

■ ПЕРСПЕКТИВЫ

С цифрой на ты

...уже общаются ученики и педагоги школы № 18

Об инновациях в обучении сейчас много говорят и пишут, особенно в контексте национального проекта «Образование». И, пожалуй, самой обсуждаемой инновацией стали идеи проекта «Цифровая образовательная среда». Планируется, что школы станут полностью цифровыми - от организации безопасности до отчетности, хотя и сейчас в них есть и Интернет, и умные доски, и компьютеры. В ближайшие 5 лет цифровизация выйдет на новый этап. И выиграют от этого в первую очередь ученики и педагоги. О том, как это происходит в магаданской школе № 18, рассказала ее директор Валентина СИМОНОВА.



Валентина Симонова.

Звонит звонок. Автоматический

- Сегодня в школу приходят дети, кардинально отличающиеся от своих сверстников предыдущих лет. Мы учим ребят, у которых под влиянием объективных условий уже про-

изошли изменения в мышлении, во внимании, в речи, - отмечает Валентина Михайловна. - Это адаптация к немыслимым ранее объемам информации и тому образу жизни, в котором они живут. Как им помочь? В нашей 18-й работа по созданию цифровой образовательной среды началась еще с 2007 года, когда школа была включена в областной эксперимент «Информатизация образования». С 2012-го мы стали действовать системно и прежде всего разработали программу информатизации. К 2014 году уже все педагоги владели базовыми навыками работы на компьютере: печать, выход в Интернет, создание слайдов и пр.

Сегодня у нас все учебные кабинеты обеспечены компьютерной техникой, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, организована беспроводная Wi-Fi-сеть на территории всей школы. Приобрели и установили автоматическую систему подачи звонков и освещения прилегающей территории. Школьный сайт (<http://school-18.3dn.ru>) модернизирован и соответствует всем требованиям. А оплату за питание родители вносят через терминалы Сбербанка.

Бумажный дневник - архаика

Мультимедийным оборудованием (проекторами и экранами) оснащены 18 из 23 учебных кабинетов, и только 5 из них - интерактивными досками, к тому же они морально устарели и требуют замены более современными.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО полностью обеспечены техническими средствами и учебно-лабораторным оборудованием 50 % учебных кабинетов начальной школы, они оснащены цифровыми USB-микроскопами, комплектами модульной системы экспериментов, документ-камерами, системами электронного тестирования учащихся - все это учителя используют в соответствии с учебной программой.

С 2015 года в школе идет активная работа с информационной системой АИС «Образование - Электронная школа», ее использование позволило педагогам овладеть навыками ведения электронного журнала, заполнения тем уроков, домашнего задания, текущих и четвертных отметок. В результате школьники и их родители ежедневно получают доступ к актуальным сведениям о результатах успеваемости и промежуточной аттестации, расписании уроков и их посещаемости.

Сейчас осваивается внедрение в работу учителей, родителей и учащихся ведомственной программы «Российская электронная школа», которая станет верным помощником: ви-



Все больше уроков проводится в школе с использованием мультимедийного оборудования.

деоуроки, построенные на основе опыта лучших учителей России, виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории. Предлагаемые лабораторные работы позволяют продемонстрировать, как на практике работают те законы, о которых учитель рассказывает в классе.

Дистанционка в действии

О том, что это единственная в Магадане школа с дистанционным обучением детей-инвалидов, «МП» уже не раз рассказывала на своих страницах. Сегодня с ребятами, не посещающими образовательные организации и не имеющими медицинских противопоказаний для работы с компьютером, занимаются 18 учителей, которые прошли курсы повышения квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья

с использованием интернет-технологий.

Дистанционные занятия с учениками проводятся в программе «Skype». При работе учителями широко используются ресурсы Центра образования «Технологии обучения», с которым магаданцы сотрудничают уже 8 лет. На сайте «i-Школы» представлены планы и разработки уроков по всем предметам с выбором различных курсов. Такой центр может служить примером для других.

- Таким образом, на наш взгляд, предпринятые в 18-й шаги полностью соответствуют идеям проекта «Цифровая школа» и, как следствие, позволяют говорить о серьезных изменениях в образовательном процессе. Мы не готовим выпускников жить в цифровом мире, мы живем в цифровом мире, учим ребят его использовать и преобразовывать, - утверждает Валентина Симонова.

■ ПИСЬМО С КОММЕНТАРИЕМ

Так что же будет с вечеркой?

Какие новые возможности даст ее присоединение ко второй школе и в чем сомнения педагогов

С письмом в «Магаданскую правду» обратились учителя вечерней школы. Они с болью пишут о том, какую судьбу ей уготовили в связи с реорганизацией: «Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению города Магадана «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» недавно исполнилось 65 лет. В юбилей принято принимать подарки и слушать хвалебные речи. Вот и мы получили... Правда, никак не можем понять, подарок это или нечто иное. Нас хотят присоединить к Русской культурологической школе № 2...».

«Аргументы на первый взгляд весомые: в школе нет столовой, не выполняется Закон об образовании РФ о введении в учебный план таких предметов, как физическая культура, ОБЖ, МХК, технология, которые никогда не преподавались в вечерних школах, - говорится в коллективном письме педагогов. - Со второго полугодия эти предметы включены в учебные планы. Все старания педагогического коллектива исправить создавшееся положение наталкиваются на категоричное: «Лишиться аккредитации, и школу закроют совсем».

Но что изменится, если войдем в состав школы № 2? Руководитель департамента образования мэрии Магадана Светлана

Колмогорова утверждает: ничего не изменится. Преподавание продолжат в нашем здании, учащиеся, как и сейчас, будут пользоваться нашим буфетом и ходить на физкультуру в соседнюю школу. Учителя школы № 2 в нашем здании станут проводить уроки музыки и некоторых других предметов. И вот тогда аккредитация не будет под угрозой!

Так для чего же задумано это масштабное мероприятие? Нам, учителям, трудно разобраться в бумажных хитросплетениях. Но одно знаем точно: школа, потерявшая свой юридический статус, как и человек, потерявший имя (вспомните героев пьесы М. Горького), ничего не стоит, исчезает. Так, может быть, министерству

образования, руководителям города и области обратить внимание на вечерку и помочь разрешить ситуацию по-другому?».

Вот как, ознакомившись с письмом коллектива открытой (сменной) общеобразовательной школы, комментирует сложившуюся ситуацию руководитель департамента образования мэрии г. Магадана Светлана Колмогорова:

- При рассмотрении возможности реорганизации учреждения путем присоединения к средней школе № 2 приоритетной задачей является повышение эффективности и качества образования, а также полное выполнение учебного плана. Кроме того, это позволит применять новые нормативы финансирования, а также выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Считаю необходимым отметить, что реорганизация учреждения не повлечет сокращения численности штата, позволит сохранить рабочие места и размер зарплаты. Обращаю внимание, что наряду с указанным вопросом рассматривается и вариант пере-

езда школы в более благоустроенное здание, соответствующее всем санитарно-гигиеническим требованиям, которое позволило бы эффективно и качественно выполнять учебный план.

Пока вопрос реорганизации открытой (сменной) общеобразовательной школы остается открытым и подлежит всестороннему рассмотрению и обсуждению.



В открытой (сменной) общеобразовательной школе ждут больших перемен, но с планами реорганизации далеко не все согласны.