



Ассаламу г'ялайкум, дубурланти!

# ШИЛА Г'ЯМРУ

Дахадаевла районна жамиг'ятла - политикала газета

«Сельская жизнь» № 23 (8356) 2019-ибил дус. Июньна 7. ЖумягI. Багъа 8 к'уруш 52 кепек.

## Дугени х'ядурдирниличила масъала ахъбуциб



Районна мер-мусаличир дугени х'ядурдирниличила г'яйкули, Мях'яммад Мухтаровли буриб шила хозайствола цацадех'ти предприятиебазир г'анналис дердиг'ти мура учих'едях'или лералниличила.

Районна администрацияла совещание-бала заллизиб ишди бурх'иназиб яргаличилси совещание дураберклиб. Ил абхъиб ва бузах'и районна бекI Жаруллаг' Г'ямаровли. Балбуцличиб х'ербариб миц'ираглис дугени х'ядурдирниличила масъала.

Совещаниелизир бут'акъяндеш дариб муниципалитетла организациябалара учреждениебалара руководител'тани, шила хозайствола управлениела х'янчизартани ва СПК-бала руководител'тани.

Балбуцличив г'яйх'унси шила хозайствола управлениела бекI агроном Мях'яммад Мухтаровли дугени х'ядурдирниличила х'екълизирти баянти г'яладих'иб.

«Июньна цалис г'яладих'ибти баянти х'ясибли, бег'лара дах'ал дугени х'ядурдарили сари «Меушиша» СПК-ли - 50 гектарличирад, «Ираг'и» СПК-ли 10 тоннала к'ядарлизир, «Лоза» ОАО-ли сенажла 100м<sup>2</sup> к'ядарлизир кадих'или сари.

Дирк'ала мер-мусаличир дугени х'ядурдирниличила х'янчи дегурхули сари, дубурла мераначир биалли г'анналис илдиг'унти х'янчи дех'дих'или ах'ен», - буриб Мухтаровли. Илк'яйдали балбуцличир ахъдуциб дугени х'ядурдирниличила бетуцлизир к'аршидирук'ти масъултира. Жаруллаг'

Г'ямаровли шила хозайствола предприятиебала руководител'тас х'ярбарк'уни дедиб ризк'ила сабух'уни дурчнила компания бех'ибх'айчи дугени кадих'ях'ес ва х'яжатдеш ак'убх'елеи чедибси зонала мура удуг'ти мер-мусаличи техника гечдарах'ес.

«СПК-бани, КФХ-бани ва ИП-бани г'яр жумяг'ла арбях'I барх'инлизир шила хозайствола управлениелизи чула сабух'уначила баянти г'яладирх'ес х'яжатбиркур. БекI агрономличи х'ярс саби лерилра баянти дурустил ахтардидирес», - буриб муниципалитетла бек'ли.



## Дурхъаси байрамличил



Шалг'еббух'ун дурхъаси Рабазан баз, адамтала уркли-х'ял вайти къасаназирад

умудируси, шаладируси, урклибимай дирц'лах'уси баз. Хала Барх'ила Чебях'Iси байрамличил х'луша, районна лерилра бусурманти, уркли-урклиларад мубаракдирулра!

Х'урматла дахадаевланти! Чебях'Iсини х'лушала дуббуцари, ил базлизир барк'удиличил ва девличил дарибти лерилра г'ях'Iдешуни, садак'яби, балгни, г'ях'Iла шайч'ибх'I кац'ибси г'ярил ганз к'ябулдараб, районлизир г'ях'Iти барк'удлумира имц'адиаб!

Г'ярил бусурмайс мяг'ничебси, разиси, урклици-рх'Iмуличи, урклибала умудешличи, иманна ц'ак'дешличи жибик'уси Барх'иличил х'луша г'ячам-г'ят'ира мубаракдирулра! Дуббуцарла базлизирг'унти г'ях'Iдешуни г'ят'ира даимдарах'ес урклибазиб иман ц'ак'ябиаб!

Цаличирад-ца чердурх'ес, саха-ватдеш дак'удирах'ес, даршули, уржили, дях'I шалали урклиб закван г'яргли х'ердях'ес Чебях'Iсини ах'ри габ! Лебилра районлантас арадеш, даршудеш, иг'бар, талих'I, г'ямрула эркиндеш ва диги парчидик'аб бек'I урунжла шинван.

Шайх Рабаданов, Ураг'и.

Г'ялабван муниципалитетла администрациялизиб налогуни

## Налогун дурчниличила



дурчнила барх'илис хасбарибси балбуц дураберклиб. Илар бут'акъяндеш дариб районна бек'ла заместител' Рабазан Нух'къадиевли, экономикала отделла бек'I специалист Шамил Мях'ямма-

довли, шимачил х'янчи дур-абурк'инила шайч'ивси районна администрацияла бек'I специалист Зайпуллаг' Ибраг'имовли ва районти-ургабси налоговая инспек-

цияла вакилтани. «Районна шимазибти адамти жавабкардешличил г'ямбизс х'яжатси саби ахъбуцибси масъалаличи. Илди чекабизурли бизс чебиркур налогуни дурчниличил. Илк'яйдали налогунани сари чедирц'ах'ути муниципалитетла ва регионна бюджетуни. Заманаличиб бедибси налогла г'ях'Iдешличибли муниципалитет яшавла-экономика-лашал унк'ели г'ялабях'I башар», - буриб Рабазан Нух'къадиевли.

Х'едедили калунти налогуни дучес баг'андан шимала бургас уведомлениеби (налог бедес х'яжатли бийниличила документуни) дедибти сари ва мераначир постани ак'лах'убти сари. Илк'яйдали адамтас имканти лерри почтабала ва электронный сервисунала кумекличил налогуни дедесра.

Муниципалитетла администрациялизиб адамтази налогуни дедях'ес баг'андан экономикала отделла банкоматла кумекра г'ялабих'ибсири.

Налогун дурчуси барх'ила дазурбазир 900 азир к'уруш арц'ла цаладях'или сари.

## Дуббуцарла байрамла дурхъадеш

Июньна 5-личиб дуббуцарла Рабазан баз таманбийни ирг'ях'ули, дуньяла лебилра бусурманганиван районна шимазибра адамтани савлила дех'ибала дариб ва мискинтас ва иличи х'яжатдеш лебтас зак'ат луг'нила балбуц дураберклиб.

Савлила дех'ибала дарил г'ерг'и бишт'а-халати х'ядурдеш бирес бех'ибрх'иб. Сабира г'ямтачи ва унрубачи бях'ун. Лебтанилра илх'ели тикрарбиру: «Дубдуца к'ябулдараб» или. Илди дуг'бани ирг'ях'уси саби «Аллаг'ли х'лушала дубдуцибти к'ябулдараб» или.

Муниципалитетла бек'лира районна жамиг'ят дуббуцарла байрамличил мубаракбариб.

Илини буриб ил дурхъаси барх'ли лебилра тухумти ва г'ямти дуббуцарла баз таманбийнила байрамличи цалабиркур. Илдани урклила ванати дуг'би дуру ва чула г'ямти г'анбирках'у итил дуньяличи арбях'унти или.

«Ишди бурх'иназиб адамтани сагадан г'анбирках'у рух'ла умудешличила, урклици-к'яйг'начила ва чула г'ямтачила. Илдиг'унти дурхъати х'яланани г'ях'Iси челябк'ялаличи умугунира имц'адирах'ули сари. Дуббуцарла байрамли нушазивадли г'яриллизил лерилра г'ях'Iтиг'унти к'ялик'уни х'урадараб, г'ярил адамлис ва х'ялибарглис г'ях'Iбарк'уни дурадурк'лах'ес имканти имц'адидах'аб.

Уркли-урклилавадли вирхула иш дурхъаси базлизирг'унти малх'ямдеш ва г'ях'Iдешуни дирни нушачил дарх мурталра дирниличил», - балах'ули сай Жаруллаг' Г'ямаровли.

Байрам бух'янибилт'уси саби х'ябал барх'и. Ил заманала бурх'инаб адамти цаличи ца г'ях'Iладли г'яббик'ур ва мубаракла к'уг'яти г'яй дуру, лебг'еб давлачебси к'умур г'ярил х'улиб бирар.

