**ПАСПОРТ**

**муниципального проекта**

**«Современная школа»**

**1. Основные положения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование муниципального проекта | Современная школа | Срок начала  и окончания проекта | 01.11.2018 - 31.12.2024 |
| Куратор муниципального проекта | Тихонова Н.Р. – глава Асбестовского городского округа | | |
| Руководитель муниципального проекта | Волкова Е.В.– заместитель главы администрации Асбестовского городского округа | | |
| Администратор муниципального проекта | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | | |
| Связь с муниципальными программами Асбестовского городского округа | Муниципальная программа «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2024 года», утвержденная постановлением администрации Асбестовского городского округа от 04.12.2013 № 766-ПА | | |
| Связь с государственными программами Свердловской области | Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Цель и показатели муниципального проекта | | | | | | | | | | |
| Цель: повышение качества образования на территории Асбестовского городского округа посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент, ПРОЦ | Основной показатель | 0,0000 | 01.06.2018 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10 |
| Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц (нарастающим итогом к 2018 году), ТЫС ЕД | Основной показатель | 0,0000 | 01.09.2018 | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек (нарастающим итогом к 2018 году), ТЫС ЧЕЛ | Основной показатель | 0,0000 | 01.09.2018 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 |
| Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (нарастающим итогом к 2018 году), ТЫС МЕСТ | Основной показатель | 0,0000 | 01.09.2018 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. Результаты регионального проекта | | | |
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология" 0 | | | |
| 1 | **Результат федерального проекта** (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места , в т.ч. детских технопарков "Кванториум"  **Характеристика результата федерального проекта** (справочно из паспорта федерального проекта):  Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, в том числе:  утвержден перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению *предметной области "Технология"* и других предметных областей на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*, в том числе детских технопарков "Кванториум";  осуществлен отбор через профильную информационную систему результатов инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации *предметной области "Технология"* и других предметных областей;  сформированы методические рекомендации освоения *предметной области "Технология"* и других предметных областей на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*, в том числе детских технопарков "Кванториум";  обеспечено обновление содержания примерных общеобразовательных программ по *предметной области "Технология"*;  к концу 2019 года не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации изучение *предметной области "Технология"* и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.  **Срок** (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 | | |
|
|
| 1.1 | На территории Асбестовского городского округа, для учителей предметной области «Технология» обеспечено повышение квалификации. | 31.12.2024 | К 1 сентября 2021 года в 3 муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Асбестовского городского округа, для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей обеспечено повышение квалификации.  Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей |
| 1.2 | На территории Асбестовского городского округа обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум» | 31.12.2024 | К концу 2024 года в каждом муниципальном образовании, расположенном на территории на территории Асбестовского городского округа, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
| 2 | **Результат федерального проекта** (справочно из паспорта федерального проекта): Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах  **Характеристика результата федерального проекта** (справочно из паспорта федерального проекта): По итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах.  Проведен отбор заявок и заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, в том числе технического и естественнонаучного, в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, в том числе школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.  Обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня средств обучения и учебно-методических комплексов.  Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.  К концу 2024 года не менее чем в 16 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе:  в 2019 году - в не менее, чем 2 тыс. школ с охватом не менее 100 тыс. детей;  в 2020 году - в не менее, чем 5 тыс. школ с охватом не менее 250 тыс. детей;  в 2021 году - в не менее, чем 8 тыс. школ с охватом не менее 400 тыс. детей;  в 2022 году - в не менее, чем 11 тыс. школ с охватом не менее 550 тыс. детей;  в 2023 году - в не менее, чем 13,5 тыс. школ с охватом не менее 700 тыс. детей. Значение количества организаций, в которых создается материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, в том числе технического и естественнонаучного, в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 | | |
|
|
|
| 2.1 | В 1 школе, расположенной в сельской местности, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 80%  детей | 24.09.2019 | К концу III квартала 2019 года в 1 школе, расположенной в сельской местности, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства |
|  |
| 3 | **Результат федерального проекта** (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации  **Характеристика результата федерального проекта** (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта "Образование" в целом.  Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022 | | |
|
| 3.1 | Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации | 31.12.2022 | К концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации, расположенные на территории Асбестовского городского округа |
| на 31.12.2022 - 1 ДОКУМ |
| 4 | **Результат федерального проекта** (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества  **Характеристика результата федерального проекта** (справочно из паспорта федерального проекта): В соответствии с разработанной методологией *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и *наставничества* (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевых показателей национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.  Разработаны и внедрены программы менторства и *наставничеств*а для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 | | |
|
| 4.1 | Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности | 31.12.2024 | В соответствии с разработанной методологией *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и *наставничества* |
| на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ |
| 5 | **Результат федерального проекта** (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме  **Характеристика результата федерального проекта** (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования - реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом:  2019 г. – 3 % организаций;  2020 г. – 10 % организаций;  2021 г. – 20 % организаций;  2022 г. – 35 % организаций;  2023 г. – 50 % организаций;  2024 г. – 70 % организаций.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 | | |
|
| 5.1 | Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. |
| на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ |
| 6 | **Результат федерального проекта** (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации  **Характеристика результата федерального проекта** (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 | | |
| 6.1 | Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций. |
| на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего  (млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах0 | | | | | | | |
| 1.1 | Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | 2,610085 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|
| 1.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) | 1,593418 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 1,016667 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,339567 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,677100 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики0 | | | | | | | |
| 2.1 | В Свердловской области для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|
| 2.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества0 | | | | | | | |
| 3.1 | Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме 0 | | | | | | | |
| 4.1 | Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | 2,610085 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Свердловская область) | | 1,593418 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджеты государственных внебюджетных  фондов Российской Федерации и их  территориальных фондов | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| консолидированный бюджет субъекта  Российской Федерации, в т.ч.: | | 1,016667 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет субъекта Российской Федерации | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | | 0,339567 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъектов Российской Федерации) | | 0,677100 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| внебюджетные источники | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Участники регионального проекта**

| №  п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  | Руководитель муниципального проекта | Волкова Е.В. | заместитель главы администрации Асбестовского городского округа | Тихонова Н.Р., глава Асбестовского городского округа | 10 |
|  | Администратор муниципального проекта | Валеева С.А. | начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | Тихонова Н.Р., глава Асбестовского городского округа | 40 |
| Общие организационные мероприятия по муниципальному проекту | | | | | |
|  | Участник муниципального проекта | Аристова Е.В | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 20 |
| Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Валеева С.А. | Начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | Тихонова Н.Р., глава Асбестовского городского округа | 25 |
| Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В. | начальник отдела  развития образованием Управления образованием Асбестовского городского округа | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 20 |
| Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 20 |
| Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 20 |
| Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 20 |
| Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум» | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 20 |
| Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 20 |
| Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Аристова Е.В | начальник отдела развития образования | Валеева С.А., начальник Управления образованием Асбестовского городского округа | 20 |