



www.uchitel-dag.ru

Учитель Дагестана

География
номера

Махачкала
Избербаш
Кизляр
Кумторкалинский район
Табасаранский район

"Победа – это цель!"

стр. 04

Экологические проблемы
Дагестана глазами детей

стр. 06

Патриотизм – это поколения
предков за твоей спиной

стр. 07

«Лучший детский сад Дагестана – 2019»



20 декабря в Министерстве образования и науки РД подвели итоги Республиканского конкурса «Лучший детский сад Дагестана – 2019», участие в котором приняли 30 дошкольных образовательных организаций республики.

Победителей и призеров конкурса приветствовала заместитель министра образования и науки РД Альбина Арухова. Замминистра поздравила участников от имени вице-преьера – министра образования и науки РД У. Омаровой и вручила отличившимся заслуженные награды.

Конкурс «Лучший детский сад Дагестана – 2019» проводится Министерством образования и науки РД в целях мотивации к достижению высокого качества образования, обобщения и распространения инновационного опыта работы дошкольных образовательных организаций, формирования позитивного имиджа дошкольного образования.

Детские сады оценивались по результативности работы, внедрению дополнительных образовательных программ, развитию инфраструктуры, имиджу и информационной открытости.

По итогам конкурса лучшим детским садом Дагестана 2019 года признан Центр раннего развития – детский сад № 8 г. Избербаша.

Второе место разделили детский сад №12 «Фиалка» с. Уллубийаул Карабудахкентского района и детский сад «Сказка» с. Нижнее Казанище Буйнакского района.

Почетное третье место заняли прогимназия № 15 г. Дербента, детский сад № 34 г. Махачкалы и детский сад № 11 «Светлячок» г. Хасавюрта.

Грамотами Минобрнауки РД отмечены также победители специальных номинаций конкурса: «Лучший видеоролик о ДОО», «Лучшая организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды», «Лучшая презентация проекта», «Лучшая поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей», «Лучшее этнокультурное образование детей», «Лучшая поддержка и сопровождение детей с ОВЗ», «Лучшее внедрение дополнительных образовательных программ», «Взаимодействие с родителями», «Лучшая презентация руководителя», «Лучшая организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми», «Лучшая территория», «Лучшее оформление сайта» и «Победитель общественно-голосования».

По поручению Умумпазиль Омаровой опыт лучших детских садов республики будет изучен, обобщен и распространен. Провести данную работу поручено Дагестанскому институту развития образования.



Глава Дагестана посетил Хучнинскую школу

18 декабря 2019 года Глава Дагестана Владимир Васильев посетил с рабочим визитом Табасаранский район. В ходе поездки в сопровождении главы района Магомеда Курбанова В. Васильев осмотрел одну из самых больших школ муниципалитета – Хучнинскую школу №1, которая была отремонтирована по проекту «100 школ».

Директор школы Джейран Кулиева рассказала, что в рамках реализации проекта «100 школ» в СОШ был выполнен капитальный ремонт корпуса-1, в том числе проведена замена внутренних и наружных дверей, установлены металлические перила, произведены ремонт, штукатурка и покраска внутренних стен, установлены плиточные полы в коридоре первого этажа.

Школа является культурным центром для района и постоянно возглавляет рейтинговую таблицу результативности работы школ района. Кроме того, образовательное учреждение признано как «Ведущее образовательное учреждение России за 2018 год». Здесь функционирует 10 методических объединений, регулярно проходят различные семинары, совещания, круглые столы, где учителя обмениваются опытом по тем или иным актуальным вопросам. Уроки проходят в

хорошо оформленных кабинетах и оснащённых ИКТ. В школе 2 компьютерных кабинета, 24 класс-комплекта и на данный момент в ней проходят обучение 354 учащихся.

Руководитель образовательного учреждения подчеркнула, что из республиканского бюджета на ремонт школы был выделен 1 млн 968 тысяч рублей, 180 тысяч рублей из местного бюджета, 500 тысяч рублей дал меценат и 300 тысяч рублей составили добровольные пожертвования.

«Смотрите, сколько источников финансирования появилось, как только начали бережно и адресно тратить деньги», – прокомментировал Глава Дагестана.

Владимир Васильев также встретился с коллективом школы. Он, в частности сообщил, что работа по проекту «100 школ» будет продолжена. Кроме того, внимание будет уделено водоснабжению и дорогам. Всё это стало возможным благодаря существенному увеличению собираемости налогов.

«Хочу сообщить, что благодаря налогам мы впервые смогли выделить 50 млн рублей 50 молодым учителям, которые захотели поехать работать в село. А в следующем году с помощью федерального центра мы планируем довести их число до 180. К селу, где есть вода, газ,

дороги, интернет, люди по-другому будут относиться. Я хочу в вашем лице поблагодарить всех учителей. Конкурсы, викторины и соревнования школьников не обходятся без побед наших учеников», – заключил руководитель региона.

В свою очередь Магомед Курбанов сообщил Владимиру Васильеву, что в Табасаранском районе работают 4 педагога по программе «Земский учитель».

Стоит отметить, что в 2019 году в образовательном учреждении появился центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации национального проекта «Образование». Центр направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.

После встречи с учителями Владимир Васильев пообщался с учениками в кабинете «Точка роста» – проектная деятельность» и с самыми маленькими в кабинете «Точка роста» – формирование цифровых и гуманитарных компетенций».

Напомним, за два года по проекту Главы РД «100 школ» в Дагестане отремонтировано 334 школы. Ремонт школ будет продолжен и в последующие годы, порядка ста меценатов – выходцев из Дагестана – уже заявили о намерении принять участие в этой работе.

Ольга Васильева: «Школьник из РФ сидит в телефоне больше, чем его сверстник из США»



Вопрос злоупотребления гаджетами стоит для российских школ еще более остро, чем для американских. Об этом заявила министр просвещения Ольга Васильева.

«Наш 14-летний подросток (и это официальные данные) сидит в телефоне больше, чем его американский сверстник. Почти в четыре раза», - сообщила глава министерства просвещения.

По словам Ольги Васильевой, исследования о влиянии гаджетов на здоровье детей ведутся во всем мире. И первые результаты неутешительны. Франция, Германия, Сингапур уже ограничивают использование мобильных телефонов на уроках. В России это решение остается за школой.

«Мое мнение: во время учебного процесса использовать мобильные телефоны не стоит. Во-первых, это отвлекает, а во-вторых, вредит здоровью», - считает министр.

По статистике Роспотребнадзора, при отказе от мобильных у 74,2% школьников повышается внимание на уроке, у 70,4% - повышается умственная работоспособность, у 68,3% - снижается тревожность из-за страха потерять гаджет, у 79,2% - снижается тревожность из-за ожидания звонка или SMS. 57,4% респондентов отмечают, что подростки больше двигаются на переменах.

Как можно ограничить телефоны? Ольга Васильева предлагает поставить в школах специальные шкафчики для их хранения. Это уже сделано в некоторых регионах. А чтобы связаться с родителями, ученик всегда может попросить телефон у учителя.

Также Ольга Васильева высказала мнение о том, что и молодым учителям тоже стоит поменьше пользоваться гаджетами на уроках в личных целях.

«Многие родители предлагают ограничить учителей в использовании телефонов во время учебного процесса. Я в этом абсолютно солидарна. Если молодые учителя подсаживаются на это дело, очень сильно страдает учебный процесс», - сказала министр.

Ранее Ольга Васильева рассказала, что уже более 10 тысяч российских школ решили ограничить использование мобильных телефонов на уроках.

Рособрнадзор опубликовал результаты итогового сочинения

В этом году его написали почти 674 тысячи выпускников: 98 процентов из них справились и получили "зачет". То есть, "заработали" допуск к ЕГЭ.

Самым популярным направлением тем в этом году стала "Надежда и отчаяние", ее выбрали 39 процентов ребят. На втором месте - "Добро и зло" (24 процента), "Он и она" (23 процента), "Гордость и смирение" (12 процентов). А вот направление "Война и мир" - к 150-летию великой книги" оказалось последним: всего два процента одиннадцатиклассников решили посвятить свою работу творчеству Толстого.

В Рособрнадзоре подчеркивают: результаты сочинения вузы могут учитывать при зачислении абитуриентов. Как индивидуальное достижение при поступлении в университет оно действительно в течение четырех лет, следующих за годом написания.

Выпускники, получившие "незачет" или пропустившие сочинение, смогут попробовать свои силы в дополнительные сроки - 5 февраля и 6 мая 2020 года.

Дагестан – активный участник проекта «Билет в будущее»

Дагестан стал одним из самых активных регионов по участию в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», инициатором которого является Президент Российской Федерации В. Путин. Более 14 тысяч школьников Дагестана стали участниками проекта в 2019 году.

Проект реализуется с 2018 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Оператором проекта выступает Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Минпросвещения России.

В Дагестане оператором проекта Министерством образования и науки РД определен Технический колледж им. Р.Н.Ашуралиева в г. Махачкале.

«Проект призван научить подростков делать осознанный выбор будущей профессии, - объясняет региональный координатор проекта, директор Технического колледжа Мафият Рахманова. - Задумываться об этом им приходится довольно рано, потому как по окончании школы им предстоит сдавать ЕГЭ и нужно заранее определиться с профилем, специальностью, вузом. При этом большинство школьников понятия не имеют, чем на самом деле занимаются, к примеру, инженеры, администраторы, экспедиторы и технологи. «Билет в бу-

дущее» помогает им, направляя и подсказывая по какому пути развития идти дальше».