Имц'аливан столличи кадирх'у мазала диблизирадли х'ядурдарибти берклуми, чудни, чуду-хинкли, голубцы-



би, котлетуни, салатуну, тортани, муридешуни, чай, сокани. Бег'лара бишт'атас хасли х'ядурдарили дирар чус дигутиг'унти муридешуни.

## Хуршила шила бек'ла бузериличила

Районна администрациялизиб районна активличил г'ялабван яргаличилси совещание дураберклиб. Балбуц муниципалитетла бек'I Жаруллаг' Г'ямаровли бек'Iдешлиуб сабри бетерхурси.

Совещаниеличиб хуршлантала каг'урти ва дуг'ябизуни х'ясибли «Хуршни» шила администрацияла бек'личилила масъала х'ербариб.

Г'яла-г'яла шимачил бируси х'янчила х'екълизивси районна администрацияла бек'I специалист Зайпуллаг' Ибраг'имов Хуршила шила бек'I Г'ялибег К'урбановла ва шила депутатунала бузериличила бурули, г'яйх'ун.

«2018 ибил лизир ва 2019 ибил дусла цаибил байх'удуллизир

шила бек'личилила 17 каг'яр дак'или сари, администрацияли 13 заседание, 4 сход, депутатунала собраниела 6 сессия дурадерк'или сари, 5 х'лукму дурадух'и сари.

Шими г'яладях'I дашни налогун дурчнила даражализибадди дигах'ни балули, шила администрацияли х'ярдарибти планти тамандирниличил халаси пикри бях'ичиули саби. Арбях'унси дселизб налогун дурчнила план имц'адешличил таманбарисир. Ишдуслизирра 100 процентла налогун дучили сари», - буриб Зайпуллаг' Ибраг'имовли.

Докладчикли илк'яйдали буриб администрацияли шила жамиг'ятличил барх' чула шила мермуса унк'ядирах'нилизиб белгиси х'янчи барниличила. Шила

адамтани х'ябрала алав лац белшун, г'инзурбала г'яларти мерани бетонни дуциб. Г'яр дуслизиб унк'ели дурабурк'у хуршлантани цаибил г'яршла шадлих'ра.

Г'янбушиб илк'яйдали г'ундури ремонтдирниличилара. «Мурталра г'ундурачи г'яг'я калк'ули сари, чух'луми дицили, илди унк'ели ремонтдирули сари», - буриб докладчикли.

Г'ур г'яй детаур х'едарили калунтачила ва илди заманаличир г'унчидирках'нила бетуцначилара ва манзилличилара.

Жаруллаг' Г'ямаровли лерилра масъулти х'ердарили г'ерг'и, шимала бургас чедетах'или х'ярбарк'уни дедиб чула бузери унк'ядирах'нилис ва шимала мер-муса к'улайдирях'нилис кумекли диести.



Шконала гямру

Челябкълаличи умутти гунзрачил

Шконала Гямру Челябинкълаличи умутчерти гунзрачил

Челалкүси наслула вакилталачили гьунибаьнили, дирхаирая, жагъти дусмази виахъусиван билзан. Ва, илхели, гърахъти итди дусмазир дихути палтарла куц-кабизра нуша гьулухъабала пикрумира ишхелла шконала дурхИналайчи беклилл мешудикахъес хлейрули, «сен ну дила неш-дудешли дунъяла къакълочи жьвли дакьуварибсирира?» вькули увулхъас. Хлера, ишди бурхИназивра, Уркухъла лицейлизиб бетурхуси гьегъиси зянгъла балбушличивхели, илдигъунти пикрумази гелайкира. Итмадан чинаралра агарти, сигли

ахъси даражаличиб бетерхахъес къайгъилизириси учительница Бяхьаммадова Хадижат Халимбековна. Баркалла биаб сунес!

Сягъятцадхи бухъанбитунси балбушличир зайдухъун далуйтира, ил дачил дарх делхъла агурбира. Чус вавнала халуби дедибти цаибил класлантас выпукникунани къиматла савгъатуни пешкешдариб.

Илгъуна шадлихълици чумал дус къаршихлейкибси дила мякълав сайли увухъун лицейла директор. Сунечил ихтилат барес наб дигни аргъиб вьес, пишхъыли виклар:

--Хела пикри аргъира. Пегъисигъуна зянгълис багъишла-барисби шадлихъ ахирлици бикибмад, хела мякълав вьес хлядурлира... Хлерая, илчил барисби уркигъаргси ихтилат.

--Ху ца-ургав районна администрациялизи узули калуни. Балуливан, илис гьалавра бусягъятра директорла къулдукъличиври. Мяхьаммадрасул Гьядурашидович, даг гьамадливир директорли узес ишди бурхИназибу?

Хелла ургарти ва жагъти Гямрула хъалибаргани саби-ургав урус мезли гъайбиклули саби. Дус яра кел дус биуботи биштлати илдас гелакабулхъули ахлен. Цархилл шали, хуни балуливан, улкала хала хьякимтала буйрукъуначил миллатунала мезанала дурсри школабазир камкадариб. Нуша илгъуна балбушличи къабулхедикира. Даргили ченмцла харжани, гьаларти дусмазир лерти нешла мезла дурсрала къадар камхелбиахъубра. Баркалла биаб нушала лицейла дарган мезла учительницаби Патимат Гьалибековнас ва Атаба Каримовнас. Илдани лицейлизи дарган мезла дурхъадешличила жура-журала далдуцни дурадуркьу.

--Чеабиуси наслу багъудлумачи ва бяркълочи биркахънила мурад чедибдешличил гунчбикахъес багъандан, бегъачилис бархбас чараагарси биьни нунчибра хуни гьахил бални балула. Бузулира хушачиб бегътала комитет? Бузули биалли, илини бируси хьянчиличила, комитетличир ахъдурцути масъултачила гьанбушили дигахъира.

--Гьарил школализибван нушачибра бегътала комитет бузули саби. Илала председател сари районна больницала тухтур Гьядуллаева. Набван хедра ашкарси саби ишгъуна секлал. Пегъити дусмазир шконала Гямрула дурхИнани мер-мераначир таксирти дирниличила, халати-ургар хьяжатагарти мезани адилкъанти дакьулбулхъниличила хабурти иргъулра. Кабизахъурси заманаличир бегътала комитетли сунела членатчил заседаниби дурчу. Ил дачир челукъути масъулти ахъдурцу. Районнизи, республикализир ва улкала деклар-декларти гьямзурбазир шконала Гямрула дурхИнани законничи далхлейкибти вьашатгала ахъдуцалли, бахъал адамти илдани паргъатагарбикахъалли, илхелира нушала лицейла бегътала комитет бузерилизиб бирар. Цамаманализиб дурсала ца бутгализиб гьарил учительли хлебиеси анцбукулъизи ахъибтачила, жамигъятлис илдигъунтала заралличила гьанбиркахъу. Комитетла члентала беклибиубси мурад саби лицейлизи алабушбти уршби ва урусби мурхъти багъудлумачи ва ка-



дергунти пикруми клундацлахъили, багъудлумала гинизли сабси авидла байрамлици цалабикитачил разидеш ва шаддеш дуртлули, ваг-ватухъи, школа бархбалтутачира, илдала мерани дудес хлядуртачира, ургубала майдайчирти вавнала сагаван кабизурти цаибил класлантачира, илдала бегътачира, шадлихъ ахъси даражаличиб бетерхахъес къайгъилизи ахъибти учительтачира дигиличил ва пахруличил хлейкилули калуна.

Вечлал выпукникличила, илдазибадди гьарилла белчудиличила, шила ва районна дурхИнар дурадуркьути далдуцуначир жигарла бутлакьяндеш дирутачила, илдазибад цацабехИтани олимпиадабачир, спортла абзанаачир ва цархИлти далдуцуначир дихъубти сархибдешуначила бурули цалабикитала гьалав гъайгъасул лицейла директор Мяхьаммадрасул Гьядурашидов. Цабутгаван ил викли:

--Вечлалра урши-рурсилчил декларикес гьадабли саби. Амма Гямрула шаласи ва шадси гунчир, бяркълочи ва багъудлумачи бегъбирути дусмазир къаршидиркути къияндушунас мутигъилхейкилули, гинизла умти шинван бахълис дигутили детаурти хушани бегътала ва нушала къайгъни хъумхертниличи вирхула. Школализирван даим гьаладяхИ дашабая хуша, дила ахлерти!

