

СОУЧАСТВУЮЩЕЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ- ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМФОРТНОЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ.

#ГОРОДАМЕНЯЮТСЯДЛЯНАС

«ЛИНЕЙКА ВОРКШОПОВ».

ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ЗАЯВКИ НА ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС В РАМКАХ КОМФОРТНОЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ В 2020, ДЛЯ УЧЕТА В КОНЦЕПЦИИ ВЕРХНЕПЫШМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ПАРКА.

ОТЧЕТ № 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ВСТРЕЧА С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И ИХ ПЕДАГОГАМИ НА КОНЦЕРТЕ «МЫ ЭТО ТОЖЕ МОЖЕМ» В ПАРКЕ.



Дата проведения: 17 октября 2019 год.

СОУЧАСТВУЮЩЕЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ- ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМФОРТНОЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ.

Место проведения: Свердловская обл., г. Верхняя Пышма, ул. Чкалова, 87, Верхнепышминский городской парк культуры и отдыха.

Цель. Распространение информации жителям о сборе предложений о мероприятиях, которые целесообразно реализовать на общественной территории Верхнепышминского городского парка культуры и отдыха (Далее- Парк), в рамках участия во Всероссийском конкурсе лучших проектов создания комфортной городской среды в 2020. Призыв к внесению предложений жителей, в том числе жителей, с детьми- инвалидами.

Основание для проведения общественного обсуждения. Постановления Правительства Российской Федерации от 7 марта 2018 г. №237 Об утверждении правил предоставления средств государственной поддержки из федерального бюджет бюджетам субъектов Российской Федерации для поощрения муниципальных образований-победителей Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды (в редакции от 11 февраля 2019 г. N 115).

Формат встречи. Информационная встреча на фестивале самодеятельного художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Мы это тоже можем».

Координатор встречи. В.А. Абакумова – ведущий специалист Управления архитектуры и градостроительства администрации ГО Верхняя Пышма.

✓ Главной задачей встречи является распространение информации о сборе предложений по благоустройству Парка, предложений, направленных на специфику «особых» детей, ведь при создании данной детской площадки является моделирование среды, способствующей упрощению дальнейшей адаптации слепых и слабовидящих детей в окружающем мире. В тоже время соблюдение принципа инклюзивной образования предполагает наличие пространства одинаково интересного для всех детей, в том числе и зрячих, что способствует их контактированию, безбарьерному общению и обмену навыками. Необходима разработка, как особой событийной среды, так и среды взаимодействия для психологической и социальной адаптации к современным условиям жизни.

Отчет подготовлен Управлением архитектуры и градостроительства администрации ГО Верхняя Пышма, ведущим специалистом В.А. Абакумовой.