

22.03.2019

■ НЕ ЧАСТНЫЙ ВОПРОС

Репетиторство: роскошь или средство обучения?

Так нужны ли школьнику занятия с домашним учителем?

Лет 30 - 40 назад слово «репетитор» в нашем советском лексиконе было редкостью: с ними занимались единицы и о том, что тебя тащат за уши по школьному предмету, лучше было молчать. Чтоб не припечатали: «Тупой, что ли?». Сегодня к репетиторам идут чуть ли не с начальной школы, а уж в выпускных классах - сам бог велел к ЕГЭ подготовиться. Что это? Мода, нежелание родителей заниматься детьми, слабые знания или низкий уровень обучения? «МП» попыталась разобраться в доводах, отрицающих репетиторство и дающих плюсы в его пользу.

Почему за?

Репетитором называют частного преподавателя, который дает знания по какому-либо предмету индивидуально. И это понятие ключевое. Ведь сегодня всем очевидно, что в классе, где 25 разных детей, учителю сложно донести обширные знания до каждого и нет возможности дополнительно объяснять и повторять материал. Да и не всякий ученик, наверное, способен все сразу усвоить, особенно в старших классах, когда объем необходимой для получения аттестата информации растет в геометрической прогрессии.

В таких случаях и выручает репетитор. Он может приходить к ученику на дом или приглашать к себе в удобное для него время и в спокойной обстановке, учитывая уровень знаний и способности ребенка, объяснять ему материал, разбирая каждую его ошибку. Особенно это важно при обучении математике и физике - этим объективно самым сложным школьным предметам одновременно научить несколько десятков человек очень трудно, это возможно на индивидуальных занятиях, где многократно прорабатываются возникающие ошибки, чтобы не допускать их при выполнении похожих заданий.

Как и учитель, репетитор помогает формированию математического и физического мышления ребенка, прививая ему умение мыслить логически, грамотно излагать мысли, видеть характерные черты и общие закономерности в окружающих предметах и явлениях. Кроме того, он может дать более глубокие знания по предмету, рассказать доходчиво о том, что в школе проходили поверхностно, не вдаваясь в детали. Особенно когда дело касается основных дисциплин -

математики и русского языка - с этим сегодня у многих проблемы.

Мнение родителей

- К репетитору мы обратились, когда сын был в 9-м классе. Причина банальная: чтобы закрепиться в гимназии дальше, надо иметь хорошие отметки, а у нас с русским языком неувязки. Но пойти в 10-й класс парню хотелось, мечтал поступить в мединститут, - поделился Андрей Романов. - Русский после репетитора он сдал отлично, но теперь другая проблема: как подготовиться к ЕГЭ? В школе с химией и биологией, мягко говоря, не очень. Так что придется опять искать хорошего преподавателя на стороне. И вопрос даже не в деньгах, а в наличии грамотных специалистов для подготовки в серьезный вуз.

Мнение преподавателя

- Мало кто из выпускников, к примеру, сдает сегодня химию, и тому есть несколько причин, - поясняет учитель химии Лариса Васильева. - Наша программа очень мало отражает требования единого уровня, особенно во второй части ЕГЭ, где они более высокие. В школах нет времени для углубленного изучения предмета, как нет условий для отработки практических навыков, хорошего оборудования и лабораторий для занятий. А потому не каждый учитель скажет, что все его ребята сдадут итоговые экзамены, и не каждый выпускник уверен в своих силах. Для поступления в престижный вуз школьных знаний не хватает!

Мнение репетитора

- Репетиторством я занялась давно и вынужденно, еще в перестроечные времена, когда зарплату давали с большими задержками, - рассказывает преподаватель русского языка и литературы Ирина Белова. - Сейчас, когда вышла на пенсию, ко мне идут дети из 5-го, 7-го, 9-го классов, еще больше убеждаюсь, насколько востребован сегодня домашний учитель. Особенно если это касается русского языка: учебники и программы в школах разные, правил многие не знают, со словарями работать не умеют, возрастных особенностей детей не учитывают. Возьмите текст сочинений - ведь мало какой из них соответствует развитию ребенка, который еще не прожил столько, чтобы справиться с заумной классикой. У выпускников вообще беда: приходит парень, жалуется: «У меня проблема с тестами». Да не с тестами - с правилами! Без них не справиться. А когда их повторять, если по программе в 11-м классе всего один урок русского в неделю? Да и то в некоторых школах полгода занимаются литературой, чтобы подготовиться к сочинению, без сдачи которого нет допуска к экзаменам. Догоняем дополнительно.