Районнизибунра ахли, республикализивра урибси, бахъли хурматкъиматличил уруси педагог, адамдешли хлекъли вегъиубси Мяхьаммадхьяжи Гьалисултгановла у бихуси лицейла гьану верхИра ибил выпуска гьегъисигъуна зянгълис багъишлабарисби шадлихълици илдала классла руководител Набигуллагъ Абакаровичра хлулбазир нургъби дигъандарес хлейрусиван хисабварира гъай-улхъухели. Вахълила учитель вь-

--Бархъли бурасли, сунела гьала гьашдизурти мурадуни гьалабуни хьясибли узуси директор виаб цархил жавабла хьянчизар виаб гьамаддешуначила пикрихлейлар, дуги-хлери хлейкилули узар. Гьаларти дусмазир хьянчи имцалири викласли хатлахеркус или гьанбиркур. Итди дусмазиб лицейлизиб бучути имцалири, бегътачирла илдала дурхИначилра бируси хьянчи дуги-хлери хлейбсири. Дагван ахли ишбархли, гъайгъайрагу, дурхИначилра педколлективличилра узес гьамадли саби хлейкус. Дахъал кагъурти бекларес чевкъули сари гьанна. Палабунира имцали сари. Амма нушала гьала гьашдизурти мурадуни дагра цагъунтири бусягъятра: дурхИни мурхъти багъудлумачи бегъбирни, Вагъайс мартили илди абикъни ва бегътала дурхъати гьядатунасра адабхьялисера марти биахъни.

--Шила къакъурбазиб, адамти цалабиркути мераначиб халатала хурматбируги уршби-руреби камли къаршибиркули саби. Илдазибад бахъалтигъунти урус мезли саби гъайбиклути, бархили саби смортфонтазира, компютертазира. Нешла мез дузахънила, минала бегътала дурхъати гьядатуни хъумхертнилича шайчиб лицейлизиб бируси хьянчиличила бурес хлейишира?

--Хлед гьахил гьандиркули дургар виштлахелла гямру. Итди дусмазир нуша халатала мякъла гьашдизахъес далтути ахленри. Халатас салам гьалахейбикахъни неш-дудешли багъалири, хунки хлебалас, рахрахли мурчI яра низи клантиси мерлици биркахъи. Гьанна бяркъла ил шали таманнира-сера хъумкартурли вьес виклула бегъганира чула баркьибганира. Ге, нуша цархИл заманализир сарра хлердируги. Биалра, нуни бекледш дируси лицейла бахъалтигъунти учительтани дурхИначил классла дураб ва цацахели дурсрачиб минала бегътала дурхъати гьядатуни дузахъес хьяжадеш лебниличила чебетаахъили бурула. ДурхИнала бахъалтигъунти бегъти нушази чула баркьибтачил диубцад «КантИдеш»

агарли дирая или гъайбиклар. Баркалла биаб чус! Нушанира диубсигъуна къайгъи дакьубирула. Ил багъандан имцалигъунти лицейла бучантани шила къакъализиб ва цархИлти мераначиб халатас салам гьалабиркахъули, илдала ибси барес замана бургули саби.

Чи сейкларла нешла мез руркъахъилизир нуша, бегътира учительтира, гелакадулхъулра. Иш-



бизалачебси бяркълочи биркахънила шайчиб педколлективла марти кумекчибили бетаьни. Ил мурад сархниличи разилра.

--Аргъира, лицейла дурхИни районнизи ва республикализир дурадуркьути олимпиадабала, спортла абзанаала жигарла бутлакьянчиби биьниличилара. Илдазибадди цацабехИтачила хлебуриду?

--Дахъал цархИлти школабазибван нушачиб келра илди масъала даим пикрумала дайлар сари, хьятта иш мерличиб нушачиб чемпионти бетауртира, олимпиадабачиб улкализиб машгъуртира илцад бахъал лебли хлебиалра. Нушала шконала жаяхълизи, хуни хисабдаририл хлебалас, гьегъити дусмазир сархибти 4I грамотара дипломра черяхкъахъили сари. Илдала лугъилизиратди имцалигъунти Дагъистан Республикала багъудила министр Умупазил Гьямаровала къулбасуначилти грамотаби сари.

--Шила, районна ва республикала тарих руркънилизиб, Вагъа Чебяхъиси дергълизиб алхунтачила ва Чедибдеш сархили чарбухъунтачила бамсригарли бузули саби хушачиб ТОКС. Хатгаиркулрара? Дила суал гинтИли гьаргбарес хлейишира?

--Гапличил ахлен буруси, районна школабазир дузути ТОКС-ла отрядуну илцад дахъал агара. Нушачиб ил бузули саби. Илис бекледш дируси Хадижат Хьямзатовна лицейла дирекциялици ахленну, районна багъудила отделеда ва районна администрацияла хьянчизарта-

нира даим гапличил руру. Чебяхъиси Вагъа дергълизиб къел-хлерзи агарли бетахъибтачила баянти дагъес даим кагъурти луклули сари. Хуни балуливан, нушала районна СирхИяла мер-мусаличив 1942 ибил дуслизив кавшибсири къачагъуначил ургъули калуни 22 дусла Гямрула Гвоздев Федор. Уркухъла хлябрала цализи хьяриихъибсири багъадуртала гунчив алхунси гьабза. Ил игитлис памятник гьашбалтнлизир, илис даим къулдукъ гьабурцнилизиб дагван бусягъятра хунтгана хлядумцанти бузули саби. Ге, илала тухум-агъулиличил бархбасра къабудахъули ахлен илдани ва чула Федорлис гьашбатурси стелла чебаэс баклахъес жибиклули, кагъурта луклули саби.

--Лицейла хъалицаличила, ишхелла гьагъинахълумачил классуни, жузачил бучути ва кабинетуни хьяжатти гьагъинахълумачил гьердурциличила се бурида?

--Нуни балуливан, районна чумал шилизирти школа гьахИцад дусми гьалар гьашдатурти сари. Нушала лицейла юрт арбьякунси даршдуслихъла 70-ибти дусмазир барибси. Бархъли бурасли, дубдубли дакьудулхъули сари луцразир гьархъуби, штукатурка кабиркнила камхъашти анцбукулъуни дирули дирар. Лицейла хъалчлизирра лер гьахИцад четдхлейбдешуни. Илди нушани дуб-дубли агардарес къайгъибирулра. Ил шайчиб биубсигъуна кумек гьаббиахъули саби районна администрациялира. Хуни сеннира хьарбиидра классуни компютертачил, чебаъла ваяхъличил гьердурциличилара. Бурисра, компютертачил давларлира. Кабинетуначил предметуни хлясибти плака-тунира цархИлти ваяхИ камдирахъули ахленра.

ДурхИни жузачил гьаббуцнила шайчибси масъалара таманнира-сера арзилра. --Лицейлизиб пегъерсун бузути учительти камли ахлен. Илдас кабизахъурси заманализиб алапа ва чус стимулируюшийти или ирути лугъниличилара бургар буреси.

--Нушала лицейлизиб 30 дус гьалаб бучутири 480 дурхИа. Бусягъят бучутала къадар 260-йчи саби абиркуси. Се биру, заманала уонтас гьердас хледирулра. Школазиб бузули саби 35 учитель. Илдазибад 12 чебяхъиси категорияла, 18 цаибил категорияла ва 5 хлябьибил категорияла бегъти саби. Пегъити замунтазиб гьарил базла алапара лугули саби, чеймцла чедаахъибти кундешуначилра гьердурцила. Ца ишгъуна секлайчилара бури-

пункникуначил делхълизи кавхъунхели, гьанбикеслири илдачил варх сайра школа бархбатурли арукъесгу или. Сен илгъуна пикри хъурабиуба? Сенкун вечлалра выпукникли чула мякълavad гьарахъикахъес хелтулри насихъитчили ва хъарихъили ветатурси класрук.

