



**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ТРУДУ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

МОЙ ВЫБОР - МОЯ ПРОФЕССИЯ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ВЕСТНИК



Сфера строительства и архитектуры

№ 3 СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2013

Уважаемые читатели!



Перед Вами новый номер профориентационного вестника «Мой выбор - моя профессия», подготовленный Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области совместно с ресурсным центром развития профессионального образования в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства Уральского колледжа технологий и предпринимательства. Инженеры, дизайнеры, мастера строительных участков, каменщики, штукатуры – невозможно перечислить все специальности, востребованные в современном строительстве Свердловской области. В данном выпуске профориентационного вестника речь пойдет о профессионалах, которые «создают» и делают жизнь людей комфортнее – о строителях.

Издание подготовлено в помощь профессиональному самоопределению подростков и планированию карьеры, учитывая современные изменения в мире профессий и требований к специалистам. Профориентационный вестник адресован школьникам, может быть использован учителями, психологами и социальными педагогами, работающими с подростками, а также родителями. Профориентационный вестник «Мой выбор – моя профессия» - это своего рода «введение в профессию», в мир профессионалов сферы строительства. Здесь Вы найдете информацию о востребованных профессиях, о работодателях и настоящих мастерах своего дела. Материал профориентационного вестника рекомендуется педагогическим работникам для использования во внеклассной работе с учащимися и работе с родителями.

Желаю нашим читателям удачи и успеха!

Д. А. Антонов, директор Департамента по труду
и занятости населения Свердловской области

Материалы вестника находятся в свободном доступе в Интернете
на сайтах <http://szn.gossaas.ru>, www.szn-ural.ru

Содержание

Глава 1. История строительства на Урале	4
Глава 2. Развитие сферы градостроительной деятельности Свердловской области: стратегические приоритеты	10
Глава 3. Спрос и предложение профессий (специальностей) строительной сферы на рынке труда Свердловской области	13
Глава 4. Профессии (специальности) строительной сферы	15
Глава 5. Работодатели строительных компаний о востребованных кадрах и требованиях к персоналу	36
Глава 6. В помощь выпускнику образовательной организации	42
6.1. О профессиональном образовании строительного профиля	42
6.2. Профессиональная карьера: люди и факты	50
Глава 7. Познай себя	53
Глава 8. Здоровье человека для успешной профессиональной деятельности	61
Вопросы для самоконтроля	63

Глава 1

История строительства на Урале

Строитель - это самая благородная профессия на свете, ведь недаром слово строитель имеет еще одно значение - *созидатель*. Это человек, который создает. Поэтому *строительство* в широком смысле – это процесс *созидания*.

Профессия строитель – одна из самых древних на земле. Многие археологические памятники, благодаря которым мы узнаем о прошлом человечества – это древние строения, свидетельствующие о мастерстве и таланте ремесленников строительства прошлых времен. Секреты строительного мастерства накапливались веками и передавались из поколения в поколение.



Чертово городище, Екатеринбург

Уже в 3 веке до н.э. уральскими племенами создаются укрепленные городища (новые виды поселений) разных размеров и форм, окруженные стеной, земляным валом до пяти метров высотой и рвом. На Среднем Урале изучен ряд городищ: Каменогорское городище (на реке Синаре), Палкинское селище (близ Екатеринбурга).

Ко времени перехода к бронзовому веку появились постоянные поселения, состоявшие из одного-двух десятков полуземлянок, соединенных крытыми переходами.

В конце 16 века строятся новые городки: Верхнетагильский (1583), Тюмень (1586), Тобольск (1587), Лозьвинский (1589, позднее скрытый при строительстве новой дороги, Пелым (1593), Сургут (1594), Туринск (1600). Город Верхотурье (1598) стал важным транзитным пунктом, через который шла вся торговля Европейской России с Сибирью.

В связи с заводским строительством возникли новые города (Екатеринбург, Пермь и др.). С началом массового заводского строительства на Урале становится обычным явлением сооружение больших заводских плотин, производственных помещений и поселков при них.

Для промывки уральского золота в 1753 году на реке Березовке, притоке реки Пышма, был заложен новый золотопромывальный завод. Спустя 10 лет здесь строится еще один такой завод. Березовский завод стал центром управления всей золотой промышленностью Урала.

В 17 веке в связи с обнаружением на Урале многих месторождений полезных ископаемых появились первые железоделательные и медеплавильные

заводы. В это время кроме деревянных сооружений возводятся каменные крепости, церкви и жилые помещения в Соликамске, Верхотурье и других городах. В начале 18 века началось широкое заводское строительство. Были основаны первые казенные заводы: в 1701 году – Невьянский и Каменский. Вслед за ними были построены Уктусский и Алапаевский заводы. В 1723 году был основан Екатеринбургский казенный завод. Районом большинства заводов стал Средний Урал. Возникли частные заводы (Демидовский и др.). В первой половине 18 века было построено 63 металлургических завода, в 50-60 годах еще 67 предприятий.



Невьянский казенный завод



Харитоновский дом в Екатеринбурге глазами царского фотографа Сергея Михайловича Прокудина-Горского, 1910 (фото слева), современный вид ансамбля (фото справа)

В последней четверти 18 века завершается создание сети уральских городов, которая существовала до самой Октябрьской революции. Временем расцвета архитектуры, как промышленной, так и гражданской, были для Урала конец 18 – первая половина 19 века. Екатеринбург стал одним из немногих городов в далекой провинции, где нашло отражение нового тогда в русской архитектуре течения – классицизм. В этом стиле в первой четверти 19 века построен знаменитый дом-дворец «Харитоновский дом», архитектор М.П. Малахов, (ныне – Дворец детского творчества), сохранился ныне и дом архитектора М.П. Малахова (построен в 1815-1817 годах). Дом архитектора Малахова - «двухэтажный с бельведером, построенный в 1817 году в дереве и оштукатуренный, перестроен в кирпиче (со старого дома перенесен только бельведер) и отодвинут от красной линии в глубь территории прежней усадьбы». В Екатеринбурге сохранилось немного уникальных для того времени сооружений.



Екатеринбург. Ново-Тихвинский женский монастырь



Если в 18 веке каменное строительство было связано преимущественно с сооружением церквей, а к концу века и с возведением доменных корпусов чугунолитейных заводов, то с начала 19 века в камне стали выполнять все виды строений.

Развитие промышленности в начале 20 века серьезно отразилось на архитектурном облике уральских городов. Увеличилось значение зданий культурно-просветительского назначения, торговых, банковских и гостиничных объектов.

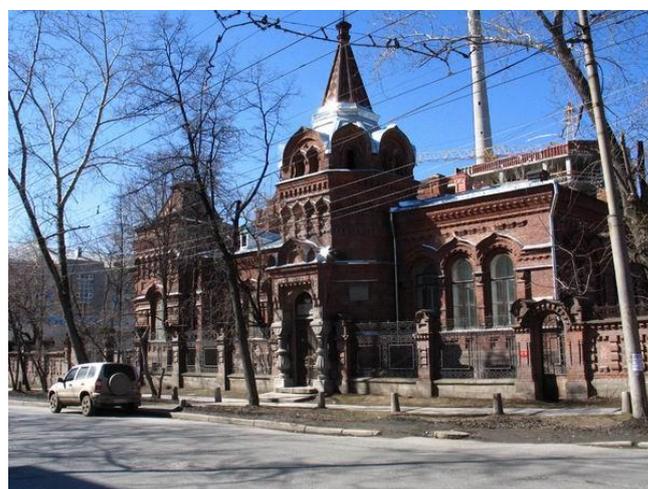
В гражданской архитектуре произошел отход от традиций русского классицизма. Во многих постройках использовались декоративные формы разных стилей. Многие из них были постройками эклектичными, использовавшими отдельные декоративные элементы модерна. Наиболее примечательные из построенных в этот период – дом Севастьянова и дом Железнова в Екатеринбурге, в которых классические детали дополнялись декоративными отделками.



Здание первого городского театра «Колизей»

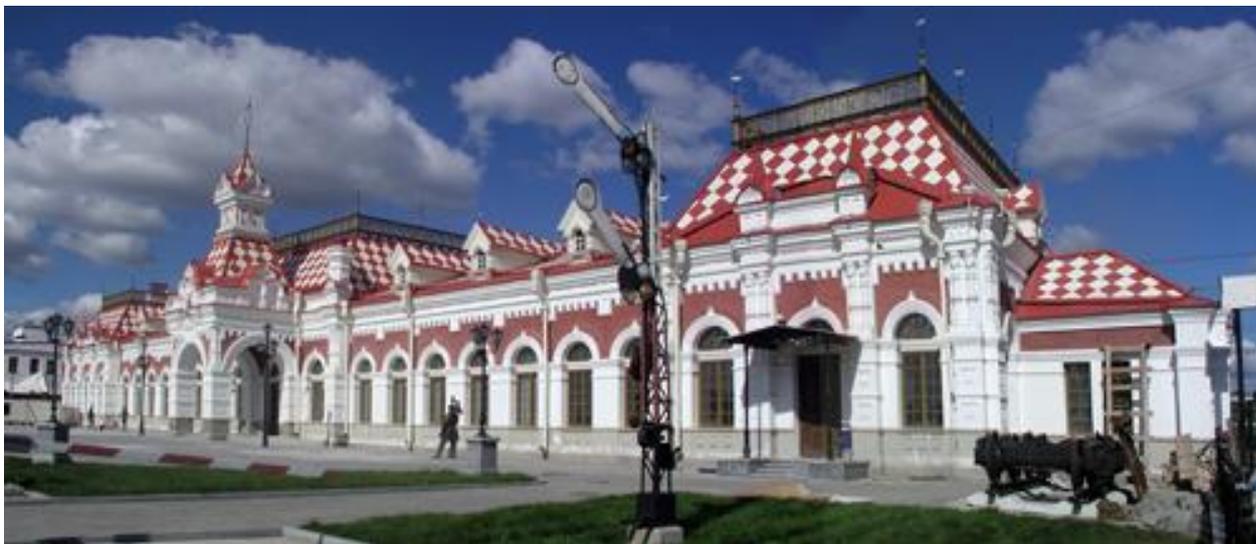


Дом Севастьянова



Усадьба золотопромышленника Железнова

Для развития промышленного строительства стали необходимыми инженерные решения и расчеты, поэтому необходимо было привлекать профессиональных архитекторов. После учреждения должностей архитекторов горных заводов, горных округов и Главного управления горных заводов, что было вызвано увеличившимися масштабами строительства, на Урал стали направлять профессиональных архитекторов, преимущественно выпускников Академии художеств.



Музей истории науки и техники Свердловской железной дороги. Здание первого Екатеринбургского вокзала. Памятник архитектуры XIX века

В двадцатые годы 20 века потребовалась реконструкция технологически устаревших обрабатывающих предприятий. В эти годы с привлечением иностранного капитала полностью реконструирован Ревдинский завод, введены в действие мартеновский и листопрокатный цехи на Северском заводе, начато строительство Дегтярского медеплавильного завода, построены обогатительные фабрики, оборудованы шахты.

Начиная с 30-х годов 20 века было построено много новых крупных предприятий. Среди них Уральский завод тяжелого машиностроения, Магнитогорский металлургический и Березниковский химический комбинаты, Челябинский тракторный завод, Красноуральский медеплавильный комбинат и другие.



Барак, 1930-е г.г. 20 века

Однако, поскольку все средства направлялись на промышленное строительство, города Урала не могли финансировать строительство детских садов, больниц, школ. Поэтому они часто располагались в бараках. Был сильный дефицит жилья, нарушения техники безопасности на стройках.

Многие уральские города не имели водопровода, канализации, хороших дорог, транспортных магистралей, тротуаров. Эти проблемы частично решались за счет энтузиазма уральцев. Именно тогда появились народные стройки.

С середины 50-х годов 20 в. осуществлялись государственные программы строительства школ и больниц, развитие получили учреждения торговли и общественного питания. Много делалось для решения особо острой жилищной проблемы. Переход к индустриальным методам строительства позволил ввести в 1956-1958 годах в Свердловской области жилья вдвое больше, чем за предшествующие пять лет. Значительная часть неблагоустроенных домов барачного типа была заменена на панельные дома, в основном, четырех-пятиэтажные «хрущевки», в которых были водопровод, канализация, горячее водоснабжение, паровое отопление.



«Хрущевка», 1950-60-е г.г. 20 века

В 60-70 годы на Урале широким фронтом шло промышленное строительство. На территории Свердловской области были построены такие объекты, как Качканарский горно-обогатительный комбинат, Белоярская атомная электростанция.



Современное строительство отличается очень разнообразными формами архитектуры. Мы можем встретить рядом совершенно разные здания: строгий параллелепипед гостиницы из стекла и музей в виде сплошной бетонной спирали, прозрачную сферу павильона, собранную из тысяч одинаковых элементов, и гигантскую, висящую на

одном столбе крышу стадиона. Это разнообразие стало возможно благодаря современному уровню развития техники, появлению новых конструкций, строительных материалов¹.

ИМПРЕСНО!

В завершении данного раздела отметим, что «архитектура будущего» уже сегодня поражает своей необычностью и уникальностью. В мировой практике строительства разрабатываются проекты и возводятся здания, которые по своей функциональности и новаторству во многом превосходят ранее построенные.

¹ материал предоставлен ресурсным центром развития профессионального образования в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства Уральского колледжа технологий и предпринимательства

Павильон Burnham



Миллениум парк – одно из самых приятных мест в Чикаго. Посреди Парка Тысячелетия установлено интересное по своей конструкции строение из пластичного алюминиевого каркаса и натянутой на него белой кожи. Так же белая кожа служит экраном для световых инсоляций (облучение поверхностей солнечным светом).

Основанное на специфичности места, проект павильона разрабатывался с замысловатым отношением в существующую форму жесткой геометрии, но он также имеет плавающее и много направленное пространство. Это удачно ориентирует его в городскую текстуру и удачно переплетается с потоками Парка Тысячелетия.