В этом году проект охватил 14243 дагестанских школьника из 7 городов и 18 районов республики.

На первом этапе в школах проводились «Уроки профессионализма», на которых учащимся рассказывали о самом проекте и движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», о мире профессий. Далее проводилось профориентационное тестирование.

После – практические мероприятия – более 300 открытых уроков, экскурсий на предприятия и образовательные учреждения, встреч сносителями профессиональных компетенций, квестов, очных проб и мн. др.

Мероприятия проводились в сотрудничестве с такими крупными региональными компаниями, предприятиями и организациями, как Чиркейская ГЭС, Гунибская ГЭС, Буйнакский агрегатный завод, Дагдизель, Малая академия наук РД, МФЦ РД, Хасавюртовская центральная городская больница им. Р.П. Аскерханова, Буйнакская центральная городская больница, Республиканский детский санаторий «Гуниб», Каспийский хлебозавод и др.



«Участвуя в проекте, школьники составляют свои наклонности, способности и интересы с тем, что предлагает им действительность. У каждого из них на платформе проекта имеется личный кабинет, где фиксируются результаты профориентационного тестирования и прохождения практических мероприятий. На основании данных цифрового портфолио каждому школьнику даются рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности», - отметил начальник отдела по управлению проектами в сфере образования (проектный офис) Минобрнауки РД Лариса Вычужанина.

Победа на Международном конкурсе

Финал Международного конкурса детских инженерных команд «Кванторида-2019» проходил в Москве с 18 по 21 декабря.

Участие в соревнованиях приняли 60 тысяч юных инженеров из России, Армении, Румынии, Испании, Эстонии и Казахстана.

Команды соревновались в 10 треках. От Республики Дагестан в конкурсе участвовали три команды воспитанников детского технопарка «Кванториум», по трекам: «Психоэмоциональный тренажёр», «Оптимальный захват» и «LowCostHighTech».

Во время соревнований участники совершенствовали заранее разработанные ими устройства. Одним из условий конкурса было применение креативного подхода в решении задачи. Ребятам необходимо было осуществить инженерный и научно-исследовательский поиск.

Победителями «Кванторида-2019» стали команды, которые смогли преодолеть поставленные ограничения.

Так, команда «RoboSapiens» детского технопарка «Кванториум» Республики Дагестан стала победителем в номинации «Оптимальный захват».

Ребята подготовили робототехническое устройство, запрограммированное на нейронных сетях и имеющее оптимальный захват в виде присоски. Участники команды подчёркивают, что устройство предназначено для уменьшения экономических затрат в конвейерном производстве.

Воспитанники технопарка принимают участие в «Кванторида» второй год подряд. В 2018 году учащиеся стали победителями в номинации «Беспилотные летательные аппараты», получив специальный приз от компании «CopterExpress».

Организаторами данного конкурса являются Правительство РФ, Министерство просвещения РФ и Фонд новых форм развития образования.

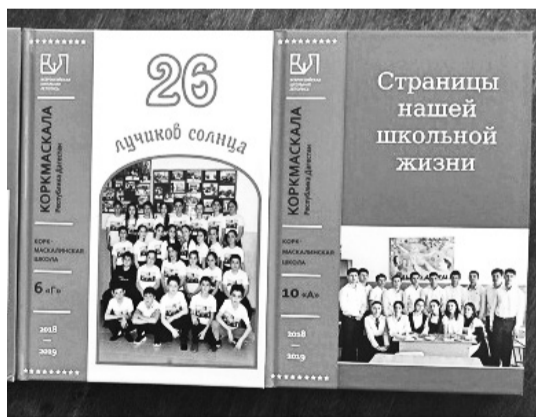
Ученики Коркмаскалинской СОШ написали книгу о своей школе

Сохранить историю родной школы – такую цель поставили перед собой учащиеся Коркмаскалинской СОШ Кумторкалинского района. Школьники приняли участие в образовательном проекте «Всероссийская Школьная Летопись» и выпустили три книги.

Макеты будущего издания ребята готовили на протяжении нескольких недель. Вместе с классными руководителями они разбирали архивные материалы и подбирали фотографии. Собранный информации оказалось так много, что юные писатели решили издать не одну, а три книги: «Страницы нашей школьной жизни», «26 лучиков солнца», «Корабль школьных лет».

«Проект этот прекрасен еще и тем, что помимо конечного результата – издания книги, он объединяет детей в командной работе, помогает им проявить свои способности и ощутить свою значимость. Наши дети и есть наша история», - поделилась директор Коркмаскалинской СОШ Пасигат Гаджакаева.

«Это сотрудничество, совместный



опыт и переживание, возможность объединения не против чего-то, а на основании общих интересов. Стать автором книги почти так же сложно и одновременно так же легко, как стать автором собственной жизни», - считает один из авторов проекта, президент фонда «Живая классика» Марина Смирнова.

Главная цель проекта «Всероссийская Школьная Летопись» – сохранение истории современного поколения школьников. Проект реализуется во всех регионах России. На сегодняшний день участие в нем приняли порядка 800 школ, учащиеся которых выпустили уже 365 книг.

На новогоднюю ёлку в Кремль

Шестьдесят дагестанских школьников отправились на новогоднее шоу в Государственном Кремлевском дворце, открытие которого состоится 25 декабря. Поездку детям традиционно организовало Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Путевки на Общероссийскую новогоднюю ёлку в соответствии с основными критериями Порядка формирования и сопровождения делегаций из субъектов РФ получили воспитанники детских домов и школ-интернатов, дети сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга, воспитанники социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, юные герои, отличники учебы и победители всероссийских конкурсов.

В день отъезда с учащимися встретилась вице-премьер – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова. В главном вестибюле железнодорожного вокзала г. Махачкалы глава Минобрнауки РД пообщалась с детьми, родителями и сопровождающими, в числе которых педагоги-психологи, медики и сотрудники полиции.

Делегацию дагестанских школьников будут отличать шарфы и шапки с изображением республиканского триколора.

Помимо основного праздничного мероприятия, для школьников будет организована экскурсия по достопримечательностям столицы с посещением Центра океанографии и морской биологии «Москвариум» и цирка.

Национальная выставка «ВУЗПРОМЭКСПО-2019»

Представители Дагосуниверситета приняли участие в ежегодной национальной выставке «ВУЗПРОМЭКСПО-2019», организованной Министерством науки и высшего образования РФ, и проходившей в московском ЦВК «ЭКСПОЦЕНТР» где представлялись достижения отечественной науки и построения коммуникаций между государством, наукой и бизнесом.

Дагосуниверситет представил экспозицию Инжинирингового центра «Цифровые платформы». Делегацию вуза на данной выставке возглавлял ректор университета Муртазали Рабаданов.

В мероприятии также принимали участие ведущие российские университеты и научно-образовательные центры мирового уровня, представители российской промышленности. За три дня выставку посетили более 10 тысяч человек.

В ходе выставки состоялась серия деловых мероприятий, круглых столов, в работе которых принимала участие делегация ДГУ. В частности, ректор ДГУ Муртазали Рабаданов и проректор по научной работе и инновациям Назир Ашур-

беков приняли участие в работе ряда круглых столов. Обсуждались ход и перспективы реализации приоритетных национальных проектов «Наука» и «Образование», включая вопросы создания научно-образовательных Центров мирового уровня, программы по обсуждению механизмов поддержки исследований и доступа к проектному финансированию, карьерных траекторий для молодых ученых и выпускников.

На форуме выступил Министр науки и высшего образования РФ Михаил Котюков. Он отметил, что ключевая цель нацпроекта «Наука» - это создание научно-образовательных центров мирового уровня. Инициатива при этом исходит от субъектов РФ, которые видят потенциал от кооперации науки, образования и индустриального сектора.

Участники панельных дискуссий также обсудили проблемы и возможности инжиниринговых центров в рамках национальных проектов и дальнейшее развитие программы создания и



развития таких центров.

В целом посетители и участники выставки «ВУЗПРОМЭКСПО-2019» проявили большой интерес к экспозиции ДГУ.

Лауреат Гран-при Всероссийского конкурса «Россия-2035»

На прошедшем в столице России очном этапе Всероссийского конкурса молодежных проектов «Россия 2035», организованном Фондом поддержки образовательных проектов, ученик 8-го класса Республиканского многопрофильного лицея для особо одаренных детей Сулейман Аскеров стал Лауреатом Гран-при конкурса.

Конкурс проектов стратегий социально-экономического развития РФ до 2035 года прошел при поддержке Совета Федерации РФ. В заочном его этапе конкурсная комиссия рассмотрела больше 7000 заявок практически от всех субъектов РФ. После тщательного отбора к очному этапу были приглашены около 1000 конкурсантов. Возраст участников варьировался между 7 и 35 годами.

«Я представил на конкурс работу под названием «Народный бизнес в Стратегии-2035», подготовленную под руководством учителя по обществознанию



Руслана Билалова. В своей работе мне удалось показать ряд конкурентных преимуществ Республики Дагестан, уникальные кластеры народных художественных промыслов, их роль и значение для регио-

нальной экономики», - прокомментировал Сулейман Аскеров.

Участники мероприятия в рамках Всероссийского конкурса прошли интенсивные курсы ораторского мастерства и были проконсультированы экспертами, в число которых входили представители власти, бизнесмены, общественники и профессорско-преподавательский состав ведущих российских вузов.

Жюри отметило труд дагестанского школьника как работу, имеющую прикладное значение. По итогам конкурса Сулейман Аскеров стал лауреатом Гран-при и получил денежный приз.