Лицейла бучуточил Гямрула ва бузерила лерилра шалуи бутгачули дуртлуси риьни багъеслири балбуц



агарли дирая или гъайбиклар. Баркалла биаб чус! Нушанира диубсигъуна къайгъи дакьубирула. Ил багъандан имцалигъунти лицейла бучантани шила къакъализиб ва цархИлти мераначиб халатас салам гьалабиркахъули, илдала ибси барес замана бургули саби.

Чи сейкларла нешла мез руркъахъилизир нуша, бегътира учительтира, гелакадулхъулра. Иш-

сера, белчудила 2018-2019 ибил дус ахирлици бикиб или паргъатли ахленра. Нушала педколлектив дуцрумла ишди бурхИназибра гьашбизагарли бузули саби.

--Хела илди дугъбазиб иргъулра лицейла дурхИнази бамсрихъахънилизиб учительти дуцрумлизибра бузар ибси.

--Белчудила сагаси дуслизиб нушачи бегъ гьалаб партабачи кабизе лякъути саби 25 дурхИа. Илдачил илдала бегътачил гьар бархИласи хьянчилизиб саби бехИбихъудла классунала учительти. ЦархИл шали, нуша паргъатли кадили, выпукникуначила пикрихлейкилули дуэс хледирула. Илди вузанази кабухарал, кахлеберхурли бузерила гьундурачиб бирарал паргъатагарлира. Лицейла дурхИнази бамсрихъахънила масъултира цащайчир хлелатулра. Республикала мер-мусаличирти пионертала лагерътази 25 дурхИа аркъни жьавил пикрибарисби саби. Къас саби, мерани ахъалли ил лугИи гьахИцадла имцабиахъес. Цамаманализир нуша къарауйчирра лицейлизиб бучути дурхИни дуцрумла заманализиб бегътала бирусилзиб марти кумекчиби бирахъни сархнила шайчирра.

--Мяхьаммадрасул Гьядурашидович, баркалла ихтилат барес замана баргнилис. Хедра лицейла учительтасра дурхИнасра бузерилизирра белчудилизирра сархибдешуни, выпукникуначуни пикридарибти ахъти далдуцуну Гямрула гьундурачир гьардизурли дигни балахъулра.

Н. Сулайбанов. Уркарахъ.



## Волшебные сказки

**по горизонтали:**

- Сказочное огнедышащее чудовище, умеющее летать.
- Морской разбойник.
- Зелёная жительница болота, которая стала царевной.
- Крохотный человечек. В сказке про Белоснежку их было семь.
- Героиня, потерявшая на балу хрустальную туфельку.

**по вертикали:**

- Храбрый человек необычайной силы – герой русских былин.
- Он не низок, не высок – домик зверей из сказки.
- Домашняя птичка Ряба, которая снесла золотое яичко.
- Выросла она большая-пребольшая...
- Круглый сказочный герой из теста.

## Лето

Автор: И. Суриков

Ярко солнце светит,  
В воздухе тепло,  
И, куда не взглянешь,  
Все кругом светло.  
На лугу пестреют  
Яркие цветы;  
Золотом облиты  
Яркие листья.  
Дремлет лес: ни звука, –  
лист не шелестит,  
Только жаворонок  
в воздухе звенит.



## Работа по организации взаимодействия и сотрудничества с родителями

Размышляя над фактами правонарушений несовершеннолетних, возникает вопрос: почему тот или иной подросток становится правонарушителем? Почему целому коллективу школы не под силу воспитать одного? В чем причина его трудновоспитуемости? От ответа на эти вопросы во многом зависит и выбор средств воспитания. В периодической печати регулярно публикуются статьи, издаются брошюры и книги с разработкой методов воспитания и перевоспитания подростков с различными отклонениями в поведении.

Я хочу остановиться на недостатках семейного воспитания, которая способствует порождению педагогической запущенности и правонарушений несовершеннолетних.

Известно, что дети большую часть времени проводят дома, в семье. Семья для них первоначальная школа, в которой они учатся познавать жизни. В семье дети приобретают определенный житейский опыт, формируют свои взгляды и волевые качества. Здесь, в семье, дети впервые узнают, что такое хорошо и что такое плохо. Каждая семья имеет свой специфический образ жизни, свой бытовой уклад и нравственный микроклимат, свою систему отношений между членами семьи. Все это отражается на характере ребенка.

В подростковом возрасте дети во всем берут пример со своих родителей, подражают их поведению, учатся отношению к общественным интересам. Поэтому в зависимости от того, что представляет та или иная семья, какие моральные принципы господствуют в отношении родителей, складываются отношения и моральные установки их детей. На подростка непосредственное влияние оказывают и материальные условия в семье. Благополучие семейных отношений во многом зависит от семейного бюджета, экономические затруднения часто приводят к расстройству этих отношений, иногда даже к распаду семьи. На процесс формирования личности могут влиять и другие объективные факторы: состав и структура семьи, занятость родителей на производстве и т.д.

Из многолетних наблюдений замечаю, что сильное отрицательное влияние оказывает наличие в семье мачехи или отчима, или если неполная семья. В то же время наблюдения показывают, что многие дети, имеющие такие же ненормальности в семейных условиях, растут и развиваются нормально. Бывают много «трудных» детей при живом отце и матери. По видимому, для ребенка весьма существенно не то, в какой степени он обеспечен материально, а то, в какой степени родители видят в семье именно его. В соответствии с этим начинает складываться его отношение к другим людям. Доброе отношение родителей к детям, негодование по поводу того или иного поступка, их симпатия и антипатия, суждения и оценки становятся объектом размышления и переживания детей. Отсутствие добрых отношений с детьми способствует формированию у них эгоизма, часто жестокого и равнодушного к чужим страданиям и переживаниям.

В течение ряда лет я наблюдал за двумя семьями, живущими примерно в одинаковых условиях (имею в виду материальное равенство). В обеих семьях дети примерно одинакового возраста. Родители обеих семей работали в равных условиях, и оба они отсутствовали примерно одинаковое число часов в день. В одной семье, назовем ее семьей «А», дети выросли примерными, учились они хорошо, в обращении с другими людьми проявляли вежливость, с уважением относились к старшим, во всех школьных мероприятиях участвовали с усердием. В другой семье, назовем ее семьей «Б», дети выросли грубыми, учились плохо, нарушали дисциплину в школе.

### В чем здесь причина?

Причиной было то, что родители из-за сильной родительской привязанности

и слепой любви к детям ослабили требования к ним. Все делали за них сами, не будили их по утрам, чтобы не лишиться их сладкого сна, не вовлекали с малых лет в посильный труд. Такие родители забывают, что создавая для детей благополучную жизнь, излишне балуя их, ограждая от каких бы то ни было трудностей, помимо своей воли прививают детям антиобщественные навыки и привычки. У таких детей постепенно укрепляется чувство жидивенчества и праздности, они привыкают думать, что работать им не обязательно. Им кажется, что родители обязаны удовлетворять любые их желания. Таким детям трудно устанавливать свои отношения с окружающими людьми. Часто такие дети становятся правонарушителями.

Человек по своей натуре такой, что ему всегда кажется, что его ребенок лучше всех. Однако очень вредное влияние для нормального развития детей оказывает то, когда родители видят в своем ребенке «Гения» и в его присутствии рассказывают всем знакомым о «замечательных» делах и уме ребенка. В присутствии гостей заставляют петь, так как у него «превосходный» голос, хвалят и т.д. От такой оценки родители укрепляют в своем тщеславии, а ребенок постепенно превращается в самоуверенного, беззастенчивого хвастуна. Такой ребенок, попадая в детский коллектив, начинает конфликтовать с ним, потому что оценка собственной персоны его не совпадает с оценкой товарищей. Бывают родители, которые чрезмерно сурово относятся к своим детям, поддерживают их в страхе, развивают у них унылость, робость, или, наказывая по пустяковому поводу, заставляют детей испытывать горечь унижения, переживать боль и обиду. Такое отношение способствует развитию у них лицемерия, лживости, ханжества. Такие дети часто становятся «трудными» а так же правонарушителями.