Изумительный офис центр в форме яйца

«В 21-м веке здания будут выглядеть совсем по-другому, нежели в 20-ом веке. Они уже и не бетон, и не сталь или стекло, а новые материалы нематериальных технологий, сочетающие в себе интерактивность мультимедиа. Все это приведет к новой форме архитектуры в мире, а именно Кибертектура».



Последний из проектов дизайна будущего от Джеймса Лава Кибертектура (Мумбаи, Индия). Отдаленно оно напоминает форму яйца.

В офисном здании для уменьшения температуры внутри и снижения нагрузок на энергопотребление будет использована пассивная солнечная энергия. Также будет использована природная растительность для оказания помощи при охлаждении здания. Электроэнергию будут генерировать солнечные фотоэлектрические батареи и ветряные турбины. Сохранение водных ресурсов будет осуществляться с использованием системы рециркуляции отработанной воды, которая впоследствии будет использована для орошения близлежащей растительности².

² материал сайта ndo.su

Глава 2

Развитие сферы градостроительной деятельности Свердловской области: история и стратегические приоритеты



Строительный комплекс Свердловской области представлен промышленным, жилищным, дорожным строительством, производством строительных материалов. В сфере промышленного и жилищного строительства осуществляется возведение объектов коммунально-бытового и социально-культурного назначения.

С начала 2000 годов в городе Екатеринбурге наметился устойчивый рост темпов строительства. В 2010 году объёмы строительства жилья впервые за историю города превысили 1 млн кв.м. и в течение трёх лет продолжают сохраняться на достигнутом уровне с постепенным ростом темпов строительства. В 2013 году общая площадь введённого малоэтажного жилищного строительства достигла 261,2 тыс. кв. метров.

В 2013 году в Свердловской области стало больше строящихся и вводимых объектов здравоохранения (9 объектов), сельскохозяйственных зданий (13 объектов), административных и учебных зданий (5 объектов). Кроме того, строительство коммерческих объектов выросло на 25 % (107 объектов). Произошел рост производства основных видов продукции промышленности строительных материалов (цемента, строительного кирпича, керамической плитки).

В настоящее время основной задачей государственной жилищной политики является наращивание объемов жилищного строительства (не менее 1 млн. 900 тыс. кв. м жилья), в том числе экономического малоэтажного, и повышение его доступности для семей с различным уровнем доходов. Новые направления государственной жилищной политики нашли отражение в приоритетном национальном проекте «Доступное и комфортное жилье – гражданам России», реализация которого началась в 2006 году.

Так же важной задачей является определение территорий, пригодных для комплексного освоения на долгосрочную перспективу, и их своевременного резервирования в границах Муниципального образования «город Екатеринбург» и смежных муниципальных образованиях, в случае нехватки пригодных для освоения территорий в самом городе Екатеринбурге.

Реализация мероприятий областных программ Свердловской области («Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»), «Совершенствование оказания медицинской помощи населению,

предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями на территории Свердловской области», «Развитие физической культуры и спорта в Свердловской области», «Социальная защита населения и социальная поддержка инвалидов в Свердловской области» и иные) предусматривает поэтапный план проектирования, строительства и реконструкции объектов социальной и коммунальной инфраструктуры. Целенаправленное вложение средств в развитие этих направлений позволит улучшить жизнь каждой семьи.

Реализация областной программы «Развитие жилищного комплекса Свердловской области» на 2011 - 2015 годы охватывает весь цикл строительства жилья, объектов коммунальной, транспортной и социальной инфраструктуры с использованием современных конструкций и технологий, позволяющих решить вопросы экономичности, экологичности и теплоэффективности жилья.³

Долгосрочные перспективы развития строительной инфраструктуры Свердловской области и Екатеринбурга обсуждаются на международном уровне - промышленной выставке «Иннопром – 2013».

ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ПОСЕТИЛА ЕКАТЕРИНБУРГ



Международная промышленная выставка «Иннопром» в четвертый раз прошла в Екатеринбурге и впервые в федеральном статусе. С 11 по 14 июля 2013 года на выставочной площадке «Екатеринбург-ЭКСПО» собрались представители не только разнообразных компаний из различных стран мира, но и всех федеральных министерств и ведомств. Тема выставки в этом году: «Глобальная промышленность: стратегии и риски». Организаторами выступили Министерство промышленности и торговли РФ и Правительство Свердловской области.

СТРОИТЕЛЬСТВО ИНЖЕНЕРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

На выставке эксперты строительной отрасли обсудили перспективы реализации проектов комплексного освоения территории в Свердловской области.

«В строительной отрасли наметилась тенденция ухода от точечной застройки к комплексному строительству жилья, – отметил и.о. министра строительства и развития инфраструктуры Свердловской области Виктор Киселев. – Сегодня в регионе разработано много интересных проектов жилой застройки, в которых мы готовы принимать участие в рамках обеспечения жильем льготных категорий граждан».

Стройкомплекс Среднего Урала | № 7-8 [170] июль-август 2013

Екатеринбург является одним из претендентов на проведение Всемирной выставки ЭКСПО-2020. В связи с этим приоритетным становится развитие сферы услуг и сервисных отраслей до уровня, необходимого для выполнения функций делового туризма и отдыха, повышение обеспеченности гостиничными услугами на территории области за счет строительства новых гостиниц, отвечающих мировым требованиям, в том числе развитие сферы услуг гостеприимства⁴.

Целевая программа развития Екатеринбурга как города, выходящего на мировой уровень, соответствует статусу «Столица».

³ материал предоставлен Министерством строительства и развития инфраструктуры Свердловской области

⁴ Инвестиционная стратегия Свердловской области на период до 2020 года

«Мы должны придать Екатеринбург облик современного, благоустроенного и привлекательного для бизнеса города. Города с высоким статусом. С учетом того, что Екатеринбург претендует на право принимать у себя игры чемпионата мира по футболу в 2018 году и ЭКСПО в 2020-м - сказал во время выступления с бюджетным посланием на 2013 год губернатор Свердловской области Евгений Куйвашев».

Программа должна решить транспортные и градостроительные проблемы, вопросы комфортности проживания людей, экологии, утилизации бытовых отходов. Это комплексное развитие Екатеринбурга как делового, культурного, научного и бизнес-центра с огромной территорией, это стимул для развития других муниципалитетов области, это фактор реального повышения качества жизни людей, - подчеркивают в Правительстве Свердловской области.

За время действия программы должно быть построено и реконструировано 18,3 тысячи метров улично-дорожной сети. Запланирована реконструкция мостов, парков, скверов и бульваров, ремонт уличного освещения и тротуаров, закупка пассажирского и спецавтотранспорта, включая автомобили для ДПС, строительство трех пожарных депо. Обновится почти 1,5 тысячи метров набережной реки Исеть и городского пруда и чуть меньше 170 тысяч квадратных метров газонов. Кроме того, саженцами заменят 4200 старых деревьев. Ну а какая же столица без фонтанов и памятников? До 2016 года в центре города поставят пять фонтанов и 4,4 тысячи единиц малых архитектурных форм современного дизайна.⁵

В области жилищной политики - создание условий для роста предложений на рынке жилья, полное выведение в 2020 году из существующего жилищного фонда ветхого жилья, обеспечение участков массового жилищного строительства инженерной, транспортной и социальной инфраструктурой. Приоритетным становится формирование эффективных рынков земельных участков, активизация развития малоэтажного жилищного строительства за счет обеспечения выпуска современных качественных и конкурентоспособных строительных материалов в объемах, удовлетворяющих потребности не только Свердловской области, но и соседних регионов.⁶

⁵ «Столичный размах», Российская газета WWW.RG.RU, 14 декабря 2012 года № 289

⁶ Инвестиционная стратегия Свердловской области на период до 2020 года

Глава 3

Спрос и предложение профессий (специальностей) строительной сферы на рынке труда Свердловской области

Возрастающий спрос на жилье, коммерческую недвижимость и загородные дома повысил потребность в кадрах строительного комплекса и смежных отраслей в Свердловской области. На рынке труда не хватает высококлассных специалистов, умеющих работать по передовым технологиям с современными строительными материалами. Зачастую специалистов с профильным образованием такого уровня «выращивают» в строительных компаниях.



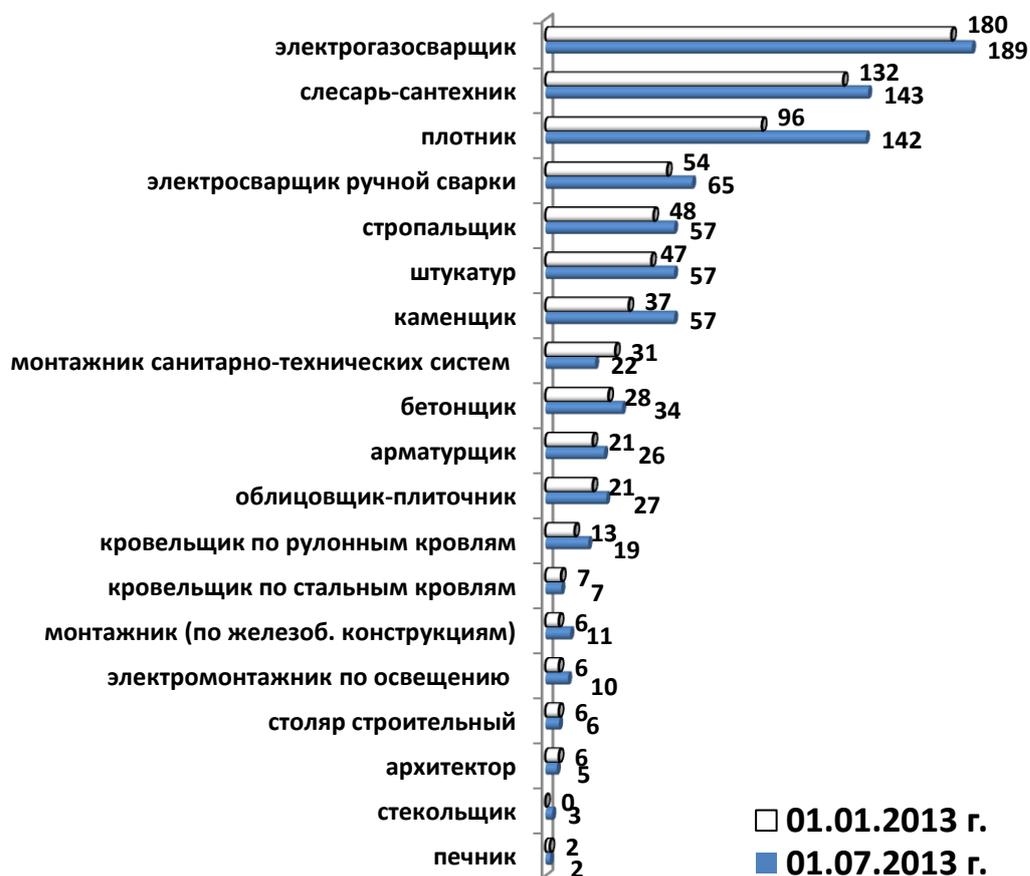
Строитель - профессия массовая и востребованная. С января по июль 2013 года в службу занятости населения Свердловской области работодателями было заявлено 21098 вакансий для замещения свободных рабочих мест строительной отрасли, что составило более 12 % от общего числа вакантных рабочих мест по всем видам экономической деятельности в Свердловской области. По сравнению с аналогичным периодом 2012 года спрос на специалистов строительной отрасли превысил почти в 2 раза (13931 вакансия).

Среди заявленных вакансий в 2013 году 91 % составляют вакансии на профессии квалифицированных рабочих и мастеров производственных участков. Устойчивым спросом пользуются электрогазосварщики, плотники, каменщики, бетонщики, кровельщики, монтажники и иные представители строительных профессий (специальностей). Несмотря на то, что зимой спрос на строителей понижается, а летом повышается, Свердловской области постоянно требуются высококвалифицированные строительные кадры.



На диаграмме представлена потребность в работниках для строительных организаций на 01.01.2013 г. и на 01.07.2013 г. (на основе анализа структуры вакантных рабочих мест, заявленных работодателями в органы службы занятости населения Свердловской области).

Динамика численности вакансий строительной отрасли, заявленных работодателями в органы службы занятости населения Свердловской области



Глава 4

Профессии (специальности) сферы строительства

Существует давнее выражение «Бог создал землю, а все остальное на земле создали строители!». Чувство прекрасного было присуще человеку всегда. Это проявляло себя в материальном мире, в творениях архитектуры. Сегодня, благодаря современным строительным технологиям, встречаешь поистине архитектурные шедевры.

Процесс строительства сложный и поэтапный, он включает в себя все организационные, изыскательские, проектные, строительно-монтажные и пусконаладочные работы, а также взаимодействие с компетентными органами по поводу производства таких работ.

Проектирование будущего здания перед началом строительства — стартовый и самый важный этап. Все начинается с оформления технических и юридических документов, получением необходимых разрешений на застройку. В настоящее время в каждом городе существуют специалисты, занимающимися этими вопросами. Так, в частности, строительство нового здания должно сопровождаться заключением экспертизы специалистов относительно характера грунта, местности, а также возможности строительства на данном месте.

Разрешение на строительство на земельном участке, на который не распространяется действие градостроительного регламента или для которого не устанавливается градостроительный регламент, выдается федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления в соответствии с их компетенцией.

Оформлением необходимой документации, закрепляющей имущественные права и их регистрацию, учетом и инвентаризацией имущества, земли и обязательств занимаются специалисты по **земельно-имущественным отношениям**.

Специалисты определяют качество объекта и дают экономическую оценку объекту земельно-имущественных отношений, пользуются геоинформационными системами, нормативными документами и инструкциями государственных органов, регулирующих земельно-



имущественные отношения. Такие специалисты работают в фирмах по оценке недвижимости, отделах технической инвентаризации, земельных комитетах, регистрационных палатах, экономических отделах и отделах управления имуществом промышленных предприятий, отделах учета ценных бумаг, риэлтерских компаниях. Познакомимся подробнее с их профессиональными обязанностями.