Лучшие работы и предложения, представленные на конкурсе, будут внесены в Минэкономразвития РФ и учтены при разработке Стратегии социально-экономического развития страны до 2035 года. Кроме того, его победители войдут в кадровый резерв органов власти, госкомпаний и корпораций.

Семинар учителей английского языка

На базе МКОУ «Новомакинская СОШ» состоялся районный семинар учителей английского языка на тему: «Использование системно-деятельностного подхода на уроках иностранного языка с целью повышения результатов обучения и воспитания». В работе семинара приняли участие учителя английского языка из 17 образовательных организаций муниципалитета.

Целью семинара - повышение уровня профессионального мастерства учителей, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс и обмен опытом.

Начался семинар с выступления докладчиков. Первой выступила руководитель школьного методобъединения учителей английского языка Маина Керимова, которая ознакомила слушателей с теоретическими основами всех принципов деятельностного подхода в обучении английскому языку.

Затем участники семинара посетили открытые уроки в 6 классе на тему: «Страноведение» Ирады Абасовой и в 9 классе на тему: «Массмедиа» Инессы Ахмедовой, где учащиеся решали учебные задачи по английскому языку, используя различные методы и приемы работы: в парах, группах, по карточкам и наглядностям.

Завершающим этапом семинара стало общешкольное внеклассное мероприятие-конкурс английской песни «Евровидение», организованное учительницей английского языка Гюльмирой Бугалдиновой.

Единый урок безопасности в сети Интернет

Общеобразовательные организации Республики Дагестан присоединились к проведению Всероссийской акции «Единый урок безопасности в сети Интернет», направленной на повышение уровня информационной безопасности детей.

В этом году Единый урок проводится в шестой раз. Организаторами акции выступают Минпросвещения РФ, Минкомсвязи РФ и Институт развития Интернета.

В рамках участия в акции школьники написали Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности, прошли международный квест по цифровой грамотности на сайте «Сетевичок» и провели исследование «Образ жизни подростков в сети» с участием родителей.

Для родителей были организованы также дистанционные курсы по образовательным программам в области безопасности и развития детей в сети «Интернет». Для учителей - программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

«Единый урок призван не только научить детей информационной безопасности, но и привлечь внимание взрослых к этой проблеме. Ведь, формирование информационной и цифровой грамотности - важнейший фактор обеспечения развития цифровой экономики сохранения информационного суверенитета нашей страны», - отметила начальник управления развития общего образования Минобрнауки РД Людмила Шабанова.

В Дагестане акцию поддержали порядка 800 школ. Общий охват учащихся составил 90604 школьника, родителей - 5262 участника, педагогов - 2681 человек.

Курсы финансовой грамотности

Курсы повышения квалификации для сельских учителей по программе «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» прошли в ДГПУ.

Программа курсов была разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Преподаватели педуниверситета обучили финансовую грамотности и методике ее преподавания более 50 учителей Шамильского и Гергебильского районов. В рамках курса учителя узнали об основных понятиях и инструментах взаимодействия с участниками финансовых отношений, принципах принятия оптимальных финансовых решений, принципах функционирования финансовой системы современного государства, а также методике просвещения населения по финансовой грамотности.

По окончании курсов учителям были вручены удостоверения о повышении квалификации.

РДЮСШ Дагестана признана одной из лучших в России

Республиканская детско-юношеская спортивная школа Минобрнауки РД заняла второе место в открытом Всероссийском конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Конкурс проводится Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания Министерства просвещения России среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

РДЮСШ Минобрнауки РД принимает участие в данном конкурсе второй год подряд. В 2018 году школа вошла в пятерку лучших школ России, а в этом году - остановилась в шаге от «золота», набрав 6220 баллов и немного уступив победителю - Красноярской спортивной школе, которая набрала - 6341 балл.

«Это наша общая победа - тренеров, детей, родителей, работников. Дальнейших успехов и спасибо всем, кто болеет за нас!» - прокомментировал успех директор РДЮСШ Александр Маркаров.

Любую проблему легче предупредить...

С целью предупреждения употребления психоактивных веществ и обучения навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья, 18 декабря в Автомобильно-дорожном колледже провели мини-квест со студентами вторых курсов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Ремонт и техническое обслуживание автомобильного транспорта».

Квест состоял из двух этапов. Если в первом необходимо было ответить на теоретические вопросы, то во второй части состязания юноши находили зашифрованные в заданиях способы профилактики ПАВ.

За каждый правильный ответ и выполненное задание команды получали по одному баллу и в результате, с наибольшим разрывом, победила команда «Техники».

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Уважаемые коллеги, сообщаем, что небольшие новостные материалы, заметки, объявления и поздравления Вы можете присылать в Direct нашего Instagram-аккаунта: @uchitel_dagestana или по номеру телефона/WhatsApp +7-988-635-22-14



Живая классика
международный конкурс юных читателей

ТОП-5 новогодних традиций, связанных с книгами, от участников конкурса «Живая классика»

Новогодние традиции – то, что неизменно объединяет близких и далёких людей вместе в самый сказочный праздник в году. Чтение наизусть новогодних стихов, чтение вслух рождественских сказок – кто может представить себе Новый год без этих традиций? Книга – постоянный спутник нашей жизни. Но участники конкурса юных читателей «Живая классика» даже на новогодних каникулах не расстаются с книгами. Может, у них есть свои «книжные» традиции? Мы опросили юных читателей и участников Детской редакции конкурса и составили свой ТОП-5 новогодних традиций, связанных с книгами.

1. Александра Богомолова, участница Детской редакции:

«Сколько себя помню, в декабре у нас был список «зимних» книг. Сначала их читала мама, потом мы читали уже вдвоём. До сих пор читаем вместе. Почему-то рождественские книги хочется читать вслух. А ещё мы собираем ёлочные игрушки – книжных героев. Их у нас много. Запросто можно только ими ёлку украсить. Вот вам и новая новогодняя традиция – Литературная ёлка!»

2. Валерия Гусева, участница конкурса:

«Можно сделать ёлку прямо из книг и украсить гирляндой».

3. Виолетта Васильева, победитель регионального финала конкурса:

«На каникулах я очень люблю перечитывать классику за чашечкой горячего чая!»

Ничего необычного, но так атмосферно».

4. Матвей Михайлов, суперфиналист конкурса:

«У нас есть традиция с бабушкой: раз в месяц мы советуем друг другу книги, которые сами читали. Она советует то, что читала она, но не читал я, а я советую ей что-то из последнего прочитанного мной. Перед Новым годом я ей посоветовал «Свечка» Валерия Золотухи, а она мне – «Я отвечаю за все» Юрия Германа».

5. Екатерина Жигульская, суперфиналистка конкурса:

«Мой папа – издатель. Иногда к Новому году появляются новые книги, которые мы дарим друзьям и родственникам. Делаем специальные подарочные наборы с книгами. Мои любимые – «Поэзия серебряного века» и «Удивительные редкие создания!».

Даже если у кого-то никогда не было в семье новогодних «книжных» традиций, можно просто придумать новую! Традиция – это то, что помогает сохранять тепло в доме даже в холодные зимние вечера.

Международный конкурс юных читателей «Живая классика», соревнования по чтению вслух прозы на русском языке среди подростков, проходит под патронатом Министерства просвещения РФ, и с 2019 года включён в список конкурсов, рекомендованных Министерством. Уже третий год конкурс реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Проводится при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, ГК «Просвещение», компании «Норникель», глав всех регионов РФ. Участие в конкурсе бесплатное.



– **Здравствуй, Севиндж Мурадова! Поздравляем Вас с большой победой! Почему решили участвовать в конкурсе, с чего все начиналось?**

– Спасибо! Все началось с телефонного звонка. Мне позвонили из Министерства образования и науки РД, предложили участвовать в конкурсе и рассказали об условиях. Я решила, что нельзя отказываться от такой возможности и нужно проявить себя на Всероссийском уровне.

– **Расскажите о самом конкурсе. Кто поддерживал, что придавало сил?**

– Конкурс состоял из 2 туров: заочный и очный. В заочном этапе приняли участие 158 педагогов со всей страны. Конкурсантам нужно было предоставить на суд жюри видео-эссе «Личность воспитывает личность», творческий ролик «Педагог глазами детей» и воспитательный проект. Кстати, о конкурсе я узнала за 4 дня до окончания заочного тура и не очень-то верила, что физически можно успеть все подготовить. Благо, у меня есть грамотные коллеги и наставники. Когда я пришла в Управление образования Дербента, рассказала о том, что решила участвовать, но очень боюсь, что не успею, меня успокоили, посадили и вместе со мной изучили все требования к заочному туру. В режиме «нон-стоп» дорабатывался авторский воспитательный проект «Школа радости и счастья», так, чтоб он отвечал всем критериям конкурса. Параллельно велись съемки для видео-заданий с детьми. Мне повезло, что ведущий специалист управления образования нашего города Аида Шакировна Касумова оказала мне методическую помощь в подготовке к конкурсу, благодаря чему я успела в срок. Материалы были отправлены, оставалось дожидаться результатов. И я была несказанно рада, когда узнала, что успешно прошла заочный тур.

С 15 по 17 ноября 2019г. в Москве проходил финал конкурса, в который прошли всего 30 педагогов. В столицу отправились в прекрасной компании моих трех учеников и наставника Аиды Касумовой. Это были три насыщенных конкурсных дня и 8 испытаний, которые прошли все финалисты очного этапа, такие как мастер-класс с знакомой группой детей, «Блогосфера», защита авторского проекта, собеседование с экспертами, электронное тестирование, эссе, педагогический квест, кейс-сессия.