В дагестанских семьях главой семьи обычно бывает отец. Наблюдения показывают, что если в семье отец уважаемый человек, то и ребенок уважает его, старается быть лучше, соизмеряет свои поступки с оценкой отца, чтобы завоевать его уважение, а если отец неуважительный человек в семье, и если мать равнодушна к его приходу и его оценке, то и ребенок останется равнодушным к его оценке, следовательно, и своему поведению. Мальчикам нужны мужское руководство и мужская опека. В подростковом возрасте они считают себя мужчинами и подражают им, стараются заслужить похвалу только со стороны мужского пола.

Второстепенное положение отца их не удовлетворяет. Они перестают его уважать и не слушают его советов. Поэтому в таких семьях дети растут своевольными и непослушными. Они становятся нарушителями дисциплины в школе и в общественных местах.

Есть в Дагестане замечательная семейная традиция. Суть ее заключается в том, что за воспитание детей в семье отвечают не только родители, но и старшие дети. Каждый старший ребенок заботится о младших, отвечает за их поведение. Сестры почитают своих братьев, а последние оберегают честь и достоинство первых. В таких семьях, где соблюдаются эти принципы, не бывают «трудных» детей.

Но есть семьи, в которых эта традиция не соблюдается. Родители всех детей ставят на одну плоскость со взрослыми, не разделяют детей на старших и младших. В таких семьях дети растут изолированно друг от друга, отвечают только за себя, заботятся только о себе, бывают своевольными, им нет дела до остальных членов семьи. Для них честь семьи ничего не стоит. Для них запустить учебу, плохо вести себя на уроках или в общественных местах не представляется аморальным.

Одним из источников развития в ребенке нежелательных свойств харак-

тера является родительский эгоизм. Дело в том, что некоторые родители, исходя из эгоистически направленной мудрости, не считаясь даже со своими возможностями, стараются одевать, обувать и «украшать» своих детей так, чтобы они выглядели лучше, чем сверстники. Бывает, дети еще не думали о вещах, а родители уже их приобретают. Эти родители своими неразумными действиями приносят детям двойной урон: материальный и моральный. С одной стороны такие дети не знают цену вещам, не умеют их беречь. С другой стороны не знают ограничений своим притязаниям, растут потребителями. Дети воспитанные в таких семьях в начале радуются новым покупкам, а затем принимают такую «щедрость» родителей как долг, как обязанность. Так постепенно появляется равнодушие к родительской заботе. Это приводит к снижению авторитета родителей в глазах детей. Помимо того, из семьи, в которой господствует культ вещей, ребенок скорее всего попадает на «улицу». В таких семьях хозяином дома являются не люди, а вещи. Детям не разрешают располагаться в доме как им хочется, им запрещают пригласить к себе товарищей, организовать игры и т.д. Им не разрешают даже без ведома родителей включить радиоприемник, телевизор. Поэтому дом, в котором ребенок чувствует себя стесненным, становится для него чужим, и он уходит на улицу, где есть возможность раскрыть себя полностью. Так постепенно начинается скрытая беспризорность, которая создает условия, благоприятствующие педагогической и социальной запущенности детей.

Традициями нашей школы стало проведение общешкольных родительских собраний, родительских комитетов, классных родительских собраний. На этих собраниях директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, предметники выступают перед родителями и разъясняют им недостатки семейного воспитания. Каждый родитель должен задуматься над острыми вопросами воспитания детей в семье и кое-что пересмотреть в своих домашних семейных отношениях. Родительский долг – настойчиво и терпеливо прививать любовь к труду, бережное отношение к общественному и личному имуществу, уважение к людям, честность и правдивость.

### Для решения этих задач родителям необходимо:

1. прежде всего поддерживать тесную связь со школой и выполнять все ее требования, относящиеся к воспитанию детей;
2. при любых затруднениях обращаться за советами к педагогам;
3. посещать лекции и семинары для родителей, слушать радио и телепередачи на темы семейного воспитания;
4. регулярно читать педагогическую литературу, интересоваться полезным опытом других родителей.

### Что нужно помнить родителям

Самый трудный ребенок изменится, если показать, что вы его любите. Если ребенка хватить, он вырастет благородным и уверенным в себе. Если ругать – он будет жить чувством вины. Если он постоянно слышит в свой адрес насмешку, станет застенчивым. Если ребенка всегда прощают, он научится прощать других. Родительская любовь – движущая сила развития детей, это основа их благополучия. Представьте им право быть самими с собой.

**Ахмедханов А. М.**  
учитель высшей категории  
МКОУ «Харбуцкая СОШ» Дахадаевского района,  
Заслуженный учитель РД,  
Отличник народного просвещения РФ.

## Спрашивайте – отвечаем

### УСЗН в МО

#### «Дахадаевский район»

#### Вопросы-ответы.

В УСЗН в МО «Дахадаевский район» обращаются с наиболее часто задаваемым вопросом:

**«Положены ли меры социальной поддержки специалистам сельской местности - пенсионерам?»**

**Ответ:** В соответствии с Законом РД от 14.10.2018 года № 50 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РД» внесены изменения в Законы РД от 29.12.2004 г. № 59 «О социальной поддержке тружеников тыла и ветеранов труда» и от 30.12.2004 года № 64 «О мерах социальной поддержки по оплате жилых помещений и коммунальных услуг отдельным категориям граждан в сельской местности и поселках городского типа», предусматривающие сохранение мер социальной поддержки:

1. Педагогическим работникам образовательных учреждений;
  2. Медицинским работникам государственных учреждений здравоохранения;
  3. Специалистам государственной ветеринарной службы РД;
- работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа, если общий стаж работы их в соответствующих учреждениях, расположенных в сельской местности поселках городского типа, составляет не менее 10 лет и на момент достижения возраста мужчинами 60 лет и женщинами 55 лет они имели право на меры социальной поддержки;

ветеранам труда (мужчинам по достижении возраста 60 лет и женщинам 55 лет).  
Закон РД от 4 октября 2018 г. № 50 вступает в силу с 01.01.2019 года.

**Ведущий специалист - эксперт УСЗН в МО «Дахадаевский район»**  
**З. Р. Ибрагимова.**

### Ответы на вопросы по детским пособиям

#### Сколько могут выдавать листков нетрудоспособности по беременности и родам?

Женщине выдается один листок нетрудоспособности по беременности и родам, если она работает только в одной организации или в нескольких, но менее 2-х лет. Если женщина работает в нескольких организациях и в два предшествующих календарных года до выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам работала у тех же работодателей, меду учреждением выдается несколько листков нетрудоспособности по каждому месту работы.

Поскольку в соответствии с пунктом 19 **Постановления Правительства Российской Федерации от 15 июня 2007 г. N 375** "Об утверждении положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" оформленные декретного отпуска и выплата пособия по беременности и родам ей осуществляются страхователями по всем местам работы.

Если застрахованная женщина на момент наступления страхового случая была занята у нескольких страхователей, а в двух предшествующих календарных годах работала у других страхователей, пособия назначаются и выплачиваются ей страхователем по одному из последних мест работы по выбору застрахованного лица.

### ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ПЯТЕН

1. Жирное пятно на обоях можно вывести, приложив к нему на 2-3 минуты кусок мягкой толстой ткани, смоченной чистым бензином и слегка отжатой. Жир, растворенный бензином, впитается в ткань. С этой же целью используется зубной порошок, пропитанный бензином. Когда порошок высохнет, его нужно смахнуть со стены щеткой. За-

старелое пятно придется обрабатывать дважды

2. Темный след от горячего на мебели можно вывести так: тереть половинкой лимона, пока пятно не побледнеет. Такую операцию нужно повторить до полного исчезновения пятна.

3. Пятна от светлых жидкостей на мебели можно вывести, смочив губку в растительном масле, и осторожно водить ею вдоль волокон дерева. Можно также использовать пасту из майонеза или рас-

тительного масла, смешанного с солью (нанести, оставить на два часа, затем смыть). Подходит и смесь льняного масла со скипидаром (1 : 1) (аналогично).

4. Жировые пятна с шубы можно удалить двумя способами: 1) протереть мех в одном направлении тряпочкой, смоченной очищенным бензином или специальным пятновыводителем.