Основные виды работ (трудовые действия):

управление земельно-имущественным комплексом

осуществление кадастровых отношений

картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

определение стоимости недвижимого имущества

- составлять земельный баланс района, подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
- осуществлять кадастровые отношения;
- осуществлять картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;
- определять стоимость недвижимого имущества;
- иное

профессиональные компетенции



Необходимые знания:

✚ основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

✚ механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;

- ✚ обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- ✚ основы инженерного обустройства и оборудования территории;
- ✚ предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- ✚ картографические основы кадастра недвижимости;
- ✚ состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- ✚ основания осуществления кадастрового учета;
- ✚ особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- ✚ порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации;
- ✚ принципы построения геодезических сетей;
- ✚ механизм регулирования оценочной деятельности;
- ✚ принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- ✚ проектно-сметное дело;
- ✚ иные.

Необходимые умения и навыки:

- ✚ осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- ✚ использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- ✚ выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- ✚ осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;
- ✚ осуществлять кадастровую деятельность, работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- ✚ проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- ✚ владеть правовыми основами кадастровых отношений;
- ✚ составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- ✚ подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;



определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
иные.



Необходимые качества, обеспечивающие успешность в профессии:

- высокая стрессоустойчивость;
- хороший уровень развития внимания (умение сфокусироваться на нескольких объектах);
- гибкость мышления;
- умение управлять эмоциями;
- эмоциональная устойчивость;
- развитые коммуникативные навыки (умение излагать информацию, умение убеждать и т.д.);
- доброжелательность;
- организованность;
- ответственность;
- самостоятельность;
- усидчивость;
- способность к самообразованию;
- способность к исследованию;
- трудолюбие.

Медицинские ограничения:

- расстройства нервной системы;
- раздражительность;
- психические недуги;
- дефекты речи и явные физические недостатки;
- заболевания опорно-двигательного аппарата;
- сниженная острота зрения;
- заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем.



Обучение по специальности осуществляется образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования. Освоить профессию можно на базе основного общего образования (9 классов), среднего общего образования (11 классов) и начального профессионального образования.



После прохождения этапа создания проекта и оформления необходимой документации начинается непосредственное

возведение здания. Любое здание состоит, как минимум, из фундамента, крыши, стен и окон, перегородок и опор, всевозможных перекрытий и лестниц, дверей.

Строители приступают к строительно-монтажным работам – возводят стены и перекрытия, устанавливают окна и двери, подключают дом к инженерным коммуникациям.

Очень важным этапом строительства является возведение стен, от их качества зависит условия эксплуатации здания.

Каменщики выполняют работы по кладке или ремонту каменных конструкций из искусственных и природных строительных материалов.

Степень сложности труда каменщика определяется уровнем его квалификации. В задачи рабочих входит работа по приготовлению и доставке раствора, кладка кирпича и т. п., производить однотипные движения. Руководство бригадой рабочих-каменщиков осуществляет квалифицированный мастер. В реставрационных работах принимают участие каменщики высочайшей квалификации.



Существует также специализация каменщика-монтажника - он осуществляет не только кирпичную кладку, но и установку железобетонных перекрытий, крыши, сборных конструкций. Рабочее место каменщика зависит от места возведения каменной кладки.

Основные виды работ (трудовые действия) работника:

кладка стен любой степени сложности, в том числе под штукатурку и под облицовку, с расшивкой швов по ходу кладки

кладка стен с синхронной облицовкой

монтаж в каменных и кирпичных конструкциях железобетонных плит перекрытий, балок, лестниц, лестничных площадок, балконов

кладка колонн различного сечения, карнизов, арок, сводов и перемычек

кладка колодцев и коллекторов, устройство вентиляционных каналов

монтаж перегородок

устройство металлических и иных элементов в кладке

укладка утеплителя в стены

кладка печей и каминов, и иное

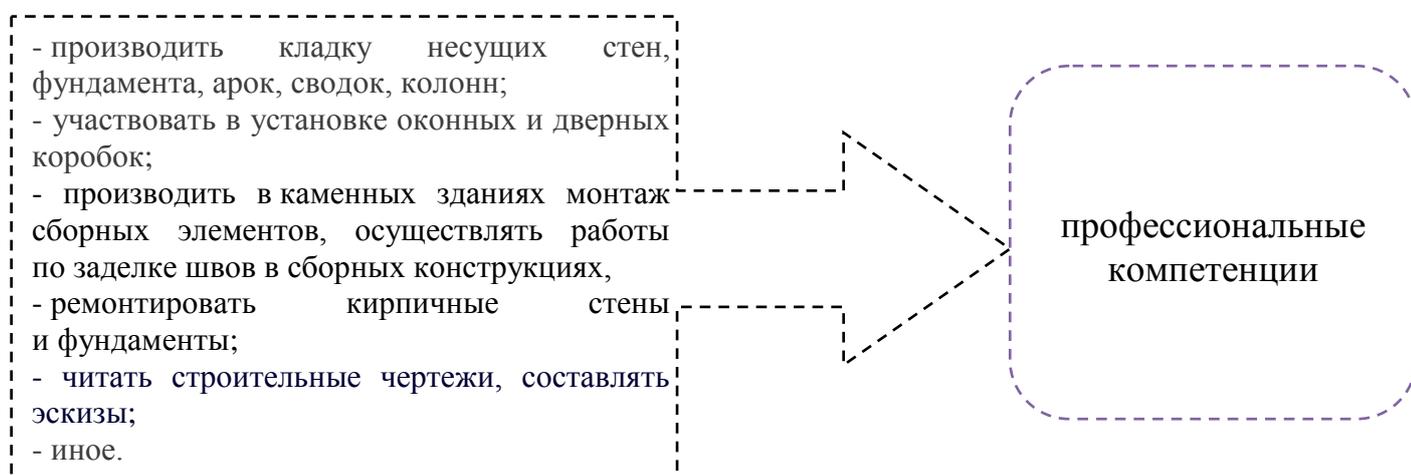


Необходимые знания:

- физика, химия, материаловедение;
- техника безопасности;
- приемы передачи сигналов, команд крановщику грузоподъемного крана;
- свойства природных и искусственных строительных материалов и растворов;
- технологии возведения и монтажа частей здания;
- правила работы с инвентарем, инструментами, приспособлениями;
- правила чтения строительных чертежей и составления эскизов;
- иное.

Необходимые умения и навыки:

- производить кладку несущих стен, фундамента, арок, сводок, колонн;
- проектировать возведение углов и изгибов стены из целых, половинок и четвертинок кирпича;
- выдерживать необходимую толщину и ровность шва;
- проверять соответствие горизонтальности и вертикальности рядов проектным требованиям;
- выполнять заделку «пустот» новым кирпичом, при соблюдении «швов» и «стыка» старой кладки;
- ремонтировать кирпичные стены и фундаменты;
- иное.



Необходимые качества, обеспечивающие успешность в профессии:

- хороший глазомер;
- развитое мышечно-суставное ощущение, сила, ловкость, согласованность и взаимозаменяемость в работе обеих рук;
- чувствительность к равномерности давления и дозированности усилий;
- распределение внимания;

- пространственное воображение;
- техническое мышление;
- устойчивое внимание;
- наглядно-образная память;
- отсутствие боязни высоты;
- выносливость к погодным условиям на рабочем месте;
- склонность к ручному труду;
- эмоциональная устойчивость;
- склонность к работе с техникой.



Медицинские ограничения:

- сердечно-сосудистые заболевания;
- заболевания органов дыхания;
- нарушения в работе опорно-двигательного аппарата;
- склонность к простудным заболеваниям;
- выраженные дефекты зрения и слуха.

О профессии рассказывают специалисты:

Эдуард, каменщик: «Работаю каменщиком с 1990 года.... Для себя сделал вывод, что есть в жизни категория людей, которые без физического труда «загнутся», в прямом смысле слова, как физически, так и морально... Я несколько раз хотел сменить работу, был и менеджером по продажам и коммерческим директором... максимум пол года.... и со мной начинали происходить неприятные метаморфозы... И, в конечном итоге, всё возвращалось на «круги своя». Физическое самочувствие великолепно, организм всегда в тонусе, многие болячки исчезают, некоторые и появляются, но назовите мне хоть одну профессию, где не было бы заболеваний. И наконец, всем кто только в начале пути, если выбрали для себя профессию каменщика, держитесь за нее, даю слово, жалеть не будете!»

Ярослав, каменщик: «Мне 20 лет. Я недавно работаю каменщиком, где-то 2 года. Но знаете, что я вам скажу: я просто не могу жить без этого. Я не могу дождаться, когда наступит утро, чтобы только пойти на работу.... Дорогие строители! Кто-то говорит, что эта профессия очень тяжелая, рисковая и т.д. (для этого есть ТБ). Но если ты по-настоящему любишь свою профессию, твой жизненный путь будет литься как мёд»⁷.

Обучение по специальности осуществляется образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования. Освоить профессию можно на базе основного общего образования (9 классов), среднего общего образования (11 классов).

⁷ www.kto-kem.ru

Любое здание или жилой дом сложно представить без крыши. **Кровельщик** - именно тот специалист, который занимается заготовкой и укладкой кровельного покрытия. «Иметь крышу над головой» – знакомое каждому выражение говорит о важности работы кровельщика.

Сегодня кровля представляет собой гораздо больше, чем просто защитную конструкцию. Во многих современных зданиях именно на крыше сосредоточены различные инженерные коммуникации и сооружения.

Профессиональный кровельщик требуется везде, где строят новые и реконструируют старые здания. Новейшие технические разработки и механизация процесса производства кровли требуют, чтобы кровельщик обладал определенными знаниями и навыками в работе с современными кровельными металлами и кровельными станками.



Кровельные работы включают в себя заготовительные операции и укладку кровли непосредственно на крыше. Большую часть рабочего времени кровельщик проводит на свежем воздухе, но некоторые операции делаются им в мастерских. Работа на высоте немыслима без хорошего здоровья и выносливости. К кровельным работам допускаются мужчины, признанные годными к данной работе медицинской комиссией, прошедшие обучение и имеющие удостоверение на право выполнения данной работы.

Необходимые знания:

- способы разметки и раскроя кровельного материала;
- основные свойства кровель;
- способы покрытия крыш материалами;
- требования, предъявляемые к качеству покрытий кровель;
- изготовление шаблонов и сборка по ним изделий;
- правила изготовления горячих мастик;
- эксплуатация краскопультов;
- первая доврачебная помощь пострадавшим;
- основы черчения и геометрии;
- правила пожарной безопасности, утвержденные на предприятии;
- иные.

Необходимые умения и навыки:

- работать с соответствующими инструментами - линейкой, угольником, кернером, рейсмусом



- и иное;
- соблюдать требования производственной инструкции и других нормативно-технических документов;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования безопасности перед началом работы, во время работы и по ее окончанию;
- вести работы в соответствии с проектом производства работ;
- иные.

Кровельщику должны выдавать средства индивидуальной защиты (каска с подшлемниками, защитные очки, респиратор, диэлектрические перчатки, пояс с креплением, обувь на нескользящей подошве и иное).

***Необходимые качества,
обеспечивающие успешность
в профессии:***



- хороший глазомер - умение на глаз определять параллельность линий;
- пространственная ориентация;
- отсутствие противопоказаний для работы на высоте;
- ручная умелость;
- устойчивость вестибулярного аппарата;
- координация движений рук;
- пространственное мышление;
- собранность;
- аккуратность.

Медицинские ограничения:

- нарушение функций опорно-двигательного аппарата;
- плохое зрение и слух;
- простудные заболевания;
- расстройство вестибулярного аппарата;
- заболевания, связанные с потерей сознания.

Основными вредными производственными факторами являются: металлическая стружка, аэрозоли, пары органических растворителей, мастики, масла нефти и нефтепродуктов, тальк, пыль.

Обучение по специальности осуществляется образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования. Освоить профессию можно на базе основного общего образования (9 классов), среднего общего образования (11 классов).

О профессии рассказывают специалисты:

Иван, кровельщик: «Работаю с олимпийского года, с 1980, словом, никогда не думал, что стану кровельщиком. Но попался толковый наставник, который не только научил, но и привил любовь к профессии. Мне кажется, что любой новичок при желании овладеет азами примерно за год, а дальше – только совершенствуйся. Главное, не бояться работы – трудолюбие везде ценится. Аккуратность, исполнительность, внимательность. К слову, здоровья по мере работы только прибавит: физический труд на свежем воздухе всегда на пользу. Крыши не похожи одна на другую, у каждой свой «характер», а значит, везде штучная работа, которая не приедается. Приятно, что делаешь полезное и нужное людям дело. Благодарят редко, но для меня, как в том фильме: главная благодарность – отсутствие жалоб жильцов»⁸.

Производственным участком, на котором трудятся рабочие в зависимости от профиля их деятельности, руководит **мастер участка**. Все распоряжения администрации передаются бригадирам и рабочим только через мастера, который и отвечает за их выполнение.

Мастер назначается из числа инженерно-технических работников и высококвалифицированных рабочих, имеющих необходимые знания и опыт административно-технической работы.



Во-первых, мастер – это, действительно, высококвалифицированный рабочий, во-вторых – это специалист высокого уровня квалификации. В обиходе «мастер» ассоциируется с наставником, человеком, достигшим в своем деле совершенства. В его непосредственные обязанности входит размещение бригад и рабочих на объекте в соответствии с нарядом-заданием, обеспечение инструментами, спецодеждой и строительными материалами, проведение производственного инструктажа, обеспечение высокого качества выполнения работ в соответствии с проектом и техническими условиями, правилами техники безопасности и охраны труда.

Представители данной укрупненной группы работников должны знать организацию производственного процесса, принцип действия применяемых машин и механизмов, назначение используемых материалов, правила техники безопасности труда. Необходимыми умениями, помимо профессиональных, являются умения оформления и ведения документации, произведения расчетов, а также умения работать с людьми. Мастер подчиняется непосредственно производителю работ, а при сменной работе — начальнику смены или сменному инженеру.

