Организации;

- четко определить полномочия, ответственность и взаимодействие персонала Организации, контроль качества предоставления Услуги (в том числе закрепить персональную ответственность в должностных инструкциях конкретных работников либо приказом по Организации);

- организовать информационное обеспечение процесса предоставления Услуги в соответствии с требованиями Стандарта;

- обеспечить внутренний контроль за соблюдением Стандарта;

- разрабатывать предложения по совершенствованию процедуры оказания Услуги в соответствии с требованиями Стандарта.

Меры ответственности руководителей муниципальных организаций, допустивших нарушение требований Стандарта, определяются начальником Управления образования администрации Омсукчанского городского округа в соответствии с действующим законодательством.

Немуниципальные учреждения несут ответственность за ненадлежащее исполнение Услуги согласно условиям муниципального контракта, заключенного в соответствии с действующим законодательством.

Меры ответственности руководителя Управления образования администрации Омсукчанского городского округа за нарушение требований Стандарта определяются Администрацией Омсукчанского городского округа в соответствии с действующим законодательством.

|  |
| --- |
| Приложение  к Стандарту качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам» на территории Омсукчанского городского округа |

**МОДЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ

УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО

СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(I СТУПЕНЬ)

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объектов и средств  материально-технического обеспечения** | **Необходимое количество** | **Примечания** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | | |
| 1 | Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1 - 4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) | К |  |
| 2 | Стандарт начального образования по русскому языку | Д |  |
| 3 | Примерная программа начального образования по русскому языку | Д |  |
| **2. Печатные пособия** | | | |
| 1 | Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв) | Д |  |
| 2 | Касса букв и сочетаний | Д |  |
| 3 | Таблицы к основным разделам грамматического материала,  содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку | Д |  |
| 4 | Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме) | Д |  |
| 5 | Словари всех типов по русскому языку | П |  |
| 6 | Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме) | Д |  |
| **3. Технические средства обучения** | | | |
| 1 | Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок | Д |  |
| 2 | Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок | Д |  |
| 3 | Телевизор | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 4 | Видеомагнитофон/видеоплейер | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 5 | Аудиоцентр/магнитофон | Д |  |
| 6 | Диапроектор | Д |  |
| 7 | Мультимедийный проектор | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 8 | Экспозиционный экран | Д |  |
| 9 | Компьютер | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 10 | Сканер | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 11 | Принтер лазерный | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 12 | Принтер струйный цветной | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 13 | Фотокамера цифровая | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 14 | Видеокамера цифровая со штативом | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 15 | Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между  преподавателем и учащимися, между учащимися | Ф <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| **4. Экранно-звуковые пособия** | | | |
| 1 | Аудиозаписи в соответствии с программой обучения | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 2 | Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности) | Д |  |
| 3 | Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности) | Д |  |
| 4 | Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы,  соответствующие тематике, данной в стандарте обучения | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| **5. Игры и игрушки** | | | |
| 1 | Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 2 | Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин и др.). Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др. | П | <\*\*> По возможности |
| **6. Оборудование класса** | | | |
| 1 | Ученические столы 1 - 2-местные с комплектом стульев | К |  |
| 2 | Стол учительский с тумбой | Д |  |
| 3 | Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. | Д |  |
| 4 | Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала | Д |  |
| 5 | Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п. | Д |  |

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование объектов и средств  материально-технического обеспечения** | **Необходимое количество** | **Примечания** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | | |
| 1 | Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1 - 4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) | К |  |
| 2 | Стандарт начального образования по литературному чтению | Д |  |
| 3 | Примерная программа начального образования по литературному чтению | Д |  |
| **2. Печатные пособия** | | | |
| 1 | Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой,  определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме) | Ф |  |
| 2 | Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению | П |  |
| 3 | Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме) | Д |  |
| 4 | Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения | Ф |  |
| 5 | Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с  Обязательным минимумом) | Д |  |
| **3. Технические средства обучения** | | | |
| 1 | Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок | Д |  |
| 2 | Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок | Д |  |
| 3 | Телевизор | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 4 | Видеомагнитофон/видеоплейер | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 5 | Аудиоцентр/магнитофон | Д |  |
| 6 | Диапроектор. Мультимедийный проектор | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 7 | Компьютер | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 8 | Экспозиционный экран | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 9 | Сканер Принтер лазерный | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 10 | Принтер струйный цветной | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 11 | Фотокамера цифровая | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 12 | Видеокамера цифровая со штативом | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| **4. Экранно-звуковые пособия** | | | |
| 1 | Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений | Д |  |
| 2 | Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности) | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 3 | Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности) | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 4 | Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы,  соответствующие содержанию обучения (по возможности) | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| **5. Игры и игрушки** | | | |
| 1 | Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины | П |  |
| **6. Оборудование класса** | | | |
| 1 | Ученические столы 1 - 2-местные с комплектом стульев | К |  |
| 2 | Стол учительский с тумбой | Д |  |
| 3 | Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. | Д |  |
| 4 | Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала | Д |  |
| 5 | Полки для Уголка книг | Д |  |
| 6 | Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п. | Д |  |

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование объектов и средств  материально-технического обеспечения** | **Необходимое количество** | **Примечания** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | | |
| 1 | Учебно-методические комплекты (УМК) по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам для 2 - 4 классов | К |  |
| 2 | Стандарт начального образования по иностранному языку. Примерная программа начального образования по иностранному языку | Д |  |
| 3 | Авторская программа к УМК, который используется для изучения иностранного языка | Д |  |
| **2. Печатные пособия** | | | |
| 1 | Алфавит (настенная таблица). Касса букв и буквосочетаний | Д |  |
| 2 | Транскрипционные знаки (таблица) | Д |  |
| 3 | Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального  образования по иностранному языку | Д |  |
| 4 | Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку | Д |  |
| 5 | Ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: Классная комната, Квартира,  Детская комната, Магазин и т.п. | П |  |
| **Карты на иностранном языке:** | | | |
| 6 | Географическая карта/ы стран/ы  изучаемого языка | Д |  |
| 7 | Географическая карта Европы | Д |  |
| **3. Технические средства обучения и оборудование кабинета** | | | |
| 1 | Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок | Д |  |
| 2 | Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок | Д |  |
| 3 | Телевизор | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 4 | Видеомагнитофон | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 5 | Аудиоцентр/магнитофон | Д |  |
| 6 | Диапроектор | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 7 | Мультимедийный проектор | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 8 | Компьютер | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 9 | Экспозиционный экран | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 10 | Сканер | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 11 | Принтер лазерный | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 12 | Принтер струйный цветной | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 13 | Фотокамера цифровая | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 14 | Видеокамера цифровая со штативом | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 15 | Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между  преподавателем и учащимися, между учащимися | Ф\*\* | <\*\*> По возможности |
| 16 | Стол учительский с тумбой | Д |  |
| 17 | Ученические столы 2-местные с комплектом стульев | К |  |
| **4. Экранно-звуковые пособия** | | | |
| 1 | Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения иностранного языка | Д |  |
| 2 | Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам (по возможности) | Д |  |
| 3 | Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам (по возможности) | Д |  |
| 4 | Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы,  соответствующие стандартам обучения (по возможности) | Д |  |
| **5. Игры и игрушки** | | | |
| 1 | Куклы в национальной одежде, передающие облик жителей стран изучаемого языка | Д |  |
| 2 | Лото (домино), развивающие игры на иностранном языке | П |  |
| 3 | Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин и др.) | П |  |
| 4 | Мячи | П |  |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объектов и средств  материально-технического обеспечения** | | | **Необходимое количество** | **Примечания** |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| **1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | | | | |
| 1 | Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.) | | | К |  |
| 2 | Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения) | | | П |  |
| 3 | Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.) | | | П |  |
| 4 | Стандарт начального образования и документы по его реализации | | | Д |  |
| 5 | Методические пособия для учителя | | | Д |  |
| **2. Печатные пособия** | | | | | |
| 1 | Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения | | | Д |  |
| 2 | Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) | | | Д |  |
| 3 | Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.) | | | Д |  |
| 4 | Географические и исторические настенные карты | | | Д |  |
| 5 | Атлас географических и исторических карт | | | П |  |
| 6 | Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) | | | Д |  |
| **3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства** | | | | | |
| 1 | Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения,  обучающие программы по предмету | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| **4. Технические средства обучения (ТСО)** | | | | | |
| 1 | Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц | | | Д |  |
| 2 | Экспозиционный экран | | | Д |  |
| 3 | Телевизор | | | Д |  |
| 4 | Видеоплейер (видеомагнитофон) | | | Д |  |
| 5 | Аудиопроигрыватель | | | Д |  |
| 6 | Персональный компьютер | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 7 | Диапроектор (эпидиаскоп) | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 8 | Мультимедийный проектор | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| **5. Экранно-звуковые пособия** | | | | | |
| 1 | Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) | | | Д |  |
| 2 | Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме) | | | Д |  |
| **6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | | | | | |
| 1 | Термометры для измерения температуры воздуха, воды | | | П |  |
| 2 | Термометр медицинский | | | Д |  |
| 3 | Лупа | | | Ф |  |
| 4 | Компас | | | Ф |  |
| 5 | Часы с синхронизированными стрелками | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 6 | Микроскоп (цифровой по возможности) | | | Д |  |
| 7 | Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п. | | | П |  |
| 8 | Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 9 | Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг) | | | Д |  |
| 10 | Модель «Торс человека» с внутренними органами | | | Д |  |
| 11 | Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта | | | Д |  |
| 12 | Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения | | | Д |  |
| 13 | Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п. | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| **7. Натуральные объекты** | | | | | |
| 1 | Коллекции полезных ископаемых | | | Д |  |
| 2 | Коллекции плодов и семян растений | | | Д |  |
| 3 | Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) | | | Д |  |
| 4 | Живые объекты (комнатные растения, животные) | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| **8. Игры и игрушки** | | | | | |
| 1 | Настольные развивающие игры по тематике предмета «Окружающий мир» (лото, игры-путешествия и пр.) | | П | |  |
| 2 | Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин и др.) | | П | |  |
| 3 | Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования | | К | |  |
| **9. Оборудование класса** | | | | | |
| 1 | Ученические столы 1 - 2-местные с комплектом стульев | К | | |  |
| 2 | Стол учительский с тумбой | Д | | |  |
| 3 | Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. | Д | | |  |
| 4 | Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала | Д | | |  |
| 5 | Подставки для книг, держатели для карт и т.п. | Д | | |  |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование объектов и средств  материально-технического обеспечения** | **Необходимое количество** | **Примечания** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | | |
| 1 | Учебно-методические комплекты (УКМ) для 1 – 4 классов (программы, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и т.п.) | К |  |
| **2. Печатные пособия** | | | |
| 1 | Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения | Д |  |
| 2 | Карточки с заданиями по математике для 1 - 4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки) | К |  |
| 3 | Табель-календарь на текущий год | Д |  |
| **3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства** | | | |
| 1. | Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| **4. Технические средства обучения (ТСО)** | | | |
| 1 | Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц | Д |  |
| 2 | Магнитная доска | Д |  |
| 3 | Экспозиционный экран | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 4 | Видеомагнитофон | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 5 | Телевизор с универсальной подставкой | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 6 | Персональный компьютер | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 7 | Мультимедийный проектор | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 8 | Шкаф для хранения таблиц | Д |  |
| 9 | Сканер | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 10 | Принтер лазерный | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 11 | Принтер струйный цветной | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 12 | Фотокамера цифровая | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 13 | Видеокамера цифровая со штативом | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| **5. Демонстрационные пособия** | | | |
| 1 | Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 | Д |  |
| 2 | Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20 | Д |  |
| 3 | Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске | Д |  |
| 4 | Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100 | Д |  |
| 5 | Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые | Д |  |
| 6 | Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата | Д |  |
| 7 | Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них | Д |  |
| 8 | Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до1000, представленные квадратами по100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые | Д |  |
| **6. Экранно-звуковые пособия** | | | |
| 1 | Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 2 | Занимательные задания по математике для 1 - 4 класса | П |  |
| **7. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | | | |
| 1 | Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 | К |  |
| 2 | Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 | К |  |
| 3 | Комплект для изучения состава числа | К |  |
| 4 | Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 |  |  |
| 5 | Счетный материал от 0 до 100 | К |  |
| 6 | Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала | К |  |
| 7 | Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала | К |  |
| 8 | Счетный материал от 0 до 1000 | К\*\* | <\*\*> По возможности |
| 9 | Числовая доска от 0 до 1000 для выкладывания счетного материала | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 10 | Весы настольные школьные и разновесы | Д |  |
| 11 | Линейка | П |  |
| 12 | Циркуль | Д |  |
| 13 | Метры демонстрационные | Д |  |
| 14 | Наборы мерных кружек | Д |  |
| 15 | Рулетки | Д |  |
| 16 | Угольники классные | Д |  |
| 17 | Циркули классные | Д |  |
| 18 | Комплекты цифр и знаков | К |  |
| 19 | Комплекты цифр и знаков ("математический веер") | К |  |
| 20 | Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками | Д |  |
| 21 | Набор геометрических фигур | Д |  |
| 22 | Модели объемных фигур (шар, куб) | Д |  |
| 23 | Модель квадратного дециметра (палетка) | К |  |
| **8. Игры и игрушки** | | | |
| 1 | Настольные развивающие игры. Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п) | П |  |
| **9. Оборудование класса** | | | |
| 1 | Ученические столы 1 - 2-местные с комплектом стульев | К |  |
| 2 | Стол учительский с тумбой | Д |  |
| 3 | Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. | Д |  |
| 4 | Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала | Д |  |
| 5 | Подставки для книг, держатели для карт и т.п. | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование объектов и средств  материально-технического обеспечения** | **Необходимое количество** | **Примечания** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *1. Музыкальные инструменты* | | | |
| 1 | Фортепиано (пианино, рояль) | Д |  |
| 2 | Баян/аккордеон | Д |  |
| 3 | Скрипка | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 4 | Гитара | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 5 | Клавишный синтезатор | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 6 | Детские клавишные синтезаторы | П <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| Комплект детских музыкальных инструментов: | | | |
| 7 | блок-флейта, | Д |  |
| 8 | глокеншпиль/колокольчик | Д |  |
| 9 | бубен | П |  |
| 10 | барабан | Д |  |
| 11 | треугольник | Д |  |
| 12 | румба | Д |  |
| 13 | маракасы | Д |  |
| 14 | кастаньеты | Д |  |
| 15 | металлофоны/ксилофоны и д.р. | Д |  |
|  | народные инструменты: |  |  |
| 16 | свистульки | П |  |
| 17 | деревянные ложки | П |  |
| 18 | трещотки | Д |  |
| 19 | дирижерские палочки | Д |  |
| *2. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | |
| 1 | Учебно-методические комплекты по музыке (учебники, рабочие тетради, музыкальные хрестоматии, блокноты и  др.) для 1 - 4 классов | К |  |
| 2 | Программно-методические материалы:  программы по музыке; нотные хрестоматии; фонохрестоматии | Д |  |
| 3 | Методические пособия (рекомендации к проведения уроков музыки) | Д |  |
| 4 | Методические журналы по искусству | Д |  |
| 5 | Музыкальная энциклопедия (в том числе в цифровой форме) | Д |  |
| 6 | Книги о музыке и музыкантах (в том числе в цифровой форме) | Д |  |
| 7 | Стандарт начального общего образования по образовательной области "Искусство" | Д |  |
| *3. Печатные пособия* | | | |
| 1 | Портреты русских и зарубежных композиторов | Д |  |
| 2 | Таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен, музыкальные инструменты | Д |  |
| 3 | Музыкальный календарь | Д |  |
| 4 | Дидактический раздаточный материал: карточки по музыкальной грамоте и хоровой работе | Ф |  |
| 5 | Хрестоматии музыкального материала к учебникам | Д |  |
| 6 | Сборники песен и хоров | Д |  |
| *4. Информационно-коммуникационные средства* | | | |
| 1 | Методические пособия по электронному музыкальному творчеству | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *5. Технические средства обучения (ТСО)* | | | |
| 1 | Музыкальный центр | Д |  |
| 2 | Видеомагнитофон/видеоплеер | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 3 | CD/DVD-проигрыватели | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 4 | Компьютер со звуковой картой и музыкально-программным обеспечением | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 5 | Телевизор | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 6 | Проектор для демонстрации слайдов | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 7 | Магнитная доска с набором нотных знаков | Д |  |
| 8 | Экспозиционный экран | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 9 | Мультимедийный проектор | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 10 | Сканер | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 11 | Принтер лазерный | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 12 | Принтер струйный цветной | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 13 | Фотокамера цифровая | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 14 | Видеокамера цифровая со штативом | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *6. Экранно-звуковые пособия* | | | |
| 1 | Аудиозаписи и фонохрестоматии по  музыке | Д |  |
| 2 | Видеофильмы | Д |  |
| 3 | Слайды (диапозитивы) | Д |  |
| *7. Игры и игрушки* | | | |
| 1 | Театральные куклы | Д |  |
| 2 | Атрибуты народных костюмов народов  России и народов мира | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 3 | Звучащие игрушки | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование объектов и средств  материально-технического обеспечения** | **Необходимое количество** | **Примечания** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | |
| 1 | Учебно-методические комплекты (УМК)  по изобразительному искусству  (учебники, рабочие тетради,  дидактические материалы) | К |  |
| 2 | Учебно-наглядные пособия | Д |  |
| Программно-методические материалы: | | | |
| 1 | Программы по изобразительному искусству | Д |  |
| 2 | Методические пособия (рекомендации к проведения уроков изобразительного искусства) | Д |  |
| 3 | Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства | Д |  |
| 4 | Предметные журналы | Д |  |
| 5 | Энциклопедии по искусству | Д |  |
| 6 | Альбомы по искусству | Д |  |
| 7 | Книги по искусству (о художниках, художественных музеях), Книги по стилям изобразительного искусства и  архитектуры | Д |  |
| 8 | Стандарт начального общего образования по образовательной области "Искусство" | Д |  |
| *2. Печатные пособия* | | | |
| 1 | Портреты русских и зарубежных художников | Д |  |
| 2 | Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента | Д |  |
| 3 | Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта | Д |  |
| 4 | Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека | Д |  |
| 5 | Таблицы по народным промыслам, русскому костюму,  декоративно-прикладному искусству | Д |  |
| 6 | Дидактический раздаточный материал:  карточки по художественной грамоте | К | <\*\*> По возможности |
| *3. Информационно-коммуникационные средства* | | | |
| 1 | Мультимедийные обучающие художественные программы | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 2 | Игровые художественные компьютерные программы | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *4. Технические средства обучения (ТСО)* | | | |
| 1 | Аудио/видеомагнитофон | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 2 | CD/DVD-проигрыватели | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 3 | Компьютер с художественным программным обеспечением | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 4 | Телевизор | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 5 | Проектор для демонстрации слайдов | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 6 | Мультимедийный проектор | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 7 | Магнитная доска | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 8 | Экран | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 9 | Фотокамера цифровая | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 10 | Видеокамера цифровая со штативом | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *5. Экранно-звуковые пособия* | | | |
| 1 | Аудиозаписи по музыке и литературным  произведениям | Д |  |
| 2 | Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения | Д |  |
| 3 | Слайды (диапозитивы): произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к  литературным произведениям, объекты природы в разных ракурсах | Д |  |
| *6. Учебно-практическое оборудование* | | | |
| 1 | Мольберты | К\*\* | <\*\*> По возможности |
| 2 | Настольные скульптурные станки | К\*\* | <\*\*> По возможности |
| 3 | Конструкторы для моделирования  архитектурных сооружений | К\*\* | <\*\*> По возможности |
| 4 | Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина,  уголь, кисти разных размеров беличьи и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин/глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ | К |  |
| *7. Натурный фонд* | | | |
| 1 | Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод | Д |  |
| 2 | Гербарии | Д |  |
| 3 | Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов | Д |  |
| 4 | Гипсовые геометрические тела | Д |  |
| 5 | Модуль фигуры человека | Д |  |
| 6 | Керамические изделия (вазы, кринки и др.) | Д |  |
| 7 | Драпировки | Д |  |
| 8 | Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.) | Д |  |
| 9 | Подставки для натуры | Д |  |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование объектов и средств  материально-технического обеспечения** | **Необходимое количество** | **Примечания** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | |
| 1 | Дидактические карточки | К |  |
| 2 | Образовательные программы | Д |  |
| 3 | Учебно-методические пособия и рекомендации | Д |  |
| 4 | Журнал "Физическая культура в школе" | Д |  |
| *2. Печатные пособия* | | | |
| 1 | Таблицы (в соответствии с программой обучения) | Д |  |
| 2 | Схемы (в соответствии с программой обучения) | Д |  |
| *3. Технические средства обучения (ТСО)* | | | |
| 1 | Музыкальный центр | Д |  |
| 2 | Мегафон | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *4. Экранно-звуковые пособия* | | | |
| 1 | Аудиозаписи | Д |  |
| *5. Учебно-практическое оборудование* | | | |
| 1 | Бревно напольное (3 м) | Д |  |
| 2 | Козел гимнастический | Д |  |
| 3 | Перекладина гимнастическая пристеночная) | Д |  |
| 4 | Стенка гимнастическая | Д |  |
| 5 | Скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м). Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания,  тренировочные баскетбольные щиты) | Д  П |  |
| 6 | Мячи: набивной 1 кг и 2 кг | Ф |  |
|  | мяч малый (теннисный) | Ф |  |
|  | мяч малый (мягкий) | Ф |  |
|  | мячи баскетбольные | Ф |  |
|  | мячи волейбольные | Ф |  |
|  | мячи футбольные | П |  |
| 7 | Палка гимнастическая | К |  |
| 8 | Скакалка детская | К |  |
| 9 | Мат гимнастический | П |  |
| 10 | Акробатическая дорожка | Д |  |
| 11 | Коврики: гимнастические, массажные | К |  |
| 12 | Кегли | Ф\*\* | <\*\*> По возможности |
| 13 | Обруч пластиковый детский | К |  |
| 14 | Планка для прыжков в высоту | Д |  |
| 15 | Стойка для прыжков в высоту | Д |  |
| 16 | Флажки: разметочные с опорой; стартовые | П |  |
| 17 | Лента финишная | Д |  |
| 18 | Дорожка разметочная резиновая для прыжков | Д |  |
| 19 | Рулетка измерительная | Д |  |
| 20 | Набор инструментов для подготовки прыжковых ям | Д |  |
| 21 | Лыжи детские (с креплениями и палками) | К |  |
| 22 | Щит баскетбольный тренировочный | Д |  |
| 23 | Сетка для переноса и хранения мячей | Д |  |
| 24 | Жилетки игровые с номерами | К\*\* | <\*\*> По возможности |
| 25 | Волейбольная стойка универсальная | Д |  |
| 26 | Сетка волейбольная | Д |  |
| 27 | Аптечка | Д |  |
| *6. Игры и игрушки* | | | |
| 1 | Стол для игры в настольный теннис | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 2 | Сетка и ракетки для игры в настольный теннис | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 3 | Футбол | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 4 | Шахматы (с доской) | П |  |
| 5 | Шашки (с доской) | П |  |
| 6 | Контейнер с комплектом игрового инвентаря | П |  |
| *7. Оборудование класса* | | | |
| 1 | Станок хореографический | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |

**ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование объектов и средств  материально-технического обеспечения** | **Необходимое количество** | **Примечания** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | |
| 1 | Стандарт начального образования по технологии (труду) | Д |  |
| 2 | Примерная программа по технологии (труду) | Д |  |
| 3 | Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.) | К\*\* | <\*\*> По возможности |
| 4 | Методические пособия и книги для учителя | Д |  |
| 5 | Предметные журналы | Д |  |
| *2. Печатные пособия* | | | |
| 1 | Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения | Д |  |
| 2 | Альбомы демонстрационного и раздаточного материала | Ф |  |
| *3. Информационно-коммуникативные средства* | | | |
| 1 | Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности) | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *4. Экранно-звуковые пособия* | | | |
| 1 | Видеофильмы (труд людей;  технологические процессы, народные  промыслы) | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 2 | Слайды (диапозитивы) по основным  темам курса | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *5. Технические средства обучения (ТСО)* | | | |
| 1 | Аудио/видеомагнитофон | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 2 | CD/DVD-проигрыватели | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 3 | Компьютер с программным обеспечением | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 4 | Телевизор | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 5 | Проектор для демонстрации слайдов | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 6 | Мультимедийный проектор | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 7 | Магнитная доска | Д |  |
| 8 | Экспозиционный экран | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 9 | Фотокамера цифровая | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 10 | Видеокамера цифровая со штативом | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование* | | | |
| 1 | Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения | К |  |
| 2 | Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов | К |  |
| 3 | Объемные модели геометрических фигур | Д |  |
| *7. Оборудование класса* | | | |
| 1 | Ученические столы 1 - 2-местные с комплектом стульев | К |  |
| 2 | Стол учительский с тумбой | Д |  |
| 3 | Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр. | Д |  |
| 4 | Настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала | Д |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОСНАЩЕНИЮ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА**

**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(II, III СТУПЕНИ)**

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | | **Наименование объектов и средств материально-технического  обеспечения** | **Необходимое  количество** | | **Примечания** |
| **Основная школа** | **Старшая школа** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | | |
| 1 | Стандарт основного общего образования по математике | | Д | - |  |
| 2 | Стандарт среднего (полного) общего образования по  математике (базовый уровень) | | - | Д |  |
| 3 | Стандарт среднего (полного) общего образования по  математике (профильный уровень) | | - | Д <\*> | <\*> Для профилизации |
| 4 | Примерная программа основного общего образования по  математике | | Д | - |  |
| 5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике | | - | Д |  |
| 6 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по математике | | - | Д <\*> | <\*> Для профилизации |
| 7 | Авторские программы по курсам математики | | Д | Д |  |
| 8 | Учебник по математике для 5 – 6 классов | | К | - |  |
| 9 | Учебник по алгебре для 7 - 9 классов | | К | - |  |
| 10 | Учебник по геометрии для 7 - 9 классов | | К | - |  |
| 11 | Учебник по алгебре и началам анализа для 10 - 11 классов | | - | К |  |
| 12 | Учебник по геометрии для 10 - 11 классов | | - | К |  |
| 13 | Учебник по математике для 10 - 11 классов | | - | К |  |
| 14 | Рабочая тетрадь по математике для 5 - 6 классов | | К <\*\*> | - | <\*\*> По возможности |
| 15 | Рабочая тетрадь по алгебре для 7 - 9 классов | | К <\*\*> | - | <\*\*> По возможности |
| 16 | Рабочая тетрадь по геометрии для 7 - 9 классов | | К <\*\*> | - | <\*\*> По возможности |
| 17 | Дидактические материалы по математике для 5 - 6 классов | | Ф <\*\*> | - | <\*\*> По возможности |
| 18 | Дидактические материалы по алгебре для 7 - 9 классов | | Ф <\*\*> | - | <\*\*> По возможности |
| 19 | Дидактические материалы по геометрии для 7 - 9 классов | | Ф <\*\*> | - | <\*\*> По возможности |
| 20 | Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10 - 11 классов | | - | Ф |  |
| 21 | Практикум по решению задач по геометрии для 10 - 11 классов | | - | Ф |  |
| 22 | Практикум по решению задач по математике для 10 - 11 классов | | - | Ф <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 23 | Учебные пособия по элективным курсам | | - | П <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 24 | Сборник контрольных работ по математике для 5 - 6 классов | | Ф <\*\*> | - | <\*\*> По возможности |
| 25 | Сборник контрольных работ по алгебре для 7 - 9 классов | | Ф <\*\*> | - | <\*\*> По возможности |
| 26 | Сборник контрольных работ по геометрии для 7 - 9 классов | | Ф <\*\*> | - | <\*\*> По возможности |
| 27 | Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10 - 11 классов | | - | Ф <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 28 | Сборник контрольных работ по геометрии для 10 - 11 классов | | - | Ф <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 29 | Сборник контрольных работ по математике для 10 - 11 классов | | - | Ф <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 30 | Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике | | К | К |  |
| 31 | Комплект материалов для подготовки к единому  государственному экзамену | | - | Ф |  |
| 32 | Научная, научно-популярная, историческая литература | | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 33 | Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.) | | П <\*\*> | П <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 34 | Методические пособия для учителя | | Д | Д |  |
| *2. Печатные пособия* | | | | | |
| 1 | Таблицы по математике для 5 – 6 классов | | Д | - |  |
| 2 | Таблицы по геометрии | | Д | Д |  |
| 3 | Таблицы по алгебре для 7 - 9 классов | | Д | - |  |
| 4 | Таблицы по алгебре и началам анализа для 10 - 11 классов | | - | Д |  |
| 5 | Портреты выдающихся деятелей математики | | Д | Д |  |
| *3. Информационно-коммуникативные средства* | | | | | |
| 1 | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики | | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 2 | Электронная база данных для создания тематических и  итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы | | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 3 | Инструментальная среда по математике | | П <\*\*> | П <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *4. Экранно-звуковые пособия* | | | | | |
| 1 | Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов | | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *5. Технические средства обучения* | | | | | |
| 1 | Мультимедийный компьютер | | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 2 | Сканер | | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 3 | Принтер лазерный | | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 4 | Копировальный аппарат | | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 5 | Мультимедиапроектор | | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 6 | Средства телекоммуникации | | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 7 | Диапроектор или графопроектор (оверхед) | | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 8 | Экран (на штативе или навесной) | | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| *6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование* | | | | | |
| 1 | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором  приспособлений для крепления таблиц | | Д | |  |
| 2 | Доска магнитная с координатной сеткой | | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 3 | Комплект инструментов классных (для работы у доски): линейка, транспортир, угольник (30 град., 60 град.), угольник (45 град., 45 град.), циркуль | | Д | |  |
| 4 | Комплект стереометрических тел (демонстрационный) | | Д | |  |
| 5 | Комплект стереометрических тел (раздаточный) | | П <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 6 | Набор планиметрических фигур | | Д | |  |
| 7 | Геоплан | | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| *7. Специализированная учебная мебель* | | | | | |
| 1 | Компьютерный стол | | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 2 | Шкаф секционный для хранения оборудования | | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 3 | Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью) | | Д | Д |  |
| 4 | Стенд экспозиционный | | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 5 | Ящики для хранения таблиц | | Д | Д |  |
| 6 | Штатив для таблиц | | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |

**ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование объектов и средств материально-технического  обеспечения** | **Необходимое  количество** | | **Примечания** |
| **Основная школа** | **Старшая школа** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | |
| 1 | Стандарт основного общего образования по информатике | Д | - |  |
| 2 | Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень) | - | Д |  |
| 3 | Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (профильный уровень) | - | Д <\*> | <\*> Для профилизации |
| 4 | Примерная программа основного общего образования по информатике | Д | - |  |
| 5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике | - | Д |  |
| 6 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по информатике | - | Д <\*> | <\*> Для профилизации |
| 7 | Авторские рабочие программы по информатике | Д | Д |  |
| 8 | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | Д | Д |  |
| 9 | Учебник по информатике для основной школы | К | - |  |
| 10 | Учебник для базового обучения | - | К |  |
| 11 | Учебник для профильного обучения | - | К <\*> | <\*> Для профилизации |
| 12 | Учебники для базового обучения с учетом профиля (гуманитарный, естественно-научный, технологический) |  | К |  |
| 13 | Рабочая тетрадь по информатике | К <\*\*> | К <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 14 | Научная, научно-популярная литература, периодические издания | Д | Д |  |
| 15 | Справочные пособия (энциклопедии и т.п.) | Д | Д |  |
| 16 | Дидактические материалы по всем курсам | П | П |  |
|  |  |  |  |  |
| *2. Печатные пособия* | | | | |
| Плакаты | | | | |
| 1 | Организация рабочего места и техника безопасности | Д | Д |  |
| 2 | Архитектура компьютера | Д | Д |  |
| 3 | Архитектура компьютерных сетей | Д | Д |  |
| 4 | Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы) | Д | Д |  |
| 5 | Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме | Д | Д |  |
| 6 | История информатики | Д | Д |  |
| Схемы | | | | |
| 7 | Графический пользовательский интерфейс | Д | Д |  |
| 8 | Информация, арифметика информационных процессов | Д | Д |  |
| 9 | Виды информационных ресурсов | Д | Д |  |
| 10 | Виды информационных процессов | Д | Д |  |
| 11 | Представление информации (дискретизация) | Д | Д |  |
| 12 | Моделирование, формализация, алгоритмизация | Д | Д |  |
| 13 | Основные этапы разработки программ | Д | Д |  |
| 14 | Системы счисления | Д | Д |  |
| 15 | Логические операции | Д | Д |  |
| 16 | Блок-схемы | Д | Д |  |
| 17 | Алгоритмические конструкции | Д | Д |  |
| 18 | Структуры баз данных | Д | Д |  |
| 19 | Структуры веб-ресурсов | Д | Д |  |
| Таблица | | | | |
| 20 | Программа информатизации школы | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *3. Информационно-коммуникативные средства* | | | | |
| Программные средства | | | | |
| 1 | Операционная система | К | К |  |
| 2 | Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.) | К | К |  |
| 3 | Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.) | К | К |  |
| 4 | Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами | К | К |  |
| 5 | Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 6 | Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер | Д | Д |  |
| 7 | Антивирусная программа | К | К |  |
| 8 | Программа-архиватор | К | К |  |
| 9 | Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 10 | Программа для записи CD и DVD дисков | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 11 | Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы | К | К |  |
| 12 | Звуковой редактор | К <\*\*> | К <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 13 | Программа для организации аудиоархивов | К <\*\*> | К <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 14 | Редакторы векторной и растровой графики | К <\*\*> | К <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 15 | Программа для просмотра статических изображений | К <\*\*> | К <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 16 | Мультимедиа проигрыватель | К <\*\*> | К <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 17 | Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов | Д | Д |  |
| 18 | Редактор Web-страниц | Д | Д |  |
| 19 | Браузер | К | К |  |
| 20 | Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования | К | К |  |
| 21 | Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал | Д | Д |  |
| 22 | Система автоматизированного проектирования | Д | Д |  |
| 23 | Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук | К | К |  |
| 24 | Интегрированные творческие среды | Д | Д |  |
| 25 | Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь | К | К |  |
| 26 | Система программирования | К | К |  |
| 27 | Клавиатурный тренажер | К | К |  |
| 28 | Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 29 | Программное обеспечение для работы цифровой лаборатории конструирования и робототехники | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 30 | Программное обеспечение для работы цифрового микроскопа | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 31 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *4. Экранно-звуковые пособия* | | | | |
| 1 | Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов | Д | Д |  |
| *5. Технические средства обучения (средства ИКТ)* | | | | |
| 1 | Экран (на штативе или настенный) | Д | |  |
| 2 | Мультимедиа проектор | Д | |  |
| 3 | Персональный компьютер - рабочее место учителя | Д | |  |
| 4 | Персональный компьютер - рабочее место ученика | К | |  |
| 5 | Принтер лазерный | Д | |  |
| 6 | Принтер цветной | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 7 | Принтер лазерный сетевой | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 8 | Сервер | Д | |  |
| 9 | Источник бесперебойного питания | Ф | |  |
| 10 | Комплект сетевого оборудования | Ф | |  |
| 11 | Комплект оборудования для подключения к сети Интернет | Д | |  |
| 12 | Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь│(и разнообразные устройства аналогичного назначения) | Ф | |  |
| 13 | Копировальный аппарат | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации | | | | |
| 14 | Устройства создания графической информации (графический планшет) | Д | |  |
| 15 | Сканер | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 16 | Цифровой фотоаппарат | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 17 | Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер) | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 18 | Цифровая видеокамера | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 19 | Web-камера | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 20 | Устройства ввода/вывода звуковой информации - микрофон, наушники | Д | |  |
| 21 | Устройства вывода/вывода звуковой информации - микрофон, колонки и наушники | Д | |  |
| 22 | Устройства для создания музыкальной информации│(музыкальные клавиатуры) | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 23 | Внешний накопитель информации | Д | |  |
| 24 | Мобильное устройство для хранения информации│(флеш-память) | Д | |  |
| Расходные материалы | | | | |
| 25 | Бумага | К | |  |
| 26 | Картриджи для лазерного принтера | Д | |  |
| 27 | Картриджи для струйного цветного принтера | Д | |  |
| 28 | Картриджи для копировального аппарата | Д | |  |
| 29 | Дискеты | К | |  |
| 30 | Диск для записи (CD-R или CD-RW) | К | |  |
| 31 | Спирт для протирки оборудования | Д | |  |
| *6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование* | | | | |
| 1 | Конструктор для изучения логических схем | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 2 | Комплект оборудования для цифровой измерительной естественно-научной лаборатории на базе стационарного и/или карманного компьютеров | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 3 | Комплект оборудования для лаборатории конструирования и робототехники | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 4 | Цифровой микроскоп или устройство для сопряжения обычного микроскопа и цифровой фотокамеры | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| *7. Модели* | | | | |
| 1 | Устройство персонального компьютера | Д | |  |
| 2 | Преобразование информации в компьютере | Д | |  |
| 3 | Информационные сети и передача информации | Д | |  |
| 4 | Модели основных устройств ИКТ | Д | |  |
| *8. Мебель* | | | | |
| 1 | Компьютерный стол | Ф | |  |
| 2 | Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью | Д | |  |
| 3 | Стойки для хранения компакт-дисков, запирающаяся на ключ | Д | |  |
| 4 | Запирающиеся шкафы для хранения оборудования | Д | |  |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование объектов и средств материально-технического  обеспечения** | **Необходимое  количество** | | **Примечания** |
| **Основная школа** | **Старшая школа** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | |
| 1 | Федеральный закон «Об образовании» | Д | |  |
| 2 | Стандарт основного общего образования по русскому (родному) языку | Д | - |  |
| 3 | Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) | - | Д |  |
| 4 | Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень) | - | Д |  |
| 5 | Примерная программа основного общего образования по русскому языку | Д | - |  |
| 6 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) | - | Д |  |
| 7 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень) | - | Д |  |
| 8 | Авторские программы по русскому языку | Д | Д |  |
| 9 | Учебник по русскому языку. 5 класс | К | - |  |
| 10 | Учебник по русскому языку. 6 класс | К | - |  |
| 11 | Учебник по русскому языку. 7 класс | К | - |  |
| 12 | Учебник по русскому языку. 8 класс | К | - |  |
| 13 | Учебник по русскому языку. 9 класс | К | - |  |
| 14 | Учебник по русскому языку. 10 класс | - | К |  |
| 15 | Учебник по русскому языку. 11 класс | - | К |  |
| 16 | Учебные пособия по факультативам. Русский язык. 7 класс | Ф | - |  |
| 17 | Учебные пособия по факультативам. Русский язык. 8 класс | Ф | - |  |
| 18 | Учебные пособия по факультативам. Русский язык. 9 класс | Ф | - |  |
| 19 | Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 9 класс | Ф | - |  |
| 20 | Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 10 класс | - | Ф |  |
| 21 | Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 11 класс | - | Ф |  |
| 22 | Рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс | К <\*\*> | - | <\*\*> По возможности |
| 23 | Рабочая тетрадь по русскому языку. 6 класс | К <\*\*> | - | <\*\*> По возможности |
| 24 | Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс | К <\*\*> | - | <\*\*> По возможности |
| 25 | Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс | К <\*\*> | - | <\*\*> По возможности |
| 26 | Рабочая тетрадь по русскому языку. 9 класс | К <\*\*> | - | <\*\*> По возможности |
| 27 | Рабочая тетрадь по русскому языку. 10 - 11 класс | К <\*\*> | - | <\*\*> По возможности |
| 28 | Практикум по русскому языку. 5 класс | К | - |  |
| 29 | Практикум по русскому языку. 6 класс | К | - |  |
| 30 | Практикум по русскому языку. 7 класс | К | - |  |
| 31 | Практикум по русскому языку. 8 класс | К | - |  |
| 32 | Практикум по русскому языку. 9 класс | К | - |  |
| 33 | Практикум по русскому языку. 10 класс | - | К |  |
| 34 | Практикум по русскому языку. 11 класс | - | К |  |
| 35 | Книги для чтения по русскому языку | П <\*\*> | - | <\*\*> По возможности |
| 36 | Школьные словари русского языка | Ф | Ф |  |
| 37 | Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку) | Д | Д |  |
| 38 | Научная, научно-популярная литература по лингвистике | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 39 | Дидактические материалы для 5 -11 классов | Ф | Ф |  |
| 40 | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | Д | Д |  |
| *2. Печатные пособия* | | | | |
| 1 | Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса | Д | Д |  |
| 2 | Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса | Д | Д |  |
| 3 | Репродукции картин русской живописи для развития речи | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 4 | Портреты выдающихся русских лингвистов | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 5 | Плакаты с высказываниями о русском языке | Д | Д |  |
| 6 | Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка | К <\*\*> | К <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 7 | Демонстрационные карточки со словами для запоминания | Д | Д |  |
| 8 | Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса | Ф <\*\*> | Ф <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *3. Информационно-коммуникационные средства* | | | | |
| 1 | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка | Д | Д |  |
| 2 | Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка | Д | Д |  |
| 3 | Электронные библиотеки по курсу русского языка | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 4 | Игровые компьютерные программы (по разделам курса русского языка) | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *4. Экранно-звуковые пособия* | | | | |
| 1 | Видеофильмы по разным разделам курса русского языка | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 2 | Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка | Д | Д |  |
| 3 | Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса русского языка | Д | Д |  |
| 4 | Диафильмы по разным разделам курса русского языка | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *5. Технические средства обучения (ТСО)* | | | | |
| 1 | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 2 | Экспозиционный экран (на штативе или навесной) | Д | Д |  |
| 3 | Видеомагнитофон, видеоплейер | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 4 | Телевизор с универсальной подставкой | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 5 | Аудиоцентр | Д | Д |  |
| 6 | Мультимедийный компьютер | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 7 | Сканер | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 8 | Принтер лазерный | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 9 | Копировальный аппарат | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 10 | Диапроектор (слайдпроектор) | Д | Д |  |
| 11 | Фото/видеокамера | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 12 | CD-, DVD-проигрыватели | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 13 | Слайд-проектор | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 14 | Мультимедийный проектор | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 15 | Средства телекоммуникации | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *6. Учебно-практическое оборудование* | | | | |
| 1 | Пульт управления затемнением-освещением | Д | |  |
| 2 | Подставка для книг | Д | |  |
| 3 | Ящики для хранения таблиц | Д | |  |
| 4 | Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет, диапозитивов, фолий и др.) | Д | |  |
| 5 | Шторы для затемнения | Д | |  |
| 6 | Укладка для каталожных ящиков | Д | |  |
| *7. Специализированная учебная мебель* | | | | |
| 1 | Компьютерный стол | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 2 | Штатив для карт и таблиц | Д | |  |
| 3 | Шкаф 3-секционный (с остекленной средней секцией) | Д | |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование объектов и средств материально-технического  обеспечения** | **Необходимое  количество** | | **Примечания** |
| **Основная школа** | **Старшая школа** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | |
| 1 | Стандарт основного общего образования по литературе | Д | - |  |
| 2 | Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень) | - | Д |  |
| 3 | Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (профильный уровень) | - | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 4 | Примерная программа основного общего образования по литературе | Д | - |  |
| 5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по литературе | - | Д |  |
| 6 | Примерная программа среднего (полного) общего образования (профильный уровень) по литературе | - | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 7 | Авторские программы по литературе | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 8 | Учебник-хрестоматия по литературе. 5 кл. | К | - |  |
| 9 | Учебник-хрестоматия по литературе. 6 кл. | К | - |  |
| 10 | Учебник-хрестоматия по литературе. 7 кл. | К | - |  |
| 11 | Учебник-хрестоматия по литературе. 8 кл. | К | - |  |
| 12 | Учебник и хрестоматия по литературе. 9 кл. | К | - |  |
| 13 | Учебник по литературе. 10 кл. | - | К |  |
| 14 | Учебник по литературе. 11 кл. | - | К |  |
| 15 | Учебные издания, соответствующие используемым комплектам учебников: рабочие тетради, практикумы. | К <\*\*> | К <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 16 | Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы | Ф | Ф |  |
| 17 | Дидактические материалы по всему курсу литературы | Ф | Ф |  |
| 18 | Художественная литература | Ф | Ф |  |
| 19 | Методические пособия по литературе для учителя | Д | Д |  |
| 20 | Справочно-энциклопедическая литература (словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога, Лермонтовская, Пушкинская энциклопедии и проч.) | Д | Д |  |
| 21 | Учебники и пособия для элективных и факультативных курсов («Зарубежная литература», «Древнерусская литература», «Искусство анализа художественного текста» и др.) | П | П |  |
| *2. Печатные пособия* | | | | |
| 1 | Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы | Д | Д | <\*\*> По возможности |
| 2 | Портреты писателей (русских и зарубежных) | Д | Д |  |
| 3 | Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.) | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 4 | Альбомы раздаточного изобразительного материала | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *3. Информационно-коммуникативные средства* | | | | |
| 1 | Мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса литературы и электронные учебники | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 2 | Электронные библиотеки по всему курсу литературы. Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *4. Экранно-звуковые пособия* | | | | |
| 1 | Видеофильмы по основным разделам курса литературы | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 2 | Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 3 | Слайды (диапозитивы) по литературе | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *5. Технические средства обучения* | | | | |
| 1 | Мультимедийный компьютер | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 2 | Мультимедиапроектор | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 3 | Средства телекоммуникации | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 4 | Сканер | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 5 | Принтер лазерный | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 6 | Копировальный аппарат | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 7 | Диапроектор или оверхед (графопроектор) | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 8 | Экран на штативе или навесной | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 9 | Видеоплейер, DVD-плейер (видеомагнитофон) | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 10 | Телевизор | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 11 | Аудиоцентр | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| *6. Специализированная учебная мебель* | | | | |
| 1 | Аудиторная доска (магнитная поверхность) с набором приспособлений для крепления схем, таблиц и проч. | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 2 | Компьютерный стол | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 3 | Ящики для хранения таблиц | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 4 | Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.) | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 5 | Штатив для карт и таблиц | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |
| 6 | Шкаф 3-секционный (с остекленной средней секцией) | Д <\*\*> | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности |

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | | **Наименование объектов и средств материально-технического  обеспечения** | | **Необходимое  количество** | | | | | **Примечания** |
| **Основная школа** | | **Старшая школа** | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | | | | | | |
| 1 | | Стандарт основного общего образования по иностранному языку | Д | | - | | | |  |
| 2 | | Стандарт среднего (полного) общего образования по  иностранному языку (базовый уровень) | - | | Д | | | |  |
| 3 | | Стандарт среднего (полного) общего образования по  иностранному языку (профильный уровень) | - | | Д <\*> | | | | <\*> Для профилизации |
| 4 | | Примерная программа основного общего образования по иностранному языку | Д | | - | | | |  |
| 5 | | Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по иностранному языку | - | | Д | | | |  |
| 6 | | Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по иностранному языку | - | | Д <\*> | | | | <\*> Для профилизации |
| 7 | | Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам, рекомендованные или допущенные МО РФ | К | | К | | | |  |
| 8 | | Книги для чтения на иностранном языке | П | | П | | | |  |
| 9 | | Элективные курсы (например, «Деловой английский /немецкий/французский/испанский», «Основы перевода», «Великие ученые и изобретатели Великобритании/Германии/Франции/Испании/ ...») | - | | П <\*\*> | | | | <\*\*> По возможности |
| 10 | | Пособия по страноведению Великобритании/Германии/  Франции/ Испании/ ... | - | | Ф <\*\*> | | | | <\*\*> По возможности |
| 11 | | Контрольно-измерительные материалы по языкам | К | | К | | | |  |
| 12 | | Двуязычные словари | Ф | | Ф | | | |  |
| 13 | | Толковые словари (одноязычные) | Д | | Д | | | |  |
| 14 | | Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка | Д | | Д | | | | <\*\*> По возможности |
| 15 | | Книги для учителя (методические рекомендации к УМК) | Д | | Д | | | |  |
| *2. Печатные пособия* | | | | | | | | | |
| 1 | Алфавит (настенная таблица) | | Д | | - | | |  | |
| 2 | Произносительная таблица | | Д | | - | | |  | |
| 3 | Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для  каждого ступени обучения | | Д | | Д | | |  | |
| 4 | Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка | | Д | | Д | | |  | |
| 5 | Карты на иностранном языке Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка. Карта мира (политическая) Карта Европы  (политическая, физическая). Карта России (физическая) | | Д | | Д | | |  | |
| 6 | Флаги стран(ы) изучаемого языка | | Д | | Д | | |  | |
| 7 | Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка | | Д | | Д | | |  | |
| *3. Информационно-коммуникативные средства* | | | | | | | | | |
| 1 | | Электронные учебники, практикумы и мультимедийные  обучающие программы по иностранным языкам | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | |
| 2 | | Компьютерные словари | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | |
| 3 | | Электронные библиотеки | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | |
| 4 | | Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам) | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | |
| *4. Экранно-звуковые пособия (при наличии компьютера могут быть представлены в цифровом виде)* | | | | | | | | | |
| 1 | | Аудиозаписи к УМК, которые  используются для изучения  иностранного языка | | Д | | Д |  | | |
| 2 | | Видеофильмы, соответствующие  тематике, данной в стандарте  для разных ступеней обучения | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | |
| 3 | | Слайды (диапозитивы),  соответствующие тематике,  выделяемой в стандарте для  разных ступеней обучения | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | |
| 4 | | Таблицы-фолии, соответствующие  основным разделам  грамматического материала,  представленного в стандарте для разных ступеней обучения | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | |
| *5. Технические средства обучения* | | | | | | | | | |
| 1 | | Мультимедийный компьютер | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | |
| 2 | | Принтер лазерный с запасным картриджем | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | |
| 3 | | Копировальный аппарат | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | |
| 4 | | Сканер | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | |
| 5 | | Средства телекоммуникации | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | |
| 6 | | Видеомагнитофон (видеоплейер) | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | |
| 7 | | Аудиоцентр (аудиомагнитофон) | Д | | | Д |  | | |
| 8 | | Телевизор с универсальной подставкой | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | |
| 9 | | Web-камера | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | |
| 10 | | Лингафонные устройства (лингафонный кабинет) | Д | | | Д |  | | |
| 11 | | Диапроектор | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | |
| 12 | | Мультимедийный проектор | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | |
| *6. Учебно-практическое оборудование* | | | | | | | | | |
| 1 | Классная доска с магнитной поверхностью и набором  приспособлений для крепления постеров и таблиц | | | Д | | |  | | |
| 2 | Экспозиционный экран (на штативе или навесной) | | | Д <\*\*> | | | <\*\*> По возможности | | |
| 3 | Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.) | | | Д | | |  | | |
| 4 | Штатив для карт и таблиц | | | Д <\*\*> | | | <\*\*> По возможности | | |
| 5 | Шкаф 3-секционный (с остекленной средней секцией) | | | Д | | |  | | |
| 6 | Сетевой фильтр-удлинитель (5 евророзеток) | | | Д <\*\*> | | | <\*\*> По возможности | | |
| 7 | Стол для проектора | | | Д <\*\*> | | | <\*\*> По возможности | | |

**ПРИРОДОВЕДЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | | **Наименование объектов и средств  материально-технического  обеспечения** | | **Необходимое  количество** | | | | | | **Примечания** | |
| **Основная школа** | | | | | **Старшая школа** |
| 1 | | 2 | | 3 | | | | | 4 | 5 | |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | | | | | | | | |
| Программно-методические материалы | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Стандарт основного общего  образования по природоведению | Д | | | | | - | |  | |
| 2 | | Примерная программа основного общего образования по  природоведению | Д | | | | | - | |  | |
| 3 | | Сборник авторских программ по природоведению | Д | | | | | - | |  | |
| 4 | | Дидактические материалы к урокам природоведения | Ф | | | | | - | |  | |
| 5 | | Контрольно-измерительные материалы по природоведению | К | | | | | - | |  | |
| Учебно-методический комплект по природоведению | | | | | | | | | | | |
| 6 | Учебник по природоведению | | | К | | | - | | |  | |
| 7 | Рабочая тетрадь по природоведению | | | К | | | - | | |  | |
| 8 | Методические рекомендации по преподаванию природоведения | | | Д | | | - | | |  | |
| Справочные издания | | | | | | | | | | | |
| 9 | Словарь естественнонаучных терминов | | | Д | | | | - | |  | |
| 10 | Справочник по природоведению | | | Д | | | | - | |  | |
| 11 | Атлас-определитель растений и животных | | | П | | | | - | |  | |
| 12 | Атлас географических карт | | | Д | | | | - | |  | |
| 13 | Хрестоматия по природоведению | | | Д | | | | - | |  | |
| 14 | Энциклопедия по естественным наукам | | | Д | | | | - | |  | |
| 15 | Хрестоматия по природоведению | | | Д | | | | - | |  | |
| 16 | Научно-популярная литература естественнонаучного содержания для младших подростков | | | П | | | | - | |  | |
| *2. Печатные пособия* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Портреты великих ученых-естествоиспытателей | | | Д | | | | - | |  | |
| 2 | Карта звездного неба | | | Д | | | | - | |  | |
| 3 | Подвижная карта звездного неба | | | Д | | | | - | |  | |
| 4 | Физическая карта мира | | | Д <\*\*> | | | | - | | <\*\*> По возможности | |
| Таблицы: | | | | | | | | | | | |
| 5 | «Правила использования лабораторного оборудования»,  «Вещества вокруг нас», «Физические явления», «Погодные явления», «Разнообразие живых организмов», «Здоровый образ жизни», «Способы оказания первой помощи» | | | | Д | | - | | |  | |
| 6 | Таблицы по основным темам курса природоведения | | | | Д | | - | | |  | |
| *3. Информационно-коммуникационные средства* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Справочные информационные ресурсы по природоведению (электронная энциклопедия, атласы карт, определители растений и животных, справочные материалы и Интернет-ресурсы) | | | | Д <\*\*> | | - | | | <\*\*> По возможности | |
| 2 | Компакт-диски для создания тематических и итоговых  разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы | | | | Д <\*\*> | | - | | | <\*\*> По возможности | |
| 3 | Электронная библиотека наглядных пособий по природоведению | | | | Д <\*\*> | | - | | | <\*\*> По возможности | |
| 4 | Игровые компьютерные программы (по темам курса природоведения) | | | | Д <\*\*> | | - | | | <\*\*> По возможности | |
| *4. Экранно-звуковые пособия* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Видеофильмы по основным темам курса природоведения | | | Д | | | - | | |  | |
| 2 | Комплект слайдов (диапозитивов) по курсу природоведения | | | Д | | | - | | |  | |
| 3 | Набор кодопленок (фолий) по курсу природоведения | | | Д <\*\*> | | | - | | | <\*\*> По возможности | |
| *5. Технические средства обучения (ТСО)* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Компьютер мультимедийный | | | Д <\*\*> | | | - | | | | <\*\*> По возможности |
| 2 | Принтер | | | Д <\*\*> | | | - | | | | <\*\*> По возможности |
| 3 | Цифровой фотоаппарат | | | Д <\*\*> | | | - | | | | <\*\*> По возможности |
| 4 | Видеокамера | | | Д <\*\*> | | | - | | | | <\*\*> По возможности |
| 5 | Мультимедийный проектор | | | Д <\*\*> | | | - | | | | <\*\*> По возможности |
| 6 | Проекционный экран | | | Д | | | - | | | |  |
| 7 | Телевизор с диагональю не менее 72 см | | | Д | | | - | | | |  |
| 8 | Видеомагнитофон (видеоплеер) | | | Д | | | - | | | |  |
| 9 | Графопроектор | | | Д <\*\*> | | | - | | | | <\*\*> По возможности |
| 10 | Диапроектор | | | Д | | | - | | | |  |
| *6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Комплект для конструирования простейших измерительных приборов (измерение массы, времени и др.) | | | Ф | | - | | | | |  |
| 2 | Комплект для проведения наблюдений за погодой, включая термометр, мензурку для сбора дождевой воды, анемометр, флюгер | | | Ф | | - | | | | |  |
| 3 | Комплект «Явления превращения веществ» | | | Д | | - | | | | |  |
| 4 | Комплект для моделирования строения атомов и молекул | | | Д | | - | | | | |  |
| 5 | Комплект «Механические явления» | | | Д | | - | | | | |  |
| 6 | Комплект «Тепловые явления» | | | Д | | - | | | | |  |
| 7 | Комплект «Световые явления» | | | Д | | - | | | | |  |
| 8 | Комплект лабораторного оборудования (штатив лабораторный, стаканы, чашки Петри, стаканы мерные, пробирки, колбы, стеклянные палочки и т.д.) | | | Д | | - | | | | |  |
| 9 | Модель Солнечной системы | | | Д | | - | | | | |  |
| 10 | Теллурий | | | Д | | - | | | | |  |
| 11 | Глобус Земли физический | | | Д | | - | | | | |  |
| 12 | Глобус Земли физический  лабораторный | | | П | | - | | | | |  |
| 13 | Компас | | | Ф | | - | | | | |  |
| 14 | Весы лабораторные | | | Ф | | - | | | | |  |
| 15 | Комплект «Оказание первой помощи» | | | Д | | - | | | | |  |
| 16 | Микроскоп | | | П | | - | | | | |  |
| 17 | Комплект посуды с принадлежностями демонстрационный | | | Д | | - | | | | |  |
| 18 | Столик подъемный | | | Д | | - | | | | |  |
| 19 | Штатив демонстрационный | | | Д | | - | | | | |  |
| 20 | Барометр-анероид | | | Д | | - | | | | |  |
| 21 | Весы напольные | | | Д | | - | | | | |  |
| 22 | Цифровая лаборатория по природоведению (на базе Карманных компьютеров), включающая датчики температуры, освещенности, расстояния, атмосферного давления, датчик сердечных сокращений | | | Д <\*\*> | | - | | | | | <\*\*> По возможности |
| 23 | Цифровой микроскоп | | | Д <\*\*> | | - | | | | | <\*\*> По возможности |
| 24 | Комплект для проведения экологического практикума | | | Д <\*\*> | | - | | | | | <\*\*> По возможности |
| *7. Оборудование для живого уголка* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Аквариум | | | Д <\*\*> | | - | | | | | <\*\*> По возможности |
| 2 | Комплект приспособлений для ухода за аквариумом | | | Д <\*\*> | | - | | | | | <\*\*> По возможности |
| 3 | Комплект посуды и принадлежностей для ухода за  комнатными растениями | | | Д | | - | | | | |  |
| 4 | Клетки для мелких млекопитающих | | | Д <\*\*> | | - | | | | | <\*\*> По возможности |
| 5 | Комплект приспособлений для ухода за животными | | | Д <\*\*> | | - | | | | | <\*\*> По возможности |
| *8. Натуральные объекты* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Коллекция «Простые и сложные вещества» | | | П | | - | | | |  | |
| 2 | Коллекция «Использование веществ человеком» | | | П | | - | | | |  | |
| 3 | Коллекция «Примеры приспособлений растений и животных к среде обитания» | | | П | | - | | | |  | |
| 4 | Коллекция «Полезные ископаемые» | | | П | | - | | | |  | |
| 5 | Коллекция «Горные породы и  минералы» | | | П | | - | | | |  | |
| 6 | Гербарий дикорастущих растений | | | П | | - | | | |  | |
| 7 | Гербарий культурных растений | | | П | | - | | | |  | |
| 8 | Гербарий лекарственных растений | | | П | | - | | | |  | |
| 9 | Микропрепараты по теме «Клеточное строение живых организмов» | | | П | | - | | | |  | |
| 10 | Муляжи «Съедобные и несъедобные грибы» | | | Д | | - | | | |  | |
| 11 | Набор муляжей плодов и овощей | | | Д <\*\*> | | - | | | | <\*\*> По возможности | |
| 12 | Объемная модель «Торс человека» | | | Д <\*\*> | | - | | | | <\*\*> По возможности | |
| 13 | Комнатные растения (10 - 15 видов) | | | Д | | - | | | |  | |

**ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование объектов и средств  материально-технического  обеспечения** | | **Необходимое  количество** | | | **Примечания** |
| **Основная школа** | | **Старшая школа** |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | | | |
| 1 | Стандарт основного общего  образования по истории | Д | | - | |  |
| 2 | Стандарт среднего (полного) общего образования по истории│(базовый уровень) | - | | Д | |  |
| 3 | Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень) | - | | Д<\*> | | <\*> Для профилизации |
| 4 | Примерная программа основного общего образования по истории | Д | | - | |  |
| 5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории | - | | Д | |  |
| 6 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории | - | | Д <\*> | | <\*> Для профилизации |
| 7 | Авторские рабочие программы по курсам истории | Д | | Д | |  |
| 8 | Учебник по истории Древнего мира | К | | - | |  |
| 9 | Учебник по истории Средних веков | К | | - | |  |
| 10 | Учебник по Новой истории (XVI - XVIII вв.) | К | | - | |  |
| 11 | Учебник по Новой истории (XIX - начало ХХ в.) | К | | - | |  |
| 12 | Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран | К | | - | |  |
| 13 | Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.) | К | | - | |  |
| 14 | Учебник по истории России (XVI - XVIII вв.) | К | | - | |  |
| 15 | Учебник по истории России (XIX - начало ХХ вв.) | К | | - | |  |
| 16 | Учебник по Новейшей и современной истории России | К | | - | |  |
| 17 | Учебник по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.) | - | | К | |  |
| 18 | Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. - начало XXI вв.) | - | | К | |  |
| 19 | Учебник по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.) | - | | К | |  |
| 20 | Учебник по истории России (вторая половина XIX в. - начало XXI вв.) | - | | К | |  |
| 21 | Рабочая тетрадь по истории Древнего мира | К <\*\*> | | - | | <\*\*> По возможности |
| 22 | Рабочая тетрадь по истории Средних Веков | К <\*\*> | | - | | <\*\*> По возможности |
| 23 | Рабочая тетрадь по Новой истории (XVI - XVIII вв.) | К <\*\*> | | - | | <\*\*> По возможности |
| 24 | Рабочая тетрадь по Новой истории (XIX - начало ХХ в.) | К <\*\*> | | - | | <\*\*> По возможности |
| 25 | Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории зарубежных стран | - | | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 26 | Рабочая тетрадь по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.) | К <\*\*> | | - | | <\*\*> По возможности |
| 27 | Рабочая тетрадь по истории России (XVI - XVIII вв.) | К <\*\*> | | - | | <\*\*> По возможности |
| 28 | Рабочая тетрадь по истории России (XIX - начало ХХ вв.) | К | | - | |  |
| 29 | Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории России | К | | - | |  |
| 30 | Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории | Ф | | Ф | |  |
| 31 | Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории | К | | К | |  |
| 32 | Хрестоматия по истории Древнего мира | Ф <\*\*> | | - | | <\*\*> По возможности |
| 33 | Хрестоматия по истории Средних веков | Ф <\*\*> | | - | | <\*\*> По возможности |
| 34 | Хрестоматия по Новой истории│(XVI - XVIII вв.) | Ф <\*\*> | | - | | <\*\*> По возможности |
| 35 | Хрестоматия по Новой истории│(XIX - начало ХХ в.) | Ф <\*\*> | | - | | <\*\*> По возможности |
| 36 | Хрестоматия по новейшей и современной истории зарубежных стран | Ф <\*\*> | | - | | <\*\*> По возможности |
| 37 | Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.) | Ф <\*\*> | | - | | <\*\*> По возможности |
| 38 | Хрестоматия по истории России (XIX - начало ХХ вв.) | Ф | | - | |  |
| 39 | Хрестоматия по новейшей и современной истории России | Ф | | - | |  |
| 40 | Хрестоматия по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.) | - | | Ф | |  |
| 41 | Хрестоматия по всеобщей истории (вторая половина XIX в. - начало | - | | Ф | |  |
| 42 | Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.) | - | | Ф | |  |
| 43 | Хрестоматия по истории России (вторая половина XIX в. - начало XXI вв.) | - | | Ф | |  |
| 44 | Практикумы по истории России и Всеобщей истории | - | | Ф | |  |
| 45 | Книги для чтения по истории России и всеобщей истории | П <\*\*> | | - | | <\*\*> По возможности |
| 46 | Научная, научно-популярная, художественная историческая литература | - | | П <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 47 | Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.) | Д | | Д | |  |
| 48 | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | Д | | Д | |  |
| *2. Печатные пособия* | | | | | | |
| 1 | Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие) | Д | | Д | |  |
| 2 | Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следствен-ные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории) | Д | | Д | |  |
| 3 | Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 4 | Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории | Д | | - | |  |
| 5 | Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт | К | | - | |  |
| 6 | Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт | К | | - | |  |
| 7 | Атлас по Новой истории (XVI - XVIII вв.) с комплектом контурных карт | К | | - | |  |
| 8 | Атлас по Новой истории (XIX-начало ХХ в.) с комплектом контурных карт | К | | - | |  |
| 9 | Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт | Ф | | - | |  |
| 10 | Атлас по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.) с комплектом контурных карт | К | | - | |  |
| 11 | Атлас по истории России (XVI - XVIII вв.) с комплектом контурных карт | К | | - | |  |
| 12 | Атлас по истории России (XIX - начало ХХ вв.) с комплектом контурных карт | К | | - | |  |
| 13 | Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт | Ф | | - | |  |
| 14 | Атлас по истории России | - | | Ф | |  |
| 15 | Атлас по всеобщей истории | - | | Ф | |  |
| 16 | Карты, картографические схемы, анимационные картосхемы по истории России и всеобщей истории | Д | | Д | |  |
| 17 | Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д. | Ф <\*\*> | | Ф <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| *3. Информационно-коммуникативные средства* | | | | | | |
| 1 | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 2 | Электронные библиотеки по курсу истории | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 3 | Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории) | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| *4. Экранно-звуковые пособия* | | | | | | |
| 1 | Видеофильмы по всеобщей истории и истории России | Д | | Д | |  |
| 2 | Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| 3 | Слайды (диапозитивы) по тематике курсов истории России и всеобщей истории | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | <\*\*> По возможности |
| *5. Технические средства обучения* | | | | | | |
| 1 | Телевизор с универсальной подставкой | Д | | | |  |
| 2 | Видеомагнитофон (видеоплейер) | Д | | | |  |
| 3 | Аудиоцентр | Д <\*\*> | | | | <\*\*> По возможности |
| 4 | Мультимедийный компьютер | К <\*\*> | | | | <\*\*> По возможности |
| 5 | Сканер | Д <\*\*> | | | | <\*\*> По возможности |
| 6 | Принтер лазерный | Д <\*\*> | | | | <\*\*> По возможности |
| 7 | Копировальный аппарат | Д <\*\*> | | | | <\*\*> По возможности |
| 8 | Цифровая видеокамера | Д <\*\*> | | | | <\*\*> По возможности |
| 9 | Цифровая фотокамера | Д <\*\*> | | | | <\*\*> По возможности |
| 10 | Диапроектор или оверхед (графопроектор) | Д <\*\*> | | | | <\*\*> По возможности |
| 11 | Мультимедиапроектор | Д <\*\*> | | | | <\*\*> По возможности |
| 12 | Экран (на штативе или навесной) | Д <\*\*> | | | | <\*\*> По возможности |
| 13 | Средства телекоммуникации | Д <\*\*> | | | | <\*\*> По возможности |
| *6. Учебно-практическое оборудование* | | | | | | |
| 1 | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт | Д <\*\*> | | | | <\*\*> По возможности |
| 2 | Штатив для карт и таблиц | Д | | | |  |
| 3 | Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.) | Д <\*\*> | | | | <\*\*> По возможности |
| 4 | Шкаф (ящик) для хранения карт | Д | | | |  |
| 5 | Ящики для хранения таблиц | Д | | | |  |
| *7. Специализированная учебная мебель* | | | | | | |
| 1 | Компьютерный стол | Д | | | |  |
| 2 | Шкаф 3-секционный (с остекленной средней секцией) | Д | | | |  |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | | | | **Наименование объектов и средств материально-технического  обеспечения** | | | | | | | | | **Необходимое  количество** | | | | | | | **Примечания** | |
| **Основная школа** | | **Старшая школа** | | | | |
| 1 | | | | 2 | | | | | | | | | 3 | | 4 | | | | | 5 | |
| 1 | | | | Стандарт общего образования по  географии | | | | | | | | | Д | |  | | | | |  | |
| 2 | | | | Стандарт полного среднего  образования по географии | | | | | | | | |  | | Д | | | | |  | |
| 3 | | | | Авторские учебные программы по  курсам географии основной школы | | | | | | | | | Д | |  | | | | |  | |
| 4 | | | | Авторские учебные программы по  курсам географии старшей школы | | | | | | | | |  | | Д | | | | |  | |
| *1. Библиотечный фонд* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебники и учебные пособия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | Начальный курс географии. 6 кл. | | | | | | | К | | - | | | | | |  |
| 2 | | | | | | География. Начальный курс. 6 кл. | | | | | | | К <\*\*> | | - | | | | | | <\*\*> По возможности |
| 3 | | | | | | География материков и океанов. 7 кл. | | | | | | | К | | - | | | | | |  |
| 4 | | | | | | География. Наш дом - Земля:  материки, океаны, народы и страны. 7 кл. | | | | | | | К <\*\*> | | - | | | | | | <\*\*> По возможности |
| 5 | | | | | | География России. Природа. 8 кл. | | | | | | | К | | - | | | | | |  |
| 6 | | | | | | География России. Население и хозяйство. 9 кл. | | | | | | | К | | - | | | | | |  |
| 7 | | | | | | География России. Природа и население. 8 кл. | | | | | | | К <\*\*> | | - | | | | | | <\*\*> По возможности |
| 8 | | | | | | География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл. | | | | | | | К <\*\*> | | - | | | | | | <\*\*> По возможности |
| 9 | | | | | | Экономическая и социальная география мира. 10 кл. | | | | | | | - | | К | | | | | |  |
| 10 | | | | | | Экономическая и социальная география мира. Дополнительные главы. 10 кл. | | | | | | | - | | К | | | | | |  |
| 11 | | | | | | Глобальная география. 11 кл. | | | | | | | - | | К <\*\*> | | | | | | <\*\*> По возможности |
| Дидактические материалы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | Рабочая тетрадь по начальному курсу географии | | | | | | К <\*\*> | | | - | | | | | | <\*\*> По возможности |
| 13 | | | | | | Рабочая тетрадь по курсу «Материки, океаны, народы,  страны» | | | | | | К <\*\*> | | | - | | | | | | <\*\*> По возможности |
| 14 | | | | | | Рабочая тетрадь по курсу «География России» | | | | | | К <\*\*> | | | - | | | | | | <\*\*> По возможности |
| 15 | | | | | | Рабочая тетрадь по экономической и социальной  географии мира | | | | | | - | | | К <\*\*> | | | | | | <\*\*> По возможности |
| 16 | | | | | | Методические рекомендации по начальному курсу географии | | | | | | Д | | | - | | | | | |  |
| 17 | | | | | | Методические рекомендации по курсу «Материки, океаны, народы, страны» | | | | | | Д | | | - | | | | | |  |
| 18 | | | | | | Методические рекомендации по курсу «География России» | | | | | | Д | | | - | | | | | |  |
| 19 | | | | | | Методические рекомендации по экономической и социальной географии мира | | | | | | - | | | Д | | | | | |  |
| Определители | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | Малый атлас руководящих  ископаемых | | | | | | | - | | Д | | | | | |  |
| 21 | | | | | | Определитель минералов и горных пород для школьников | | | | | | | - | | П <\*\*> | | | | | | <\*\*> По возможности |
| *2. Печатные пособия* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таблицы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | Ориентирование на местности | | | | | Д | | | - | | | | | |  | |
| 2 | | | | | | Богатство морей России | | | | | Д | | | - | | | | | |  | |
| 3 | | | | | | Способы добычи полезных ископаемых | | | | | Д <\*\*> | | | - | | | | | | <\*\*> По возможности | |
| 4 | | | | | | Воды суши | | | | | Д | | | - | | | | | |  | |
| 5 | | | | | | Животный мир материков | | | | | Д | | | - | | | | | |  | |
| 6 | | | | | | Календарь наблюдений за погодой | | | | | Д | | | - | | | | | |  | |
| 7 | | | | | | Климат России | | | | | Д | | | - | | | | | |  | |
| 8 | | | | | | Основные зональные типы почв земного шара | | | | | Д | | | - | | | | | |  | |
| 9 | | | | | | Основные зональные типы почв России | | | | | Д | | | - | | | | | |  | |
| 10 | | | | | | План и карта | | | | | Д | | | - | | | | | |  | |
| 11 | | | | | | Полезные ископаемые и их использование | | | | | Д | | | - | | | | | |  | |
| 12 | | | | | | Растительный мир материков | | | | | Д | | | - | | | | | |  | |
| 13 | | | | | | Рельеф и геологическое строение Земли | | | | | Д | | | - | | | | | |  | |
| 14 | | | | | | Таблицы по охране природы | | | | | Д | | | - | | | | | |  | |
| 15 | | | | | | Типы климатов земного шара | | | | | Д | | | - | | | | | |  | |
| Портреты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | Набор «Путешественники» | | | | | Д | | | | - | | | | |  | |
| 17 | | | | | | Набор «Ученые-географы» | | | | | Д | | | | - | | | | |  | |
| Карты мира | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | Важнейшие культурные растения | | | | | Д | | | | - | | | | |  | |
| 19 | | | | | | Великие географические открытия | | | | | Д | | | | - | | | | |  | |
| 20 | | | | | | Внешние экономические связи | | | | | - | | | | Д | | | | |  | |
| 21 | | | | | | Глобальные проблемы человечества | | | | | - | | | | Д | | | | |  | |
| 22 | | | | | | Зоогеографическая | | | | | Д | | | | - | | | | |  | |
| 23 | | | | | | Карта океанов | | | | | Д | | | | - | | | | |  | |
| 24 | | | | | | Климатическая | | | | | Д | | | | - | | | | |  | |
| 25 | | | | | | Климатические пояса и области | | | | | Д | | | | - | | | | |  | |
| 26 | | | | | | Машиностроение и металлообработка | | | | | - | | | | Д | | | | |  | |
| 27 | | | | | | Народы | | | | | Д | | | | - | | | | |  | |
| 28 | | | | | | Политическая | | | | | Д | | | | - | | | | |  | |
| 29 | | | | | | Почвенная | | | | | Д | | | | - | | | | |  | |
| 30 | | | | | | Природные зоны | | | | | Д | | | | - | | | | |  | |
| 31 | | | | | | Природные ресурсы | | | | | - | | | | Д | | | | |  | |
| 32 | | | | | | Растительности | | | | | Д | | | | - | | | | |  | |
| 33 | | | | | | Религии | | | | | Д | | | | - | | | | |  | |
| 34 | | | | | | Сельское хозяйство | | | | | - | | | | Д | | | | |  | |
| 35 | | | | | | Строение земной коры и полезные ископаемые | | | | | Д | | | | - | | | | |  | |
| 36 | | | | | | Текстильная промышленность | | | | | - | | | | Д | | | | |  | |
| 37 | | | | | | Транспорт и связь | | | | | - | | | | Д | | | | |  | |
| 38 | | | | | | Урбанизация и плотность  населения | | | | | - | | | | Д | | | | |  | |
| 39 | | | | | | Уровни социально-экономического развития стран мира | | | | | - | | | | Д | | | | |  | |
| 40 | | | | | | Физическая | | | | | Д | | | | - | | | | |  | |
| 41 | | | | | | Физическая полушарий | | | | | Д | | | | - | | | | |  | |
| 42 | | | | | | Химическая промышленность | | | | | - | | | | Д | | | | |  | |
| 43 | | | | | | Черная и цветная металлургия | | | | | - | | | | Д | | | | |  | |
| 44 | | | | | | Экологические проблемы | | | | | Д | | | | Д | | | | |  | |
| 45 | | | | | | Экономическая | | | | | - | | | | Д | | | | |  | |
| 46 | | | | | | Энергетика | | | | | - | | | | Д | | | | |  | |
| Карты материков, их частей и океанов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | | | | | | Австралия и Новая Зеландия (социально-экономичес-кая) | | | | - | | | | | | | Д | | | |  |
| 48 | | | | | | Австралия и Океания (физическая карта) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 49 | | | | | | Австралия и Океания (хозяйственная деятельность  населения) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 50 | | | | | | Антарктида (комплексная карта) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 51 | | | | | | Арктика (комплексная карта) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 52 | | | | | | Атлантический океан (комплексная карта) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 53 | | | | | | Африка (политическая карта) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 54 | | | | | | Африка (социально-экономическая) | | | | - | | | | | | | Д | | | |  |
| 55 | | | | | | Африка (физическая карта) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 56 | | | | | | Африка (хозяйственная деятельность населения) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 57 | | | | | | Евразия (политическая карта) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 58 | | | | | | Евразия (физическая карта) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 59 | | | | | | Евразия (хозяйственная деятельность населения) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 60 | | | | | | Европа (политическая карта) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 61 | | | | | | Европа (физическая карта) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 62 | | | | | | Европа (хозяйственная деятельность населения) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 63 | | | | | | Зарубежная Европа (социально-экономическая) | | | | - | | | | | | | Д | | | |  |
| 64 | | | | | | Индийский океан (комплексная карта) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 65 | | | | | | Северная Америка (политическая карта) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 66 | | | | | | Северная Америка (социально-экономическая) | | | | - | | | | | | | Д | | | |  |
| 67 | | | | | | Северная Америка (физическая карта) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 68 | | | | | | Северная Америка (хозяйственная деятельность населения) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 69 | | | | | | Тихий океан (комплексная карта) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 70 | | | | | | Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая) | | | | - | | | | | | | Д | | | |  |
| 71 | | | | | | Юго-Восточная Азия (социально-экономическая) | | | | - | | | | | | | Д | | | |  |
| 72 | | | | | | Юго-Западная Азия (социально-экономическая) | | | | - | | | | | | | Д | | | |  |
| 73 | | | | | | Южная Азия (социально-экономическая) | | | | - | | | | | | | Д | | | |  |
| 74 | | | | | | Южная Америка (политическая карта) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 75 | | | | | | Южная Америка (социально-экономическая) | | | | - | | | | | | | Д | | | |  |
| 76 | | | | | | Южная Америка (физическая карта) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| 77 | | | | | | Южная Америка (хозяйственная деятельность населения) | | | | Д | | | | | | | - | | | |  |
| Карты России | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 78 | | | | | | Агроклиматические ресурсы | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 79 | | | | | | Агропромышленный комплекс | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 80 | | | | | | Административная | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 81 | | | | | | Водные ресурсы | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 82 | | | | | | Восточная Сибирь (комплексная карта) | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 83 | | | | | | Восточная Сибирь (физическая карта) | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 84 | | | | | | Геологическая | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 85 | | | | | | Дальний Восток (комплексная карта) | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 86 | | | | | | Дальний Восток (физическая карта) | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 87 | | | | | | Европейский Север России (комплексная карта) | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 88 | | | | | | Европейский Север России (физическая карта) | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 89 | | | | | | Европейский Юг России (комплексная карта) | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 90 | | | | | | Европейский Юг России (физическая карта) | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 91 | | | | | | Западная Сибирь (комплексная карта) | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 92 | | | | | | Западная Сибирь (физическая карта) | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 93 | | | | | | Земельные ресурсы | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 94 | | | | | | Климатическая | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 95 | | | | | | Легкая и пищевая промышленность | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 96 | | | | | | Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 97 | | | | | | Машиностроение и металлообработка | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 98 | | | | | | Народы | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 99 | | | | | | Плотность населения | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 100 | | | | | | Поволжье (комплексная карта) | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 101 | | | | | | Поволжье (физическая карта) | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 102 | | | | | | Почвенная | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 103 | | | | | | Природные зоны и биологические ресурсы | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 104 | | | | | | Растительности | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 105 | | | | | | Северо-Запад России (комплексная карта) | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 106 | | | | | | Северо-Запад России (физическая карта) | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 107 | | | | | | Социально-экономическая | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 108 | | | | | | Тектоника и минеральные ресурсы | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 109 | | | | | | Топливная промышленность | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 110 | | | | | | Транспорт | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 111 | | | | | | Урал (комплексная карта) | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 112 | | | | | | Урал (физическая карта) | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 113 | | | | | | Физическая | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 114 | | | | | | Химическая промышленность | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 115 | | | | | | Центральная Россия (комплексная карта) | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 116 | | | | | | Центральная Россия (физическая карта) | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 117 | | | | | | Черная и цветная металлургия | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 118 | | | | | | Экологические проблемы | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| 119 | | | | | | Электроэнергетика | | | | Д | | | | | - | | | | | |  |
| Рельефные физические карты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 120 | | | | | | Восточная Сибирь | | Д <\*\*> | | | | | | | | | - | | | | <\*\*> По возможности |
| 121 | | | | | | Дальний Восток | | Д <\*\*> | | | | | | | | | - | | | | <\*\*> По возможности |
| 122 | | | | | | Кавказ | | Д <\*\*> | | | | | | | | | - | | | | <\*\*> По возможности |
| 123 | | | | | | Полушария | | Д <\*\*> | | | | | | | | | - | | | | <\*\*> По возможности |
| 124 | | | | | | Пояс гор Южной Сибири | | Д <\*\*> | | | | | | | | | - | | | | <\*\*> По возможности |
| 125 | | | | | | Россия | | Д <\*\*> | | | | | | | | | - | | | | <\*\*> По возможности |
| 126 | | | | | | Урал | | Д <\*\*> | | | | | | | | | - | | | | <\*\*> По возможности |
| Альбомы демонстрационного и раздаточного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 127 | | | | | Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10000, 1:25000, 1:50000, 1:100000) | | Ф\*\* | | | | | | | | | | - | | | <\*\*> По возможности | |
| *3. Информационно-коммуникационные средства* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мультимедийные обучающие программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | Начальный курс географии | | Д <\*\*> | | | | | | - | | | | | | <\*\*> По возможности | |
| 2 | | | | | | География 7 класс. Материки, океаны, народы и страны | | Д <\*\*> | | | | | | - | | | | | | <\*\*> По возможности | |
| 3 | | | | | | География 8 класс. Россия: природа и население | | Д <\*\*> | | | | | | - | | | | | | <\*\*> По возможности | |
| 4 | | | | | | География 9 класс. Россия: хозяйство и регионы | | Д <\*\*> | | | | | | - | | | | | | <\*\*> По возможности | |
| 5 | | | | | | География 10 класс. Экономическая и социальная  география мира | | - | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | <\*\*> По возможности | |
| 6 | | | | | | Библиотека электронных наглядных пособий по курсам  географии | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | <\*\*> По возможности | |
| 7 | | | | | | Учебная геоинформационная система | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | <\*\*> По возможности | |
| *4. Технические средства обучения* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | Мультимедийный компьютер | | Д | | | | | | | | | | | | |  | |
| 2 | | | | | Средства телекоммуникации | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | <\*\*> По возможности | |
| 3 | | | | | Мультимедиапроектор | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | <\*\*> По возможности | |
| 4 | | | | | Экран (на штативе или навесной) | | Д | | | | | | | | | | | | |  | |
| 5 | | | | | Принтер лазерный | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | <\*\*> По возможности | |
| 6 | | | | | Принтер струйный цветной | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | <\*\*> По возможности | |
| 7 | | | | | Сканер | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | <\*\*> По возможности | |
| 8 | | | | | Видеомагнитофон | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | <\*\*> По возможности | |
| 9 | | | | | Телевизор | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | <\*\*> По возможности | |
| 10 | | | | | Слайдпроектор | | Д | | | | | | | | | | | | |  | |
| *5. Экранно-звуковые пособия* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Видеофильмы и видеофрагменты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и  широколиственные леса, степи, высотная поясность | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 2 | | | Видеофильм о миграциях древнего человека из Азии в Америку | | | | | |  | | | | | | | | Д <\*> | \*Для профилизации | | | |
| 3 | | | Памятники природы | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 4 | | | Города России | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 5 | | | Крупнейшие города мира | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | | |
| 6 | | | Видеофильм о русских ученых-географах | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 7 | | | Видеофильм об известных путешественниках | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 8 | | | Наша живая планета | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 9 | | | Озеро Байкал | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 10 | | | Уроки из космоса. Ожившая карта | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 11 | | | Реки России | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 12 | | | Воронежский заповедник | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 13 | | | Крупнейшие реки мира | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 14 | | | Восточная и Северо-Восточная Сибирь | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 15 | | | Восточно-Европейская равнина | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 16 | | | Вулканы и гейзеры | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 17 | | | Выветривание | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 18 | | | Высотная поясность | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 19 | | | Географическая оболочка | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 20 | | | Опасные природные явления | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 21 | | | Горы и горообразование | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 22 | | | Загадки Мирового океана | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 23 | | | Камчатка | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 24 | | | Корея | | | | | | - | | | | | | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | | |
| 25 | | | Ландшафты Австралии | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 26 | | | Ландшафты Азии | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 27 | | | Ландшафты Африки | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 28 | | | Ландшафты Северной Америки | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 29 | | | Ландшафты Южной Америки | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 30 | | | Страны и народы Азии | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | | |
| 31 | | | Страны и народы Африки | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | | |
| 32 | | | Страны и народы Северной Америки | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | | |
| 33 | | | Страны и народы Южной Америки | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | | |
| 34 | | | Заповедные территории России | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 35 | | | Общие физико-географические закономерности | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 36 | | | Современная политическая карта мира | | | | | | - | | | | | | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | | |
| 37 | | | Заповедные территории мира | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 38 | | | Ступени в подземное царство | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 39 | | | Уссурийская тайга | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 40 | | | Антарктида | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 41 | | | Арктика | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 42 | | | Великие Географические открытия | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | <\*\*> По возможности | | | |
| 43 | | | Глобальные проблемы человечества | | | | | | - | | | | | | | | Д <\*\*> | <\*\*> По возможности | | | |
| 44 | | | Современные географические исследования | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | По возможности <\*\*> | | | |
| 45 | | | Земля и Солнечная система | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | По возможности <\*\*> | | | |
| Слайды (диапозитивы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | | География России | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | По возможности <\*\*> | | | |
| 47 | | Ландшафты Земли | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | По возможности <\*\*> | | | |
| 48 | | Природные явления | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | По возможности <\*\*> | | | |
| 49 | | Население мира | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | | | |
| 50 | | Минералы и горные породы | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | По возможности <\*\*> | | | |
| Транспаранты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | | | Абсолютная и относительная высота | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | |  | | По возможности <\*\*> | | | |
| 52 | | | Высотная поясность | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 53 | | | Горизонтали | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 54 | | | Горы и равнины | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 55 | | | Градусная сеть, определение широты и долготы | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 56 | | | Национальные парки мира | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 57 | | | Образование вулканов | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 58 | | | Образование осадков | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 59 | | | Образование подземных вод | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 60 | | | Отраслевой состав народного хозяйства России | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 61 | | | Понятие о природном комплексе | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 62 | | | Пороги и водопады | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 63 | | | Почва и ее образование | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 64 | | | Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные массы | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 65 | | | Речная система и речной бассейн | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 66 | | | Солнечная радиация и радиационный баланс | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 67 | | | Земля во Вселенной | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 68 | | | План и карта | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | |
| 68.1 | | | Литосфера | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 68.2 | | | Гидросфера | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 68.3 | | | Атмосфера | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 68.4 | | | Биосфера | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 69 | | | Население мира | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | Д <\*\*> | | По возможности <\*\*> | | | |
| *6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий  (в т.ч. на местности) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Теллурий | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 2 | | Компас ученический | | | | | | Ф | | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 3 | | Теодолит | | | | | |  | | | | | | | | Д <\*> | | Для профилизации  <\*\*> | | | |
| 4 | | Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр, будка метеорологическая) | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 5 | | Линейка визирная | | | | | | П <\*\*> | | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 6 | | Мензула с планшетом | | | | | | П <\*\*> | | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 7 | | Нивелир школьный | | | | | | П <\*\*> | | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 8 | | Угломер школьный | | | | | | П <\*\*> | | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 9 | | Штатив для мензул, комплектов топографических приборов | | | | | | П <\*\*> | | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 10 | | Рулетка | | | | | | П <\*\*> | | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 11 | | Молоток геологический | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 12 | | Набор условных знаков для учебных топографических карт | | | | | | Д | | | | | | | | - | |  | | | |
| 13 | | Магнитная доска для статичных пособий | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | - | | По возможности <\*\*> | | | |
| 14 | | Полевая геохимическая лаборатория | | | | | | - | | | | | | | | Д <\*> | | Для профилизации  <\*\*> | | | |
| Модели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Модель Солнечной системы | | | | | | | | | | Д | | | | | - | | |  | | |
| 16 | Глобус Земли физический (масштаб 1:30000000 | | | | | | | | | | Д | | | | | - | | |  | | |
| 17 | Глобус Земли политический (масштаб 1:30000000) | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | - | | | По возможности <\*\*> | | |
| 18 | Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи  учащимся) (масштаб 1:50000000) | | | | | | | | | | П <\*\*> | | | | | - | | | По возможности <\*\*> | | |
| 19 | Строение складок в земной коре эволюция рельефа | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | - | | | По возможности <\*\*> | | |
| 20 | Модель вулкана | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | - | | | По возможности <\*\*> | | |
| *7. Натуральные объекты* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коллекции | | | | | | | |
| 1 | | Коллекция горных пород и минералов | | | Д | - |  |
| 2 | | Коллекция полезных ископаемых различных типов | | | Д | - |  |
| 3 | | Коллекция производства:  - шерстяных тканей  - шелковых тканей  - льняных тканей  - хлопчатобумажных тканей | | | - | Д |  |
| 4 | | Коллекция по производству чугуна и стали | | | - | Д |  |
| 5 | | Коллекция по нефти и нефтепродуктам | | | - | Д |  |
| 6 | | Коллекция по производству меди | | | - | Д |  |
| 7 | | Коллекция по производству аллюминия | | | - | Д |  |
| 8 | | Шкала твердости Мооса | | | - | Д <\*> | Для профилизации  <\*\*> |
| 9 | | Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и  минералов | | | П <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| Расходные материалы, реактивы | | | | | | | |
| 10 | Запасной комплект реактивов для полевой геохимической лаборатории | | | - | | Д <\*> | Для профилизации  <\*\*> |
| Гербарии | | | | | | | |
| 1 | Гербарий растений природных зон России | | П | | | - |  |
| 2 | Гербарий основных сельскохозяйственных культур,  выращиваемых в России | | - | | | Д |  |
| 3 | Гербарий основных сельскохозяйственных культур  мира | | - | | | Д |  |
| *8. Специализированная учебная мебель* | | | | | | | |
| 1 | Ящик-табличник | | П | | | |  |
| 2 | Картохранилище | | Д | | | |  |
| 3 | Аудиторная доска с магнитной поверхностью | | Д | | | |  |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | | | **Наименование объектов и средств  материально-технического  обеспечения** | | | | **Необходимое  количество** | | | | | | | | **Примечания** |
| **Основная школа** | | | **Старшая школа** | | | | |
| 1 | | | 2 | | | | 3 | | | 4 | | | | | 5 |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Стандарт основного общего образования по обществоведению | | | | Д | | | | - | | | |  | |
| 2 | | Стандарт среднего (полного) общего образования по  обществоведению (базовый уровень) | | | | - | | | | Д | | | |  | |
| 3 | | Стандарт среднего (полного) общего образования по  обществоведению (профильный уровень) | | | | - | | | | Д <\*> | | | | Для  профилизации <\*> | |
| 4 | | Примерная программа основного общего образования по обществоведению | | | | Д | | | | - | | | |  | |
| 5 | | Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществоведению | | | | - | | | | Д | | | |  | |
| 6 | | Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществоведению | | | | - | | | | Д <\*> | | | | Для  профилизации <\*> | |
| 7 | | Авторские рабочие программы по курсам обществоведения | | | | Д | | | | Д | | | |  | |
| 8 | | Учебник для 6 класса | | | | К | | | | - | | | |  | |
| 9 | | Учебник для 7 класса | | | | К | | | | - | | | |  | |
| 10 | | Учебник для 8 класса | | | | К | | | | - | | | |  | |
| 11 | | Учебник для 9 класса | | | | К | | | | - | | | |  | |
| 12 | | Учебник для 10 класса (базовый) | | | | - | | | | К | | | |  | |
| 13 | | Учебник для 10 класса (профильный) | | | | - | | | | К <\*> | | | | Для  профилизации <\*> | |
| 14 | | Учебник для 11 класса (базовый) | | | | - | | | | К | | | |  | |
| 15 | | Учебник для 11 класса  (профильный) | | | | - | | | | К <\*> | | | | Для  профилизации <\*> | |
| 16 | | Рабочая тетрадь для 6 класса | | | | К | | | | - | | | |  | |
| 17 | | Рабочая тетрадь для 7 класса | | | | К | | | | - | | | |  | |
| 18 | | Рабочая тетрадь для 8 класса | | | | К | | | | - | | | |  | |
| 19 | | Рабочая тетрадь для 9 класса | | | | К | | | | - | | | |  | |
| 20 | | Дидактические материалы по всем курсам | | | | П | | | | П | | | |  | |
| 21 | | Хрестоматия для 6 класса | | | | П | | | | - | | | |  | |
| 22 | | Хрестоматия для 7 класса | | | | П | | | | - | | | |  | |
| 23 | | Хрестоматия для 8 класса | | | | П | | | | - | | | |  | |
| 24 | | Хрестоматия для 9 класса | | | | П | | | | - | | | |  | |
| 25 | | Хрестоматия для 10 класса | | | | - | | | | П | | | |  | |
| 26 | | Хрестоматия для 11 класса | | | | - | | | | П | | | |  | |
| 27 | | Сборник заданий и задач для 6 класса | | | | Ф | | | | - | | | |  | |
| 28 | | Сборник заданий и задач для 7 класса | | | | Ф | | | | - | | | |  | |
| 29 | | Сборник заданий и задач для 8 класса | | | | Ф | | | | - | | | |  | |
| 30 | | Сборник заданий и задач для 9 класса | | | | Ф | | | | - | | | |  | |
| 31 | | Сборник заданий и задач для 10 класса | | | | - | | | | Ф | | | |  | |
| 32 | | Сборник заданий и задач для 11 класса | | | | - | | | | Ф | | | |  | |
| 33 | | Книги для чтения по курсу обществоведения 6 - 9 класса | | | | П | | | | - | | | |  | |
| 34 | | Книги для чтения по курсу обществоведения для 10 - 11  класса | | | | - | | | | П | | | |  | |
| 35 | | Научная, научно-популярная, художественная  общественно-политическая и историческая литература. | | | | Д | | | | Д | | | |  | |
| 36 | | Учебный словарь по обществознанию для основной школы. | | | | П | | | | - | | | |  | |
| 37 | | Учебный словарь по обществознанию для старшей школы | | | | - | | | | П | | | |  | |
| 38 | | Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии) | | | | Д | | | | Д | | | |  | |
| 39 | | Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса) | | | | Д | | | | Д | | | |  | |
| 40 | | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | | | | Д | | | | Д | | | |  | |
| *2. Печатные пособия* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Таблицы по основным разделам курса | | | | | Д | | | | Д | | |  | | |
| 2 | Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов) | | | | | Д | | | | Д | | |  | | |
| 3 | Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов | | | | | Д | | | | Д | | |  | | |
| 4 | Комплект «Государственные символы Российской Федерации» | | | | | Д | | | | Д | | |  | | |
| *3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения | | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 2 | | Электронные библиотеки по курсу обществоведения | | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 3 | | Игровые компьютерные программы (по тематике курса  обществоведения) | | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | По  возможности  <\*\*> | | |
| *4. Экранно-звуковые пособия* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Видеофильмы по обществоведению | | | Д | | | | Д | | |  | | |
| 2 | | | Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществоведения | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 3 | | | Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| *5. Технические средства обучения (ТСО)* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | | |
| 2 | Экспозиционный экран | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | | |
| 3 | Видеомагнитофон (видеоплейер) | | | | Д | | | Д | | | |  | | | |
| 4 | Телевизор с универсальной подставкой | | | | Д | | | Д | | | |  | | | |
| 5 | Аудиоцентр | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | | |
| 6 | Мультимедийный компьютер с графической операциональной системой, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к  Internet | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | | |
| 7 | Сканер | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | | |
| 8 | Принтер лазерный | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | | |
| 9 | Копировальный аппарат | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | | |
| 10 | Графопроектор (Оверхед) | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | | |
| 11 | Диапроектор (Слайдпроектор) | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | | |
| 12 | Мультимедийный проектор | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | | |
| 13 | Средства телекоммуникации | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | | |
| *6. Учебно-практическое оборудование* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Ящики для хранения таблиц | Д <\*\*> | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 2 | | | Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.) | Д <\*\*> | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 3 | | | Штатив для карт и таблиц | Д <\*\*> | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |

**ПРАВО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | | **Наименование объектов и средств  материально-технического  обеспечения** | | **Необходимое  количество** | | | **Примечания** |
| **Основная школа** | **Старшая школа** | |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | | 5 |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | | | | |
| 1 | Программы курса (по ступеням и по классам) | | Д | | Д |  | |
| 2 | Авторские программы курса | | Д | | Д |  | |
| 3 | Учебники и учебные пособия по праву (7, 8 - 9, 10 - 11 классы (базовый и профильный) | | К | | К |  | |
| 4 | Стандарт основного общего образования по обществознанию, среднего (полного) общего образования по праву | | Д | | Д |  | |
| 5 | Задачники, практикумы (рабочие тетради) | | К | | К |  | |
| 6 | Сборники тестовых заданий по праву | | Ф | | Ф |  | |
| 7 | Пособия по внеурочной деятельности, социальным проектам, играм, конкурсам | | Д | | Д |  | |
| 8 | Конституция РФ | | Ф | | Ф |  | |
| 9 | ГК РФ | | П | | П |  | |
| 10 | ГПК РФ | | П | | П |  | |
| 11 | УК РФ | | П | | П |  | |
| 12 | УПК РФ | | П | | П |  | |
| 13 | Трудовой кодекс РФ | | П | | П |  | |
| 14 | Семейный кодекс РФ | | П | | П |  | |
| 15 | Жилищный кодекс РФ | | П | | П |  | |
| 16 | Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» | | П | | П |  | |
| 17 | ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» | | Ф | | Ф |  | |
| 18 | Закон РФ «Об образовании» | | Д | | Д |  | |
| 19 | ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» | | П | | П |  | |
| 20 | ФЗ «О защите прав потребителей» | | П | | П |  | |
| 21 | Устав (Конституция) области (республики, края) | | П | | П |  | |
| 22 | Устав школы, Правила внутреннего распорядка | | Ф | | Ф |  | |
| 23 | Хрестоматии (выдержки из нормативных правовых актов) | | П | | П |  | |
| 24 | Комментарии к нормативным актам | | П | | П |  | |
| 25 | Энциклопедии по праву | | Д | | Д |  | |
| 26 | Юридические справочники | | Д | | Д |  | |
| 27 | Методические пособия по преподаванию права (для учителей) | | Д | | Д |  | |
| 28 | Журнал «Право в школе» | | Д | | Д |  | |
| 29 | Научная, научно-популярная литература | | Д | | Д |  | |
| *2. Печатные пособия* | | | | | | | |
| 1 | Комплект «Право в таблицах» | | Д | | Д |  | |
| 2 | Комплект «Государственные символы Российской Федерации» | | Д | | Д |  | |
| 3 | Схемы по темам курса | | Д | | Д |  | |
| 4 | Карта РФ (административное деление) | | Д | | Д |  | |
| 5 | Портреты известных юристов и правоведов | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 3. Информационно-коммуникационные средства | | | | | | | |
| 1 | Мультимедийные обучающие программы | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 2 | Электронные учебники (сетевая и однопользовательская версии) | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 3 | Электронные базы данных правовой информации | | Д | | Д |  | |
| *4. Экранно-звуковые пособия* | | | | | | | |
| 1 | Видеофильмы по праву, в т.ч. на CD и DVD-носителях | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 2 | Аудиозаписи лекций | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 3 | Таблидж-фолии с дидактическими материалами по темам курса | | Д | | Д |  | |
| *5. Технические средства обучения (ТСО)* | | | | | | | |
| 1 | Компьютер | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 2 | Мультимедийный проектор | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 3 | Видеомагнитофон | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 4 | Экран | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 5 | Сканер | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 6 | Принтер | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 7 | Звуковые динамики | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 8 | Модем или выделенная линия | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 9 | Телевизор (диагональ 72 см) | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 10 | Видеомагнитофон | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 11 | Аудиоцентр | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 12 | Кодоскоп (оверхед) | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 13 | Сканер | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 14 | Принтер лазерный | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 15 | Копировальный аппарат | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| *6. Учебно-практическое оборудование* | | | | | | | |
| 1 | Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц | | Д | | Д |  | |
| 2 | Экспозиционный экран | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 3 | Ящики для хранения таблиц | | Д | | Д |  | |
| 4 | Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.) | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 5 | Штатив для карт и таблиц | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| *7. Специализированная учебная мебель* | | | | | | | |
| 1 | Компьютерный стол | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |
| 2 | Шкаф 3-секционный (с остекленной средней секцией) | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> | |

**ЭКОНОМИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование объектов и средств  материально-технического  обеспечения** | | | | | | | **Необходимое  количество** | | | | **Примечания** | | | |
| **Основная школа** | | | **Старшая школа** |
| 1 | 2 | | | | | | | 3 | | | 4 | 5 | | | |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Стандарт среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень) | | | | | | | Д | | | Д | |  | | |
| 2 | Стандарт среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень) | | | | | | | - | | | Д <\*> | | Для  профилизации <\*> | | |
| 3 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике | | | | | | | Д | | | Д | |  | | |
| 4 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике | | | | | | | - | | | Д <\*> | | Для профилизации <\*> | | |
| 5 | Авторские рабочие программы по курсам экономики | | | | | | | Д | | | Д | |  | | |
| 6 | Правовые акты федеральных органов государственной власти и субъектов Федерации, комментарии к нормативным актам | | | | | | | Д | | | Д | |  | | |
| 7 | Федеральный закон «Об образовании», Конституция РФ | | | | | | | Д | | | Д | |  | | |
| 8 | Учебник «Введение в экономику» | | | | | | | К | | | К | |  | | |
| 9 | Учебник по экономике | | | | | | | П | | | П | |  | | |
| 10 | Учебник по основам экономической теории | | | | | | | П <\*\*> | | | П <\*\*> | | По возможности  <\*\*> | | |
| 11 | Учебник по основам экономических знаний | | | | | | | П <\*\*> | | | П <\*\*> | | По возможности  <\*\*> | | |
| 12 | Введение в экономическую теорию | | | | | | | П <\*\*> | | | П <\*\*> | | По возможности  <\*\*> | | |
| 13 | Введение в экономику и бизнес | | | | | | | П <\*\*> | | | П <\*\*> | | По возможности  <\*\*> | | |
| 14 | Учебник по основам потребительских знаний | | | | | | | П <\*\*> | | | П <\*\*> | | По возможности  <\*\*> | | |
| 15 | Учебник по истории и современной организации хозяйственной деятельности | | | | | | | П <\*\*> | | | П <\*\*> | | По возможности  <\*\*> | | |
| 16 | Учебники по элективным курсам | | | | | | | Ф | | | Ф | |  | | |
| 17 | Рабочая тетрадь по экономике | | | | | | | Ф | | | Ф | |  | | |
| 18 | Опорные конспекты школьников | | | | | | | П <\*\*> | | | П <\*\*> | | По возможности  <\*\*> | | |
| 19 | Практикум для учащихся по экономике | | | | | | | Ф | | | Ф | |  | | |
| 20 | Практикум по основам экономической теории | | | | | | | Ф | | | Ф | |  | | |
| 21 | Тетради творческих заданий | | | | | | | Ф | | | Ф | |  | | |
| 22 | Дидактические материалы по всем курсам | | | | | | | Ф | | | Ф | |  | | |
| 23 | Сборники заданий по экономике и всем курсам (тесты, задачи, ситуации, тренинги) | | | | | | | Ф | | | Ф | |  | | |
| 24 | Учебные материалы для элективных курсов | | | | | | | П | | | П | |  | | |
| 25 | Хрестоматии по экономике, по экономике и праву, по истории экономики России и мира | | | | | | | П <\*\*> | | | П <\*\*> | | По возможности  <\*\*> | | |
| 26 | Книги для чтения по экономике | | | | | | | П <\*\*> | | | П <\*\*> | | По возможности  <\*\*> | | |
| 27 | Научная, научно-популярная, художественная, экономическая и историческая литература | | | | | | | П <\*\*> | | | П <\*\*> | | По возможности  <\*\*> | | |
| 28 | Справочные пособия («Энциклопедия предпринимателя», энциклопедии по экономике, «Большой экономический словарь» и другие словари, книги из серии «Самые знаменитые» и т.д.) | | | | | | | Д | | | Д | |  | | |
| 29 | Журналы, СМИ | | | | | | | Д | | | Д | |  | | |
| 30 | Методические пособия для учителя (учебно-тематичес-кое планирование, рекомендации к проведению уроков) | | | | | | | Д | | | Д | |  | | |
| 31 | Пособия по внеурочной деятельности, социальным  проектам, играм, конкурсам | | | | | | | Д | | | Д | |  | | |
| *2. Печатные пособия* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Таблицы по экономике России и Мира (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие) | | | | | Д | | | Д | | |  | |
| 2 | | | Схемы по экономике (отражающие причинно-следст-венные связи, системность ключевых событий,  явлений и процессов в экономике) | | | | | Д | | | Д | | |  | |
| 3 | | | Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по экономике России и Мира | | | | | Д | | | Д | | |  | |
| 4 | | | Комплект портретов выдающихся экономистов и государственных деятелей | | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 5 | | | Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам | | | | | Ф <\*\*> | | | Ф <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| *3. Информационно-коммуникативные средства* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | | По возможности  <\*\*> |
| 2 | | | Электронные библиотеки по курсу экономики. Большая электронная энциклопедия как электронное  издание универсальной российской мультимедиаэнциклопедии | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | | По возможности  <\*\*> |
| 3 | | | Программное обеспечение (математическое) для изучения отдельных тем курса | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | | По возможности  <\*\*> |
| 4 | | | Пакеты прикладных программ (текстовые, табличные,  графические и др.) | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | | По возможности  <\*\*> |
| 5 | | | Мультимедийные обучающие программы | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | | По возможности  <\*\*> |
| 6 | | | Игровые компьютерные программы (по тематике курса экономики) | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | | По возможности  <\*\*> |
| *4. Экранно-звуковые пособия* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Видеофильмы по экономике, в т.ч. по экономике России | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | По возможности  <\*\*> |
| 2 | | | | Аудиозаписи и фонохрестоматии по экономике и истории экономики  России | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | По возможности  <\*\*> |
| 3 | | | | Слайды (диапозитивы) по тематике курсов экономики | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | По возможности  <\*\*> |
| *5. Технические средства* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Телевизор | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 2 | | | Видеомагнитофон (видеоплейер) | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 3 | | | Экспозиционный экран (на штативе или навесной) | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 4 | | | Аудиоцентр | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 5 | | | Мультимедийный компьютер с возможностью подключения к Internet | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 6 | | | Сканер | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 7 | | | Принтер лазерный | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 8 | | | Компьютерный проектор | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 9 | | | Сетевой фильтр-удлинитель (5 евророзеток) | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 10 | | | Копировальный аппарат | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 11 | | | Мультимедиапроектор | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 12 | | | Звуковые динамики | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 13 | | | Диапроектор или оверхед (графопроектор) | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 14 | | | Средства телекоммуникации | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| *6. Учебно-практическое оборудование* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц | | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 2 | Комплект инструментов для работы у доски | | | | | Д | | | | Д | | | |  | |
| *7. Специализированная учебная мебель* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Стол для проектора | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 2 | | Компьютерный стол | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 3 | | Шкаф 3-секционный (с остекленной средней секцией) | | | Д | | | | Д | | | | |  | |
| 4 | | Штатив для таблиц | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 5 | | Ящики для хранения таблиц | | | Д | | | | Д | | | | |  | |
| 6 | | Укладки для аудиовизуальных  средств (слайдов, кассет и др.) | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | | По возможности  <\*\*> | |

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименования объектов и средств  материально-технического  обеспечения** | **Необходимое  количество** | | | | | | | | | **Примечания** | |
| **Основная школа** | | | **Старшая школа** | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | | | | | | 5 | |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство» | Д | | | - | | | | | |  | |
| 2 | Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству | Д | | | - | | | | | |  | |
| 3 | Авторские программы по изобразительному искусству | Д | | | - | | | | | |  | |
| 4 | Учебно-методические комплекты к программе, выбранной в качестве основной для проведения уроков  изобразительного искусства | П | | | - | | | | | |  | |
| 5 | Учебники по изобразительному искусству | К | | | - | | | | | |  | |
| 6 | Рабочие тетради | К | | | - | | | | | |  | |
| 7 | Методические пособия (рекомендации к проведению  уроков изобразительного искусства) | Д | | | - | | | | | |  | |
| 8 | Методические журналы по искусству | Д | | | - | | | | | |  | |
| 9 | Учебно-наглядные пособия | Д | | | - | | | | | |  | |
| 10 | Хрестоматии литературных произведений к урокам  изобразительного искусства | Д | | | - | | | | | |  | |
| 11 | Энциклопедии по искусству, справочные пособия | Д | | | - | | | | | |  | |
| 12 | Альбомы по искусству | Д | | | - | | | | | |  | |
| 13 | Книги о художниках и художественных музеях | Д | | | - | | | | | |  | |
| 14 | Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры | Д | | | - | | | | | |  | |
| 15 | Словарь искусствоведческих терминов | Д | | | - | | | | | |  | |
| *2. Печатные пособия* | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Портреты русских и зарубежных художников | | Д | | - | | | | | | |  |
| 2 | Таблицы по цветоведению, перспективе, построению  орнамента | | Д | | - | | | | | | |  |
| 3 | Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта | | Д | | - | | | | | | |  |
| 4 | Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека | | Д | | - | | | | | | |  |
| 5 | Таблицы по народным промыслам, русскому костюму,  декоративно-прикладному искусству | | Д | | - | | | | | | |  |
| 6 | Дидактический раздаточный материал: карточки по  художественной грамоте | | К | | - | | | | | | |  |
| *3. Информационно- коммуникационные средства* | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мультимедийные обучающие художественные программы Электронные учебники | | | Д <\*\*> | - | | | | | | | По  возможности <\*\*> |
| 2 | Электронные библиотеки по искусству | | | Д <\*\*> | - | | | | | | | По  возможности <\*\*> |
| 3 | Игровые художественные компьютерные программы | | | Д <\*\*> | - | | | | | | | По  возможности <\*\*> |
| *4. Технические средства обучения (ТСО)* | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Музыкальный центр | | | Д <\*\*> | | - | | | | | По  возможности <\*\*> | |
| 2 | DVD-проигрыватели | | | Д <\*\*> | | - | | | | | По  возможности <\*\*> | |
| 3 | Телевизор | | | Д | | - | | | | |  | |
| 4 | Видеомагнитофон | | | Д | | - | | | | |  | |
| 5 | Мультимедийный компьютер с художественным программным обеспечением | | | Д <\*\*> | | - | | | | | По  возможности <\*\*> | |
| 6 | Слайд-проектор | | | Д | | - | | | | |  | |
| 7 | Мультимедиапроектор | | | Д <\*\*> | | - | | | | | По  возможности <\*\*> | |
| 8 | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций | | | Д <\*\*> | | - | | | | | По  возможности <\*\*> | |
| 9 | Экран (на штативе или навесной) | | | Д | | - | | | | |  | |
| 10 | Фотоаппарат | | | Д <\*\*> | | - | | | | | По  возможности <\*\*> | |
| 11 | Видеокамера | | | Д <\*\*> | | - | | | | | По  возможности <\*\*> | |
| 12 | Графический планшет | | | Д <\*\*> | | - | | | | | По  возможности <\*\*> | |
| *5. Экранно-звуковые пособия* | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям | | Д | | | - | | | |  | | |
| 2 | Видеофильмы:  - по памятникам архитектуры  - по художественным музеям  - по видам изобразительного  искусства  - по творчеству отдельных  художников  - по народным промыслам  - по декоративно-прикладному  искусству  - по художественным технологиям | | Д | | | - | | | |  | | |
| 3 | Слайды (диапозитивы):  - по видам изобразительных  (пластических) искусств  - по жанрам изобразительных  искусств  - по памятникам архитектуры  России и мира  - по стилям и направлениям в  искусстве  - по народным промыслам  - по декоративно-прикладному  искусству  - по творчеству художников | | Д | | | - | | | |  | | |
| *6. Учебно-практическое оборудование* | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мольберты | | К <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| 2 | Настольные скульптурные станки | | К <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| 3 | Комплекты резцов для линогравюры | | К <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| 4 | Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений | | Ф <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| 5 | Краски акварельные | | К | | | | - | | | | |  |
| 6 | Краски гуашевые | | К | | | | - | | | | |  |
| 7 | Краска офортная | | К <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| 8 | Валик для накатывания офортной краски | | К <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| 9 | Тушь | | К | | | | - | | | | |  |
| 10 | Ручки с перьями | | К <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| 11 | Бумага А3, А4 | | К | | | | - | | | | |  |
| 12 | Бумага цветная | | К | | | | - | | | | |  |
| 13 | Фломастеры | | К | | | | - | | | | |  |
| 14 | Восковые мелки | | К <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| 15 | Пастель | | Ф <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| 16 | Сангина | | К | | | | - | | | | |  |
| 17 | Уголь | | К | | | | - | | | | |  |
| 18 | Кисти беличьи N 5, 10, 20 | | К | | | | - | | | | |  |
| 19 | Кисти щетина N 3, 10, 13 | | К | | | | - | | | | |  |
| 20 | Емкости для воды | | К | | | | - | | | | |  |
| 21 | Стеки (набор) | | К | | | | - | | | | |  |
| 22 | Пластилин/глина | | К | | | | - | | | | |  |
| 23 | Клей | | Ф <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| 24 | Ножницы | | К <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| 25 | Рамы для оформления работ | | К <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| 26 | Подставки для натуры | | П <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| *7. Модели и натурный фонд* | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Муляжи фруктов (комплект) | | Д | | | | - | | | | |  |
| 3 | Муляжи овощей (комплект) | | Д | | | | - | | | | |  |
| 4 | Гербарии | | Д | | | | - | | | | |  |
| 5 | Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов | | Д | | | | - | | | | |  |
| 6 | Гипсовые геометрические тела | | Д | | | | - | | | | |  |
| 7 | Гипсовые орнаменты | | Д | | | | - | | | | |  |
| 8 | Маски античных голов | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| 9 | Античные головы | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| 10 | Обрубовочная голова | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| 11 | Модуль фигуры человека | | Д | | | | - | | | | |  |
| 12 | Капители | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| 13 | Керамические изделия (вазы,  кринки и др.) | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| 14 | Драпировки | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| 15 | Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.) | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности <\*\*> |
| *8. Игры и игрушки* | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Конструкторы | | Д <\*\*> | | | | | - | | | По возможности <\*\*> | |
| 2 | Театральные куклы | | Д <\*\*> | | | | | - | | | По возможности <\*\*> | |
| 3 | Маски | | Д <\*\*> | | | | | - | | | По возможности <\*\*> | |
| *9. Специализированная учебная мебель* | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Столы рисовальные | | | К | | | | | - | |  | |
| 2 | Стулья | | | К | | | | | - | |  | |
| 3 | Стулья брезентовые складные | | | Д <\*\*> | | | | | - | | По возможности <\*\*> | |
| 4 | Стеллажи для книг и оборудования | | | Д | | | | | - | |  | |
| 5 | Мебель для проекционного оборудования | | | Д <\*\*> | | | | | - | | По возможности <\*\*> | |
| 6 | Мебель для хранения таблиц и плакатов | | | Д | | | | | - | |  | |

**МУЗЫКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объектов и средств  материально-технического  обеспечения** | **Необходимое  количество** | | **Примечания** |
| **Основная школа** | **Старшая школа** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | |
| 1 | Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство» | Д | - |  |
| 2 | Примерная программа основного общего образования по музыке | Д | - |  |
| 3 | Авторские программы по музыке | Д | - |  |
| 4 | Хрестоматии с нотным материалом | Д | - |  |
| 5 | Сборники песен и хоров | Д | - |  |
| 6 | Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки) | Д | - |  |
| 7 | Методические журналы по искусству | Д | - |  |
| 8 | Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для  проведения уроков музыки | Д | - |  |
| 9 | Учебники по музыке | Ф | - |  |
| 10 | Рабочие /творческие тетради/блокноты | К | - |  |
| 11 | Учебное пособие по электронному музицированию | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| 12 | Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству | Д | - |  |
| 13 | Справочные пособия, энциклопедии | Д | - |  |
| *2. Печатные пособия* | | | | |
| Таблицы: | | | | |
| 1 | - нотные примеры | Д | - |  |
| 2 | - признаки характера звучания | Д | - |  |
| 3 | - средства музыкальной  выразительности | Д | - |  |
| Схемы: | | | | |
| 4 | - расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров | Д | - |  |
| 5 | - расположение партий в хоре | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| 6 | - графические партитуры | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| Транспарант: | | | | |
| 7 | - нотный и поэтический текст Гимна России | Д | - |  |
| 8 | Портреты композиторов | Д | - |  |
| 9 | Портреты исполнителей | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| 10 | Атласы музыкальных инструментов | Д | - |  |
| 11 | Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими  линиями учебной программы | Д | - |  |
| Дидактический раздаточный материал: | | | | |
| 12 | Карточки с признаками характера звучания | К | - |  |
| 13 | Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств | К | - |  |
| 14 | Карточки с обозначением исполнительских средств выразительности | К | - |  |
| *3. Игры и игрушки* | | | | |
| 1 | Театральные куклы | П <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| *4. Информационно-коммуникационные средства* | | | | |
| 1 | Мультимедийные обучающие программы | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| 2 | Электронные учебники | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| 3 | Электронные библиотеки по искусству | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| 4 | Игровые компьютерные программы по музыкальной тематике | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| *5. Технические средства обучения (ТСО)* | | | | |
| 1 | Музыкальный центр | Д | - |  |
| 2 | Видеомагнитофон | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| 3 | CD/DVD-проигрыватели | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| 4 | Мультимедийный компьютер со звуковой картой | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| 5 | Телевизор с универсальной подставкой | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| 6 | Мультимедиапроектор | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| 7 | Слайд-проектор | Д | - |  |
| 8 | Экран (на штативе или навесной) | Д | - |  |
| *6. Экранно-звуковые пособия* | | | | |
| 1 | Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке | Д | - |  |
| 2 | Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных  композиторов | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| 3 | Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| 4 | Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| 5 | Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| 6 | Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| 7 | Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| 8 | Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов | Д <\*\*> | - | По возможности <\*\*> |
| Слайды (диапозитивы): | | | | |
| 9 | - произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений | Д <\*\*> | - | По  возможности <\*\*> |
| 10 | - эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям (иллюстрации к литературным первоисточникам музыкальных произведений) | Д <\*\*> | - | По  возможности <\*\*> |
| 11 | - нотный и поэтический текст песен | Д | - |  |
| 12 | - изображения музыкантов, играющих на различных инструментах | Д <\*\*> | - | По  возможности <\*\*> |
| 13 | - фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры | Д <\*\*> | - | По  возможности <\*\*> |
| *7. Учебно-практическое оборудование* | | | | |
| Музыкальные инструменты: | | | | |
| 1 | Фортепиано (пианино, рояль) | Д | - |  |
| 2 | Баян/аккордеон | Д <\*\*> | - | По  возможности <\*\*> |
| 3 | Скрипка | Д <\*\*> | - | По  возможности <\*\*> |
| 4 | Гитара | Д | - |  |
| 5 | Клавишный синтезатор | Д | - |  |
| 6 | Детские клавишные синтезаторы | Д <\*\*> | - | По  возможности <\*\*> |
| Комплект детских музыкальных инструментов: | | | | |
| 7 | - блок-флейта | П | - |  |
| 8 | - глокеншпиль/колокольчик | П | - |  |
| 9 | - бубен | П | - |  |
| 10 | - барабан | П | - |  |
| 11 | - треугольник | П | - |  |
| 12 | - румба | П | - |  |
| 13 | - маракасы | П | - |  |
| 14 | - кастаньетты | П | - |  |
| 15 | - металлофоны | П | - |  |
| 16 | - ксилофоны | П | - |  |
| 17 | - народные инструменты | П | - |  |
| 18 | - свистульки | П | - |  |
| 19 | - деревянные ложки | П | - |  |
| 20 | - трещотки и др. | П | - |  |
| 21 | - дирижерская палочка | Д | - |  |
| 22 | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и приспособления для крепления таблиц, репродукций | Д <\*\*> | - | По  возможности <\*\*> |
| 23 | Комплект знаков нотного письма (на магнитной основе) | Д <\*\*> | - | По  возможности <\*\*> |
| Расходные материалы: | | | | |
| 24 | - нотная бумага | Ф | - |  |
| 25 | - цветные фломастеры | Д | - |  |
| 26 | - цветные мелки | Д | - |  |
| *8. Специализированная учебная мебель* | | | | |
| 1 | Индивидуальные столы и стулья для учащихся | К | - |  |
| 2 | Стеллажи для наглядных пособий, нот, учебников и др. | Д | - |  |
| 3 | Станки для школьного хора | Д <\*\*> | - | По  возможности <\*\*> |
| 4 | Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики) | Д | - |  |
| 5 | Музыкальные инструменты для эстрадного ансамбля | Д <\*\*> | - | По  возможности <\*\*> |

**МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объектов и средств  материально-технического  обеспечения** | **Необходимое  количество** | | **Примечания** |
| **Основная школа** | **Старшая школа** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | |
|  | Стандарт среднего полного общего образования по мировой художественной культуре | Д | Д |  |
|  | Примерные программы по МХК | Д | Д |  |
|  | Авторские рабочие программы по МХК | Д | Д |  |
|  | Учебники по МХК, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ | К | К |  |
|  | Учебные пособия и хрестоматии по МХК | П | П |  |
|  | Рабочие тетради и дидактические пособия по МХК | К | К |  |
|  | Специальная литература по искусству (архитектура, изобразительное искусство, музыка, декоративно-прикладное искусство, кино и др.) | Д | Д |  |
|  | Энциклопедии, справочные пособия, словари (мифологический словарь, словарь символов и аллегорий, терминов по искусству) | П | П |  |
|  | Книги для чтения по искусству, биографии деятелей культуры, художественная литература | П | П |  |
|  | Методические пособия для учителей по МХК | Д | Д |  |
|  | Альбомы по искусству | Д | Д |  |
|  | Периодические издания по МХК | Д | Д | По возможности <\*\*> |
| *2. Печатные пособия* | | | | |
|  | Таблицы (синхронистические и диахронические) | Д | Д |  |
|  | Схемы (по эпохам, стилям, жанрам) | Д | Д |  |
|  | Портреты выдающихся деятелей культуры и искусства | Д | Д |  |
|  | Альбомы демонстрационного и раздаточного материала | П | П |  |
| *3. Информационно-коммуникационные средства* | | | | |
|  | Мультимедийные обучающие программы и учебники | Д <\*\*> | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> |
|  | Электронные базы данных и справочные материалы по МХК | Д <\*\*> | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> |
|  | Электронная библиотека. База данных | Д <\*\*> | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> |
| *4. Технические средства обучения (ТСО)* | | | | |
|  | Мультимедийный компьютер | Д <\*\*> | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> |
|  | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, репродукций | Д <\*\*> | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> |
|  | Музыкальный центр с возможностью воспроизведения компакт-дисков и магнитных записей | Д | Д |  |
|  | Видеомагнитофон | Д | Д |  |
|  | Слайд-проектор | Д | Д |  |
|  | Кодоскоп (оверхед-проектор) | Д <\*\*> | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> |
|  | Экран (на штативе или навесной) | Д | Д |  |
|  | Мультимедийный проектор | Д <\*\*> | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> |
|  | Телевизор | Д | Д |  |
|  | Сканер | Д <\*\*> | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> |
|  | Копировальный аппарат | Д <\*\*> | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> |
|  | CD/DVD-проигрыватели | Д <\*\*> | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> |
| *5. Экранно-звуковые пособия* | | | | |
| Слайды | | | | |
|  | Искусство первобытного мира | Д | Д |  |
|  | Искусство Месопотамии | Д | Д |  |
|  | Искусство древней Индии | Д | Д |  |
|  | Искусство индейцев Месамерики | Д | Д |  |
|  | Искусство Древнего Египта | Д | Д |  |
|  | Искусство Древней Греции | Д | Д |  |
|  | Искусство Древнего Рима | Д | Д |  |
|  | Искусство Византии | Д | Д |  |
|  | Романская архитектура и  скульптура | Д | Д |  |
|  | Искусство готики | Д | Д |  |
|  | Культура Древней Руси | Д | Д |  |
|  | Средневековое искусство  мусульманского мира | Д | Д |  |
|  | Культура древнего и  средневекового Китая | Д | Д |  |
|  | Искусство Японии | Д | Д |  |
|  | Культура Возрождения | Д | Д |  |
|  | Искусство Барокко | Д | Д |  |
|  | Искусство Классицизма | Д | Д |  |
|  | Романтизм | Д | Д |  |
|  | Реализм XIX в. | Д | Д |  |
|  | Искусство второй половины XIX в. | Д | Д |  |
|  | Искусство модерна | Д | Д |  |
|  | Культура XX века | Д | Д |  |
| Видеофильмы | | | | |
|  | Архитектура Древней Руси | Д | Д |  |
|  | Архитектурные памятники  Санкт-Петербурга | Д | Д |  |
|  | Искусство Древнего Египта | Д | Д |  |
|  | Античное искусство | Д | Д |  |
|  | Искусство Западной Европы XVII века | Д | Д |  |
|  | Искусство Западной Европы XVIII века | Д | Д |  |
|  | Искусство Русского авангарда | Д | Д |  |
|  | Русское искусство XX века | Д | Д |  |
|  | Московский Кремль | Д | Д |  |
|  | Древний мир - 1, - 2 | Д | Д |  |
|  | Русское искусство XVIII - XIX веков | Д | Д |  |
|  | Русская икона | Д | Д |  |
|  | Видеофрагменты вершинных произведений кинематографа XX века | Д | Д |  |
|  | Синтетические виды искусств | Д | Д |  |
| Аудиозаписи и фонохрестоматии | | | | |
|  | Фрагменты музыкальных  произведений общей длительности  звучания не более (пяти часов для базового уровня и десяти для  профильного) | Д | Д |  |
|  | CD-диски, отражающие творчество  великих художников в соответствии с содержанием обучения | Д <\*\*> | Д <\*\*> | По возможности <\*\*> |
| *6. Учебно-практическое оборудование* | | | | |
|  | Макеты основных памятников  архитектуры, модели, гипсовые  слепки | Д <\*\*> | Д <\*\*> | По  возможности <\*\*> |

**ТЕХНОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование объектов и средств  материально-технического  обеспечения** | | | | **Необходимое  количество** | | | | | | | | | **Примечание** | |
| **Основная школа** | | | | | | **Старшая школа** | | |
| 1 | 2 | | | | 3 | | | | | | 4 | | | 5 | |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Стандарт основного общего образования по технологии | | | | Д | | | | | | | - | |  | |
| 2 | Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) | | | | - | | | | | | | Д | |  | |
| 3 | Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень) | | | | - | | | | | | | Д <\*> | | Для  профилизации <\*> | |
| 4 | Примерная программа основного общего образования по технологии | | | | Д | | | | | | | - | |  | |
| 5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по технологии | | | | - | | | | | | | Д | |  | |
| 6 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по технологии | | | | - | | | | | | | Д <\*> | | Для  профилизации <\*> | |
| 7 | Рабочие программы по направлениям технологии | | | | Д | | | | | | | Д | |  | |
| 8 | Учебники по технологии для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класса | | | | К | | | | | | | К | |  | |
| 9 | Учебники для начального профессионального образования | | | | - | | | | | | | К <\*\*> | | По  возможности  <\*\*> | |
| 10 | Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9 класса | | | | К <\*\*> | | | | | | | - | | По  возможности  <\*\*> | |
| 11 | Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической  подготовки учащихся | | | | Д <\*\*> | | | | | | | Д <\*\*> | | По  возможности  <\*\*> | |
| 12 | Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы | | | | Д <\*\*> | | | | | | | Д <\*\*> | | По  возможности  <\*\*> | |
| 13 | Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки | | | | Д | | | | | | | Д | |  | |
| 14 | Справочные пособия по разделам и темам программы | | | | Д | | | | | | | Д | |  | |
| 15 | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | | | | Д | | | | | | | Д | |  | |
| 16 | Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских | | | | Д | | | | | | | Д | |  | |
| *2. Печатные пособия* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки | | | | Д | | | | | | | | Д |  | |
| 2 | Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся | | | | Д | | | | | | | | Д |  | |
| 3 | Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся | | | | Ф <\*\*> | | | | | | | | Ф <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | |
| 4 | Раздаточные контрольные задания | | | | Ф <\*\*> | | | | | | | | Ф <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | |
| 5 | Портреты выдающихся деятелей науки и техники | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | Д <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | |
| 6 | Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению в сфере материального производства и сфере услуг | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | Д <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | |
| *3. Информационно-коммуникационные средства* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии | | | | Д <\*\*> | | | | | | | Д <\*\*> | | По  возможности  <\*\*> | |
| 2 | Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии | | | | Д <\*\*> | | | | | | | Д <\*\*> | | По  возможности  <\*\*> | |
| 3 | Интернет-ресурсы по основным разделам технологии | | | | Д <\*\*> | | | | | | | Д <\*\*> | | По  возможности  <\*\*> | |
| *4. Экранно-звуковые пособия* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Видеофильмы по основным разделам и темам программы | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | Д <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | |
| 2 | Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | Д <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | |
| 3 | Таблицы-фолии и транспаранты-фолии по основным темам разделов программы | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | Д <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | |
| 4 | Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | Д <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | |
| *5. Технические средства обучения* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Экспозиционный экран на штативе или навесной | | | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 2 | Видеомагнитофон (видеоплейер) | | | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 3 | Телевизор с универсальной  подставкой | | | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 4 | Цифровой фотоаппарат | | | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 5 | Мультимедийный компьютер | | | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 6 | Сканер | | | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 7 | Принтер | | | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 8 | Копировальный аппарат | | | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 9 | Мультимедийный проектор | | | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 10 | Плоттер | | | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 11 | Графопроектор (Оверхед-проектор) | | | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 12 | Диапроектор | | | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| 13 | Средства телекоммуникации | | | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> | |
| *6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Аптечка | | | | Д | | | | | | | Д | |  | |
| 2 | Халаты | | | | К | | | | | | | К | |  | |
| 3 | Очки защитные | | | | К | | | | | | | К | |  | |
| Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Верстак столярный в комплекте | | | | К | | | | | - | | | |  | |
| 5 | Набор для выпиливания лобзиком | | | | К | | | | | - | | | |  | |
| 6 | Набор столярных инструментов школьный | | | | К | | | | | - | | | |  | |
| 7 | Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов | | | | Ф <\*\*> | | | | | - | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 8 | Конструкторы для моделирования технологических машин и механизмов | | | | Ф <\*\*> | | | | | - | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 9 | Наборы сверл по дереву и металлу | | | | Д | | | | | - | | | | Два набора на  мастерскую.  В соответствие с профилем работ,  выполняемых в  мастерской | |
| 10 | Прибор для выжигания | | | | К | | | | | - | | | |  | |
| 11 | Набор инструментов для резьбы по дереву | | | | К | | | | | - | | | |  | |
| 12 | Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу | | | | К | | | | | - | | | |  | |
| 13 | Стусло поворотное | | | | Д | | | | | - | | | |  | |
| 14 | Струбцина металлическая | | | | Ф | | | | | - | | | |  | |
| 15 | Колода | | | | Д | | | | | - | | | |  | |
| 16 | Верстак слесарный в комплекте | | | | К | | | | | - | | | |  | |
| 17 | Набор слесарных инструментов школьный | | | | К | | | | | - | | | |  | |
| 18 | Набор напильников школьный | | | | К | | | | | - | | | |  | |
| 19 | Набор резьбонарезного инструмента | | | | П | | | | | - | | | |  | |
| 20 | Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки | | | | П | | | | | - | | | |  | |
| 21 | Ножницы по металлу рычажные | | | | П | | | | | - | | | |  | |
| 22 | Печь муфельная | | | | Д <\*\*> | | | | | - | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 23 | Приспособление гибочное для работы с листовым металлом | | | | Д | | | | | - | | | |  | |
| 24 | Наковальня 30 кг | | | | Д <\*\*> | | | | | - | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 25 | Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов | | | | Д | | | | | - | | | |  | |
| 26 | Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий | | | | П | | | | | - | | | |  | |
| 27 | Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла | | | | П | | | | | - | | | |  | |
| 28 | Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла | | | | П | | | | | - | | | |  | |
| 29 | Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей | | | | П | | | | | - | | | |  | |
| 30 | Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (роспуск, фугование) | | | | П | | | | | - | | | |  | |
| 31 | Лабораторный электрощит | | | | Д | | | | | - | | | |  | |
| 32 | Устройство защитного отключения электрооборудования | | | | Д | | | | | - | | | |  | |
| 33 | Система местной вентиляции | | | | Д | | | | | - | | | |  | |
| Раздел: Технологии ведения дома | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Комплект инструментов для санитарно-технических работ | | | | П | | | | - | | | | |  | |
| 35 | Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ | | | | П <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 36 | Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно-отделочных работ | | | | П <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 37 | Сантехнические установочные изделия | | | | П <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 38 | Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью | | | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | Станок ткацкий учебный | | | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 40 | Манекен 44 размера (учебный, раздвижной) | | | | Д | | | | - | | | | |  | |
| 41 | Стол рабочий универсальный | | | | Ф | | | | - | | | | |  | |
| 42 | Машина швейная бытовая универсальная | | | | Ф | | | | - | | | | |  | |
| 43 | Оверлок | | | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | Два экз. на  мастерскую  <\*\*> | |
| 44 | Комплект оборудования и приспособлений для  влажно-тепловой обработки | | | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | Два экз. на  мастерскую  <\*\*> | |
| 45 | Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ | | | | К | | | | - | | | | |  | |
| 46 | Комплект инструментов и приспособлений для вышивания | | | | К | | | | - | | | | |  | |
| 47 | Комплект для вязания крючком | | | | К <\*\*> | | | | - | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 48 | Комплект для вязания на спицах | | | | К <\*\*> | | | | - | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 49 | Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования | | | | П | | | | - | | | | |  | |
| 50 | Набор приспособлений для раскроя косых беек | | | | Д | | | | - | | | | | Пять экз. на мастерскую | |
| 51 | Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской | | | | Ф | | | | - | | | | |  | |
| 52 | Шаблоны стилизованной фигуры | | | | Д | | | | - | | | | |  | |
| 53 | Набор измерительных инструментов для работы с тканями | | | | Ф | | | | - | | | | |  | |
| Раздел: Кулинария | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой | | | Д | | | | | - | | | | |  | |
| 55 | Фильтр для воды | | | Д <\*\*> | | | | | - | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 56 | Холодильник | | | Д <\*\*> | | | | | - | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 57 | Печь СВЧ | | | Д <\*\*> | | | | | - | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 58 | Весы настольные | | | Д | | | | | - | | | | |  | |
| 59 | Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для  посуды) | | | П | | | | | - | | | | |  | |
| 60 | Электроплиты | | | П | | | | | - | | | | |  | |
| 61 | Набор кухонного электрооборудования | | | Д | | | | | - | | | | |  | |
| 62 | Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов | | | Д | | | | | - | | | | |  | |
| 63 | Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов | | | П | | | | | - | | | | |  | |
| 64 | Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов | | | П | | | | | - | | | | |  | |
| 65 | Набор инструментов для разделки рыбы | | | П | | | | | - | | | | |  | |
| 66 | Набор инструментов для разделки мяса | | | П | | | | | - | | | | |  | |
| 67 | Мясорубка (электромясорубка) | | | Д <\*\*> | | | | | - | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 68 | Набор инструментов и приспособлений для разделки теста | | | П | | | | | - | | | | |  | |
| 69 | Комплект разделочных досок | | | П | | | | | - | | | | |  | |
| 70 | Набор мисок эмалированных | | | П | | | | | - | | | | |  | |
| 71 | Набор столовой посуды из нержавеющей стали | | | П | | | | | - | | | | |  | |
| 72 | Сервиз столовый | | | Д <\*\*> | | | | | - | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 73 | Сервиз чайный | | | Д <\*\*> | | | | | - | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 74 | Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола | | | Д <\*\*> | | | | | - | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| Разделы: Растениеводство. Животноводство | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 | Весы технические с разновесами | | | Д | | | | - | | | | | | |  |
| 76 | Весы аналитические с разновесами | | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | | | По возможности  <\*\*> |
| 77 | Лупа | | | П | | | | - | | | | | | |  |
| 78 | pH-метр | | | Д | | | |  | | | | | | |  |
| 79 | прибор для демонстрации водных свойств почвы | | | Д | | | | - | | | | | | |  |
| 80 | Сушильный шкаф | | | Д | | | | - | | | | | | |  |
| 81 | Термометры для измерения температуры воздуха и почвы | | | П | | | | - | | | | | | |  |
| 82 | Барометр | | | Д | | | | - | | | | | | |  |
| 83 | Часы | | | Д | | | | - | | | | | | |  |
| 84 | Лотки для сортировки семян | | | П | | | | - | | | | | | |  |
| 85 | Наборы сит | | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | | | По возможности  <\*\*> |
| 86 | Планшеты | | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | | | По возможности  <\*\*> |
| 87 | Мерительные и разметочные инструменты и приспособления | | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | | | По возможности  <\*\*> |
| 88 | Горшки цветочные | | | П | | | | - | | | | | | |  |
| 89 | Чашки Петри | | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | | | По возможности  <\*\*> |
| 90 | Очки защитные | | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | | | По  возможности  <\*\*> |
| 91 | Фартуки | | | К | | | | - | | | | | | |  |
| 92 | Разборная теплица | | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | | | По  возможности  <\*\*> |
| 93 | Инкубатор на 50 яиц | | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | | | По  возможности  <\*\*> |
| 94 | Овоскоп | | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | | | По  возможности  <\*\*> |
| 95 | Комплект инструментов и оборудования для работы на школьном учебно-опытном участке | | | Д | | | | - | | | | | | | По  возможности  <\*\*> |
| 96 | Комплект малогабаритной сельскохозяйственной техники (мини-трактор или мотоблок с  комплектом навесных орудий) | | | Д <\*\*> | | | | - | | | | | | | По  возможности  <\*\*> |
| Раздел: Электротехнические работы | | | | | | | | | | | | | | | |
| 97 | Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов | | Д | | | | | - | | | | | |  | |
| 98 | Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов | | Д | | | | | - | | | | | |  | |
| 99 | Демонстрационный комплект источников питания | | Д | | | | | - | | | | | |  | |
| 100 | Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий | | Д | | | | | - | | | | | |  | |
| 101 | Демонстрационный комплект радиотехнических деталей | | Д | | | | | - | | | | | |  | |
| 102 | Демонстрационный комплект электротехнических материалов | | Д | | | | | - | | | | | |  | |
| 103 | Демонстрационный комплект проводов и кабелей | | Д | | | | | - | | | | | |  | |
| 104 | Комплект электроснабжения | | Д | | | | | - | | | | | |  | |
| 105 | Лабораторный комплект  электроизмерительных приборов | | П | | | | | - | | | | | |  | |
| 106 | Лабораторный комплект радиоизмерительных приборов | | П | | | | | - | | | | | |  | |
| 107 | Лабораторный набор электроустановочных изделий | | П | | | | | - | | | | | |  | |
| 108 | Конструктор для моделирования источников получения электрической энергии | | П | | | | | - | | | | | |  | |
| 110 | Конструктор для сборки электрических цепей | | П | | | | | - | | | | | |  | |
| 111 | Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты | | П | | | | | - | | | | | |  | |
| 112 | Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств | | П | | | | | - | | | | | |  | |
| 113 | Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ | | Ф | | | | | - | | | | | |  | |
| 114 | Провода соединительные | | Ф | | | | | - | | | | | |  | |
| Раздел: Черчение и графика | | | | | | | | | | | | | | | |
| 115 | Ученический набор чертежных инструментов | | | | К | | | - | | | | | |  | |
| 116 | Прибор чертежный | | | | К | | | - | | | | | |  | |
| 117 | Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске | | | | Д | | | Д | | | | | |  | |
| 118 | Комплект инструментов и  оборудования для выполнения  проектных работ по профилю  обучения | | | | - | | | Ф <\*\*> | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 119 | Комплект оборудования и  инструментов для начальной  профессиональной подготовки  учащихся в рамках предмета или  технологического профиля | | | | - | | | Ф <\*\*> | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| *7. Специализированная учебная мебель* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 2 | Компьютерный стол | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 3 | Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей | | | Д | | | Д | | | | | | |  | |
| 4 | Ящики для хранения таблиц и плакатов | | | Д | | | Д | | | | | | |  | |
| 5 | Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.) | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 6 | Штатив для плакатов и таблиц | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 7 | Специализированное место учителя | | | Д | | | Д | | | | | | |  | |
| 8 | Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев | | | Ф | | | Ф | | | | | | |  | |
| *8. Модели (или натуральные образцы)* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Динамическая модель школьного учебно-опытного участка | | Д | | | - | | | | | | | |  | |
| 2 | Модели сельскохозяйственных орудий труда и техники | | Д | | | - | | | | | | | |  | |
| 3 | Модели электрических машин | | Д <\*\*> | | | - | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 4 | Комплект моделей механизмов и передач | | Д <\*\*> | | | - | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 5 | Модели для анализа форм деталей | | Д <\*\*> | | | - | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 6 | Модели для демонстрации образования аксонометрических проекций | | Д | | | - | | | | | | | |  | |
| 7 | Модели образования сечений и разрезов | | Д | | | - | | | | | | | |  | |
| 8 | Модели разъемных соединений | | Д | | | - | | | | | | | |  | |
| 9 | Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| *9. Натуральные объекты* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Коллекции изучаемых материалов | | Д | | | | Д | | | | | | |  | |
| 2 | Расходные материалы (пиломатериалы, фанера,  красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ,  удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.) | | Д | | | | Д | | | | | | |  | |
| 3 | Комплект образцов материалов и изделий для  санитарно-технических работ | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 4 | Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| *10. Игры и игрушки* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Игры и игрушки, развивающие пространственное воображение | Д <\*\*> | | | | - | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 2 | Игры и игрушки, развивающие техническое мышление | Д <\*\*> | | | | - | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 3 | Игры и игрушки, развивающие образное мышление | Д <\*\*> | | | | - | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование объектов и средств  материально-технического  обеспечения** | | | | **Необходимое  количество** | | | | | | | | **Примечания** |
| **Основная школа** | | | | **Старшая школа** | | | |
| 1 | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Стандарт основного общего образования по биологии | | | Д | | | | - | | | |  | |
| 2 | Стандарт среднего (полного) общего бразования по биологии (базовый уровень) | | | - | | | | Д | | | |  | |
| 3 | Стандарт среднего (полного) общего бразования по биологии (профильный уровень) | | | - | | | | Д <\*> | | | | Для  профилизации <\*> | |
| 4 | Примерная программа основного общего образования по биологии | | | Д | | | | - | | | |  | |
| 5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии | | | - | | | | Д | | | |  | |
| 6 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по биологии | | | - | | | | Д <\*> | | | | Для  профилизации <\*> | |
| 7 | Авторские рабочие программы по разделам биологии | | | Д | | | | Д | | | |  | |
| 8 | Общая методика преподавания биологии | | | Д | | | | Д | | | |  | |
| 9 | Книги для чтения по всем разделам курса биологии | | | П <\*\*> | | | | П <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 10 | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | | | Д | | | | Д | | | |  | |
| 11 | Определитель водных беспозвоночных | | | Д | | | | Д | | | |  | |
| 12 | Определитель насекомых | | | Д | | | | Д | | | |  | |
| 13 | Определитель паукообразных | | | Д | | | | Д | | | |  | |
| 14 | Определитель птиц | | | Д | | | | Д | | | |  | |
| 15 | Определитель растений | | | Д | | | | Д | | | |  | |
| 16 | Рабочие тетради для учащихся по всем разделам курса | | | К <\*\*> | | | | К <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 17 | Учебники по всем разделам (баз.) | | | К | | | | К | | | |  | |
| 18 | Учебники по профилям | | | - | | | | К <\*> | | | | Для  профилизации <\*> | |
| 19 | Энциклопедия "Животные" | | | Д | | | | | | | |  | |
| 20 | Энциклопедия "Растения" | | | Д | | | | | | | |  | |
| *2. Печатные пособия* | | | | | | | | | | | | | |
| Таблицы | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Анатомия, физиология и гигиена человека | | Д | | | | Д | | | | |  | |
| 2 | Биотехнология | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 3 | Генетика | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 4 | Единицы измерений, используемых в биологии | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 5 | Основы экологии | | Д | | | | Д | | | | |  | |
| 6 | Портреты ученых биологов | | Д | | | | Д | | | | |  | |
| 7 | Правила поведения в учебном кабинете | | Д | | | | Д | | | | |  | |
| 8 | Правила поведения на экскурсии | | Д | | | | Д | | | | |  | |
| 9 | Правила работы с цифровым микроскопом | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 10 | Развитие животного и растительного мира | | Д | | | | Д | | | | |  | |
| 11 | Систематика животных | | Д | | | | Д | | | | |  | |
| 12 | Систематика растений | | Д | | | | Д | | | | |  | |
| 13 | Строение, размножение и разнообразие животных | | Д | | | | Д | | | | |  | |
| 14 | Строение, размножение и разнообразие растений | | Д | | | | Д | | | | |  | |
| 15 | Схема строения клеток живых организмов | | Д | | | | Д | | | | |  | |
| 16 | Уровни организации живой природы | | Д | | | | Д | | | | |  | |
| Карты | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Биосферные заповедники и национальные парки мира | | | | Д | | | Д | | | |  | |
| 2 | Заповедники и заказники России | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 3 | Зоогеографическая карта мира | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 4 | Зоогеографическая карта России | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 5 | Население и урбанизация мира | | | | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 6 | Природные зоны России | | | | Д | | | Д | | | |  | |
| 7 | Центры происхождения культурных растений и домашних животных | | | | Д | | | Д | | | |  | |
| Атласы | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Анатомия человека | | | | | П <\*\*> | П <\*\*> | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 2 | Беспозвоночные животные | | | | | Д | Д | | | | |  | |
| 3 | Позвоночные животные | | | | | Д | Д | | | | |  | |
| 4 | Растения. Грибы. Лишайники | | | | | Д | Д | | | | |  | |
| *3. Информационно-коммуникационные средства* | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мультимедийные обучающие  программы (обучающие,  тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса биологии | | | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 2 | Электронные библиотеки по всем  разделам курса биологии | | | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 3 | Электронные базы данных по всем  разделам курса биологии | | | | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| *4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)* | | | | | | | | | | | | | |
| Видеофильмы | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Фраг Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных животных | | | | Д | | | | | | | |  |
| 2. | Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных  отделов | | | | Д | | | | | | | |  |
| 3 | Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных | | | | Д | | | | | | | |  |
| 4 | Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных | | | | Д | | | | | | | |  |
| 5 | Фрагментарный видеофильм по генетике | | | | Д | | | | | | | |  |
| 6 | Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов | | | | Д | | | | | | | |  |
| 7 | Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам) | | | | Д | | | | | | | |  |
| 8 | Фрагментарный видеофильм об охране природы в России | | | | Д | | | | | | | |  |
| 9 | Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека | | | | Д | | | | | | | |  |
| 10 | Фрагментарный видеофильм по гигиене человека | | | | Д | | | | | | | |  |
| 11 | Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи | | | | Д | | | | | | | |  |
| 12 | Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам | | | | Д | | | | | | | |  |
| 13 | Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов | | | | Д | | | | | | | |  |
| 14 | Фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле | | | | Д | | | | | | | |  |
| Слайды-диапозитивы | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Многообразие бактерий, грибов | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> |
| 2 | Многообразие беспозвоночных животных | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> |
| 3 | Многообразие позвоночных животных | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> |
| 4 | Многообразие растений | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> |
| Транспаранты | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Цитогенетические процессы и их использование человеком (биосинтез белка, деление  клетки, гаметогенез, клонирование иммунитет человека, фотосинтез и др.) | | | | Д | | | | | | | |  |
| 2 | Набор по основам экологии | | | | Д | | | | | | | |  |
| 3 | Рефлекторные дуги рефлексов | | | | Д | | | | | | | |  |
| 4 | Систематика беспозвоночных животных | | | | Д | | | | | | | |  |
| 5 | Систематика покрытосеменных | | | | Д | | | | | | | |  |
| 6 | Систематика бактерий | | | | Д | | | | | | | |  |
| 7 | Систематика водорослей | | | | Д | | | | | | | |  |
| 8 | Систематика грибов | | | | Д | | | | | | | |  |
| 9 | Систематика позвоночных животных | | | | Д | | | | | | | |  |
| 10 | Строение беспозвоночных животных | | | | Д | | | | | | | |  |
| 11 | Строение и размножение вирусов | | | | Д | | | | | | | |  |
| 12 | Строение позвоночных животных | | | | Д | | | | | | | |  |
| 13 | Строение цветков различных семейств растений | | | | Д | | | | | | | |  |
| 14 | Структура органоидов клетки | | | | Д | | | | | | | |  |
| *5. Технические средства обучения* | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Видеокамера на штативе | | | | Д <\*\*> | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 2 | Видеомагнитофон (или видеоплейер) | | | | Д | | | | | | |  | |
| 3 | Графопроектор (оверхедпроектор) | | | | Д <\*\*> | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 4 | Компьютер мультимедийный | | | | Д <\*\*> | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 5 | Копировальный аппарат | | | | Д | | | | | | |  | |
| 5 | Диапроектор (слайд-проектор) | | | | Д | | | | | | |  | |
| 6 | Мультимедийный проектор | | | | Д <\*\*> | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 7 | Набор датчиков к компьютеру | | | | Д <\*\*> | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 8 | Телевизор | | | | Д | | | | | | |  | |
| 9 | Цифровая фотокамера | | | | Д <\*\*> | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 10 | Эпипроектор | | | | Д <\*\*> | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 11 | Экран проекционный | | | | Д | | | | | | |  | |
| *6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование* | | | | | | | | | | | | | |
| Приборы, приспособления | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Барометр | | | | | Д <\*\*> | | | | | Д <\*\*> | По возможности  <\*\*> | |
| 2 | Весы аналитические | | | | | Д <\*\*> | | | | | Д <\*\*> | По возможности  <\*\*> | |
| 3 | Весы учебные с разновесами | | | | | Д <\*\*> | | | | | Д <\*\*> | По возможности  <\*\*> | |
| 4 | Гигрометр | | | | | Д <\*\*> | | | | | Д <\*\*> | По возможности  <\*\*> | |
| 5 | Комплект для экологических исследований | | | | | Д <\*\*> | | | | | Д <\*\*> | По возможности  <\*\*> | |
| 6 | Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ | | | | | Ф | | | | | Ф |  | |
| 7 | Комплект оборудования для комнатных растений | | | | | Д <\*\*> | | | | | Д <\*\*> | По возможности  <\*\*> | |
| 8 | Комплект оборудования для содержания животных | | | | | Д <\*\*> | | | | | Д <\*\*> | По возможности  <\*\*> | |
| 9 | Лупа бинокулярная | | | | | Д <\*\*> | | | | | Д <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | |
| 10 | Лупа ручная | | | | | Ф | | | | | Ф |  | |
| 11 | Лупа штативная | | | | | Д <\*\*> | | | | | Д <\*\*> | По возможности  <\*\*> | |
| 12 | Микроскоп школьный ув.300-500 | | | | | Ф <\*\*> | | | | | Ф <\*\*> | По возможности  <\*\*> | |
| 13 | Микроскоп лабораторный | | | | | Д <\*\*> | | | | | Д <\*\*> | По возможности  <\*\*> | |
| 14 | Термометр наружный | | | | | Д | | | | | Д |  | |
| 15 | Термометр почвенный | | | | | Д | | | | | Д |  | |
| 16 | Термостат | | | | | Д <\*\*> | | | | | Д <\*\*> | По возможности  <\*\*> | |
| 17 | Тонометр | | | | | Д | | | | | Д |  | |
| 18 | Цифровой микроскоп или микрофотонасадка | | | | | Д <\*\*> | | | | | Д <\*\*> | По возможности  <\*\*> | |
| 19 | Эргометр | | | | | Д <\*\*> | | | | | Д <\*\*> | По возможности  <\*\*> | |
| Реактивы и материалы | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Комплект реактивов для базового уровня | | | | | П | | | | - | | |  |
| 2 | Комплект реактивов для профильного уровня | | | | | - | | | | Д <\*> | | | Для  профилизации <\*> |
| *7. Модели* | | | | | | | | | | | | | |
| Модели объемные | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Модели цветков различных  семейств | | | | | Д | | | | | | |  |
| 2 | Набор "Происхождение человека" | | | | | Д | | | | | | |  |
| 3 | Набор моделей органов человека | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | По  возможности  <\*\*> |
| 4 | Торс человека | | | | | Д | | | | | | |  |
| 5 | Тренажер для оказания первой  помощи | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | По  возможности  <\*\*> |
| Модели остеологические | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Скелет человека разборный | | | | | Д | | | | | |  | |
| 2 | Скелеты позвоночных животных | | | | | Д | | | | | |  | |
| 3 | Череп человека расчлененный | | | | | Д | | | | | |  | |
| Модели рельефные | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Дезоксирибонуклеиновая кислота | | | | | Д | | | | | |  | |
| 2 | Набор моделей по строению беспозвоночных животных | | | | | Д <\*\*> | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 3 | Набор моделей по анатомии растений | | | | | Д <\*\*> | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 4 | Набор моделей по строению органов человека | | | | | Д | | | | | |  | |
| 5 | Набор моделей по строению позвоночных животных | | | | | Д | | | | | |  | |
| Модели-аппликации (для работы на магнитной доске) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Генетика человека | | | | Д | | | | | | |  | |
| 2 | Круговорот биогенных элементов | | | | Д | | | | | | |  | |
| 3 | Митоз и мейоз клетки | | | | Д | | | | | | |  | |
| 4 | Основные генетические законы | | | | Д | | | | | | |  | |
| 5 | Размножение различных групп растений (набор) | | | | Д | | | | | | |  | |
| 6 | Строение клеток растений и животных | | | | Д | | | | | | |  | |
| 7 | Типичные биоценозы | | | | Д | | | | | | |  | |
| 8 | Циклы развития паразитических червей (набор) | | | | Д | | | | | | |  | |
| 9 | Эволюция растений и животных | | | | Д | | | | | | |  | |
| Муляжи | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Плодовые тела шляпочных грибов | | | Д | | | | | | | |  | |
| 2 | Позвоночные животные (набор) | | | Д | | | | | | | |  | |
| 3 | Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений | | | Д | | | | | | | |  | |
| *8. Натуральные объекты* | | | | | | | | | | | | | |
| Гербарии | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп | | Д | | | | | | | | |  | |
| Влажные препараты | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Внутреннее строение позвоночных животных (по классам) | | | Д | | | | | | | |  | |
| 2 | Строение глаза млекопитающего | | | Д | | | | | | | |  | |
| Микропрепараты | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Набор микропрепаратов по ботанике (проф.) | | | П <\*> | | | | | | | | Для  профилизации <\*> | |
| 2 | Набор микропрепаратов по зоологии (проф.) | | | П <\*> | | | | | | | | Для  профилизации <\*> | |
| 3 | Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый) | | | Ф | | | | | | | |  | |
| 4 | Набор микропрепаратов по общей биологии (проф.) | | | П <\*> | | | | | | | | Для  профилизации <\*> | |
| 5 | Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» (базовый) | | | П | | | | | | | |  | |
| 6 | Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый) | | | П | | | | | | | |  | |
| 7 | Набор микропрепаратов по разделу «Животные» (базовый) | | | П | | | | | | | |  | |
| Коллекции | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Вредители сельскохозяйственных культур | | | Д | | | | | | | | |  |
| 2 | Ископаемые растения и животные | | | Д | | | | | | | | |  |
| 3 | Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания (форма, окраска и пр.) | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> |
| Живые объекты | | | | | | | | | | | | | |
| Комнатные растения по экологическим группам | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Тропические влажные леса | | | Д <\*\*> | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 2 | Влажные субтропики. Сухие субтропики | | | Д <\*\*> | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 3 | Пустыни и полупустыни | | | Д <\*\*> | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 4 | Водные растения | | | Д <\*\*> | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| Беспозвоночные животные | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Простейшие | | | Д <\*\*> | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 6 | Черви | | | Д <\*\*> | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 7 | Насекомые | | | Д <\*\*> | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 8 | Моллюски | | | Д <\*\*> | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| Позвоночные животные (содержатся при соблюдении санитарно-гигиенических норм) | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Млекопитающие (хомячки, морские свинки) | Д <\*\*> | | | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 10 | Рыбы местных водоемов | Д <\*\*> | | | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 11 | Аквариумные рыбы | Д <\*\*> | | | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 12 | Мелкие певчие птицы, волнистые попугаи | Д <\*\*> | | | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| *9. Игры* | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Настольные развивающие игры по экологии | | П <\*\*> | | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 2. | Биологические конструкторы | | П <\*> | | | | | | | | | Для профилизации <\*> | |
| *10. Экскурсионное оборудование* | | | | | | | | | | | | | |
| Экскурсионное оборудование используется на группу учащихся | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Бинокль | П <\*\*> | | | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 2 | Морилка для насекомых | П <\*\*> | | | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 3 | Папка гербарная | П <\*\*> | | | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 4 | Пресс гербарный | П <\*\*> | | | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 5 | Рулетка | П <\*\*> | | | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 6 | Сачок водный | П <\*\*> | | | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 7 | Сачок энтомологический | П <\*\*> | | | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 8 | Совок для выкапывания растений | П <\*\*> | | | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| *11. Специализированная учебная мебель* | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Доска аудиторная с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц, карт | Д | | | | | | | | | |  | |
| 2 | Стол демонстрационный | Д | | | | | | | | | |  | |
| 3 | Стол письменный для учителя (в лаборантской) | Д | | | | | | | | | |  | |
| 4 | Стол препараторский (в лаборантской) | Д <\*\*> | | | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 5 | Столы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями | К <\*\*> | | | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 6 | Стул для учителя | Д | | | | | | | | | |  | |
| 7 | Стол компьютерный | Д <\*\*> | | | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 8 | Подставка для ТСО | Д | | | | | | | | | |  | |
| 9 | Шкафы секционные для оборудования | Д | | | | | | | | | |  | |
| 10 | Раковина-мойка | Д <\*\*> | | | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 11 | Сушилка для посуды | Д <\*\*> | | | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 12 | Стенды экспозиционные | Д | | | | | | | | | |  | |

**ФИЗИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | | | | | **Наименование объектов и средств материально-технического  обеспечения** | | | | | | | | | | | | | **Необходимое  количество** | | | | | | | | | | | | | **Примечания** | |
| **Основная школа** | | | | | | | | | | | | **Старшая школа** |
| 1 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | 4 | 5 | |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | Стандарты физического образования | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | Д | |  | |
| 2 | | | | | Примерные программы | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 3 | | | | | Учебники по физике | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | Д | |  | |
| 4 | | | | | Методическое пособие для учителя | | | | | | | | | | | | | К | | | | | | | | | | | К | |  | |
| 5 | | | | | Рабочие тетради по физике | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | Д | |  | |
| 6 | | | | | Хрестоматия по физике | | | | | | | | | | | | | К <\*\*> | | | | | | | | | | | К <\*\*> | | По возможности  <\*\*> | |
| 7 | | | | | | Комплекты пособий для выполнения лабораторных практикумов по физике | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | Д | |  | |
| 8 | | | | | | Комплекты пособий для выполнения фронтальных лабораторных работ | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | Ф | |  | |
| 9 | | | | | | Комплекты пособий по демонстрационному эксперименту | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | Ф | |  | |
| 10 | | | | | | Книги для чтения по физике | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | П | |  | |
| 11 | | | | | | Научно-популярная литература естественнонаучного содержания | | | | | | | | | | | | П <\*\*> | | | | | | | | | | | П <\*\*> | | По возможности  <\*\*> | |
| 12 | | | | | | Справочные пособия (физические энциклопедии, справочники по физике и технике) | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | По возможности  <\*\*> | |
| 13 | | | | | | Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | Д | |  | |
| 14 | | | | | | Примерная программа основного общего образования по физике | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | Ф | |  | |
| 15 | | | | | | Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) | | | | | | | | | | | | К <\*\*> | | | | | | | | | | | К <\*\*> | | По возможности  <\*\*> | |
| 16 | | | | | | Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень) | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | - | |  | |
| 17 | | | | | | Авторские рабочие программы по курсам физики | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | Д | |  | |
| *2. Печатные пособия* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | Тематические таблицы по физике | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 2 | | | | | | Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| *3. Информационно-коммуникативные средства* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Электронные библиотеки по курсу | | | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 2 | | | | Инструментальная компьютерная среда для моделирования | | | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 3 | | | | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам | | | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| *4. Экранно-звуковые пособия* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Видеофильмы | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | Д | | | |  | |
| 2 | | | Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса физики | | | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| *5. Технические средства обучения (ТСО)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ТСО, интегрированные с системой демонстрационного оборудования по физике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 2 | | | | Экспозиционный экран (минимальные размеры 1,25х1,25 мм) | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 3 | | | | Видеоплейер (видеомагнитофон) | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 4 | | | | Телевизор с универсальной подставкой (не менее 72 см диагональ) | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 5 | | | | Персональный компьютер | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 6 | | | | Графопроектор | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| ТСО общего назначения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Мультимедийный проектор | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 2 | | | Мультимедиапроектор | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 3 | | | Средства телекоммуникации | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 4 | | | Сканер | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 5 | | | Принтер лазерный | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 6 | | | Копировальный аппарат | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| *6. Лабораторное оборудование* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Оборудование общего назначения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36/42 В | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 2 | | | Столы лабораторные электрифицированные (36/42 В) | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 3 | | | Лотки для хранения оборудования | | | | | | | | | | | | П | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 4 | | | Источники постоянного и переменного тока (4В, 2А) | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 5 | | | Батарейный источник питания | | | | | | | | | | | | Ф <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 6 | | | Весы учебные с гирями | | | | | | | | | | | | П | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 7 | | | Секундомеры | | | | | | | | | | | | П | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 8 | | | Термометры | | | | | | | | | | | | П | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 9 | | | Штативы | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 10 | | | Цилиндры измерительные (мензурки) | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 2. Оборудование для фронтальных лабораторных работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тематические наборы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Наборы по механике | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 2 | | | Наборы по молекулярной физике и термодинамике | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 3 | | | Наборы по электричеству | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 4 | | | Наборы по оптике | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Отдельные приборы и дополнительное оборудование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Механика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Динамометры лабораторные 1Н, 4Н (5Н) | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | Ф |  | |
| 2 | | Желоба дугообразные (А, Б) | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | Ф |  | |
| 3 | | Желоба прямые | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | Ф |  | |
| 4 | | Набор грузов по механике | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | Ф |  | |
| 5 | | Наборы пружин с различной жесткостью | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | Ф |  | |
| 6 | | Набор тел равного объема и равной массы | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | Ф |  | |
| 7 | | Прибор для изучения движения тел по окружности | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | Д |  | |
| 8 | | Приборы для изучения прямолинейного движения тел | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | Д |  | |
| 9 | | Рычаг-линейка | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | Ф |  | |
| 10 | | Трибометры лабораторные | | | | | | | | | | | | П <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | П <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | |
| 11 | | Набор по изучению преобразования энергии, работы и мощности | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | Д |  | |
| Молекулярная физика и термодинамика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Калориметры | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | | Ф |  | |
| 13 | | Наборы тел по калориметрии | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | | Ф |  | |
| 14 | | Набор для исследования  изопроцессов в газах (А, Б) | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | Д |  | |
| 15 | | Набор веществ для исследования  плавления и отвердевания | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | Д |  | |
| 16 | | Набор полосовой резины | | | | | | | | | | | Ф <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | | Ф <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | |
| 17 | | Нагреватели электрические | | | | | | | | | | | Ф <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | | Ф <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | |
| Электродинамика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного  тока | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | Ф | |  | |
| 19 | Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного  тока | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | Ф | |  | |
| 20 | Катушка-моток | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | Ф | |  | |
| 21 | Ключи замыкания тока | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | Ф | |  | |
| 22 | Компасы | | | | | | | | | | | | П | | | | | | | | | | | | | | | | П | |  | |
| 23 | Комплекты проводов  соединительных | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | Ф | |  | |
| 24 | Набор прямых и дугообразных магнитов | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | Ф | |  | |
| 25 | Миллиамперметры | | | | | | | | | | | | П | | | | | | | | | | | | | | | | П | |  | |
| 26 | Мультиметры цифровые | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | По  возможности  <\*\*> | |
| 27 | Набор по электролизу | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | Д | |  | |
| 28 | Наборы резисторов проволочные | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | Ф | |  | |
| 29 | Потенциометр | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | Д | |  | |
| 30 | Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | По  возможности  <\*\*> | |
| 31 | Радиоконструктор для сборки радиоприемников | | | | | | | | | | | | П <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | П <\*> | | По  возможности  <\*\*>  Для  профилизации <\*> | |
| 32 | Реостаты ползунковые | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | Ф | |  | |
| 33 | Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления | | | | | | | | | | | | П | | | | | | | | | | | | | | | | П | |  | |
| 34 | Электроосветители с колпачками | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | Ф | |  | |
| 35 | Электромагниты разборные с деталями | | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | Ф | |  | |
| 36 | Действующая модель двигателя-генератора | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | Д <\*> | | Для  профилизации <\*> | |
| 37 | Набор по изучению возобновляемых источников энергии | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | - | | По  возможности  <\*\*> | |
| Оптика и квантовая физика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Экраны со щелью | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ф |  | |
| 39 | Плоское зеркало | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |
| 40 | Комплект линз | | | | | | | | | | | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ф |  | |
| 41 | Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ф <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | |
| 42 | Набор дифракционных решеток | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | П |  | |
| 43 | Источник света с линейчатым спектром | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |
| 44 | Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок | | | | | | | | | | | \_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д |  | |
| 45 | Спектроскоп лабораторный | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д |  | |
| 46 | Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н) | | | | | | | | | | | П | | | | | | | | | | | | | | | | | | П |  | |
| 47 | Дозиметр | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д |  | |
| *7. Оборудование для практикума* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оборудование общего назначения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Весы технические | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | |  | |
| 2 | Генератор низкой частоты | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | |  | |
| 3 | Источник питания для практикума | | | | | | | | | | П | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | |  | |
| 4 | Набор электроизмерительных приборов постоянного тока | | | | | | | | | | П | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | |  | |
| 5 | Набор электроизмерительных приборов переменного тока | | | | | | | | | | П | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | |  | |
| 6 | Мультиметр | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | |  | |
| Тематические комплекты, наборы и отдельные приборы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Комплект по механике для практикума (Н) | | | | | | | | | | П | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | |  | |
| 8 | Конструктор машин и механизмов | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 9 | Комплект для исследования уравнения Клайперона-Менделеева и изопроцессов | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 10 | Прибор для изучения деформации растяжения | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 11 | Измеритель давления и температуры | | | | | | | | | | П | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | |  | |
| 12 | Комплект для практикума по электродинамике | | | | | | | | | | П | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | |  | |
| 13 | Комплект лабораторный для исследования принципов радиопередачи и радиоприема | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 14 | Двигатель-генератор и измерение его КПД | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 15 | Прибор для изучения тока в вакууме и наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 16 | Трансформатор разборный | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 17 | Прибор для измерения индукции магнитного поля Земли | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 18 | Измерители переменного и постоянного магнитного поля | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 19 | Электронные конструкторы | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 20 | Спектроскоп двухтрубный | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 21 | Комплект для изучения внешнего фотоэффекта и измерения постоянной Планка (Н) | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| *8. Демонстрационное оборудование* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Приборы и принадлежности общего назначения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Комплект электроснабжения кабинета физики (КЭФ) | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 2 | Источник постоянного и переменного напряжения (6+10 А) | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 3 | Генератор звуковой частоты | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 4 | Осциллограф | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 5 | Микрофон | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 6 | Плитка электрическая | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 7 | Комплект соединительных проводов | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 8 | Штатив универсальный физический | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 9 | Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум) | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 10 | Столики подъемные (2 шт.) | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 11 | Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 12 | Прибор "Воздушный стол" с принадлежностями (Н) | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 13 | Насос воздушный ручной | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 14 | Трубка вакуумная | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 15 | Груз наборный на 1 кг | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 16 | Комплект посуды и принадлежностей к ней | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 17 | Комплект инструментов и расходных материалов | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | |  | |
| 2. Система средств измерения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Универсальные измерительные комплекты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Компьютерный измерительный блок с набором датчиков (температуры, давления, влажности, расстояния, ионизирующего излучения,  магнитного поля), осциллографическая приставка; секундомер, согласованный с датчиками | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*>/ не  нужно | |
| 2 | Комбинированная цифровая система измерений | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*>/не  нужно | |
| Измерительные приборы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Мультиметр цифровой универсальный | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 4 | Барометр-анероид | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | |  | |
| 5 | Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | |  | |
| 6 | Ареометры | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | |  | |
| 7 | Манометр жидкостный демонстрационный | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | |  | |
| 8 | Манометр механический | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | |  | |
| 9 | Метроном | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | |  | |
| 10 | Секундомер | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | |  | |
| 11 | Метр демонстрационный | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | |  | |
| 12 | Манометр металлический | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | |  | |
| 13 | Психрометр (или гигрометр) | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | |  | |
| 14 | Термометр жидкостный или электронный | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | |  | |
| 15 | Амперметр стрелочный или цифровой | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | |  | |
| 16 | Вольтметр стрелочный или цифровой | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | |  | |
| 17 | Цифровые измерители тока и напряжения на магнитных держателях | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | |  | |
| 3. Демонстрационное оборудование по механике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Универсальные комплекты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | \_ | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 2 | Комплект по механике поступательного прямолинейного движения на базе комбинированной цифровой системы | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | | \_ | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| Тематические наборы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Прибор для демонстрации законов механики на «воздушной подушке» с воздуходувкой | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | |  | |
| 4 | Модель системы отсчета | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | |  | |
| 5 | Комплект «Вращение» | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 6 | Набор по вращательному движению, согласованный с набором датчиков на базе компьютерного измерительного блока | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 7 | Набор по статике с магнитными держателями | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | |  | |
| 8 | Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара) | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | |  | |
| 9 | Комплект по преобразованию движения, сил и моментов (Н) | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Д <\*> | | | | | | | Для  профилизации <\*> | |
| 10 | Комплект по гидро-, аэродинамике (Н) | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Д <\*> | | | | | | | Для  профилизации <\*> | |
| Отдельные приборы и дополнительное оборудование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Ведерко Архимеда | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |  | |
| 12 | | Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | |  | |
| 13 | | Комплект пружин для демонстрации волн (Н) | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | |  | |
| 14 | | Конус двойной, катящийся вверх | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |  | |
| 15 | | Пресс гидравлический (или его действующая модель) | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |  | |
| 16 | | Набор тел равной массы и равного объема | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |  | |
| 17 | | Машина волновая | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |  | |
| 18 | | Прибор для демонстрации давления в жидкости | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |  | |
| 19 | | Прибор для демонстрации атмосферного давления | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |  | |
| 20 | | Призма наклоняющаяся с отвесом | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |  | |
| 21 | | Рычаг демонстрационный | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |  | |
| 22 | | Сосуды сообщающиеся | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |  | |
| 23 | | Стакан отливной | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |  | |
| 24 | | Трубка Ньютона | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |  | |
| 25 | | Трибометр демонстрационный | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |  | |
| 26 | | Шар Паскаля | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |  | |
| 4. Демонстрационное оборудование по молекулярной физике и электродинамике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Универсальные комплекты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Наборы по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованные с компьютерным измерительным блоком | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 2 | Комплект приборов по молекулярной физике и термодинамике, согласованный с универсальной цифровой системой измерения | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| Отдельные приборы и дополнительное оборудование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Комплект для изучения газовых законов | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | |  | |
| 4 | Комплект для изучения газовых законов | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | |  | |
| 5 | Модели молекулярного движения, давления газа (Н) | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | |  | |
| 6 | Модели кристаллических решеток | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | |  | |
| 7 | Модель броуновского движения | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | |  | |
| 8 | Прибор для наблюдения броуновского движения (Н) | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | |  | |
| 9 | Набор капилляров | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | |  | |
| 10 | Огниво воздушное | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | |  | |
| 11 | Прибор для демонстрации теплопроводности тел | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |  | |
| 12 | Прибор для сравнения теплоемкости тел (Н) | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |  | |
| 13 | Прибор для изучения газовых законов | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | |  | |
| 14 | Теплоприемники (пара) | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | |  | |
| 15 | Трубка для демонстрации конвекции в жидкости | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |  | |
| 16 | Цилиндры свинцовые со стругом | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | |  | |
| 17 | Шар для взвешивания воздуха | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |  | |
| 18 | Приборы для наблюдения теплового расширения | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | |  | |
| 5. Демонстрационное оборудование по электродинамике статических и стационарных электромагнитных полей и электромагнитных колебаний и волн | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Универсальные комплекты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комплект наборов по электродинамике на основе цифровых измерителей тока и напряжения с элементами электрических цепей на магнитных платформах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Набор для исследования электрических цепей постоянного тока | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | |  | |
| 2 | Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | |  | |
| 3 | Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | |  | |
| 4 | Набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях и тока в  вакууме | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | |  | |
| Комплект наборов по электродинамике на основе комбинированной  цифровой системы измерений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Набор по электростатике | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | |  | |
| 6 | Набор для исследования  электрических цепей постоянного тока | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | |  | |
| 7 | Набор для исследования  принципов радиосвязи | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | Д <\*> | | | | | | | | | Для  профилизации <\*> | |
| Тематические наборы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | Электрометры с принадлежностями | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | |  | |
| 9 | | | Трансформатор универсальный | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | |  | |
| 10 | | | Набор для исследования свойств  электромагнитных волн | | | | | Д | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | |  | |
| Отдельные приборы и дополнительное оборудование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | Источник высокого напряжения | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 12 | | | Набор для демонстрации спектров электрических полей | | | | | - | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 13 | | | Султаны электрические | | | | | Д | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |  | |
| 14 | | | Конденсатор переменной емкости | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 15 | | | Конденсатор разборный | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 16 | | | Кондуктор конусообразный | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 17 | | | Маятники электростатические (пара) | | | | | Д | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |  | |
| 18 | | | Палочки из стекла, эбонита и др. | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 19 | | | Набор выключателей и переключателей | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 20 | | | Магазин резисторов демонстрационный | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 21 | | | Набор ползунковых реостатов | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 22 | | | Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры (Н) | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 23 | | | Штативы изолирующие (2 шт.) | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 24 | | | Набор по электролизу | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 25 | | | Прибор для наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях и изучения тока в вакууме | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 26 | | | Звонок электрический демонстрационный | | | | | Д | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |  | |
| 27 | | | Катушка дроссельная | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 28 | | | Батарея конденсаторов (Н) | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 29 | | | Катушка для демонстрации  магнитного поля тока (2 шт.) | | | | | Д | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |  | |
| 30 | | | Набор для демонстрации спектров магнитных полей | | | | | Д | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |  | |
| 31 | | | Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 32 | | | Стрелки магнитные на штативах (2 шт.) | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 33 | | | Машина электрическая обратимая | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 34 | | | Набор по передаче электрической энергии | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 35 | | | Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов (Н) | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 36 | | | Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| Универсальные комплекты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | Прибор для изучения правила Ленца | | | | Д | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 38 | | | Набор для демонстрации принципов радиосвязи | | | | Д | | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 6. Демонстрационное оборудование по оптике и квантовой физике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Универсальные комплекты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 2 | | Комплект по волновой оптике на основе графопроектора | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | По возможности  <\*\*> | |
| 3 | | Скамья оптическая с лазерным источником света | | | | | | - | | | | | | | | | | | | Д <\*> | | | | | | | | | | | Для профилизации <\*> | |
| 4 | | Комплект по геометрической и  волновой оптике на базе набора  по электродинамике | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| Отдельные приборы и дополнительное оборудование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оптика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Прибор по геометрической оптике | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | |  | |
| 6 | | Набор линз и зеркал | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | |  | |
| 7 | | Фонарь оптический со скамьей | | | | | - | | | | | | | | | | | | Д <\*> | | | | | | | | | | | | Для  профилизации <\*> | |
| 8 | | Набор по дифракции, интерференции и поляризации света | | | | | - | | | | | | | | | | | | Д <\*> | | | | | | | | | | | | Для  профилизации <\*> | |
| 9 | | Набор дифракционных решеток | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | |  | |
| 10 | | Набор светофильтров | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | |  | |
| 11 | | Набор спектральных трубок с источником питания | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | |  | |
| Квантовая физика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Комплект по квантовой физике на базе комбинированной цифровой  системы измерений: | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  |
| 12.1 | Набор "Фотоэффект" | | | | | | - | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | |  |
| 12.2 | Набор со счетчиком  Гейгера-Мюллера | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | |  |
| 12.3 | Набор по измерению постоянной  Планка на основе вакуумного  фотоэлемента | | | | | | - | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | |  |
| 12.4 | Набор по измерению постоянной  Планка с использованием лазера | | | | | | - | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | |  |
| 13 | Датчик ионизирующего излучения, согласованный с компьютерным  измерительным блоком | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | |  |
| 14 | Камера для демонстрации следов  альфа-частиц (Н) | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | |  |
| 15 | Газоразрядный счетчик | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | |  |
| 16 | Модель опыта Резерфорда | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | Д | | | | | | | | | | | | |  |

**ХИМИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование объектов и средств материально-технического  обеспечения** | **Необходимое  количество** | | | | | **Примечания** |
| **Основная школа** | | | | **Старшая школа** |
| 1 | 2 | 3 | | | | 4 | 5 |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | | | | |
| 1 | Стандарт основного общего образования по химии | Д | | | - | |  |
| 2 | Стандарт среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) | - | | | Д | |  |
| 3 | Стандарт (полного) общего образования по химии (профильный уровень) | - | | | Д <\*> | | Для профилизации<\*> |
| 4 | Примерная программа основного общего образования по химии | Д | | | - | |  |
| 5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) | - | | | Д | |  |
| 6 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень) | - | | | Д <\*> | | Для профилизации<\*> |
| 7 | Авторские рабочие программы по разделам химии | Д | | | Д | |  |
| 8 | Методические пособия для учителя | Д | | | Д | |  |
| 9 | Учебники по химии (базовый уровень)  Для 8 класса  Для 9 класса | К  К | | | - | |  |
| 10 | Учебники по химии (базовый уровень)  Для 10 класса  Для 11 класса | - | | | К  К | |  |
| 11 | Учебники по химии (профиль)  Для 10 класса  Для 11 класса |  | | | К <\*>  К <\*> | | Для профилизации<\*> |
| 12 | Рабочие тетради для учащихся (8, 9, 10, 11 класса) | К | | | К | |  |
| 13 | Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля (8, 9, 10, 11 класса) | К | | | К | |  |
| 14 | Сборник задач по химии | К | | | К | |  |
| 15 | Руководства для лабораторных опытов и практических занятий по химии (8, 9, 10, 11 кл.) | Ф | | | Ф | |  |
| 16 | Справочник по химии | П | | | П | |  |
| 17 | Энциклопедия по химии | Д | | | Д | |  |
| 18 | Атлас по химии | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | По возможности  <\*\*> |
| *2. Печатные пособия* | | | | | | | |
| 1 | Комплект портретов ученых-химиков | Д | | | Д | |  |
| 2 | Серия справочных таблиц по химии ("Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева", "Растворимость солей, кислот и оснований в воде", "Электрохимический ряд напряжений металлов", "Окраска индикаторов в различных средах") | Д | | | Д | |  |
| 3 | Серия инструктивных таблиц по химии | Д | | | Д | |  |
| 4 | Серия таблиц по неорганической химии | Д | | | Д | |  |
| 5 | Серия таблиц по органической химии | Д | | | Д | |  |
| 6 | Серия таблиц по химическим производствам | Д | | | Д | |  |
| *3. Информационно-коммуникативные средства* | | | | | | | |
| 1 | Мультимедийные программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса химии | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | По возможности  <\*\*> |
| 2 | Электронные библиотеки по курсу химии | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | По возможности  <\*\*> |
| 3 | Электронные базы данных по всем разделам курса химии | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | По возможности  <\*\*> |
| *4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)* | | | | | | | |
| 1 | Комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса) | Д | | | Д | | При наличии видеомагнитофона (видеоплейера) |
| 2 | Комплект видеофильмов по органической химии (по всем разделам курса) | Д | | | Д | | При наличии видеомагнитофона (видеоплейера) |
| 3 | Комплект слайдов (диапозитивов) по неорганической химии (по всем разделам курса) | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | По возможности  <\*\*> |
| 4 | Комплект слайдов (диапозитивов по органической химии) | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | По возможности  <\*\*> |
| 5 | Комплект транспарантов по неорганической химии: строение атома, строение вещества, химическая связь | Д | | | Д | |  |
| 6 | Комплект транспарантов по органической химии: строение органических веществ, образование сигма и пи-связей | Д | | | Д | |  |
| 7 | Комплект транспарантов по химическим производствам | Д | | | Д | |  |
| 8 | Комплект фолий (кодопленок) по основным разделам неорганической и органической химии | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | По возможности  <\*\*> |
| *5. Технические средства обучения* | | | | | | | |
| 1 | Видеокамера на штативе | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | По возможности  <\*\*> |
| 2 | Видеомагнитофон│(видеоплейер) | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | По возможности  <\*\*> |
| 3 | Графопроектор (оверхедпроектор) | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | По возможности  <\*\*> |
| 4 | Компьютер мультимедийный | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | По возможности  <\*\*> |
| 5 | Диапроектор (слайд-проектор) | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | По возможности  <\*\*> |
| 6 | Мультимедийный проектор | - | | | - | | Не нужен |
| 7 | Набор датчиков к компьютеру | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | Датчики для  измерения физико-химических параметров:  температуры, давления, электрической проводимости, рН По возможности<\*\*> |
| 8 | Телевизор (с диагональю экрана не менее 72 см) | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | По возможности  <\*\*> |
| 9 | Эпипроектор | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | По возможности  <\*\*> |
| 10 | Экран проекционный | Д | | | Д | |  |
| 11 | Автоматизированное рабочее место учителя АРМ | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | | Приобретается при наличии финансовых возможностей Организации. При наличии его в Организации перечисленные выше технические средства не приобретаются |
| *6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование*  *Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента* | | | | | | | |
| Общего назначения | | | | | | | |
| 1 | Аппарат (установка) для дистилляции воды | Д | | | | |  |
| 2 | Весы (до 500 кг) | Д <\*\*> | | | | | По возможности<\*\*> |
| 3 | Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка) | Д | | | | |  |
| 4 | Доска для сушки посуды | Д | | | | |  |
| 5 | Комплект электроснабжения кабинета химии | Д | | | | |  |
| Демонстрационные | | | | | | | |
| 1 | Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии | Д | | | | | Должен содержать готовые узлы для монтажа приборов |
| 2 | Набор деталей для монтажа установок, иллюстрирующих химические производства | Д <\*\*> | П <\*\*> | | | | По возможности<\*\*> |
| 3 | Столик подъемный | Д <\*\*> | | | | | По возможности<\*\*> |
| 4 | Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21 | Д | | | | |  |
| 5 | Штатив металлический ШЛБ | Д | | | | |  |
| 6 | Экран фоновый черно-белый (двусторонний) | Д <\*\*> | | | | | По возможности<\*\*> |
| 7 | Набор флаконов (250 - 300 мл для хранения растворов реактивов) | Д | | | | |  |
| Специализированные приборы и аппараты | | | | | | | |
| 1 | Аппарат (прибор) для получения газов | Д | | Д | | |  |
| 2 | Аппарат для проведения химических реакций АПХР | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> |
| 3 | Горелка универсальная ГУ | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> |
| 4 | Источник тока высокого напряжения (25 кВ) | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> |
| 5 | Набор для опытов по химии с электрическим током | Д | | Д | | |  |
| 6 | Комплект термометров (0 -100 град. С; 0 - 360 град. С) | Д | | Д | | |  |
| 7 | Озонатор | Д | | Д | | |  |
| 8 | Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ | Д | | Д | | |  |
| 9 | Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий | Д | | Д | | |  |
| 10 | Прибор для окисления спирта над медным катализатором | Д | | Д | | |  |
| 11 | Прибор для определения состава воздуха | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> |
| 12 | Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> |
| 13 | Прибор для собирания и хранения газов | Д | | Д | | |  |
| 14 | Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> |
| 15 | Термометр электронный | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> |
| 16 | Эвдиометр | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> |
| 17 | Установка для перегонки | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> |
| 18 | Установка для фильтрования под вакуумом | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> |
| Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии | | | | | | | |
| 1 | Весы | Ф | | Ф | | |  |
| 2 | Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента | Ф | | Ф | | |  |
| 3 | Набор для экологического мониторинга окружающей среды | - | | П <\*> | | | Для профилизации<\*> |
| 4 | Набор посуды и принадлежностей для курса "Основы химического анализа" | - | | П <\*> | | | Для профилизации<\*> |
| 5 | Набор банок для хранения твердых реактивов (30 -50 мл) | Ф | | Ф | | | Из расчета 10 банок на 2-х или1-го учащегося (профиль) |
| 6 | Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов | Ф | | Ф | | | Из расчета 16 флаконов на 2-х или 1-го учащегося (профиль) |
| 7 | Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16) | Ф | | Ф / К | | | Из расчета 10 шт. ПХ-14 и 2 шт. ПХ-16 на 2-х или 1-го уч-ся(профиль) |
| 8 | Набор по электрохимии лабораторный | П <\*> | | П <\*> | | | По возможности <\*\*> |
| 9 | Набор по тонкослойной хроматографии | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> |
| 10 | Нагреватели приборы (электрические 42В, спиртовки (50 мл) | К | | К | | |  |
| 11 | Прибор для получения газов | Ф | | Ф | | |  |
| 12 | Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров | Д <\*\*> | | Д <\*\*> | | | По возможности  <\*\*> |
| 13 | Штатив лабораторный химический ШЛХ | К | | К | | |  |
| *7. Модели* | | | | | | | |
| 1 | Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда | Д | | Д | | |  |
| 2 | Набор для моделирования строения неорганических веществ | Д | | Д | | |  |
| 3 | Набор для моделирования строения органических веществ | Д | | Д | | |  |
| 4 | Набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации) | П <\*\*> | | П <\*\*> | | | По возможности<\*\*> |
| 5 | Набор для моделирования электронного строения атомов | - | | Д <\*> | | | Для профилизации<\*> |
| 6 | Набор для моделирования строения атомов и молекул (в виде кольцегранников) | - | | Д <\*\*> | | | Для профилизации<\*> |
| Модели-электронные стенды | | | | | | | |
| 1 | Справочно-информационный стенд "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева" | Д | | | | |  |
| *8. Натуральные объекты, коллекции* | | | | | | | |
| 1 | Алюминий | Д | | Д | | |  |
| 2 | Волокна | Д | | Д | | |  |
| 3 | Каменный уголь и продукты его переработки | Д | | Д | | |  |
| 4 | Каучук | Д | | Д | | |  |
| 5 | Металлы и сплавы | Д | | Д | | |  |
| 6 | Минералы и горные породы | Д | | Д | | |  |
| 7 | Набор химических элементов | Д | | Д | | |  |
| 8 | Нефть и важнейшие продукты ее переработки | Д | | Д | | |  |
| 9 | Пластмассы | Д | | Д | | |  |
| 10 | Стекло и изделия из стекла | Д | | Д | | |  |
| 11 | Топливо | Д | | Д | | |  |
| 12 | Чугун и сталь | Д | | Д | | |  |
| 13 | Шкала твердости | Ф <\*\*> | | Ф <\*\*> | | | По возможности<\*\*> |
| Реактивы | | | | | | | |
| 1 | Набор N 1 ОС "Кислоты" Кислота серная 4,800 кг Кислота соляная 2,500 кг | П | | П | | | Для учащихся только растворы |
| 2 | Набор № 2 ОС «Кислоты»  Кислота азотная 0,300 кг  Кислота ортофосфорная 0,050 кг | П | | П | | | Для учащихся только растворы |
| 3 | Набор № 3 ОС «Гидроксиды»  Аммиак 25-процентный 0,500 кг  Бария гидроксид 0,050 кг  Калия гидроксид 0,200 кг  Кальция гидроксид 0,500 кг  Натрия гидроксид 0,500 кг | П | | П | | | Аммиак учащимся выдается 5-процентный раствор |
| 4 | Набор № 4 ОС «Оксиды металлов»  Алюминия оксид 0,100 кг  Бария оксид 0,100 кг  Железа (III) оксид 0,050 кг  Кальция оксид 0,100 кг  Магния оксид 0,100 кг  Меди (II) оксид (гранулы) 0,200 кг  Меди (II) оксид (порошок) 0,100 кг  Цинка оксид 0,100 кг | П | | П | | |  |
| 5 | Набор № 5 ОС «Металлы»  Алюминий (гранулы) 0,100 кг  Алюминий (порошок) 0,050 кг  Железо восстановл. (порошок) 0,050 кг  Магний (порошок) 0,050 кг  Магний (лента) 0,050 кг  Медь (гранулы, опилки) 0,050 кг  Цинк (гранулы) 0,500 кг  Цинк (порошок) 0,050 кг  Олово (гранулы) 0,500 кг | П | | П | | | Порошки металлов учащимся использовать запрещено |
| 6 | Набор № 6 ОС "Щелочные и щелочно-земельные металлы"  Кальций 10 ампул  Литий 5 ампул  Натрий 20 ампул | П | | П | | |  |
| 7 | Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества»  Сера (порошок) 0,050 кг  Фосфор красный 0,050 кг  Фосфора (V) оксид 0,050 кг | П | | П | | |  |
| 8 | Набор № 8 ОС «Галогены»  Бром 5 ампул  Йод 0,100 кг | П | | П | | |  |
| 9 | Набор № 9 ОС «Галогениды»  Алюминия хлорид 0,050 кг  Аммония хлорид 0,100 кг  Бария хлорид 0,100 кг  Железа (III) хлорид 0,100 кг  Калия йодид 0, 100 кг  Калия хлорид 0,050 кг  Кальция хлорид 0,100 кг  Лития хлорид 0,050 кг  Магния хлорид 0,100 кг  Меди (II) хлорид 0,100 кг  Натрия бромид 0,100 кг  Натрия фторид 0,050 кг  Натрия хлорид 0,100 кг  Цинка хлорид 0,050 кг | П | | П | | |  |
| 10 | Набор № 10 ОС «Сульфаты.  Сульфиты.  Сульфиды» Алюминия сульфат 0,100 кг  Аммония сульфат 0,100 кг  Железа (II) сульфид 0,050 кг  Железа (II) сульфат 0,100 кг  7-водный  Калия сульфат 0,050 кг  Кобальта (II) сульфат 0,050 кг  Магния сульфат 0,050 кг  Меди (II) сульфат безводный 0,050 кг  Меди (II) сульфат 5-ти водный 0,100 кг  Натрия сульфид 0,050 кг  Натрия сульфит 0,050 кг  Натрия сульфат 0,050 кг  Натрия гидросульфат 0,050 кг  Никеля сульфат 0,050 кг  Натрия гидрокарбонат 0,100 кг | П | | П | | |  |
| 11 | Набор № 11 ОС «Карбонаты»  Аммония карбонат 0,050 кг  Калия карбонат (поташ) 0,050 кг  Меди (II) карбонат основной 0,100 кг  Натрия карбонат 0,100 кг  Натрия гидрокарбонат 0,100 кг | П | | П | | |  |
| 12 | Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты»  Калия моногидроортофосфат (калий фосфорнокислый двухзамещенный) 0,050 кг  Натрия силикат 9-водный 0,050 кг  Натрия ортофосфат трехзамещенный 0,100 кг  Натрия дигидрофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный) 0,050 кг | П | | П | | |  |
| 13 | Набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа».  Калия ацетат 0,050 кг  Калия ферро(II) гексацианид (калий железистосинеродистый) 0,050 кг  Калия ферро (III) гексацианид (калий железосинеродистый 0,050 кг  Калия роданид 0,050 кг  Натрия ацетат 0,050 кг  Свинца ацетат 0,050 кг | П | | П | | |  |
| 14 | Набор N 14 ОС "Соединения марганца"  Калия перманганат (калий марганцовокислый) 0,500 кг  Марганца (IV) оксид 0,050 кг  Марганца (II) сульфат 0,050 кг  марганца хлорид 0,050 кг | П | | П | | |  |
| 15 | Набор N 15 ОС "Соединения хрома"  Аммония дихромат 0,200 кг  Калия дихромат 0,050 кг  Калия хромат 0,050 кг  Хрома (III) хлорид 6-водный 0,050 кг | П | | П | | |  |
| 16 | Набор N 16 ОС "Нитраты"  Алюминия нитрат 0,050 кг  Аммония нитрат 0,050 кг  Калия нитрат 0,050 кг  Кальция нитрат 0,050 кг  Меди (II) нитрат 0,050 кг  Натрия нитрат 0,050 кг  Серебра нитрат 0,020 кг | П | | П | | |  |
| 17 | Набор N 17 ОС "Индикаторы"  Лакмоид 0,020 кг  Метиловый оранжевый 0,020 кг  Фенолфталеин 0,020 кг | П | | П | | |  |
| 18 | Набор N 18 ОС "Минеральные удобрения"  Аммофос 0,250 кг  Карбамид 0,250 кг  Натриевая селитра 0,250 кг  Кальциевая селитра 0,250 кг  Калийная селитра 0,250 кг  Сульфат аммония 0,250 кг  Суперфосфат гранулированный 0,250 кг  Суперфосфат двойной гранулированный 0,250 кг  Фосфоритная мука 0,250 кг | П | | П | | |  |
| 19 | Набор N 19 ОС "Углеводороды"  Бензол 0,050 кг  Бензин 0,100 кг  Гексан 0,050 кг  Нефть 0,050 кг  Толуол 0,050 кг  Циклогексан 0,050 кг | П | | П | | |  |
| 20 | Набор N 20 ОС "Кислородсодержащие органические вещества"  Ацетон 0,100 кг  Глицерин 0,200 кг  Диэтиловый эфир 0,100 кг  Спирт н-бутиловый 0,100 кг  Спирт изоамиловый 0,100 кг  Спирт изобутиловый 0,100 кг  Спирт этиловый 0,050 кг  Фенол 0,050 кг  Формалин 0,100 кг  Этиленгликоль 0,050 кг  Уксусно-этиловый эфир 0,100 кг | П | | П | | |  |
| 21 | Набор N 21 ОС "Кислоты органические"  Кислота аминоуксусная 0,050 кг  Кислота бензойная 0,050 кг  Кислота масляная 0,050 кг  Кислота муравьиная 0,100 кг  Кислота олеиновая 0,050 кг  Кислота пальмитиновая 0,050 кг  Кислота стеариновая 0,050 кг  Кислота уксусная 0,200 кг  Кислота щавелевая 0,050 кг | П | | П | | |  |
| 22 | Набор N 22 ОС "Углеводы. Амины"  Анилин 0,050 кг  Анилин сернокислый 0,050 кг  Д-глюкоза 0,050 кг  Метиламин гидрохлорид 0,050 кг  Сахароза 0,050 кг | П | | П | | |  |
| 23 | Набор N 23 ОС "Образцы органических веществ"  Гексахлорбензол техн. 0,050 кг  Метилен хлористый 0,050 кг  Углерод четыреххлористый 0,050 кг  Хлороформ 0,050 кг | П | | П | | |  |
| 24 | Набор N 24 ОС "Материалы"  Активированный уголь 0,100 кг  Вазелин 0,050 кг  Кальция карбид 0,200 кг  Кальция карбонат (мрамор) 0,500 кг  Парафин 0,200 кг | П | | П | | |  |
| *9. Специализированная мебель* | | | | | | | |
| 1 | Доска аудиторская с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц | Д | | | | |  |
| 2 | Стол демонстрационный химический | Д | | | | |  |
| 3 | Стол письменный для учителя (в лаборантской) | Д | | | | |  |
| 4 | Стол препараторский (в лаборантской) | Д | | | | |  |
| 5 | Стул для учителя - 2 шт. (в кабинете и лаборантской) | Д | | | | |  |
| 6 | Столы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями разных ростовых размеров | Ф | | | | |  |
| 7 | Стол компьютерный | Д <\*\*> | | | | | По возможности <\*\*> При наличии АРМ не приобретается |
| 8 | Подставка для технических средств обучения (ТСО) | Д <\*\*> | | | | | По возможности <\*\*> При наличии АРМ не приобретается |
| 9 | Шкафы секционные для хранения оборудования | Д | | | | |  |
| 10 | Раковина-мойка - 2 шт. (в кабинете и лаборантской) | Д | | | | |  |
| 11 | Доска для сушки посуды | Д | | | | |  |
| 12 | Шкаф вытяжной | Д | | | | |  |
| 13 | Стенды экспозиционные | Д | | | | |  |

**ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование объектов и средств  материально-технического  обеспечения** | | | | | | **Необходимое  количество** | | | | | | **Примечания** |
| **Основная школа** | | | **Старшая школа** | | |
| 1 | 2 | | | | | | 3 | | | 4 | | | 5 |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Стандарт среднего (полного) общего образования по естествознанию (базовый уровень) | | | | | Д | | | | | Д | |  |
| 2 | Стандарт среднего (полного) общего образования по естествознанию (профильный уровень) | | | | | - | | | | | Д <\*> | | Для  профилизации <\*> |
| 3 | Методическое письмо: «О преподавании учебного предмета «Естествознание» в условиях  введения федерального компонента государственного стандарта образования» | | | | | Д | | | | | Д | |  |
| 4 | Учебники по физике, химии, биологии, астрономии для старшей школы | | | | | - | | | | | К | |  |
| 5 | Энциклопедические словари по физике, химии, биологии, астрономии | | | | | Д | | | | | Д | |  |
| 6 | Научно-популярные издания, включая периодику "Знание - сила", "Наука и жизнь", "Химия и жизнь", "В мире науки" | | | | | Д | | | | | Д | |  |
| *2. Печатные пособия* | | | | | | | | | | | | | |
| Таблицы | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физические величины и фундаментальные константы | | | | Д | | | | | | Д | |  |
| 2 | Шкала электромагнитных волн | | | | Д | | | | | | Д | |  |
| 3 | Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева | | | | Д | | | | | | Д | |  |
|  | Серии таблиц по: | | | | | | | | | | | | |
| 4 | - неорганической химии | | Д | | | | | | | | Д | |  |
| 5 | - органической химии | | Д | | | | | | | | Д | |  |
| 6 | Комплект таблиц по строению клетки | | Д | | | | | | | |  | |  |
| 7 | Комплект таблиц по химическому составу клетки | | Д | | | | | | | | Д | |  |
| 8 | Биотехнология | | - | | | | | | | | Д | |  |
| 9 | Генетика | | - | | | | | | | | Д | |  |
| 10 | Основы экологии | | Д | | | | | | | | Д | |  |
| 11 | Уровни организации живой природы | | Д | | | | | | | | Д | |  |
| 12 | Портреты выдающихся ученых физиков, химиков, биологов | | Д | | | | | | | | Д | |  |
| Карты: | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Подвижная карта звездного неба | | Д | | | | | | | Д | | |  |
| 14 | Биосферные заповедники и  национальные парки мира | |  | | | | | | |  | | |  |
| 15 | Заповедники и заказники России | | Д | | | | | | | Д | | |  |
| 16 | Зоогеографическая карта мира | | Д | | | | | | | Д | | |  |
| 17 | Зоогеографическая карта России | | Д | | | | | | | Д | | |  |
| 18 | Население и урбанизация мира | | Д | | | | | | | Д | | |  |
| *3. Информационно-коммуникативные средства* | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса | | Д <\*\*> | | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> |
| 2 | Электронные библиотеки по разделам курса | | Д <\*\*> | | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> |
| 3 | Электронные базы данных и интернет-ресурсы по всем разделам курса естествознания | | Д <\*\*> | | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> |
| *4. Экранно-звуковые пособия* | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Видеофильмы по разделам физики:  молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии | | | Д <\*\*> | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> |
| 2 | Видеофильмы по разделам химии:  промышленные синтезы на основе углеводородного сырья, генетическая связь органических веществ, строение веществ | | | Д <\*\*> | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> |
| 3 | Видеофильмы по разделам биологии: генетике, эволюции, экологии, происхождению жизни на Земле | | | Д | | | | | Д | | | |  |
|  | Транспаранты: | | |  | | | | |  | | | |  |
| 4 | Биосинтез белка в клетке | | | Д | | | | | Д | | | |  |
| 5 | Гаметогенез | | | Д | | | | | Д | | | |  |
| 6 | Деление клетки | | | Д | | | | | Д | | | |  |
| 7 | Клонирование | | | Д | | | | | Д | | | |  |
| 8 | Механизм иммунитета человека | | | Д | | | | | Д | | | |  |
| 9 | Набор по основам экологии | | | Д | | | | | Д | | | |  |
| 10 | Строение и размножение вирусов | | | Д | | | | | Д | | | |  |
| *5. Технические средства* | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мультимедийный компьютер | | Д | | | | | | Д | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 2 | Мультимедийный проектор | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 3 | Средства телекоммуникации | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 4 | Телевизор | | Д | | | | | | Д | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 5 | Видеоплейер (видеомагнитофон) | | Д | | | | | | Д | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 6 | Цифровая видеокамера | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 7 | Цифровая фотокамера | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 8 | Сканер | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 9 | Принтер лазерный | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 10 | Копировальный аппарат | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 11 | Диапроектор или оверхед (графопроектор) | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 12 | Экран | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| *6. Учебно-практическое оборудование* | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Прибор для демонстрации броуновского движения | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 2 | Газоразрядный счетчик | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 3 | Камера для демонстрации следов альфа-частиц | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 4 | Дозиметр | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 5 | Набор веществ для исследования плавления и отвердевания | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 6 | Комплект оборудования по электродинамике (КДЭ) | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 7 | Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 8 | Комплект приборов для демонстрации свойств  электромагнитных волн | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 9 | Машина электрическая обратимая | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 10 | Набор по передаче электрической энергии | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 11 | Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 12 | Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 13 | Прибор для изучения свойств электронных пучков | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 14 | Набор "Электричество" | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 15 | Комплект "Энергия, работа, мощность" | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 16 | Комплект "Возобновляемые источники энергии" | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 17 | Комплект по электродинамике "Экспериментальные задачи" | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 18 | Комплект приборов для фотоэффекта | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 19 | Лазер учебный с принадлежностями | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 20 | Набор голограмм | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 21 | Набор для демонстрации линейчатых спектров (источник света с линейчатым спектром, спектроскоп лабораторный, прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок) | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 22 | Набор по дифракции, интерференции и поляризации света | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 23 | Комплект для изучения фотоэффекта и измерения постоянной Планка | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 24 | Генератор звуковой частоты | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 25 | Набор для изучения механических волн | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 26 | Прибор для определения состава воздуха | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 27 | Набор для экологических исследований | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 28 | Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| Измерительные приборы и лабораторное оборудование общего назначения: | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Компьютерный измерительный блок с набором датчиков (температуры, давления, влажности, магнитного поля, электрической проводимости, содержания кислорода, рН) | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 30 | Термометры | | Ф | | | | | | Ф | | |  | |
| 31 | Весы аналитические | | П | | | | | | П | | |  | |
| 32 | Весы учебные с гирями | | П | | | | | | П | | |  | |
| 33 | Секундомеры | | П | | | | | | П | | |  | |
| 34 | Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока | | П | | | | | | П | | |  | |
| 35 | Мультиметры цифровые | | Д | | | | | | Д | | |  | |
| 36 | Источники постоянного и переменного тока (4В, 2А) | | Ф | | | | | | Ф | | |  | |
| 37 | Осциллограф | | Д | | | | | | Д | | |  | |
| 38 | Микроскоп лабораторный | | Д | | | | | | Д | | |  | |
| 39 | Цифровой микроскоп | | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 40 | Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии | | Д | | | | | | Д | | |  | |
| 41 | Аппарат для проведения химических реакций АПХР | | Д | | | | | | Д | | |  | |
| 42 | Столик подъемный | | Д | | | | | | Д | | |  | |
| 43 | Штатив металлический ШЛБ | | Д | | | | | | Д | | |  | |
| 44 | Штатив демонстрационный для пробирок | | Д | | | | | | Д | | |  | |
| 45 | Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка) | | Д | | | | | | Д | | |  | |
| 46 | Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента | | Ф | | | | | | Ф | | |  | |
| 47 | Штатив лабораторный химический ШЛХ | | Ф | | | | | | Ф | | |  | |
| 48 | Нагреватели (электрические 42В, спиртовки 50 мл) | | Ф | | | | | | Ф | | |  | |
| 49 | Комплект электроснабжения кабинета | | Д | | | | | | Д | | |  | |
|  | Реактивы: | |  | | | | | |  | | |  | |
| 50 | Набор N 1 ОС "Кислоты" | | П | | | | | | П | | |  | |
| 51 | Набор N 2 ОС "Кислоты" | | П | | | | | | П | | |  | |
| 52 | Набор N 4 ОС "Оксиды металлов" | | П | | | | | | П | | |  | |
| 53 | Набор N 5 ОС "Металлы" | | П | | | | | | П | | |  | |
| 54 | Набор N 6 ОС "Щелочные и щелочноземельные металлы" | | П | | | | | | П | | |  | |
| 55 | Набор N 8 ОС "Галогены" | | П | | | | | | П | | |  | |
| 56 | Набор N 10 ОС "Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды" | | П | | | | | | П | | |  | |
| 57 | Набор N 14 ОС "Соединения марганца" | | П | | | | | | П | | |  | |
| 58 | Набор N 17 ОС "Индикаторы" | | П | | | | | | П | | |  | |
| 59 | Набор N 19 ОС "Углеводороды" | | П | | | | | | П | | |  | |
| 60 | Набор N 20 ОС "Кислородосодержащие  органические вещества" | | П | | | | | | П | | |  | |
| 61 | Набор N 21 ОС "Кислоты органические" | | П | | | | | | П | | |  | |
| 62 | Набор N 22 ОС "Углеводы. Амины" | | П | | | | | | П | | |  | |
| 63 | Набор N 24 ОС "Материалы" | | П | | | | | | П | | |  | |
| 64 | Набор реактивов для курса биологии базового уровня | | П | | | | | | П | | |  | |
| 65 | Набор для демонстрационного проведения реакции Белоусова-Жаботинского: сульфат церия, бромат калия, малоновая кислота, ферроин | | Д | | | | | | Д | | |  | |
| *7. Модели* | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Модель броуновского движения | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 2 | Модель опыта Резерфорда | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 3 | Модели кристаллических решеток | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 4 | Модель счетчика электрической энергии | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 5 | Модель электромагнитного реле | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 6 | Действующая модель двигателя-генератора | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 7 | Модель фотореле | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 8 | Оптическая модель глаза | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 9 | Модель Солнечной системы | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 10 | Действующая модель тепловой машины | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 11 | Модель двигателя внутреннего сгорания | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 12 | Набор моделей атомов для составления моделей молекул | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 13 | Набор для моделирования электронного строения атомов | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
|  | Модели объемные: |  | | | | | |  | | | |  | |
| 14 | Молекула белка | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 15 | ДНК | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 16 | Глаз человека | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 17 | Эколого-биологический конструктор | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
|  | Модели рельефные: |  | | | | | |  | | | |  | |
| 18 | Строение растительной клетки | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 19 | Строение животной клетки | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 20 | Строение вируса | Д | | | | | | Д | | | |  | |
|  | Модели-аппликации: |  | | | | | |  | | | |  | |
| 21 | Разнообразие клеток живых организмов | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 22 | Деление клетки | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 23 | Взаимодействие фермента с веществом | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 24 | Жизненный цикл вируса | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 25 | Синтез белка | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 26 | Взаимодействие генов | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 27 | Генетика групп крови человека | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 28 | Наследование резус-фактора | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 29 | Генная инженерия | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 30 | Основные направления эволюции | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 31 | Эволюция животных | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 32 | Эволюция растений | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 33 | Биогенный круговорот химических элементов в природе: азота, углерода, фосфора, кислорода, серы | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 34 | Взаимодействие в природных сообществах | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 35 | Биосфера и человек | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
|  | Муляжи: |  | | | | | |  | | | |  | |
| 36 | Ископаемые формы животных | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 37 | Набор палеонтологических находок "Происхождение человека" | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| *8. Натуральные объекты* | | | | | | | | | | | | | |
|  | Коллекции: |  | | | | | |  | | | |  | |
| 1 | Набор химических элементов | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 2 | Металлы | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 3 | Нефть и важнейшие продукты ее переработки | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 4 | Топливо | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 5 | Волокна | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 6 | Каучук | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 7 | Пластмассы | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 8 | Примеры защитных приспособлений у организмов | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 9 | Ископаемые растения и животные | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 10 | Биоценоз пресного водоема | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 11 | Агроценоз | Д | | | | | | Д | | | |  | |
|  | Гербарии: |  | | | | | |  | | | |  | |
| 12 | Основные закономерности изменчивости | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 13 | Гербарии, демонстрирующие внутривидовое и видовое разнообразие растений | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 14 | Эволюция органического мира | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 15 | Типичные биоценозы | Д <\*\*> | | | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | |
|  | Микропрепараты: |  | | | | | |  | | | |  | |
| 16 | Комплект по разделу "Растения" | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 17 | Комплект по разделу "Животные" | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 18 | Комплект по разделу "Человек и его здоровье" | Д | | | | | | Д | | | |  | |
| 19 | Комплект по общей биологии (базовый уровень) | Д | | | | | | Д | | | |  | |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование объектов и средств  материально-технического  обеспечения** | **Необходимое  количество** | | | | | | **Примечания** |
| **Основная школа** | | **Старшая школа** | | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | | | 5 |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | | | | | |
| 1 | Стандарт основного общего образования по физической культуре | Д | | | - | |  | |
| 2 | Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень) | - | | | Д | |  | |
| 3 | Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (профильный уровень) | - | | | Д <\*> | | Для  профилизации <\*> | |
| 4 | Примерная программа по физической культуре основного общего образования по физической культуре | Д | | | - | |  | |
| 5 | Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый профиль) | - | | | Д | |  | |
| 6 | Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования  (профильный уровень) | - | | | Д <\*> | | Для  профилизации <\*> | |
| 7 | Авторские рабочие программы по физической культуре | Д | | | Д | |  | |
| 8 | Учебник по физической культуре | Д | | | Д | |  | |
| 9 | Дидактические материалы по основам разделам и темам учебного предмета «Физическая  культура» | П | | | П | |  | |
| 10 | Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению | Д | | | Д | |  | |
| 11 | Методические издания по физической культуре для учителей | Д | | | Д | |  | |
| *2. Печатные пособия* | | | | | | | | |
| 1 | Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности | Д | | | - | | |  |
| 2 | Плакаты методические | Д | | | Д | | |  |
| 3 | Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры спорта и Олимпийского движения | Д <\*\*> | | | - | | | По  возможности  <\*\*> |
| *3. Экранно-звуковые пособия* | | | | | | | | |
| 1 | Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура» | Д <\*\*> | | | - | По  возможности  <\*\*> | | |
| 2 | Аудиозаписи | Д <\*\*> | | | - | По  возможности  <\*\*> | | |
| *4. Технические средства обучения* | | | | | | | | |
| 1 | Телевизор с универсальной подставкой | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 2 | Видеомагнитофон с комплектом видеокассет | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 3 | Аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов и площадок | Д | | | |  | | |
| 4. | Радиомикрофон (петличный) | Д | | | |  | | |
| 5. | Мегафон | Д | | | |  | | |
| 6 | Мультимедийный компьютер | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 7 | Сканер | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 8 | Принтер лазерный | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 9 | Копировальный аппарат | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 10 | Цифровая видеокамера | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 11 | Цифровая фотокамера | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 12 | Мультимедиапроектор | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 13 | Экран (на штативе или навесной) | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| *5. Учебно-практическое оборудование* | | | | | | | | |
| Гимнастика | | | | | | | | |
| 1 | Стенка гимнастическая | П | | | П |  | | |
| 2 | Бревно гимнастическое напольное | Д | | | - |  | | |
| 3 | Бревно гимнастическое высокое | Д | | | Д |  | | |
| 4 | Козел гимнастический | Д | | | Д |  | | |
| 5 | Конь гимнастический | - | | | Д |  | | |
| 6 | Перекладина гимнастическая | Д | | | Д |  | | |
| 7 | Брусья гимнастические,  разновысокие | Д | | | Д |  | | |
| 8 | Брусья гимнастические,  параллельные | Д | | | Д |  | | |
| 9 | Кольца гимнастические, с  механизмом крепления | - | | | Д |  | | |
| 10 | Канат для лазания, с механизмом  крепления | П | | | П |  | | |
| 11 | Мост гимнастический подкидной | П | | | П |  | | |
| 12 | Скамейка гимнастическая жесткая | П | | | П |  | | |
| 13 | Скамейка гимнастическая мягкая | П | | | П |  | | |
| 14 | Комплект навесного оборудования | П | | | П |  | | |
| 15 | Контейнер с набором т/а гантелей | П <\*\*> | | | - | По  возможности  <\*\*> | | |
| 16 | Скамья атлетическая,  вертикальная | - | | | Д |  | | |
| 17 | Скамья атлетическая, наклонная | - | | | Д |  | | |
| 18 | Стойка для штанги | - | | | Д <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | | |
| 19 | Штанги тренировочные | - | | | Д <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | | |
| 20 | Гантели наборные | - | | | Д <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | | |
| 21 | Вибрационный тренажер М.Ф. Агашина | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | | |
| 22 | Коврик гимнастический | К | | | К |  | | |
| 23 | Станок хореографический | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | | |
| 24 | Акробатическая дорожка | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | | |
| 25 | Покрытие для борцовского ковра | - | | | Д <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | | |
| 26 | Маты борцовские | П <\*\*> | | | П <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | | |
| 27 | Маты гимнастические | П | | | П |  | | |
| 28 | Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг) | П | | | П |  | | |
| 29 | Мяч малый (теннисный) | К | | | К |  | | |
| 30 | Скакалка гимнастическая | К | | | К |  | | |
| 31 | Мяч малый (мягкий) | К | | | К |  | | |
| 32 | Палка гимнастическая | К | | | К |  | | |
| 33 | Обруч гимнастический | Ф | | | Ф |  | | |
| 34 | Коврики массажные | П <\*\*> | | | П <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | | |
| 35 | Секундомер настенный с защитной сеткой | Д | | | - |  | | |
| 36 | Сетка для переноса малых мячей | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | | |
| 37 | Пылесос | Д <\*\*> | | | Д <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | | |
| Легкая атлетика | | | | | | | | |
| 38 | Планка для прыжков в высоту | Д | | | Д |  | | |
| 39 | Стойки для прыжков в высоту | Д | | | Д |  | | |
| 40 | Барьеры л/а тренировочные | - | | | П <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | | |
| 41 | Флажки разметочные на опоре | П | | | - |  | | |
| 42 | Лента финишная | Д | | | - |  | | |
| 43 | Дорожка разметочная для прыжков  в длину с места | П | | | - |  | | |
| 44 | Рулетка измерительная (10 м; 50  м) | П | | | - |  | | |
| 45 | Номера нагрудные | Ф | | | Ф |  | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | |
| 46 | Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой | Д | | | - |  | | |
| 47 | Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой | П | | | - |  | | |
| 48 | Мячи баскетбольные | П | | | П |  | | |
| 49 | Сетка для переноса и хранения мячей | Д | | | Д |  | | |
| 50 | Жилетки игровые с номерами | К <\*\*> | | | К <\*\*> | По  возможности  <\*\*> | | |
| 51 | Стойки волейбольные универсальные | Д | | |  |  | | |
| 52 | Сетка волейбольная | Д | | | - |  | | |
| 53 | Мячи волейбольные | П | | | П |  | | |
| 54 | Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей | Д | | | Д |  | | |
| 55 | Табло перекидное | Д | | | - |  | | |
| 56 | Жилетки игровые с номерами | П | | | П |  | | |
| 57 | Ворота для мини-футбола | Д | | | - |  | | |
| 58 | Сетка для ворот мини-футбола | Д | | | - |  | | |
| 59 | Мячи футбольные | П | | | П |  | | |
| 60 | Номера нагрудные | П | | | П |  | | |
| 61 | Компрессор для накачивания мячей | Д | | | - |  | | |
| Туризм | | | | | | | | |
| 62 | Палатки туристские (двухместные) | П <\*\*> | | | - | По  возможности  <\*\*> | | |
| 63 | Рюкзаки туристские | П <\*\*> | | | - | По  возможности  <\*\*> | | |
| 64 | Комплект туристский бивуачный | Д <\*\*> | | | - | По  возможности  <\*\*> | | |
| Измерительные приборы | | | | | | | | |
| 65 | Пульсометр | П <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 66 | Шагомер электронный | П <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 67 | Комплект динамометров ручных | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 68 | Динамометр становой | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 69 | Ступенька универсальная (для степ-теста) | П <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 70 | Тонометр автоматический | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 71 | Весы медицинские с ростомером | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| Средства до врачебной помощи | | | | | | | | |
| 72 | Аптечка медицинская | | Д | | Д |  | | |
| Дополнительный инвентарь | | | | | | | | |
| 73 | Доска аудиторная с магнитной  поверхностью | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| *6. Спортивные залы* | | | | | | | | |
| 1 | Спортивный зал игровой | | Д | | |  | | |
| 2 | Спортивный зал гимнастический | | Д | | |  | | |
| 3 | Зоны рекреации | | П | | |  | | |
| 4 | Кабинет учителя | | Д | | |  | | |
| 5 | Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования | | Д | | |  | | |
| *7. Пришкольный стадион (площадка)* | | | | | | | | |
| 1 | Легкоатлетическая дорожка | | Д | | |  | | |
| 2 | Сектор для прыжков в длину | | Д | | |  | | |
| 3 | Сектор для прыжков в высоту | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 4 | Игровое поле для футбола  (мини-футбола) | | Д | | |  | | |
| 5 | Площадка игровая баскетбольная | | Д | | |  | | |
| 6 | Площадка игровая волейбольная | | Д | | |  | | |
| 7 | Гимнастический городок | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 8 | Полоса препятствий | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 9 | Лыжная трасса | | Д | | |  | | |
| 10 | Комплект шансовых инструментов  для подготовки мест занятий на  спортивном стадионе | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | | |

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование объектов и средств  материально-технического  обеспечения** | | | | | | | **Необходимое  количество** | | | | | | | **Примечания** | |
| **Основная школа** | | | **Старшая школа** | | | |
| 1 | 2 | | | | | | | 3 | | | 4 | | | | 5 | |
| *1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Стандарт основного общего образования по ОБЖ | | | | | | Д | | | - | | | |  | | |
| 2 | Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень) | | | | | | - | | | Д | | | |  | | |
| 3 | Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень) | | | | | | - | | | Д <\*> | | | | Для  профилизации <\*> | | |
| 4 | Примерная программа основного общего образования по ОБЖ | | | | | | Д | | | - | | | |  | | |
| 5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ | | | | | | - | | | Д | | | |  | | |
| 6 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ | | | | | | - | | | Д <\*> | | | | Для  профилизации <\*> | | |
| 7 | Авторские рабочие программы по ОБЖ | | | | | | Д | | | Д | | | |  | | |
| 8 | Учебник по ОБЖ для 8 класса | | | | | | К | | | - | | | |  | | |
| 9 | Учебник по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень) | | | | | | - | | | К | | | |  | | |
| 10 | Учебник по ОБЖ для 10 класса (профильный уровень) | | | | | | - | | | К <\*> | | | | Для  профилизации <\*> | | |
| 11 | Учебник по ОБЖ для 11 класса (профильный уровень) | | | | | | - | | | К <\*> | | | | Для  профилизации <\*> | | |
| 12 | Учебник "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" для обучающихся девушек 10 - 11 классов | | | | | | - | | | К | | | |  | | |
| 13 | Учебник "Основы педагогики и психологии" для 10 - 11 классов (профильный уровень) | | | | | | - | | | К <\*> | | | | Для  профилизации <\*> | | |
| 14 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | | | | | - | | | Ф <\*> | | | | Для  профилизации <\*> | | |
| 15 | Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия | | | | | | - | | | Ф <\*> | | | | Для  профилизации <\*> | | |
| 16 | Наставление по стрелковому делу: 7,62 мм модернизированный автомат Калашникова | | | | | | - | | | Ф <\*> | | | | Для  профилизации <\*> | | |
| 17 | Закон Российской Федерации "О воинской обязанности и военной службе" | | | | | | - | | | Д <\*> | | | | Для  профилизации <\*> | | |
| 18 | Закон Российской Федерации "О гражданской обороне" | | | | | | - | | | Д <\*> | | | | Для  профилизации <\*> | | |
| 19 | Закон Российской Федерации "О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" | | | | | | - | | | Д <\*> | | | | Для  профилизации <\*> | | |
| 20 | Закон Российской Федерации "О пожарной безопасности" | | | | | | - | | | Д <\*> | | | | Для  профилизации <\*> | | |
| 21 | Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ | | | | | | Ф | | | Ф | | | |  | | |
| 22 | Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ | | | | | | К | | | К | | | |  | | |
| 23 | Хрестоматия по ОБЖ | | | | | | Ф | | | Ф | | | |  | | |
| 24 | Практикумы по ОБЖ | | | | | | Ф | | | Ф | | | |  | | |
| 25 | Научная, научно-популярная литература | | | | | | Д | | | Д | | | |  | | |
| 26 | Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари) | | | | | | Д | | | Д | | | |  | | |
| 27 | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | | | | | | Д | | | Д | | | |  | | |
| *2. Печатные пособия* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | | | | | - | | | Д | | | | |  | | |
| 2 | Ордена России | | | | | - | | | Д | | | | |  | | |
| 3 | Текст Военной присяги | | | | | - | | | Д | | | | |  | | |
| 5 | Воинские звания и знаки различия | | | | | - | | | Д | | | | |  | | |
| 6 | Военная форма одежды | | | | | - | | | Д | | | | |  | | |
| 7 | Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе | | | | | - | | | Д | | | | |  | | |
| 8 | Военно-прикладные виды спорта | | | | | - | | | Д <\*\*> | | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 9 | Военно-учетные специальности РОСТО | | | | | - | | | Д <\*\*> | | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 10 | Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации | | | | | - | | | Д <\*\*> | | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 11 | Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет | | | | | - | | | Д | | | | |  | | |
| 12 | Нормативы по прикладной физической подготовке | | | | | - | | | Д | | | | |  | | |
| 13 | Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке | | | | | - | | | Д <\*> | | | | | Для  профилизации <\*> | | |
| 14 | Устройство 7,62 мм (или 5,45 мм) автомата Калашникова | | | | | - | | | Д <\*> | | | | | Для  профилизации <\*> | | |
| 15 | Устройство 5,6 мм малокалиберной винтовки | | | | | - | | | Д <\*> | | | | | Для  профилизации <\*> | | |
| 16 | Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия | | | | | - | | | Д <\*> | | | | | Для  профилизации <\*> | | |
| 17 | Приемы и правила метания ручных  гранат | | | | | - | | | Д <\*> | | | | | Для  профилизации <\*> | | |
| 18 | Мины российской армии | | | | | - | | | Д <\*> | | | | | Для  профилизации <\*> | | |
| 19 | Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия,  минно-взрывные заграждения) | | | | | - | | | Д <\*> | | | | | Для  профилизации <\*> | | |
| 20 | Индивидуальные средства защиты | | | | | Д | | | Д | | | | |  | | |
| 21 | Приборы радиационной разведки | | | | | - | | | Д | | | | |  | | |
| 22 | Приборы химической разведки | | | | | - | | | Д | | | | |  | | |
| 23 | Организация и несение внутренней службы | | | | | - | | | Д | | | | |  | | |
| 24 | Строевая подготовка | | | | | - | | | Д | | | | |  | | |
| 25 | Оказание первой медицинской помощи | | | | | П | | | П | | | | |  | | |
| 26 | Гражданская оборона | | | | | - | | | Д | | | | |  | | |
| 27 | Диаграммы и графики | | | | | Д | | | Д | | | | |  | | |
| *3. Информационно-коммуникативные средства* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мультимедийные обучающие  программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | | |
| 2 | Электронные библиотеки по ОБЖ | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | | |
| 3. | Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для  организации фронтальной и индивидуальной работы | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | | |
| 4. | Игровые компьютерные программы  (по тематике курса ОБЖ) | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | По  возможности  <\*\*> | | | |
| *4. Экранно-звуковые пособия* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Видеофильмы по разделам курса ОБЖ | | | | Д | | | | Д | | | | |  | | |
| 2 | Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| 3 | Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ | | | | Д <\*\*> | | | | Д <\*\*> | | | | | По  возможности  <\*\*> | | |
| *5. Технические средства обучения* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Телевизор с универсальной подставкой | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 2 | Видеомагнитофон (видеоплейер) | | | Д | | | | | | | | | | |  | |
| 3 | Аудио-центр | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 4 | Мультимедийный компьютер | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 5 | Сканер | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 6 | Принтер лазерный | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 7 | Копировальный аппарат | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 8 | Цифровая видеокамера | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 9 | Цифровая фотокамера | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 10 | Диапроектор или оверхед (графопроектор) | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 11 | Мультимедиапроектор | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 12 | Экран (на штативе или навесной) | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 13 | Средства телекоммуникации | | | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> | |
| *6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления  таблиц | Д | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2 | Штатив для карт и таблиц | Д | | | | | | | | | | | | | |  |
| 3 | Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.) | Д | | | | | | | | | | | | | |  |
| 4. | Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) |  | | | | | | | | | | Д <\*> | | | | Для  профилизации <\*> |
| 5. | Бытовой дозиметр | Д | | | | | | | | | | Д | | | |  |
| 6 | Компас | Ф | | | | | | | | | | Ф | | | |  |
| 7 | Визирная линейка | Д | | | | | | | | | | Д | | | |  |
| 8 | Транспортир | Д | | | | | | | | | | Д | | | |  |
| 9 | Бинт марлевый 10х15 | Д | | | | | | | | | | Д | | | |  |
| 10 | Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.) | Д | | | | | | | | | | Д | | | |  |
| 11 | Вата компрессная (пачка по 50 г.) | Д | | | | | | | | | | Д | | | |  |
| 12 | Воронка стеклянная | Д | | | | | | | | | | Д | | | |  |
| 13 | Грелка | Д | | | | | | | | | | Д | | | |  |
| 14 | Жгут кровоостанавливающий резиновый | П | | | | | | | | | | П | | | |  |
| 15 | Индивидуальный перевязочный пакет | П | | | | | | | | | | П | | | |  |
| 16 | Косынка перевязочная | П | | | | | | | | | | П | | | |  |
| 17 | Клеенка компрессорная | П | | | | | | | | | | П | | | |  |
| 18 | Клеенка подкладочная | П | | | | | | | | | | П | | | |  |
| 19 | Ножницы для перевязочного материала (прямые) | П | | | | | | | | | | П | | | |  |
| 20 | Повязка малая стерильная | П | | | | | | | | | | П | | | |  |
| 21 | Повязка большая стерильная | П | | | | | | | | | | П | | | |  |
| 22 | Шприц-тюбик одноразового  пользования | П | | | | | | | | | | П | | | |  |
| 23 | Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м | П | | | | | | | | | | П | | | |  |
| 24 | Противогаз | К | | | | | | | | | | К | | | |  |
| 25 | Общезащитный комплект | Д | | | | | | | | | | Д | | | |  |
| 26 | Респиратор | К | | | | | | | | | | К | | | |  |
| 27 | Аптечка индивидуальная (АИ-2) | - | | | | | | | | | | Д | | | |  |
| 28 | Противохимический пакет | - | | | | | | | | | | Д | | | |  |
| 29 | Носилки санитарные | Д | | | | | | | | | | Д | | | |  |
| 30 | Противопыльные тканевые маски | Д | | | | | | | | | | Д | | | |  |
| 31 | Ватно-марлевая повязка | Д | | | | | | | | | | Д | | | |  |
| *7. Модели* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Макет простейшего укрытия в разрезе | | Д <\*\*> | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 2 | Макет убежища в разрезе | | Д <\*\*> | | | | | | | | | Д <\*\*> | | | По  возможности  <\*\*> | |
| 3 | Тренажер для оказания первой помощи | | Д | | | | | | | | | Д | | |  | |
| *8. Специализированная учебная мебель* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Компьютерный стол | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> |
| 2 | Шкаф (ящик) для хранения карт | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> |
| 3 | Ящики для хранения таблиц | Д <\*\*> | | | | | | | | | | | | | | По  возможности  <\*\*> |

Количество учебного оборудования приводится в рамках настоящего Стандарта в расчете на один учебный кабинет/класс. При этом использование значительной части указанных технических средств связано с выполнением не только внутрипредметных, но и общеучебных задач. Оснащение этими техническими средствами соответствующих кабинетов рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения Учреждения.

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (20-25 учащихся). Для отражения количественных показателей в рамках настоящего Стандарта используется следующая система символических обозначений:

Д - демонстрационный экземпляр (1 экземпляр, кроме специально оговоренных случаев),

К - полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф - комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экземпляра на двух учащихся),

П - комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по нескольку учащихся (5 - 6 экземпляров).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_