## День защиты детей: история и традиции праздника

Скорее всего, для многих россиян не составит труда назвать дату празднования Дня защиты детей, так как этот праздник очень любят в нашей стране. Конечно же, это 1 июня. Так уж вышло, что в этот день у школьников начинаются долгожданные летние каникулы. Поэтому у маленьких виновников торжества в два раза больше поводов для радости. А вот взрослые 1 июня обычно не отдыхают, для них это полноценный рабочий день. Между тем детский праздник создан в первую очередь именно для них, ведь его главная цель - рассказать всем людям о проблемах и трудностях, с которыми сталкиваются маленькие и беззащитные обитатели нашей планеты, и напомнить о том, как важно защищать их права.

Кстати, правильнее называть праздник Международным днем защиты детей, так как в настоящее время торжественные мероприятия 1 июня проводятся более чем в 60 странах. Причем у праздника даже есть свой флаг - полотно зеленого цвета, на котором вокруг символа, обозначающего нашу планету, расположены пять разноцветных схематических человечков (красный, синий, черный, белый и желтый). Все вместе это символизирует единство и разнообразие людей, живущих на Земле.

Официальным годом рождения посвященного детям праздника считается 1949-й. Именно в ноябре того года в Париже состоялась специальная сессия Международной демократической федерации женщин, на которой и было принято решение учредить День защиты детей. А отмечать праздник начали уже со следующего года: в 1950-м мероприятия, приуроченные к этому дню, прошли в 51 государстве мира. Но почему же в 1949 году возникла такая необходимость - учредить праздник, посвященный детям? Дело в том, что после Второй мировой войны положение несовершеннолетних жителей планеты было ужасно: многие из них лишились родителей и крова, поэтому

были вынуждены жить на улице, попрошайничать или воровать. Кто-то из малышей умирал от голода, кто-то - от болезней. И конечно же такая ситуация не могла не привлечь внимание неравнодушных людей.

Но с чем же связано то, что День защиты детей решили отмечать 1 июня, а не в день учреждения праздника (как это обычно бывает)? И у этого есть свое объяснение - по некоторым данным, именно 1 июня (правда, 1925 года) зародилась сама идея праздника, посвященного подрастающему поколению. Так вышло, что в тот день генконсул КНР в американском Сан-Франциско отыскал в городе своего пребывания сирот, приехавших в США из Поднебесной, и организовал для них торжество по случаю национального китайского праздника, символизирующего собой начало лета, - Дуань-у цзе (Фестиваль лодок-драконов). Затея дипломата из КНР очень понравилась мировому сообществу. Считается, что это событие и способствовало зарождению идеи учредить специальный праздник для детей. Между тем 1 июня 1925 года произошло и другое знаковое событие. Пока генконсул КНР помогал сиротам обрести веру в лучшее, в Женеве проходила первая международная конференция, в ходе которой обсуждались проблемы детей. Считается, что этот факт также сыграл не последнюю роль при выборе даты празднования Дня защиты детей. Но вернемся в 50-е годы XX века... Так,

идея создания Дня защиты детей очень понравилась ООН. И к 1959 году эта всемирная организация даже составила Декларацию прав ребенка, которая,



правда, имела лишь рекомендательный характер. А в 1989-м она представила первый международноправовой документ о правах детей - Конвенцию о правах ребенка. Кстати, Верховный Совет Советского Союза подписал этот документ 13 июля 1990 года, а спустя два месяца он уже вступил в силу.

В этот праздник во многих городах мира обычно устраиваются разнообразные мероприятия, главными действующими лицами которых становятся маленькие виновники торжества. Это и выставки детских рисунков, и выступления детских творческих коллективов, и спортивные соревнования, и конкурсы с призами. На таких мероприятиях всем детям обычно раздают яркие воздушные шары и подарки. Другими словами, делают все возможное, чтобы порадовать маленьких членов обще-

ства.

Телеканалы 1 июня также стараются угодить маленьким зрителям: по традиции они включают в свои программы передачи и фильмы для малышей.

Но порадовать малышей - не единственная цель взрослых в этот день. Также они хотят и помочь ребятам, оказавшимся в беде. Для этого в День защиты детей принято устраивать различные благотворительные акции и концерты. Все деньги, собранные на таких мероприятиях, идут в детские дома и больницы (или же в другие подобные учреждения). К примеру, в 2012 году в Санкт-Петербурге стартовала акция «Белый цветок», цель которой - помочь детям, страдающим раком.

Также в этот день добровольцы и волонтеры обычно приезжают «в гости» к сиротам, лишившимся родителей и оставшимся без опекунов, детям-инвалидам, малышам, вынужденным находиться под постоянным наблюдением врачей, и дарят им подарки. Кроме того, часто гости проводят для ребят образовательные семинары, на которых в доступной форме рассказывают, например, про правовую и юридическую грамотность.

Кроме того, в День защиты детей организуются «круглые столы», на которые приглашают экспертов, высокопоставленных чиновников и журналистов. На этих встречах обычно решаются очень важные вопросы: как помочь больным детям, как улучшить условия жизни обездоленных малышей и многие другие. Между тем познавательные мероприятия в этот день устраиваются для всех желающих. На них присутствующим напоминают, как важно заботиться о подрастающем поколении, и рассказывают о проблемах несовершеннолетних.

Причем взрослые в этот праздник стараются помочь не только малышам с детскими проблемами, но и не родившимся детям: 1 июня традиционно проводятся акции протеста против абортов.

Табак и здоровье легких  
Каждый год 31 мая Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и ее партнеры по всему миру отмечают Всемирный день без табака. Ежегодная кампания служит поводом для широкого информирования о вредных и



смертельных последствиях употребления табака и пассивного курения, а также содействия сокращению употребления табака в любой форме.

Тема Всемирного дня без табака 2019 г.: «Табак и здоровье легких». Кампания призвана повысить осведомленность о:

- пагубных последствиях употребления табака для легких человека, от рака до хронических респираторных заболеваний;

- важнейшей роли легких для здоровья и благополучия каждого человека.

Еще одна задача кампании — призвать заинтересованные стороны из различных секторов к практическим действиям, убедить их в необходимости эффективных мер по сокращению употребления табака и привлечь к борьбе за победу над табаком.

Как табак угрожает здоровью легких людей по всему миру

Особое внимание во Всемирный день без табака 2019 г. будет уделено многообразию негативных последствий воздействия табака для здоровья человека во всем мире.

## Всемирный день без табака

К ним относятся:

**Рак легких.** Табакокурение является ведущей причиной развития рака легких, и на его долю приходится более двух третей случаев смерти от этой болезни в мире. Воздействие вторичного табачного дыма в домашней обстановке и на работе также повышает риск рака легких. Отказ от курения может снизить риск заболевания раком легких: через 10 лет после прекращения курения риск развития рака легких сокращается примерно в половину по сравнению с риском для курильщика.

**Хронические респираторные заболевания.** Курение табака является ведущей причиной хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) — заболевания, при котором накопление гнойной слизи в легких вызывает болезненный кашель и мучительное затруднение дыхания. Риск развития ХОБЛ особенно высок среди лиц, начинающих курить в молодом возрасте, поскольку табачный дым значительно замедляет развитие легких. Табак также усугубляет астму, которая ограничивает активность и способствует утрате трудоспособности. Скорейшее прекращение курения — наиболее эффективный способ замедлить развитие ХОБЛ и облегчить симптомы астмы.

**Последствия на различных этапах жизни.** У младенцев, подвергшихся внутриутробному воздействию токсина табачного дыма в результате курения матери или ее контакта с вторичным табачным дымом, нередко наблюдается замедление роста и функционального развития легких. Детям младшего возраста, подвергающим-

ся воздействию вторичного табачного дыма, угрожают возникновение и обострение астмы, пневмонии и бронхита, а также частые инфекции нижних дыхательных путей.

Согласно оценкам, от инфекций нижних дыхательных путей, вызванных пассивным курением, в мире умирают 165 000 детей, не достигших 5 лет. Те, кто доживают до взрослого возраста, продолжают ощущать воздействие вторичного табачного дыма на свое здоровье, поскольку частые инфекции нижних дыхательных путей в раннем детстве значительно повышают риск развития ХОБЛ во взрослом возрасте.