⁸ spb.vacansia.ru

Возведённое здание (сооружение) с внутренней отделкой, действующими инженерно-технологическими системами и полным комплектом документации, предусмотренной законом - результат труда большого числа рабочих, инженеров и специалистов (арматурщиков, бетонщиков, маляров, монтажников, облицовщиков, плотников, слесарей, стропальщиков, штукатуров и многих других).



Подробно познакомиться с профессиями и специальностями строительной сферы Вы можете с сети Интернет, на сайте Атласа профессий (atlas.rosminzdrav.ru) и в иных информационных источниках.

Завершающим этапом строительства являются работы по благоустройству прилегающей территории. Эти задачи решает специалист по **садово-парковому и ландшафтному строительству**.

Ландшафтный строитель – это специалист, способный благоустроить любое открытое пространство и разместить зеленые насаждения.



Основные виды работ (трудовые действия)

проектирует объекты садово-паркового и ландшафтного строительства

ведет работы по садово-парковому и ландшафтному строительству

внедряет современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства

Необходимые знания:

- ✚ правовые и организационные основы охраны труда и пожарной безопасности в зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- ✚ морфологические и анатомические особенности растений;
- ✚ минералогический и химический состав почвы;
- ✚ стилевые направления в садово-парковом искусстве;
- ✚ планировочную структуру местности;

- ✚ особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;
- ✚ методы защиты растений от вредителей и болезней;
- ✚ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях и иные.

Необходимые умения и навыки:

- ✚ формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;
- ✚ подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;
- ✚ использовать стандарты по безопасности труда, строительные нормы и правила в профессиональной деятельности;
- ✚ проводить простейшие агрохимические анализы почвы и давать оценку почвенного покрова по механическому составу;
- ✚ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и иные.



- проводить ландшафтный анализ объекта озеленения;
- выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разрабатывать проектно-сметную документацию;
- организовывать, выполнять, контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ;
- внедрять и создавать базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства и иное.

профессиональные компетенции

Необходимые качества:

- хорошая координация движений;
- хорошее зрение и слух;
- устойчивая нервная система;
- наглядно-образное, предметно-действенное мышление;
- художественный вкус;
- любовь к природе;
- хорошее внимание;
- образная, тактильная, зрительная память;



- творческие способности;
- чувство гармонии и пропорции;
- наблюдательность;
- ответственность;
- реалистичность;
- коммуникативные и организаторские способности;
- иные.

Медицинские ограничения:

- аллергия на рабочие материалы, растения;
- артриты;
- хронические простудные заболевания;
- болезни опорно-двигательного аппарата;
- дальтонизм;
- низкая энергичность;
- апатичность.

Обучение по специальности осуществляется профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования. Освоить профессию можно на базе основного общего (9 классов), среднего общего образования (11 классов).

О профессии рассказывают специалисты:

Елизавета, специалист по садово-парковому и ландшафтному строительству: «Я работаю на себя как частный предприниматель. У меня есть патент, разрешение, как положено. Кроме того, я работаю в фирме специалистом. Работы хватает. Довольно много частных заказов: люди просят и альпийские горки, и водопады. Труд этот непростой. Ведь нужно договориться с клиентом, понять, чего он хочет. Допустим, если в доме есть дети, то колючие и ядовитые растения исключаются для ландшафта. Но клиенты не сразу готовы отказаться от того, что они себе в голове придумали. Приходится дискутировать, объяснять. Для этой работы, конечно, нужно иметь хорошее воображение. Чтобы все сопоставить и получить гармоничную картину. И нужно любить работать с землей».⁹

Чтобы дом, офис или промышленный объект служили долго, важно правильно организовать не только строительство, но и эксплуатацию зданий и сооружений.

Эксплуатация зданий и сооружений – это сложный разносторонний процесс, направленный на техническое обеспечение функционирования здания. В него может входить и необходимый ремонт, как плановый, так и срочный (при возникновении аварий), и слежение за исправностью всего оборудования, и подбор обслуживающего персонала.

⁹ www.pridnestrovie-daily.net

Данные функции выполняют специалисты, прошедшие обучение по специальности **«строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**



Основные виды работ (трудовые действия)

участвует в проектировании зданий и сооружений

выполняет технологические процессы при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

организует деятельность структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

организует работы при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

• правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;

• стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве;

• законы механики деформируемого твердого тела, основные расчеты;

• основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками;

• основные понятия и термины, используемые в геодезии;

• возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

• основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях и иное.



Необходимые умения и навыки

✚ использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;

✚ выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;

✚ читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок;

✚ выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;

✚ пользоваться приборами и инструментами при измерении;

✚ применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

✚ рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

✚ оформлять основные документы предприятий;

✚ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и иное.



- участвовать в проектировании зданий и сооружений, разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий;

- организовывать и выполнять строительномонтажные работы, осуществлять мероприятия по контролю качества;

- организовывать деятельность структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ;

- организовывать работу при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и иное.

профессиональные
компетенции

Необходимые качества:

- хорошая координация движений;
- хорошее зрение и слух;
- устойчивая нервная система;
- высокий уровень развития общих способностей (синтез и анализ, логика, математические способности, пространственное мышление и конструкторские способности);
- внимание;
- зрительная память;
- творческие способности;

- чувство гармонии и пропорции;
- ловкость;
- наблюдательность;
- ответственность;
- реалистичность;
- техническое мышление;
- коммуникативные и организаторские способности;
- иные.

Медицинские ограничения: заболевания сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервно-психические расстройства, предрасположенность к простудным заболеваниям.

Обучение по специальности осуществляется профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования. Освоить профессию можно на базе основного общего (9 классов), среднего общего образования (11 классов).

Каждый город имеет свой особенный стиль, уникальный архитектурный и планировочный почерк, что отличает его от множества других городов. В нем могут гармонично сочетаться приметы прошлого и настоящего, старины и современности. Человечество издавна занималось устройством своих городов. Социальный строй, уровень развития промышленности, науки и культуры, природно-климатические условия, национальные особенности страны — все это влияет на градостроительство, на облик городов.

Градостроительство - это теория и практика планирования и застройки городов, обустройство городского пространства и точечных реконструкций, а главное - создание качественной среды. Специалисты градостроители решают общие проблемы развития городов и территорий с учетом всех заинтересованных субъектов экономики: властей, бизнеса и широких слоев населения. Специальность «градостроительство» важная и достаточно редкая.



Основные виды работ (трудовые действия) специалиста:



Необходимые знания:

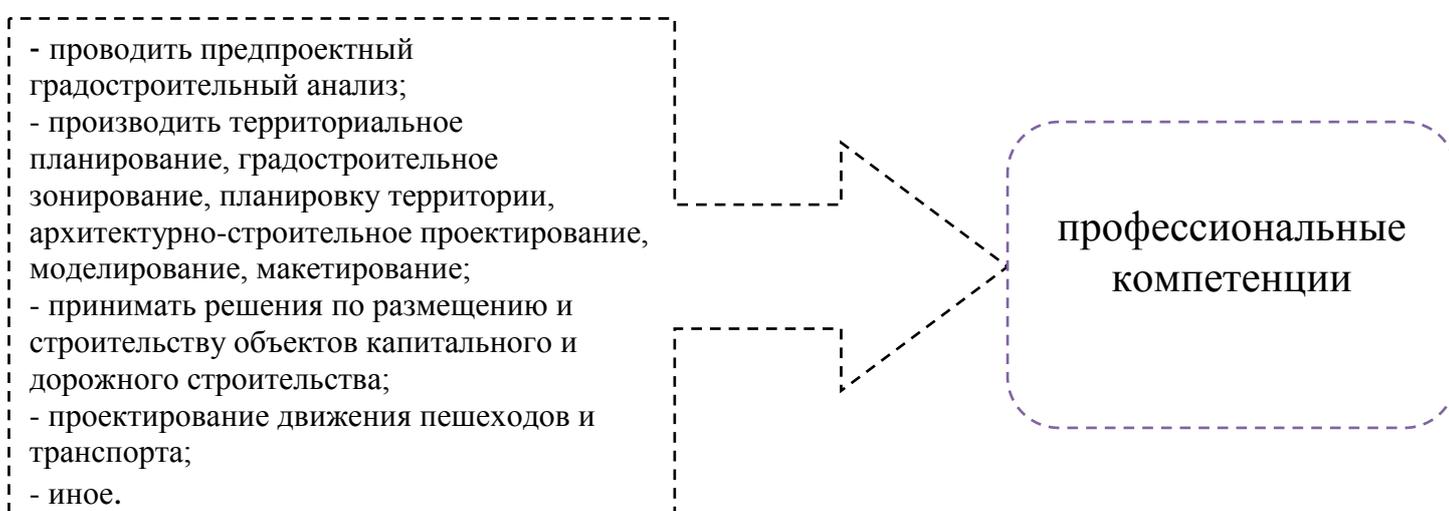
- ✚ основы градостроительного планирования, объемного проектирования зданий и сооружений;
- ✚ основы жилищной политики;
- ✚ основы подземной урбанистики;
- ✚ основы функционирования градостроительных систем;
- ✚ задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры;
- ✚ система проектной документации для строительства;
- ✚ основы ландшафтного анализа и строительного производства;
- ✚ принципы организации транспорта и пешеходного движения урбанизированных территорий;
- ✚ системы инженерного обеспечения зданий и сооружений;
- ✚ современная практика и проблемы развития архитектуры, градостроительства, городского хозяйства;
- ✚ основы информационного обеспечения градостроительной деятельности и иное.

Необходимые умения и навыки:

- ✚ проводить предпроектный градостроительный анализ;



- ✚ осуществлять комплексную оценку территории;
- ✚ работать с градостроительной документацией;
- ✚ оценивать последствия строительной деятельности для природного ландшафта;
- ✚ формировать задание для проектирования строительных конструкций;
- ✚ разрабатывать схемы организации транспорта и инженерной инфраструктуры территории;
- ✚ анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач, участвовать в градостроительных исследованиях;
- ✚ использовать современные территориальные информационные средства для градостроительной практики и иное.



Необходимые качества, обеспечивающие успешность в профессиональной деятельности:

- высокий уровень развития общих способностей (синтез и анализ, логика, математические способности, пространственное мышление и конструкторские способности);
- внимание;
- зрительная память;
- творческие способности;
- художественные способности (особенно композиция);
- чувство ритма, гармонии, пропорции;
- цветовая память;
- наблюдательность;



- ответственность;
- реалистичность;
- организаторские способности и иные.



Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие художественных склонностей;
- отсутствие эстетического начала и чувства гармонии;
- недостаточно развитое пространственно-образное мышление.

Обучение по специальности осуществляется образовательными организациями высшего образования. Освоить профессию можно на базе среднего общего образования (11 классов) и начального профессионального образования.

Создавать архитектурно-дизайнерские проекты экстерьера и интерьера жилых, общественных и производственных зданий, пространства городов и поселений (включая площади, дворы домов, пешеходные тротуары, дороги), садово-парковых ансамблей, различные варианты цвето-световой среды города, архитектурной подсветки зданий и сооружений признаны ***дизайнерами архитектурной среды.***

Основные виды работ (трудовые действия) специалиста:



Необходимые знания:

- ✚ основы теории и методы архитектурно-дизайнерского проектирования;
- ✚ основы формирования архитектурной среды;
- ✚ основы композиции;
- ✚ состав и техника разработки заданий на проектирование;
- ✚ система проектной и рабочей документации;
- ✚ современные строительные материалы и средовые инженерные факторы архитектурно-дизайнерского проектирования;
- ✚ организация строительного производства;
- ✚ методы экономической оценки и контроля стоимости архитектурных решений;
- ✚ принципы проектирования систем инженерного обеспечения и учета требований безопасности жизнедеятельности и иное.

Необходимые умения и навыки:



- ✚ разрабатывать задания на проектирование средовых объектов;
- ✚ использовать достижения мировой культуры в проектной практике;
- ✚ выполнять проектную документацию на всех стадия проектирования;
- ✚ выбирать и использовать конструкции, материалы и строительные технологии;
- ✚ проводить экономическую оценку и контроль стоимости проектных решений;
- ✚ обеспечивать высокие экологические качества архитектурных решений;
- ✚ использовать исторические и теоретические знания при разработке средовых решений и иные.

- создавать архитектурно-дизайнерские проекты на всех стадиях;
- проводить критическую оценку проделанной работы;
- грамотно транслировать архитектурно-дизайнерский замысел и знания;
- согласовывать и защищать проекты в вышестоящих инстанциях;
- оказывать профессиональные услуги и организовывать проектный процесс;
- оценивать архитектурно-дизайнерские решения;
- иное.

**профессиональные
компетенции**

Необходимые качества, обеспечивающие успешность в профессиональной деятельности:

- творческие и художественные способности;
- развитый эстетический и художественный вкус;
- креативность;
- способность к восприятию пространственного соотношения предметов;
- цветовое восприятие;
- внимание к деталям;
- способность к созданию образа по словесному описанию;
- способность к зрительным представлениям, умение предвидеть результат;
- абстрактность, ассоциативность и гибкость мышления;
- интуитивное мышление;
- навыки черчения;
- способность к конструированию и проектированию;
- умение предвидеть результат;
- художественные способности;
- чувство вкуса, гармонии и симметрии.

Качества, препятствующие профессиональной деятельности:

- неразвитые организаторские и коммуникативные способности;
- рассеянность;
- отсутствие вкуса;
- ригидность мышления (негибкое мышление; неспособность корректировать программу деятельности в соответствии с изменяющимися условиями среды);
- недостаточно развитое пространственно-образное мышление;
- слабое воображение.

Обучение по специальности осуществляется образовательными организациями высшего образования. Освоить профессию можно на базе среднего общего образования (11 классов) и начального профессионального образования.

