**Я Г О Д Н И Н С К И Й Г О Р О Д С К О Й О К Р У Г**

686230, поселок Ягодное, Ягоднинский район, Магаданская область, улица Спортивная, дом 6, тел. (8 41343) 2-35-29, факс (8 41343) 2-20-42, E-mail: Priemnaya\_yagodnoe@49gov.ru

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЯГОДНИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**План работы с подростками, состоящими на различных видах учёта,**

 **в рамках социального проекта «Вместе творим добро»**

**1. Основные задачи реализации проекта:**

- оказание комплексной социально-педагогической поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- формирование позитивных навыков (законопослушного поведения, здорового образа жизни, общекультурных, социальных);

- организация полезной занятости детей, ориентирование на содержательный досуг;

- включение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в позитивную социокультурную практику

**2. Специалисты, привлекаемые к работе с несовершеннолетними:**

- Халимонова Людмила Николаевна – зам. директора по УВР МБОУ «СОШ п. Ягодное»

- Моташкова Екатерина Игоревна – социальный педагог МБОУ «СОШ п. Ягодное»

- Демидова Анастасия Михайловна – директор ГКУ «ЯСЦ»

- Кашпур Галина Николаевна – директор ГКУ «ЦЗН»

- Баль Елена Анатольевна – главный специалиста КФКСТ

- Томшина Марина Степановна – директор Ягоднинской центральной библиотеки

- Специалисты МОГБУЗ «Ягоднинская районная больница» - инфекционист, нарколог, психиатр

- Джалая Ольга Викторовна – директор МДОО ДО «ЦДТ»

- Хлынов Виктор Викторович – военный комиссар Ягоднинского районного военкомата

- Рыбалка Марина Анатольевна, Харланович Ольга Николаевна, Высоцкая Таина Васильевна – специалисты администрации

**3. Индикаторы для оценки эффективности реализации проекта по итогам года**:

- число несовершеннолетних, снятых с учёта в связи с исправлением поведения – 50%