По итогам всех испытаний моя команда была признана одной из трёх победителей в номинации «Воспитание в учебной деятельности». Сердца жюри покорили также мои ученики. Они проявили себя в мастер-классах, в интеллектуальных испытаниях, несмотря на то, что были самыми младшими из всех учебных команд. А своим выступлением «Визитная карточка нашего педагога» мои воспитанники «Школы радости и счастья» (без ложной скромности) сорвали овации зала и жюри.

– **Что для вас значит эта победа?**

– Как бы ни говорили, что главное не победа, а участие... у меня свое видение «победы». Победа – это цель. В этот раз мне было очень важно добиться результата. Ведь я впервые участвовала во Всероссийском конкурсе такого масштаба не одна, а вместе с детьми. Прodelать такой путь, отдать на это много сил, нервов,

«Победа – это цель!»

Она знает ответы на вопросы: «Как воспитать человека», как привить лучшие качества будущему поколению и под какую музыку выпекается самый вкусный торт на свете! Педагог начальных классов дербентской школы № 15 Севиндж Наметуллаева стала призером на Всероссийском конкурсе «Воспитать человека – 2019». Наша коллега живет и трудится под девизом «Счастье – жить!», а своей настольной книгой считает труд советского педагога В. Сухомлинского «Сердце отдаю детям»... Об участии в конкурсе и своих профессиональных секретах Севиндж рассказала в интервью...

бессонных ночей и остаться без результата было бы очень обидно.

– **Как встретили победителя на родине?**

– Дома меня встретили, как обычно, тёплыми объятиями, со словами о том, что верили в меня и надеялись, что и в Москве мою команду не оставят без награды. Надо сказать, что моя семья – это мои единомышленники, которые всегда на моей стороне. Если бы не понимание, поддержка моих родителей, наверное, мне было бы очень сложно добиться успеха и в этом конкурсе, и во многих других. За что я им всегда буду благодарна. В школе дети встретили нас со словами о том, что очень соскучились и сожалели, что нельзя было поехать всем классом.

– **Поговорим о вашей профессиональной стезе... Как вообще пришли в профессию?**

– Я, кстати, педагог в третьем поколении. У меня бабушка работает в детском саду воспитателем, мама – воспитатель... ну а меня заманила школа. Поэтому, можно сказать, профессия педагога в моих венах, в моей ДНК.

– **Что самое интересное в вашей работе?**

– Сложно определиться... Начинается день – у школы тебя ждут твои ученики, твои детки, встречают с улыбкой, с объятиями... У нас очень доброжелательная атмосфера в классном коллективе. Спросите моих детей: что такое дружба, они ответят, что это наш класс. Для меня было важно создать такую атмосферу в классе. Это очень благоприятно влияет на детей. Был случай, когда к нам пришел новенький ребенок, который сначала был несколько замкнут, но спустя месяц-другой раскрылся, стал частью нашего коллектива. Однажды ко мне подошла мама этого мальчика со словами благодарности. Оказалось, что он был всегда стеснительным, нерешительным, безынициативным... а спустя несколько месяцев она не узнает своего ребенка. Он стал очень активным, «живым», артистичным, словом, «душой компании» и даже методом голосования был выбран командиром класса. Таких примеров немало... Так, недавно мы с детьми готовили сюрприз ко Дню матери – открытки для мам. В конце урока ко мне подошла ученица и протянула открытку со словами: «Вы наша вторая мама, и я вас хочу поздравить с наступающим праздником!» Это и есть самое прекрасное в моей работе.

– **Какими качествами должен обладать молодой педагог, который решил стать учителем начальных классов?**

– Прежде всего, желание учить и, конечно же, любовь к детям, к делу. Возможно, сразу не получится быть лучшим учителем на свете... Но своим ребятам я всегда говорю: «Нет слова «не могу», есть слово «не хочу». Если мои чего-то очень сильно хотим – мы приложим все усилия, чтоб добиться желаемого. Так и в учительской работе.

– **Хотелось ли когда-нибудь бросить всё и проявить себя в совершенно другой сфере деятельности?**

– Только когда сажусь за проверку тетрадей (смеется). А так, меня все устраивает.

– **Кто ваш наставник – человек, на которого равняетесь?**

– Моим наставником в годы учебы в родном Дербентском педагогическом колледже являлась Агасиева Наида Мамадалиевна – человек, который научил меня работать, добиваясь всех поставленных целей в учебе, работе, проектах. Она и сейчас остаётся моим наставником, а самое главное – моим близким человеком, на которого мне всегда хочется быть похожей. За последние годы у меня

появились коллеги, которые вдохновляют, с которых хочется брать пример, перенять лучшие качества. В мою родную школу меня пригласил работать директор, который был моим преподавателем – Летифов Летиф Зейфетдинович. Он доверил мне первоклашек со словами: «Я знаю, у тебя все получится!». С этими же напутствиями он отправил меня на первый Всероссийский конкурс молодых педагогов. Думаю, что именно его вера меня заставила приложить все силы для победы в том конкурсе.

Нынешний мой директор Зарият Алимагомедовна Магомедова тоже всегда мотивирует на успешную работу, на достижение лучших результатов и всегда болеет за нас – начинающих учителей. Вообще, мне очень повезло с коллективом, ведь я работаю в школе, в которой училась сама. Мои коллеги – мои же учителя. И они всегда помогут и словом, и делом. Работая над последним проектом, я приобрела еще одного прекрасного наставника. Аида Шакировна Касумова – человек, который всей душой и сердцем болел за меня помогая, поддерживал. В наше время таких людей очень мало, и я очень ценю то, что у меня они есть.

– **Какие планы на будущее: может быть, карьерный рост?**

– На данном этапе, меня все устраивает. Карьеру я не строю, я рядовой учитель. Просто делаю свою работу, которую очень люблю. Сейчас я получаю высшее образование, учусь на 3 курсе МПГУ. И в данное время главная цель для меня – доучиться и получить диплом.

– **Все-таки, как, по-вашему, «воспитать человека»?**

– Отвечая на этот вопрос, я не скажу ничего нового, все истины известны давно. Достаточно почитать труды признанных педагогов-психологов, которые дают массу рекомендаций по воспитанию детей. Главные из них: любить ребенка, быть примером для него, уважать личность каждого маленького человечка, уважать его мнение, хвалить даже за маленькие достижения и успехи. А еще, как говорил Сухомлинский: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребенка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».

– **Читателям интересно, что занимает досуг лучшего «Воспитателя человека-2019»...**

– Люблю готовить и печь тортики. Своё свободное время я провожу на кухне. Вообще, я люблю вкусно поесть... скорее всего, поэтому и такое пристрастие к готовке. А еще я меломан. Люблю слушать музыку разных времен и жанров. (Ну это у меня с кухней хорошо совмещается)

– **Без чего нельзя идти в школу (ответ в одно слово)?**

– Без улыбки

– **Ваше обращение/пожелание коллегам...**

– Мы – счастливые люди, потому что работаем по призванию сердца и души! Да, не всегда бывает легко, будни наполнены хлопотами, заботами, но мы несем детям мудрость, учение и доброту. Желаю невероятных сил и громадного терпения, спокойствия души и бодрости духа, интересных идей и великодушных побед. Теплоты в общении с учениками, уважения от коллег, благодарности и признательности от родителей. Любви и понимания в ваших семьях, здоровья, счастья и мира!

Беседовала К. Алибекова

Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе

Я, Сулейман, стихи сложил. Я истине всегда служил...

23 декабря в колледже машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе состоялось внеклассное мероприятие по родной литературе «Я, Сулейман, стихи сложил. Я истине всегда служил...», посвященное 150-летию со дня рождения народного поэта Дагестана Сулеймана Стальского. В стихах поэта, как в зеркале, отражается окружающая человека действительность.

С. Стальский приветствует зримые черты нового, звал земляков смело рвать с препятствующими прогрессу привычками старины, решительно овладеть знаниями, грамотой. Нетерпимость к людям другой веры, племени, национальности была ему чужда.

Ведущие рассказывали о судьбе С. Стальского, сопровождая материал чтением его стихов. В стихах великого поэта мы прослеживаем всю историю нашей страны, служению которой он посвятил своё творчество. В поэме «Дума о родине» поэт поёт:

Одна на свете есть страна,
Ей воля всех времен дана,
Чтобы правду всех времен она
Взрастила на земле достойно.

Студенты с удовольствием подготовили сценку «Встреча С. Стальского с Э. Капиевым в Ашага-Стале», которую с большим интересом встретили зрители. Стихи читали на лезгинском и русском языках. Ребята ус-



лышали живой голос самого С. Стальского и речь М. Горького на I Всесоюзном съезде писателей в 1934 году и выступление правнука С. Стальского, который читал стихи речитативом, в манере деда.

В заключение вечера методист колледжа Ширинбекова Х.З. рассказала об увековечении памяти великого дагестанского поэта, Гомера XX века. Вечер помог студентам колледжа открыть для себя «всегда современно» поэта Сулеймана Стальского.

*С.З. Куяева, преподаватель,
М.С. Гафарова, библиотекарь*

Мастер-класс по современным образовательным технологиям

20 декабря 2019 года в Колледже машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе известным тренером-психологом из Екатеринбурга Ольгой Шаталовой были проведены 2 мастер-класса «Профессия будущего» и «Игропрактика», в которых участвовали представители студенческой молодежи и преподаватели колледжа.