Глава 5

Работодатели строительных компаний о востребованных кадрах и требованиях к персоналу

Для современного строительства характерно большое разнообразие конструктивных, композиционных и планировочных решений жилого дома. В новых жилых районах одновременно с жильем сооружаются детские дошкольные учреждения, школы, предприятия коммунально-бытового обслуживания учреждения культуры. Стремление создать жилье, соответствующее комфортному проживанию, вызвало разработку различных проектов и строительство экспериментальных домов с комплексом обслуживания. И конечно, увеличивается спрос на профессионалов в этой сфере. Конечно, современный работодатель предпочтет профессионала неопытному специалисту. Но это не означает, что последним трудно найти работу. В Свердловской области растет спрос на работников, умеющих «быстро учиться и самообразовываться». Поэтому новичку важно ставить реальные цели и последовательно к ним идти, не стремясь сразу реализовать свои амбиции в плане завышенных зарплатных ожиданий. Любая профессия имеет свою специфику и, соответственно, предъявляет особые требования к специалисту, работающему в ней.

Сложно не согласиться со словами главного инженера одной строительной организации: «Выпускник словно «пластилин», из него можно слепить очень хорошего опытного специалиста, конечно при его заинтересованности и желании. Ведь строительство дело очень серьезное и требует не просто хороших знаний, но и ответственного отношения к своему делу, поскольку здесь не должно быть никаких промахов и ошибок».

Минимальный «жизненный цикл» строительного проекта составляет 2–3 года, средний – 5–6 лет. Поэтому для молодого работника важно приобрести опыт ведения полного цикла строительства и поработать на одном рабочем месте несколько лет под началом более опытного специалиста. В первую очередь работодатели ценят соискателей, имеющих за плечами успешно реализованные проекты. Кроме того, важны профильное образование, владение смежными профессиями, мобильность, организаторские способности. Для большей части позиций знание иностранного языка, в том числе технического, приветствуется, поскольку в профессии необходимо контактировать с иностранными коллегами.

Работодателем ценится стремление кандидата постоянно повышать свой профессиональный уровень, проходить курсы повышения квалификации, в том числе управленческие, а так же получение допусков и квалификаций.

Условно строителей разделяют на 2 группы - это рабочие строительных специальностей и инженерно-технические работники, которые являются мозгом строительства.

Труд строителя существенно различается в зависимости от того, работает ли он на крупном производстве, где четко разделены функции различных работников, или в небольшой многопрофильной бригаде, выполняющей различные виды строительных работ и совмещающей несколько специальностей, являются «мастерами на все руки».

Как правило, работодатель предъявляет следующие требования к кандидатам «руководящего» состава: высшее профильное образование, а лучше несколько (дополнительные курсы по специализации), профессиональная компетентность, опыт работы 3–5 лет в управлении проектами, знание нормативной общестроительной документации (СНИПы, ГОСТы), навыки прохождения экспертизы, уверенное владение компьютерными программами, информированность по современным строительным отделочным материалам и технологическим методам строительства, опыт оформления чертежей, умение работать с нормативной документацией и справочной литературой.

Из числа личностных качеств работодателю дороги в сотруднике умение организовывать процесс работы, определять приоритеты, целеустремленность, упорство, инициативность, энтузиазм, энергичность, амбициозность, работоспособность и стрессоустойчивость, умение грамотно выразить свои мысли, коммуникабельность и организованность.

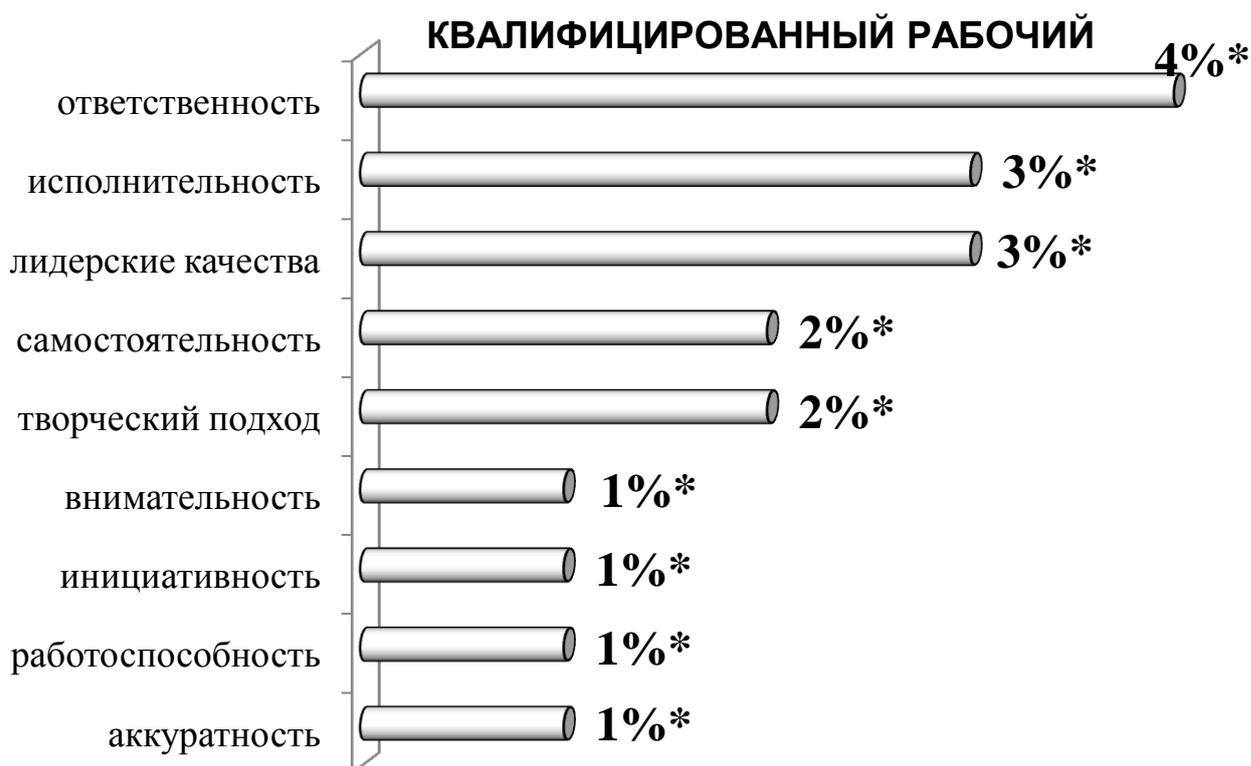
важно!

Исследовательский центр портала Superjob.ru¹⁰ изучил требования работодателей к личным качествам, необходимым кандидатам различных профессиональных областей (более 144 тысяч вакансий). Приглашая на работу представителей строительной сферы, работодатели ждут, что кандидаты в своей профессиональной деятельности будут ответственны и



¹⁰ материал сайта Superjob.ru

исполнительны, нацелены на результат и творчески активны.



*- личностное качество (%), содержащееся в объявлениях работодателей

Эти качества важны и руководителю, и квалифицированному рабочему. К любой профессии человек должен быть готов как психологически, так и физически. Самое главное представить себе особенности профессиональной деятельности и стремиться к профессионализму.

Немаловажным фактором для профессионального старта специалиста является статус строительной организации и ее репутация на рынке строительных услуг.

Строительный комплекс Свердловской области относится к числу ключевых отраслей и во многом определяет решение социальных, экономических и технических задач развития экономики Свердловской области. Строительный комплекс Свердловской области имеет в своем составе более 170 крупных и средних строительных организаций.

Предлагаем Вам познакомиться с несколькими крупными строительными организациями Свердловской области¹¹.

¹¹ материал предоставлен ресурсным центром развития профессионального образования в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства Уральского колледжа технологий и предпринимательства

Валерий Михайлович АНАНЬЕВ – генеральный директор НП «Управление строительства «Атомстройкомплекс»(www.atomsk.ru)

«Строитель – это самая благородная профессия на земле. Наш труд нужен людям. Мы всегда приходим на землю не обустроенную, часто занятую сооружениями, непригодными для жизни. А когда уходим – после нас остаются комфортные жилые кварталы, торговые центры, больницы, совсем другая территория. Этим можно гордиться. Мы испытываем чувство удовлетворения от хорошо сделанной работы, от того, что мы изменили жизнь людей к лучшему, сделали их счастливее».



Компания является одним из ведущих предприятий строительной отрасли Уральского региона. Основные направления деятельности: строительство жилья, промышленных, коммерческих и социально значимых объектов, все виды общестроительных, специальных, дорожных работ и производство стройматериалов, сочетание функций застройщика и генерального подрядчика.

Компания уверенно лидирует по объемам жилищного строительства в уральской столице – четвертая часть всех городских новостроек возводится строителями «Атомстройкомплекса». Компания одной из первых освоила технологию каркасно-монолитного домостроения.

Создана полноценная материально-техническая база для обеспечения всего комплекса работ: завод по производству стеновых блоков из ячеистого бетона; пять бетонных заводов с новаторским применением единственной на Урале установки финской фирмы Polarmastic по производству «горячего» бетона для стран с суровым климатом; завод по производству асфальта; предприятия: по производству неизвлекаемой опалубки для монтажа стен и перекрытий; металлоконструкций и арматурных изделий; окон и дверей; вибрспрессованной тротуарной плитки и вентиляционных блоков; железобетонных труб и стеновых колец; парк современного дорожно-строительного транспорта и механизмов.



Архитектурное направление в компании представлено тремя собственными проектными институтами.

В настоящее время в компании трудятся более 6000 человек. «Атомстройкомплекс» является членом Союза строителей, Союза предприятий стройиндустрии и Торгово-промышленной палаты Свердловской области.

Закрытое акционерное общество «Олипс» (www.olips.ru)

Закрытое акционерное общество «Олипс» создано в 1993 году как коммерческое предприятие, осуществляющее оптовую торговлю

продовольственными товарами. Компания «Олимпс» реализовала проект по строительству и началу эксплуатации рыночного комплекса «Парковый», крупнейшего в регионе торгового центра «Дирижабль», создала завод по производству светопрозрачных конструкций (в настоящее время является одним из региональных лидеров в этом секторе стройиндустрии). Параллельно предприятием «Олимпс» развивается собственная инженеринговая компания, выполняющая функции заказчика-застройщика (генерального подрядчика) в капитальном строительстве и обладающая необходимыми для этого разрешениями и лицензиями.

Запускает в эксплуатацию рыночный комплекс «Новомосковский», общая площадь которого составляет более 10 га, а также приступает к реализации проектов строительства в Екатеринбурге объектов коммерческой недвижимости – трех торговых центров, общая площадь которых составляет около 200 000 кв. м.



Сегодня ЗАО «Олимпс» – одна из ведущих компаний в Свердловской области, имеющая универсальный бизнес в секторе оборота недвижимости. Мощный управленческий ресурс и уникальный опыт компании «Олимпс» позволяют формировать уникальный набор услуг и обеспечивают быстрые темпы развития бизнеса.

Строительная компания «Метеорит» (www.meteorit.ru)

Строительная компания «Метеорит» (ООО «Метеорит и Ко») работает в Екатеринбурге, Свердловской области и других регионах с 2001 года. Компания выполняет комплекс работ по проектированию и строительству жилых, общественных и производственных зданий и сооружений.

Для выполнения работ в состав Компании входят проектное бюро, служба Заказчика, строительно-монтажное подразделение, объединяющее три строительных участка, оснащенных квалифицированными кадрами, спецтехникой механизмами для производства полного цикла работ возведения монолитных зданий и сооружений, собственный бетонный завод, сертифицированная лаборатория качества бетона.



Компания «Метеорит» ведет работу от проектирования и строительства до реализации квартир и последующей эксплуатации жилых комплексов. «Наш продукт – это качественные многофункциональные объекты любой сложности. Мы не строим типовые,

стандартные дома. В каждом проекте мы ставим перед собой сложные и амбициозные задачи и добиваемся их решения». В 2012 году жилая высотка, построенная компанией "Метеорит", стала первым в Екатеринбурге жилым домом, попавшим в Книгу рекордов России. Объект "Три Д-клуб" признан самым высоким жилым домом, построенным с применением несъемной опалубки.

Выбранное направление деятельности обязывает компанию – слаженную команду профессионалов – находить выразительные архитектурные и конструкторские решения, применять самые современные технологии, всегда добиваться качества в строительстве.

Компания «NOVA-Строй» (www.nova-stroy.ru)

ЗАО «Нова-Строй» (предприятие Группы ЛСР) было основано в 2002 г. и сегодня входит в тройку крупнейших застройщиков на рынке недвижимости Екатеринбурга. В состав Группы ЛСР компания вошла в 2008 г.

Основная сфера деятельности компании – девелопмент недвижимости: от разработки концепции локальных проектов до комплексного развития



городских территорий, включающего в себя возведение жилых домов с офисными и торговыми помещениями, паркингами, объектами социальной инфраструктуры в сегментах эконом и бизнес-классов. «Мы не только строим дома, но и создаем комфортную среду обитания, где будет приятно жить нашим клиентам». Компания возводит объекты как из монолита, так и из изделий сборного железобетона, использует современные методы строительства, в том числе, энергоэффективную «бесшовную» технологию.

Высокое качество возводимых зданий и своевременное выполнение обязательств перед клиентами является наивысшим приоритетом для «Нова-строй».

За время деятельности компании ею было введено в эксплуатацию более 290 000 кв.м недвижимости. По итогам 2010г., по данным Комитета по строительству Екатеринбурга, «Нова-строй» ввела в эксплуатацию 73 тыс. кв.м. жилья. Таким образом, компания заняла 2-е место среди частных застройщиков Екатеринбурга и третье – среди всех застройщиков города по количеству введенного в эксплуатацию жилья. Численность персонала компании составляет порядка 100 высокопрофессиональных специалистов.

Подытоживая сказанное, важно помнить, что строителям нужно постоянно учиться, следить за последними тенденциями и разработками, осваивать новые технологические процессы строительства и работать с такими материалами, о которых еще несколько лет назад вообще никто не слышал.

Глава 6

В помощь выпускнику образовательной организации

6.1. О профессиональном образовании строительного профиля

Свердловская область – один из ведущих регионов России. Реализации проектов капитального строительства объектов социальной и коммунальной инфраструктуры в рамках областных целевых программ способствует повышению качества жизни, улучшение здоровья и увеличение занятости населения в целом. Но без профессионально подготовленных кадров для строительной отрасли вряд ли это возможно.