Почему против?

Согласитесь, сейчас у многих такое впечатление, что школьный учитель работает только на конечный результат - сдать ЕГЭ. Эти три буквы больше 10 лет волнуют умы и учеников, и родителей. Если они обеспокоены будущим своих детей, то понимают, что сочетание школьной программы и индивидуальных занятий с преподавателем - лучшая альтернатива. И нанимают репетиторов. Причем с 5-го класса.

Сколько денег платят? Да сколько не жалко! Сегодня час занятий обходится не меньше тысячи рублей. Оправданны ли такие траты? Дают ли результат эти инвестиции? Нужны ли они вообще? Или родители для своего успокоения готовы откупиться, лишь бы не заниматься с ребенком?



Мнение учителя

- Я однозначно против репетиторства по одной простой причине: оно отбивает у многих ребят стремление к творчеству и самостоятельному мышлению, - утверждает учитель русского языка и литературы школы № 14 Надежда Шипицина. - Репетиторство оправданно для успокоения родителей. Представьте: приходит школьник, ему все рассказали, за него все решили, сделали тесты с домашним преподавателем. А сам он перестает думать и в ответственный момент может просто растеряться! А мама потом возмущается: «Как же так, мы ведь с репетитором занимаемся!». Да лучше бы сама села да с ним почитала! Когда ребенок читает, видит слово 50 раз в разных текстах, он поневоле запомнит его написание. И что - он сам не может правило выучить, что ли? Нельзя рассчитывать, что за тебя все сделают, а самим нужно думать, перерабатывать информацию и двигаться дальше.

Мнение студентки

- У нас в семье несколько детей, и, конечно, учителей для каждого не напасешься, - утверждает студентка Лариса Шахова. - Остается самим дополнительно заниматься, включаться в онлайн-курсы, решать задания ЕГЭ на сайте и много отдавать времени одному предмету или готовиться вместе с друзьями, ходить на подготовительные курсы, что я и делала. И теперь успешно зани-

маюсь в одном из местных вузов, учеба дается легко, даже вышла на повышенную стипендию. Так что родителей мы особенно не напрягаем, сами думаем о своем будущем.

Мнение директора школы

- Если дети и родители мотивированы и прилежны, ребенок добросовестно учится каждый день, то базовые знания он получит и экзамены сдаст - это однозначно. А репетитор ему потребуются, если выпускник нацелен на поступление в вуз с высоким проходным баллом, и то не каждому, - так считает преподаватель математики с 40-летним стажем директор школы № 18 г. Магадана Валентина Симонова. - Но в любом случае делается все, чтобы дети усвоили предмет, - кружки, консультации, пробные срезы, раз в неделю дополнительные занятия... Все это однозначно дает результаты: если в 2016 году показатель успеваемости в нашей школе достигал 78 %, то на следующий - уже 100 %, а в 2018-м - 90 %.

Что еще добавить к этим мнениям? Только цифры. По итогам школьной выпускной кампании-2019 «МП» планирует провести свое исследование эффективности репетиторства и понять, помогает ли оно магаданским ребятам поступить в серьезные вузы. Мы расскажем, а вы решите, что делать дальше.

■ ЭКЗАМЕНЫ-2019

Основной, резервный, дополнительный...

Уже известно, когда в этом году сдают ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ



Расписания единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) утверждены совместными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения РФ и зарегистрированы Министерством юстиции РФ.

ЕГЭ традиционно пройдет в три этапа: досрочный (с 20 марта по 10 апреля), основной (с 27 мая по 1 июля) и дополнительный (с 3 по 20 сентября). Начнутся досрочный и основной периоды ЕГЭ с экзаменов по географии и литературе. В каждом из периодов проведения экзаменов предусмотрены резервные сроки.

Выпускники прошлых лет могут сдать ЕГЭ в досрочный период и резервные сроки основного периода, выпускники текущего года - в основные сроки, а те, у кого совпали сроки по отдельным учебным предметам, могут сдать их в резервные сроки. Принять участие в ЕГЭ в иное время можно только при наличии уважительных причин

(болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, и решения экзаменационной комиссии.

При получении неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике в основной либо повторно в резервный день разрешено участвовать в ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня в дополнительный (сентябрьский) период.

ОГЭ для выпускников 9-х классов также пройдет в три этапа: досрочный (с 22 апреля по 14 мая), основной (с 24 мая по 2 июля) и дополнительный (с 3 по 21 сентября).