Целью занятия «Профессия будущего» было получение студентами информации о востребованных в ближайшем будущем профессиях и специальностях, предъявляемых работодателем требованиям к кандидатам; получение рекомендаций, как стать востребованным специалистом на современном рынке труда. В завершении со студентами была проведена бизнес-игра «Частный предприниматель», где они «примерили на себя» ключевые компетенции по будущим профессиям.

С преподавателями колледжа был проведен мастер-класс «Игропрактика», целью которого было научить их использовать игры в развитии будущего специалиста; вовлечь студентов в обучение; повысить эффективность организации учебного процесса и мотивацию современной молодежи на обучение. Проведенное Ольгой Шаталовой занятие вызвало большой интерес у преподавателей колледжа, они получили от тренера-психолога идеи разработок деловых игр



для применения в своей профессиональной деятельности, а также возможность создать прототип своей деловой игры.

Мы понимаем, что в 21 веке игры - серьезный образовательный инструмент. Именно игры позволяют развивать в деятельности необходимые универсальные умения и компетенции, во многом восполняя пробелы фронтальной педагогики и шаблонности преподавания. Преподаватели поблагодарили гостей и заверили, что полученные знания будут применяться ими для повышения качества знаний студентов и мотивации их в получении образования.

М.М. Расулов, зам директора по научно-методической работе

Автомобильно-дорожный колледж

Я родилась горянкою простою...

В рамках работы клуба "Кунацкая" в читальном зале библиотеки АДК прошел литературный вечер, посвященный творчеству Народной поэтессы Дагестана Фазу Алиевой. Цель мероприятия - привлечения внимания обучающихся к культуре родного края как важному фактору сохранения и развития духовных традиций и ценностей, укрепления живой связи поколений.

Мероприятие подготовили заведующая библиотекой Нупайсат Гаджиевна, преподаватели русского языка Разият Абакаровна, Ариза Хасбулатовна и Патимат Амирхановна.

Поговорить со студентами о творчестве талантливой горянки пришли:

- Абдусаламов Асхабали Магомедович - научный сотрудник

института языка, литературы и искусства, исследователь творчества Мусы Магомедова.

- Магомедова Мариза Магомедовна - заведующая рукописным фондом ДНЦ РАН, исследователь творчества Фазу Алиевой.

- Умаханов Керимхан Амирханович - член Общественной палаты Союзного государства МГТ "Беларусь-Дагестан".

В своих выступлениях гости рассказали о о жизненном пути и творчестве талантливой поэтессы. Дагестанскую литературу нельзя представить без имени Фазу Гамзатовны Алиевой. В ее творчестве отразилась история духа и нрава дагестанцев, а созданные ею произведения в немалой степени повлияли на национальное самосознание народа.

Стихи поэтессы о любви, муже-



стве, Родине и красоте вдохновенно читали гости, педагоги и студенты. В завершение, организаторы мероприятия поблагодарили всех участников литературного вечера.

Форум «Регион 05. Территория талантов»

Молодежный форум «Регион 05. Территория талантов» прошел 16 декабря на базе Автомобильно-дорожного колледжа. В нем приняли участие офицеры полиции, студенты АДК, волонтеры и школьники - победители Чемпионата Мира по ментальной арифметике в Камбоджи.

Цель мероприятия - формирование активной жизненной позиции и общекультурных компетенций, путем включения обучающихся в общественную, учебную и творческую деятельность.

Организаторы подготовили для участников форума насыщенный программу, включающую презентации, мастер-классы и круглые столы. Спикеры мероприятия рассказали студентам и школьникам о социальном проектировании, о самореализации, отметили, что успех равен усилиям, которые человек прикладывает для его достижения, плюс, разумеется, удача и везение.

В заключение состоялась презентация молодежных программ и проектов, в рамках которых ребята могут себя реализовать. Мероприятие завершилось вручением сертификатов и фотографированием на память.

Аграрно-экономический колледж

Курсы 50+

В рамках реализации программы подготовки людей пенсионного возраста в аграрно-экономическом колледже прошли обучающие курсы среди сотрудников коллектива в возрасте 50+ по компетенции «Предприниматель».

Эта компетенция является одной из самых востребованных среди тех, что реализуется в рамках подготовки пенсионеров в России. После окончания курсов каждому предпенсионеру выдаётся сертификат об успешном прохождении обучения.

Директор колледжа Абдурагим Бексултанов поздравил участников курсов и отметил,



что у этого проекта большое будущее:

Эта программа стартовала в рамках федерального проекта «Старшее поколение» и предполагает профессиональное обучение и переквалификацию людей предпенсионного возраста. Президент Владимир Путин поручил Правительству подготовить такой механизм реализации программы, чтобы в ней могли участвовать россияне в возрасте от 50 лет, в том числе и работающие пенсионеры.

«Возрастная граница стала более понятной для граждан. Исполнилось 50 лет – можете подавать заявку на обучение. А работающие пенсионеры получают возможность повысить свою квалификацию, освоить новые технологии. С 1 января 2020 года эти правила вступают в силу. Изменения в технологичных отраслях происходят быстро, и, чтобы работать эффективно, соответствовать требованиям времени, нужно постоянно учиться. Программы обучения WorldSkills дают возможность людям в возрасте 50+ повысить квалификацию, обновить профессиональные навыки, освоить новую компетенцию. Поэтому мы стремимся сделать так, чтобы они были доступны каждому», - отметил руководитель колледжа.

Деловая игра «Бизнес идея»

12 декабря в Аграрно-экономическом колледже прошла деловая игра «Бизнес идея», которую провели и организовали команда представителей университета «Синергия». Это Гамидова А.Э. - директор Махачкалинского РП, Юсуфова А.М. - менеджер по работе с абитуриентами, Борчалинская Ю.К. - тренер командных программ и Камилова Ж.А. – СММ-менеджер УС.

Деловая игра – это активная, творческая, современная форма обучения, которая преследует цели:

- повышение интереса к экономическим дисциплинам и предпринимательской деятельности;
- обучение в игровой форме базовым понятиям в области «бизнес идея», «бизнес-модель»;
- формирование умения работать в команде;
- развитие лидерских и творческих качеств участников.

Игра была проведена со студентами и преподавателями колледжа. Были сформированы 2команды преподава-



телей и 1 команда студентов. Каждая команда, по предварительному заданным условиям, при поддержке тренера-организатора разработала и представила свою бизнес идею и свой мини-бизнес-проект. Визуализация - плакат и макет. После этого состоялось обсуждение и выбор проектов по таким критериям как оригинальность, логичность, жизнеспособность, проектирование макетов. По итогам игры были вручены сертификаты.

«Поможем природе делом»

Под этим названием на Кизлярской СЮН проходит конкурс, в котором принимают участие все кружковые объединения: Юные цветоводы, комнатные цветоводы, цветководы, лесоводы, овощеводы, грунтовые цветководы, охрана природы, аквариумные рыбоводы, лесные робинзоны, садоводы.

Девиз конкурса: «Знать, беречь и множить!»

Главной целью конкурса является активная помощь природе, расширение знаний о природе родного края. Основной задачей конкурса стало выращивание посадочного материала на УОУ – СЮН, что и является основным условием конкурса, а так же сбор семян цветочно-декоративных растений, изготовление кормушек и скворечников, сбор семян сорных и культурных растений для подкормки птиц, уборка закрепленной территории.

В этом году особый упор сделали юннаты на посадку деревьев на территории и вокруг СЮН. Посадили более 60 фруктовых саженцев, во время каникул 6-7 ноября с юннатами посадили 46 деревьев и 30 кустарников, а 20 ноября в свободное от работы время коллектив вышел и посадил 65 декоративных деревьев. (Всего 171 дерево и 30 кустарников).

Посадочный материал, выращенный на УОУ юннатами дарят учреждениям образования Кизяра. С каждым годом улучшают качество и разнообразие посадочного материала. Необычной красоты цветы научились выращивать из семян: испанский дрок, сирийскую розу, альбицию, будра, бельгийскую астру разных цветов, канны, тюльпаны, лилии, ирисы, хризантемы (низкие и высокие). Данный материал мы дарим учреждениям образования и организациям города. Семенами сорных и культурных растений юннаты подкармливают зимующих птиц. Каждый год в начале декабря проходит акция «Кормушки»: развешивают кормушки, которые изготавливают ребята своими руками. А кормить есть чем, ведь собраны и высушены корма с лета.

Каждый месяц проходит акция «Мы за чистый город»: убирают и очищают от мусора территорию вокруг юннатки (ул. Кормасова, Некрасова, Шевченко и Достоевского) а в неделю два раза каждое объединение убирает свою закрепленную территорию на СЮН (выдергивают сорняки, обрезают сухие части растений). Зимой юннаты готовят к встрече птиц, весной готовят скворечники и проводят акцию «Каждой птичке по домику». В каждом объединении выполнены все осенние работы: черенкование древесно-кустарниковых пород (розы, будлея, самшит, японская айва, сафора японская, ива плакучая, ива-верба, тополя пирамидальные и т.д) посеяли семена (альбиции, сирийской розы). Выкопаны корни, клубни (канны и георгины) и заложены на хранение.

Круглый год помогают юннаты природе. Цель этого конкурса: перейти от большого количества слов пусть к небольшим, но реальным делам по сохранению и улучшению окружающей среды.

