УТВЕРЖДЕН

Приказом отдела образования

администрации Кавалеровского

 муниципального района

«05» октября 2020 № 32-у

**План**

**мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов**

**оценки качества образования и олимпиад школьников**

**на 2020-2021 учебный год**

**2020 год**

Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности муниципальных оценочных процедур;

- выявление ОУ с необъективными результатами и профилактическая работа с ними;

- создание единой муниципальной системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ;

- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель, соисполнители |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.** | **Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников** |
| 1.1. | Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников муниципального и школьного уровней, проведенных в 2018 и 2019 году. | июнь-август | Отдел образования |
| 1.2. | Изучение списка ОУ, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования («низкий» и «средний» уровни), сформированного за 2018, 2019 годы. |
| 1.3. | Изучение списка ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП, сформированного за 2018, 2019 годы. |
| 1.4. | Проведение собеседования с руководителями ОУ, включенными в списки с выявленными признаками необъективности результатов ОП. | август |
| **2.** | **Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур**  |
| 2.1. | Организация выездов в ОУ, включенных в списки с выявленными признаками необъективности результатов ОП. | по утвержденному графику | Отдел образования |
| 2.2. | Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов по каждому OУ, включенному в списки (п. 1.2., 1.3. Плана). | сентябрь | Отдел образованияобразовательные учреждения |
| 2.3. | Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП в конкретном ОУ (как субъективного, так и объективного характера). | сентябрь, повторно - после каждой ОП | Отдел образованияобразовательные учреждения |
| 2.4. | Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОУ. | октябрь | Отдел образованияобразовательные учреждения |
| **3.** | **Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров** **по вопросам объективности образовательных результатов**  |
| 3.1. | Формирование заявки из административных команд ОУ на курсы повышения квалификации по обеспечению объективности оценивания, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.  | октябрь | Отдел образования |
| 3.2. | Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОУ по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП. | согласно графику | Отдел образования |
| 3.3. | Формирование плана организации проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОУ, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования. | сентябрь-октябрь | Отдел образования |
| 3.4. | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов ОП на совещаниях с руководителями ОУ. | по плану совещаний | Отдел образования  |
| 3.5. | Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов. | постоянно | Отдел образованияобразовательные учреждения |
| 3.6. | Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП. | в соответствии с графиком проведения ОП | Отдел образованияобразовательные учреждения |
| 3.7. | Трансляция передового опыта работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов. | по мере формирования | Отдел образованияобразовательные учреждения |
| 3.8. | Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся. | постоянно | Отдел образованияобразовательные учреждения |
| 3.9. | Анализ и корректировка планов работы районных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП. | по мере необходимости | Отдел образованияметодический кабинетобразовательные учреждения |
| 3.10. | Организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ. | постоянно при подготовке к проведению ОП | Отдел образованияобразовательные учреждения |
| 3.11. | Проведение обучения специалистов ОУ, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП. | постоянно при подготовке к проведению ОП | Отдел образованияобразовательные учреждения |
| 3.12. | Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОУ. | постоянно | Отдел образованияобразовательные учреждения |
| **4.** | **Организационные меры по повышению объективности оценивания** **образовательных результатов обучающихся** |
| 4.1. | Формирование контрольной группы ОУ при проведении ОП для дальнейшего анализа объективности проведения ОП. | по результатам ОП | Отдел образования |
| 4.2. | Осуществление шкалирования для оценивания результатов ОП. | на следующий день после ОП | Районные методические объединения |
| 4.3. | Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами - школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями. | постоянно при проведении ОП | Отдел образованияобразовательные учреждения |
| 4.4. | Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП. | постоянно | Отдел образованияобразовательные учреждения |
| 4.5. | Проведение заседаний школьных и районных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП. | в течение месяца после завершения анализа | Отдел образованияметодический кабинетобразовательные учреждения |
| 4.6. | Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов | не реже 1 раза в полугодие | Отдел образованияметодический кабинет |
| 4.7. | Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП | постоянно | Отдел образованияобразовательные учреждения |
| 4.8. | Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ, региональных и муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов | по мере необходимости | Отдел образования |
| 4.9. | Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП. | постоянно | Отдел образованияобразовательные учреждения |
| 4.10. | Обеспечение общественного наблюдения в каждой ОУ при проведении ВПР, иных ОП и ВсОШ. | постоянно  | Отдел образованияобразовательные учреждения |
| 4.11. | Сопровождение ОУ, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения процедур («низкий» и «средний» уровни), ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП: - присутствие специалистов отдела образования при проведении ОП; - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР;- анализ деятельности ОУ по проведению ОП. | постояннопериод ВПРиюль-август | Отдел образования |
| **5.** | **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов** |
| 5.1. | Реализация программы помощи ОУ с низкимиобразовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса. | постоянно | Отдел образования |
| 5.2. | Мониторинг применения мер административного воздействия отдела образования к руководителям ОУ, показывающим низкие результаты ОП (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет). | январь, июль | Отдел образования |
| 5.3. | Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками, для оценки результативности своей деятельности. | январь, июль | Отдел образованияобразовательные учреждения |
| 5.4. | Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОУ показателя «объективность проведения ОП» и проведение соответствующего мониторинга (определение динамики заинтересованности ОУ в использовании объективных результатов ОП). | ежегодно | Отдел образования |
| 5.5. | Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов. | не реже 1 раза в квартал | Отдел образования |
| 5.6. | Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. | постоянно | Образовательные учреждения |
| 5.7. | Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. | постоянно  | Отдел образованияобразовательные учреждения |
| 5.8. | Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности. | по мере необходимости | Образовательные учреждения |
| 5.9. | Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОУ. | ежегодно | Отдел образованияобразовательные учреждения |