|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Приложение № 1 к Положению о проведении смотра-конкурса | |
|  |  |  |  |
| **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ** | | | |
| **смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу ГОЧС** | | | |
| **учебно-консультационных пунктов по ГОЧС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ муниципального образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
|  | | | |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Баллы** | **Оценка**  **(в баллах)\*\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 0 | Распорядок работы УКП, время работы консультанта | 10 |  |
| 1 | Вербальные средства обучения |  |  |
| 1.1 | Нормативные правовые документы: |  |  |
|  | Конституция Российской Федерации с комментариями для понимания | 5 |  |
|  | Федеральный закон «О гражданской обороне» | 5 |  |
|  | Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | 5 |  |
|  | Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | 5 |  |
|  | Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» | 5 |  |
| 1.2 | Раздаточный материал: |  |  |
|  | Памятка по действиям населения в ходе эвакуации (с указанием № и адреса сборного эвакопункта (СЭП), даты и № приказа МО по эвакуации и т.д.) | 30 |  |
|  | Памятки по действиям населения в различных ЧС | 10 за каждый вид |  |
|  | Другие (перечислить в приложении)\* | 5 за каждый вид |  |
| 1.3. | Учебная литература: |  |  |
|  | Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. – М.: ИРБ, 2008. – 320 с. | 5 |  |
|  | Другие (перечислить в приложении)\* | 2 за каждый тип |  |
| 2 | Визуальные средства обучения |  |  |
| 2.1 | Плакаты: |  |  |
|  | Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 2 |  |
|  | Гражданская оборона Российской Федерации | 2 |  |
|  | Виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории | 2 |  |
|  | Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, способы защиты от них | 2 |  |
|  | Действия населения при авариях и катастрофах | 2 |  |
|  | Действия населения при стихийных бедствиях | 2 |  |
|  | Тушение пожаров. Приемы и способы спасения людей при пожарах | 2 |  |
|  | Первая помощь при чрезвычайных ситуациях | 2 |  |
|  | Радиационная и химическая защита | 2 |  |
|  | Средства защиты органов дыхания | 2 |  |
|  | Средства индивидуальной защиты | 2 |  |
|  | Умей действовать при пожаре | 2 |  |
|  | Добровольная пожарная дружина | 2 |  |
|  | Уголок гражданской защиты | 2 |  |
|  | Терроризм – угроза обществу | 2 |  |
|  | Безопасность людей на водных объектах | 2 |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 2 |  |
|  | Единый телефон пожарных и спасателей 01, 112 | 2 |  |
|  | Другие (перечислить в приложении)\* | 2 за каждый тип |  |
| 2.2 | Подшивки журналов: |  |  |
|  | «Гражданская защиты» | 10 |  |
|  | «Военные знания» | 10 |  |
|  | «Основы безопасности жизнедеятельности» | 10 |  |
|  | «112 Единая службы спасения» | 10 |  |
| 2.3 | Макеты: |  |  |
|  | При наличии (перечислить)\* | 10 за каждый |  |
| 2.4 | Слайды: |  |  |
|  | Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 2 |  |
|  | Виды чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории | 2 |  |
|  | Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, способы защиты от них | 2 |  |
|  | Тушение пожаров. Приемы и способы спасения людей при пожарах | 2 |  |
|  | Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях | 2 |  |
|  | Другие (перечислить в приложении)\* | 2 за каждый тип |  |
| 3 | Технические средства обучения |  |  |
| 3.1 | Приборы: |  |  |
|  | При наличии (перечислить)\* | 10 за каждый тип |  |
| 3.2 | Средства индивидуальной защиты: |  |  |
| 3.2.1 | Средства защиты органов дыхания: |  |  |
|  | Ватно-марлевые повязки | 10 |  |
|  | Противопылевые тканевые маски | 10 |  |
|  | Респираторы типа ШБ-1 «Лепесток-200», У-2К, РПА-1 и др. | 10 за каждый тип |  |
|  | Самоспасатель СПИ-20, СПИ-50 и др. | 10 за каждый тип |  |