**Туберкулез.** Туберкулез (ТБ) поражает легкие и ослабляет легочную функцию, которая еще больше страдает от курения табака. Химические компоненты табачного дыма могут провоцировать латентную инфекцию ТБ, которая имеет примерно у каждого четвертого человека. Активная форма ТБ, осложненная пагубным воздействием табакокурения на состояние легких, значительно повышает риск инвалидности и смерти от дыхательной недостаточности.

**Загрязнение воздуха.** Табачный дым представляет собой крайне опасную форму загрязнения воздуха: в нем содержится более 7 000 химических веществ, из которых 69 веществ входят в число известных канцерогенов. Каким бы незаметным и лишенным запаха ни был табачный дым, он может задерживаться в воздухе в течение почти пяти часов, подвергая присутствующих риску развития рака легких, хронических респираторных заболеваний и снижения легочной функ-

ции. Цели кампании по случаю Всемирного дня без табака 2019 года

Наиболее действенной мерой по улучшению состояния легких является сокращение потребления табака и вдыхания вторичного табачного дыма. Однако в некоторых странах широкие слои населения, и особенно курильщики, мало знают о последствиях курения табака и пассивного курения для здоровья легких человека. Несмотря на убедительные доказательства того, что табак наносит вред здоровью легких, потенциальная эффективность мер против табака в плане улучшения здоровья легких до сих пор недооценивается.

Кампания по случаю Всемирного дня без табака 2019 г. призвана повысить осведомленность в следующих вопросах:

- риски, связанные с курением табака и воздействием вторичного табачного дыма;

- информация о конкретных опасностях табакокурения для здоровья легких;

- глобальные масштабы смертности и заболеваемости от болезни легких, вызванных табаком, включая хронические респираторные заболевания и рак легких;

- новые фактические данные о связи между курением табака и смертностью от туберкулеза;

- последствия воздействия вторичного дыма для здоровья легких людей различного возраста;

- важная роль здоровья легких для достижения общего здоровья и благополучия;

- возможные действия и меры, которые могут быть приняты ключевыми сторонами, включая общественность и государственные органы,

для уменьшения связанных с табаком рисков для здоровья легких.

Центральная тема «Табак и здоровье легких» имеет значение и для других глобальных процессов, включая международные усилия по борьбе с инфекционными заболеваниями (НИЗ), туберкулезом и загрязнением воздуха в целях укрепления здоровья. Она служит поводом привлечь заинтересованные стороны из различных секторов и расширить возможности стран для более активного осуществления доказавших свою эффективность мер по борьбе против табака MPOWER, предусмотренных в Рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака (РКБТ ВОЗ).

**Призыв к действиям**

Здоровье легких не обеспечивается исключительно отсутствием заболеваний, и табачный дым имеет серьезные последствия для здоровья легких курильщиков и некурящих людей во всем мире.

Для достижения Цели устойчивого развития (ЦУР), предусматривающей сокращение преждевременной смертности от НИЗ на одну треть к 2030 г., борьба против табака должна стать приоритетом для правительств и населения во всем мире. На сегодняшний день выполнение этой задачи в срок находится под вопросом.

Страны должны реагировать на табачную эпидемию путем полноценного осуществления РКБТ ВОЗ и максимально возможного внедрения мер MPOWER, что предполагает разработку, внедрение и контроль за соблюдением наиболее эффективных мер политики по борьбе против табака, призванных сокращать спрос на табак.

Родители и другие представители общественности должны также принимать меры по укреплению собственного здоровья и здоровья своих детей, защищая их от вреда, причиняемого табаком.

## Никла бучантас – гьегьити зянкъ



Гьу-гьария, биштгати,  
Авид гьарзабарая!  
Бяхъя хъат, халати,  
Дурхъни разибарая!

Патги, хура карухъен,  
Авидлизир жургьрухъен,  
Хиядурли сай Гьялмадра  
Хечил делхълизи кавхъес.

Хъанцла капарайличиб  
Берхли, ху ванабикен.  
Дурхнала лязубачиб,  
Разидеш, ху ламбикен!

Гьу-гьария, биштгати,  
Авид гьарзабарая!  
Бяхъя хъат, халати,  
Дурхъни разибарая!

11-ибти классунала выпуск-  
никуначил бархли, бехлихъ-  
удла классунала бучантасра  
Гьегьити зянкъла байрам  
дурабуркни школабазиб гя  
-датли бетаурси  
анцбукъ саби.

Иличила хъум-  
хертур иш-дус  
Книшала урга  
даражала школа-  
лизибра. Майла  
31-личиб школа-  
ла гьалабси май-  
дайчи бехлихъ-  
удла клас-сунала  
учительницаби  
Рукъят  
Мяхяммадова-  
ни ва Хиялимат  
Мяхяммадова-



ни 4«а» ва 4 «б»  
классунала дурхъни  
низамлизи ка-  
бизахъур. Илди  
чедирти классунази  
бурхъуси шадлихъ  
сабри. Дурхъни  
жагали балкъаурли-  
ри, школала форма-  
ла чедир уми  
делкунти лентабил  
рурхулри, илдала

дяхличиб харидеш лам-  
биклури.

Гьегьити зянкъла бай-  
рамла ихтилат ункъли  
хиядурбарни чебаэслири.  
Дурхнас белчуди-  
бяркълашал гьуни чеби-  
ахъути учительницабани  
анцбукъеси цахнабси  
программа хиядурба-  
рилри, сунезира жура-  
журала хязани ва ихти-  
латуни кадерхахъурси.

Гьала-гьала дурхънани  
мубаракунти дуриб: илди  
сарри школалис, учитель-  
тас ва беггтас багъишла-  
дарибти назмурти, далуй-  
ти ва дезни. Кинайси ил-  
ди делхълизиб жургьбу-  
хъун, масхарала сценкаби  
чедаахъиб. Хера, сегъун-  
ти дугьби даргилли илда-  
ни чула цаибси учитель-

ничас:

Чуйнара гаши-дьяги  
Дяхляс чебуркъуб хлед,  
Чармабухъаб цалра гур  
Децл хлела янашабях!

Талихила берхилиур  
Ахлеклубри риадра,  
Ху берхли ретаурри,  
Никлабас ламриклули.

«Нушала» ибси девра  
Иргъаби гурра гьаман!  
Дурхнала дукелцира  
Зайдиклаб агурбиван!

Дусмала хьархъси дуцли  
Уркелци хлебаралра,  
Дурхнала карцси херли  
Чардиру жагъдеш хледра.  
Кел урши-рурси гурра  
авидлизи дурабулхъули  
саби ва ишгъуна масха-  
рала композицияра чеби-  
ахъули саби:

Урши:

Хиябилра талихичерти  
Леррая, халал узби,  
Школа таманбарили,  
Гямрулизи ахъибти.

Урси:

Хедирар хушаб гьанна  
Далкля къашмар килаби,  
Байтарман ахъти къязни,  
Тавралар къиздиклути.

Урши:

Агара гьуя-вявра,  
Учительли дирути,  
Дарс хлебагъурли или  
Мехлуртази дуйгуйти.

Урси:

Я нешла гуркъбахъуни  
Хедирар хушаб савли,  
Я дудешла гъай къаркъти,  
Къанни бархлехъ иргъути.

Урши:

Хиябилра талихичерти  
Леррая, узби-рузби,  
Азаддешла арцанти  
Детаэс бекидиубти.

Урси:

Амма нушазиб къас леб

Дубура ахъбуцесцад.  
Яхляра леб, хляяра лер  
Килаби кахлесесцад.

Урши:

Журуга шулабани  
Сумкаби дирицахъехле,  
Далкляби килабира  
Къязнира дуглиэхле.

Килинра:

Дучлехле ва луклехле,  
Пилмулизи ихъехле  
Беггта пахрубарести  
Нушара дегарехле!

Гъайбухъунти школала



завуч Къасум Гьябдуллаевли,  
учительти Хияжи Мяхямма-  
довли ва Патги-мат  
Мяхяммадовани, дурхнала  
беггти Патги-мат Хияжиева-  
ни ва Гяхл-мад Гьялиевли,  
шила администрацияла вакил  
Муьминат

Гьябдулхиямидовани  
дурхнас гяхшад мубаракун-  
ти дуриб, чедирти классуна-  
зибра илди мурухти багъуд-  
лумачи беггбирниличиб  
бирхауди аргъахъиб.