Итоги конкурса подведены по номинациям «Посадочный материал», «Семена и корма». Победители награждены грамотами и занесены в книгу почета МКУ ДО «СЮН».

Номинация «Посадочный материал»:

I место – объединение «Грунтовые цветководы».

II место – объединение «Комнатные цветководы».

III место – объединение «Аквариумные рыбоводы».

Номинация «Семена и корма»:

I место – объединение «Садоводы», Сулейманова Н.К.

II место – объединение «Грунтовые цветководы», Багадурова Р.М.

III место – объединение «Комнатные цветководы», Абдулаева П.П.

Дел много, главное, юннаты знают, что нужно делать, а как делать, научат опытные педагоги станции юных натуралистов г. Кизяра. Конкурс продолжается.

Призываем всех кизлярцев: «Поможем природе делом!»

Н.А. Абдулаева,
методист по экологическому просвещению,
г. Кизляр

Экологические проблемы Дагестана глазами детей

Малая академия наук Республики Дагестан провела традиционную Республиканскую научно-практическую конференцию школьников «Экологические проблемы Республики Дагестан глазами детей». В конференции приняли участие около 100 школьников республики в возрасте от 12 до 17 лет, подготовившие доклады о флоре, фауне, водных объектах, окружающей среде и особо охраняемых природных территориях Дагестана. Всего на конференцию поступило 96 работ из 33 муниципальных районов и 10 городских округов республики.

Полиэтиленовый пакет. Задумайтесь: польза или вред?

«Есть такое твердое правило - сказал мне Маленький принц. - Встал поутру, умылся, привел себя в порядок и сразу же приведи в порядок свою планету».

Антуан де Сент-Экзюпери,
«Маленький принц».

Полиэтиленовый пакет прочно вошел в нашу жизнь. Почти каждый день, приходя в магазин, мы покупаем продукты, упаковываем их в пакет, а, придя домой, перекладываем в холодильник. А пакет? Он отправляется в мусорное ведро. На этом его полезная для нас жизнь заканчивается. И начинается совсем другая, которую сложно даже представить. В среднем «жизнь» пакета в человеческих руках длится полчаса.

А медленно разлагаться на свалке, выделяя вредные вещества, самый обычный полиэтиленовый пакет будет 500 лет. И срок, в течение которого он будет приносить вред, в 2 миллиона 628 тысяч раз длиннее того срока, за который он принес пользу. Когда типичный пакет-«майка» исчезнет с лица земли, правнуки того, кто им некогда воспользовался и в тот же день забыл об этом, уже успеют состариться.

Полиэтиленовые мешки легки, удобны, прочны, поэтому немудрено, что почти в каждом магазине бесплатно или за небольшую сумму покупатель может приобрести пакет-«майку». В год на каждого жителя планеты приходится по тысяче изготовленных пакетов. И почти столько же - каждый год выбрасывается.

Но катастрофы не избежать, и можно сказать, что она уже случилась.

Чего стоит целый мусорный материк из пластика в Тихом океане! Это привело к тому, что исследователи обнаружили в телах морских птиц элементы пластика. Ежегодно в океане гибнут сотни тысяч его обитателей. Ученые выявили в таком «брошенном» пластике концен-

трацию ядовитых веществ, в миллионы раз превышающую содержание таковой в морской воде. И что самое страшное – переработать весь этот пластиковый мусор невозможно. Ведь такая переработка будет сопряжена с напряжением атмосферы. Полиэтилен, как правило, не подлежит вторичной переработке. Сжигание полиэтилена губительно сказывается на состоянии атмосферы и здоровья человека.

Переработать уже накопившийся мусор из пластика пока невозможно, поэтому можно попытаться хотя бы уменьшить дальнейшее его накопление. Умки многократного использования уменьшают экологические затраты в сотни раз. Каждая их них заменит более 400 полиэтиленовых пакетов. Предложив своим близким использовать сумочки из ткани, сшитые своими руками, я и мои подруги берегли природу от нескольких тысяч полиэтиленовых пакетов.

Опасность для дикой природы, вызванная полиэтиленовыми пакетами, хорошо известна. Более чем миллиард (!) морских птиц и млекопитающих погибают ежегодно от заглатывания пластикового мусора.

В окружающей среде выброшенные пакеты сохраняются длительное время и не подвергаются биологическому разложению. Таким образом, они образуют устойчивое загрязнение. 4 триллиона пакетов в год используется в мире. Они убивают 1 млн птиц, 100 тысяч морских млекопитающих и неисчислимые косяки рыб. 6 млн. 300 тыс. тонн мусора, большую часть которого составляет пластик, ежегодно сбрасывается в Мировой океан.

Экологический ущерб, причиненный пластиковыми пакетами, огромен. Стоит сильному ветру подняться в достаточно крупном городе – и пешеходу уже сложно найти «воздушный кори-

дор» среди беспорядочно летящих по воздуху полиэтиленовых мешков.

Пластик составляет 80% от объема мусора на дорогах, парках и пляжах, и составляет 90% от плавающего мусора в океане. В каждой квадратной миле океана обнаружено более 46000 кусков пластика. Это ставит огромную нагрузку на окружающую среду. Маленькие кусочки пластика действуют как своего рода губка для химикатов.

Они впитывают миллион раз больше концентрации смертельно опасных соединений. Морские обитатели едят эти кусочки и умирают.

Подсчитано, что ежегодно умирают более 100 тысяч разных птиц, тюленей и китов (Reusablebags.com). После того, как животное умирает, его туша разлагается, и пластик свободно вновь перемещается в океане и убивает снова и снова. Поэтому оборот полиэтиленовых пакетов вызывает серьезные возражения экологов.

По этой причине в ряде стран использование полиэтиленовых пакетов в качестве бытовой упаковки ограничено или запрещено.

Я надеюсь, что моя работа – это мой посильный вклад в решении данной проблемы и что на наших улицах станет меньше мусора, а в черте городов Дагестана сократится количество несанкционированных свалок.

Опрос, проведенный мной среди моих сверстников (три девятых класса), показал необходимость разъяснительной работы среди школьников.

Сохранить планету для будущих поколений – прямая обязанность современного человечества.

Автор Шейхов Осман,
Обучающийся объединения
«Юный эколог»
ГБУ ДО РД «МАН РД»
Руководитель: Нугаева А.М.

Макулатура: выбросить нельзя переработать

Быть может, Бог и сотворил пустыню для того чтобы человек улыбался деревьям.

Пауло Козльо

Мы с детства знаем, что природу нужно беречь и охранять. Сейчас можно увидеть небрежное обращение к природе: множество свалок, горы мусора, где валяется, в том числе, очень много макулатуры. Я решила поработать над исследовательской темой, касающейся вторичной переработки макулатуры, так как меня беспокоит экология окружающей среды.

Макулатура - отходы производства, переработки и использования различных видов бумаги. Вынос из дома мусор, мы не задумываемся, что происходит с ним в дальнейшем. Вопрос «куда же девать мусор?» остается открытым. Для того чтобы решить его, мне кажется, нужно контролировать то, что попадает на свалку.

Я задумалась над тем, какое же примерное количество макулатуры одной школы за 1 год в итоге попадает на свалку? На основании проведенных расчетов (за основу взяла родную школу) получились следующие результаты: одна тетрадь (12 листов) весит 30 г, общее

количество тетрадей 3930. К концу учебного года минимум 117900 г (117,9 кг.) макулатуры образуется в стенах нашей школы.

Учитывая, что 100 кг макулатуры может сохранить дерево, у нас есть возможность спасти одно из них. Таким образом, я пришла к следующим выводам: проблему накопления бумажного мусора и неправильного его использования нужно решать сейчас, начиная с малых, но конкретных дел. В ходе исследования проблемы нерационального использования макулатуры в городе Избербаш и, в частности, в нашей школе, была проведена акция «Думай экологично», которая включала в себя ряд мероприятий. В первую очередь, просветительская деятельность. На улицах города мною были розданы листовки просветительского характера. Затем было проведено анкетирование, в том числе среди 26 наших учителей. Также для состоялся мастер-класс для учеников начальной школы по изготовлению бумаги ручной работы.

Мероприятия, проведенные мной, позволяют наладить грамотную и аккуратную систему реализации использованных тетрадей в школе, воспитывают аккуратность и экологическую грамотность среди школьников.

Все мероприятия, проведенные в рамках моего проекта просты, доступны и экономичны. Несмотря на это, они очень эффективны. А если мой проект возьмут на вооружение и другие школы, то проблема нерационального использования макулатуры и вырубки лесов сдвинется с мертвой точки.

Продлав данную работу, можно сказать, что: В каждой школе есть достаточное количество макулатуры, которой можно найти применение. Каждый человек может внести хоть небольшой вклад в такое дело как сохранение экологии окружающей среды. Наши действия напрямую определяют, каким будет завтрашний день Земли.

Переработка макулатуры нужна нашей планете как глоток свежего воздуха. Поэтому мы решили внести свой вклад в защиту окружающей среды, сохранение леса и деревьев. В наших силах собирать макулатуру, бережно относиться к бумаге. И пусть это не большой шаг с нашей стороны, но все же это шаг в светлое и чистое будущее.

Марьям Капиева,
II «А» класс, СОШ №10,
г. Избербаш

Мейнстриминг в детском саду

С каждым годом увеличивается процент детей с ограниченными возможностями здоровья. Получая такой статус с детства, дети оказываются обреченными на жизнь, ограниченную от сверстников, общества, внешнего мира, они не могут посещать дошкольные образовательные учреждения. Изолированный с ранних лет, не научившийся устанавливать контакты, ребенок испытывает недоверие ко всему миру, за исключением своей семьи. У ребёнка развивается чувство жалости к себе, зависть к здоровым детям, критичность, чувство незащищенности, что в конечном итоге порождает злость, жестокость и прогрессирование болезни. В то же время здоровые дети не знают, с какими проблемами приходится сталкиваться их сверстникам – детям-инвалидам.

