**Отчет**

**о реализации приоритетных федеральных проектов по основному направлению стратегического развития РФ «Образование»**

В рамках национального проекта «Образование» система образования Асбестовского городского округа в 2019 году принимала участие в реализации 4 муниципальных проектов:

«Современная школа»;

«Успех каждого ребенка»;

«Цифровая образовательная среда»;

«Учитель будущего»;

В мероприятиях муниципальных проектов участвуют все 38 образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием.

Проект «Учитель будущего»

Данный проект реализуется в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2024 года», утвержденной постановлением администрации Асбестовского городского округа от 04.12.2013 № 766-ПА.

Срок начала и окончания проекта: 01.01.2019-31.12.2024.

Цель и показатели муниципального проекта:

Цель: повышение качества образования на территории Асбестовского городского округа посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году

Показатели:

1. Внедрение региональной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

2. Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

3. Не менее 5% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.

В 2019 году обеспечено участие 32 педагогических работников в непрерывном и планомерном повышении квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Региональная система профессионального роста педагогических работников будет сформирована путем внедрения новой модели аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, федерального государственного образовательного стандарта общего образования, а также создания условий для формирования культуры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.