**П А С П О Р Т**

**муниципального проекта**

**«Успех каждого ребенка»**

**1. Основные положения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование муниципального проекта | Успех каждого ребенка | Срок начала и окончания регионального проекта | 01.01.2018 – 31.12.2024 |
| Куратор муниципального проекта | Тихонова Н.Р. – Глава и Асбестовского городского округа | | |
| Руководитель муниципального проекта | Волкова Е.В. – заместитель главы админисрации Асбестовского городского округа | | |
| Администратор муниципального проекта | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | | |
| Связь с муниципальными программами Асбестовского городского округа | Муниципальная программа «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2024 года», утвержденная постановлением администрации Асбестовского городского округа от 04.12.2013 № 766-ПА | | |
| Связь с государственными программами Свердловской области | Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП | | |

**2. Цель и показатели муниципального проекта**

Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80%  
от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей

| №  п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Основной | 72,5 | 1 января 2018 г. | 73 | 75,0 | 76,0 | 77,0 | 78,5 | 80,0 |
| 2. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, человек | Основной | 900 | 1 января 2018 г. | 541 | 650 | 850 | 1150 | 2560 | 3600 |
| 3. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек | Основной | 0 | 1 июня 2018 г. | 10 | 50 | 100 | 200 | 250 | 300 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Задачи и результаты муниципального проекта**

| №  п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| --- | --- | --- |
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | |
| 1.1. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием | За счет федеральной субсидии созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей |
| 1.2. | Не менее чем 20% от общего числа обучающихся Асбестовского городского округа приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию *(срок реализации – 31.12.2019).*  Не менее чем 30% от общего числа обучающихся Асбестовского городского округа приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию *(срок реализации – 31.12.2020).*  Не менее чем 45% от общего числа обучающихся Асбестовского городского округа приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию *(срок реализации – 31.12.2021).*  Не менее чем 60% от общего числа обучающихся Асбестовского городского округа приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию *(срок реализации – 31.12.2022).*  Не менее чем 70% от общего числа обучающихся Асбестовского городского округа приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию *(срок реализации – 31.12.2023).*  Не менее чем 85% от общего числа обучающихся Асбестовского городского округа приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию *(срок реализации – 31.12.2024)* | В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 70% от общего числа обучающихся Асбестовского городского округа |
| 1.3. | Не менее 300 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | Функционирует система мер профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6–11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.  Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использование цифровых инструментов (свободное электронное портфолио) |
| 1.5. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | К середине 2021 года в общеобразовательные организации Асбестовского городского округа внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся[[1]](#footnote-1) |
| 1.7. | Не менее 34% детей Асбестовского городского округа с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий *(срок реализации – 31.12.2019).*  Не менее 46% детей Асбестовского городского округа с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий *(срок реализации – 31.12.2020).*  Не менее 52% детей Асбестовского городского округа с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий *(срок реализации – 31.12.2021).*  Не менее 58% детей Асбестовского городского округас ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий *(срок реализации – 31.12.2022).*  Не менее 64% детей Асбестовского городского округа с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий *(срок реализации – 31.12.2023).*  Не менее 70% детей Асбестовского городского округа с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий *(срок реализации – 31.12.2024)* | Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличения доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70% к 2024 году.  Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие |
| 1.10. | В Асбестовском городском округе внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей | К концу 2021 года в Асбестовском городском округе внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.  Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей). |
| 1.11. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:  - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций;  - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности |
| 1.12. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Асбестовском городском округе, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства[[2]](#footnote-2) | Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Асбестовском городском округе, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций |
| 1.13. | Обучающимся 5-11 классов в Асбестовском городском округе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программ.  Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению |

**4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта**

| №  п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего  (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | | | | | | | |
| 1.1. | Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | | | | | | |
| 1.1.1. | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2. | бюджет Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3. | бюджет Асбестовского городского округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2. | Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | | | | | | |
| 1.2.1. | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.2. | бюджет Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.3. | бюджет Асбестовского городского округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3. | Внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей.  Внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.  Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.  Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | | | | | | | |
| 1.3.1. | федеральный бюджет | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.2. | бюджет Свердловской области | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.3. | бюджет Асбестовского городского округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | 0 | 0,10 | 0,05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,15 |
| 1.4. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.  К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | | | | | | | |
| 1.4.1. | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.2. | бюджет Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 00,00 |
| 1.4.3. | консолидированные бюджеты муниципальных образований Свердловской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.8.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

**5. Участники муниципального проекта**

| №  п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководитель муниципального проекта | Волкова Е.В. | заместитель главы администрации Асбестовского городского округа | Тихонова Н.Р., глава Асбестовского городского округа | 10 |
|  | Администратор муниципального проекта | Валеева С.А. | начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 40 |
| Общие организационные мероприятия по муниципальному проекту | | | | | |
|  | Участник муниципального проекта | Аристова Е.В | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 20 |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 25 |
| Принятие участия в открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 25 |
| Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 25 |
| Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В | Начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 25 |
| Внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В. | Начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 25 |
| Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В. | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 20 |
| Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В. | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 25 |
| Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В. | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 25 |

**6. Дополнительная информация**

|  |
| --- |
| Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» является продолжением приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в части:  1) цели – Обеспечение к концу 2020 года охвата не менее 75% детей Асбестовского городского округа в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами;  2) целевых показателей:  – Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в том числе охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, %;  – Количество муниципальных образований, расположенных на территории Асбестовского городского округа, в которых созданы современные системы дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, ед.;  – Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования, в том числе: в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности, тыс. мест, нарастающим итогом;  – Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в сети детских технопарков «Кванториум», чел.;  3) результатов:  – формировании и функционировании эффективной региональной системы дополнительного образования детей, которая основана на региональном модельном центре дополнительного образования детей (далее – модельный центр), включающем в себя модули детского технопарка «Кванториум», центре по выявлению и поддержке одарённых детей и муниципальных (опорных) центрах дополнительного образования;  – применении персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Асбестовского городского округа;  – создании и функционировании регионального Центра выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;  – формировании и функционировании регионального и муниципального компонентов федерального навигатора по дополнительным общеразвивающим программам |

1. Мероприятие реализуется в рамках регионального проекта «Современная школа». [↑](#footnote-ref-1)
2. Мероприятие реализуется в рамках регионального проекта «Современная школа». [↑](#footnote-ref-2)