**Анализ работы по информатизации за 2019 -2020 учебный год**

**МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения»**

В рамках национального проекта «Образование» выросли возможности школы в создании информационного пространства: подключение к скоростному Интернету, бесплатное пользование материалами, расположенными на образовательных порталах, участие в конкурсе образовательных учреждений, конкурсы учителей и обучающихся по использованию различных информационных программ, создание собственных школьных сайтов, новые возможности в проведении внеклассных мероприятий, возросшие возможности учителя в подготовке дидактических материалов, наглядности, материалов к уроку - всё это основа для развития нового информационного пространства школы.

**Цель:**переход на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе:

* создание и развитие единого информационного пространства школы;
* сформирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;
* увеличение доли получаемой информации с помощью электронных средств;
* совершенствование административно-управленческой работы;
* развитие материально-технической базы.

**Задачи:**

* управленческие;
* методические;
* организационные;

**Основные направления информатизации**

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение ФГОС.
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение  и углубление ИКТ - компетентности педагогических кадров, других работников школы и обучающихся.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
6. Пополнение технической базы школы.
7. Медиабезопасность в школе
8. Робототехника

**Анализ работы по информатизации**

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень деятельность школы при решении следующих задач:

**Управленческие**

* Создание единого информационного пространства школы через внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
* Автоматизация учета кадров и документации школы для оперативного ведения и архивного хранения информации. Все администраторы школы используют ИКТ для ведения делопроизводства, решения задач школьного планирования. Обмен документацией с районным управлением социальной политики ведётся посредством электронной почты. Все приказы по школе и другие локальные акты имеют электронную копию.
* В школе осваивают элементы системы контроля качества учебного процесса, основанной на возможностях информационных технологий, используют ИКТ для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе. ИКТ используется для приёма и тиражирования региональных контрольных работ, различных олимпиад, обеспечивается информационная безопасность при подготовке контрольных работ. Учебные планы готовятся в электронном виде, что облегчает их составление и корректировку. С целью формирования региональной базы данных (РБД) выпускников для сдачи ЕГЭ в 2019-2020 учебном году выверена база данных выпускников на их наличие и соответствие внесенных данных паспортным сведениям; заполнены сведения обо всех выпускниках 2019/2020 учебного года с указанием предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
* Автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования.
* Применение региональных и федеральных цифровых образовательных ресурсов нового поколения;

Методические

* Обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям.
* Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий.
* Создание в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации.
* Использование новых информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе на предметных уровнях.
* Применение новых информационных и коммуникационных технологий в научно-методической и экспериментальной работе.

Организационные:

* Обеспечение условий для формирования информационной культуры участников образовательного процесса, адекватной современному уровню развития информационных технологий.
* Оснащение образовательного учреждения компьютерной техникой, телекоммуникационным оборудованием и программным обеспечением учебного и управленческого назначения.

**Компетентность педагогов в области использования ИКТ**

            Учителя школы имеют достаточный опыт использования  различных средств информационных компьютерных технологий, активно:

* применяют компьютер и периферийное оборудование;
* применяют прикладное программное обеспечение на уровне пользователя;
* применяют коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
* пользуются различными медиаресурсами;
* применяют санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
* используют презентационное оборудование.

            По данным мониторинга 24 (92%)  педагога располагают домашним компьютером с выходом в Интернет.

            Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы. Учителя не только пользуются размещенным на них методическим материалом, но и сами делятся своим опытом, публикуя собственные материалы.