Образование строительного, инженерного профиля – высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, имеющее целью подготовку специалистов для проектирования, конструирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений различного назначения.

Историческая справка!

Подготовка строителей вначале осуществлялось под руководством мастеров непосредственно в процессе строительства различных сооружений¹².

В Древней Греции и Древнем Риме появилась специализированные школы.

Истоки строительного образования в России относятся к 10 веку. Обучение строителей осуществлялось непосредственно на стройке.

В 1724 году по предписанию Петра первого в Москве создано несколько архитектурных команд, ученики которых изучали арифметику, черчение, рисование и получали практические навыки по архитектуре, ремонту и перестройке зданий. По мере совершенствования мастерства их производили в сержанты, что давало право проектировать и строить, из сержантов – в газели (производители работ).

М.Ф. Казаков основал в Москве архитектурную команду, которая в 1788-1789 годах была реорганизована в Первое архитектурное училище.

В 1773 году в Петербурге учреждено горное училище, студенты которого изучали проектирование и строительство каменных и деревянных плотин, шлюзов, фундаментов и т.д.

В горнозаводских школах Урала, особенно в Екатеринбургском училище, коме горного



¹² материал предоставлен ресурсным центром развития профессионального образования в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства Уральского колледжа технологий и предпринимательства

производства. Изучались также механика, архитектура, фортификация и другие предметы строительного искусства.

Профессия архитектора – одна из древнейших. В станах Древнего Востока она была одной из самых почетных и доступна только знати. Образование архитектор получал в школах писцов, а мастерству учился обычно в семье: навыки и приемы передавались из поколения в поколение. В средние века подготовка архитекторов стала концентрироваться в монастырях, а в городах Западной Европы архитекторы получали образование в цеховых мастерских, где сохранялась преемственность профессий.

Крупнейший итальянский теоретик Альберти в «Десяти книгах о зодчестве» характеризует архитектора как универсального мастера и ученого, объединяющего в себе художника и инженера. В цеховых мастерских у мастера ученик изучал архитектурное искусство, классические памятники, стройматериалы, овладевал способами их обработки, знаниями в области математики и других наук.

В Древней Руси артели строителей воспитывали мастеров архитектуры на практике. В 16-17 века в Москве было организовано обучение мастеров каменного дела. Петр I посылал молодых зодчих учиться в Голландию и в другие страны Западной Европы и проектировал основание Академии художеств.

Качество профессионального образования должно обеспечивать интересы экономики в подготовке квалифицированных кадров в соответствии с современными тенденциями строительной отрасли.

Образовательные учреждения должны обеспечить строительный комплекс Свердловской области специалистами, обладающими компетенциями, необходимыми для успешной профессиональной деятельности.

Необходимо вести подготовку кадров в том количестве, которое необходимо для удовлетворения спроса на рынке труда.

При этом образовательным учреждениям надо создать условия для повышения качества подготовки специалистов строительного профиля в соответствии с современными требованиями работодателей.

В целом в Свердловской области много образовательных организаций среднего профессионального образования, которые готовят специалистов строительных профессий¹³.

Алапаевский многопрофильный техникум (Алапаевский профессиональный лицей) (www.aplicey.hut2.ru)

Мастер отделочных строительных работ

Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Мастер общестроительных работ

Кровельщик

¹³ информация предоставлена ресурсным центром развития профессионального образования в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства Уральского колледжа технологий и предпринимательства

- Мастер сухого строительства
Артинский агропромышленный техникум (Артинское профессиональное училище) (arti-pu.ru/)
 Мастер общестроительных работ
- Баранчинский электромеханический техникум** (бэмтех.рф)
 Мастер отделочных строительных работ
- Белоярский многопрофильный техникум** (bel-mt.ru)
 Мастер общестроительных работ
- Березовский техникум «Профи»** (bt-profi.3dn.ru)
 Мастер отделочных строительных работ
 Мастер столярно-плотнических и паркетных работ
- Верхотурское профессиональное училище** (vturpu.ru)
 Мастер общестроительных работ
- Высокогорский многопрофильный техникум** (vmt-nt.ru)
 Мастер отделочных строительных работ
- Ирбитский политехникум** (ipt66.ru)
 Мастер отделочных строительных работ
 Мастер столярно-плотнических и паркетных работ
 Мастер общестроительных работ
- Камышловский гуманитарно-технологический техникум** (www.kamgtt.ru)
 Мастер отделочных строительных работ
 Мастер столярно-плотнических и паркетных работ
 Мастер общестроительных работ
- Красноуральский многопрофильный техникум** (kmt-krasnouralsk.ru)
 Мастер отделочных строительных работ
- Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства** (www.technikum-k.ru)
 Мастер отделочных строительных работ
 Мастер столярно-плотнических и паркетных работ
 Мастер общестроительных работ
- Кушвинское профессиональное училище им. А.Д. Рыжова** (www.spkus96.jumpa.ru)
 Мастер отделочных строительных работ
 Мастер общестроительных работ
- Нижнетагильский строительный техникум** (ntst-edu.ru)
 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
 Земельно-имущественные отношения
 Дизайн в строительстве
- Нижнетагильский техникум жилищно-коммунального и городского хозяйства** (nttgk-gh.umi.ru)
 Мастер отделочных строительных работ
 Мастер столярно-плотнических и паркетных работ
 Мастер общестроительных работ
 Слесарь по строительно-монтажным работам
 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
- Новоуральский технологический колледж** (www.novourtk.bos.ru)
 Мастер отделочных строительных работ
 Мастер столярно-плотнических и паркетных работ

Мастер общестроительных работ
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Первоуральский политехникум (pervo-ppt.ru)

Мастер отделочных строительных работ
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
Мастер общестроительных работ

Профессиональный лицей №22

Мастер общестроительных работ

Профессиональный лицей № 78 им. О.В.Терешкина

Мастер отделочных строительных работ
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Ревдинский многопрофильный техникум (rmt96.ru)

Мастер отделочных строительных работ

Сергинский многопрофильный техникум

(www.vs-technikum.ru)

Мастер общестроительных работ

Социально – профессиональный техникум «Строитель» (splstroitel.narod.ru/)

Мастер отделочных строительных работ
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
Мастер общестроительных работ
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Суходоложский многопрофильный техникум (smt.slog.su)

Мастер общестроительных работ

Тавдинский техникум им. А.А. Елохина (tavda-tpu.ru)

Мастер отделочных строительных работ
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Талицкий лесотехнический техникум им. Н.И.Кузнецова (tlt.talica.ru)

Мастер общестроительных работ

Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства (uksap.ru)

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Дизайн
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
Архитектура

Уральский колледж технологий и предпринимательства (www.uktp.ru)

Мастер отделочных строительных работ
Кровельщик
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Уральское профессиональное училище «Рифей»

Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Уральский горнозаводской колледж им. Демидовых (www.yrgzy.pф)

Мастер отделочных строительных работ



Мастер отделочных строительных работ

Профессия Маляр-дизайнер реализуется Уральским колледжем технологий и предпринимательства, Социально – профессиональный техникумом «Строитель» и другими.

В современном строительном производстве, по мнению большинства работодателей, произошло фактическое слияние трех профессий: маляр (строительный), облицовщик-плиточник, штукатур. Работодатели называют эти профессии одним термином – «отделочник». Именно такой специалист необходим для выполнения комплекса отделочных строительных работ. Должность на рабочих местах записывается как «штукатур, маляр».

Назначение профессии – оклеивать, окрашивать и ремонтировать поверхности. Маляр работает в строительных организациях, ремонтно-строительных и жилищно-коммунальных управлениях. Подготавливает под окраску бетонные, деревянные и металлические строительные конструкции. Квалифицированный маляр умеет качественно отделывать окрашенные поверхности рисунками, размечать и окрашивать панели, фризы, оклеивать стены обоями. Он владеет приемами работы по ремонту улучшенной, высококачественной и декоративной штукатурки, а также многоцветной окраски фасадов зданий специальными синтетическими составами.

Изучение трудовых приемов, практическое овладение навыками – все это поможет приобрести профессиональное мастерство. В его руках цвет становится средством создания красоты и уюта.

Ключевые ценности профессии:

- жизнь человека должна быть красивой, комфортной и эстетичной;
- бережное отношение к природе, экономное использование ресурсов и ответственность за свои действия.
- экологическая грамотность;
- ответственность перед другими людьми за свою работу.
- сочетание эстетичности, экономичность, аккуратности.

Особенности профессии:

- значительные физические нагрузки, повышенная двигательная активность;
- необходимость различения цветовых сигналов, зрительная чувствительность;
- создание мысленных образов предметов, постоянный поиск замыслов, идей;
- имеет место воздействия промышленной пыли, химических веществ.

Облицовщик-плиточник, плиточник-мозаичник

Профессия реализуется Уральским колледжем технологий и предпринимательства, Социально – профессиональный техникумом «Строитель» и другими.

Облицовывает всеми видами плиток фасады зданий и внутренние помещения, что придает им красивый внешний вид, а также предохраняет от атмосферных и других воздействий.

Начальный процесс работы – подготовка поверхности под облицовку плитками, приготовление растворов и мастики необходимой концентрации и цвета для выполнения плиточных и мозаичных покрытий, после чего рабочий данной профессии облицовывает наружные стены зданий, настилает полы керамическими, метлахскими или мозаичными плитками, укладывает монолитные цементно-мозаичные многоцветные полы с последующей их отделкой шлифовальными машинами, облицовывает стены внутри помещений глазурованными плитками под один тон или с подбором заданного рисунка.



Чтобы стать специалистом своего дела, необходимо знать технологические процессы, устройство и правила эксплуатации машин, применяемых для шлифования монолитных полов, и машин для приготовления растворов и мастик, свойства строительных материалов, основы промышленной эстетики.

При выборе этой профессии необходимо проверить, сможет ли организм приспособиться к условиям работы на высоте. Кроме того, надо обладать двигательной активностью, осторожностью и внимательностью, иметь нормальное зрение, пространственно-конструктивное воображение, хороший эстетический вкус. Полезны знания геометрии, рисования, химии.

Для работы на малом предприятии требуется специалист, который должен уметь производить все виды облицовочных работ. Его можно назвать плиточник-мозаичник. Это работник предприятия или организации малого бизнеса (предпринимательской деятельности), выполняющий индивидуальные заказы населения и фирм на облицовочные работы в постоянно меняющихся условиях труда и рабочих ситуациях.



Его работу отличает высокое мастерство, технологическая дисциплина, личное поведение и ответственность перед заказчиком.

Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

Профессия реализуется Уральским колледжем технологий и предпринимательства, Социально – профессиональный техникумом «Строитель» и другими.

На строительстве жилых и промышленных зданий монтажник осуществляет монтаж внутренних систем отопления, водоснабжения, канализации и газоснабжения, выполняет все виды слесарных операций: разметку, правку, рубку, резание металла и труб, опилование, сверление, нарезание резьбы, паяние, умеет пользоваться электросварочной аппаратурой.



Работая на заготовительных предприятиях, монтажник изготавливает детали и узлы санитарно-технических систем, для чего производит разметку, резку и гнутье труб на специальных станках, соединяет комплекты стальных водо-, газопроводных труб, изготавливает узлы из чугунных канализационных труб, собирает пластмассовые трубопроводы.

На строительной площадке монтажник подсоединяет трубопроводы к нагревательным приборам систем отопления, устанавливает отопительные котлы и насосы, оборудование центральных пунктов теплоснабжения, монтирует умывальники, раковины, ванны, газовые плиты, водонагреватели и другие приборы. Непосредственно участвует в испытании и сдаче в эксплуатацию санитарно-технических устройств.

Профессия требует от рабочего разносторонних знаний: конструкции и способов эксплуатации станков, механизмов и приспособлений, основ организации и экономики строительства, правил техники безопасности и др.

Рабочий разбирается в свойствах металлов и пластмасс, принципе устройства электродвигателей, трансформаторов, пусковой аппаратуры, химическом составе воды и газа, умеет регулировать силу сварочного тока. Для этого необходимо ИЗУЧИТЬ специальные предметы, а также физику, химию, математику, черчение. Специфика работы требует организованности, физической закалки, повышенного внимания, аккуратности.



На предприятиях малого бизнеса существует огромная потребность в специалистах по санитарно-техническим и вентиляционным работам, которые должны уметь самостоятельно монтировать, обслуживать и ремонтировать все санитарно-технические системы для функционирования не только многоэтажного здания, но и зданий малой застройки.

Поэтому монтажник санитарно-технических систем и оборудования должен уметь выполнять

комплекс работ по монтажу, обслуживанию и ремонту всех санитарно-технических систем и оборудования не только многоэтажного здания, но и зданий малой застройки, что по содержанию соответствует названию профессии.

Паркетчик

Профессия реализуется Уральским колледжем технологий и предпринимательства, Социально – профессиональный техникумом «Строитель» и другими.

Пол в современных зданиях, как правило, многослоен. Каждый слой выполняет определенные функции. Верхний слой пола – покрытие подвергается всем эксплуатационным воздействиям.

Выполнение особо сложных работ при настилке и отделке паркетных полов поручают только высококвалифицированным паркетчикам, знающим в совершенстве способы настилки и ремонт полов из мозаичного и цветного паркета, наклейку комплектов фигур на основание паркетных щитов по заданному рисунку. Таких специалистов особенно ценят и уважают.



Он должен уметь устроить основание для пола из древесностружечных и древесноволокнистых плит и настелить пол из любых паркетных материалов. Профессия требует от него старательности и усидчивости, хорошего художественного вкуса, без него нельзя создать рисунки из пленки и наборного паркета. Паркетчик должен уметь подготавливать основание пола, укладывать и крепить паркет, плинтуса или галтели, циклевать, шлифовать и отделывать готовое покрытие, устраивать основание для пола из древесностружечных и древесноволокнистых плит, настелить пол из любых паркетных материалов. Профессия требует от него старательности и усидчивости, хорошего художественного вкуса, без него нельзя создать рисунки из пленки и наборного паркета¹⁴.