Никла бучантала гьегьити  
зянкъла байрам далайла  
пагъмучебти устни Гиб-  
дуллагъ Мяхяммадовла,  
Сайхият Керимовала ва  
Патгимат Хиялимовала да-  
луйтани къугъабариб.

Берхли дай закиб клайб-  
хлибхели, Рукъятли ва  
Хиялиматли чула бучан-тас  
беггта гьегьити экскурсия  
дураберклес пикирбариб.

**Ибрагьим Ибрагьимов.**  
Суратуни авторли  
касибти сари.

## 2019-ибил дусла выпускникунас!

Ахерти выпускникуни,  
сабаиб разиси ва пашманси  
бархли, разиси хлушани  
школа таманбарисби, паш-  
манси гур хлуша школала  
занкъарайла гтамали классу-  
нази кахлейцахъуси. Лям-  
цла цала ургиван гьалакли  
ардякъун 11 дус. Сабаиб  
чатгнани гьешни, чунира  
чус ахерти дурхъни садитги,  
халадаахъибти пукънира  
дархъкадалтуси заман. Чус  
кйибил ваган бетаурси  
мерра нургъачил балтуси  
манзилгъуна хушаб манзил.  
Хушаб гяхлси чукълуми,  
къаркъуби агарси гьуни,

гъагуйти агарси зак, Гям-  
музгила шандангъуна ара-  
деш, Гяхлмадхан Абу-  
Бакарлагъуна дагъри-  
гьякъу, бекл урунжлагъу-  
на умудеш, Вархала къя-  
бала музагъунти ахъти  
яхл-ламус, Прометейлагъу-  
на сабур, чалакагъуна  
сахъдеш, лагъналагъуна  
мардеш, лачинталагъуна  
саберхурдеш хушаб Гям-  
рулизир диубли дулгулра  
районна школала пер-  
тер выпускникуни!

Хушаб ишди назмула  
тугъира:  
Хердиаба мирхъиван  
Муридешчун бурцули,  
Дягилси биштлал чигляван  
Балктас икрамхлейкули.

Даша бурхъни разити  
Дагърили парчдиклути,  
Гъарил саггят талихли  
Уркйи гарчли дицибти.

Калаба хурмат ахъли  
Гъар пикири гъарбилзули,  
Пашмандешла хабарли

Унза гьаргхедирули.

Дарш дус ухули калаб  
Хушаб дунгъла шала,  
Гямрула гъар дякъличиб  
Бираб хушаб гяхл сьггят.

Хурматла адамдешла  
Дагъистагъиб хабар биб,  
Хушачила гаплаун  
Дахадаевта бикъаб.

**Шайх Рабаданов,**  
**Урагъала шила**  
**школала мугъаллим..**

## Дурхъни разибихъуб

Июньна 1-личир, савлиличирад  
дехлихъили районна лерилрара-сера  
шимазир дурхъни мяхкамбирнила  
Халкъани-ургабси Вархила байрамлис  
хасдарибти мяггичерти далдуцун  
дурадурклури. Гъарил шидлихъ ранг-  
рангла шараначил, гирляндбачил ва  
байрахъуначил жагадарилри. Ил  
бархли савлиличирадал, хъанцла зак-  
лизиб пишбяхъисби хлебла берхили  
ванати нур сахаватли ванзаличи  
гьяйдарили.

Чус хасдарибти шадлихъуначиб  
биштгати дебали хулклулири, се-  
нахленну илди саби бахъли херти  
хлеб даклири ва чус дигусили бетаур-  
си байрамла бархли сабри.

Шимазир ил байрамлис хасдарибти  
суратунала конкурсунни, жура-жура  
спортла хязани, походунни ва экскур-  
сияби дурадурклиб.

Урхънишала, Зилбачила, Зубанчила,

Урггарила, Ирагъила, Шаласила,  
Гъуладтила ва Трисанчила шимазир  
арадеш къулайбихъес ибси мурад-  
личир шимала шко-  
лабазир аклахъубти  
лагерьтазир байрам-  
ла далдуцунни де-  
терхур.

Зубанчила школала  
площадкаличир ши-  
ла лебилра никлаба-  
ла бутла-  
къандешличил жура-  
журала хязани дура-  
дерклиб. Байрам  
жагали дура-  
берклахъес къай-  
гъилизирби школала  
мугъаллимти ва ил  
шиллизирадси Зайнаб  
Мяхяммадова.

Школала учитель-  
тала сип-  
таличил Ку-  
бачиб чула  
хабарла

клагляла мякълаб байрам-  
лис хасбарисби балбуцли-  
зир никлабаницун ахли,  
халатанира бутлакъандеш  
дариб. Балбуц гьаргъирули  
Кубачила школала мугъал-  
лимтани байрам аклахъни-  
личила баянти дуриб ва  
байрамла къадриличила  
ишкъяйда аргъахъиб:  
«Дурхъни – нушала че-  
лябкъла саби. Чучи пахру-  
бареси наслу абикъес къя-  
ян кабирхулра нушани-  
ра. Челябкъалализиб улкала  
къуат ва умут илдала

някъбазиб бируси сабину. Лебилра  
цалабикибти урки-уркларад  
мубаракдирулра», -- рикли Куба-  
чила школа искусствала преподава-  
тель Фатима Кишова.  
Бурес гьяггилли саби, шадлихъ



лебгъеб гьарбизнилис бикъридеш  
дирулри, чумал сьггят шимала шко-  
лабала площадкбачир дурхнала  
коллективтани дучути далуйтани,  
чедияхъути делхъанани, спортла  
жура-журала абзанани.

Шадлихъла ахирличир дурхнас  
савгъатлис муридешуннира шарани-  
ра дедиб. Лебилра цалабикибти  
никабала устадешличи разилри:  
дучути далуйтани, делхъанани,  
чедияхъути сценкабани, дурути  
масхарала хлябуктани илди тама-  
шабихъублири.

Балбуцла ахирличиб лебтанилра  
заклизи шарани датаиб.



# ШИЛА ГЯМРУ

УЧРЕДИТЕЛЬ:

«Дахадаевла район» МО – ла  
администрация.

МКУ «Информационный центр

Дахадаевского района»

Руководитель:

Чапарова М.М.

Редактор: Курбанова П.О.

Дизайнер-верстальщик:  
Маммакадиева Р.Г.

Ответственный секретарь:  
Исахмедова В.А.

<http://selskayajizn.ru/>

сетевое издание «Сельская жизнь»

e-mail: inf.otdel17@mail.ru

Тел: 55-40-71

1931-ибил дусличибад дурабулхъуси  
саби

Газета 2009 ибил дусла декабрьла  
28-личиб массовая комуникациябала,  
бархбасла ва культураласи букъур  
мяхкамбирнила шайчиб херуди  
бузахъуси Федеральная служба  
ДР-лизисби Управлениелизиб  
белкунси саби.

ПИ № ТУ 5-0047

Газета дурабулхъуси саби жумягI  
бархли.

Дусли 52-на дурабулхъан.

Индекс -- 63314

Печатьлизи къулбасбарес

кабизахъурси замана -- 16.00.

Печатьлизи къулбасбарисби

замана -- 16.00.

Редакциялизи дархъибти белкланас  
рецензия луклуси ахлен, я илди чула  
бегггачи чардирути ахлен.

Газетализи кадирхъути материалта-  
ла автортала пикурумачил  
редакцияла пикири  
цугхлебикесра асубирар

ДР-ла миллатласи политикала, ин-  
формацияла ва дуралати бархбасуна-  
ла шайчибси министерствала газета-  
бала-журналтала типографиялизиб  
кабяхъисби саби.

Адрес: 367018 Мяхлячкъалала  
шагъар, Насрудиновла уличился  
къакъа, 61

Автортани чула материалтала

хлекъдешлис ва бархъдешлис жаваб  
лугуси саби.

Редакцияла ва издательла адрес:

Дахадаевла район, Уркухъла ши,  
Г.Г. Гьялиевла уличился къакъа,

9 «а»

ТИРАЖ -1500 экз