Трансляция опыта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя | Публикации (обмен опытом) с указанием ссылки |
|  | Алёшина Валентина Алексеевна | <https://infourok.ru/user/alyoshina-valentina-alekseevna>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-algebre-reshenie-zadaniy-ege-3671881.html>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-reshenie-zadach-3607155.html>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-reshenie-zadach-3607150.html>  <https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-matematika-i-ornamenti-3602546.html>  <https://infourok.ru/proekt-istoriya-teoremi-pifagora-3602505.html>  <https://infourok.ru/prezentaciyarazrabotka-uroka-po-matematike-klass-3602316.html> |
|  | Балацкий А.Н. | <https://www.instagram.com/antchuk/>  <https://antchuk.livejournal.com/> |
|  | Бочкаева Эльза Васильевна | <http://schprovideniya.ru/>  1. Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развитияпо русскому языку1-4 классына 2019-2020 учебный год  2. Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития по литературному чтению1-4 классына 2019-2020 учебный год |
|  | Изабекова Альбина Николаевна | [https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-dejstvie-magnitnogo-polya-na-provodnik-s-tokom-4023791.html–](https://cs.infourok.ru/%D0%9A%D0%9E49933637-6f79-230x320.jpg – Методическая разработка урока «Действие магнитного поля на проводник с током»https://cs.infourok.ru/%D0%92%D0%9B63954060-9271-230x320.jpg – Рабочая программа элективного курса «Основы черчения») **[Методическая разработка урока «Действие магнитного поля на проводник с током»](https://cs.infourok.ru/%D0%9A%D0%9E49933637-6f79-230x320.jpg – Методическая разработка урока «Действие магнитного поля на проводник с током»https://cs.infourok.ru/%D0%92%D0%9B63954060-9271-230x320.jpg – Рабочая программа элективного курса «Основы черчения»)**  [https://infourok.ru/rabochaya-programma-osnovi-chercheniya-3827097.html –](https://cs.infourok.ru/%D0%9A%D0%9E49933637-6f79-230x320.jpg – Методическая разработка урока «Действие магнитного поля на проводник с током»https://cs.infourok.ru/%D0%92%D0%9B63954060-9271-230x320.jpg – Рабочая программа элективного курса «Основы черчения») **[Рабочая программа элективного курса «Основы черчения»](https://cs.infourok.ru/%D0%9A%D0%9E49933637-6f79-230x320.jpg – Методическая разработка урока «Действие магнитного поля на проводник с током»https://cs.infourok.ru/%D0%92%D0%9B63954060-9271-230x320.jpg – Рабочая программа элективного курса «Основы черчения»)**  https://infourok.ru/rabochaya-programma-elektivnogo-kursahochu-vsyo-znat-klass-3827096.html**Проект «Хочу всё знать»** |
|  | Кленкова Ия Анатольевна | Инфоурок. Номер материала: ДБ-827891  infouro.ru/standart |
|  | Королькова Ирина Владимировна | <https://pedcom/ru/publications>.  Исследовательские работы обучающихся: «Выращивание зеленого горошка на подоконнике» № 1865378 и  «Кристаллы и способы их выращивания» № 1865378 от 16.10.19. |
|  | Левчук Марина Николаевна | <http://schprovideniya.ru/>  1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с расстройством аутистического спектра по русскому языку (5-9 классы)  2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с расстройством аутистического спектра по чтению (5-9 классы) |
|  | Соколова Ольга Александровна | Основы программирования на JavaScript:<https://drive.google.com/open?id=1qflgNDjxuEtsoYxiy4aW5coWYSZ0w0bl> [Слои в Photoshop](https://drive.google.com/open?id=1ZJhiiBC8d9_WdNSKy8jhKsm2GsNjbICw):<https://infourok.ru/statya-sloi-v-potosop-2489179.html>Исследовательский проект "Сайт как вспомогательное средство обучения":<https://infourok.ru/issledovatelskiy-proekt-sayt-kak-vspomogatelnoe-sredstvo-obucheniya-klass-3044618.html>Программа PowerPoint как средство решения мультимедийных проектов:<https://infourok.ru/programma-poerpoint-kak-sredstvo-resheniya-multimediynih-proektov-3026874.html>Использование гиперссылок в программе MicrosoftPowerPoint:<https://infourok.ru/ispolzovanie-giperssilok-v-programme-microsoft-poerpoint-3026752.html>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПЛАВАНИЮ «ЮНЫЙ ПЛОВЕЦ» 5-9 классы:<https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-po-plavaniyu-yuniy-plavec-klassi-2444405.html>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «МОРСКИЕ ЗВЕЗДОЧКИ» по плаванию 1-4 классы: <https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-vneyrochnoy-deyatelnosti-morskie-zvezdochki-po-plavaniyu-klassi-2444395.html> |
|  | Текушева Галина Выборовна | 1) Юрченко А-3м, международная олимпиада по русскому языку;  2)Баирова А-2м, международная олимпиада по русскому языку;  3)Вараксина В-сертификат, математика Конкурс-инфо;  4)Баирова А-сертификат,математика Конкурс-инфо. |
|  | Чуб Татьяна Исааковна | <http://schprovideniya.ru/uchitelskaya/estestvenno-matematicheskij-tsikl> |