¹⁴ материал предоставлен ресурсным центром развития профессионального образования в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства Уральского колледжа технологий и предпринимательства

6.2. Профессиональная карьера: люди и факты

«Умные, талантливые, целеустремлённые...»

Интересная работа – это то, что человек умеет и любит хорошо делать. В строительной сфере немало профессионалов, которые любят свою работу и гордятся профессией. Таких мастеров своего дела ежегодно собирает конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа.

Чтобы доказать свое профессиональное превосходство, рабочие соревнуются в заводском конкурсе, становятся лучшими в области и округе.

Участникам конкурса 2012 года есть что вспомнить, ведь тогда кипели нешуточные страсти.

Трогательно вспоминает свою победу «*Лучший штукатур*» Уральского федерального округа Наталья Королькова из Ишима: «Выполнила задание на полчаса раньше остальных, на 20 теоретических вопросов ответила правильно, вот и победила. Для меня статуэтка, которую вручали — настоящий Оскар!»¹⁵



Королькова Наталья Владимировна,
лучший штукатур, 1 место
ОАО «Ишимагрострой»,
Тюменская область, г. Ишим

РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА WWW.RG.RU 14 декабря 2012 ПЯТНИЦА № 289 (5962) РЕГИОН

Герой дня в спецовке

Чем гордятся настоящие мастера своего дела?

Лучший штукатур



НАТАЛЬЯ КОРОЛЬКОВА

(ИШИМ, ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ):

— Для меня конкурс стал настоящим праздником. А когда узнала, что победила, впервые в жизни купила и надела вечернее платье, чтобы достойно выйти на сцену за наградой. Понятно, что эта победа не только моя, а всего коллектива. И радовались мы все вместе, в том числе ученики. Только за этот год я обучила профессии штукатура полтора десятка человек. И в статусе победителя готова проводить для молодежи мастер-классы. Ведь главная награда — признание обществом ценности того, что мы делаем.

¹⁵ slavimtrud.ru

Областной конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда!» в номинации «*Лучший каменщик*» состоялся в июне 2013 года на территории строящегося жилого дома по ул. Муранова в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга.

В ходе конкурса каменщикам предстояло осуществить кирпичную кладку ниши электроблока. Профессионализм участников конкурса оценивало экспертное жюри из числа заслуженных строителей.

Первым качественно выполнил задание каменщик Группы компаний «Астра» Горев Сергей Николаевич.

Победитель работает каменщиком с 1987 года. Свой трудовой путь начал в Строительном управлении № 1 в г. Николаевск на Амуре каменщиком 3 разряда. В настоящее время работает в строительной организации ООО «ПрофСтройМонтаж» каменщиком 5 разряда, специализируется на кирпичной кладке стен.

Сергей Николаевич - квалифицированный специалист, ответственно подходит к работе, четко и грамотно выполняет распоряжения руководства, вносит предложения по оптимизации рабочего процесса, стремится постоянно повышать профессиональную квалификацию. Он в полной мере использует свой профессионализм при проведении сложных работ, проявляет самоотверженность, показывая пример мастерства и самоотдачи. В коллективе пользуется заслуженным уважением¹⁶.

Победителю и призерам вручены дипломы и памятные призы. Торжественное награждение победителей в каждой из номинации прошло в профессиональный праздник – День строителя.



На фото: рабочая элита Урала (slavimtrud.ru)



Трудовые династии – опора и гордость любого предприятия. Немало трудовых династий в строительной сфере.



¹⁶ информация предоставлена Министерством промышленности и науки Свердловской области



Двое из династии на стройке

ОБЛАСТНАЯ ГАЗЕТА
www.oblgazeta.ru
Суббота, 26 ноября 2011 г.

Семьи связующая НИТЬ

Династии — гордость компании «Атомстройкомплекс»

Галина КАЛЕННИКОВА

Практически с первых дней основания предприятия на нем работают представители династии Жилияковых-Белостоцких.

В семье Михаила Жилиякова не было строителей, он сам выбрал эту профессию. Окончил техникум, работал в Свердловскомстрое, СМУ-3, потом перешел в «Атомстройкомплекс». Начинал мастером, постепенно вырос до прораба.

Сегодня Михаил Александрович — заместитель директора по производству в тресте «Строймонолит». Четверть века в профессии — немалый срок. «Работа нравится мне по сей день, — говорит он. — Особенно интересно обмениваться знаниями и опытом с новыми людьми».

Его супруга — Антонина Белостоцкая свой трудовой путь в компании «Атомстройкомплекс» начала в 2002 году во время реконструкции четвертого цеха Березовского завода строительных конструк-

ций. Там будущие супруги и познакомились. Уже год Антонина Васильевна занята в должности старшего прораба на строительстве подстанции «Рябина» в районе Широкой речки.

Сыновья, Станислав и Владислав, собираются продолжить дело своих родителей. «Когда я работала на строительстве завода БЗСК, — рассказывает Антонина Васильевна, — приходилось часто задерживаться. Сын был еще маленький, много времени проводил там со мной, и ему это нравилось. Всегда говорил — буду строителем».

Станислав окончил архитектурно-строительный колледж, сейчас учится на шестом курсе УрФУ. Во время учебы проходил практику на стройке. Проработав в бригаде около двух лет, стал мастером. Младший сын Владислав учится в том же колледже.

Супруги знают и любят свою работу и надеются, что их знания, навыки и гордость за профессию передадутся по наследству сыновьям.



Глава 7

Познай себя

Информация предыдущих глав вестника показывает то, что строителю важны как профессиональные знания и компетенции, так и лидерские качества и творческий подход к делу. Предлагаем Вам самостоятельно пройти психологические тесты и определить Ваш уровень креативности и лидерских качеств.

ОПРОСНИК ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТИПОВ МЫШЛЕНИЯ И УРОВНЯ КРЕАТИВНОСТИ

Вам предлагается 75 высказываний, на которые требуется дать ответ «да» или «нет», «+» или «-».

1. Мне легче что-либо сделать, чем объяснить, почему я так сделал.
2. Я люблю составлять программы для компьютера.
3. Я люблю читать художественную литературу.
4. Я люблю живопись (скульптуру).
5. Я не предпочел бы работу, в которой все четко определено.
6. Мне проще усвоить что-либо, если я имею возможность манипулировать предметами.
7. Я люблю шахматы, шашки.
8. Я легко излагаю свои мысли как в устной, так и в письменной форме.
9. Я хотел бы заниматься коллекционированием.
10. Люблю и понимаю абстрактную живопись.
11. Я скорее хотел бы быть слесарем, чем инженером.
12. Для меня алгебра интереснее, чем геометрия.
13. В художественной литературе для меня важнее не что сказано, а как сказано.
14. Я люблю посещать зрелищные мероприятия.
15. Мне не нравится регламентированная работа.
16. Мне нравится что-либо делать своими руками.
17. В детстве я любил создавать свой шифр для переписки с друзьями.
18. Я придаю большое значение форме выражения мысли.
19. Мне трудно передать содержание рассказа без его образного представления.
20. Не люблю посещать музеи, так как все они одинаковы.
21. Любую информацию я воспринимаю как руководство к действию.
22. Меня больше привлекает товарный знак фирмы, чем ее название.
23. Меня привлекает работа комментатора радио, телевидения.
24. Знакомые мелодии вызывают у меня в голове определенные картины.
25. Люблю фантазировать.

26. Когда я слушаю музыку, мне хочется танцевать.
27. Мне интересно разбираться в чертежах и схемах.
28. Мне нравятся уроки литературы.
29. Знакомый запах вызывает всю картину событий, происшедших много лет назад.
30. Разнообразные увлечения делают жизнь человека богаче.
31. Истинно только то, что можно потрогать руками.
32. Я предпочитаю точные науки (математику, физику).
33. Я за словом в карман не лезу.
34. Люблю рисовать.
35. Один и тот же спектакль можно смотреть много раз, главное – игра актеров, новая интерпретация.
36. Мне нравилось в детстве собирать механизмы из деталей конструктора.
37. Мне кажется, что я смог бы изучить стенографию.
38. Мне нравится читать стихи вслух.
39. Я согласен с Ф.М.Достоевским, что красота спасет мир.
40. Я предпочел бы быть закройщиком, а не портным.
41. Лучше сделать табуретку руками, чем заниматься ее проектированием.
42. Мне кажется, что я смог бы овладеть профессией программиста.
43. Люблю поэзию.
44. Прежде чем изготовить какую-то деталь, сначала я делаю чертеж.
45. Мне больше нравится процесс деятельности, чем ее конечный результат.
46. Для меня лучше поработать в мастерской, нежели изучать чертежи.
47. Мне интересно было бы расшифровать древние тайнописи.
48. Если мне нужно выступить, то я всегда готовлю свою речь, хотя уверен, что найду необходимые слова.
49. Больше люблю решать задачи по геометрии, чем по алгебре.
50. Даже в отлаженном деле пытаюсь творчески изменить что-то.
51. Я люблю дома заниматься рукоделием, мастерить.
52. Я смог бы овладеть языками программирования.
53. Мне не трудно написать сочинение на заданную тему.
54. Мне легко представить образ несуществующего предмета или явления.
55. Сомневаюсь даже в том, что для других очевидно.
56. Я предпочел бы сам отремонтировать утюг, нежели нести его в мастерскую.
57. Я легко усваиваю грамматические конструкции языка.
58. Люблю писать письма.
59. Сюжет кинофильма могу представить как ряд образов.
60. Абстрактные картины дают большую пищу для размышлений.
61. В школе мне больше всего нравились уроки труда, домоводства.
62. У меня не вызывает затруднений изучение иностранного языка.

63. Я охотно что-то рассказываю, если меня просят друзья.
 64. Я легко могу представить в образах содержание услышанного.
 65. Я не хотел бы подчинять свою жизнь определенной системе.
 66. Я чаще сначала сделаю, а потом думаю о правильности решения.
 67. Думаю, что смог бы изучить китайские иероглифы.
 68. Не могу не поделиться только что услышанной новостью.
 69. Мне кажется, что работа сценариста интересна.
 70. Мне нравится работа дизайнера.
 71. При решении какой-то проблемы мне легче идти методом проб и ошибок.
 72. Если бы у меня была машина, то изучение дорожных знаков не составило бы труда.
 73. Я легко нахожу общий язык с незнакомыми людьми.
 74. Меня привлекает работа художника-оформителя.
 75. Не люблю ходить одним и тем же путем.

ПРОТОКОЛ ОТВЕТОВ

	1	2	3	4	5
1		2	3	4	5
6		7	8	9	10
11		12	13	14	15
16		17	18	19	20
21		22	23	24	25
26		27	28	29	30
31		32	33	34	35
36		37	38	39	40
41		42	43	44	45
46		47	48	49	50
51		52	53	54	55
56		57	58	59	60
61		62	63	64	65
66		67	68	69	70
71		72	73	74	75
СУММА					

ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ ДАННЫХ

В протоколе исследования подсчитывается сумма «+» для каждого фактора (пять вертикальных столбцов).

- 1-й столбец – предметное мышление;
 2-й столбец – символическое мышление;
 3-й столбец – знаковое мышление;
 4-й столбец – образное мышление;
 5-й столбец – креативность.

Если Вы набрали от 10 до 15 баллов, то у Вас высокий уровень креативности и выраженности базового типа мышления, от 6 до 9 баллов – средний уровень и от 0 до 5 баллов – низкий уровень.

ДИАГНОСТИКА ЛИДЕРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Вам предлагается 50 высказываний, на которые требуется дать ответ «да» или «нет». Среднего значения в ответах не предусмотрено. Долго не задумывайтесь над высказываниями. Если сомневаетесь, все-таки сделайте отметку «а» или «б» в пользу того альтернативного ответа, к которому Вы больше всего склоняетесь.

ВОПРОСЫ

1. Часто ли Вы бываете в центре внимания окружающих?
а. да; б. нет.
2. Считаете ли Вы, что многие из окружающих Вас людей занимают более высокое положение (статус), чем Вы?
а. да; б. нет.
3. Находясь на собрании людей, равных Вам по статусу, испытываете ли Вы желание не высказывать своего мнения, даже когда это необходимо?
а. да; б. нет.
4. Когда Вы были ребенком, нравилось ли Вам быть лидером среди сверстников?
а. да; б. нет.
5. Испытываете ли Вы удовольствие, когда Вам удастся убедить кого-то в чем-либо?
а. да; б. нет.
6. Случается ли, что Вас называют нерешительным человеком?
а. да; б. нет.
7. Согласны ли Вы с утверждением: «Все самое полезное в мире есть результат деятельности небольшого числа выдающихся людей»?
а. да; б. нет.
8. Испытываете ли Вы настоятельную необходимость в советчике, который мог бы направить Вашу профессиональную активность?
а. да; б. нет.
9. Теряли ли Вы иногда хладнокровие в разговоре с людьми?
а. да; б. нет.
10. Доставляет ли Вам удовольствие видеть, что окружающие побаиваются Вас?
а. да; б. нет.
11. Стараетесь ли Вы занимать за столом (на собрании, в компании и т. п.) такое место, которое позволяло бы Вам быть в центре внимания и контролировать ситуацию?
а. да; б. нет.
12. Считаете ли Вы, что производите на людей внушительное (импозантное) впечатление?
а. да; б. нет.