В реализации социальных контактов, в организации различных форм работы с детьми-инвалидами, не посещающими образовательные учреждения, большую роль играет мейнстриминг – включение в программы совместных занятий и проведение досуга детей-инвалидов и обычных детей. Помогая сверстникам с ограниченными возможностями активно участвовать в образовательной и социальной деятельности, обычные дети незаметно для себя получают важнейшие жизненные уроки. Этот положительный опыт заключается в росте социальной сознательности, в осознании отсутствия различий между людьми, в развитии самосознания и самооценки, в становлении собственных принципов, а также способствует искренней заботе и дружбе. Основными формами работы с детьми с ОВЗ в мейнстриминге могут стать организация праздников, концертов, досугов, игровые программы, постановка спектаклей и т.п.

Интересный опыт складывается в детском саду №1 «Родничок» г. Дагестанские Огни (заведующая - Кадиева Марина Казимагомедовна, Почетный работник общего образования РФ). Педагоги разработали долгосрочный проект «Мы – разные, но мы вместе». Идея проекта заключается в создании системы поддержки лиц с ограниченными возможностями таким образом, чтобы она удовлетворяла всех детей, независимо от степени проявления особых нужд. И мейнстриминг, как одно из ключевых направлений в проекте ДООУ, является мощным средством социального обучения детей. Это способствует развитию эмпатии – способности представить себя на месте другого человека, понять чувства, желания, идеи и действия другого.

В процессе реализации проекта был

сделан анализ проблемы социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) посредством общения со сверстниками, не имеющими отклонений в состоянии здоровья; поиск форм совместного отдыха детей с ограниченными возможностями и воспитанниками ДООУ, создание творческой группы по координации и взаимодействию работы с различными организациями, родителями.

В практической части проекта были проведены музыкально-спортивные мероприятия; посещения детей-инвалидов на дому. На осенний утренник с выставкой творческих детско-родительских работ «Прекрасной осени мгновенья» были приглашены и дети-инвалиды, не посещающие ОУ. Интересно прошли мероприятия, приуроченные к праздникам: «День матери», Новый Год, «Юные защитники», «8 Марта» и другие. В этих мероприятиях участвовали педагоги детского сада, воспитанники, родители и дети-инвалиды. Также интересно прошли мероприятия «Дорогою добра» и «Твори добро!» с участием детей-инвалидов из городского реабилитационного центра.

Весьма полезными были беседы и ситуативные разговоры с детьми о паралимпийских играх, о поддержке инвалидов («Особые дети – особое внимание»), этические беседы с воспитанниками о добре, заботе и сочувствии к детям с ОВЗ: «Легко ли быть не таким, как все», «Зачем нужны друзья», «Быть добрым не стыдно», «Все мы разные, все мы едины».

Все более популярными становятся в этом детском саду благотворительные акции, которые зачастую проводятся совместно с родителями. Это такие акции как «Игрушка в подарок», «Ладочка доброты» (приуроченная к международному

Дню инвалида) и другие. Воспитанники ДООУ изготавливают рисунки, различные поделки и вручают их детям-инвалидам.

В воспитании детей в духе толерантности к детям с ОВЗ большое значение в детском саду №1 придается работе с теми родителями, дети которых не посещают дошкольное учреждение. В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, поддержки всестороннего развития личности детей на базе детского сада был создан консультационный центр, где родители детей, не посещающих детский сад, могут получить консультацию, в том числе и по вопросам, касающимся детей с ОВЗ.

Основной задачей коллектива детского сада является вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Родители желают приобрести определенные навыки в педагогической практике. В консультационном центре они могут получить ответы на вопросы: чем заниматься с ребенком дома, какую литературу о воспитании детей читать, как принять участие в совместных праздниках и досугах. Так создается ситуация сотрудничества и формирования установки ответственности родителей по отношению к ребенку, ведь они являются первыми и основными воспитателями детей, и невозможно сформировать толерантность у ребенка, как и любое другое качество, если они не являются союзниками педагогов в решении этой проблемы. Атмосфера отношений в семье, стиль взаимодействия между родителями, между родственниками, детьми существенно влияют на формирование толерантности у ребенка.

Проведение таких проектных мероприятий вызывают у детей сочувствие, сопереживание и, самое главное, желание помогать детям-инвалидам не только в День инвалидов, но и поддерживать и помнить о них и в другое время!

*Л.Ф.Гусарова,
старший преподаватель
кафедры дошкольного образования
ДИРО*

Патриотизм – это поколения предков за твоей спиной

Патриотическое воспитание. Сегодня эта тема очень актуальна. Еще совсем недавно проблема воспитания патриотизма не стояла так остро, как сейчас. Ей уделялось немало внимания, но особой и столь очевидной необходимости в этом не было, ибо дети с молоком матери впитали понятия «Родина», «великая держава», «мы, советский народ»... Раньше ученик смотрел на карту СССР и думал: «Я живу в самой большой, самой могущественной, самой хорошей стране». Такое сознание закладывалось в нас не только при советской власти, оно круто замесилось веками и вдруг – шок. На сегодняшний день картина изменилась и наши дети видят совершенно другую страну.

Это особенно хорошо понимают в СОШ №7 г. Буйнакса. Ведь она носит имя Героя Советского Союза Юсупа Акаева. И патриотическому воспитанию здесь, априори, уделяется очень большое значение. У школы уже такое количество наработок, что в пору делиться с коллегами. И они делятся! Совсем недавно руководство СОШ №7 стало инициатором проведения семинара по совершенствованию практики и содержания патриотической работы к празднованию 75-летия Великой Победы.

Встречая гостей из разных школ, директор общеобразовательного учреждения Салихат Нурутдинова отметила, что патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты.

Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, от-



ветственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования, – сказала она.

О роли педагога в патриотическом воспитании личности говорила и заместитель начальника БГУО Зарема Пахрутдинова.

– Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Согласитесь, что невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Мы росли и учились любить свою страну и уважать традиции и национальные особенности народов, которые ее населяют. Одна из главных задач, стоящих перед педагогом сегодня – способствовать воспитанию любви к Родине, к родному краю, к своему народу. Патриотическое воспитание школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих

свою Родину не на словах, а на деле, – подчеркнула Зарема Хизриевна.

То, что учащиеся СОШ №7 Родину любят «на деле» присутствующие убедились, посмотрев подготовленное ребятами мероприятие «Наследники Победы».

Расскажу о том, что поразило меня больше всего – массовость. Каждый класс подготовил свой концертный номер, тщательно продумав каждую деталь – от внешнего вида до порядка нахождения на сцене. Все очень четко, выверено, отточено. Инсценированные песни сменяют одна другую и рождают бурю эмоций. Улыбки, слезы, внутренний трепет. И что особенно важно – эмоции общие. И у выступающих, и у зрителей. Мальчишка лет десяти едва сдерживает слезы, когда поет песню о матери, не дождавшейся сына с Афгана. И, как потом рассказала заместитель директора по воспитательной части Хатимат Загирова, на репетиции он вообще плакал навзрыд.

Не знаю, как правильно учить патриотизму, но мне кажется, что то чувство сопереживания, которое он испытал в этот момент, стоит большего чем тысячи сказанных слов.

А самое лучшее определение слову «патриотизм», дала Хатимат Султановна: «Это осознание того, что за спиной человека незримо стоят сотни поколений его предков».

Участники семинара разошлись по классам, посетили несколько открытых уроков в разных параллелях и, обсудив за круглым столом увиденное и услышанное, разработали ряд рекомендаций для всех школ города.

С. Ибраилова

Великий, могучий, правдивый...

Очень интересно и насыщенно прошел ноябрь в МБОУ «СОШ №48», где состоялась декада русского языка и литературы.

Сначала в коридорах появились яркие стенгазеты, возле которых собирались стайки ребят. Юные художники нарисовали иллюстрации к любимым книгам, подобрали литературные кроссворды, ребусы, шарады. А вскоре все желающие приняли участие в конкурсе «Самый грамотный», по каждой параллели написали диктант. С победой одноклассники поздравили Карину Чанкуеву, Фатиму Расулову, Гасана Алиева, Патимат Магомедову, Эльмиру Шихшандову. Конкурс показал, как много в школе знатоков русского языка, но проявить себя смогли не только грамотеи.

16 ноября восьмиклассники пригласили всех на Брейн-ринг, в котором соревновались команды «Алые паруса» и «Пингвинь». В занимательной форме ребятам предстояло выяснить, сколько гласных и согласных звуков в русском языке, из каких предлогов можно составить название домашнего животного, но были вопросы и посложнее. Например, какие существительные совпадают по написанию с инфинитивом, как объяснить выражение «Аника-воин». Всего и не перечислить. Победила команда «Алые паруса», которая с триумфом преодолела моря, реки и океаны страны Морфологии, Орфоэпии, Фразеологии, Фонетики. Успех команде принесли Альбина Касумова, Алиев Магомедгасан, Бадруддин Муталимов, а также неутомимая классная руководительница Мадина Магомедовна Ярбилова.