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации  учебно-воспитательного процесса.  Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического  материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий, для подготовки к ГИА. В соответствии с расписанием и  календарно-тематическим планированием учителя-предметники проводят уроки с применением  мультимедийного оборудования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Список учителей, активно использующих информационные технологии** | **предмет** | **Частота использования** |
| Алёшина Валентина Алексеевна | Математика | ежедневно |
| АрстанбаеваГульсараЮсуповна | Предметы начальной школы | ежедневно |
| Ашкамакина Светлана Ивановна | Предметы начальной школы | ежедневно |
| БаироваДелгерКичиковна | Предметы начальной школы | ежедневно |
| Балацкий А.Н. | Физика, астрономия | ежедневно |
| Бочкаева Эльза Васильевна | Предметы начальной школы | ежедневно |
| Дубинина Галина Альбертовна | Математика | ежедневно |
| Изабекова Альбина Николаевна | Физика, ИЗО | ежедневно |
| Кемдикова Любовь Упандаевна | Предметы начальной школы | ежедневно |
| Кленкова Ия Анатольевна | Английский язык | ежедневно |
| Королькова Ирина Владимировна | Химия, география, биология | ежедневно |
| Левчук Марина Николаевна | Русский язык, литература | ежедневно |
| Логвинов Сергей Сергеевич | Информатика | ежедневно |
| МанджиеваВикторияЭрдниевна | Предметы начальной школы | ежедневно |
| Мусияка Светлана Ивановна | Русскийязык, литература, МХК | ежедневно |
| НостаеваЦаганУлюмджиевна | Предметы начальной школы | ежедневно |
| Рахто Лидия Юрьевна | История, обществознание | ежедневно |
| Рязанцева Анастасия Вячеславовна | Предметы начальной школы | ежедневно |
| Соколова Ольга Александровна | Информатика | ежедневно |
| Текушева Галина Выборовна | Предметы начальной школы | ежедневно |
| Чуб Татьяна Исааковна | Биология, география | ежедневно |
| Церенова Виктория Леонидовна | Английский язык | ежедневно |
| Кухнинов Виктор Борисович | ОБЖ | ежедневно |

Информационно-коммуникационная компетентность  современного преподавателя, определяющая его готовность к работе в новых условиях информатизации образовании, это - способность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информатики и информационно-коммуникационных технологий. Ежегодно наши педагоги подтверждают уровень своей компетентности, давая открытые уроки с применением ИКТ - ресурсов.

**Компетентность обучающихся в области использования ИКТ**

            Формирование ИКТ - компетентности обучающихся осуществляется  системно  в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся, подготовки к ГИА.

            Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 45 % обучающихся, подключены к сети Интернет 32 %.

Обучение информатике осуществляется с 7 класса. Предмет Информатика и ИКТ изучается 7-11 классах на базовом уровне. Обучающиеся 3-4 классов посещают кружок по информатике в рамках внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Класс | Количество детей | Доля детей, посещающих кружок от числа обучащихся класса в % |
| Основы информатики | 3А | 15 | 100% |
| Основы информатики | 3Б | 15 | 100% |
| Основы информатики | 4А | 20 | 100% |
| Основы информатики | 4Б | 21 | 100% |

Среди видов учебной деятельности, обеспечивающих формирование ИКТ-компетенции обучающихся, выделяются такие, как:

* выполняемые на уроках, дома и в рамках внеурочной деятельности задания, предполагающие использование электронных образовательных ресурсов;
* создание и редактирование текстов;
* создание и редактирование электронных таблиц;
* использование средств для построения диаграмм, графиков, блок-схем, других графических объектов;
* создание и редактирование презентаций;
* создание и редактирование графики и фото;
* создание и редактирование видео;
* создание музыкальных и звуковых объектов;
* поиск и анализ информации в Интернете;
* моделирование, проектирование и управление;
* математическая обработка и визуализация данных;
* создание веб-страниц и сайтов;
* сетевая коммуникация между учениками и (или) учителем.

Эффективное формирование ИКТ-компетенции обучающихся может быть обеспечено усилиями команды учителей-предметников, согласование действий которых обеспечивается в ходе регулярных рабочих совещаний по данному

*Внеурочная деятельности  с использованием ИКТ*

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение и предметных недель. Каждый учитель проводит мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения, обучающиеся знакомятся с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

 Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Причем многие презентации к общешкольным мероприятиям создают сами обучающиеся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Адреса образовательных сайтов, наиболее часто посещаемых учащимися и педагогами** | |
| Сайты для учащихся | Сайты для педагогов |
| решу огэ; решу егэ  Uchi.ru  решу впр  <https://konkurs.info>  <https://урокцифры.рф/>  [https://ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F) | [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru);  [www.gia.edu.ru](http://www.gia.edu.ru);  [www.en-oge.sdamgia.ru](http://www.en-oge.sdamgia.ru); [www.neznaika.pro](http://www.neznaika.pro)  инфоурок  решу огэ; решу егэ  Uchi.ru  Про школу.ру  Просвещение  Знанико  <https://konkurs.info>  <http://www.nachalka.com/>  <http://nsc.lseptember.ru>  [www.neznaika.pro](http://www.neznaika.pro)  <https://pedcom> |

*Организация медиабезопасности*

В школе проводятся:круглый стол с участием представителей ведомственных организаций по теме информационной безопасности;классные часы, родительские собрания, направленные на информирование обучающихся и родителей о правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет. Приняли участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет», Урок цифры «Безопасность будущего».