|  | Камера защитная детская | 10 |  |
|  | Другие (перечислить в приложении)\* | 10 за каждый тип |  |
| 3.2.2 | Средства защиты кожи: |  |  |
|  | При наличии (перечислить)\* | 10 за каждый тип |  |
| 3.2.3 | Медицинское имущество: |  |  |
|  | Аптечка противоожоговая «Фарм+газ» | 5 |  |
|  | Аптечка индивидуальная носимая АИ-Н-2 | 5 |  |
|  | Аптечка индивидуальная АИ-2, АИ-4 | 5 за каждый тип |  |
|  | Комплект «Аптечка первой помощи» | 5 |  |
|  | Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1 | 5 |  |
|  | Пакет перевязочный медицинский ППМ | 5 |  |
|  | Пакет противохимический: ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11 | 5 за каждый тип |  |
|  | Индивидуальный дегазационный пакет (ИДП и др.) | 5 за каждый тип |  |
|  | Другие (перечислить в приложении)\* | 5 за каждый тип |  |
| 3.2.4 | Пожарное имущество: |  |  |
|  | Образцы огнетушителей всех типов | 10 за каждый тип |  |
|  | Первичные средства пожаротушения | 10 |  |
|  | Другие (перечислить)\* | 5 за каждый тип |  |
| 3.2.5 | Тренажеры: |  |  |
|  | Робот-тренажер типа «Гоша» | 10 за каждый |  |
|  | Другие (перечислить)\* | 10 за каждый |  |
| 4 | Информационные средства обучения |  |  |
| 4.1 | Аудио-, видео-, проекционная аппаратура: |  |  |
|  | Телевизор, видеоаппаратура | 10 |  |
|  | Персональный компьютер (планшетный ПК) ноутбук | 10 |  |
|  | Слайд-проектор | 10 |  |
|  | Мультимедийный проектор | 10 |  |
|  | Экран настенный | 10 |  |
|  | Телефон | 10 |  |
|  | Другие (перечислить в приложении)\* | 10 за каждый тип |  |
| 5 | Аудиовизуальные материалы |  |  |
|  | Согласно Рекомендуемому перечню аудиовизуальных материалов для использования в учебном процессе (Рекомендации по составу УМБ… Таблица 5) | 5 за каждый тип |  |
|  | Другие (перечислить в приложении)\* | 2 за каждый тип |  |
| 6 | Элементы учебно-материальной базы ГОЧС |  |  |
| 6.1 | Отдельный учебный кабинет (класс): | 50 за наличие кабинета |  |
| 6.1.1 | Стенд информационный | 10 за каждый |  |
|  | Разделы стенда: |  |  |
|  | сигналы оповещения и порядок действия по ним | 10 |  |
|  | причины возникновения ЧС природного и техногенного характера, возможные на территории муниципального образования, и присущие им опасности | 10 |  |
|  | средства индивидуальной и коллективной защиты от ЧС | 10 |  |
|  | правила оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, укусах животных и насекомых и т.д. | 10 |  |
|  | порядок и правила проведения эвакуации | 10 |  |
|  | Для сельских поселений целесообразно дополнительно иметь информацию по организации защиты животных в условиях воздействия опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС | 10 |  |
|  | Другие (перечислить в приложении)\* | 10 за каждый |  |
| 6.1.2 | Витрина с образцами | 10 за каждую |  |
| 6.2 | Уголок ГО: | 30 располагается вне кабинета (класса) |  |
|  | Стенд информационный | 10 за каждый |  |
|  | Раздаточный материал | 10 |  |
| 6.3 | Другое имущество (перечислить)\* | 10 за каждый тип |  |
|  | **ИТОГО:** |  | **0** |
|  |  |  |  |
| \*Оформляется единым приложением к оценочному листу с указанием номера подпункта. | | | |
| \*\*Если элемент УМБ, указанный в столбце 2, отсутствует, то в соответствующей ячейке столбца 4 ставиться 0 баллов. | | | |
| \*\*\*Если в ячейке столбца 3 указано "за каждый тип", то в соответствующей ячейке столбца 4 баллы начисляются только за каждый тип, а не за общее количество (например, если имеется 3 типа огнетушителей в количестве 50 штук, то в столбце 4 указать 30 баллов, т.е. 3 типа\*10 баллов). | | | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель комиссии: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (должность, подпись) | (расшифровка подписи) |
| Секретарь комиссии: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (должность, подпись) | (расшифровка подписи) |
| Члены комиссии: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (должность, подпись) | (расшифровка подписи) |