В конкурсе «Что? Где? Когда?» инициативу взяли юные актеры. Под руководством учителя Зубалжат Курбановны Раджабовой они представили зрителям сценку по рассказу А. П. Чехова «Толстый и тонкий», а также отрывок из произведения Паустовского «Теплый хлеб». Не сразу признали ребята в своем однокласснике Расуле Ахмедове злого Фильку, а Марьям Халилова очень естественно передала угодливую интонацию смеха Тонкого.

Активное участие в декаде приняли и девятиклассники, представившие продакт-плейсмент по роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Все участники этого мероприятия ознакомились с интереснейшими подробностями из жизни главного героя, одетого как лондонский денди, обладающего часами марки «Брегет», отдававшего предпочтение трюфелям, заливавшему шампанским горячий жир котлет. Эти детали помогут старшеклассникам глубже проникнуть в образ и понять главного героя романа «Евгений Онегин».

Теоретическую часть декады представили девятиклассницы Сабина Хасасева, Патимат Магомедова, Зумруд Магомедова. Вместе с педагогом Джамилей Алибековной Джабаевой они подготовили исследование на тему: «Односоставные предложения в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор», «Субстантивированные прилагательные в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени», «Фольклоризм в поэтике Маяковского». Особый интерес вызвал доклад Альбины Касумовой «Особенности языковой игры в рекламе». Эта работа по решению жюри признана лучшей. В течение декады не только ученики, но и педагоги узнавали много интересного, ведь не зря ноябрь стал для всех месяцем открытий.

26 ноября все учителя были приглашены на открытый урок литературы в 6 «д» класс, который подготовила их коллега, Тахмина Рустамхановна Ширинова, педагог высшей категории. Тема урока «Мотив одиночества и изгнания в стихотворении Лермонтова «Тучи» заинтересовала и ребят, и педагогов.

Подводя итоги декады, педагоги отметили, как много полезного открыли для себя в современных методах преподавания русского языка, сам «великий, могучий и правдивый» продолжает манить нераскрытыми тайнами, сияющими вершинами новых открытий и неутомимой жаждой познания.

*Т.В. Акаева,
учитель русского языка
и литературы,
СОШ №48, г. Махачкала*

С наступающим, 2020 годом!

Самый волшебный, самый веселый, самый любимый, самый красивый, самый лучший, самый важный и самый ответственный день в году - это день встречи Нового года! Пожалуй, многим нравятся приятные предновогодние хлопоты. Все любят покупать новые наряды, подарки для родных, друзей и коллег. А сколько радости приносит

украшение дома, сервировка праздничного стола!

Как же лучше подготовиться к Новому году? Когда начать и с чего начать, чтобы праздник удался на славу. Кто-то начинает готовить подарки в течение года, без суеты. Для кого-то Новый год наступает «неожиданно», и он все делает в последний момент.

Подготовка к Новому году

Выполнение этих простых советов помогут вам облегчить себе предпраздничный день 31 декабря и действительно насладиться волшебством Нового года.

- Подготовку к Новому году начинаем с составления плана, чтобы он помог нам спокойно и по порядку выполнять намеченные дела. А с каким счастьем и гордостью можно зачеркнуть выполненное!
- Определяемся где, с кем и как мы хотим встречать Новый год. Праздник может быть семейным в домашнем кругу, с компанией друзей в ресторане, на даче или где-нибудь еще.
- Настраиваемся на праздник. Приводим себя в порядок, покупаем наряд, не забываем о салоне красоты.
- Готовим дом к празднику. Делаем генеральную уборку, стираем белье, гардины и шторы, чистим ковры, избавляемся от всего лишнего. Планируем, как и чем будем украшать свой дом к празднику.
- Новогодние подарки и сюрпризы. Определяемся, кого мы хотим поздравить и какие подарки подготовить для семьи и друзей. Изготавливая оригинальные подарки самостоятельно, упаковывая их, мы вкладываем в них частичку своей души.
- Составляем новогоднее меню. Можно одно-два блюда выбрать новых, новогодних. Остальные угощения - любимые и проверенные. Пишем список продуктов. Проверяем «закрома», возможно, что-то из продуктов уже есть в наличии.

- Подбираем музыку, тосты, игры, конкурсы, розыгрыши. Все это в изобилии есть в интернете.
- Закупаем продукты и напитки. Берем только те продукты, на приготовление которых вы рассчитали время и свои возможности.
- Готовим праздничное оформление стола. Достаем праздничную скатерть, салфетки, посуду, свечи, подсвечники. Чего не хватает - докупаем. Поднимаем себе настроение красивыми и нарядными вещами.
- Достаем новогодние украшения из кладовки. Смотрим, что еще можно купить или сделать самостоятельно для украшения елки и дома.
- Украшаем дом, устанавливаем и наряжаем елку. Ведь Новый год на пороге!
- 31 декабря. Заканчиваем все приготовления к 17.00-18.00.

Не стоит расстраиваться, если вы чего-то не успели. Ведь, ваше праздничное настроение зависит только от вас! Желаем вам приятных предновогодних хлопот, веселого и запоминающегося Нового года!

К новогоднему столу

Имбирное печенье с медом

Состав:

- 3 стакана муки
- 1 стакан сахара
- ¼ стакана меда
- 100 грамм масла (можно заменить на маргарин)
- 1 яйцо
- ½ чайных ложки соды
- ¼ стакана воды
- 5-10 грамм ванилина
- 3 чайные ложки молотого имбиря
- 1 чайная ложка корицы
- ¼ стакана измельченных орехов

Приготовление имбирного печенья с медом:

1. Мед и сахар залить водой и нагреть до 70-75 градусов (до кипения не доводить!).
2. Добавить к сахарно-медовой смеси половину муки, имбирь, корицу, орехи и все быстренько размешать миксером, используя насадки для теста.
3. Через несколько минут (смесь должна немного остыть) добавить яйцо, соду, вторую половину муки, масло и ванилин.
4. Хорошенько размешать тесто, которое должно получиться мягким и пластичным. Оно должно не очень прилипать к столу, к рукам и легко поддаваться формовке.
5. Готовое тесто положить на доску или стол. Чтобы тесто не прилипло к рукам и к доске, посыпать доску и тесто мукой.
6. Из теста раскатать скалкой ровный пласт толщиной 5-8 миллиметров.
7. Используя формочки, нарезать из теста всевозможные фигурки.
8. Переложить печенье на присыпанный мукой противень.
9. Выпекать имбирное печенье с медом в заранее разогретой духовке при температуре 220-240 градусов 8-15 минут.
10. Достать печенье из духовки, охладить его и украсить глазурью.



Что почитать на каникулах?

Как провести зимние каникулы педагогу? Советуем почитать книги о школе и учителях. Может быть, чтение какой-нибудь книги из этого списка повлияет на вашу педагогическую жизнь, изменит отношение к самому себе, заставит по-новому взглянуть на свою профессию, на коллег, учеников, да и на окружающий мир в целом.

«Легенда об учителе». Г. Северина

Прототипом главного героя книги Галины Севериной был её супруг — учитель физики Московской школы №127, в 1941 году ушедший добровольцем на фронт и погибший под Ржевом. «Легенда об учителе» стала для неё и миллионов читателей своеобразной данью памяти этому великому человеку.

«Взгляд кролика». К. Хайтани

История молодой японской учительницы, сумевшей преодолеть множество навязанных обществом стереотипов. Даже в самых нелюбимых и странных своих учениках она смогла рассмотреть неповторимую, удивительную, но одинокую личность, отчаянно нуждающуюся в заботе и любви.

«Вверх по лестнице, ведущей вниз».

Б. Кауфман

Молодая неопытная учительница литературы, получая абсолютно неуправляемый класс неблагополучных подростков, вынуждена пересмотреть привычные взгляды на преподавание и сама учится смотреть на мир глазами своих воспитанников. Эта полная тонкого психологизма книга посвящена, в первую очередь, любви... Любви к искусству, своему делу и детям.

«Юность Маши Строговой».

М. Прилежская

Судьба молодой учительницы в годы Великой Отечественной войны. Несмотря на многочисленные трудности, боль и голод, Маша смогла сохранить жизнелюбие, упорство, стремление к высокому, обнаруживая вдохновение на страницах классической литературы.

«Белая лошадь – горе не моё».

Н. Соломко

Эта светлая и чистая повесть рассказывает нам о молодом и неопытном учителе географии, который с помощью искренности, любви и нежелания ютиться в косных и узких рамках школьного формализма, сумел пробудить в своих подопечных стремление к добру и справедливости.

«Работа над ошибками».

Ю. Поляков

Остроумная и полная тонкого психологизма книга о советской школе восьмидесятых годов. Молодой журналист в силу обстоятельств становится школьным учителем русского языка и литературы, сталкиваясь с непривычными для себя сложностями и ситуациями.

«Уроки французского». В. Распутин

Трогательные воспоминания уже взрослого человека о своей учительнице французского языка – удивительной женщине, готовой нарушить установленные правила ради помощи больному ребёнку и оказавшейся лишней в негибкой системе школьного официоза и напыщенности.

«Девятый класс. Вторая школа».

Е. Бунимович

Автобиографическое произведение выпускника уникальной московской физико-математической школы №2, ставшей настоящей творческой лабораторией, созданной абсолютно неординарным педагогическим коллективом. Объяснение в любви в 23 частях.

<http://knigki-pro.ru/>

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15.00 (фактически): 16.00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.</p> <p>Тираж 13719 экз.</p> <p>Заказ № _____</p> <p>4 65 11 16 28 01 43</p>
---	--	---	--	---	---