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Количество участников** |
| Всероссийская контрольная работе по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» | 44 |
| Урок цифры «Безопасность будущего» | 9 |
| Урокцифры (www.урокцифры.рф) Сети и облачные технологии | 8 |
| Урокцифры (www.урокцифры.рф) Персональные помощники | 54 |

*Школьный сайт*

   На страницах сайта школы освещены различные стороны школьной жизни: история и традиции школы, школьный коллектив, образовательная политика, техническое оснащение школы и другое. Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Информация на сайте обновляется регулярно.

            Одним из важных информационных блоков является Публичный доклад директора школы, который размещается на сайте ежегодно и предоставляет общественности и органам управления детальную информацию о деятельности школы, а так же самообследование ОО.

*Информатизация процесса управления школы*

В реализации задачи информатизации процесса управления и обучения используются следующие программы:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Программа*** | Пользователи |
| PascalABC.net | Учитель информатики |
| Специальный проект журнала "Секретарь-референт") | Документовед, администрация |
| ПФР- ПО проверки документов | Документовед |
| Расчет Стажа 1.41 | Документовед |
| ПУ-6 Программа подготовки документов Персонифицированного учета | Документовед |
| Программа «Питание» | Зав производством столовой |
| Система образование «Завуч» | Зам. директора по УВР |
| Система образование | Администрация школы |
| КТ-Аттестат | Инженер-программист |

Работа с данными программами и информационными системами оказывает действенную помощь руководителям и специалистам при проведении анализа состояния образовательных процессов и процессов информатизации в образовательном учреждении.

*Техническое оснащение*

Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащенностью школы и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. На начало 2017-2018 учебного года школа располагает:

**Обеспеченность УВП информационно-коммуникационными средствами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Кабинет** | **ПК/**  **ноутбуки** | **Принтеры, МФУ** | **Другая техника** |
| 1 | Кабинет  информатики № 16 | 12/0 | Принтер - 1  МФУ - 1 | Проектор – 1  Интерактивная доска-1  Акустическая система – 1 |
| 2 | Кабинет информатики № 34 | 13 | Принтер - 1 | Проектор – 1  Интерактивная доска – 1  Документ камера – 1  Акустическая система – 1 |
| 3 | Кабинет русского языка и литературы № 30 | 1 | Принтер | Акустическая система – 1  Проектор – 1  Экран - 1 |
| 4 | Кабинет русского языка и литературы № 28 | 1 | Принтер | Акустическая система – 1  Проектор – 1  Экран - 1 |
|  | Кабинет русского языка и литературы № 18 | 1 |  | Акустическая система – 1  Проектор – 1  Экран - 1 |
| 5 | Кабинет физики №14 | 1 | МФУ-1 | Проектор – 1  Акустические колонки – 1  Экран -1 |
| 6 | Кабинет биологии № 27 | 0 | Принтер -1 | Акустическая система – 1  Проектор – 1  Экран - 1 |
| 7 | Кабинет математики №15 | 1 | Принтер -1 | Акустическая система – 1  Проектор – 1  Экран - 1 |
|  | Кабинет математики №18 | 1 | Принтер -1 | Акустическая система – 1  Проектор – 1  Экран - 1 |
| 8 | Кабинет химии № 32 | 1 | Принтер -1 | Акустическая система – 1  Проектор – 1  Экран - 1 |
| 9 | Кабинет истории № 31 | 1 | Принтер -1 | Акустическая система – 1  Проектор – 1  Экран - 1 |
| 10 | Кабинет начальных кл.  №5 | 1 | Принтер -1 | Акустическая система – 1  Проектор – 1  Экран - 1 |
| 11 | Кабинет начальных кл.   №6 | 1 | Принтер -1 | Акустическая система – 1  Проектор – 1  Экран - 1 |
| 12 | Кабинет начальных кл. №7 | 1 | Принтер -1 | Акустическая система – 1  Проектор – 1  Экран - 1 |
| 13 | Кабинет начальных кл. № 20 | 1 | Принтер -1 | Акустическая система – 1  Проектор – 1  Экран - 1 |
| 14 | Кабинет начальных кл. №21 | 1 | Принтер -1 | Акустическая система – 1  Проектор – 1  Экран - 1 |
| 15 | Кабинет начальных кл. №24 | 1 | Принтер -1 | Акустическая система – 1  Проектор – 1  Экран - 1 |
| 16 | Кабинет начальных кл. №25 | 1 | Принтер -1 | Акустическая система – 1  Проектор – 1  Экран - 1 |
| 17 | Кабинет начальных кл. №26 | 1 | Принтер -1 | Акустическая система – 1  Проектор – 1  Экран - 1 |
| 18 | Кабинет ОБЖ № 22 | 1 | Принтер -1 | Акустическая система – 1  Проектор – 1  Экран - 1 |
| 19 | Серверная | 2 | Сканер – 1  Принтер – 1 |  |
|  | Кабинет технологии №1 | 1 |  |  |
| 20 | Кабинет технологии № 2 | 1 | - | - |
| 21 | Библиотека | 1 |  | телевизор |
| 22 | Кабинет социального педагога | 2 | 1 |  |
|  | Кабинет англ языка №28 | 1 | Принтер -1 | Акустическая система – 1  Проектор – 1  Экран - 1 |
| 23 | Кабинет английского языка № 33 | 1 | Принтер-1 | Акустическая система-1 |
| 25 | Актовый зал | 1 | -- | Проектор – 1  экран |
|  | Комната отдыха для воспитанников интернат | 1 |  |  |
|  | Кабинет воспитателя | 1 | Принтер-1 |  |
| **Итого УП** | | 4,64 обучающихся приходится на 1 компьютер |  | **Интерактивная доска - 3**  **Проектор – 20**  **Приставка – 1**  **Документ – камера – 1**  **Акустические колонки – 8**  **Экран – 12**  **Сканер – 1**  **МФУ - 6**  **Телевизор – 1**  **DVD – 1**  **Магнитола  - 1**  **Музыкальный центр – 1**  **Синтезатор  - 1** |
| 26 | Приёмная | 1 | Принтер-1 | Ксерокс - 1 |
|  | Кабинет директора | 1 | Сканер -1 | Акустическая система-1 |
| 27 | Кабинет зам. директора по ВР | 2 | Принтер - 2 | Ксерокс - 1 |
| 28 | Кабинет зам. директора по УВР | 2 | Принтер - 1 | Акустическая система-1  Ксерокс - 1 |
|  | Кабинет заместителя директора по АХЧ | 1 | Принтер - 1 | Акустическая система-1 |
| 29 | Столовая | 2 | Принтер - 1 |  |
| **Итого хозяйственно-административная часть** | | **13** | **9** | **Брошюратор – 1**  **Ламинатор – 1**  **Магнитофон – 1**  **Микрофоны – 5**  **Колонки  - 4**  **Микшер – 1**  **Стойки для микрофонов - 2** |

В течение 2019-2020 учебного года пополнялась материально-техническая база школы. На данный момент многие компьютеры в школе устаревшей модели выпуска 2001, 2003 гг.

Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном про­цессе информационных технологий, остается ряд **проблем:**

- низкая скорость работы Интернет, замедляет процесс обмена информацией и возникает риск несвоевременности или недоступности, в режиме он-лайн;

- эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей;

- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы.

- недостаточное обеспечение компьютерным оборудованием кабинетов начальной школы и учителей-предметников среднего и старшего звена

- устарели модели компьютеров в компьютерном классе, их мощности не хватает на бесперебойную работу.

- не в полной мере реализуются педагогами школы возможности ЭЖ и интерактивной доски, в связи с их недостатком.

- отсутствие материально-технического оснащения для кружка «Робототехника».

Возможные **пути их решения**:

* Замена  парка компьютеров, исчерпавших свой ресурс.
* Повышение скорости Интернет
* Материально-техническое оснащение урочной и внеурочной деятельности.

**В новом 2020/2021 учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:**

1. Продолжить расширять информационное образовательное пространство школы;
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников и учащихся в области ИКТ;
3. Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс;
4. Повысить эффективность использования ИКТ в управленческой деятельности.
5. Продолжить работу по обновлению сайта школы, создать творческую группу, состоящую из педагогов и учащихся школы для более оперативного внесения информации на сайт.
6. Создание электронного портфолио или личной страницы учителя.
7. Продолжить работу по организации информационно-библиотечного центра.