13. Считаете ли Вы себя мечтателем?
а. да; б. нет.
14. Теряетесь ли Вы, если люди, окружающие Вас, выражают несогласие с Вами?
а. да; б. нет.
15. Случалось ли Вам по личной инициативе заниматься организацией трудовых, спортивных и других команд и коллективов?
а. да; б. нет.
16. Если то, что Вы наметили, не дало ожидаемых результатов, то Вы:
а. будете рады, если ответственность за это дело возложат на кого-нибудь другого;
б. возьмете на себя ответственность и сами доведете дело до конца.
17. Какое из двух мнений Вам ближе?
а. настоящий руководитель должен сам делать то дело, которым он руководит, и лично участвовать в нем;
б. настоящий руководитель должен только уметь руководить другими и не обязательно делать дело сам.
18. С кем Вы предпочитаете работать?
а. с покорными людьми;
б. с независимыми и самостоятельными людьми.
19. Стараетесь ли Вы избегать острых дискуссий?
а. да; б. нет.
20. Когда Вы были ребенком, часто ли Вы сталкивались с властностью Вашего отца?
а. да; б. нет.
21. Умеете ли Вы в дискуссии на профессиональную тему привлечь на свою сторону тех, кто раньше был с Вами не согласен?
а. да; б. нет.
22. Представьте себе такую сцену: во время прогулки с друзьями по лесу Вы потеряли дорогу. Приближается вечер и нужно принимать решение. Как Вы поступите?
а. предоставите принятие решения наиболее компетентному из Вас;
б. просто не будете ничего делать, рассчитывая на других.
23. Есть такая пословица: «Лучше быть первым в деревне, чем последним в городе». Справедлива ли она?
а. да; б. нет.
24. Считаете ли Вы себя человеком, оказывающим влияние на других?
а. да; б. нет.
25. Может ли неудача в проявлении инициативы заставить Вас больше никогда этого не делать?
а. да; б. нет.
26. Кто, с Вашей точки зрения, истинный лидер?
а. самый компетентный человек;
б. тот, у кого самый сильный характер.
27. Всегда ли Вы стараетесь понять и по достоинству оценить людей?

а. да; б. нет.

28. Уважаете ли Вы дисциплину?

а. да; б. нет.

29. Какой из следующих двух руководителей для Вас предпочтительнее?

а. тот, который все решает сам;

б. тот, который всегда советуется и прислушивается к мнениям других.

30. Какой из следующих стилей руководства, по Вашему мнению, наилучший для работы учреждения того типа, в котором Вы работаете?

а. коллегиальный;

б. авторитарный.

31. Часто ли у Вас создается впечатление, что другие злоупотребляют Вами?

а. да; б. нет.

32. Какой из следующих портретов больше напоминает Вас?

а. человек с громким голосом, выразительными жестами, за словом в карман не полезет;

б. человек со спокойным, тихим голосом, сдержанный, задумчивый.

33. Как Вы поведете себя на собрании и совещании, если считаете свое мнение единственно правильным, но остальные с Вами не согласны?

а. промолчите;

б. будете отстаивать свое мнение.

34. Подчиняете ли Вы свои интересы и поведение других людей делу, которым занимаетесь?

а. да; б. нет.

35. Возникает ли у Вас чувство тревоги, если на Вас возложена ответственность за какое-либо важное дело?

а. да; б. нет.

36. Что бы Вы предпочли?

а. работать под руководством хорошего человека;

б. работать самостоятельно, без руководителей.

37. Как Вы относитесь к утверждению: «Для того чтобы семейная жизнь была хорошей, необходимо, чтобы решение в семье принимал один из супругов?»

а. согласен;

б. не согласен.

38. Случалось ли Вам покупать что-либо под влиянием мнения других людей, а не исходя из собственной потребности?

а. да; б. нет.

39. Считаете ли Вы свои организаторские способности хорошими?

а. да; б. нет.

40. Как Вы ведете себя, столкнувшись с трудностями?

а. опускаете руки;

б. появляется сильное желание их преодолеть.

41. Упрекаете ли Вы людей людям, если они этого заслуживают?

а. да; б. нет.

42. Считаете ли Вы, что Ваша нервная система способна выдержать жизненные нагрузки?

а. да; б. нет.

43. Как Вы поступите, если Вам предложат реорганизовать какое-либо учреждение или организацию?

а. введу нужные изменения немедленно;

б. не буду торопиться и сначала все тщательно обдумаю.

44. Сумете ли Вы прервать слишком болтливую собеседника, если это необходимо?

а. да; б. нет.

45. Согласны ли Вы с утверждением: «Для того чтобы быть счастливым, надо жить незаметно»?

а. да; б. нет.

46. Считаете ли Вы, что каждый человек должен сделать что-либо выдающееся?

а. да; б. нет.

47. Кем бы Вы предпочли стать?

а. художником, поэтом, композитором, ученым;

б. выдающимся руководителем, политическим деятелем.

48. Какую музыку Вам приятнее слушать?

а. могучую и торжественную;

б. тихую и лирическую.

49. Испытываете ли Вы волнение, ожидая встречи с важными и известными людьми?

а. да; б. нет.

50. Часто ли Вы встречали людей с более сильной волей, чем Ваша?

а. да; б. нет.

ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА

Подсчитайте сумму баллов за ответы с помощью ключа.

Ключ: 1а, 2а, 3б, 4а, 5а, 6б, 7а, 8б, 9б, 10а, 11а, 12а, 13б, 14б, 15а, 16б, 17а, 18б, 19б, 20а, 21а, 22а, 23а, 24а, 25б, 26а, 27б, 28а, 29б, 30б, 31а, 32а, 33б, 34а, 35б, 36б, 37а, 38б, 39а, 40б, 41а, 42а, 43а, 44а, 45б, 46а, 47б, 48а, 49б, 50б.

За каждый ответ, совпадающий с ключевым, присваивается один балл, в ином случае – 0 баллов.

Интерпретация результатов теста:

Если Вы набрали *менее 25 баллов*, то качества лидера у Вас выражены слабо. Если Вы набрали в пределах *от 26 до 35 баллов*, то качества лидера выражены средне.

Если сумма баллов оказалась *от 36 до 40*, то у Вас лидерские качества выражены сильно.

Если сумма баллов *более 40*, как лидер Вы можете быть склонны к диктату.

Способность человека быть лидером во многом зависит от развитости организаторских и коммуникативных качеств. Какими характерологическими чертами личности должен обладать настоящий лидер? Такими признаками, как отмечают Е.Жариков и Е.Крушельницкий, могут служить следующие проявления:

- Волевой, способен преодолевать препятствия на пути к цели.
- Настойчив, умеет разумно рисковать.
- Терпелив, готов долго и хорошо выполнять однообразную, неинтересную работу.
- Инициативен и предпочитает работать без мелочной опеки. Независим.
- Психически устойчив и не дает увлечь себя нереальными предложениями.
- Хорошо приспосабливается к новым условиям и требованиям.
- Самокритичен, трезво оценивает не только свои успехи, но и неудачи.
- Требователен к себе и другим, умеет спросить отчет за порученную работу.
- Критичен, способен видеть в заманчивых предложениях слабые стороны.
- Надежен, держит слово, на него можно положиться.
- Вынослив, может работать даже в условиях перегрузок.
- Восприимчив к новому, склонен решать нетрадиционные задачи оригинальными методами.
- Стрессоустойчив, не теряет самообладания и работоспособности в экстремальных ситуациях.
- Оптимистичен, относится к трудностям как к неизбежным и преодолимым помехам.
- Решителен, способен самостоятельно и своевременно принимать решения, в критических ситуациях брать ответственность на себя.
- Способен менять стиль поведения в зависимости от условий, может и потребовать и подбодрить¹⁷.

¹⁷ www.gurutestov.ru

Глава 8

Здоровье человека для успешной профессиональной деятельности

И в дождь, и в холод, и в жару...

Ни для кого не секрет, что работа строителя тяжелая. Они работают под открытым небом, и в жару и в холод, снег и дождь с множеством вредных технологических факторов, плохо влияющих на физическое, эмоциональное, биологическое здоровье строителя. Ежедневные физические нагрузки, ненормированный рабочий день, большое количество подчиненных-рабочих, строительная техника и строительные материалы определяют особые требования к технике безопасности для всех работающих на стройке.

Строитель работает с агрессивными веществами, красками и продуктами нефтепереработки, растворителями, цементной пылью, которые вредны для здоровья и могут вызвать заболевания дыхательных путей, кожи, глаз, сердечно-сосудистой системы, аллергические заболевания.

В современных условиях труда особое внимание уделяется безопасности производства, - в частности, организации работы на стройке, безаварийности и безопасности для жизни и здоровья людей. Строительство – та область, в которой от соблюдения правил, норм и техники безопасности напрямую зависит не только здоровье, но нередко и жизнь участников строительного процесса. Ответственность за все, то происходит на строительной площадке, четко регламентирована и распределена между руководящими лицами. Ответственные за состояние техники безопасности — мастера и прорабы в пределах порученных им участков работы. Руководство охраной труда, ее обеспечение и ответственность за ее состояние возлагают на главных инженеров и начальниковстроек, а также на специально назначенных работников службы техники безопасности.



В вопросах снижения числа несчастных случаев в строительстве значительную роль играют нормы обеспечения рабочих на строительном объекте средствами защиты. Это средства защиты лица и глаз (очки, щитки и экраны, предохраняющие от твердых частиц и различных видов излучений), органов дыхания (респираторы), средства защиты головы (каска строительные, маски для сварщиков, органов слуха (специальные наушники, отличающиеся по степени защиты от шума), пояса предохранительные и ляжочные, защищающие строителя от падения с высоты на стройке, перчатки и рукавицы, а также рабочая спецодежда, рабочая обувь, костюмы и комбинезоны, куртки, халаты, плащи, фартуки, изготовленные из специальных защитных материалов.

Рабочий обязан правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты. Спецодежда является главным средством индивидуальной защиты рабочих, предназначена для защиты человека на производстве от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Помимо требований физического и технического характера большое внимание уделяется обеспечению психоадаптационных свойств специальной одежды, влияющих на психологическое состояние строителей.

Компания должна заботиться о персонале, создавать благоприятные условия труда и соблюдать основные требования безопасности, которые необходимо учитывать на этапе планирования и проведения работ. Используемая в строительстве продукция должна соответствовать действующим национальным стандартам, ГОСТам, и иметь декларацию производителя о соответствии или сертификат соответствия.



Работнику, занятому в строительстве, необходимо пристально следить за состоянием собственного здоровья, быть осведомленным о потенциальной опасности воздействия на организм негативных факторов, а также соответствующем поведении в различных ситуациях. Каждый работник должен уметь идентифицировать первые признаки заболеваний и знать приемы оказания первой медицинской помощи. Все вновь принятые в строительные организации могут быть допущены к работе только после вводного (общего) инструктажа по технике безопасности, производственной санитарии и оказанию доврачебной помощи, а также инструктажа непосредственно на рабочем месте. Все правила техники безопасности на строительстве должны выполнять и учащиеся учебных организаций во время прохождения ими производственной практики.

Травматизм на строительной площадке может быть вызван тем, что рабочие не соблюдают режима личной безопасности при выполнении работ и недостаточно хорошо владеют безопасными приемами работ. Так каменщик, применяющий неправильные приемы хватки и укладки кирпича, может повредить пальцы рук. Чтобы этого не случилось, необходимо строго соблюдать правила безопасного выполнения работ на строительном объекте и на каждом рабочем месте. Строители обязаны немедленно извещать руководителя работ о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей.

Для повышения безопасности работ необходимо нормировать время труда и отдыха в зависимости от типа выполняемой работы. Благоприятным защитным фактором также является хороший уровень физической подготовки работника.

Предлагаем закрепить полученную информацию о профессиях (специальностях) строительной сферы и ответить на следующие вопросы:

1. Как зарождалось и развивалось строительство на Урале?
2. Какие приоритеты имеет Свердловская область для дальнейшего развития градостроительной деятельности?
3. Какие профессии (специальности) строительной сферы являются востребованными на рынке труда Свердловской области?
4. Какими наиболее важными качествами должен обладать представитель строительной профессии (специальности)?
5. В каких учебных заведениях Свердловской области можно получить профессию (специальность), востребованную в строительной сфере?
6. Назовите медицинские противопоказания к работе в строительной отрасли?

***Служба занятости рекомендует
школьникам для ознакомления с миром труда:***

- посещайте экскурсии на предприятия города, организуемые школой или другими организациями;
- принимайте участие в специально организуемых встречах с представителями различных профессий;
- участвуйте в Днях профессиональной ориентации, организуемых центрами занятости;
- регулярно посещайте ярмарки учебных и рабочих мест, массовые профориентационные мероприятия;
- самостоятельно изучайте периодические издания по вопросам трудоустройства, научно-популярную и специальную литературу, содержащую описание труда представителей различных профессий, а также электронные источники информации (раздел «Профориентация молодежи» на информационном сайте Департамента по труду и занятости населения Свердловской области, сайты с описанием различных профессий, сайты поиска вакансий, сайты компаний и иное);
- беседуйте с родителями или другими старшими родственниками (знакомыми) о содержании их профессиональной деятельности;
- посещайте кружки научно-технического творчества, клубы по интересам.

Источники, содержащие информацию профориентационного характера:

www.szn-ural.ru - официальный сайт Департамента по труду и занятости населения Свердловской области
<http://szn.gossaas.ru> - раздел «Профориентация молодежи» информационного сайта Департамента по труду и занятости населения Свердловской области
<http://epgu.gosuslugi.ru> - единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)
<http://atlas.rosminzdrav.ru> - атлас профессий
azps.ru - профориентационное тестирование в режиме on-line (тестирование деловых качеств)
<http://profguide.ru/test/testi/proforient>- тесты по профориентации
http://profkariera.ru/blog/vybor_professii.html - тесты по профориентации
<http://www.proforientation.ru> – информация по профориентации школьников
<http://www.rabotka.ru/infoworker> - справочник профессий

Ответственный за выпуск: Шилина Л.В.
 Составители: Агафонов В.Г.
 Коржавина Н.А.
 Некрашевич Е.А.

В профориентационном вестнике использованы материалы, предоставленные:

- Министерством строительства и развития инфраструктуры Свердловской области;
- Министерством промышленности и науки Свердловской области;
- ресурсным центром развития профессионального образования в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства Уральского колледжа технологий и предпринимательства.

В профориентационном вестнике использованы материалы сайтов:

www.google.ru;
slavintrud.ru
ndo.su
www.RG.RU
spb.vacansia.ru
www.pridnestrovie-daily.net
superjob.ru
www.oblgazeta.ru
www.gurutestov.ru