Анализ

по результатам реализации муниципального управленческого проекта **«Повышение эффективности управления качеством образования в школах с низкими образовательными результатами в Кавалеровском муниципальном районе на 2020-2021 учебный год»** за I полугодие.

С 11.01. по 18.01.2021 года был проведён промежуточный анализ по результатам реализации муниципального управленческого проекта за I полугодие 2020-2021 учебного года, в ходе которого было выявлено:

1. Во всех образовательных учреждениях проведены сводные анализы эффективности деятельности школы за три года, по итогам которых образованы рабочие группы по созданию школьных управленческих проектов по выходу ОУ из ШНОР и переходу в эффективный режим работы. Приказами ОУ утверждены школьные управленческие проекты («дорожные карты») по выходу из ШНОР и повышению качества образования. В МБОУ СОШ пгт Хрустальныйи и МБОУ СОШ с. Зеркальное разработаны программы «Переход школы в эффективный режим работы». Проведены педагогические советы по ознакомлению коллектива с направлениями работы, способствующими повышению качества образования.

2. В 5 из 8 образовательных учреждений школьные команды обучились по программам повышения квалификации «Работа школы с низкими образовательными результатами», «Переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы». В ходе обучения в этих ОУ администрацией сделаны анализы и интерпретации результатов ГИА и ВПР по русскому языку и математике за 3 года. Были проанализированы подготовка и сдача выпускниками 2020 года итогового собеседования и итогового сочинения, составлены планы работы с «проблемными зонами». Сделаны SWOT-анализы по выявлению внутренних факторов развития, определены сильные и слабые стороны. Обучившиеся управленческие команды поделились своими знаниями с коллегами на районном семинаре-практикуме, по итогам которого рабочая группа по разработке проекта совместно с методическим кабинетом сформировало пакет документов, инструктивных и методических материалов по организации работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты.

3. Администрацией ОУ проводились следующие мероприятия: семинар-практикум «Пути преодоления неуспешности среди учащихся», педсовет «Выявление проблем неуспеваемости учащихся и определение перспективы работы с ними» (МБОУ СОШ пос. Горнореченский), педсовет «Пути преодоления неуспеваемости учащихся» (МБОУ СОШ с. Зеркальное), «Повышение уровня мотивации учащихся на урокахрусского языка и математики» (МБОУ СОШ пос Рудный), педсовет «Профессиональная компетентность педагога» (МБОУ СОШ пгт Хрустальный, МБОУ СОШ № 2 пгт Кавалерово), педагогический совет «Учебная мотивация современного школьника и педагога, как необходимое условие эффективности повышения качества образования» (МБОУ СОШ с. Устиновка), проведено анкетирование учащихся «Отношение к учению», мониторинг профессиональных дефицитов педагогов, педсовет «Компетенция учителя – основа успешного развития компетенций» (МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово, МБОУ СОШ № 1), заседание школьных предметных методических объединений по рассмотрению комплексного анализа ВПР 2020 (все ОУ), В результате проведенных мероприятий в образовательных учреждениях разработаны памятки по работе с маломотивированными учащимися, проводится обмен опытом между учителями о видах работ со слабоуспевающими учащимися во время урока, оказывается индивидуальная консультативная помощь учителям, испытывающим затруднения с привлечением коллег-учителей, выпускники которых показывают хорошие результаты, учителей-наставников, создан банк учащихся с низкой мотивацией, с которыми проводится работа по индивидуальным планам, составлены графики дополнительных занятий, графики проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, сделан полный анализ ВПР 2020, внесены изменения в рабочие программы педагогов с целью ликвидации пробелов в знаниях, выявленных при проведении ВПР, в систему урока педагогов включены задания для подготовки к ВПР.

3. Внесены корректировки в планы внутришкольного контроля, направленные на повышение качества образования. В результате администрацией образовательных учреждений чаще стали посещаться уроки, разработана форма анализа контрольных работ по предметам, проводятся административные контрольные и диагностические работы.

4. Вся информация по реализации муниципального и школьных управленческих проектов размещается на сайтах образовательных учреждений и сайте отдела образования.

5. В ходе реализации мероприятий муниципального управленческого проекта проведены районные совещания с руководителями ОУ по внедрению муниципального управленческого проекта в образовательных учреждениях и выходу из категории ШНОР, по вопросам внедрения в практику работы отдела образования и администрации школ, имеющих низкие образовательные результаты автоматизированной оценки качества образования, процессов отчетности посредством использования модуля МСОКО автоматизированной информационной системы «Сетевой регион. Образование», а также по результатам мониторинга успеваемости и качества знаний за I полугодие 2020-2021 учебного года.

По итогам проделанной работы за I полугодие 2020-2021 повысилось качество знаний на 1,1% по сравнению с I полугодием 2019-2020 учебного года. Количество неуспевающих учащихся уменьшилось на 0,76 % (с 28 до 10 человек). Стало более продуктивным взаимодействие образовательных учреждений района между собой.