- увеличение числа подростков, занятых в системе дополнительного образования – 60%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Тематика, формы работы | Подготовка  |
| 1 | **Январь 2017 года** |
|   | **Общение** |
| 1) упражнение «Я рад общаться с тобой» | упражнение на сплочение  | Харланович О. Н. |
| 2) экспресс-тест «Приятно ли с Вами общаться?» | выявление личностных характеристик | Харланович О. Н. |
| 3) Блок психотехник: методика «Самооценка», тренинг «Самое-самое», беседа  | формирование мотивации на самопознание | Харланович О. Н. |
| 4) Разговор за чашкой чая | неформальное общение | Рыбалка М. А. |
| 5) Рефлексия | оценка проведённой встречи | Демидова А. М. |
| 2 | **Февраль 2017 года** |
|  | **Профессионал** |
| 1) упражнение «Общий рассказ» | сплочение коллектива, мотивация | Харланович О. Н. |
| 2) тренинг-игра «Автопортрет» | выявление личностных характеристик |  |
| 3) ситуативная игра «Я иду на собеседование» | формирование профориентационных навыков | Харланович О. Н.Кашпур Г. Н. |
| 4) разговор за чашкой чая | неформальное общение | Рыбалка М. А. |
| 5) рефлексия | оценка проведённой встречи | Демидова А. М. |
| 3 | **Март 2017 года** |
|  | **Наши мамы – лучше всех** |
| 1) опрос «Мне с мамой…» | оценка мотивационной сферы | Халимонова Л. Н. |
| 2) «Семейный бюджет» - деловая игра | формирование ценностных ориентиров несовершеннолетних | Харланович О. Н. |
| 3) коллективное творческое дело «Все цветы мира» | Рыбалка М. А. |
| 4) разговор за чашкой чая | неформальное общение | Рыбалка М. А. |
| 5) рефлексия | оценка проведённой встречи | Демидова А. М. |
| 4 | **Апрель 2017 года** |
|  | **Груз привычек** |
| 1) опрос «Что я знаю о своих привычках» | выявление мотивации несовершеннолетних | Халимонова Л. Н. |
| 2) блок психотехник: упражнение «Марионетка», арт-тренинг «Цвет привычки» | формирование потребности в ЗОЖ | Харланович О. Н. |
| 3) коллективное творческое дело «Табак и верзилу сведёт в могилу».  | формирование позитивных мотиваций в ЗОЖ | Рыбалка М. А. |
| 4) разговор за чашкой чая | неформальное общение | Рыбалка М. А. |
| 5) рефлексия | оценка проведённой встречи | Демидова А.М |
| 5 | **Май 2017 года** |
|  | **Этих дней не смолкнет слава** |
| 1) «Мы хотим поздравить» – коллективное творческое дело по изготовлению открыток | организация полезной занятости подростков | Халимонова Л. Н. |
| 2) «Вспомним всех поимённо» - тематическая познавательная программа | формирование ценностных ориентиров несовершеннолетних | Томшина М. С. |
| 3) «Я расскажу вам о великом прошлом» - встреча с тружениками тыла | патриотическое воспитание | Харланович О. Н. |
| 4) разговор за чашкой чая | неформальное общение | Рыбалка М. А. |
| 5) рефлексия | оценка проведённой встречи | Демидова А.М |
| 6 | **Июнь 2017 года** |
|  | **Мои проблемы** |
| 1) тест-игра «Нарисуй обиду» | развитие навыка самоанализа | Харланович О. Н. |
| 2) упражнение «Я – сообщение» | формирование навыка позитивного межличностного общения  | Харланович О. Н. |
| 3) тренинг «Разговор с мозгом», упражнение «Воздушный шар» | обучении преодолению проблемных ситуаций | Харланович О. Н. |
| 4) разговор за чашкой чая | неформальное общение | Рыбалка М. А. |
| 5) рефлексия | оценка проведённой встречи | Демидова А.М |
| 7 | **Июль 2017 года** |
| **Моя семья – моё богатство** |
| 1) опрос «О семье и любви»  | выявление мотивации несовершеннолетних | Халимонова Л. Н. |
| 2) ситуативная игра «Папа может, мама может»  | формирование ценностных ориентиров несовершеннолетних | Харланович О. Н. |
| 3) коллективное творческое дело «Букет ромашек скромных»  | развитие прикладных навыков, формирование интереса к прикладной деятельности | Джалая О. В.Демидова А. М. |
| 4) разговор за чашкой чая | неформальное общение | Рыбалка М. А. |
| 5) рефлексия | оценка проведённой встречи | Демидова А.М |
| 8 | **Август 2017 года** |
|  | **Барьеры общения** |
| 1) упражнение «Это сиреневое слово «Привет» | арт-терапия | Харланович О. Н. |
| 2) игра «Броуновское движение» | сплочение коллектива | Харланович О. Н. |
| 3) тренинг «Ярмарка достоинств» | формирование навыка самооценки | Харланович О. Н. |
| 4) разговор за чашкой чая | неформальное общение | Рыбалка М. А. |
| 5) рефлексия | оценка проведённой встречи | Демидова А.М |
| 9 | **Сентябрь 2017 года** |
|  | **Здравствуй, школа** |
| 1) опрос «Я и школа» | оценка мотивационной сферы | Халимонова Л. Н. |
| 2) тренинг «Учись учиться»  | формирование навыков организации учебной деятельности | Харланович О. Н. |
| 3) коллективное творческое дело «Поздравление учителю»  | организация полезной занятости подростков | Томшина М. С.Рыбака М. А. |
| 4) разговор за чашкой чая | неформальное общение | Рыбалка М. А. |
| 5) рефлексия | оценка проведённой встречи | Демидова А.М |
| 10 | **Октябрь 2017 года** |
|  | **Почему люди ссорятся** |
| 1) упражнение «Вверх по радуге» | создание позитивной Я - оценки | Харланович О. Н. |
| 2) блок психотехник: упражнение «Разожми кулак», тренинг «Через стекло» | формирование навыков эмпатии | Харланович О. Н. |
| 3) игра «Пойми меня» | развитие навыков бесконфликтного общения | Харланович О. Н.Демидова А. М. |
| 4) разговор за чашкой чая | неформальное общение | Рыбалка М. А. |
| 5) рефлексия | оценка проведённой встречи | Демидова А.М |
| 11 | **Ноябрь 2017 года** |
|  | **Мой правовой статус** |
| 1) опрос «Зона ответственности подростка» | оценка мотивационной сферы | Халимонова Л. Н. |
| 2) «Хочу, могу, должен» - тренинг | формирование навыков толерантного общения  | Харланович О. Н. |
| 3) правовой тренинг «Не буду» | формирование правовой культуры | Харланович О. Н. |
| 4) разговор за чашкой чая | неформальное общение | Рыбалка М. А. |
| 5) рефлексия | оценка проведённой встречи | Демидова А.М |
| 12 | **Декабрь 2017 года** |
|  | **Азбука перемен**  |
| 1) опрос «Я – вчера и сегодня»  | сравнительная диагностика | Халимонова Л. Н. |
|  | 2) упражнение «Две стороны одной медали»  | личностное ориентирование | Харланович О. Н. |
| 3) деловая игра «Гостевой этикет» -  | неформальное общение | Томшина М. С |
| 4) разговор за чашкой чая | Рыбалка М. А. |
| 5) рефлексия по итогам года | оценка работы за год | Демидова А.М |